

Тренировочная работа №3 по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ**9 класс**

14 декабря 2023 года

Вариант ОБ2390301

Выполнена: ФИО _____ класс _____

Инструкция по выполнению работы

Тренировочная работа включает в себя 24 задания: 16 заданий с кратким ответом и 8 заданий с развёрнутым ответом.

На выполнение тренировочной работы по обществознанию отводится 3 часа (180 минут).

Ответы к заданиям 2–4, 7–11, 13, 14, 16–18 записываются в виде одной цифры, которая соответствует номеру правильного ответа. Ответом к заданиям 15, 19 является последовательность цифр. Ответом к заданию 20 является слово (словосочетание). Ответы запишите в поле ответа в тексте работы без запятых, пробелов и прочих символов.

Задания 1, 5, 6, 12, 21–24 выполняются на отдельном чистом листе. Для выполнения заданий 21–24 необходимо: выбрать нужную информацию из текста, раскрыть (в том числе на примерах) его отдельные положения; соотнести сведения из текста со знаниями, полученными при изучении курса; применить имеющиеся знания для анализа социальных ситуаций; высказать и обосновать собственное мнение.

Ответы записываются яркими чёрными чернилами. Допускается использование гелевой или капиллярной ручки.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. **Записи в черновике не учитываются при оценивании работы.**

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

После завершения работы проверьте, чтобы ответ на каждое задание был записан под правильным номером.

Желаем успеха!

Для ответов на задания 1, 5, 6 и 12 используйте отдельные листы. Запишите сначала номер задания, а затем ответ к нему. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Ответами к заданиям 2–4, 7–11, 13–20 являются цифра, последовательность цифр или слово (словосочетание).

1 Какие два из перечисленных понятий используются в первую очередь при описании политической сферы общества?

Производство; власть; наука; семья; гражданство.

Выпишите соответствующие понятия и раскройте смысл любого одного из них.

Ответ запишите на отдельном листе, указав номер задания.

2 Какой из примеров иллюстрирует влияние науки на образование?

- 1) открытие школы полного дня в новом городском районе
- 2) поступление в университет после окончания общеобразовательной школы
- 3) чтение книг о выдающихся учёных и изобретателях
- 4) изучение в начальной школе иностранного языка по методике, учитывающей особенности восприятия звуковой информации

Ответ:

3 Игорь Петрович три года назад закончил высшее учебное заведение. Он преподаёт физику в общеобразовательной школе, возглавляет школьный туристический клуб и готовит его участников к традиционному летнему походу. Игорь Петрович много читает, занимается в городском лектории молодых учителей. Работая с подростками, занимаясь самообразованием и совершенствуя своё профессиональное мастерство, Игорь Петрович развивается как

- 1) личность
- 2) индивид
- 3) гражданин
- 4) семьянин

Ответ:

4 Верны ли следующие суждения о традиционных российских духовно-нравственных ценностях?

А. К традиционным российским духовно-нравственным ценностям относятся конкурентоспособность и индивидуализм.

Б. К традиционным российским духовно-нравственным ценностям относятся жизнь и достоинство.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

5 Рассмотрите фотографию.



Какая социальная роль подростка и юноши (девушки) может быть проиллюстрирована с помощью данной фотографии? Используя обществоведческие знания, факты общественной жизни и личный социальный опыт, сформулируйте два суждения о значении этой социальной роли в жизни школьника. Кратко объясните каждое суждение.

Ответ запишите на отдельном листе, указав номер задания.

6 Гражданину А. позвонил неизвестный человек, который назвал себя представителем банка. Он сообщил, что зарегистрирована попытка снятия большой суммы денег со счёта гражданина А., и предложил ему сверить персональную информацию и данные банковской карты для решения проблемы. В чём состоит опасность данной ситуации для личных финансов гражданина А.? Как ему правильно поступить в данной ситуации? Ответ запишите на отдельном листе, указав номер задания.

7 Что из перечисленного характеризует спрос?

- 1) спрос отражает желание и возможность продать товар
- 2) спрос ограничен платёжеспособностью покупателя
- 3) спрос на товар тем выше, чем выше цена на данный товар
- 4) спрос на экономические блага существует только в условиях рыночной экономики

Ответ:

8 Ольга готовилась праздновать день рождения и купила торт. Какая функция денег проиллюстрирована этим примером?

- 1) средство платежа
- 2) средство обращения
- 3) мера стоимости
- 4) средство накопления

Ответ:

9 Верны ли следующие суждения о домохозяйстве и его экономических функциях?

А. Домохозяйство может состоять из нескольких человек, которые живут вместе и ведут общее хозяйство.

Б. Примером осуществления домохозяйством функции потребления служит выращивание овощей и фруктов для продажи.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

10 Преподавателя высшего учебного заведения города А пригласили прочесть курс лекций для студентов аналогичного вуза города Б. Данная ситуация – это пример

- 1) социальной мобильности
- 2) социальной нормы
- 3) социального неравенства
- 4) социального контроля

Ответ:

11 Верны ли следующие суждения о социальной роли?

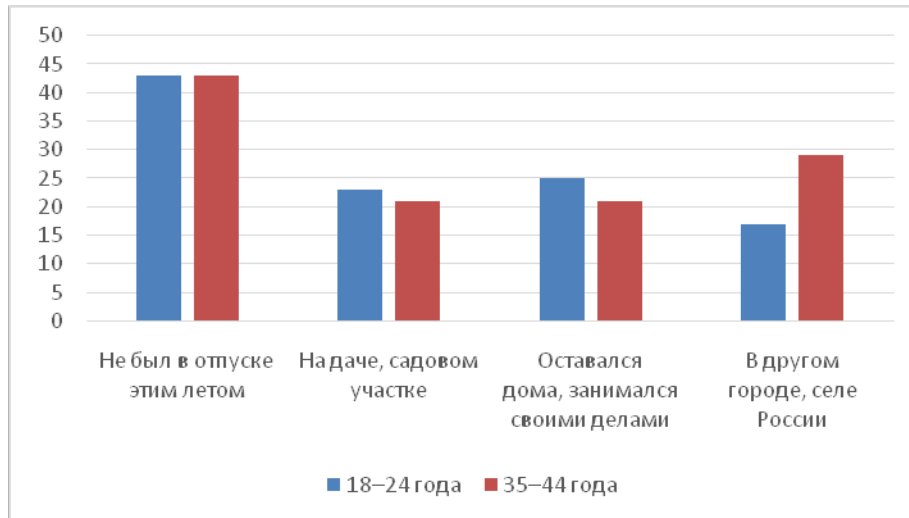
А. Социальная роль лежит в основе определения социального статуса человека.

Б. Социальная роль является единственной и неизменной на протяжении всей жизни человека.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

- 12** В ходе опроса социологи получили данные о том, где совершеннолетние граждане провели текущим летом отпуск. Результаты опроса (в % от числа отвечавших, можно было дать несколько ответов) представлены на гистограмме.



Сформулируйте по одному выводу: а) о сходстве и б) о различии в позициях групп опрошенных. Выскажите предположение о том, чем объясняются указанные Вами: а) сходство; б) различие.

Ответ запишите на отдельном листе, указав номер задания.

- 13** В государстве Z действуют несколько партий, граждане активно участвуют в выборах парламента и президента. Какой факт из перечисленных позволяет утверждать, что государство Z является демократическим?

- 1) в Z издаётся множество печатных СМИ
- 2) уровень жизни граждан Z постоянно растёт
- 3) государство гарантирует и защищает права и свободы граждан
- 4) государство является членом международных организаций

Ответ:

14 Верны ли следующие суждения о форме государства?

А. Форму государства характеризуют форма правления, территориально-государственное устройство и политический режим.

Б. По политическому режиму государство может быть унитарным или федеративным.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

15 Установите соответствие между примерами налогов и их видами: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

ПРИМЕР НАЛОГА

- А) налог на доходы физического лица
- Б) земельный налог
- В) транспортный налог
- Г) таможенная пошлина
- Д) акциз

ВИД НАЛОГА

- 1) косвенный налог
- 2) прямой налог

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

16 Согласно Конституции Российской Федерации Совет Федерации

- 1) является высшим органом исполнительной власти в Российской Федерации
- 2) избирается гражданами России на основе всеобщего прямого тайного голосования
- 3) действует в течение пятилетнего срока
- 4) включает по два представителя от каждого субъекта Российской Федерации

Ответ:

17 Семиклассники изучали отрасли права. Какая из перечисленных норм рассматривалась при изучении гражданского права?

- 1) Покупатель вправе в течение четырнадцати дней с момента передачи ему непродовольственного товара обменять купленный товар.
- 2) Работник имеет право на своевременную и в полном объеме выплату заработной платы.
- 3) Брак заключается в органах записи актов гражданского состояния.
- 4) Каждый имеет право на благоприятную окружающую среду.

Ответ:

18 Верны ли следующие суждения о правоспособности и дееспособности физического лица?

А. Полная дееспособность физического лица наступает с момента рождения.
 Б. Правоспособностью в полном объёме обладают лица, достигшие восемнадцатилетия.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

19 Сергей Орлов занимается предпринимательством в производственной сфере, а его друг Александр Фёдоров – в финансовой.

Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства предпринимательства в производственной и в финансовой сферах, а во вторую колонку – порядковые номера черт различия.

- 1) изготовление различных экономических продуктов
- 2) удовлетворение экономических потребностей людей
- 3) инициативность и рискованный характер деятельности
- 4) оказание банковских услуг

Ответ:

Черты сходства	Черты различия

20

Заполните пропуск в таблице.

Направление государственной политики	Характеристика
Культурная политика	Деятельность по сохранению и развитию культуры, духовных ценностей
... политика	Создание условий, обеспечивающих достойную жизнь и свободное развитие человека

Ответ: _____.

Прочитайте текст и выполните задания 21–24. Для записи ответов на задания используйте отдельные листы. Запишите сначала номер задания, а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Основные права человека называют естественными (они принадлежат человеку от рождения), неотъемлемыми (каждый человек имеет и сохраняет эти права от рождения и до конца своих дней), неотчуждаемыми (независимо от пола, возраста, расы, национальности и вероисповедания человека, никто не может посягать на его права – ни государство, ни общество, ни отдельные люди). Закон предусматривает правовые способы защиты прав человека от их нарушений.

Однако кроме личных прав, законы охраняют общественные интересы. Предоставляя своим гражданам свободу действий, государство устанавливает и пределы этой свободы. Эти пределы определяются необходимостью защиты прав других граждан и общественных интересов. Наши права заканчиваются там, где начинается нарушение прав другого человека.

Кроме норм права, в рамках человеческого общения действуют и иные правила поведения, например, нормы морали, обычаи, этикет. Нормы морали основаны на представлении людей о добре и зле, хорошем и плохом, о справедливости, чести, совести. Человек следует нормам морали, исходя из своих убеждений, воспитания, культурного уровня, традиций. Моральные нормы в своем содержании отражают общечеловеческие ценности, созданные многовековой культурой и всем историческим развитием общества.

По мере взросления человек словно поднимается вверх по лестнице: получает новые возможности, набирается опыта, а значит, – приобретает новые права, обязанности и ответственность. Детство – это время, которое во многом определяет дальнейшую жизнь человека: в детском возрасте

на различные ситуации. Чем раньше формирующийся человек познакомится с нормами морали, узнает о своих правах и обязанностях, тем прочнее будет фундамент его достойного поведения в обществе.

(По Э.И. Атагимовой, И.Н. Фёдорову)

21 Составьте план текста. Для этого выделите основные смысловые фрагменты текста и озаглавьте каждый из них.

22 Какие признаки основных прав человека называет автор? (Укажите три признака, упомянутых в тексте.) Чем, по мнению автора, определяется необходимость установления пределов свободы человека? Как автор обосновывает мысль о том, что детство во многом определяет дальнейшую жизнь человека? (Укажите два обоснования из текста.)

23 В тексте кроме норм права указаны другие виды социальных норм, которые регулируют поведение человека. Приведите примеры ситуаций, в которых поведение человека регулируется каждым из этих видов социальных норм (всего три примера). (В каждом случае сначала приведите пример (ситуацию), затем укажите, какой вид социальных норм он иллюстрирует.)

24 Автор полагает, что чем раньше формирующийся человек узнает о своих правах и обязанностях, тем прочнее будет фундамент его достойного поведения в обществе. Используя текст и обществоведческие знания, подтвердите двумя аргументами (объяснениями), что осведомлённость о своих правах и о своих обязанностях помогает человеку выбрать модель поведения в различных жизненных ситуациях.

Тренировочная работа №3 по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ**9 класс**

14 декабря 2023 года

Вариант ОБ2390302

Выполнена: ФИО _____ класс _____

Инструкция по выполнению работы

Тренировочная работа включает в себя 24 задания: 16 заданий с кратким ответом и 8 заданий с развёрнутым ответом.

На выполнение тренировочной работы по обществознанию отводится 3 часа (180 минут).

Ответы к заданиям 2–4, 7–11, 13, 14, 16–18 записываются в виде одной цифры, которая соответствует номеру правильного ответа. Ответом к заданиям 15, 19 является последовательность цифр. Ответом к заданию 20 является слово (словосочетание). Ответы запишите в поле ответа в тексте работы без запятых, пробелов и прочих символов.

Задания 1, 5, 6, 12, 21–24 выполняются на отдельном чистом листе. Для выполнения заданий 21–24 необходимо: выбрать нужную информацию из текста, раскрыть (в том числе на примерах) его отдельные положения; соотнести сведения из текста со знаниями, полученными при изучении курса; применить имеющиеся знания для анализа социальных ситуаций; высказать и обосновать собственное мнение.

Ответы записываются яркими чёрными чернилами. Допускается использование гелевой или капиллярной ручки.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. **Записи в черновике не учитываются при оценивании работы.**

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

После завершения работы проверьте, чтобы ответ на каждое задание был записан под правильным номером.

Желаем успеха!

Для ответов на задания 1, 5, 6 и 12 используйте отдельные листы. Запишите сначала номер задания, а затем ответ к нему. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Ответами к заданиям 2–4, 7–11, 13–20 являются цифра, последовательность цифр или слово (словосочетание).

1 Какие два из перечисленных понятий используются в первую очередь при описании экономической сферы общества?

Личность; ресурсы; партия; нация; прибыль.

Выпишите соответствующие понятия и раскройте смысл любого одного из них.

Ответ запишите на отдельном листе, указав номер задания.

2 Какой из примеров непосредственно иллюстрирует влияние науки на развитие промышленности?

- 1) производство сплавов с заранее заданными свойствами
- 2) открытие нового научного центра в помещении металлургического комбината
- 3) проведение конкурса «Лучший работник» среди молодых специалистов-выпускников высших учебных заведений
- 4) ежегодная медицинская диспансеризация сотрудников предприятия

Ответ:

3 Марина учится в 8 классе. Она любит искусство, хорошо рисует и занимается в студии «Юный художник». У Марины два младших брата-близнеца. В свободное время она играет с ними, учит их рисовать и читает им сказки. Занимаясь самообразованием и заботясь о младших членах семьи, Марина развивается как

- 1) индивид
- 2) личность
- 3) школьница
- 4) сестра

Ответ:

4 Верны ли следующие суждения о традиционных российских духовно-нравственных ценностях?

А. Традиционные российские духовно-нравственные ценности объединяют россиян и укрепляют наше общество.

Б. К традиционным российским духовно-нравственным ценностям относится исторически сложившееся государственное единство.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

5 Рассмотрите фотографию.



Какая функция семьи может быть проиллюстрирована с помощью данной фотографии? Используя обществоведческие знания, факты социальной жизни и личный социальный опыт, сформулируйте два суждения о роли этой функции в жизни членов семьи. Кратко объясните каждое суждение.

Ответ запишите на отдельном листе, указав номер задания.

6 Антон получил SMS-сообщение о массовой атаке злоумышленников на счета клиентов коммерческого банка и необходимости срочно изменить пароль доступа в мобильный банк. В сообщении была указана ссылка на сайт, предназначенный для внесения необходимых изменений. В чём состоит опасность данной ситуации для личных финансов Антона? Как ему правильно поступить в данной ситуации?

Ответ запишите на отдельном листе, указав номер задания.

7 Рыночное равновесие – это ситуация, при которой

- 1) на рынке действует множество продавцов, которые конкурируют между собой
- 2) на рынке действует единая цена на товар, установленная государством
- 3) на рынке по определённой цене продавцы предлагают ровно столько товара, сколько покупатель готов и может купить
- 4) на рынке излишки товара продаются по более низким ценам

Ответ:

8 Широко известно, что при пошиве верхней одежды в ателье «Красотка» один специалист занимается примеркой и раскроем, другой шьёт вещь, третий обрабатывает и пришивает детали – карманы, хлястики, делает петли и пришивает для пуговицы. Организация деятельности в ателье – это пример

- 1) повышения квалификации работников
- 2) разделения труда
- 3) использования рекламы
- 4) специализации производства

Ответ:

9 Верны ли следующие суждения о сбережениях и их формах?

А. Формой сбережений является размещение денег на банковском вкладе.

Б. К сбережениям относится часть дохода, отложенного для приобретения в будущем дорогостоящего товара или на случай наступления особых обстоятельств.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

10 Работники сетевых магазинов «Возьми книгу в дорогу» на вокзалах и в аэропортах составляют группу

- 1) первичную
- 2) дружескую
- 3) демографическую
- 4) формальную

Ответ:

11 Верны ли следующие суждения о социальном статусе и его видах?

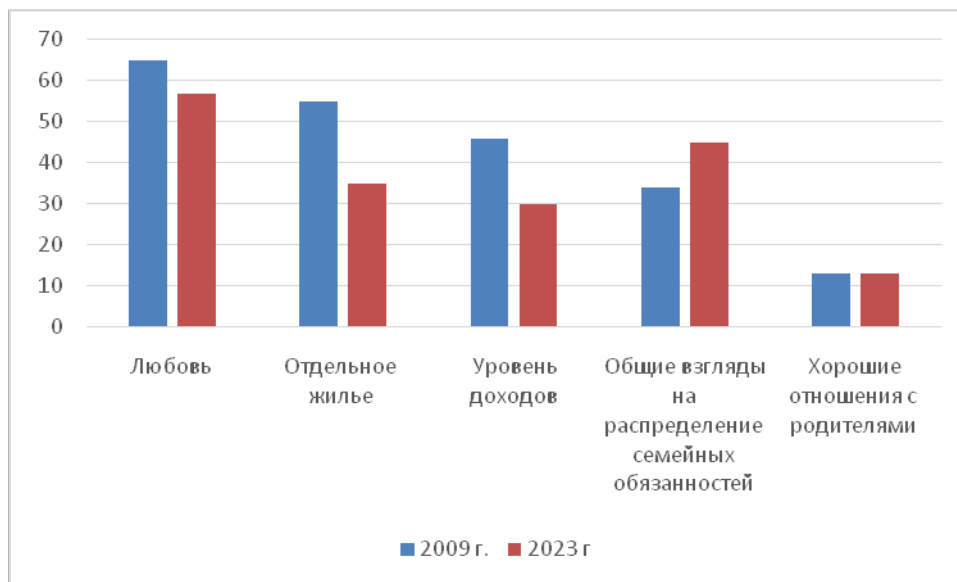
А. В основе социального статуса современного человека лежит происхождение.

Б. Социологи различают достигаемый и приписанный статусы.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

- 12** Социологи проводили опросы совершеннолетних граждан о том, что необходимо для создания семьи. Результаты опросов (в % от числа отвечавших, можно было дать несколько ответов) представлены на гистограмме.



Сформулируйте по одному выводу: а) о сходстве и б) о различии в позициях групп опрошенных. Выскажите предположение о том, чем объясняются указанные Вами: а) сходство; б) различие.

Ответ запишите на отдельном листе, указав номер задания.

- 13** Население страны Z узнало об утверждении нового указа о престолонаследии. Приведённый факт иллюстрирует понятие

- 1) государственный суверенитет
- 2) форма правления
- 3) государственно-территориальное устройство
- 4) правовое государство

Ответ:

14

Верны ли следующие суждения о функциях государства?

А. Государство устанавливает определённый общественный порядок и поддерживает его, опираясь в необходимых случаях на принуждение.

Б. Государство обеспечивает внутреннюю безопасность граждан и их защиту от внешней агрессии.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

15

Установите соответствие между определениями (характеристиками) и видами деятельности: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

ОПРЕДЕЛЕНИЕ (ХАРАКТЕРИСТИКА)

ВИД ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- А) деятельность, направленная на взаимный обмен информацией, эмоциями и переживаниями
- Б) деятельность в воображаемой ситуации, участники которой заинтересованы в процессе, а не в результате
- В) деятельность, в результате которой создаются объекты, необходимые для жизнедеятельности человека и общества
- Г) деятельность, которую считают ведущей у дошкольников
- Д) деятельность, направленная на создание материальных и духовных ценностей

- 1) игра
- 2) труд
- 3) общение

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

16 Согласно Конституции Российской Федерации, главой государства является

- 1) Председатель Совета Федерации
- 2) Председатель Государственной Думы
- 3) Председатель Правительства Российской Федерации
- 4) Президент Российской Федерации

Ответ:

17 Четырнадцатилетний Пётр решил поработать во время летних каникул и нашёл газету с перечнем трудовых вакансий. На какую работу в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации может претендовать Пётр?

- 1) дворник в детском парке
- 2) уборщик в баре
- 3) гардеробщик в театре
- 4) носильщик на вокзале

Ответ:

18 Верны ли следующие суждения об участниках правоотношений?

А. Участниками правоотношений могут быть юридические и физические лица.

Б. Лица без гражданства и иностранные граждане не могут быть участниками правоотношений.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

19 Транспортное предприятие добилось повышения выручки, используя факторы «труд» и «капитал»: на работу были приняты новые водители, для которых купили современные автомобили. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства названных факторов производства, а во вторую колонку – порядковые номера черт различия.

- 1) характеризуется ограниченностью
- 2) проявляется в умственных и физических усилиях
- 3) используется для производства экономических благ
- 4) представляет средства производства, созданные людьми

Ответ:

Черты сходства	Черты различия

20 Заполните пропуск в таблице.

Форма народовластия	Характеристика
Выборы	Формирование представительных органов власти, избрание должностных лиц путём голосования
...	Всенародное голосование по вопросу первостепенного общественного значения

Ответ: _____.

Прочитайте текст и выполните задания 21–24. Для записи ответов на задания используйте отдельные листы. Запишите сначала номер задания, а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Появление общественных отношений, связанных с развитием научно-технического прогресса, влечёт за собой как положительные моменты, так и отрицательные. Можно реализовать свои права или совершить правонарушение, не выходя из дома, в рамках интернета. Общественные отношения, создаваемые в виртуальной сфере, в пространстве интернета, стали неотъемлемой частью современной жизни и охватили множество людей, и поэтому нуждаются в правовом регулировании.

В современном мире приобретает всё большую популярность заключение сделок в электронном виде. Люди все чаще приобретают одежду, продукты и другие товары в специальных приложениях и на сайтах интернет-магазинов. Однако заключение такого гражданско-правового договора имеет свои особенности и специфику, а также связано с рядом

проблем. Заключение договора в электронной форме не всегда удобно и подчас невозможно. Так, законодательством определены случаи, когда договор может быть заключён только в письменной форме на бумажном носителе, что ограничивает возможности заключения электронных договоров. В электронной форме нельзя заключить договор купли-продажи недвижимости, транспортного средства, договоры дарения и другие, требующие удостоверения нотариусом или государственной регистрации.

При заключении договоров в электронном виде периодически возникают различные проблемы. Часть из них связана с установлением (идентификацией) участников: участники электронного договора могут предоставлять друг другу недостоверные сведения, совершать мошеннические действия. Ещё одним неудобством при заключении электронных договоров становится неопределённость местоположения его участников. Так, один субъект данного вида договоров может не иметь представления о том, имеется ли у другого субъекта офис, не обманывает ли он о своём местонахождении. Единственный признак в таком случае – это только адрес интернет-сайта или веб-сервера.

Для разрешения этих проблем требуется дальнейшее развитие права. Так, для предотвращения проблем с идентификацией участников как самая надёжная используется квалифицированная электронная подпись, которая позволяет установить автора и неизменность документа с момента подписания. Такую подпись выдают в специальных государственных центрах при наличии пакета документов. Для её получения требуется время и денежные затраты.

(По И.Н. Навроцкой)

- 21** Составьте план текста. Для этого выделите основные смысловые фрагменты текста и озаглавьте каждый из них.
- 22** Какой пример популярности заключения сделок в электронном виде приводит автор? Какие проблемы электронного договора, связанные с установлением участников, называет автор? (Укажите две проблемы.) Почему общественные отношения в пространстве интернета, по мнению автора, нуждаются в правовом регулировании? (Укажите две причины.)
- 23** Автор утверждает, что в виртуальной сфере человек может реализовать свои права. Приведите примеры (ситуации), в которых люди реализуют свои права, используя интернет (всего три примера). (Сначала приведите пример, затем укажите реализуемое право.)
- 24** Законодательством определены случаи, когда заключение электронных договоров невозможно. Используя текст и обществоведческие знания, подтвердите двумя аргументами (объяснениями), что подобные правовые ограничения устанавливаются в интересах участников правоотношений.

Тренировочная работа №3 по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ**9 класс**

14 декабря 2023 года

Вариант ОБ2390303

Выполнена: ФИО _____ класс _____

Инструкция по выполнению работы

Тренировочная работа включает в себя 24 задания: 16 заданий с кратким ответом и 8 заданий с развёрнутым ответом.

На выполнение тренировочной работы по обществознанию отводится 3 часа (180 минут).

Ответы к заданиям 2–4, 7–11, 13, 14, 16–18 записываются в виде одной цифры, которая соответствует номеру правильного ответа. Ответом к заданиям 15, 19 является последовательность цифр. Ответом к заданию 20 является слово (словосочетание). Ответы запишите в поле ответа в тексте работы без запятых, пробелов и прочих символов.

Задания 1, 5, 6, 12, 21–24 выполняются на отдельном чистом листе. Для выполнения заданий 21–24 необходимо: выбрать нужную информацию из текста, раскрыть (в том числе на примерах) его отдельные положения; соотнести сведения из текста со знаниями, полученными при изучении курса; применить имеющиеся знания для анализа социальных ситуаций; высказать и обосновать собственное мнение.

Ответы записываются яркими чёрными чернилами. Допускается использование гелевой или капиллярной ручки.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. **Записи в черновике не учитываются при оценивании работы.**

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

После завершения работы проверьте, чтобы ответ на каждое задание был записан под правильным номером.

Желаем успеха!

Для ответов на задания 1, 5, 6 и 12 используйте отдельные листы. Запишите сначала номер задания, а затем ответ к нему. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Ответами к заданиям 2–4, 7–11, 13–20 являются цифра, последовательность цифр или слово (словосочетание).

1 Какие два из перечисленных понятий используются в первую очередь при описании политической сферы общества?

Производство; власть; наука; семья; гражданство.

Выпишите соответствующие понятия и раскройте смысл любого одного из них.

Ответ запишите на отдельном листе, указав номер задания.

2 Какой из примеров непосредственно иллюстрирует влияние науки на развитие промышленности?

- 1) производство сплавов с заранее заданными свойствами
- 2) открытие нового научного центра в помещении металлургического комбината
- 3) проведение конкурса «Лучший работник» среди молодых специалистов-выпускников высших учебных заведений
- 4) ежегодная медицинская диспансеризация сотрудников предприятия

Ответ:

3 Игорь Петрович три года назад закончил высшее учебное заведение. Он преподаёт физику в общеобразовательной школе, возглавляет школьный туристический клуб и готовит его участников к традиционному летнему походу. Игорь Петрович много читает, занимается в городском лектории молодых учителей. Работая с подростками, занимаясь самообразованием и совершенствуя своё профессиональное мастерство, Игорь Петрович развивается как

- 1) личность
- 2) индивид
- 3) гражданин
- 4) семьянин

Ответ:

4 Верны ли следующие суждения о традиционных российских духовно-нравственных ценностях?

А. Традиционные российские духовно-нравственные ценности объединяют россиян и укрепляют наше общество.

Б. К традиционным российским духовно-нравственным ценностям относится исторически сложившееся государственное единство.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

5 Рассмотрите фотографию.



Какая социальная роль подростка и юноши (девушки) может быть проиллюстрирована с помощью данной фотографии? Используя обществоведческие знания, факты общественной жизни и личный социальный опыт, сформулируйте два суждения о значении этой социальной роли в жизни школьника. Кратко объясните каждое суждение.

Ответ запишите на отдельном листе, указав номер задания.

6 Антон получил SMS-сообщение о массовой атаке злоумышленников на счета клиентов коммерческого банка и необходимости срочно изменить пароль доступа в мобильный банк. В сообщении была указана ссылка на сайт, предназначенный для внесения необходимых изменений. В чём состоит опасность данной ситуации для личных финансов Антона? Как ему правильно поступить в данной ситуации?

Ответ запишите на отдельном листе, указав номер задания.

7 Что из перечисленного характеризует спрос?

- 1) спрос отражает желание и возможность продать товар
- 2) спрос ограничен платёжеспособностью покупателя
- 3) спрос на товар тем выше, чем выше цена на данный товар
- 4) спрос на экономические блага существует только в условиях рыночной экономики

Ответ:

8 Широко известно, что при пошиве верхней одежды в ателье «Красотка» один специалист занимается примеркой и раскроем, другой шьёт вещь, третий обрабатывает и пришивает детали – карманы, хлястики, делает петли и пришивает для пуговицы. Организация деятельности в ателье – это пример

- 1) повышения квалификации работников
- 2) разделения труда
- 3) использования рекламы
- 4) специализации производства

Ответ:

9 Верны ли следующие суждения о домохозяйстве и его экономических функциях?

А. Домохозяйство может состоять из нескольких человек, которые живут вместе и ведут общее хозяйство.

Б. Примером осуществления домохозяйством функции потребления служит выращивание овощей и фруктов для продажи.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

10 Работники сетевых магазинов «Возьми книгу в дорогу» на вокзалах и в аэропортах составляют группу

- 1) первичную
- 2) дружескую
- 3) демографическую
- 4) формальную

Ответ:

11 Верны ли следующие суждения о социальной роли?

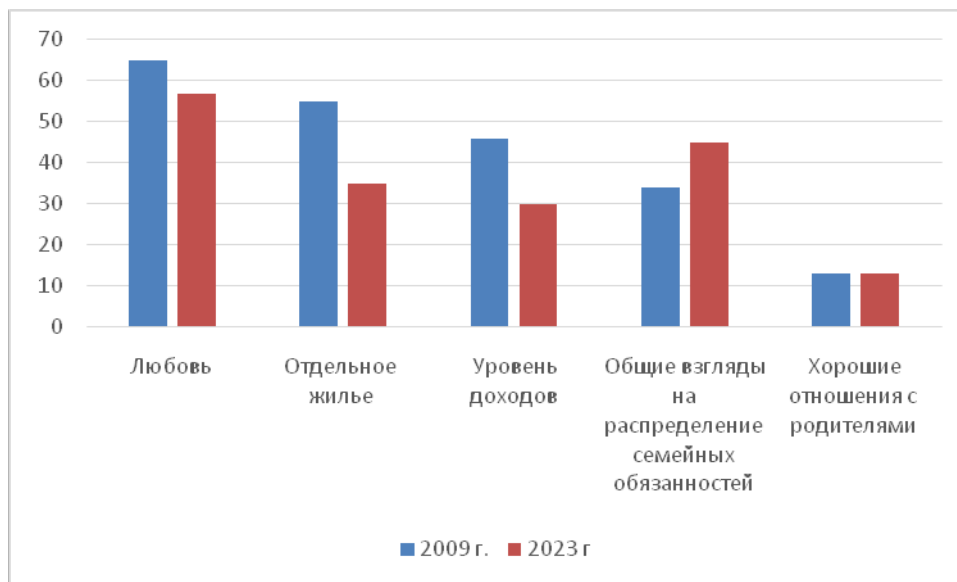
А. Социальная роль лежит в основе определения социального статуса человека.

Б. Социальная роль является единственной и неизменной на протяжении всей жизни человека.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

- 12** Социологи проводили опросы совершеннолетних граждан о том, что необходимо для создания семьи. Результаты опросов (в % от числа отвечавших, можно было дать несколько ответов) представлены на гистограмме.



Сформулируйте по одному выводу: а) о сходстве и б) о различии в позициях групп опрошенных. Выскажите предположение о том, чем объясняются указанные Вами: а) сходство; б) различие.

Ответ запишите на отдельном листе, указав номер задания.

- 13** В государстве Z действуют несколько партий, граждане активно участвуют в выборах парламента и президента. Какой факт из перечисленных позволяет утверждать, что государство Z является демократическим?

- 1) в Z издаётся множество печатных СМИ
- 2) уровень жизни граждан Z постоянно растёт
- 3) государство гарантирует и защищает права и свободы граждан
- 4) государство является членом международных организаций

Ответ:

14

Верны ли следующие суждения о функциях государства?

А. Государство устанавливает определённый общественный порядок и поддерживает его, опираясь в необходимых случаях на принуждение.

Б. Государство обеспечивает внутреннюю безопасность граждан и их защиту от внешней агрессии.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

15

Установите соответствие между примерами налогов и их видами: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

ПРИМЕР НАЛОГА

- А) налог на доходы физического лица
- Б) земельный налог
- В) транспортный налог
- Г) таможенная пошлина
- Д) акциз

ВИД НАЛОГА

- 1) косвенный налог
- 2) прямой налог

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

16

Согласно Конституции Российской Федерации, главой государства является

- 1) Председатель Совета Федерации
- 2) Председатель Государственной Думы
- 3) Председатель Правительства Российской Федерации
- 4) Президент Российской Федерации

Ответ:

17 Семиклассники изучали отрасли права. Какая из перечисленных норм рассматривалась при изучении гражданского права?

- 1) Покупатель вправе в течение четырнадцати дней с момента передачи ему непродовольственного товара обменять купленный товар.
- 2) Работник имеет право на своевременную и в полном объеме выплату заработной платы.
- 3) Брак заключается в органах записи актов гражданского состояния.
- 4) Каждый имеет право на благоприятную окружающую среду.

Ответ:

18 Верны ли следующие суждения об участниках правоотношений?

А. Участниками правоотношений могут быть юридические и физические лица.

Б. Лица без гражданства и иностранные граждане не могут быть участниками правоотношений.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

19 Сергей Орлов занимается предпринимательством в производственной сфере, а его друг Александр Фёдоров – в финансовой.

Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства предпринимательства в производственной и в финансовой сферах, а во вторую колонку – порядковые номера черт различия.

- 1) изготовление различных экономических продуктов
- 2) удовлетворение экономических потребностей людей
- 3) инициативность и рискованный характер деятельности
- 4) оказание банковских услуг

Ответ:

Черты сходства	Черты различия

20

Заполните пропуск в таблице.

Форма народовластия	Характеристика
Выборы	Формирование представительных органов власти, избрание должностных лиц путём голосования
...	Всенародное голосование по вопросу первостепенного общественного значения

Ответ: _____.

Прочитайте текст и выполните задания 21–24. Для записи ответов на задания используйте отдельные листы. Запишите сначала номер задания, а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Основные права человека называют естественными (они принадлежат человеку от рождения), неотъемлемыми (каждый человек имеет и сохраняет эти права от рождения и до конца своих дней), неотчуждаемыми (независимо от пола, возраста, расы, национальности и вероисповедания человека, никто не может посягать на его права – ни государство, ни общество, ни отдельные люди). Закон предусматривает правовые способы защиты прав человека от их нарушений.

Однако кроме личных прав, законы охраняют общественные интересы. Предоставляя своим гражданам свободу действий, государство устанавливает и пределы этой свободы. Эти пределы определяются необходимостью защиты прав других граждан и общественных интересов. Наши права заканчиваются там, где начинается нарушение прав другого человека.

Кроме норм права, в рамках человеческого общения действуют и иные правила поведения, например, нормы морали, обычаи, этикет. Нормы морали основаны на представлении людей о добре и зле, хорошем и плохом, о справедливости, чести, совести. Человек следует нормам морали, исходя из своих убеждений, воспитания, культурного уровня, традиций. Моральные нормы в своем содержании отражают общечеловеческие ценности, созданные многовековой культурой и всем историческим развитием общества.

По мере взросления человек словно поднимается вверх по лестнице: получает новые возможности, набирается опыта, а значит, – приобретает новые права, обязанности и ответственность. Детство – это время, которое во многом определяет дальнейшую жизнь человека: в детском возрасте складываются определенные модели поведения и способы реагирования

складываются определенные модели поведения и способы реагирования на различные ситуации. Чем раньше формирующийся человек познакомится с нормами морали, узнает о своих правах и обязанностях, тем прочнее будет фундамент его достойного поведения в обществе.

(По Э.И. Атагимовой, И.Н. Фёдорову)

21 Составьте план текста. Для этого выделите основные смысловые фрагменты текста и озаглавьте каждый из них.

22 Какие признаки основных прав человека называет автор? (Укажите три признака, упомянутых в тексте.) Чем, по мнению автора, определяется необходимость установления пределов свободы человека? Как автор обосновывает мысль о том, что детство во многом определяет дальнейшую жизнь человека? (Укажите два обоснования из текста.)

23 В тексте кроме норм права указаны другие виды социальных норм, которые регулируют поведение человека. Приведите примеры ситуаций, в которых поведение человека регулируется каждым из этих видов социальных норм (всего три примера). (В каждом случае сначала приведите пример (ситуацию), затем укажите, какой вид социальных норм он иллюстрирует.)

24 Автор полагает, что чем раньше формирующийся человек узнает о своих правах и обязанностях, тем прочнее будет фундамент его достойного поведения в обществе. Используя текст и обществоведческие знания, подтвердите двумя аргументами (объяснениями), что осведомлённость о своих правах и о своих обязанностях помогает человеку выбрать модель поведения в различных жизненных ситуациях.

Тренировочная работа №3 по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ**9 класс**

14 декабря 2023 года

Вариант ОБ2390304

Выполнена: ФИО _____ класс _____

Инструкция по выполнению работы

Тренировочная работа включает в себя 24 задания: 16 заданий с кратким ответом и 8 заданий с развёрнутым ответом.

На выполнение тренировочной работы по обществознанию отводится 3 часа (180 минут).

Ответы к заданиям 2–4, 7–11, 13, 14, 16–18 записываются в виде одной цифры, которая соответствует номеру правильного ответа. Ответом к заданиям 15, 19 является последовательность цифр. Ответом к заданию 20 является слово (словосочетание). Ответы запишите в поле ответа в тексте работы без запятых, пробелов и прочих символов.

Задания 1, 5, 6, 12, 21–24 выполняются на отдельном чистом листе. Для выполнения заданий 21–24 необходимо: выбрать нужную информацию из текста, раскрыть (в том числе на примерах) его отдельные положения; соотнести сведения из текста со знаниями, полученными при изучении курса; применить имеющиеся знания для анализа социальных ситуаций; высказать и обосновать собственное мнение.

Ответы записываются яркими чёрными чернилами. Допускается использование гелевой или капиллярной ручки.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. **Записи в черновике не учитываются при оценивании работы.**

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

После завершения работы проверьте, чтобы ответ на каждое задание был записан под правильным номером.

Желаем успеха!

Для ответов на задания 1, 5, 6 и 12 используйте отдельные листы. Запишите сначала номер задания, а затем ответ к нему. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Ответами к заданиям 2–4, 7–11, 13–20 являются цифра, последовательность цифр или слово (словосочетание).

1 Какие два из перечисленных понятий используются в первую очередь при описании экономической сферы общества?

Личность; ресурсы; партия; нация; прибыль.

Выпишите соответствующие понятия и раскройте смысл любого одного из них.

Ответ запишите на отдельном листе, указав номер задания.

2 Какой из примеров иллюстрирует влияние науки на образование?

- 1) открытие школы полного дня в новом городском районе
- 2) поступление в университет после окончания общеобразовательной школы
- 3) чтение книг о выдающихся учёных и изобретателях
- 4) изучение в начальной школе иностранного языка по методике, учитывающей особенности восприятия звуковой информации

Ответ:

3 Марина учится в 8 классе. Она любит искусство, хорошо рисует и занимается в студии «Юный художник». У Марины два младших брата-близнеца. В свободное время она играет с ними, учит их рисовать и читает им сказки. Занимаясь самообразованием и заботясь о младших членах семьи, Марина развивается как

- 1) индивид
- 2) личность
- 3) школьница
- 4) сестра

Ответ:

4 Верны ли следующие суждения о традиционных российских духовно-нравственных ценностях?

А. К традиционным российским духовно-нравственным ценностям относятся конкурентоспособность и индивидуализм.

Б. К традиционным российским духовно-нравственным ценностям относятся жизнь и достоинство.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

5 Рассмотрите фотографию.



Какая функция семьи может быть проиллюстрирована с помощью данной фотографии? Используя обществоведческие знания, факты социальной жизни и личный социальный опыт, сформулируйте два суждения о роли этой функции в жизни членов семьи. Кратко объясните каждое суждение.

Ответ запишите на отдельном листе, указав номер задания.

6 Гражданину А. позвонил неизвестный человек, который назвал себя представителем банка. Он сообщил, что зарегистрирована попытка снятия большой суммы денег со счёта гражданина А., и предложил ему сверить персональную информацию и данные банковской карты для решения проблемы. В чём состоит опасность данной ситуации для личных финансов гражданина А.? Как ему правильно поступить в данной ситуации?

Ответ запишите на отдельном листе, указав номер задания.

7 Рыночное равновесие – это ситуация, при которой

- 1) на рынке действует множество продавцов, которые конкурируют между собой
- 2) на рынке действует единая цена на товар, установленная государством
- 3) на рынке по определённой цене продавцы предлагают ровно столько товара, сколько покупатель готов и может купить
- 4) на рынке излишки товара продаются по более низким ценам

Ответ:

8 Ольга готовилась праздновать день рождения и купила торт. Какая функция денег проиллюстрирована этим примером?

- 1) средство платежа
- 2) средство обращения
- 3) мера стоимости
- 4) средство накопления

Ответ:

9 Верны ли следующие суждения о сбережениях и их формах?

А. Формой сбережений является размещение денег на банковском вкладе.

Б. К сбережениям относится часть дохода, отложенного для приобретения в будущем дорогостоящего товара или на случай наступления особых обстоятельств.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

10 Преподавателя высшего учебного заведения города А пригласили прочесть курс лекций для студентов аналогичного вуза города Б. Данная ситуация – это пример

- 1) социальной мобильности
- 2) социальной нормы
- 3) социального неравенства
- 4) социального контроля

Ответ:

11 Верны ли следующие суждения о социальном статусе и его видах?

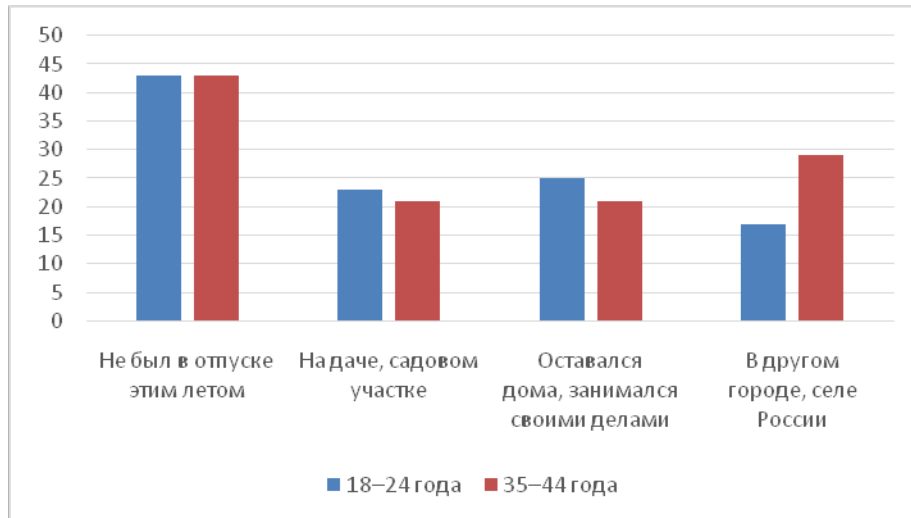
А. В основе социального статуса современного человека лежит происхождение.

Б. Социологи различают достигаемый и приписанный статусы.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

- 12** В ходе опроса социологи получили данные о том, где совершеннолетние граждане провели текущим летом отпуск. Результаты опроса (в % от числа отвечавших, можно было дать несколько ответов) представлены на гистограмме.



Сформулируйте по одному выводу: а) о сходстве и б) о различии в позициях групп опрошенных. Выскажите предположение о том, чем объясняются указанные Вами: а) сходство; б) различие.

Ответ запишите на отдельном листе, указав номер задания.

- 13** Население страны Z узнало об утверждении нового указа о престолонаследии. Приведённый факт иллюстрирует понятие

- 1) государственный суверенитет
- 2) форма правления
- 3) государственно-территориальное устройство
- 4) правовое государство

Ответ:

14 Верны ли следующие суждения о форме государства?

А. Форму государства характеризуют форма правления, территориально-государственное устройство и политический режим.

Б. По политическому режиму государство может быть унитарным или федеративным.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

15 Установите соответствие между определениями (характеристиками) и видами деятельности: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

ОПРЕДЕЛЕНИЕ (ХАРАКТЕРИСТИКА)

ВИД ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- А) деятельность, направленная на взаимный обмен информацией, эмоциями и переживаниями
- Б) деятельность в воображаемой ситуации, участники которой заинтересованы в процессе, а не в результате
- В) деятельность, в результате которой создаются объекты, необходимые для жизнедеятельности человека и общества
- Г) деятельность, которую считают ведущей у дошкольников
- Д) деятельность, направленная на создание материальных и духовных ценностей

- 1) игра
- 2) труд
- 3) общение

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

16 Согласно Конституции Российской Федерации Совет Федерации

- 1) является высшим органом исполнительной власти в Российской Федерации
- 2) избирается гражданами России на основе всеобщего прямого тайного голосования
- 3) действует в течение пятилетнего срока
- 4) включает по два представителя от каждого субъекта Российской Федерации

Ответ:

17 Четырнадцатилетний Пётр решил поработать во время летних каникул и нашёл газету с перечнем трудовых вакансий. На какую работу в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации может претендовать Пётр?

- 1) дворник в детском парке
- 2) уборщик в баре
- 3) гардеробщик в театре
- 4) носильщик на вокзале

Ответ:

18 Верны ли следующие суждения о правоспособности и дееспособности физического лица?

А. Полная дееспособность физического лица наступает с момента рождения.
Б. Правоспособностью в полном объёме обладают лица, достигшие восемнадцатилетия.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

19 Транспортное предприятие добилось повышения выручки, используя факторы «труд» и «капитал»: на работу были приняты новые водители, для которых купили современные автомобили. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства названных факторов производства, а во вторую колонку – порядковые номера черт различия.

- 1) характеризуется ограниченностью
- 2) проявляется в умственных и физических усилиях
- 3) используется для производства экономических благ
- 4) представляет средства производства, созданные людьми

Ответ:

Черты сходства	Черты различия

20 Заполните пропуск в таблице.

Направление государственной политики	Характеристика
Культурная политика	Деятельность по сохранению и развитию культуры, духовных ценностей
... политика	Создание условий, обеспечивающих достойную жизнь и свободное развитие человека

Ответ: _____.

Прочитайте текст и выполните задания 21–24. Для записи ответов на задания используйте отдельные листы. Запишите сначала номер задания, а затем развернутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Появление общественных отношений, связанных с развитием научно-технического прогресса, влечёт за собой как положительные моменты, так и отрицательные. Можно реализовать свои права или совершить правонарушение, не выходя из дома, в рамках интернета. Общественные отношения, создаваемые в виртуальной сфере, в пространстве интернета, стали неотъемлемой частью современной жизни и охватили множество людей, и поэтому нуждаются в правовом регулировании.

В современном мире приобретает всё большую популярность заключение сделок в электронном виде. Люди все чаще приобретают одежду, продукты и другие товары в специальных приложениях и на сайтах интернет-магазинов. Однако заключение такого гражданско-правового договора имеет свои особенности и специфику, а также связано с рядом

проблем. Заключение договора в электронной форме не всегда удобно и подчас невозможно. Так, законодательством определены случаи, когда договор может быть заключён только в письменной форме на бумажном носителе, что ограничивает возможности заключения электронных договоров. В электронной форме нельзя заключить договор купли-продажи недвижимости, транспортного средства, договоры дарения и другие, требующие удостоверения нотариусом или государственной регистрации.

При заключении договоров в электронном виде периодически возникают различные проблемы. Часть из них связана с установлением (идентификацией) участников: участники электронного договора могут предоставлять друг другу недостоверные сведения, совершать мошеннические действия. Ещё одним неудобством при заключении электронных договоров становится неопределённость местоположения его участников. Так, один субъект данного вида договоров может не иметь представления о том, имеется ли у другого субъекта офис, не обманывает ли он о своём местонахождении. Единственный признак в таком случае – это только адрес интернет-сайта или веб-сервера.

Для разрешения этих проблем требуется дальнейшее развитие права. Так, для предотвращения проблем с идентификацией участников как самая надёжная используется квалифицированная электронная подпись, которая позволяет установить автора и неизменность документа с момента подписания. Такую подпись выдают в специальных государственных центрах при наличии пакета документов. Для её получения требуется время и денежные затраты.

(По И.Н. Навроцкой)

- 21** Составьте план текста. Для этого выделите основные смысловые фрагменты текста и озаглавьте каждый из них.
- 22** Какой пример популярности заключения сделок в электронном виде приводит автор? Какие проблемы электронного договора, связанные с установлением участников, называет автор? (Укажите две проблемы.) Почему общественные отношения в пространстве интернета, по мнению автора, нуждаются в правовом регулировании? (Укажите две причины.)
- 23** Автор утверждает, что в виртуальной сфере человек может реализовать свои права. Приведите примеры (ситуации), в которых люди реализуют свои права, используя интернет (всего три примера). (Сначала приведите пример, затем укажите реализуемое право.)
- 24** Законодательством определены случаи, когда заключение электронных договоров невозможно. Используя текст и обществоведческие знания, подтвердите двумя аргументами (объяснениями), что подобные правовые ограничения устанавливаются в интересах участников правоотношений.