

**Тренировочная работа №3 по ИСТОРИИ****9 класс**

11 января 2024 года

Вариант ИС2390301

Выполнена: ФИО \_\_\_\_\_ класс \_\_\_\_\_

**Инструкция по выполнению работы**

Тренировочная работа состоит из двух частей, включающих в себя 24 задания. Часть 1 содержит 17 заданий с кратким ответом, часть 2 содержит 7 заданий с развёрнутым ответом.

На выполнение тренировочной работы по истории отводится 3 часа (180 минут).

Ответы к заданиям 1–17 записываются в виде цифры, последовательности цифр или слова (словосочетания). Ответ запишите в поле ответа в тексте работы.

К заданиям 18–24 следует дать развёрнутый ответ. Задания 18–20 предусматривают анализ исторического источника. Задания 21–24 предусматривают разные виды работы с историческим материалом: установление причинно-следственных связей (21), анализ исторического текста, поиск и исправление в нём ошибок (22), сравнение исторических событий и явлений (23), анализ исторической ситуации, связанной с деятельностью исторической личности (24). Задания 18–24 выполняются на отдельном листе.

Все записи выполняются яркими чёрными чернилами. Допускается использование гелевой или капиллярной ручки.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. **Записи в черновике не учитываются при оценивании работы.**

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

***Желаем успеха!***

## Часть 1

*Ответами к заданиям 1–17 являются цифра, последовательность цифр или слово (словосочетание). Ответ запишите в тексте работы. Имена российских государей следует писать только буквами (например: Николай Второй).*

- 1** Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЕ	ГОД
А) начало правления Василия III	1) 1485 г.
Б) вхождение Твери в состав Московского государства	2) 1505 г.
В) учреждение Правительствующего сената	3) 1549 г.
	4) 1613 г.
	5) 1711 г.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В

- 2** Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.

- 1) создание «Народной воли»
- 2) подписание договора о продаже Аляски США
- 3) отмена крепостного права
- 4) подписание Сан-Стефанского мирного договора

Ответ:

--	--	--	--

- 3** Запишите термин, о котором идёт речь.

Вооружённый отряд при князе на Руси в IX–XIII веках, составлявший ядро его войска и помогавший ему в управлении княжеством.

Ответ: \_\_\_\_\_.

**4** Кто из перечисленных исторических деятелей участвовал в Отечественной войне 1812 года? Найдите в приведённом списке двух исторических деятелей и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) М.Б. Шейн
- 2) Н.Н. Раевский
- 3) Г.А. Потёмкин
- 4) М.И. Платов
- 5) М.Д. Скобелев

Ответ:

--	--

**5** Ниже приведён перечень терминов (названий). Все они, за исключением одного, непосредственно связаны с периодом правления императора Николая II.

- 1) денежная реформа;
- 2) «Союз 17 октября»;
- 3) Айгунский договор;
- 4) Государственный совет;
- 5) третьешюньская политическая система.

Найдите и запишите порядковый номер термина, «выпадающего» из данного ряда.

Ответ:

--

**6** Прочитайте четыре предложения. Два из них являются тезисами (положениями, которые требуется аргументировать). Другие два содержат факты, которые могут послужить для аргументации этих тезисов. Подберите для каждого из тезисов соответствующий факт. Номера соответствующих предложений запишите в таблицу.

- 1) Отряд атамана Ермака Тимофеевича занял Кашлык, затем продолжил покорение улусов по рекам Иртышу и Оби.
- 2) Русские войска в течение года смогли овладеть 20 крепостями, включая Нарву и Дерпт.
- 3) Во второй половине XVI века началось освоение русскими переселенцами территории Западной Сибири.
- 4) Первый этап Ливонской войны ознаменовался победами русской армии.

Номер предложения, содержащего							
тезис 1		факт 1		тезис 2		факт 2	
Ответ:							

7

Используя данные таблицы, завершите представленные ниже суждения, соотнеся их начала и варианты завершения.

*Барщина и оброк в помещичьих имениях в 60-е гг. XVIII в. (в процентах)*

Губернии	Костромская	Новгородская	Тульская
Оброчных крестьян	85	49	8
Барщинных крестьян	15	51	92

#### НАЧАЛО СУЖДЕНИЯ

- А) Количество барщинных и оброчных крестьян было примерно равным в
- Б) Барщина была главной повинностью крестьян в
- В) В зависимости от местных условий преобладание одной повинности над другой

#### ВАРИАНТ ЗАВЕРШЕНИЯ СУЖДЕНИЯ

- 1) всегда было незначительным
- 2) Тульской губернии
- 3) могло быть значительным
- 4) Новгородской губернии
- 5) Костромской губернии

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В

**Рассмотрите схему и выполните задания 8–10.**



**8** Укажите название города, обозначенного на схеме цифрой «4».

Ответ: \_\_\_\_\_.

**9** Укажите имя полководца и государственного деятеля, под руководством которого произошли военные походы, обозначенные в легенде схемы цифрой «1».

Ответ: \_\_\_\_\_.

- 10 Прочитайте отрывок из сочинения историка и укажите цифру, обозначающую на схеме город, название которого дважды пропущено в данном отрывке.

«Войска захватчиков двигались на северо-запад, их манило богатство Новгорода. В Торжке – последнем крупном населённом пункте на пути к нему, – враги рассчитывали пополнить припасы. Горожане не сдавались, ожидая подмоги из Новгорода, но она так и не пришла. Лишь через две недели враги смогли разрушить укрепления и предали Торжок грабежу. Однако ранняя весна, половодье, бездорожье, нехватка фуража для конницы и непроходимые леса заставили их отказаться от планов и за 100 вёрст до Новгорода повернуть назад. На пути войска стоял небольшой город \_\_\_\_\_. Его жители на семь недель задержали врага под стенами города. Когда почти все защитники погибли, город пал. Командующий войсками, обзлётый долгой осадой, приказал уничтожить оставшихся в живых, включая младенцев, а город \_\_\_\_\_ назвал «Злым городом». Захватчики ушли в степь восстанавливать силы».

Ответ:

- 11 Рассмотрите изображение и ответьте на вопрос.



Какое событие произошло в том же веке, когда был основан город, юбилею которого посвящена данная монета?

- 1) призвание варягов на Русь
- 2) подписание первого договора Руси с Византией
- 3) крещение Руси
- 4) начало создания Русской Правды

Ответ:

12 Заполните пропуск в схеме.



Ответ: \_\_\_\_\_.

**Ознакомьтесь с перечнем и изображениями памятников культуры и выполните задания 13 и 14.**

- 1) «Книга о скудости и богатстве»;
- 2) повесть «Капитанская дочка»;
- 3) «Юности честное зерцало»



4)



5)

13 Какие из приведённых памятников культуры были созданы в XVIII в.? Выберите два памятника культуры и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ:

--	--

14 Создателем какого из приведённых памятников культуры был К.П. Брюллов? Укажите порядковый номер этого памятника культуры.

Ответ:

--

**Прочитайте перечень событий, процессов из истории зарубежных стран и выполните задания 15–17.**

- 1) развитие демократии в древних Афинах
- 2) Первый крестовый поход
- 3) «Славная революция» в Англии
- 4) франко-германская война 1870–1871 гг.

**15** Участником какого из перечисленных событий, процессов был Солон? Укажите порядковый номер этого события или процесса.

Ответ:

**16** В ходе какого из перечисленных событий, процессов было создано Иерусалимское королевство? Укажите порядковый номер этого события или процесса.

Ответ:

**17** К какому событию или процессу имеет непосредственное отношение приведённый ниже фрагмент исторического источника? Укажите порядковый номер этого события, процесса.

«Тем временем уже были видны длинные колонны, которые с окружающих высот стремились вниз к Седану. Внутри крепости и непосредственно вокруг неё собирались всё более густые беспорядочные толпы войск, и в этот хаос били гранаты батарей с обоих берегов Мааса.

Наполеон отказался последовать за генералом Вимпфеном при его попытке прорыва; напротив, он потребовал вступить в переговоры с противником. ...

Наполеон передавал свою шпагу королю, но так как он сдавался в плен лишь лично, то в ответе было высказано требование прислать уполномоченного офицера для переговоров с генералом Мольтке о капитуляции армии. При таких условиях, ввиду очевидной невозможности дальнейшего сопротивления, генерал Вимпфен подписал капитуляцию утром 2 сентября».

Ответ:



**Часть 2**

***Для записи ответов на задания этой части (18–24) используйте отдельные листы. Запишите сначала номер задания (18, 19 и т. д.), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.***

***Прочитайте фрагмент исторического источника и выполните задания 18–20. Используйте в ответах информацию текста, а также знания из курса истории.***

Прочитайте отрывок из воспоминаний современника.

«Когда теперь увидели, что эта печальная непогода и буря в общем улеглись, и стали полагать, что всё подготовлено для мирного, улучшенного положения, его царское величество в день, когда происходит процессия, велел вызвать народ, чтобы он явился перед ним у помоста вне Кремля. Его царское величество стал говорить речь. Он выразил сильное сожаление, что народ без его ведома испытал такие бедствия со стороны безбожных Плещеева и Траханиотова, ныне получивших заслуженное воздаяние. Он сказал далее, что ныне на их места назначены благочестивые люди, которые будут кротко и справедливо управлять народом и соблюдать пользу и благосостояние народные, находясь под бдительным его, царя, оком. Усиленный налог на соль, по его слову, должен также быть отменён. Царь обещал также, при первой возможности, взять обратно выданные им милостивые грамоты о монополиях; кроме того, он обещал расширить и увеличить их привилегии и те льготы, какие у них были. Кроме того, он сказал, что во всём будет, как отец отечества, в царской своей милости благосклонен народу. После этого народ низко наклонил перед ним свои головы и пожелал царю долгой жизни. Затем царь продолжал: что же касается личности Бориса Ивановича Морозова, которого он также обещал им выдать, то он не желает его вовсе обелять, но, тем не менее не может счесть его виновным во всём решительно. Он желал бы верить, что народ ... простит Морозову на этот раз его проступки, сам он готов быть свидетелем.... Если же народу угодно, чтобы Морозов более не занимал должности государственного советника, то он сложит её с него, лишь бы ему не пришлось выдавать головою того, кто, как второй отец, его воспитал и взрастил...».

**18** Укажите царя, упоминаемого в тексте. Укажите год, когда произошли события, описанные в отрывке.

**19** С какой просьбой, по словам автора, царь обратился к народу? Какие меры царь обещал предпринять? Укажите одну любую меру.

- 20** Укажите два любых мирных договора (перемирия), заключённых Россией в той же половине века, когда произошли события, описанные в тексте.

*Задания 21–24 предусматривают разные виды работы с историческим материалом: установление причинно-следственных связей (21), анализ исторического текста, поиск и исправление в нём ошибок (22), сравнение исторических событий и явлений (23), анализ исторической ситуации, связанной с деятельностью исторической личности (24). Выполняя эти задания, обращайте внимание на формулировку каждого вопроса.*

- 21** Что из перечисленного стало одной из причин (предпосылок) начала строительства Транссибирской магистрали?
- вступление России в Антанту
  - вхождение Царства Польского в состав Российской империи
  - стремление к освоению территории Дальнего Востока
  - начало переселенческой политики в ходе аграрной реформы
- Объясните, как выбранное Вами положение связано с началом строительства Транссибирской магистрали.

- 22** Прочитайте текст, который содержит две фактические ошибки.

Уроки битвы при Лесной со всей очевидностью показали молодому царю необходимость ускорения реформы армии. Основой новой армии стали «потешные» полки – Семёновский и Преображенский.

Преобразования в военной сфере начались ещё накануне Северной войны. Армия стала регулярной, служба в ней была практически пожизненной. Вместо стрелецкого войска Пётр ввёл полки с единообразным стрелковым вооружением, снаряжением, единой формой одежды, системой подготовки и обучения. Царский указ завершил строительство новой армии. Теперь она формировалась на основе всеобщей воинской повинности. В итоге вместо едва набиравшихся в прежние годы 40 тыс. солдат армия России составляла 113 тыс. хорошо вооружённых воинов.

Найдите фактические ошибки и исправьте их. Ответ оформите следующим образом (обязательно заполните обе колонки таблицы).

Положение текста, в котором допущена ошибка	Исправленное положение текста
1)	
2)	

**23** Существует точка зрения, что, несмотря на целый ряд отличительных особенностей, восстания под предводительством И.И. Болотникова и под предводительством С.Т. Разина имели значимые общие черты. Приведите не менее двух общих черт.

**24** Российская императрица, не имея собственных наследников, распорядилась привезти в Россию внучатого племянника Карла XII, который был одновременно и внуком Петра I. Позднее он стал российским императором, который, несмотря на многочисленные идеи преобразований, был свергнут с престола после полугодового царствования.

1. Укажите российскую императрицу, о которой идёт речь в тексте.
2. Укажите любую реформу, проведённую в правление императора, о котором идёт речь в тексте.
3. Почему император был свергнут? Укажите одну любую причину.

**Тренировочная работа №3 по ИСТОРИИ****9 класс**

11 января 2024 года

Вариант ИС2390302

Выполнена: ФИО \_\_\_\_\_ класс \_\_\_\_\_

**Инструкция по выполнению работы**

Тренировочная работа состоит из двух частей, включающих в себя 24 задания. Часть 1 содержит 17 заданий с кратким ответом, часть 2 содержит 7 заданий с развёрнутым ответом.

На выполнение тренировочной работы по истории отводится 3 часа (180 минут).

Ответы к заданиям 1–17 записываются в виде цифры, последовательности цифр или слова (словосочетания). Ответ запишите в поле ответа в тексте работы.

К заданиям 18–24 следует дать развёрнутый ответ. Задания 18–20 предусматривают анализ исторического источника. Задания 21–24 предусматривают разные виды работы с историческим материалом: установление причинно-следственных связей (21), анализ исторического текста, поиск и исправление в нём ошибок (22), сравнение исторических событий и явлений (23), анализ исторической ситуации, связанной с деятельностью исторической личности (24). Задания 18–24 выполняются на отдельном листе.

Все записи выполняются яркими чёрными чернилами. Допускается использование гелевой или капиллярной ручки.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. **Записи в черновике не учитываются при оценивании работы.**

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

***Желаем успеха!***

## Часть 1

*Ответами к заданиям 1–17 являются цифра, последовательность цифр или слово (словосочетание). Ответ запишите в тексте работы. Имена российских государей следует писать только буквами (например: Николай Второй).*

- 1** Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЕ	ГОД
А) окончательная отмена местничества	1) 1327 г.
Б) вхождение Смоленска в состав Московского государства	2) 1514 г.
В) подписание указа о единонаследии	3) 1613 г.
	4) 1682 г.
	5) 1714 г.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В

- 2** Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.

- 1) назначение М.Т. Лорис-Меликова на пост министра внутренних дел Российской империи
- 2) издание Положения о губернских и уездных земских учреждениях
- 3) начало формирования «Союза трёх императоров»
- 4) выступление крестьян в селе Бездна

Ответ:

--	--	--	--

- 3** Запишите термин, о котором идёт речь.

Обычай престолонаследия на Руси, который предполагал передачу наследных прав на правление между братьями (от старших к младшим до конца поколения), а лишь затем по вертикали – между поколениями, получил название \_\_\_\_\_.

Ответ: \_\_\_\_\_.

4 Кто из перечисленных исторических деятелей был участником движения декабристов? Найдите в приведённом списке двух исторических деятелей и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) С.П. Трубецкой
- 2) С.С. Уваров
- 3) А.А. Аракчеев
- 4) С.И. Муравьёв – Апостол
- 5) К.В. Нессельроде

Ответ:

--	--

5 Ниже приведён перечень терминов (названий). Все они, за исключением одного, непосредственно связаны с периодом правления императора Николая II.

- 1) РСДРП; 2) община; 3) рекрутская повинность; 4) Портсмутский мир;  
5) Святейший Синод

Найдите и запишите порядковый номер термина, «выпадающего» из данного ряда.

Ответ:

--

6 Прочитайте четыре предложения. Два из них являются тезисами (положениями, которые требуется аргументировать). Другие два содержат факты, которые могут послужить для аргументации этих тезисов. Подберите для каждого из тезисов соответствующий факт. Номера соответствующих предложений запишите в таблицу.

- 1) Реформы первой половины XVI в. способствовали укреплению единства Российского государства.
- 2) В правление Ивана IV происходило реформирование системы управления государством.
- 3) После отмены кормлений функции кормленщиков стали выполнять земские и губные старосты
- 4) В результате денежной реформы Елены Глинской началась чеканка общегосударственной монеты – копейки.

Номер предложения, содержащего				
тезис 1		факт 1		
тезис 2		факт 2		
Ответ:				

7

Используя данные статистической таблицы, завершите представленные ниже суждения, соотнеся их начала и варианты завершения.

*Количество промышленных предприятий и численность на них рабочих*

Вид производства	1804 г		1825 г	
	Количество предприятий	Численность рабочих	Количество предприятий	Численность рабочих
суконное	155	26689	324	63603
сахарное	7	108	43	1374
шёлковое	328	8953	184	10204

## НАЧАЛО СУЖДЕНИЯ

- А) За первую четверть XIX в. более чем в 12 раз выросло количество работников
- Б) Наименьшими темпами в 1804–1825 гг. увеличивалось количество работников
- В) В 1804–1825 гг. количество предприятий по производству шёлка

## ВАРИАНТ ЗАВЕРШЕНИЯ СУЖДЕНИЯ

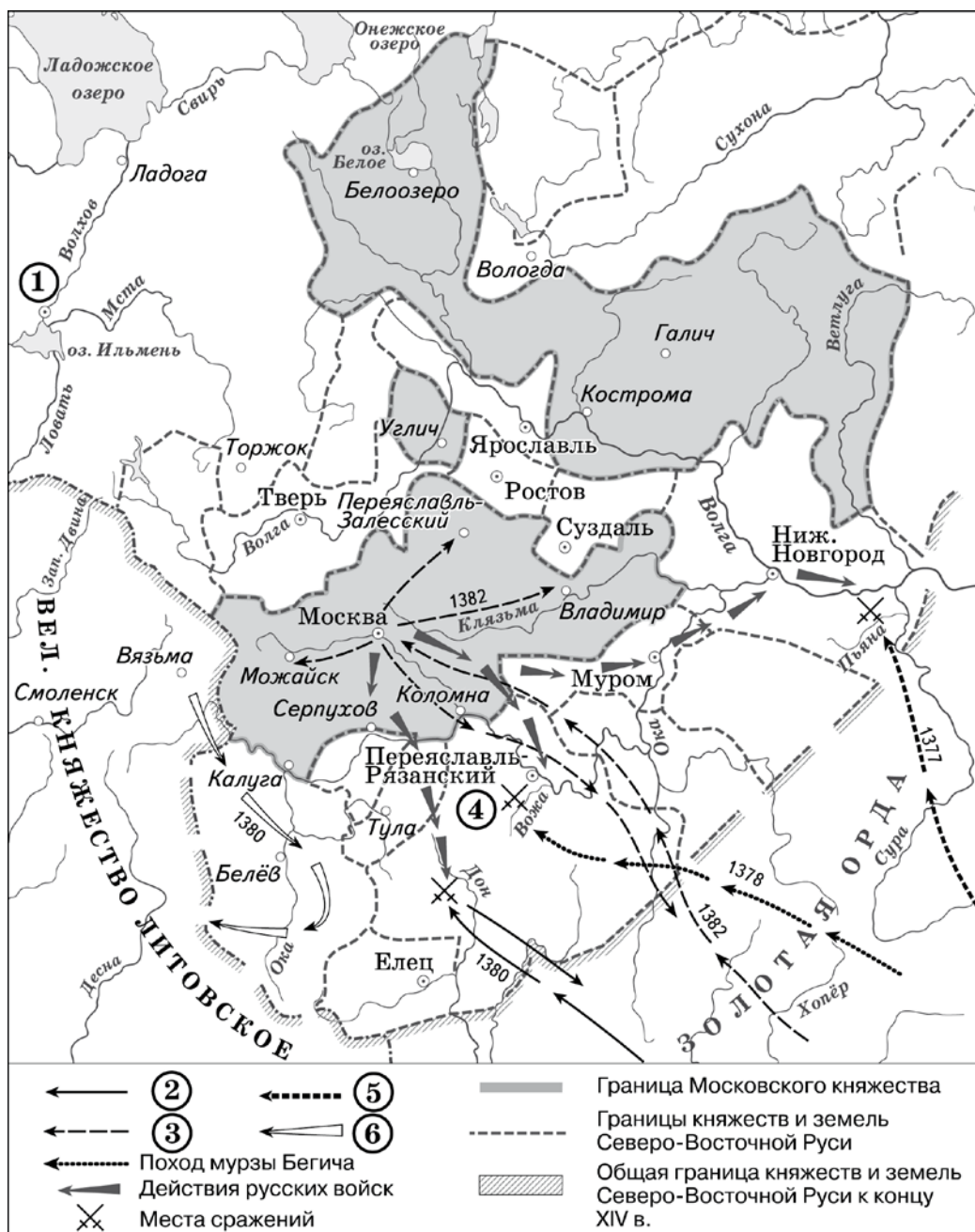
- 1) уменьшилось
- 2) сахаропроизводящих предприятий
- 3) увеличилось
- 4) предприятий по производству шёлка
- 5) суконных предприятий

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В

**Рассмотрите схему и выполните задания 8–10.**



- 8** Назовите Московского князя, под командованием которого русские дружины участвовали в сражении, место которого обозначено на схеме цифрой «4».

Ответ: \_\_\_\_\_.

- 9** Укажите век, когда в состав Московского государства вошёл город, обозначенный на схеме цифрой «1». Ответ запишите словом.

Ответ: \_\_\_\_\_.



**10** Прочитайте отрывок из сочинения историка и укажите цифру, которой в легенде схемы обозначен поход, описанный в данном отрывке.

«Правитель Кок-Орды хан Тохтамыш захватил ордынскую столицу Сарай и объединил под своей властью всю территорию Золотой Орды. Летом он предпринял масштабный поход на Русские земли. Войско подошло к Москве, 3 дня продолжался безуспешный штурм города. Лишь с помощью обмана Тохтамыш сумел занять и разграбить столицу Московского княжества. После захвата города он стал рассылать по Московской земле свои отряды. Когда до него дошли известия, что один из отрядов был уничтожен войсками князя Владимира Храброго, а в Костроме с войсками стоит Димитрий Иоаннович, то хан поспешил увести свои войска в Орду, разграбив по пути Рязанскую землю».

Ответ:

**11** Рассмотрите изображение и ответьте на вопрос.



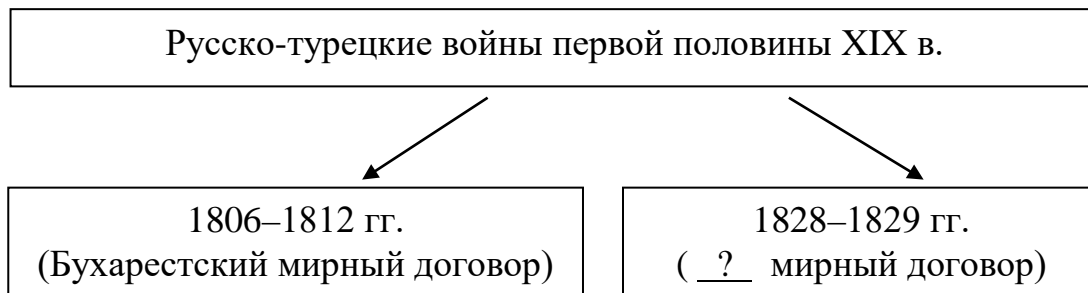
Какое событие произошло в том же веке, когда началось создание документа, в память о котором выпущена монета?

- 1) объединение Киева и Новгорода под властью Олега
- 2) Любечский съезд князей
- 3) разгром Хазарского каганата
- 4) начало великокняжеского правления Мстислава Великого

Ответ:

12

Заполните пропуск в схеме.



Ответ: \_\_\_\_\_.

*Ознакомьтесь с перечнем и изображениями памятников культуры и выполните задания 13 и 14.*

- 1) «Житие протопопа Аввакума»;
- 2) «Путешествие из Петербурга в Москву»;
- 3) балет «Щелкунчик»



4)



5)

13

Какие из приведённых памятников культуры были созданы в XVIII в.? Выберите два памятника культуры и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ:

--	--

14

Создателем какого из приведённых памятников культуры был П.И. Чайковский? Укажите порядковый номер этого памятника культуры.

Ответ:

--

**Прочитайте перечень событий, процессов из истории зарубежных стран и выполните задания 15–17.**

- 1) Вторая Пуническая война
- 2) издание Великой хартии вольностей
- 3) Реформация в Германии
- 4) Синьхайская революция в Китае

**15** Участником какого из перечисленных событий, процессов был Ганнибал? Укажите порядковый номер этого события или процесса.

Ответ:

**16** В ходе какого из перечисленных событий, процессов был подписан Аугсбургский мир? Укажите порядковый номер этого события, процесса.

Ответ:

**17** К какому событию, процессу имеет непосредственное отношение приведённый ниже фрагмент исторического источника? Укажите порядковый номер этого события, процесса.

«... дали мы перед Богом своё согласие и подтвердили за нас и за наследников наших на вечные времена, чтобы Английская церковь была свободна и владела своими правами в целости и своими вольностями неприкосновенными... Пожаловали мы также всем свободным людям королевства нашего за нас и за наследников наших на вечные времена все нижеписанные вольности, чтобы имели их и владели ими они и их наследники от нас и от наследников наших.

Если кто из графов или баронов, или других держателей, держащих от нас непосредственно за военную повинность, умрёт, и в момент его кончины наследник должен получить своё наследство».

Ответ:

**Часть 2**

**Для записи ответов на задания этой части (18–24) используйте отдельные листы. Запишите сначала номер задания (18, 19 и т. д.), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.**

**Прочитайте фрагмент исторического источника и выполните задания 18–20. Используйте в ответах информацию текста, а также знания из курса истории.**

Прочитайте отрывок из документа.

«Беглый монах Григорий, который во время своего пребывания в Москве тщательно ознакомился с жизненными обстоятельствами убитого царевича Дмитрия, пришёл к дерзкой мысли выдать себя за этого наследника русского престола. <...> Он (Отрепьев) преуспел в рыцарских упражнениях, выучился латыни, приобрёл познания в истории; обручился с Мариной, дочерью воеводы из Сандомира Георгия Мнишека, и во время сейма в Кракове... был представлен королю... который, хотя и не желал открыто порывать с Борисом, всё же дал понять, что ему не будет неприятно, если польские магнаты за свой собственный счёт поддержат Дмитрия.

Обманщик сочинил историю, как он был спасён от козней Бориса и вместо него был убит другой. Он принял католичество и тем самым обеспечил себе поддержку иезуитов и папы. До России не могли в скором времени не дойти слухи о пребывании царевича Дмитрия в Польше. Борису оказалось не так уж трудно выяснить, кем он был. Царь несколько раз снаряжал в Польшу посольств, дабы осведомить об этом короля... и поляков, но ему не поверили. <...> Отрепьев из Киева вступил в Россию с 5000 человек, которых Мнишек завербовал и вёл сам. Много народа примкнуло к обманщику. Борис выслал против него войско, но оно было разбито 21 декабря у Новгорода-Северского. <...>

Его военачальники всё же одержали победу над Отрепьевым... но самозванство последнего завоёвывало в России всё большее доверие, и многие именитые господа приняли его сторону; мятежный дух возобладал. Тогда Борис впал в такое отчаяние, что принял яд, отчего и скончался...».

**18** Укажите год, когда произошли события, описанные в последнем абзаце текста. Укажите отца убитого царевича Дмитрия, упомянутого в тексте.

**19** Как, согласно тексту, относился король к возможной поддержке Дмитрия польскими магнатами? Какова, согласно данному отрывку, непосредственная причина смерти Бориса Годунова?

- 20** Укажите два любых мероприятия, предпринятых в правление царя Бориса, упоминаемого в тексте, для решения внутривосточных проблем.

*Задания 21–24 предусматривают разные виды работы с историческим материалом: установление причинно-следственных связей (21), анализ исторического текста, поиск и исправление в нём ошибок (22), сравнение исторических событий и явлений (23), анализ исторической ситуации, связанной с деятельностью исторической личности (24). Выполняя эти задания, обращайте внимание на формулировку каждого вопроса.*

- 21** Что из перечисленного стало одним из последствий Морозовской стачки рабочих?
- Кровавое воскресенье
  - развитие движения «хождение в народ»
  - разработка рабочего законодательства
  - создание Государственной думы Российской империи
- Объясните, как выбранное Вами положение связано с Морозовской стачкой.

- 22** Прочитайте текст, который содержит две фактические ошибки.

Царь нанял несколько западных инженеров, которые получили задание начать создание российского флота. Местом для строительства верфей был выбран город Белгород. Пётр I лично отправился на верфи, чтобы наблюдать за строительством кораблей. Кроме того, царь подготовил новое 70-тысячное войско. Было принято решение нанести стремительный удар с помощью флота, который был доставлен по реке Волге и позволял окружить крепость Азов.

С апреля по июль длились осада и обстрел крепости. 18 июля российские войска добились успеха – Азов был захвачен, а Россия смогла выйти к морю.

Найдите фактические ошибки и исправьте их. Ответ оформите следующим образом:

Положение текста, в котором допущена ошибка	Исправленное положение текста
1)	
2)	

**23** Существует точка зрения, что, несмотря на целый ряд отличительных особенностей, реформаторская деятельность М.М. Сперанского и П.А. Столыпина имели значимые общие черты. Приведите не менее двух общих черт.

**24** Взойдя на престол, этот российский император разрешил крестьянам жаловаться на помещиков. Он лично хотел рассматривать жалобы представителей всех сословий. С этой целью у дворца был поставлен ящик для челобитных. Такая форма обращения была призвана повысить доверие народа к власти. Тем не менее, его правление продолжилось недолго, – император пал жертвой дворцового переворота и погиб в собственном дворце.

1. Назовите российского императора, о котором идёт речь.
2. Укажите любую меру, кроме упомянутой в тексте задания, предпринятую императором для облегчения положения крепостных крестьян.
3. Почему император, о котором идёт речь в тексте, был свергнут с престола? Укажите одну любую причину.

**Тренировочная работа №3 по ИСТОРИИ****9 класс**

11 января 2024 года

Вариант ИС2390303

Выполнена: ФИО \_\_\_\_\_ класс \_\_\_\_\_

**Инструкция по выполнению работы**

Тренировочная работа состоит из двух частей, включающих в себя 24 задания. Часть 1 содержит 17 заданий с кратким ответом, часть 2 содержит 7 заданий с развёрнутым ответом.

На выполнение тренировочной работы по истории отводится 3 часа (180 минут).

Ответы к заданиям 1–17 записываются в виде цифры, последовательности цифр или слова (словосочетания). Ответ запишите в поле ответа в тексте работы.

К заданиям 18–24 следует дать развёрнутый ответ. Задания 18–20 предусматривают анализ исторического источника. Задания 21–24 предусматривают разные виды работы с историческим материалом: установление причинно-следственных связей (21), анализ исторического текста, поиск и исправление в нём ошибок (22), сравнение исторических событий и явлений (23), анализ исторической ситуации, связанной с деятельностью исторической личности (24). Задания 18–24 выполняются на отдельном листе.

Все записи выполняются яркими чёрными чернилами. Допускается использование гелевой или капиллярной ручки.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. **Записи в черновике не учитываются при оценивании работы.**

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

***Желаем успеха!***

## Часть 1

*Ответами к заданиям 1–17 являются цифра, последовательность цифр или слово (словосочетание). Ответ запишите в тексте работы. Имена российских государей следует писать только буквами (например: Николай Второй).*

- 1** Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЕ	ГОД
А) начало правления Василия III	1) 1485 г.
Б) вхождение Твери в состав Московского государства	2) 1505 г.
В) учреждение Правительствующего сената	3) 1549 г.
	4) 1613 г.
	5) 1711 г.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В

- 2** Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.

- 1) назначение М.Т. Лорис-Меликова на пост министра внутренних дел Российской империи
- 2) издание Положения о губернских и уездных земских учреждениях
- 3) начало формирования «Союза трёх императоров»
- 4) выступление крестьян в селе Бездна

Ответ:

--	--	--	--

- 3** Запишите термин, о котором идёт речь.

Обычай престолонаследия на Руси, который предполагал передачу наследных прав на правление между братьями (от старших к младшим до конца поколения), а лишь затем по вертикали – между поколениями, получил название \_\_\_\_\_.

Ответ: \_\_\_\_\_.



4 Кто из перечисленных исторических деятелей участвовал в Отечественной войне 1812 года? Найдите в приведённом списке двух исторических деятелей и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) М.Б. Шейн
- 2) Н.Н. Раевский
- 3) Г.А. Потёмкин
- 4) М.И. Платов
- 5) М.Д. Скобелев

Ответ:

5 Ниже приведён перечень терминов (названий). Все они, за исключением одного, непосредственно связаны с периодом правления императора Николая II.

- 1) денежная реформа; 2) «Союз 17 октября»; 3) Айгунский договор;  
4) Государственный совет; 5) третьешюньская политическая система.

Найдите и запишите порядковый номер термина, «выпадающего» из данного ряда.

Ответ:

6 Прочитайте четыре предложения. Два из них являются тезисами (положениями, которые требуется аргументировать). Другие два содержат факты, которые могут послужить для аргументации этих тезисов. Подберите для каждого из тезисов соответствующий факт. Номера соответствующих предложений запишите в таблицу.

- 1) Отряд атамана Ермака Тимофеевича занял Кашлык, затем продолжил покорение улусов по рекам Иртышу и Оби.
- 2) Русские войска в течение года смогли овладеть 20 крепостями, включая Нарву и Дерпт.
- 3) Во второй половине XVI века началось освоение русскими переселенцами территории Западной Сибири.
- 4) Первый этап Ливонской войны ознаменовался победами русской армии.

Номер предложения, содержащего					
тезис 1		факт 1		тезис 2	факт 2
Ответ:					

7

Используя данные статистической таблицы, завершите представленные ниже суждения, соотнеся их начала и варианты завершения.

*Количество промышленных предприятий и численность на них рабочих*

Вид производства	1804 г		1825 г	
	Количество предприятий	Численность рабочих	Количество предприятий	Численность рабочих
суконное	155	26689	324	63603
сахарное	7	108	43	1374
шёлковое	328	8953	184	10204

## НАЧАЛО СУЖДЕНИЯ

- А) За первую четверть XIX в. более чем в 12 раз выросло количество работников
- Б) Наименьшими темпами в 1804–1825 гг. увеличивалось количество работников
- В) В 1804–1825 гг. количество предприятий по производству шёлка

## ВАРИАНТ ЗАВЕРШЕНИЯ СУЖДЕНИЯ

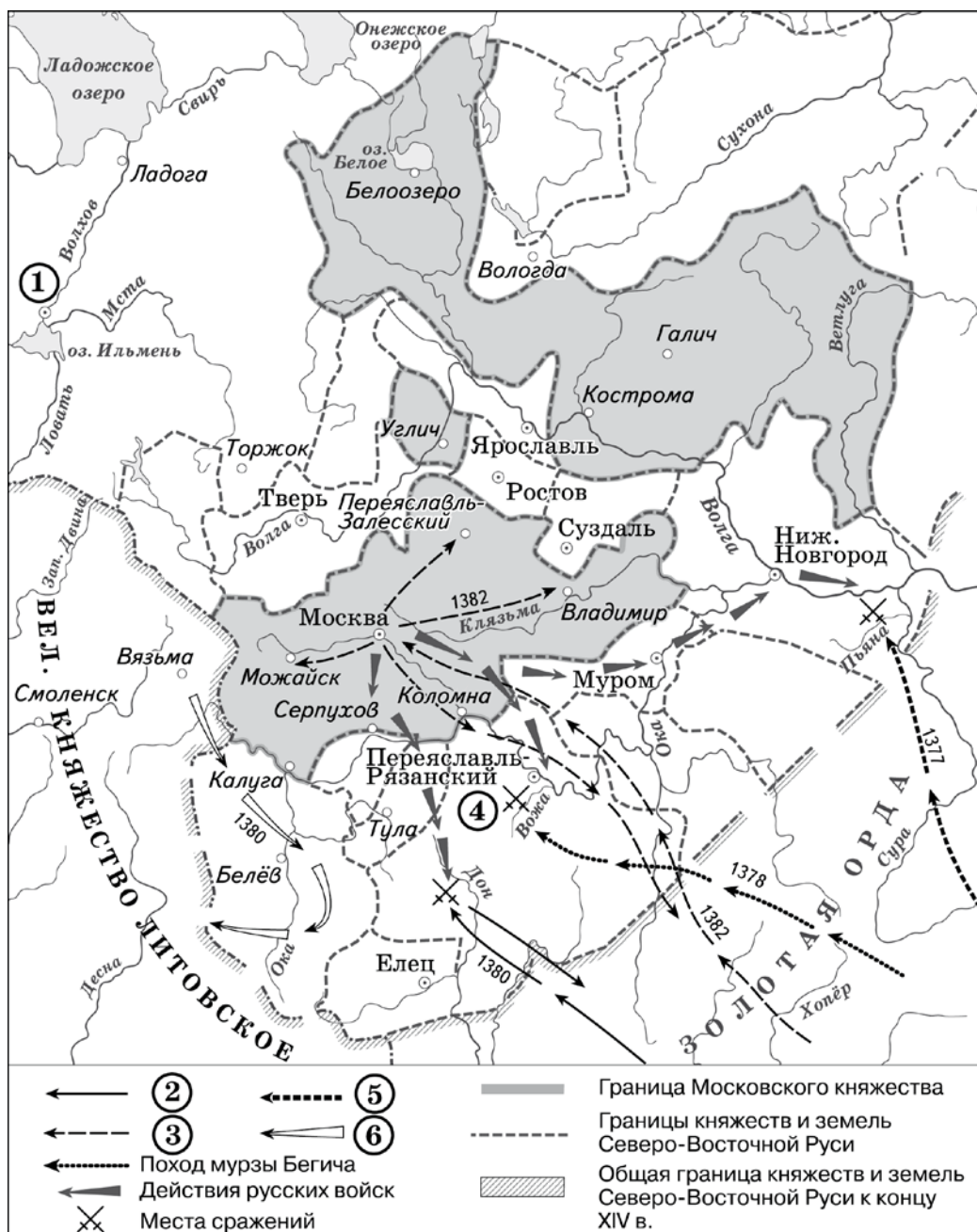
- 1) уменьшилось
- 2) сахаропроизводящих предприятий
- 3) увеличилось
- 4) предприятий по производству шёлка
- 5) суконных предприятий

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В

**Рассмотрите схему и выполните задания 8–10.**



- 8** Назовите Московского князя, под командованием которого русские дружины участвовали в сражении, место которого обозначено на схеме цифрой «4».

Ответ: \_\_\_\_\_.

- 9** Укажите век, когда в состав Московского государства вошёл город, обозначенный на схеме цифрой «1». Ответ запишите словом.

Ответ: \_\_\_\_\_.

**10** Прочитайте отрывок из сочинения историка и укажите цифру, которой в легенде схемы обозначен поход, описанный в данном отрывке.

«Правитель Кок-Орды хан Тохтамыш захватил ордынскую столицу Сарай и объединил под своей властью всю территорию Золотой Орды. Летом он предпринял масштабный поход на Русские земли. Войско подошло к Москве, 3 дня продолжался безуспешный штурм города. Лишь с помощью обмана Тохтамыш сумел занять и разграбить столицу Московского княжества. После захвата города он стал рассылать по Московской земле свои отряды. Когда до него дошли известия, что один из отрядов был уничтожен войсками князя Владимира Храброго, а в Костроме с войсками стоит Димитрий Иоаннович, то хан поспешил увести свои войска в Орду, разграбив по пути Рязанскую землю».

Ответ:

**11** Рассмотрите изображение и ответьте на вопрос.



Какое событие произошло в том же веке, когда началось создание документа, в память о котором выпущена монета?

- 1) объединение Киева и Новгорода под властью Олега
- 2) Любечский съезд князей
- 3) разгром Хазарского каганата
- 4) начало великокняжеского правления Мстислава Великого

Ответ:

**12** Заполните пропуск в схеме.



Ответ: \_\_\_\_\_.

**Ознакомьтесь с перечнем и изображениями памятников культуры и выполните задания 13 и 14.**

- 1) «Житие протопопа Аввакума»;
- 2) «Путешествие из Петербурга в Москву»;
- 3) балет «Щелкунчик»



4)



5)

**13** Какие из приведённых памятников культуры были созданы в XVIII в.? Выберите два памятника культуры и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ: 

--	--

**14** Создателем какого из приведённых памятников культуры был П.И. Чайковский? Укажите порядковый номер этого памятника культуры.

Ответ: 

--

**Прочитайте перечень событий, процессов из истории зарубежных стран и выполните задания 15–17.**

- 1) развитие демократии в древних Афинах
- 2) Первый крестовый поход
- 3) «Славная революция» в Англии
- 4) франко-германская война 1870–1871 гг.

**15** Участником какого из перечисленных событий, процессов был Солон? Укажите порядковый номер этого события или процесса.

Ответ:

**16** В ходе какого из перечисленных событий, процессов было создано Иерусалимское королевство? Укажите порядковый номер этого события или процесса.

Ответ:

**17** К какому событию или процессу имеет непосредственное отношение приведённый ниже фрагмент исторического источника? Укажите порядковый номер этого события, процесса.

«Тем временем уже были видны длинные колонны, которые с окружающих высот стремились вниз к Седану. Внутри крепости и непосредственно вокруг неё собирались всё более густые беспорядочные толпы войск, и в этот хаос били гранаты батарей с обоих берегов Мааса.

Наполеон отказался последовать за генералом Вимпфеном при его попытке прорыва; напротив, он потребовал вступить в переговоры с противником. ...

Наполеон передавал свою шпагу королю, но так как он сдавался в плен лишь лично, то в ответе было высказано требование прислать уполномоченного офицера для переговоров с генералом Мольтке о капитуляции армии. При таких условиях, ввиду очевидной невозможности дальнейшего сопротивления, генерал Вимпфен подписал капитуляцию утром 2 сентября».

Ответ:

**Часть 2**

**Для записи ответов на задания этой части (18–24) используйте отдельные листы. Запишите сначала номер задания (18, 19 и т. д.), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.**

**Прочитайте фрагмент исторического источника и выполните задания 18–20. Используйте в ответах информацию текста, а также знания из курса истории.**

Прочитайте отрывок из воспоминаний современника.

«Когда теперь увидели, что эта печальная непогода и буря в общем улеглись, и стали полагать, что всё подготовлено для мирного, улучшенного положения, его царское величество в день, когда происходит процессия, велел вызвать народ, чтобы он явился перед ним у помоста вне Кремля. Его царское величество стал говорить речь. Он выразил сильное сожаление, что народ без его ведома испытал такие бедствия со стороны безбожных Плещеева и Траханиотова, ныне получивших заслуженное воздаяние. Он сказал далее, что ныне на их места назначены благочестивые люди, которые будут кротко и справедливо управлять народом и соблюдать пользу и благосостояние народные, находясь под бдительным его, царя, оком. Усиленный налог на соль, по его слову, должен также быть отменён. Царь обещал также, при первой возможности, взять обратно выданные им милостивые грамоты о монополиях; кроме того, он обещал расширить и увеличить их привилегии и те льготы, какие у них были. Кроме того, он сказал, что во всём будет, как отец отечества, в царской своей милости благосклонен народу. После этого народ низко наклонил перед ним свои головы и пожелал царю долгой жизни. Затем царь продолжал: что же касается личности Бориса Ивановича Морозова, которого он также обещал им выдать, то он не желает его вовсе обелять, но, тем не менее не может счесть его виновным во всём решительно. Он желал бы верить, что народ ... простит Морозову на этот раз его проступки, сам он готов быть свидетелем.... Если же народу угодно, чтобы Морозов более не занимал должности государственного советника, то он сложит её с него, лишь бы ему не пришлось выдавать головою того, кто, как второй отец, его воспитал и взрастил...».

**18** Укажите царя, упоминаемого в тексте. Укажите год, когда произошли события, описанные в отрывке.

**19** С какой просьбой, по словам автора, царь обратился к народу? Какие меры царь обещал предпринять? Укажите одну любую меру.

- 20** Укажите два любых мирных договора (перемирия), заключённых Россией в той же половине века, когда произошли события, описанные в тексте.

*Задания 21–24 предусматривают разные виды работы с историческим материалом: установление причинно-следственных связей (21), анализ исторического текста, поиск и исправление в нём ошибок (22), сравнение исторических событий и явлений (23), анализ исторической ситуации, связанной с деятельностью исторической личности (24). Выполняя эти задания, обращайте внимание на формулировку каждого вопроса.*

- 21** Что из перечисленного стало одним из последствий Морозовской стачки рабочих?
- Кровавое воскресенье
  - развитие движения «хождение в народ»
  - разработка рабочего законодательства
  - создание Государственной думы Российской империи
- Объясните, как выбранное Вами положение связано с Морозовской стачкой.

- 22** Прочитайте текст, который содержит две фактические ошибки.

Царь нанял несколько западных инженеров, которые получили задание начать создание российского флота. Местом для строительства верфей был выбран город Белгород. Пётр I лично отправился на верфи, чтобы наблюдать за строительством кораблей. Кроме того, царь подготовил новое 70-тысячное войско. Было принято решение нанести стремительный удар с помощью флота, который был доставлен по реке Волге и позволял окружить крепость Азов.

С апреля по июль длились осада и обстрел крепости. 18 июля российские войска добились успеха – Азов был захвачен, а Россия смогла выйти к морю.

Найдите фактические ошибки и исправьте их. Ответ оформите следующим образом:

Положение текста, в котором допущена ошибка	Исправленное положение текста
1)	
2)	



**23** Существует точка зрения, несмотря на целый ряд отличительных особенностей, восстания под предводительством И.И. Болотникова и под предводительством С.Т. Разина имели значимые общие черты. Приведите не менее двух общих черт.

**24** Взойдя на престол, этот российский император разрешил крестьянам жаловаться на помещиков. Он лично хотел рассматривать жалобы представителей всех сословий. С этой целью у дворца был поставлен ящик для челобитных. Такая форма обращения была призвана повысить доверие народа к власти. Тем не менее, его правление продолжилось недолго, – император пал жертвой дворцового переворота и погиб в собственном дворце.

1. Назовите российского императора, о котором идёт речь.
2. Укажите любую меру, кроме упомянутой в тексте задания, предпринятую императором для облегчения положения крепостных крестьян.
3. Почему император, о котором идёт речь в тексте, был свергнут с престола? Укажите одну любую причину.

**Тренировочная работа №3 по ИСТОРИИ****9 класс**

11 января 2024 года

Вариант ИС2390304

Выполнена: ФИО \_\_\_\_\_ класс \_\_\_\_\_

**Инструкция по выполнению работы**

Тренировочная работа состоит из двух частей, включающих в себя 24 задания. Часть 1 содержит 17 заданий с кратким ответом, часть 2 содержит 7 заданий с развёрнутым ответом.

На выполнение тренировочной работы по истории отводится 3 часа (180 минут).

Ответы к заданиям 1–17 записываются в виде цифры, последовательности цифр или слова (словосочетания). Ответ запишите в поле ответа в тексте работы.

К заданиям 18–24 следует дать развёрнутый ответ. Задания 18–20 предусматривают анализ исторического источника. Задания 21–24 предусматривают разные виды работы с историческим материалом: установление причинно-следственных связей (21), анализ исторического текста, поиск и исправление в нём ошибок (22), сравнение исторических событий и явлений (23), анализ исторической ситуации, связанной с деятельностью исторической личности (24). Задания 18–24 выполняются на отдельном листе.

Все записи выполняются яркими чёрными чернилами. Допускается использование гелевой или капиллярной ручки.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. **Записи в черновике не учитываются при оценивании работы.**

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

***Желаем успеха!***

## Часть 1

**Ответами к заданиям 1–17 являются цифра, последовательность цифр или слово (словосочетание). Ответ запишите в тексте работы. Имена российских государей следует писать только буквами (например: Николай Второй).**

- 1** Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЕ	ГОД
А) окончательная отмена местничества	1) 1327 г.
Б) вхождение Смоленска в состав Московского государства	2) 1514 г.
В) подписание указа о единонаследии	3) 1613 г.
	4) 1682 г.
	5) 1714 г.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В

- 2** Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.

- 1) создание «Народной воли»
- 2) подписание договора о продаже Аляски США
- 3) отмена крепостного права
- 4) подписание Сан-Стефанского мирного договора

Ответ:

--	--	--	--

- 3** Запишите термин, о котором идёт речь.

Вооружённый отряд при князе на Руси в IX–XIII веках, составлявший ядро его войска и помогавший ему в управлении княжеством.

Ответ: \_\_\_\_\_.

**4** Кто из перечисленных исторических деятелей был участником движения декабристов? Найдите в приведённом списке двух исторических деятелей и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) С.П. Трубецкой
- 2) С.С. Уваров
- 3) А.А. Аракчеев
- 4) С.И. Муравьёв – Апостол
- 5) К.В. Нессельроде

Ответ: 

--	--

**5** Ниже приведён перечень терминов (названий). Все они, за исключением одного, непосредственно связаны с периодом правления императора Николая II.

- 1) РСДРП; 2) община; 3) рекрутская повинность; 4) Портсмутский мир; 5) Святейший Синод

Найдите и запишите порядковый номер термина, «выпадающего» из данного ряда.

Ответ: 

--

**6** Прочитайте четыре предложения. Два из них являются тезисами (положениями, которые требуется аргументировать). Другие два содержат факты, которые могут послужить для аргументации этих тезисов. Подберите для каждого из тезисов соответствующий факт. Номера соответствующих предложений запишите в таблицу.

- 1) Реформы первой половины XVI в. способствовали укреплению единства Российского государства.
- 2) В правление Ивана IV происходило реформирование системы управления государством.
- 3) После отмены кормлений функции кормленщиков стали выполнять земские и губные старосты
- 4) В результате денежной реформы Елены Глинской началась чеканка общегосударственной монеты – копейки.

Номер предложения, содержащего					
тезис 1		факт 1		тезис 2	факт 2
Ответ:					

7

Используя данные таблицы, завершите представленные ниже суждения, соотнеся их начала и варианты завершения.

*Барщина и оброк в помещичьих имениях в 60-е гг. XVIII в. (в процентах)*

Губернии	Костромская	Новгородская	Тульская
Оброчных крестьян	85	49	8
Барщинных крестьян	15	51	92

#### НАЧАЛО СУЖДЕНИЯ

- А) Количество барщинных и оброчных крестьян было примерно равным в
- Б) Барщина была главной повинностью крестьян в
- В) В зависимости от местных условий преобладание одной повинности над другой

#### ВАРИАНТ ЗАВЕРШЕНИЯ СУЖДЕНИЯ

- 1) всегда было незначительным
- 2) Тульской губернии
- 3) могло быть значительным
- 4) Новгородской губернии
- 5) Костромской губернии

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В

**Рассмотрите схему и выполните задания 8–10.**



**8** Укажите название города, обозначенного на схеме цифрой «4».

Ответ: \_\_\_\_\_.

**9** Укажите имя полководца и государственного деятеля, под руководством которого произошли военные походы, обозначенные в легенде схемы цифрой «1».

Ответ: \_\_\_\_\_.

**10** Прочитайте отрывок из сочинения историка и укажите цифру, обозначающую на схеме город, название которого дважды пропущено в данном отрывке.

«Войска захватчиков двигались на северо-запад, их манило богатство Новгорода. В Торжке – последнем крупном населённом пункте на пути к нему, – враги рассчитывали пополнить припасы. Горожане не сдавались, ожидая подмоги из Новгорода, но она так и не пришла. Лишь через две недели враги смогли разрушить укрепления и предали Торжок грабежу. Однако ранняя весна, половодье, бездорожье, нехватка фуража для конницы и непроходимые леса заставили их отказаться от планов и за 100 вёрст до Новгорода повернуть назад. На пути войска стоял небольшой город \_\_\_\_\_. Его жители на семь недель задержали врага под стенами города. Когда почти все защитники погибли, город пал. Командующий войсками, обзлётый долгой осадой, приказал уничтожить оставшихся в живых, включая младенцев, а город \_\_\_\_\_ назвал «Злым городом». Захватчики ушли в степь восстанавливать силы».

Ответ:

**11** Рассмотрите изображение и ответьте на вопрос.



Какое событие произошло в том же веке, когда был основан город, юбилею которого посвящена данная монета?

- 1) призывание варягов на Русь
- 2) подписание первого договора Руси с Византией
- 3) крещение Руси
- 4) начало создания Русской Правды

Ответ:

12 Заполните пропуск в схеме.



Ответ: \_\_\_\_\_.

**Ознакомьтесь с перечнем и изображениями памятников культуры и выполните задания 13 и 14.**

- 1) «Книга о скудости и богатстве»;
- 2) повесть «Капитанская дочка»;
- 3) «Юности честное зерцало»



4)



5)

13 Какие из приведённых памятников культуры были созданы в XVIII в.? Выберите два памятника культуры и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ:

--	--

14 Создателем какого из приведённых памятников культуры был К.П. Брюллов? Укажите порядковый номер этого памятника культуры.

Ответ:

--



**Прочитайте перечень событий, процессов из истории зарубежных стран и выполните задания 15–17.**

- 1) Вторая Пуническая война
- 2) издание Великой хартии вольностей
- 3) Реформация в Германии
- 4) Синьхайская революция в Китае

**15** Участником какого из перечисленных событий, процессов был Ганнибал? Укажите порядковый номер этого события или процесса.

Ответ:

**16** В ходе какого из перечисленных событий, процессов был подписан Аугсбургский мир? Укажите порядковый номер этого события, процесса.

Ответ:

**17** К какому событию, процессу имеет непосредственное отношение приведённый ниже фрагмент исторического источника? Укажите порядковый номер этого события, процесса.

«... дали мы перед Богом своё согласие и подтвердили за нас и за наследников наших на вечные времена, чтобы Английская церковь была свободна и владела своими правами в целости и своими вольностями неприкосновенными... Пожаловали мы также всем свободным людям королевства нашего за нас и за наследников наших на вечные времена все нижеписанные вольности, чтобы имели их и владели ими они и их наследники от нас и от наследников наших.

Если кто из графов или баронов, или других держателей, держащих от нас непосредственно за военную повинность, умрёт, и в момент его кончины наследник должен получить своё наследство».

Ответ:

**Часть 2**

*Для записи ответов на задания этой части (18–24) используйте отдельные листы. Запишите сначала номер задания (18, 19 и т. д.), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.*

*Прочитайте фрагмент исторического источника и выполните задания 18–20. Используйте в ответах информацию текста, а также знания из курса истории.*

Прочитайте отрывок из документа.

«Беглый монах Григорий, который во время своего пребывания в Москве тщательно ознакомился с жизненными обстоятельствами убитого царевича Дмитрия, пришёл к дерзкой мысли выдать себя за этого наследника русского престола. <...> Он (Отрепьев) преуспел в рыцарских упражнениях, выучился латыни, приобрёл познания в истории; обручился с Мариной, дочерью воеводы из Сандомира Георгия Мнишека, и во время сейма в Кракове... был представлен королю... который, хотя и не желал открыто порывать с Борисом, всё же дал понять, что ему не будет неприятно, если польские магнаты за свой собственный счёт поддержат Дмитрия.

Обманщик сочинил историю, как он был спасён от козней Бориса и вместо него был убит другой. Он принял католичество и тем самым обеспечил себе поддержку иезуитов и папы. До России не могли в скором времени не дойти слухи о пребывании царевича Дмитрия в Польше. Борису оказалось не так уж трудно выяснить, кем он был. Царь несколько раз снаряжал в Польшу посольных, дабы осведомить об этом короля... и поляков, но ему не поверили. <...> Отрепьев из Киева вступил в Россию с 5000 человек, которых Мнишек завербовал и вёл сам. Много народа примкнуло к обманщику. Борис выслал против него войско, но оно было разбито 21 декабря у Новгорода-Северского. <...>

Его военачальники всё же одержали победу над Отрепьевым... но самозванство последнего завоёвывало в России всё большее доверие, и многие именитые господа приняли его сторону; мятежный дух возобладал. Тогда Борис впал в такое отчаяние, что принял яд, отчего и скончался...».

**18** Укажите год, когда произошли события, описанные в последнем абзаце текста. Укажите отца убитого царевича Дмитрия, упомянутого в тексте.

**19** Как, согласно тексту, относился король к возможной поддержке Дмитрия польскими магнатами? Какова, согласно данному отрывку, непосредственная причина смерти Бориса Годунова?

- 20** Укажите два любых мероприятия, предпринятых в правление царя Бориса, упоминаемого в тексте, для решения внутривосточных проблем.

*Задания 21–24 предусматривают разные виды работы с историческим материалом: установление причинно-следственных связей (21), анализ исторического текста, поиск и исправление в нём ошибок (22), сравнение исторических событий и явлений (23), анализ исторической ситуации, связанной с деятельностью исторической личности (24). Выполняя эти задания, обращайте внимание на формулировку каждого вопроса.*

- 21** Что из перечисленного стало одной из причин (предпосылок) начала строительства Транссибирской магистрали?
- вступление России в Антанту
  - вхождение Царства Польского в состав Российской империи
  - стремление к освоению территории Дальнего Востока
  - начало переселенческой политики в ходе аграрной реформы
- Объясните, как выбранное Вами положение связано с началом строительства Транссибирской магистрали.

- 22** Прочитайте текст, который содержит две фактические ошибки.

Уроки битвы при Лесной со всей очевидностью показали молодому царю необходимость ускорения реформы армии. Основой новой армии стали «потешные» полки – Семёновский и Преображенский.

Преобразования в военной сфере начались ещё накануне Северной войны. Армия стала регулярной, служба в ней была практически пожизненной. Вместо стрелецкого войска Пётр ввёл полки с единообразным стрелковым вооружением, снаряжением, единой формой одежды, системой подготовки и обучения. Царский указ завершил строительство новой армии. Теперь она формировалась на основе всеобщей воинской повинности. В итоге вместо едва набиравшихся в прежние годы 40 тыс. солдат армия России составляла 113 тыс. хорошо вооружённых воинов.

Найдите фактические ошибки и исправьте их. Ответ оформите следующим образом (обязательно заполните обе колонки таблицы).

Положение текста, в котором допущена ошибка	Исправленное положение текста
1)	
2)	

**23** Существует точка зрения, что, несмотря на целый ряд отличительных особенностей, реформаторская деятельность М.М. Сперанского и П.А. Столыпина имели значимые общие черты. Приведите не менее двух общих черт.

**24** Российская императрица, не имея собственных наследников, распорядилась привезти в Россию внучатого племянника Карла XII, который был одновременно и внуком Петра I. Позднее он стал российским императором, который, несмотря на многочисленные идеи преобразований, был свергнут с престола после полугодового царствования.

1. Укажите российскую императрицу, о которой идёт речь в тексте.
2. Укажите любую реформу, проведённую в правление императора, о котором идёт речь в тексте.
3. Почему император был свергнут? Укажите одну любую причину.