

дружба

патриотизм

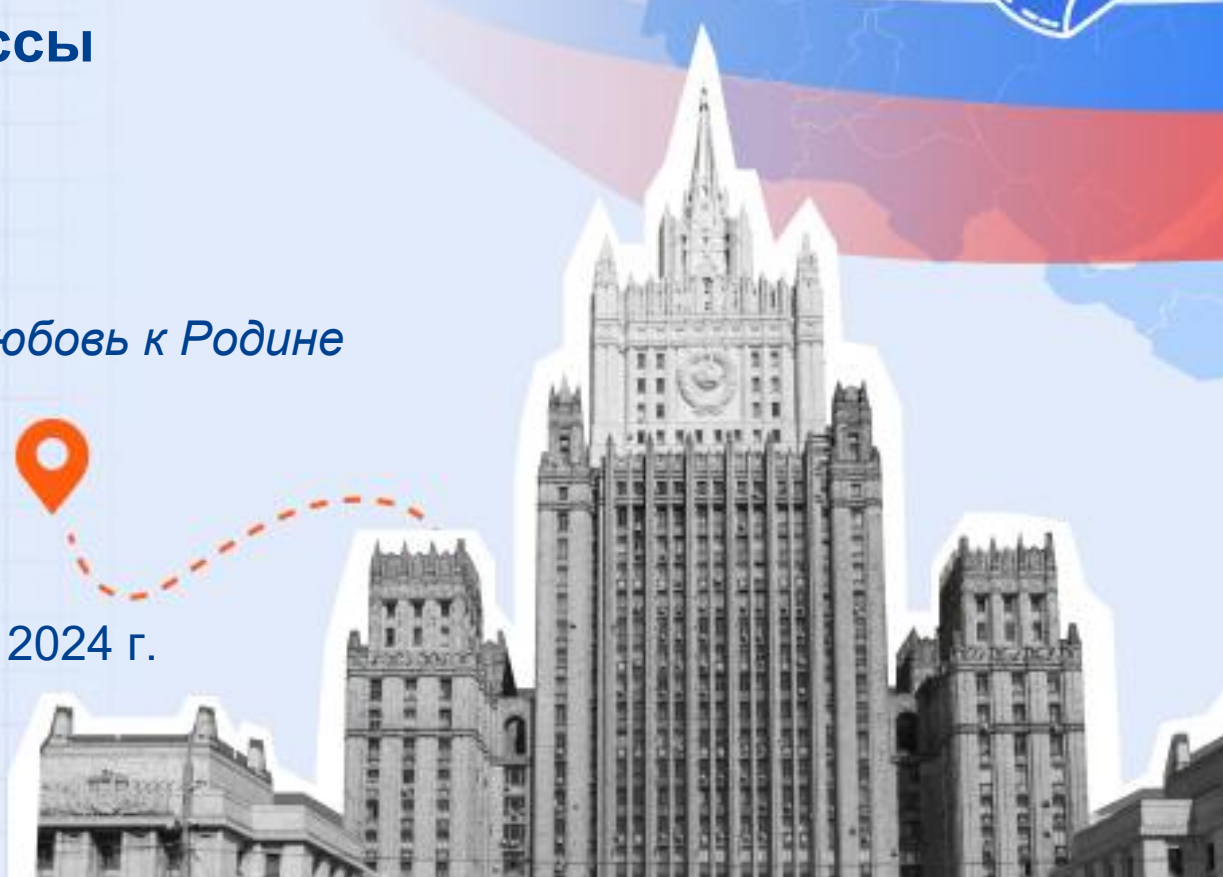
Методические рекомендации

СОЮЗНИКИ РОССИИ

5–7 классы

любовь к Родине

29 января 2024 г.



ВНЕУРОЧНОЕ ЗАНЯТИЕ для обучающихся 5–7 классов по теме «СОЮЗНИКИ РОССИИ»

Цель занятия: познакомить с понятиями союзник, дипломат, подвести обучающихся к пониманию того, что союзники России, – это страны и люди, с которыми у нас общие ценности, цели и мировоззрение; познакомить младших школьников с различными примерами совместной деятельности России и стран-союзников; воспитывать чувство любви и уважения к своей Отчизне.

Формирующиеся ценности: патриотизм, любовь к Родине, дружба, взаимопомощь и взаимоуважение (см. Стратегию национальной безопасности Российской Федерации, п. 25, <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202107030001?index=9&rangeSize=1>).

Основные смыслы: союзничество между государствами заключается в определении общих целей и взаимной поддержке в достижении этих целей: безопасность и благополучие людей. Взаимная поддержка помогает государствам повышать уровень жизни своих граждан, развивать торговлю и экономику, обмениваться знаниями и опытом в различных сферах жизни общества. Россия успешно развивает контакты с широким кругом иностранных государств.

Партнёр занятия:

Министерство иностранных дел России, <https://www.mid.ru/>.

Продолжительность занятия: 30 минут.

Рекомендуемая форма занятия: беседа, обсуждение, занятие включает просмотр видеоматериалов.

Комплект материалов:

- сценарий,
- методические рекомендации,
- видеоролик,
- интерактивные задания;
- презентационные материалы.

СТРУКТУРА ЗАНЯТИЯ

Часть 1. Мотивационная

Занятие начинается с группового задания: учитель делит класс на 5 команд, каждая команда получает набор геометрических фигур и карточку-задание с изображением, состоящим из геометрических фигур разного цвета (см. *дополнительные материалы*). Задача для каждой команды – собрать рисунок, изображённый на полученной карточке. Побеждает команда, выполнившая задание первой.

Полученный командами набор содержит излишние геометрические фигуры, при этом часть фигур не хватает (они есть в наборе других команд, но этот пункт учителем не озвучивается). Выполняя задание, обучающиеся должны найти решение – объединиться с другими командами. Чтобы отыскать недостающие для завершения рисунка фигуры.

На таком простом примере учитель демонстрирует обучающимся, что налаживание взаимоотношений важно для выполнения общей цели.

Союзничество является залогом победы.

Часть 2. Основная.

Задача основной части – расширить представление обучающихся о союзничестве и его возможностях. Демонстрация видеоролика показывает, насколько широки связи России с другими зарубежными странами, а международное сотрудничество проявляется в различных областях жизни общества.

Обсуждение союзов – СНГ, БРИКС, союзного с Беларусью государства помогает реализовать различные крупные проекты, развивать экономику России, укреплять культурные связи с другими народами.

Комментарий для учителя: при обсуждении стран СНГ следует учитывать, что в настоящее время Республика Украина и Республика Молдова формально еще находятся в составе СНГ, но из-за вмешательства государств Запада намерены выйти из его состава и демонстрируют враждебные настроения по отношению к нашей стране.

Обсуждение однополярного и многополярного устройства мира подводит обучающихся к пониманию того, что многополярность является таким же естественным условием мирового порядка, как и правила в командных играх.

Часть 3. Заключительная.

В заключительной части занятия учитель предлагает обучающимся выполнить интерактивное задание и обсудить, какими качествами обладает современный дипломат.

Следующие задания предлагаются по выбору: интерактивное задание «Нота» и интерактивное задание «Дипломатический прием».

Завершая занятие, учитель напоминает, что не следует забывать, что отношения между странами выстраиваются людьми. Принцип взаимоотношений известен: поступай с другими так, как ты хотел бы, чтобы поступали с тобой.

ПОСТРАЗГОВОР

Знакомство и обсуждение материалов, размещённых в группе ВКонтакте «Движение Первых. Дипломаты» https://vk.com/mypervie_diplomaty.

Участие в проектах, которые проводятся в рамках сотрудничества между странами.

Организация информационного ресурса на уровне класса или школы, в котором перечисляются проекты, где могут принять участие школьники.

Встреча с представителями союзнических стран – участниками различных проектов или организаций.

Посещение информационно-аналитического портала Союзного государства <https://soyuz.by/sotrudnichestvo-regionov>.

ИНТЕГРАЦИЯ С УЧЕБНЫМИ ПРЕДМЕТАМИ:

Литература: произведения, связанные с темой союзничества России с другими странами.

История: темы, связанные с историей союзничества России с другими странами.

Обществознание: тематика внешнеполитического союзничества России.

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ:

Литература и видеоматериалы, предназначенные для школьников различных возрастов, по вопросам мирного и военного союзничества России в различные исторические эпохи.

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ЦЕННОСТНО-СМЫСЛОВЫЕ ЛИНИИ

Обсуждение отдельных проектов в социально-культурной сфере, в которых принимают участие страны-союзники России и в которых участвует конкретный субъект Российской Федерации на региональном уровне.

Благодарность людям, которые представляют интересы нашей страны и обеспечивают её благополучие и безопасность в мире.

При **наличии возможности** рекомендуется предусмотреть ведение обучающимися «дневника внеурочных занятий «Разговоры о важном».

В таком «дневнике» могут отмечаться:

- тема занятия;
- ценности, обсуждаемые в ходе занятия;
- основные выводы обучающегося, сделанные по итогам занятия;
- ссылки на полезные медиаресурсы и образовательные проекты по тематике занятия;
- творческие задания и темы для обсуждения с родственниками и друзьями;
- любая другая информация по теме занятия.

Структура такого «дневника» и организация его ведения определяются образовательной организацией самостоятельно.