

Подготовка к ЕГЭ 2024. Русский язык
Диагностическая работа № 3
Пунктуация (позиции 16–21)
Вариант РЯ2310901

Инструкция по выполнению работы

На выполнение диагностической работы по русскому языку даётся 45 минут. Работа включает в себя 17 заданий.

Записывайте ответы на каждое задание в отведённом для этого месте. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями, справочниками по грамматике, орфографическими словарями, иными справочными материалами.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Желаем успеха!

1

Расставьте знаки препинания. Укажите предложения, в которых нужно поставить **ОДНУ** запятую. Запишите номера этих предложений.

- 1) Платёж можно совершить как в отделении банка так и через телефон и по Интернету.
- 2) В национальной кухне гвоздика и имбирь применялись как добавка в квас и сбитень или в куличи и пряники.
- 3) На простом дубовом столе были голубые и белые тарелки с мелкими трещинками и старые металлические и деревянные ложки.
- 4) Я забрался на чердак и долго искал свой сундучок с письмами однако находил только груды изрядно отсыревшей старой одежды да связки пожелтелых газет.
- 5) Отваренный и очищенный картофель нужно выложить на доску и разрезать пополам либо на четвертинки.

Ответ: _____.

2

Расставьте знаки препинания. Укажите предложения, в которых нужно поставить **ОДНУ** запятую. Запишите номера этих предложений.

- 1) Дали мне в дорогу посылку да письмо к дядюшке да денег три рубля ассигнациями.
- 2) Грязной заросшей травой обочиной они обошли застоялую лужу под кустом лозы и за поворотом вскоре замаячили сельские постройки.
- 3) Нас совсем разморило под горячими лучами солнца и мы решили прилечь где-нибудь в тени и насладиться прохладной свежестью.
- 4) А ещё дальше поднимались десятки всевозможных труб и правильными рядами горбились крыши отдельных корпусов.
- 5) Всегда обдумывай дело заранее и доводи его до конца или не стоит начинать его вовсе.

Ответ: _____.

3 **Расставьте знаки препинания.** Укажите предложения, в которых нужно поставить **ОДНУ** запятую. Запишите номера этих предложений.

- 1) Основной принцип изменений в языке был открыт лишь в XIX веке и это стало самым значимым поистине выдающимся достижением исторической лингвистики.
- 2) Современники В.И. Даля не только вводили в тогдашний литературный язык необходимые для отражения действительности слова из народной речи но и сами изобретали нужные для этой цели слова.
- 3) В темноте надо было быть осторожным и аккуратно миновать вражеский дозор или чёрный глазок пулёмётного гнезда.
- 4) Дорога постоянно петляла проваливалась между горных хребтов и поднималась на округлые холмы и этот извилистый путь казался бесконечным.
- 5) Утром мы наскоро попили чаю с вареньем мёдом и свежим хлебом и вчетвером отправились на отцовской лодке на другой берег.

Ответ: _____.

4 **Расставьте недостающие знаки препинания:** укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) в предложении должна(-ы) стоять запятая(-ые).

Возле (1) представлявшего (2) сильно уменьшенную (3) копию футбольного поля (4) стола (5) стояла клетка с волшебными книгами, которые (6) возмущённо трепеща страницами (7) и (8) стуча ими по прутьям (9) пытались вырваться на волю.

Ответ: _____.

5 **Расставьте недостающие знаки препинания:** укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) в предложении должна(-ы) стоять запятая(-ые).

Сидя у костра (1) выбрасывающего в тёмное небо (2) весело потрескивающие (3) искры (4) и (5) слушая краем уха плеск рыбы (6) жирующей в заливе (7) и крики (8) просыпающихся ночных птиц (9) я спросил: «Пап, а что там, в улове, попасться может?»

Ответ: _____.

6 **Расставьте недостающие знаки препинания:** укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) в предложении должна(-ы) стоять запятая(-ые).

Марья Николавна придаёт своему лицу небрежное выражение, встаёт из-за стола (1) и (2) напевая что-то (3) подходит к перилам террасы; долго стоит (4) опершись обеими руками (5) и смотрит на картину (6) широко раскинувшуюся позади сада: на (7) подёрнутые вечерним туманом (8) озёра и на лиловатые кучи облаков (9) столпившихся на западе.

Ответ: _____.

7 **Расставьте недостающие знаки препинания:** укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) в предложении должна(-ы) стоять запятая(-ые).

– Вы (1) видите перед собой (2) господ присяжные заседатели (3) характерное преступление конца века, носящее на себе (4) так сказать (5) специфические черты того печального явления разложения, которому подвергаются (6) в наше время (7) некоторые элементы нашего общества...

(По Л.Н. Толстому)

Ответ: _____.

8 **Расставьте недостающие знаки препинания:** укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) в предложениях должна(-ы) стоять запятая(-ые).

Это значит (1) моя отрада (2)
слов не надо и встреч не надо,
и не надо (3) моей печали,
и не надо (4) моей тревоги,
и не надо, чтобы в дороге
мы (5) рассветы (6) с тобой встречали.

<...>

Значит (7) как мне (8) тебя (9) покинуть,
как мне память из сердца вынуть,
как не греть твоих рук озябших,
непосильную ношу взявших?

(В.М. Тушнова)

Ответ: _____.

9 **Расставьте недостающие знаки препинания:** укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) в предложениях должна(-ы) стоять запятая(-ые).

Друзья (1) Людмилы и Руслана (2)
С героем моего романа
Без предисловий, сей же час
Позвольте (3) познакомить вас:
Онегин, добрый мой приятель,
Родился на берегах Невы,
Где (4) может быть (5) родились вы
Или блистали (6) мой читатель.
Там (7) некогда (8) гулял и я:
Но вреден север для меня.

(А.С. Пушкин)

Ответ: _____.

10 **Расставьте знаки препинания:** укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) в предложении должна(-ы) стоять запятая(-ые).

В волнении (1) юноша тихо пробрался в кабинет (2) сама атмосфера (3) которого (4) располагала к серьёзному размышлению о перспективах (5) что открывались перед ним именно сейчас (6) когда обучение в университете осталось позади (7) когда все (8) кого знал (9) уже разъехались.

Ответ: _____.

11 **Расставьте недостающие знаки препинания:** укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) в предложении должна(-ы) стоять запятая(-ые).

Я тайно пробрался на чердак (1) забираться (2) на который (3) детям было запрещено (4) потому что (5) «там жили монстры» (6) и очень расстроился, не обнаружив там ничего, кроме (7) кипы старых книг (8) на которых толстым слоем лежала пыль (9) да мешков с одеждой.

Ответ: _____.

12 **Расставьте знаки препинания:** укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) в предложении должна(-ы) стоять запятая(-ые).

Пока он бежал вверх по лестнице (1) и еле переводил дыхание (2) его вдруг пронзила мысль (3) что никогда он не будет больше так любить (4) и этот туман счастья (5) который окутал его с головы до ног (6) быстро рассеется.

Ответ: _____.

13 **Расставьте недостающие знаки препинания:** укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) в предложении должна(-ы) стоять запятая(-ые).

С неделю он пробирался звериными тропками (1) и (2) когда вышел наконец к длинному, извилистому озеру (3) когда узрел на нём чету лебедей (4) когда на выходе синей глины у воды различил олений след (5) то стало понятно (6) что пришёл (7) и (8) что где-то рядом лежит место (9) о котором мечтал.

Ответ: _____.

14 **Расставьте знаки препинания:** укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) в предложении должна(-ы) стоять запятая(-ые).

Он осознавал (1) что это многолетнее внутреннее бегство по страницам дневника слишком затянулось (2) и (3) что (4) если сейчас он не сделает шаг (5) чтобы претворить это убегание во что-то ещё (6) дальше ему придётся уже метаться по лабиринтам собственного поражения до тех пор (7) пока он окончательно не свыкнется с тем (8) что проиграл.

Ответ: _____.

15 Расставьте недостающие знаки препинания: укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) в предложении должна(-ы) стоять запятая(-ые).

Юрасов повторил свой доклад (1) и (2) хотя он говорил разумно и по делу (3) но старик-офицер смотрел на него неодобрительно, как на внука (4) который нашалил (5) или солдата (6) у которого не всё по форме.

Ответ: _____.

16 Найдите предложения, в которых **тире** ставится(-ятся) в соответствии с одним и тем же правилом пунктуации. Запишите номера этих предложений.

(1) Чёрный (или кафрский) буйвол – самый сильный и свирепый вид из рода *Bubalus*. (2) Внешностью он походит на европейского, домашнего буйвола, однако большой размер, мощное телосложение и громадные рога — это его главные отличия от последних.

(3) Тем удивительнее огромная разница в нравах обоих животных. (4) Домашний буйвол слушается даже слабой руки ребёнка – его африканский родственник неукротим и неуправляем. (5) Негры боятся его больше, чем самого царя зверей – льва, больше, чем дикого слона.

(6) Такой страх обитателей Африки вполне основателен: нет животного более свирепого и более коварного, чем «инзумба» (так называют кафры буйвола). (7) Слон, лев, гиппопотам, носорог – словом, все самые крупные животные материка избегают без повода нападать на кафрского буйвола. (8) Буйвол же, особенно бешеный буйвол-отшельник, сам ищет боя с любым обитателем Африки.

(По А. Брэму)

Ответ: _____.

17

Найдите предложения, в которых **запятая(-ые)** ставится(-ятся) в соответствии с одним и тем же правилом пунктуации. Запишите номера этих предложений.

(1) Александр Степанович Попов – российский физик и электротехник, изобретатель электрической связи без проводов (радио). (2) Первые научные исследования выполнены Поповым в физическом кабинете Минных офицерских классов, где он проводил опыты по актуальным вопросам электротехники. (3) В этом же кабинете Попов демонстрировал результаты последних достижений в физике, проверяя гипотезы зарубежных коллег. (4) Во многих лабораториях мира проводились эксперименты по созданию приборов для регистрации электромагнитных колебаний, и Попову первому удалось построить действующий приёмник электромагнитных волн. (5) На заседании физического отделения Русского физико-химического общества в 1895 году Попов сделал доклад «Об отношении металлических порошков к электрическим колебаниям», представил первую в мире систему беспроводной связи при помощи электромагнитных волн. (6) Система содержала все элементы современных систем радиосвязи: датчик сигнала, передатчик, передающую антенну, среду распространения и прочие устройства. (7) Основой приёмника Попова служил когерер Бранли–Лоджа с автоматическим восстановлением чувствительности после приёма сигнала, выполненный в виде стеклянной трубочки с двумя электродами, наполненной порошком оксида металла.

(8) Последующие годы учёный посвятил совершенствованию оборудования и попыткам увеличить дальность беспроводной связи. (9) За рубежом приоритет Попова в открытии эры радио и построении первой радиoliniии безоговорочно признан в 1903 году на Берлинской конференции по вопросам беспроводного телеграфирования, в 1900 году учёному присудили почётный диплом на Всемирном электротехническом конгрессе в Париже.

Ответ: _____.

Подготовка к ЕГЭ 2023. Русский язык
Диагностическая работа № 3
Пунктуация (позиции 16–21)
Вариант РЯ2310902

Инструкция по выполнению работы

На выполнение диагностической работы по русскому языку даётся 45 минут. Работа включает в себя 17 заданий.

Записывайте ответы на каждое задание в отведённом для этого месте. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями, справочниками по грамматике, орфографическими словарями, иными справочными материалами.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Желаем успеха!

1

Расставьте знаки препинания. Укажите предложения, в которых нужно поставить **ОДНУ** запятую. Запишите номера этих предложений.

- 1) Я запрещаю себе размышлять о чём-либо новом или возвращаться мысленно к каким-либо своим прежним ощущениям и воздерживаюсь от предположений.
- 2) Помещи́чья свадьба в XVIII – начале XIX веков отличалась от дворянской не только нарочитым изрядно европеизированным характером но и особым богатством и размахом.
- 3) По берегам рек жались друг к другу кусты смородины и вербы и росли густые уже успевшие пожелтеть заросли камыша.
- 4) Он слышал лишь частые удары сердца да дыхание да глухой шум крови в голове.
- 5) Вдоль бе́рега моря и параллельно ему тянулись рядами длинные окружённые ивами озёра и болотца.

Ответ: _____.

2

Расставьте знаки препинания. Укажите предложения, в которых нужно поставить **ОДНУ** запятую. Запишите номера этих предложений.

- 1) Лев Владимирович Щерба говорил неторопливо и смотрел задумчиво не то на слушающих не то будто внутрь себя.
- 2) Степени сравнения прилагательных образуются в русском литературном языке с помощью суффиксов либо с помощью вспомогательных слов.
- 3) У са́мого подножия горы зеленел мелкий кустарник и пестрели разноцветные стайки цветов.
- 4) Сведения современников о характере князя Ивана Долгорукого противоречивы и это не только следствие многочисленности этих материалов и не просто противоречие точек зрения мемуаристов.
- 5) Внезапные перепады от заразительного хохота до холодной серьёзности и от счастливой улыбки до горячих слёз тревожили пугали отца.

Ответ: _____.

3 **Расставьте знаки препинания.** Укажите предложения, в которых нужно поставить **ОДНУ** запятую. Запишите номера этих предложений.

- 1) На полуденном небе замерло недвижно солнце и видны хребты снеговых облаков.
- 2) Ветер непрерывным могучим напором гнул вершины сосен и толкал бредущих по просеке прямо в грудь.
- 3) Вдохновлялись ли вы какими-нибудь героями или сценами из классических или современных фильмов?
- 4) Информация – это мера количественных и качественных свойств любых объектов и процессов явлений или событий в окружающем мире.
- 5) Трещали сухие листья и серые тени туда и сюда сновали по всему лесу.

Ответ: _____.

4 **Расставьте недостающие знаки препинания:** укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) в предложении должна(-ы) стоять запятая(-ые).

Павел (1) задумавшийся о чём-то (2) и глядевший себе под ноги (3) рассеянно кивал кудрявой головой в такт моим словам, но вдруг резко остановился (4) замерев с открытым от недоумения ртом (5) и (6) попятившись (7) сел на землю.

Ответ: _____.

5 **Расставьте знаки препинания:** укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) в предложении должна(-ы) стоять запятая(-ые).

Одетый в лёгкий плащ (1) и обутый в летние негреющие полуботинки (2) он отчаянно мёрз на остановке трамвая (3) поминутно поглядывая на часы (4) и (5) проклиная погоду.

Ответ: _____.

6 **Расставьте недостающие знаки препинания:** укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) в предложении должна(-ы) стоять запятая(-ые).

Открылась (1) наполовину застеклённая (2) и (3) на эту же половину занавешенная тканью (4) дверь, и (5) пройдя по выбеленному солнцем (6) паркету (7) в комнату вошёл мужчина с корзиной (8) несколько увядших за короткий путь с рынка (9) цветов.

Ответ: _____.

7 **Расставьте недостающие знаки препинания:** укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) в предложении должна(-ы) стоять запятая(-ые).

Но (1) господа (2) забавный случай сей
Другой пример (3) на память (4) мне приводит:
Ведь (5) каждый день пред нами солнце ходит (6)
Однако ж (7) прав упрямый Галилей.

(А.С. Пушкин)

Ответ: _____.

8 **Расставьте недостающие знаки препинания:** укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) в предложении должна(-ы) стоять запятая(-ые).

В том небольшом ущелье (1) по словам Игоря (2) было так узко, что (3) казалось (4) будто (5) даже сердцу (6) в груди становилось тесно.

Ответ: _____.

9 **Расставьте недостающие знаки препинания:** укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) в предложениях должна(-ы) стоять запятая(-ые).

У нас в России самый (1) казалось бы (2) непримечательный и скромный человек (3) может быть (4) одновременно и человеком очень незаурядным и значительным. Особенно хорошо это понимал (5) по мнению К.Г. Паустовского (6) писатель Н.С. Лесков.

Ответ: _____.

10 **Расставьте знаки препинания:** укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) в предложении должна(-ы) стоять запятая(-ые).

Истинными обитателями дома (1) были желтоватые и бурые настенные фотографии (2) каких-то людей (3) зыбкая семейная память (4) о которых (5) слабела с каждым поколением (6) и в скором времени могла исчезнуть бесследно.

Ответ: _____.

11 **Расставьте знаки препинания:** укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) в предложении должна(-ы) стоять запятая(-ые).

В результате наблюдений за различными малыми небесными телами Солнечной системы (1) возникла новая теория (2) согласно которой (3) короткопериодические кометы в основном встречаются в регионе (4) чья внутренняя граница (5) частично перекрывается поясом Койпера (6) в то время как внешняя (7) находится на значительно большем расстоянии от Солнца.

Ответ: _____.

12 **Расставьте недостающие знаки препинания:** укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) в предложении должна(-ы) стоять запятая(-ые).

Когда я пришёл сюда, в физический институт, в лабораторию (1) которая (2) занимается связью с биологией (3) оказалось (4) что я уникален (5) потому что (6) благодаря своему прошлому умею ковать железо и заворачивать гайки.

Ответ: _____.

13 **Расставьте знаки препинания:** укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) в предложении должна(-ы) стоять запятая(-ые).

Я об этом так подробно говорю (1) потому что (2) если б не помешал мне этот старик (3) который терпеть не мог пастухов из долинных колхозов (4) и (5) если б он целый день не угощал остальных гостей (6) чаша весов могла бы перетянуть на мою сторону.

Ответ: _____.

14 **Расставьте знаки препинания:** укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) в предложении должна(-ы) стоять запятая(-ые).

Я иду вперёд с верой (1) что достигну желаемой цели (2) и что (3) если захочет Бог (4) я оправдаюсь в глазах тех (5) кого люблю.

Ответ: _____.

15 **Расставьте недостающие знаки препинания:** укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) в предложении должна(-ы) стоять запятая(-ые).

Ещё будучи подростком, Джеймс Кук заболел морем (1) и (2) хотя возраст не позволял ему наняться матросом (3) но он пробрался как-то раз на борт судна в порту (4) и всё-таки уговорил капитана (5) чтобы тот взял его на корабль юнгой.

Ответ: _____.

16 Найдите предложения, в которых **тире** ставится(-ятся) в соответствии с одним и тем же правилом пунктуации. Запишите номера этих предложений.

(1)Исаак Ильич Левитан – русский живописец-пейзажист, выпускник Московского училища живописи, ваяния и зодчества. (2)Крым, Волга, Финляндия, Италия, Швейцария, Франция – это те места, где писал художник свои картины. (3)В произведениях конца 1880-х годов Левитан добивается ясности, выверенности композиции, чёткости пространственных планов, неразрывно связанных уравновешенным цветовым строем. (4)Постепенно Левитан начинает осмыслять состояние природы как выражение движений человеческой души – в его творчестве зарождается пейзаж настроения. (5)Пейзаж настроения – это передача художником на холсте природы так, будто она воспринимается рассеянным взглядом человека, находящегося в определённом состоянии души. (6)Восприняв у Саврасова метод тщательного изучения природы и поэтизации обыденного, Левитан постепенно переходит от детализации к более широкой манере, а иногда – к тональному, тонко нюансированному колориту. (7)Творчество Левитана 1890-х годов отмечено также тяготением к большей обобщённости письма, к плоскостно-декоративному, остросилуэтному разрешению композиции, к некоторой драматизации пейзажного мотива. (8)Левитан был художником, творчество которого составило эпоху в развитии русской пейзажной живописи, оказав значительное влияние на следующее поколение художников-пейзажистов.

Ответ: _____.

17 Найдите предложения, в которых **запятая(-ые)** ставится(-ятся) в соответствии с одним и тем же правилом пунктуации. Запишите номера этих предложений.

(1)Вулкан Тятя на северо-востоке острова Кунашир – место почти необитаемое: после извержения 1973 года люди здесь больше не живут. (2)Извержение было необыкновенно сильным: вулканический пепел достиг побережья острова Шикотан, расположенного в 60 километрах от Кунашира. (3)Айны, коренные жители, прозвали вулкан Чача-Напури (дословно «отец-гора»), японцы называли гору Тятя-Дакэ. (4)Древний исполин кажется отцом всех окрестных гор и превосходит их по величине: высота вулкана составляет 1819 метров, приблизительный возраст – 12 тысяч лет. (5)Сейчас активность вулкана слабая, в ближайшие сто лет катастрофических извержений учёные не ожидают. (6)Особенностью этого творения природы является его строение – это «вулкан в вулкане»; стоя на краю главного кратера, можно ощутить исходящее от вулкана тепло. (7)Сегодня главный кратер вулкана часто «курится» в холодную погоду, из бокового кратера периодически выбрасываются ядовитые газы. (8)Это ещё одна из причин, почему в этой части острова так мало жителей.

Ответ: _____.