



патриотизм

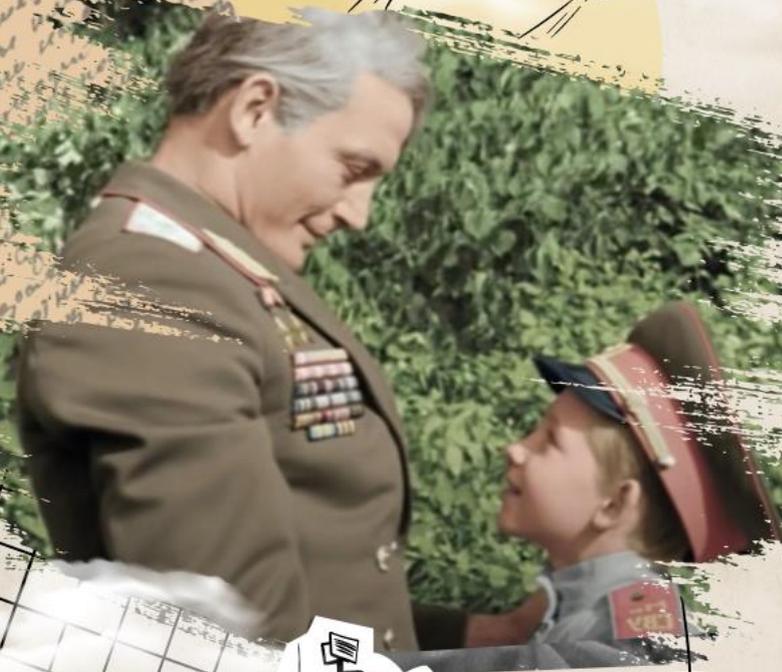


любовь к Родине

Методические рекомендации

День Защитника Отечества

3-4 классы



служение Отечеству

19 февраля 2024 г.

ВНЕУРОЧНОЕ ЗАНЯТИЕ **для обучающихся 3-4 классов по теме** **«День защитника Отечества»**

Цель занятия: расширить представление обучающихся о празднике День защитника Отечества, воспитывать уважение к людям, служащим в вооруженных силах РФ, формировать чувство благодарности защитникам Отечества и гордости за российскую армию, обеспечивающую сохранение мира.

Формирующиеся ценности: любовь к Родине, служение Отечеству, сохранение исторической памяти.

Основные смыслы: День защитника Отечества - это всенародный праздник, который воплощает чувства уважения наших граждан к своим доблестным защитникам, гордости за всех, кто служил и служит в армии и на флоте, признания их героических заслуг перед Родиной в отстаивании её национальных интересов, суверенитета и независимости, всеми, кто по заветам предков «Отчизну мужеством прославил». Люди, искренне любящие свою Родину и трудящиеся на её благо – являются защитниками Отечества.

Планируемые результаты.

Личностные:

- понимать особую роль вооружённых сил России в сохранении мира и спокойствия, благополучия и независимости государства, всего общества и каждого гражданина;
- проявлять интерес к изучению отечественной истории;
- испытывать чувства уважения и благодарности к защитникам Отечества.

Метапредметные:

- проявлять умения успешно взаимодействовать со сверстниками и взрослыми в различных учебных и жизненных ситуациях;
- работать с информацией: сравнивать информацию, представленную в текстовом и иллюстративном виде.

Продолжительность занятия: 30 минут.

Рекомендуемая форма занятия: познавательная беседа. Занятие предполагает также использование презентации и выполнение интерактивного задания.

Комплект материалов:

- сценарий,
- методические рекомендации,
- видеоматериалы;
- интерактивное задание;
- презентация.

Содержания занятия

Часть 1. Мотивационная

Занятие начинается с мотивационного задания: обучающиеся рассматривают репродукции картин, посвященные защитникам нашей Родины в разные времена, начиная с Древней Руси (В. Васнецов "Три богатыря"), заканчивая Великой Отечественной войной (А. Дейнека «Оборона Севастополя»). Педагог предлагает подумать: какая тема объединяет картины? На основе ответов обучающихся делается вывод: все картины рассказывают о том, что в разные времена русские воины-богатыри защищали свободу и независимость нашей родной земли, Отечества, страны, которая объединила многие народы. Затем более подробно рассматриваются репродукции картин С. Герасимова «Кутузов на Бородинском поле» и А. Дейнеки «Оборона Севастополя» для ответа на вопрос: какая цель объединяет солдат нашей доблестной армии? Анализ репродукций картин позволяет сделать общий вывод: Вооруженные силы России днем и ночью стоят на страже мирной жизни ее граждан. Далее во время совместного обсуждения сюжетов серии плакатов ребята подводятся к мысли, что защита Родины, родного дома, семьи - священный долг каждого воина, гражданина. Ребята рассматривают плакаты об армии и её бойцах, обсуждают, почему на плакатах о защите Родины изображаются женщины и дети, почему образ Родины связывают с образом матери.

Рассматривая фотографии военных, дающих присягу, обучающиеся при обсуждении выясняют, что такое присяга. Это торжественное обещание исполнять свой воинский долг по защите Родины и её граждан.



Эмоциональным элементом беседы становится предложение обучающимся прочитать первые строчки Присяги: «Я торжественно присягаю на верность своему Отечеству – Российской Федерации».

В продолжение обсуждения дети смотрят выступления федеральных спикеров занятия.

Часть 2. Основная

Основная часть занятия посвящена формированию представлений детей о событиях, посвященных истории и традициям доблестной армии нашей Родины. В видеоматериале рассказывается о страницах истории праздника 23 февраля: как он назывался и отмечался в разные годы, с какого времени он носит современное название.

Выполняя *интерактивное задание №1*, дети закрепляют знание истории праздника. При демонстрации открыток с разными названиями праздника в разные годы обучающимся нужно правильно соотнести открытку, название праздника и дату. Можно предъявить это задание интерактивно, а можно и в бумажном варианте, заранее распечатав открытки и названия с датами. Выполняется задание фронтально, но возможен и такой вариант: устроить соревнование по группам: чья команда быстрее справится с выполнением.

Следующее задание – разыгрывание воображаемой ситуации с опорой на серию фотографий помогает ребятам зримо представить: что нужно для того, чтобы стать военным. Выполнение задания заканчивается выводом: армия – это важный шаг взросления каждого молодого человека. Во время службы закаляется воля юноши, он овладевает умениями пользоваться оружием, различными техническими средствами, прыгать с парашютом, решать военные задачи в сложных ситуациях. Многие из ребят остаются на сверхсрочную службу, овладевают военной профессией. Про них говорят:

«Есть такая профессия - Родину защищать!». Фотографии можно предъявить обучающимся как на экране, так и в бумажном виде, заранее распечатав их.

Часть 3. Заключительная

В заключительной части занятия учитель напоминает детям о важности вклада каждого человека в общее дело защиты Родины, например, это труд граждан страны на заводах и предприятиях, которые обеспечивают военнотружущих всем необходимым. И в этом, конечно, проявляется поддержка армии, единство армии и народа. Кратко дети знакомятся с организациями, поддерживающими военнотружущих и их семьи: государственным фондом "Защитники Отечества" и общественной организацией "Комитетом семей воинов Отечества" (для визуальной фиксации демонстрируются их эмблемы).

Подводя итог занятия, педагог подчёркивает, что наша армия, прежде всего, защищает возможность каждого гражданина России жить в мире и согласии. Праздник День защитника Отечества – символ мужества и преданности Отечеству, он отмечается с гордостью, с уважением ко всем защитникам родной страны, к тем, кто сегодня стоит на страже рубежей России.

Прослушивание песни "Наша армия" в конце занятия позволяет закончить его на эмоциональном подъеме, обобщая все впечатления, полученные на занятии.

При наличии возможности рекомендуется предусмотреть ведение обучающимися **дневника внеурочных занятий «Разговоры о важном»**. В таком «дневнике» могут отмечаться:

- тема занятия;
- ценности, обсуждаемые в ходе занятия;
- основные выводы обучающегося, сделанные по итогам занятия;
- ссылки на полезные медиаресурсы и образовательные проекты по тематике занятия;
- творческие задания и темы для обсуждения с родственниками и друзьями;
- любая другая информация по теме занятия.

Структура такого «дневника» и организация его ведения определяются образовательной организацией самостоятельно.

Обобщающая беседа, подведение итогов занятия.

ПОСТ-РАЗГОВОР

Знакомство с музеями Вооруженных сил, учебными заведениями, секциями и спортивными клубами, которые есть в населённом пункте и помогают подготовиться к военной службе.

Выставка рисунков «Горжусь своими защитниками!»

Проведение фестивалей и конкурсов военной песни.

ИНТЕГРАЦИЯ С УЧЕБНЫМИ ПРЕДМЕТАМИ

Русский язык: работа со словарями, анализ пословиц «Русский солдат не знает преград», «Воюют не числом, а умением», «Важна смелость, да нужна и умелость», «Сражайся смело за родное дело».

Литературное чтение: чтение и обсуждение произведений С.П. Алексеева «Рассказы о Суворове и русских солдатах», «Рассказы из истории Великой Отечественной войны», С.А. Баруздина «Шел по улице солдат», Б.С. Житкова «Рассказы о храбрости», Л. Кассиля «Всем парадам парад», «Дорогие мои мальчишки».

Окружающий мир: изучение тем разделов «Героические страницы истории России», «Праздники в жизни общества как средство укрепления общественной солидарности и упрочения духовных связей между соотечественниками».

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

- Всероссийский проект РДДМ «Служи Отечеству».
- Сайт военно-патриотического парка «Патриот», <https://parkpatriot.ru>
- Сайт «Музея Победы», <https://victorymuseum.ru>

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ЦЕННОСТНО-СМЫСЛОВЫЕ ЛИНИИ:

Мы благодарны людям, которые своим служением, мужеством, храбростью, профессионализмом и героизмом сохраняют мир, покой и единство народа нашей страны, и ее территориальную целостность.

Мы выражаем благодарность армии за мирную жизнь, за проявление патриотических чувств, защиту Родины, охрану ее рубежей.