Тренировочная работа №2 по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ
9 класс
8 ноября 2023 года
Вариант ОБ2390201

Выполнена: ФИО_____ класс _____

Инструкция по выполнению работы

Тренировочная работа включает в себя 24 задания: 16 заданий с кратким ответом и 8 заданий с развёрнутым ответом.

На выполнение тренировочной работы по обществознанию отводится 3 часа (180 минут).

Ответы к заданиям 2–4, 7–11, 13, 14, 16–18 записываются в виде одной цифры, которая соответствует номеру правильного ответа. Ответом к заданиям 15, 19 является последовательность цифр. Ответом к заданию 20 является слово (словосочетание). Ответы запишите в поле ответа в тексте работы без запятых, пробелов и прочих символов.

Задания 1, 5, 6, 12, 21–24 выполняются на отдельном чистом листе. Для выполнения заданий 21–24 необходимо: выбрать нужную информацию из текста, раскрыть (в том числе на примерах) его отдельные положения; соотнести сведения из текста со знаниями, полученными при изучении курса; применить имеющиеся знания для анализа социальных ситуаций; высказать и обосновать собственное мнение.

Ответы записываются яркими чёрными чернилами. Допускается использование гелевой или капиллярной ручки.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. **Записи в черновике не учитываются при оценивании работы.**

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

После завершения работы проверьте, чтобы ответ на каждое задание был записан под правильным номером.

Желаем успеха!

Для ответов на задания 1, 5, 6 и 12 используйте отдельные листы. Запишите сначала номер задания, а затем ответ к нему. Ответы записывайте чётко и разборчиво.
Ответами к заданиям 2–4, 7–11, 13–20 являются цифра, последовательность цифр или слово (словосочетание).

1 Какие два из перечисленных понятий используются в первую очередь при описании факторов производства?

Труд; религия; партия; предпринимательские способности; выборы.

Выпишите соответствующие понятия и раскройте смысл любого одного из них.
Ответ запишите на отдельном листе, указав номер задания.

2 Что из перечисленного не является одним из основных критериев разделения общества на страты?

1) доход
2) власть
3) образование
4) пол

Ответ: ☐

3 Что из перечисленного входит в систему научного знания?

1) теории
2) личный опыт
3) мифы
4) обыденное знание

Ответ: ☐

4 Верны ли следующие суждения о религии?
А. Религия не требует от верующих соблюдения определённых ритуалов.
Б. Любая религия неразрывно связана с верой.

1) верно только А
2) верно только Б
3) верны оба суждения
4) оба суждения неверны

Ответ: ☐

5 Рассмотрите фотографию.

Какой вид деятельности осуществляют дети, изображённые на фотографии? Используя обществоведческие знания, факты общественной жизни и личный социальный опыт, сформулируйте два суждения о роли (значении) этого вида деятельности для жизни детей. Кратко объясните каждое суждение.
Ответ запишите на отдельном листе, указав номер задания.

6 Илье от его друга пришло сообщение следующего содержания: «Привет! Можешь мне перевести на карту 1000 рублей до понедельника? Очень нужно!». В чём состоит опасность данной ситуации для личных финансов Ильи? Как ему стоит поступить в данной ситуации?
Ответ запишите на отдельном листе, указав номер задания.

7 Что из перечисленного не относится к главным вопросам экономики?

1) что производить
2) для кого производить
3) как производить
4) как часто производить

Ответ: ☐

8 Евгений купил в магазине калькулятор за 300 рублей. Какая функция денег проиллюстрирована в этом примере?

1) средство накопления
2) мера стоимости
3) средство обмена
4) средство обращения

Ответ: ☐

9 Верны ли следующие суждения о типах экономических систем?
А. Технологии и способы производства в традиционной экономике не менялись веками.
Б. Для командной экономики характерно то, что экономические ресурсы находятся в собственности государства.

1) верно только А
2) верно только Б
3) верны оба суждения
4) оба суждения неверны

Ответ: ☐

10 Что из перечисленного относится к малой социальной группе?

1) члены одной политической партии
2) семья
3) граждане России
4) европейцы

Ответ: ☐

11 Верны ли следующие суждения о социальной мобильности?

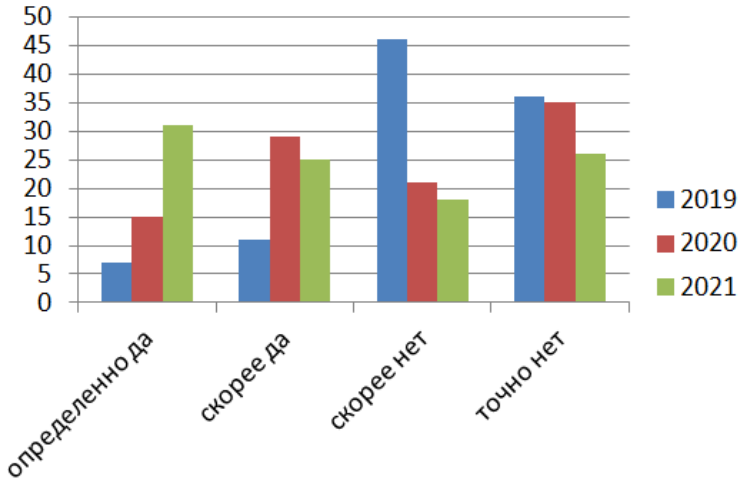
А. Социальная мобильность – перемещение групп или индивидов в социальной структуре общества, изменение их статуса.

Б. Выделяют только вертикальную социальную мобильность.

1) верно только А
2) верно только Б
3) верны оба суждения
4) оба суждения неверны

Ответ: ☐

12 Среди клиентов санатория N в течение трёх лет проводился опрос. Клиентов просили ответить на вопрос «Довольны ли Вы качеством своего отдыха в санатории?». Результаты опроса (в % от числа отвечавших) представлены на гистограмме.



Сформулируйте по одному выводу: а) о сходстве и б) о различии в позициях групп опрошенных. Выскажите предположение о том, чем объясняются указанные Вами: а) сходство; б) различие.
Ответ запишите на отдельном листе, указав номер задания.

13 Что из перечисленного не относится к средствам массовой информации?

1) интернет
2) радио
3) компьютерные игры
4) телевидение

Ответ: ☐

14 Верны ли следующие суждения о гражданстве в Российской Федерации?

А. Гражданство Российской Федерации является единым и равным независимо от оснований его приобретения

Б. Гражданин Российской Федерации может быть лишён гражданства Российской Федерации.

1) верно только А
2) верно только Б
3) верны оба суждения
4) оба суждения неверны

Ответ: ☐

15 Установите соответствие между правами (свободами) человека и группами прав (свобод), к которым они относятся: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

ПРАВО (СВОБОДА) ЧЕЛОВЕКА	ГРУППА ПРАВ (СВОБОД)
А) право на объединение, свобода союзов, партий	1) гражданские (личные)
Б) право на государственную защиту материнства, детства и семьи	2) социальные
В) право на безопасность	3) политические
Г) право на жизнь	
Д) право на свободу и личную неприкосновенность	

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

16 Как можно назвать принцип, согласно которому каждый обвиняемый считается невиновным, пока его вина не будет доказана?

1) презумпция невиновности
2) юридическая ответственность
3) наказуемость преступлений
4) неотвратимость наказания

Ответ: ☐

17 Для какого возраста характерна частичная дееспособность?

1) с 18 до 25 лет
2) с 14 по 18 лет
3) с 12 до 14 лет
4) с 0 до 14 лет

Ответ: ☐

18 Верны ли следующие суждения об административных правонарушениях?
А. Дисквалификация не относится к административным наказаниям.
Б. За административное правонарушение предусматривается только штраф.

1) верно только А
2) верно только Б
3) верны оба суждения
4) оба суждения неверны

Ответ: ☐

19 В приведённом списке указаны черты сходства и различия человека и животного.
Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку – порядковые номера черт различия.

1) наличие инстинктов
2) обустройство места обитания
3) способность к трудовой деятельности
4) самосознание

Ответ:

Черты сходства		Черты различия	

20 Заполните пропуск в таблице.

Вид издержек	Характеристика издержек
Переменные издержки	Изменяются (увеличиваются или уменьшаются) в зависимости от количества товара, выпускаемого производителем
… издержки	Не зависят от объёма выпускаемой продукции

Ответ: _____.

Прочитайте текст и выполните задания 21–24. Для записи ответов на задания используйте отдельные листы. Запишите сначала номер задания, а затем – развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Кредит имеет большое значение в развитии экономических связей между отраслями и регионами, в повышении эффективности производства, в создании и использовании доходов и прибыли. Кредит – одна из важнейших финансовых категорий в экономике любого государства. Изучению кредитных отношений посвящено много работ российских и зарубежных учёных-экономистов. Кредит помогает ускорить процесс обращения капитала в социально-экономической системе, повысить эффективность и прибыльность деятельности экономических субъектов в стране, в том числе реального сектора экономики (производства), создать условия для роста доходов населения страны. Современные зарубежные и российские ученые-экономисты рассматривают кредит как товары и деньги, которые предоставляются в долг.

Учёные-экономисты делают акцент на различных видах кредитных отношений:

– в зависимости от субъектного состава выделяется: государственный, муниципальный, банковский, потребительский кредит;

– в зависимости от имущества, являющегося предметом кредитного обязательства, выделяется: товарный, денежный, валютный кредит;

– в зависимости от срока пользования имуществом выделяется: краткосрочный, среднесрочный, долгосрочный кредит;

– в зависимости от платности пользования имуществом выделяется: возмездный (процентный) кредит, безвозмездный кредит (ссуда)

Банковскому кредиту присущ ряд принципов. Принципы банковского кредита являются основными правилами, по которым предоставляется кредит кредитором (коммерческим банком) заёмщику (юридическому или физическому лицу). К принципам банковского кредита можно отнести возвратность банковского кредита – принцип, который предусматривает своевременный возврат денежных средств, предоставленных кредитором

заёмщику. Ещё один принцип – это срочность банковского кредита – принцип, который предусматривает возврат предоставленного кредита кредитором заёмщику в строго установленные сроки, указанные в кредитном договоре. Платность банковского кредита – принцип, который предусматривает уплату процента заёмщиком за предоставленные кредитом денежные средства согласно условиям кредитного договора. Целевое назначение банковского кредита – принцип, который предусматривает использование предоставленного кредита заёмщиком в рамках кредитного договора на цели, указанные в кредитном договоре.

Таким образом, можно сделать вывод, что банковский кредит является неотъемлемой частью экономического развития страны. Предоставленные банковской системой кредитные ресурсы дают развитие экономики государства.

(Срибная Е.А., Андронова О.А., Ибраимов И.)

21 Составьте план текста. Для этого выделите основные смысловые фрагменты текста и озаглавьте каждый из них.

22 Как современные зарубежные и российские учёные-экономисты рассматривают кредит? Какие виды кредитов выделяют в зависимости от субъектного состава? Какие виды кредитов выделяют в зависимости от имущества, являющегося предметом кредитного обязательства?

23 Какие принципы присущи банковскому кредиту? (Укажите не менее двух и поясните их.) Приведите два примера реализации этих принципов.

24 Авторы утверждают, что «предоставленные банковской системой кредитные ресурсы дают развитие экономики государства». Используя текст и обществоведческие знания, объясните, как кредит оказывает влияние на развитие экономики? (Приведите два объяснения.)

Тренировочная работа №2 по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ
9 класс
8 ноября 2023 года
Вариант ОБ2390202

Выполнена: ФИО_____ класс _____

Инструкция по выполнению работы

Тренировочная работа включает в себя 24 задания: 16 заданий с кратким ответом и 8 заданий с развёрнутым ответом.

На выполнение тренировочной работы по обществознанию отводится 3 часа (180 минут).

Ответы к заданиям 2–4, 7–11, 13, 14, 16–18 записываются в виде одной цифры, которая соответствует номеру правильного ответа. Ответом к заданиям 15, 19 является последовательность цифр. Ответом к заданию 20 является слово (словосочетание). Ответы запишите в поле ответа в тексте работы без запятых, пробелов и прочих символов.

Задания 1, 5, 6, 12, 21–24 выполняются на отдельном чистом листе. Для выполнения заданий 21–24 необходимо: выбрать нужную информацию из текста, раскрыть (в том числе на примерах) его отдельные положения; соотнести сведения из текста со знаниями, полученными при изучении курса; применить имеющиеся знания для анализа социальных ситуаций; высказать и обосновать собственное мнение.

Ответы записываются яркими чёрными чернилами. Допускается использование гелевой или капиллярной ручки.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. **Записи в черновике не учитываются при оценивании работы.**

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

После завершения работы проверьте, чтобы ответ на каждое задание был записан под правильным номером.

Желаем успеха!

Для ответов на задания 1, 5, 6 и 12 используйте отдельные листы. Запишите сначала номер задания, а затем ответ к нему. Ответы записывайте чётко и разборчиво.
Ответами к заданиям 2–4, 7–11, 13–20 являются цифра, последовательность цифр или слово (словосочетание).

1 Какие два из перечисленных понятий используются в первую очередь при описании отклоняющегося поведения?

Преступление; социальные нормы; экономика; политическая партия; ресурсы.

Выпишите соответствующие понятия и раскройте смысл любого одного из них.
Ответ запишите на отдельном листе, указав номер задания.

2 Что из перечисленного не относится к примерам общественного долга?

1) уважать старших
2) принимать участие в выборах
3) соблюдать закон
4) отдыхать при усталости

Ответ: ☐

3 Игорь и Пётр братья. Игорь в этом году перешёл в восьмой класс. Пётр перешёл в одиннадцатый класс. Какой уровень образования осваивают братья?

1) Игорь и Пётр осваивают среднее общее образование.
2) Игорь осваивает среднее общее образование, а Пётр осваивает основное общее образование.
3) Игорь осваивает основное общее образование, а Пётр осваивает среднее общее образование.
4) Братья осваивают основное общее образование.

Ответ: ☐

4 Верны ли следующие суждения о религии?

А. Религия упорядочивает определённым образом помыслы, стремления людей.

Б. Любая религия предполагает наличие таинственной связи между человеком и Богом (или другими сверхъестественными силами).

1) верно только А
2) верно только Б
3) верны оба суждения
4) оба суждения неверны

Ответ: ☐

5 Рассмотрите фотографию.

Что делают люди, изображённые на фотографии? Используя обществоведческие знания, факты социальной жизни и личный опыт, сформулируйте два правила, которых следует придерживаться в ходе подобной деятельности, кратко поясните их.

Ответ запишите на отдельном листе, указав номер задания.

6 Ольга Николаевна оформляет кредит в банке. Менеджер банка предлагает Ольге Николаевне вместе с подписанием документов на оформление кредита подписать документы, связанные с приобретением дополнительных услуг, таких как оформление кредитной карты, оформление страхования жизни и имущества. Ольга Николаевна понимает, что времени на ознакомление с документами у неё нет, но решает подписать все документы, предложенные менеджером банка. В чём состоит опасность данной ситуации для личных финансов Ольги Николаевны? Как ей правильно поступить в данной ситуации?
Ответ запишите на отдельном листе, указав номер задания.

7 Что из перечисленного относится к преимуществам товарного хозяйства?

1) рост производительности труда
2) невозможность удовлетворить потребности людей
3) рост расхода электроэнергии
4) высокая стоимость оплаты труда

Ответ: ☐

8 Игорь Владимирович имеет собственное производство. На предприятии Игоря Владимировича создают игрушки для детей. Исходя из этого описания, как можно назвать Игоря Владимировича?

1) потребитель
2) производитель
3) исследователь
4) учёный

Ответ: ☐

9 Верны ли следующие суждения о способах повышения эффективности производства?

А. Повышение квалификации работников нельзя отнести к способам повышения эффективности производства.

Б. Экономическая эффективность определяется соотношением полученного результата с затратами.

1) верно только А
2) верно только Б
3) верны оба суждения
4) оба суждения неверны

Ответ: ☐

10 Что из перечисленного является примером горизонтальной социальной мобильности?

1) учитель математики переквалифицировался в учителя химии
2) программист получил должность начальника отдела
3) руководителя подразделения понизили до должности ведущего специалиста
4) директор школы перешёл на должность учителя

Ответ: ☐

11 Верны ли следующие суждения о социальных группах?

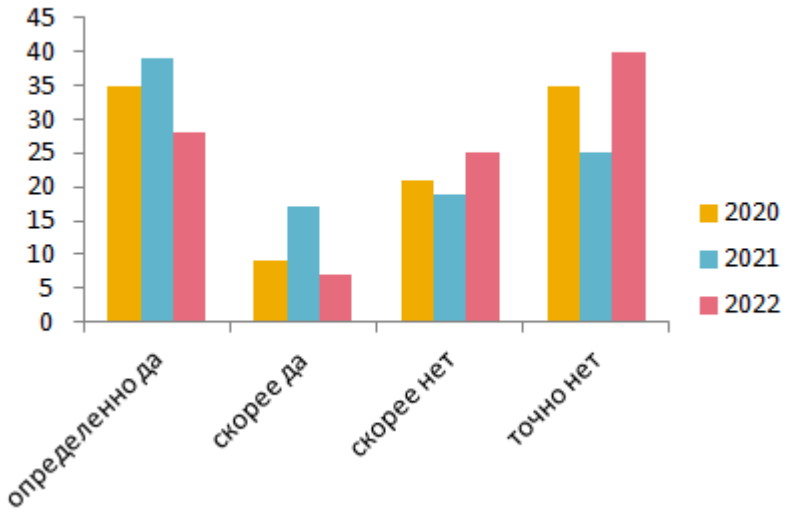
А. По характеру взаимодействия социальные группы делятся на первичные и вторичные.

Б. Оптимальная численность малой группы – 30 человек.

1) верно только А
2) верно только Б
3) верны оба суждения
4) оба суждения неверны

Ответ: ☐

12 В городе N в течении трёх лет проводился опрос среди населения. Граждан просили ответить на вопрос «Довольны ли Вы реализацией программы "Реконструкция городских парков"?». Результаты опроса (в % от числа отвечавших) представлены на гистограмме.



Сформулируйте по одному выводу: а) о сходстве и б) о различии в позициях групп опрошенных. Выскажите предположение о том, чем объясняются указанные Вами: а) сходство; б) различие.
Ответ запишите на отдельном листе, указав номер задания.

13 Что из нижеперечисленного не относится к признакам государства?

1) единство территории
2) деление территории на округа и области
3) публичная власть
4) суверенитет

Ответ: ☐

14 Верны ли следующие суждения о политических партиях?
А. Цели и задачи политических партий излагаются в Конституции.
Б. Политическая партия не имеет чёткой организационной структуры.

1) верно только А
2) верно только Б
3) верны оба суждения
4) оба суждения неверны

Ответ: ☐

15 Установите соответствие между функциями государства и их примерами: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

ПРИМЕР	ФУНКЦИЯ ГОСУДАРСТВА
А) установление и поддержание режима законности и правопорядка в обществе	1) внутренняя функция
Б) организация денежного обращения в стране	2) внешняя функция
В) строительство дорог	
Г) оборона страны	
Д) представление страны в отношениях с другими странами	

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

16 Что не является отличительной особенностью нормы права?

1) закреплённость в законе (или других правовых актах)
2) общеобязательность
3) обеспеченность силой государства
4) не имеют конкретного адресата и действуют непрерывно во времени

Ответ: ☐

17 Антон устроился дизайнером в дизайнерскую фирму. С ним был заключён трудовой договор. Какие обязательства несёт Антон перед работодателем в соответствии с законодательством?

1) соблюдать трудовой договор
2) требовать от работодателя оплату курсов повышения квалификации
3) вступить в профсоюзную организацию
4) обращаться в трудовую инспекцию

Ответ: ☐

18 Верны ли следующие суждения о правах и обязанностях детей и родителей?
А. Родители вправе и должны защищать своих детей.
Б. Права и обязанности родителей прекращаются по достижении ребёнком 18 лет.

1) верно только А
2) верно только Б
3) верны оба суждения
4) оба суждения неверны

Ответ: ☐

19 Сравните выборы и референдум.
Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку – порядковые номера черт различия.

1) проходят в форме голосования
2) результаты обязательны для исполнения государственными органами
3) граждане голосуют за кандидатов на определённую должность
4) граждане выражают одобрение или неодобрение какого-либо важного для государства решения

Ответ:

Черты сходства		Черты различия	

20 Заполните пропуск в таблице.

Орган государственной власти	**Функция**
Федеральное собрание	Обсуждение и принятие законов
… РФ	Обеспечение проведения в РФ единой финансовой, кредитной и денежной политики

Ответ: _____.

Прочитайте текст и выполните задания 21–24. Для записи ответов на задания используйте отдельные листы. Запишите сначала номер задания, а затем – развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Социализация служит механизмом и способом формирования социально компетентной, зрелой и здоровой личности. В теории социализации личности большое значение придается ценностям. Необходимо подчеркнуть, что формирование ценностей происходит в тесной взаимосвязи с культурой общества. Так сравнительный анализ западных и восточных ценностей показывает, что в первом случае преобладают такие ценности, как индивидуальность, деньги, эффективность, первенство, агрессивность, уважение к молодежи, равенство женщин в обществе, в то время как для восточной культуры присущи коллективная ответственность, скромность, уважение к старшим, патриотизм, материнство, авторитаризм. Одновременно существуют общепринятые ценности, признаваемые всеми людьми.

Следует учитывать, что процесс социализации ограничивается рамками определённой культуры, предпочитающей конкретные образцы поведения. Во взаимодействии культуры и семьи выстраивается следующая закономерность: чем выше уровень культуры семьи, тем выше степень приобщения личности к этой культуре. В целом процесс социализации личности в семейной среде перерастает в культурную социализацию – «двусторонний процесс постоянной передачи обществом и освоения индивидом в течение всей его жизни и, особенно, в молодом возрасте через посредство социализационных институтов (языка как средства коммуникации, игровой деятельности, образования, СМИ) культурных ценностей, реалий и идеалов культуры, выработки культурных потребностей и интересов, установок, жизненных ориентаций, организации досуга, художественных предпочтений – в итоге: формирования культурных картин мира, – позволяющий индивиду функционировать в пространстве культуры данного общества».

В разных обществах семья занимает различное место по отношению к другим социальным институтам. В большинстве традиционных обществ семья, в которой родился индивид, почти полностью определяет его социальное положение. Принадлежность семьи к определённому классу довольно жёстко определяет характер социализации индивида. В различных секторах большого общества предъявляются разные требования к воспитанию и дисциплине, имеются порой противоположные ценности и ожидания. Это подтверждает справедливость тезиса о том, что социализация в семейной среде оказывает универсальное воздействие на формирующуюся личность.

(Смирнов Т.А.)

21 Составьте план текста. Для этого выделите основные смысловые фрагменты текста и озаглавьте каждый из них.

22 Чему, по мнению автора, придаётся большое значение в теории социализации личности? Найдите в тексте и выпишите не менее трёх ценностей, характерных для западной культуры.

23 Какая закономерность, по мнению автора, существует во взаимодействии культуры и семьи? Приведите три примера влияния различных институтов социализации на развитие личности.

24 Авторы утверждают, что «Социализация служит механизмом и способом формирования социально компетентной, зрелой и здоровой личности». Используя текст и обществоведческие знания, объясните важность процесса социализации для отдельного человека и общества в целом (приведите два объяснения).

Тренировочная работа №2 по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ
9 класс
8 ноября 2023 года
Вариант ОБ2390203

Выполнена: ФИО_____ класс _____

Инструкция по выполнению работы

Тренировочная работа включает в себя 24 задания: 16 заданий с кратким ответом и 8 заданий с развёрнутым ответом.

На выполнение тренировочной работы по обществознанию отводится 3 часа (180 минут).

Ответы к заданиям 2–4, 7–11, 13, 14, 16–18 записываются в виде одной цифры, которая соответствует номеру правильного ответа. Ответом к заданиям 15, 19 является последовательность цифр. Ответом к заданию 20 является слово (словосочетание). Ответы запишите в поле ответа в тексте работы без запятых, пробелов и прочих символов.

Задания 1, 5, 6, 12, 21–24 выполняются на отдельном чистом листе. Для выполнения заданий 21–24 необходимо: выбрать нужную информацию из текста, раскрыть (в том числе на примерах) его отдельные положения; соотнести сведения из текста со знаниями, полученными при изучении курса; применить имеющиеся знания для анализа социальных ситуаций; высказать и обосновать собственное мнение.

Ответы записываются яркими чёрными чернилами. Допускается использование гелевой или капиллярной ручки.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. **Записи в черновике не учитываются при оценивании работы.**

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

После завершения работы проверьте, чтобы ответ на каждое задание был записан под правильным номером.

Желаем успеха!

Для ответов на задания 1, 5, 6 и 12 используйте отдельные листы. Запишите сначала номер задания, а затем ответ к нему. Ответы записывайте чётко и разборчиво.
Ответами к заданиям 2–4, 7–11, 13–20 являются цифра, последовательность цифр или слово (словосочетание).

1 Какие два из перечисленных понятий используются в первую очередь при описании факторов производства?

Труд; религия; партия; предпринимательские способности; выборы.

Выпишите соответствующие понятия и раскройте смысл любого одного из них.
Ответ запишите на отдельном листе, указав номер задания.

2 Что из перечисленного не относится к примерам общественного долга?

1) уважать старших
2) принимать участие в выборах
3) соблюдать закон
4) отдыхать при усталости

Ответ: ☐

3 Что из перечисленного входит в систему научного знания?

1) теории
2) личный опыт
3) мифы
4) обыденное знание

Ответ: ☐

4 Верны ли следующие суждения о религии?

А. Религия упорядочивает определённым образом помыслы, стремления людей.

Б. Любая религия предполагает наличие таинственной связи между человеком и Богом (или другими сверхъестественными силами).

1) верно только А
2) верно только Б
3) верны оба суждения
4) оба суждения неверны

Ответ: ☐

5 Рассмотрите фотографию.

Какой вид деятельности осуществляют дети, изображённые на фотографии? Используя обществоведческие знания, факты общественной жизни и личный социальный опыт, сформулируйте два суждения о роли (значении) этого вида деятельности для жизни детей. Кратко объясните каждое суждение.
Ответ запишите на отдельном листе, указав номер задания.

6 Ольга Николаевна оформляет кредит в банке. Менеджер банка предлагает Ольге Николаевне вместе с подписанием документов на оформление кредита подписать документы, связанные с приобретением дополнительных услуг, таких как оформление кредитной карты, оформление страхования жизни и имущества. Ольга Николаевна понимает, что времени на ознакомление с документами у неё нет, но решает подписать все документы, предложенные менеджером банка. В чём состоит опасность данной ситуации для личных финансов Ольги Николаевны? Как ей правильно поступить в данной ситуации?
Ответ запишите на отдельном листе, указав номер задания.

7 Что из перечисленного не относится к главным вопросам экономики?

1) что производить
2) для кого производить
3) как производить
4) как часто производить

Ответ: ☐

8 Игорь Владимирович имеет собственное производство. На предприятии Игоря Владимировича создают игрушки для детей. Исходя из этого описания, как можно назвать Игоря Владимировича?

1) потребитель
2) производитель
3) исследователь
4) учёный

Ответ: ☐

9 Верны ли следующие суждения о типах экономических систем?

А. Технологии и способы производства в традиционной экономике не менялись веками.

Б. Для командной экономики характерно то, что экономические ресурсы находятся в собственности государства.

1) верно только А
2) верно только Б
3) верны оба суждения
4) оба суждения неверны

Ответ: ☐

10 Что из перечисленного является примером горизонтальной социальной мобильности?

1) учитель математики переквалифицировался в учителя химии
2) программист получил должность начальника отдела
3) руководителя подразделения понизили до должности ведущего специалиста
4) директор школы перешёл на должность учителя

Ответ: ☐

11 Верны ли следующие суждения о социальной мобильности?

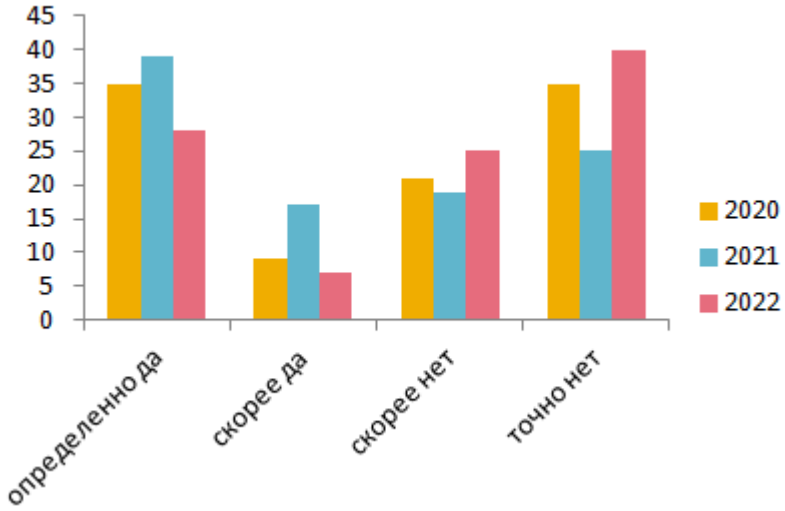
А. Социальная мобильность – перемещение групп или индивидов в социальной структуре общества, изменение их статуса.

Б. Выделяют только вертикальную социальную мобильность.

1) верно только А
2) верно только Б
3) верны оба суждения
4) оба суждения неверны

Ответ: ☐

12 В городе N в течении трёх лет проводился опрос среди населения. Граждан просили ответить на вопрос «Довольны ли Вы реализацией программы "Реконструкция городских парков"?». Результаты опроса (в % от числа отвечавших) представлены на гистограмме.



Сформулируйте по одному выводу: а) о сходстве и б) о различии в позициях групп опрошенных. Выскажите предположение о том, чем объясняются указанные Вами: а) сходство; б) различие.
Ответ запишите на отдельном листе, указав номер задания.

13 Что из перечисленного не относится к средствам массовой информации?

1) интернет
2) радио
3) компьютерные игры
4) телевидение

Ответ: ☐

14 Верны ли следующие суждения о политических партиях?
А. Цели и задачи политических партий излагаются в Конституции.
Б. Политическая партия не имеет чёткой организационной структуры.

1) верно только А
2) верно только Б
3) верны оба суждения
4) оба суждения неверны

Ответ: ☐

15 Установите соответствие между правами (свободами) человека и группами прав (свобод), к которым они относятся: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

ПРАВО (СВОБОДА) ЧЕЛОВЕКА	ГРУППА ПРАВ (СВОБОД)
А) право на объединение, свобода союзов, партий	1) гражданские (личные)
Б) право на государственную защиту материнства, детства и семьи	2) социальные
В) право на безопасность	3) политические
Г) право на жизнь	
Д) право на свободу и личную неприкосновенность	

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

16 Что не является отличительной особенностью нормы права?

1) закреплённость в законе (или других правовых актах)
2) общеобязательность
3) обеспеченность силой государства
4) не имеют конкретного адресата и действуют непрерывно во времени

Ответ: ☐

17 Для какого возраста характерна частичная дееспособность?

1) с 18 до 25 лет
2) с 14 по 18 лет
3) с 12 до 14 лет
4) с 0 до 14 лет

Ответ: ☐

18 Верны ли следующие суждения о правах и обязанностях детей и родителей?
А. Родители вправе и должны защищать своих детей.
Б. Права и обязанности родителей прекращаются по достижении ребёнком 18 лет.

1) верно только А
2) верно только Б
3) верны оба суждения
4) оба суждения неверны

Ответ: ☐

19 В приведённом списке указаны черты сходства и различия человека и животного.
Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку – порядковые номера черт различия.

1) наличие инстинктов
2) обустройство места обитания
3) способность к трудовой деятельности
4) самосознание

Ответ:

Черты сходства		Черты различия	

20 Заполните пропуск в таблице.

Орган государственной власти	**Функция**
Федеральное собрание	Обсуждение и принятие законов
… РФ	Обеспечение проведения в РФ единой финансовой, кредитной и денежной политики

Ответ: _____.

Прочитайте текст и выполните задания 21–24. Для записи ответов на задания используйте отдельные листы. Запишите сначала номер задания, а затем – развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Кредит имеет большое значение в развитии экономических связей между отраслями и регионами, в повышении эффективности производства, в создании и использовании доходов и прибыли. Кредит – одна из важнейших финансовых категорий в экономике любого государства. Изучению кредитных отношений посвящено много работ российских и зарубежных учёных-экономистов. Кредит помогает ускорить процесс обращения капитала в социально-экономической системе, повысить эффективность и прибыльность деятельности экономических субъектов в стране, в том числе реального сектора экономики (производства), создать условия для роста доходов населения страны. Современные зарубежные и российские ученые-экономисты рассматривают кредит как товары и деньги, которые предоставляются в долг.

Учёные-экономисты делают акцент на различных видах кредитных отношений:

– в зависимости от субъектного состава выделяется: государственный, муниципальный, банковский, потребительский кредит;

– в зависимости от имущества, являющегося предметом кредитного обязательства, выделяется: товарный, денежный, валютный кредит;

– в зависимости от срока пользования имуществом выделяется: краткосрочный, среднесрочный, долгосрочный кредит;

– в зависимости от платности пользования имуществом выделяется: возмездный (процентный) кредит, безвозмездный кредит (ссуда)

Банковскому кредиту присущ ряд принципов. Принципы банковского кредита являются основными правилами, по которым предоставляется кредит кредитором (коммерческим банком) заёмщику (юридическому или физическому лицу). К принципам банковского кредита можно отнести

возвратность банковского кредита – принцип, который предусматривает своевременный возврат денежных средств, предоставленных кредитором заёмщику. Ещё один принцип – это срочность банковского кредита – принцип, который предусматривает возврат предоставленного кредита кредитором заёмщику в строго установленные сроки, указанные в кредитном договоре. Платность банковского кредита – принцип, который предусматривает уплату процента заёмщиком за предоставленные кредитом денежные средства согласно условиям кредитного договора. Целевое назначение банковского кредита – принцип, который предусматривает использование предоставленного кредита заёмщиком в рамках кредитного договора на цели, указанные в кредитном договоре.

Таким образом, можно сделать вывод, что банковский кредит является неотъемлемой частью экономического развития страны. Предоставленные банковской системой кредитные ресурсы дают развитие экономики государства.

(Срибная Е.А., Андронова О.А., Ибраимов И.)

21 Составьте план текста. Для этого выделите основные смысловые фрагменты текста и озаглавьте каждый из них.

22 Как современные зарубежные и российские учёные-экономисты рассматривают кредит? Какие виды кредитов выделяют в зависимости от субъектного состава? Какие виды кредитов выделяют в зависимости от имущества, являющегося предметом кредитного обязательства?

23 Какие принципы присущи банковскому кредиту? (Укажите не менее двух и поясните их.) Приведите два примера реализации этих принципов.

24 Авторы утверждают, что «предоставленные банковской системой кредитные ресурсы дают развитие экономики государства». Используя текст и обществоведческие знания, объясните, как кредит оказывает влияние на развитие экономики? (Приведите два объяснения.)

Тренировочная работа №2 по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ
9 класс
8 ноября 2023 года
Вариант ОБ2390204

Выполнена: ФИО_____ класс _____

Инструкция по выполнению работы

Тренировочная работа включает в себя 24 задания: 16 заданий с кратким ответом и 8 заданий с развёрнутым ответом.

На выполнение тренировочной работы по обществознанию отводится 3 часа (180 минут).

Ответы к заданиям 2–4, 7–11, 13, 14, 16–18 записываются в виде одной цифры, которая соответствует номеру правильного ответа. Ответом к заданиям 15, 19 является последовательность цифр. Ответом к заданию 20 является слово (словосочетание). Ответы запишите в поле ответа в тексте работы без запятых, пробелов и прочих символов.

Задания 1, 5, 6, 12, 21–24 выполняются на отдельном чистом листе. Для выполнения заданий 21–24 необходимо: выбрать нужную информацию из текста, раскрыть (в том числе на примерах) его отдельные положения; соотнести сведения из текста со знаниями, полученными при изучении курса; применить имеющиеся знания для анализа социальных ситуаций; высказать и обосновать собственное мнение.

Ответы записываются яркими чёрными чернилами. Допускается использование гелевой или капиллярной ручки.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. **Записи в черновике не учитываются при оценивании работы.**

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

После завершения работы проверьте, чтобы ответ на каждое задание был записан под правильным номером.

Желаем успеха!

Для ответов на задания 1, 5, 6 и 12 используйте отдельные листы. Запишите сначала номер задания, а затем ответ к нему. Ответы записывайте чётко и разборчиво.
Ответами к заданиям 2–4, 7–11, 13–20 являются цифра, последовательность цифр или слово (словосочетание).

1 Какие два из перечисленных понятий используются в первую очередь при описании отклоняющегося поведения?

Преступление; социальные нормы; экономика; политическая партия; ресурсы.

Выпишите соответствующие понятия и раскройте смысл любого одного из них.
Ответ запишите на отдельном листе, указав номер задания.

2 Что из перечисленного не является одним из основных критериев разделения общества на страты?

1) доход
2) власть
3) образование
4) пол

Ответ: ☐

3 Игорь и Пётр братья. Игорь в этом году перешёл в восьмой класс. Пётр перешёл в одиннадцатый класс. Какой уровень образования осваивают братья?

1) Игорь и Пётр осваивают среднее общее образование.
2) Игорь осваивает среднее общее образование, а Пётр осваивает основное общее образование.
3) Игорь осваивает основное общее образование, а Пётр осваивает среднее общее образование.
4) Братья осваивают основное общее образование.

Ответ: ☐

4 Верны ли следующие суждения о религии?
А. Религия не требует от верующих соблюдения определённых ритуалов.
Б. Любая религия неразрывно связана с верой.

1) верно только А
2) верно только Б
3) верны оба суждения
4) оба суждения неверны

Ответ: ☐

5 Рассмотрите фотографию.

Что делают люди, изображённые на фотографии? Используя обществоведческие знания, факты социальной жизни и личный опыт, сформулируйте два правила, которых следует придерживаться в ходе подобной деятельности, кратко поясните их.
Ответ запишите на отдельном листе, указав номер задания.

6 Илье от его друга пришло сообщение следующего содержания: «Привет! Можешь мне перевести на карту 1000 рублей до понедельника? Очень нужно!». В чём состоит опасность данной ситуации для личных финансов Ильи? Как ему стоит поступить в данной ситуации?
Ответ запишите на отдельном листе, указав номер задания.

7 Что из перечисленного относится к преимуществам товарного хозяйства?

1) рост производительности труда
2) невозможность удовлетворить потребности людей
3) рост расхода электроэнергии
4) высокая стоимость оплаты труда

Ответ: ☐

8 Евгений купил в магазине калькулятор за 300 рублей. Какая функция денег проиллюстрирована в этом примере?

1) средство накопления
2) мера стоимости
3) средство обмена
4) средство обращения

Ответ: ☐

9 Верны ли следующие суждения о способах повышения эффективности производства?

А. Повышение квалификации работников нельзя отнести к способам повышения эффективности производства.

Б. Экономическая эффективность определяется соотношением полученного результата с затратами.

1) верно только А
2) верно только Б
3) верны оба суждения
4) оба суждения неверны

Ответ: ☐

10 Что из перечисленного относится к малой социальной группе?

1) члены одной политической партии
2) семья
3) граждане России
4) европейцы

Ответ: ☐

11 Верны ли следующие суждения о социальных группах?

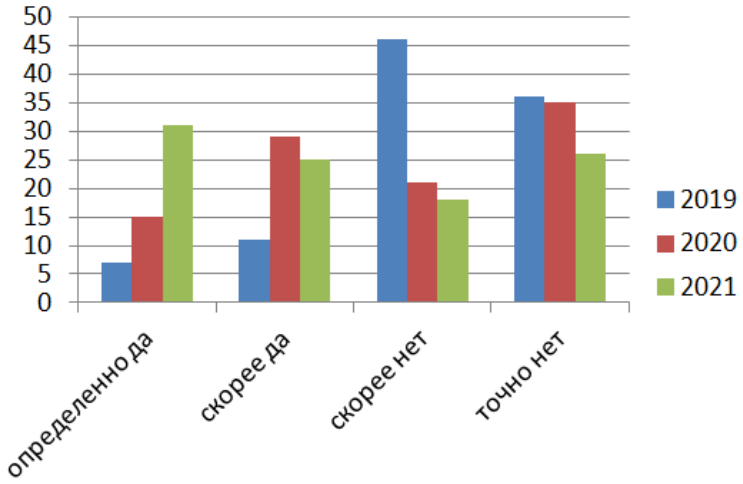
А. По характеру взаимодействия социальные группы делятся на первичные и вторичные.

Б. Оптимальная численность малой группы – 30 человек.

1) верно только А
2) верно только Б
3) верны оба суждения
4) оба суждения неверны

Ответ: ☐

12 Среди клиентов санатория N в течение трёх лет проводился опрос. Клиентов просили ответить на вопрос «Довольны ли Вы качеством своего отдыха в санатории?». Результаты опроса (в % от числа отвечавших) представлены на гистограмме.



Сформулируйте по одному выводу: а) о сходстве и б) о различии в позициях групп опрошенных. Выскажите предположение о том, чем объясняются указанные Вами: а) сходство; б) различие.
Ответ запишите на отдельном листе, указав номер задания.

13 Что из нижеперечисленного не относится к признакам государства?

1) единство территории
2) деление территории на округа и области
3) публичная власть
4) суверенитет

Ответ: ☐

14 Верны ли следующие суждения о гражданстве в Российской Федерации?

А. Гражданство Российской Федерации является единым и равным независимо от оснований его приобретения

Б. Гражданин Российской Федерации может быть лишён гражданства Российской Федерации.

1) верно только А
2) верно только Б
3) верны оба суждения
4) оба суждения неверны

Ответ: ☐

15 Установите соответствие между функциями государства и их примерами: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

ПРИМЕР	ФУНКЦИЯ ГОСУДАРСТВА
А) установление и поддержание режима законности и правопорядка в обществе	1) внутренняя функция
Б) организация денежного обращения в стране	2) внешняя функция
В) строительство дорог	
Г) оборона страны	
Д) представление страны в отношениях с другими странами	

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

16 Как можно назвать принцип, согласно которому каждый обвиняемый считается невиновным, пока его вина не будет доказана?

1) презумпция невиновности
2) юридическая ответственность
3) наказуемость преступлений
4) неотвратимость наказания

Ответ: ☐

17 Антон устроился дизайнером в дизайнерскую фирму. С ним был заключён трудовой договор. Какие обязательства несёт Антон перед работодателем в соответствии с законодательством?

1) соблюдать трудовой договор
2) требовать от работодателя оплату курсов повышения квалификации
3) вступить в профсоюзную организацию
4) обращаться в трудовую инспекцию

Ответ: ☐

18 Верны ли следующие суждения об административных правонарушениях?
А. Дисквалификация не относится к административным наказаниям.
Б. За административное правонарушение предусматривается только штраф.

1) верно только А
2) верно только Б
3) верны оба суждения
4) оба суждения неверны

Ответ: ☐

19 Сравните выборы и референдум.
Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку – порядковые номера черт различия.

1) проходят в форме голосования
2) результаты обязательны для исполнения государственными органами
3) граждане голосуют за кандидатов на определённую должность
4) граждане выражают одобрение или неодобрение какого-либо важного для государства решения

Ответ:

Черты сходства		Черты различия	

20 Заполните пропуск в таблице.

Вид издержек	Характеристика издержек
Переменные издержки	Изменяются (увеличиваются или уменьшаются) в зависимости от количества товара, выпускаемого производителем
… издержки	Не зависят от объёма выпускаемой продукции

Ответ: _____.

Прочитайте текст и выполните задания 21–24. Для записи ответов на задания используйте отдельные листы. Запишите сначала номер задания, а затем – развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Социализация служит механизмом и способом формирования социально компетентной, зрелой и здоровой личности. В теории социализации личности большое значение придается ценностям. Необходимо подчеркнуть, что формирование ценностей происходит в тесной взаимосвязи с культурой общества. Так сравнительный анализ западных и восточных ценностей показывает, что в первом случае преобладают такие ценности, как индивидуальность, деньги, эффективность, первенство, агрессивность, уважение к молодежи, равенство женщин в обществе, в то время как для восточной культуры присущи коллективная ответственность, скромность, уважение к старшим, патриотизм, материнство, авторитаризм. Одновременно существуют общепринятые ценности, признаваемые всеми людьми.

Следует учитывать, что процесс социализации ограничивается рамками определённой культуры, предпочитающей конкретные образцы поведения. Во взаимодействии культуры и семьи выстраивается следующая закономерность: чем выше уровень культуры семьи, тем выше степень приобщения личности к этой культуре. В целом процесс социализации личности в семейной среде перерастает в культурную социализацию – «двусторонний процесс постоянной передачи обществом и освоения индивидом в течение всей его жизни и, особенно, в молодом возрасте через посредство социализационных институтов (языка как средства коммуникации, игровой деятельности, образования, СМИ) культурных ценностей, реалий и идеалов культуры, выработки культурных потребностей и интересов, установок, жизненных ориентаций, организации досуга, художественных предпочтений – в итоге: формирования культурных картин мира, – позволяющий индивиду функционировать в пространстве культуры данного общества».

В разных обществах семья занимает различное место по отношению к другим социальным институтам. В большинстве традиционных обществ

семья, в которой родился индивид, почти полностью определяет его социальное положение. Принадлежность семьи к определённому классу довольно жёстко определяет характер социализации индивида. В различных секторах большого общества предъявляются разные требования к воспитанию и дисциплине, имеются порой противоположные ценности и ожидания. Это подтверждает справедливость тезиса о том, что социализация в семейной среде оказывает универсальное воздействие на формирующуюся личность.

(Смирнов Т.А.)

21 Составьте план текста. Для этого выделите основные смысловые фрагменты текста и озаглавьте каждый из них.

22 Чему, по мнению автора, придаётся большое значение в теории социализации личности? Найдите в тексте и выпишите не менее трёх ценностей, характерных для западной культуры.

23 Какая закономерность, по мнению автора, существует во взаимодействии культуры и семьи? Приведите три примера влияния различных институтов социализации на развитие личности.

24 Авторы утверждают, что «Социализация служит механизмом и способом формирования социально компетентной, зрелой и здоровой личности». Используя текст и обществоведческие знания, объясните важность процесса социализации для отдельного человека и общества в целом (приведите два объяснения).