



патриотизм



любовь к Родине

Методические рекомендации

День Защитника Отечества

5-7 классы



служение Отечеству

19 февраля 2024 г.

ВНЕУРОЧНОЕ ЗАНЯТИЕ **для обучающихся 5-7 классов по теме** **«День защитника Отечества»**

Цели занятия: формирование понятия «защитник Отечества», формирование уважения к защитникам Отечества; формирование ответственного отношения к службе в армии как обязанности гражданина Российской Федерации; воспитание гордости за деятельность российской армии в истории и на современном этапе развития общества.

Формирующиеся ценности: любовь к Родине, служение Отечеству, сохранение исторической памяти (см. Стратегию национальной безопасности Российской Федерации, п. 25, <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202107030001?index=9&rangeSize=1>).

Основные смыслы: День защитника Отечества - всенародный праздник, в котором воплощены чувства уважения наших граждан к своим доблестным защитникам, гордости за всех, кто служил и служит в армии и на флоте, признания их героических заслуг перед Родиной в отстаивании её национальных интересов, суверенитета и независимости, всеми, кто по заветам предков «Отчизну мужеством прославил». Люди, искренне любящие свою Родину и трудящиеся на ее благо – являются защитниками Отечества.

Продолжительность занятия: 30 минут.

Рекомендуемая форма занятия: беседа, демонстрация видеороликов.

Комплект материалов:

- сценарий,
- методические рекомендации,
- видеоролик,
- презентационные материалы,
- интерактивное задание.

Структура занятия

Часть 1. Мотивационная

Занятие начинается со вступительного слова учителя и краткой беседы с обучающимися по материалам внеурочного занятия прошлого года, посвященного Дню защитника Отечества.

Обучающимся предлагается вспомнить историю праздника через **интерактивную игру**, в которой они должны расположить наименования праздника в правильной последовательности. При расположении открыток в правильном порядке появляется краткое описание праздника. Беседа после выполнения задания стимулирует познавательный интерес школьников, эмоциональный отклик, который подводит их к пониманию значимости праздника.

Часть 2. Основная

Учитель предлагает обучающимся предлагается выполнить следующее задание – найти однокоренные слова к словам «Отечество» и «Родина» – через которое они приходят к понятию «защитник» – это тот, кто чтит семью, родителей, свой род, народ, Родину и с честью их защищает. При выполнении этого задания учитель обращает внимание обучающихся на взаимосвязь поколений защитников, известную им из истории.

Просмотр фрагмента видеоролика «Лошадка для героя» позволяет учителю обсудить смысл слов «долг» и «должен», обучающиеся узнают о воинской присяге и приходят к выводу о том, что защита Отечества – это не только закреплённая в законе обязанность, но и важнейшее нравственное требование, патриотический долг каждого гражданина.

После просмотра видеоролика с федеральными спикерами обучающиеся приходят к выводу о том, что защитников Отечества побуждают к защите любовь к Родине и сохранение исторической памяти.

Учителю важно подвести детей к выводу, что участники специальной военной операции продолжают боевую славу своих великих предков во имя любви к своей Родине и своему народу, на их готовность защищать свою семью, свой народ, свое Отечество.

Часть 3. Заключительная

Итоговая рефлексия.

В заключение обучающиеся обсуждают ежедневный вклад волонтеров, добровольцев, медиков, учителей, строителей, военкоров в защиту страны.

Учитель подводит ребят к выводу о том, что все граждане страны поддерживают участников СВО и являются защитниками своего Отечества.

Просмотр видеоролика «Письма» и знакомство с сайтом Российского военного общества приводят к выводу о необходимости сохранения и защиты исторической правды, а также коллективной поддержки и сплоченности.

При **наличии возможности** рекомендуется предусмотреть ведение обучающимися **дневника внеурочных занятий «Разговоры о важном»**.

В таком «дневнике» могут отмечаться:

- тема занятия;
- ценности, обсуждаемые в ходе занятия;
- основные выводы обучающегося, сделанные по итогам занятия;
- ссылки на полезные медиаресурсы и образовательные проекты по тематике занятия;
- творческие задания и темы для обсуждения с родственниками и друзьями;
- любая другая информация по теме занятия.

Структура такого «дневника» и организация его ведения определяются образовательной организацией самостоятельно.

ПОСТРАЗГОВОР

Посещение мест боевой славы в своем регионе, музеев боевой славы, памятников защитникам Отечества.

Составление презентации о местах боевой славы своего региона, размещение ее в ТГ-канале школы.

ИНТЕГРАЦИЯ С УЧЕБНЫМИ ПРЕДМЕТАМИ

История: тематика, связанная с историей Великой Отечественной войны, других военных операций.

Литература: художественные произведения, посвященные долгу и подвигу защитника Отечества.

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Киноурок «Лошадка для героя» <https://kinouroki.org/loshadka-dlya-geroya>

А. В. Митяев. Книга будущих командиров

В. Р. Мединский. Военная история России: учебное пособие для образовательных организаций

С.Ф. Ужакин, Парни как все

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ЦЕННОСТНО-СМЫСЛОВЫЕ ЛИНИИ

Благодарность всем людям, вставшим на защиту нашей Родины в трудные времена. Память о тех, кто воевал за страну, и о тех, кто своим трудом приближал победу.