



*патриотизм*

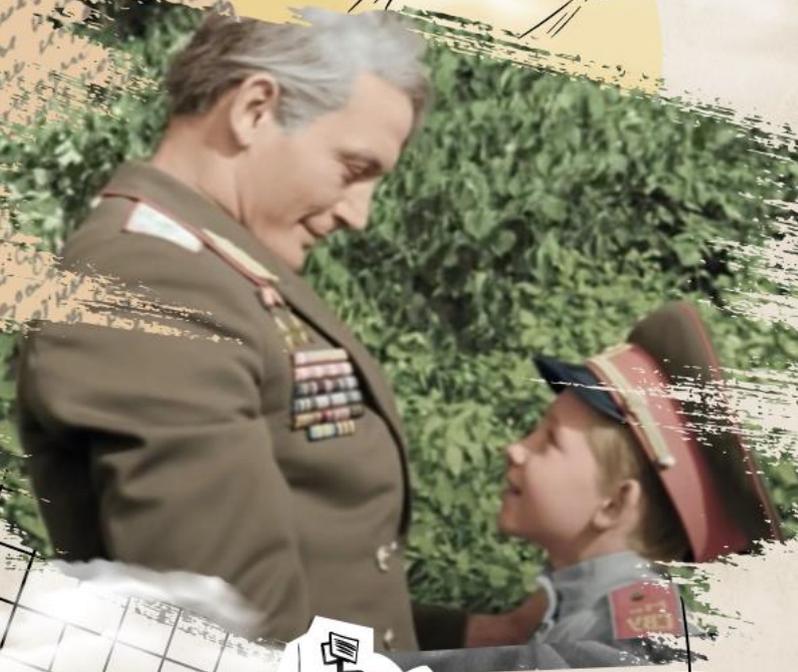


*любовь к Родине*

Сценарий занятия

# День Защитника Отечества

1–2 классы



*служение Отечеству*

19 февраля 2024 г.

## ВНЕУРОЧНОЕ ЗАНЯТИЕ для обучающихся 1–2 классов по теме «День защитника Отечества»

**Цель занятия:** расширить представление обучающихся о празднике День защитника Отечества, воспитывать уважение к людям, служащим в вооружённых силах РФ, формировать чувство благодарности защитникам Отечества и гордости за российскую армию, обеспечивающую сохранение мира.

**Формирующиеся ценности:** любовь к Родине, служение Отечеству, сохранение исторической памяти.

**Основные смыслы:** День защитника Отечества – это всенародный праздник, который воплощает чувства уважения наших граждан к своим доблестным защитникам, гордости за всех, кто служил и служит в армии и на флоте, признания их героических заслуг перед Родиной в отстаивании её национальных интересов, суверенитета и независимости, всеми, кто по заветам предков «Отчизну мужеством прославил». Люди, искренне любящие свою Родину и трудящиеся на её благо – являются защитниками Отечества.

### Планируемые результаты.

#### Личностные:

- понимать особую роль вооружённых сил России в сохранении мира и спокойствия, благополучия и независимости государства, всего общества и каждого гражданина;
- проявлять интерес к изучению отечественной истории;
- испытывать чувства уважения и благодарности к защитникам Отечества.

#### Метапредметные:

- проявлять умения успешно взаимодействовать со сверстниками и взрослыми в различных учебных и жизненных ситуациях;
- работать с информацией: сравнивать информацию, представленную в текстовом и иллюстративном виде.

**Продолжительность занятия:** 30 минут.

**Рекомендуемая форма занятия:** познавательная беседа. Занятие предполагает также использование презентации и выполнение интерактивного задания.

**Комплект материалов:**

- сценарий,
- методические рекомендации,
- видеоматериалы,
- интерактивное задание,
- презентация.

### **Структура занятия**

#### **Часть 1. Мотивационная**

Вводная беседа – знакомство со смыслом праздника. Постановка проблемы, просмотр обращений федеральных спикеров.

#### **Часть 2. Основная**

Выполнение интерактивного и игрового заданий, эвристические беседы, рассмотрение иллюстративного материала, работа с воображаемыми ситуациями по сюжету занятия о Дне защитника Отечества.

#### **Часть 3. Заключительная**

Обобщающая беседа, подведение итогов занятия.

## СЦЕНАРИЙ ЗАНЯТИЯ

### Часть 1. Мотивационная

**Учитель.** Рассмотрите фотографии. Знаете ли вы, какое торжественное событие в жизни военных представлено на фотографиях?

*Ответы обучающихся.*



**Учитель.** Военная присяга – торжественное обещание, клятва, которую даёт гражданин, вступающий в ряды Вооружённых Сил. Принимая присягу, военнослужащий берёт на себя высокие обязательства. Познакомимся с текстом присяги.



*Учитель предлагает одному из обучающихся прочитать первые строчки Присяги: «Я торжественно присягаю на верность своему Отечеству – Российской Федерации».*

**Учитель.** Выскажите своё мнение, как вы понимаете слова «присягаю на верность».

*Ответы обучающихся.*

**Учитель.** Воин клянётся (искренне обещает) исполнять свой воинский долг – всегда и везде защищать свою Родину, мирную жизнь граждан.

Как вы думаете, почему на плакатах об армии художники часто изображают детей и женщин?

*Ответы обучающихся.*



**Учитель.** Родину всегда сравнивают с самым близким и дорогим человеком – матерью. Защита родного дома, женщин и детей – является священным долгом каждого воина, потому что с семьи начинается родной дом, родная земля и страна, где каждый из нас родился и живёт.

Наша армия, прежде всего, защищает возможность каждого гражданина России жить в мире и согласии. Праздник День защитника Отечества – символ мужества и преданности Отечеству, отмечается с гордостью, с уважением ко всем защитникам родной страны, прежде всего к тем, кто сегодня стоит на страже рубежей России. Послушаем спикеров нашего занятия.

*Демонстрация выступлений федеральных спикеров.*

## **Часть 2. Основная**

**Учитель.** Праздник 23 Февраля является также Днём воинской славы, и имеет долгую и героическую историю. Вспомним страницы истории праздника.

*Демонстрация видео «День защитника Отечества».*

*23 Февраля – праздник мужества и отваги, стойкости и патриотизма! История праздника начинается в далёком 1918 году, когда создавалась Рабоче-Крестьянская Красная армия. Но официальная дата празднования –*

23 февраля – появилась в 1922 году и получила название День Красной Армии и Флота.

Особенно значимым этот день стал в годы Великой Отечественной войны. Выступления бригад артистов, письма из дома и подарки, сделанные своими руками, – всё это укрепляло боевой дух армии и поддерживало солдат на передовой.

После окончания войны праздник получил новое название – День Советской Армии и Военно-Морского Флота. И отмечать его стали торжественно: проходили тематические фестивали, конкурсы, соревнования, играли военные оркестры, а вечером запускался салют.

Традиция чествовать наших мужественных защитников сохраняется и в наши дни, когда 23 февраля мы отмечаем – День защитника Отечества. Так он стал называться с 1995 года.

В любые времена защита Отечества была, есть и будет священным долгом и обязанностью каждого гражданина России. В этот день мы поздравляем и благодарим тех, кто защищал, защищает и будет защищать нашу Родину. С праздником! С Днём защитника Отечества!

**Учитель.** Рассмотрите картину группы художников «Рождение Красной армии». Обратите внимание на поведение героев картины: их движения, эмоции, выражение лица. Какие детали картины рассказывают о том, что события происходят давно. Кто изображён в центре картины? Почему в атаку солдаты идут под красным флагом?

Выберите одного из героев и опишите его: как он выглядит, как одет, что делает.

*Ответы обучающихся.*



В. Дмитриевский, И. Евстегнеев,  
Г. Прокопинский.

Рождение Красной Армии или Первый бой с немцами под Псковом 23 февраля 1918 г. (фрагмент картины)

**Учитель,** *обобщая высказывания детей.* Эта картина – страничка истории рождения Красной армии. На ней изображён первый бой Красной армии с немецким войском под городом Псков 23 февраля 1918 года. В центре картины знаменосец. Красное знамя всегда помогало воинам быть в бою смелым, решительным, ничего не бояться. Моряки и пехотинцы, люди разного возраста устремились вперёд на врага. Их винтовки готовы к бою. Все уверены: они остановят врага.

**Учитель.** А теперь побываем на фронтовой дороге в годы Великой Отечественной войны. Рассмотрите картину «Фронтовая дорога»: какую дорогу называют фронтовой? О чём она может рассказать? Какие машины движутся по фронтовой дороге? Куда они едут?

*Ответы обучающихся.*



Ю. Пименова «Фронтовая дорога»

**Учитель.** Совсем недавно здесь шли бои. Об этом рассказывают подбитые фашистские танки, разрушенные здания, ещё горящие постройки. Воины советской армии переезжают ближе к фронту. В кузове грузовиков солдаты, к машинам прицеплены орудия. Опять впереди бои и новые победы над фашистами! А на этой дороге будет мир и тишина!

Военные защищают Родину, исполняя свою службу, охраняют границы нашего Отечества. Это праздник разных поколений защитников нашей Родины.

**Учитель.** Наша армия бережно хранит свои славные традиции: самоотверженность ради достижения общей победы, взаимная выручка и поддержка военного братства. Честь, верность Отечеству, отвага и мужество – вот главные черты, которые отличают российских воинов самых разных времён. Защита Отечества является долгом и обязанностью гражданина РФ. А

если сейчас кто-то мечтает стать военным человеком, выбрать профессию военного, где он может начать своё образование?

*Ответы обучающихся.*

*Учитель знакомит обучающихся с кадетскими классами, нахимовскими или суворовскими училищами.*

**Учитель.** Армия – очень важная школа для молодого человека. Во время службы закаляется воля юноши, он овладевает умениями пользоваться оружием, различными техническими средствами, прыгать с парашютом, решать военные задачи в сложных ситуациях. Многие из ребят остаются на сверхсрочную службу, овладевают военной профессией. Про них говорят: «Есть такая профессия – Родину защищать!».

### Часть 3. Заключительная

**Учитель.** Для того чтобы наша армия была сильной, ей необходима поддержка обычных, мирных жителей страны. Они работают на заводах и предприятиях, на которых производят технику, оружие и обмундирование, необходимое для военных. Вклад каждого человека очень важен.

Есть в нашей стране и специальные организации, поддерживающие военнослужащих и их семьи.



**Учитель.** Неравнодушные, добрые люди в этих организациях помогают военным, их родным и близким в разных жизненных ситуациях, порой очень трудных.

23 февраля – день единства всех поколений вооружённых защитников России против тех, кто посягает на территорию нашей Родины и ценности её граждан. Это праздник тех, кто верен воинской присяге. Это День воинской славы!

*Прслушивание песни «Наша армия» (музыка Э. Ханок, И. Резник).*

*Стройные ряды под небом чистым –  
Это наши славные полки.  
С вами я, танкисты и артиллеристы,  
Лётчики, стрелки и моряки.*

**Припев:**

*Моя армия сильная-сильная,  
Моя армия смелая-смелая,  
Моя армия гордая-гордая,  
Эта песня об армии моей.  
Наша армия самая сильная,  
Наша армия самая смелая,  
Наша армия самая гордая  
И святая защитница детей!*

*Яростной была ты и бесстрашной,  
И горела под тобой земля,  
Билась ты отважно, и знамёна вражьи  
Падали под стенами Кремля.*

**Припев:**

*Стала ты мечтою сокровенной,  
Дорогая армия моя.  
Подрасту и стану я военным,  
Сильным, смелым, гордым буду я!*

## **ПОСТРАЗГОВОР**

Знакомство с музеями Вооружённых сил, учебными заведениями, секциями и спортивными клубами, которые есть в населённом пункте и помогают подготовиться к военной службе.

Выставка рисунков «Горжусь своими защитниками!».

Проведение фестивалей и конкурсов военной песни.

## **ИНТЕГРАЦИЯ С УЧЕБНЫМИ ПРЕДМЕТАМИ**

*Русский язык:* работа со словарями, анализ пословиц «Русский солдат не знает преград», «Воюют не числом, а уменьем», «Важна смелость, да нужна и умелость», «Сражайся смело за родное дело».

*Литературное чтение:* чтение и обсуждение произведений С. П. Алексеева «Рассказы о Суворове и русских солдатах», «Рассказы из истории Великой Отечественной войны», С. А. Баруздина «Шёл по улице солдат», Б. С. Житкова «Рассказы о храбрости», Л. Кассиля «Всем парадом парад», «Дорогие мои мальчишки».

*Окружающий мир:* изучение тем разделов «Героические страницы истории России», «Праздники в жизни общества как средство укрепления общественной солидарности и упрочения духовных связей между соотечественниками».

### **ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**

- Всероссийский проект РДДМ «Служи Отечеству».
- Сайт военно-патриотического парка «Патриот», <https://parkpatriot.ru>.
- Сайт «Музея Победы», <https://victorymuseum.ru>.

### **ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ЦЕННОСТНО-СМЫСЛОВЫЕ ЛИНИИ**

Мы благодарны людям, которые своим служением, мужеством, храбростью, профессионализмом и героизмом сохраняют мир, покой и единство народа нашей страны, и её территориальную целостность.

Мы выражаем благодарность армии за мирную жизнь, за проявление патриотических чувств, защиту Родины, охрану её рубежей.