

**Проверочная работа  
по МАТЕМАТИКЕ**

**4 КЛАСС**

**Вариант 2**

**Инструкция по выполнению работы**

На выполнение работы по математике даётся 45 минут. Работа содержит 12 заданий.

В заданиях, после которых есть поле со словом «Ответ», запиши ответ в указанном месте.

В заданиях 5 (пункт 2) и 11 нужно сделать чертёж или рисунок. В задании 10 нужно записать ответ, заполнив приведённую форму.

В заданиях, после которых есть поле со словами «Решение» и «Ответ», запиши решение и ответ в указанном месте.

Если ты хочешь изменить ответ, то зачеркни его и запиши рядом новый.

При выполнении работы нельзя пользоваться учебниками, рабочими тетрадями, справочниками, калькулятором.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускай задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходи к следующему. Постарайся выполнить как можно больше заданий.

***Желаем успеха!***

*Таблица для внесения баллов участника*

Номер задания	1	2	3	4	5(1)	5(2)	6(1)	6(2)	7	8	9(1)	9(2)	10	11	12	Сумма баллов	Отметка за работу
Баллы																	





6

Володя занимается в секции спортивной гимнастики и выполняет каждый день упражнения на различных спортивных снарядах, а количество сделанных упражнений записывает в таблицу. Используя таблицу, ответь на вопросы.

Дни недели	На кольцах	На брусках	На перекладине
Понедельник	5	7	7
Вторник	2	3	4
Среда	3	9	8
Четверг	1	2	2

1) На каком снаряде Володя сделал больше всего упражнений во вторник?

□  
Ответ:

2) Сколько упражнений сделал Володя на брусках за все четыре дня?

□  
Ответ:

7

Найди значение выражения  $(2089 - 1903) : 3 + 236$ .

□  
Ответ:

8

В спортивный магазин привезли четыре волейбольных и семь футбольных мячей. Общий вес всех привезённых мячей составил 4 кг. При этом футбольный мяч весит 400 г. Сколько граммов весит волейбольный мяч?

Запиши решение и ответ.

Решение.

 Ответ:

9

Машины на стоянке стоят в семь рядов: в первом ряду четыре машины, во втором три, в третьем снова четыре, в четвёртом снова три и так далее.

1) Сколько на стоянке рядов по три машины?

 Ответ:

2) Сколько всего машин стоит на стоянке?

 Ответ:

10

Оля написала сочинение «Наши соседи».

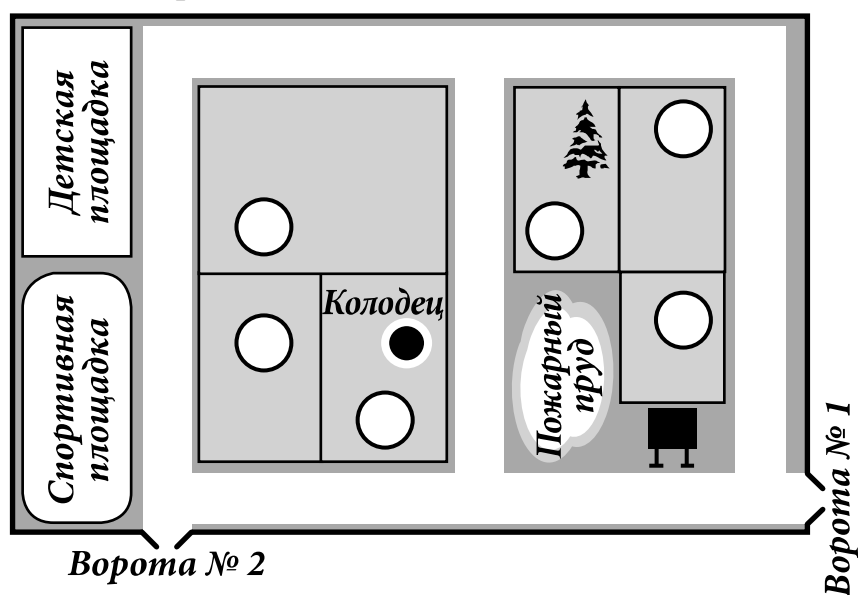
*Наша дача около детской площадки. У нас самый большой участок во всём дачном кооперативе. Весь участок занят огородом, а колодца у нас нет — он на участке Петра Дмитриевича. Зато у нас есть водопровод, но иногда вода течёт плохо, тогда мы ходим к колодцу. Пётр Дмитриевич разрешает. Рядом с нами, кроме участка Петра Дмитриевича, есть ещё участок. Он получается ближе всех к воротам №2. Там живёт Иван Сергеевич. Он по утрам ездит в город на работу, а вечером возвращается. Ему нравится, что его дача ближе всех к спортплощадке. Утром в субботу он не едет на работу, а идёт на спортплощадку и там подтягивается на турнике.*

*С другого края посёлка ещё три дачи. Около пожарного пруда живёт Михаил Михайлович. У него на участке растёт большая ёлка. На Новый Год он её наряжает, а потом игрушки висят до мая.*

*Если въехать в ворота №1 и сразу повернуть направо, то сначала будет щит с объявлениями, а потом ещё два участка. Сначала дача Веры Степановны, а затем Анны Петровны. Она ругается, что ёлка Михаила Михайловича заслоняет ей солнце. Она не только с Михаилом Михайловичем ругается. Она со всеми ругается. Такой уж она человек.*

Рассмотри план и, пользуясь описанием, которое дала Оля, обозначь цифрами на плане шесть участков.

1. Участок автора сочинения Оли.
2. Участок Петра Дмитриевича.
3. Участок Ивана Сергеевича.
4. Участок Михаила Михайловича.
5. Участок Веры Степановны.
6. Участок Анны Петровны.





## Система оценивания проверочной работы

### Оценивание отдельных заданий

Номер задания	1	2	3	4	5.1	5.2	6.1	6.2	7	8	9.1	9.2	10	11	12	Итого
Балл	1	1	2	1	1	1	1	1	1	2	1	1	2	2	2	20

### Ответы

Номер задания	Правильный ответ
1	76
2	14
4	12 ч 30 мин (Допускается любая иная форма указания времени)
7	298

### Решения и указания к оцениванию

3

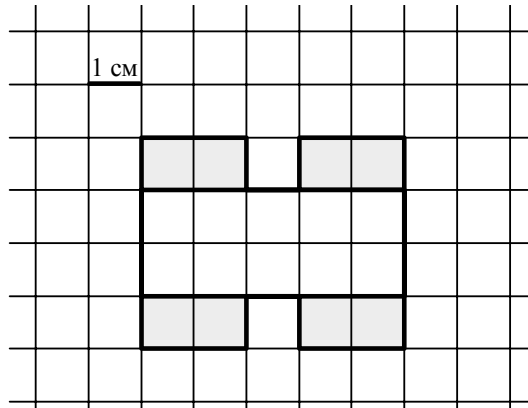
Решение и указания к оцениванию	Баллы
<p>Решение: <math>3 \cdot 80 + 110 = 350</math> (руб.).</p> <p><b>Допускается другая последовательность действий, обоснованно приводящая к верному ответу, и другая форма записи решения.</b></p> <p>Ответ: 350 руб.</p>	
Выполнены необходимые вычисления и/или рассуждения, приводящие к ответу, получен верный ответ	2
Выполнены все необходимые вычисления и/или рассуждения, приводящие к ответу, но допущена одна вычислительная ошибка, из-за которой получен неверный ответ	1
Решение не соответствует ни одному из критериев, перечисленных выше	0
<i>Максимальный балл</i>	2



5

Ответ:

- 1) 22 см;
- 2)



© 2024 esuo.ru Единая система универсального школьного образования

6

Ответ:

- 1) На перекладине
- 2) 21

8

Указания к оцениванию	Баллы
<p>Решение:  <math>4 \text{ кг} = 4000 \text{ г}</math>            1) <math>7 \cdot 400 = 2800 \text{ (г)}</math> – весят футбольные мячи            2) <math>4000 - 2800 = 1200 \text{ (г)}</math> – весят волейбольные мячи            3) <math>1200 : 4 = 300 \text{ (г)}</math> – весит один волейбольный мяч.  <b>Должно быть также засчитано решение:</b>  <math>(4000 - 400 \cdot 7) : 4 = 300 \text{ (г)}</math>.</p> <p><b>Допускается другая последовательность действий и рассуждений, обоснованно приводящая к верному ответу.</b></p> <p>Ответ: 300 г</p>	
Проведены все необходимые преобразования и/или рассуждения, приводящие к ответу, получен верный ответ	2
Проведены все необходимые преобразования и/или рассуждения, приводящие к ответу, но допущена одна арифметическая ошибка, не нарушающая общей логики решения, в результате чего получен неверный ответ	1
Не проведены необходимые преобразования и/или рассуждения. ИЛИ Приведены неверные рассуждения. ИЛИ В рассуждениях и преобразованиях допущено более одной арифметической ошибки	0
<i>Максимальный балл</i>	2

9

Ответ:

- 1) 3
- 2) 25

10

Решение и указания к оцениванию		Баллы
Решение.		
Все участки обозначены верно (написаны цифры или имена владельцев)		2
Верно обозначено четыре или пять участков		1
Все иные ситуации, не предусмотренные критериями выставления 2 и 1 балла		0
<i>Максимальный балл</i>		2

11

Ответ и указания к оцениванию		Баллы
Ответ: K890EC53 или K890EC		
Дан верный ответ (записаны все цифры и прописные или строчные буквы)		2
Номер определён верно, но в записи ответа одна буква или цифра отсутствует или неправильно ориентирована		1
Приведён ответ, не соответствующий критериям на 1 или 2 балла, ИЛИ ответ отсутствует		0
<i>Максимальный балл</i>		2

12

Указания к оцениванию	Баллы
<p>Решение.</p> <p>Предположим, что семиугольник только один. Тогда количество вершин у пятиугольников равно <math>44 - 7 = 37</math>. Этого не может быть, потому что число 37 на 5 не делится.</p> <p>Если семиугольников два, то количество вершин у пятиугольников равно <math>44 - 14 = 30</math>. В этом случае получается 6 пятиугольников.</p> <p>Если семиугольников три, то количество вершин у пятиугольников равно <math>44 - 21 = 23</math>, чего не может быть.</p> <p>Если семиугольников четыре, то количество вершин у пятиугольников равно <math>44 - 28 = 16</math>, чего не может быть.</p> <p>Если семиугольников пять, то количество вершин у пятиугольников равно <math>44 - 35 = 9</math>, чего не может быть.</p> <p>Если семиугольников шесть, то количество вершин у пятиугольников равно <math>44 - 42 = 2</math>, чего тоже не может быть.</p> <p>Больше шести семиугольников быть не может.</p> <p><b>Допускается другая последовательность действий, пояснений, обоснованно приводящих к верному ответу.</b></p> <p>Ответ: 6</p>	
Проведены необходимые рассуждения и вычисления, получен верный ответ	2
Проведены необходимые рассуждения, но допущена одна ошибка, не нарушающая логики решения, в результате получен неверный ответ ИЛИ подбором найден верный ответ, но не показано, что другие варианты невозможны	1
Не проведены необходимые рассуждения или вычисления, ИЛИ допущено более одной ошибки	0
<i>Максимальный балл</i>	2

### Система оценивания выполнения всей работы

Максимальный первичный балл за выполнение работы — 20.

*Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале*

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–5	6–9	10–14	15–20