

гордость за страну

Сценарий занятия

# ДЕНЬ ПЕРВООТКРЫВАТЕЛЯ

3-4 классы

любовь к Родине

самореализация

12 февраля 2024 г.



## ВНЕУРОЧНОЕ ЗАНЯТИЕ для обучающихся 3-4 классов по теме «ДЕНЬ ПЕРВООТКРЫВАТЕЛЯ»

### Цель занятия:

- сформировать у школьников представление о первооткрывателях, чьи открытия, изобретения вошли в мировое наследие;
- мотивировать детей к познавательной и исследовательской деятельности;
- показать обучающимся, что сделать свои первые открытия можно уже в юном возрасте;
- сформировать у школьников представление о путешествиях по России как способе познания мира.

**Формирующиеся ценности:** гордость за страну, любовь к Родине, самореализация.

**Основные смыслы.** День первооткрывателя – это праздник, который посвящен выдающимся соотечественникам – путешественникам, учёным, исследователям и их открытиям. Первооткрыватели – это, в первую очередь, профессионалы, которые смогли преодолеть границы стандартной деятельности и посвятили свою жизнь служению людям, науке, своей стране. Мы сохраняем память о первооткрывателях нашей страны, учимся у них целеустремлённости, верности своему делу, мужеству идти вперёд. Совершать открытия могут люди разного возраста и профессий.

### Планируемые результаты

#### Личностные:

- приобщение к традиционным российским духовно-нравственным ценностям;
- выражение признания, проявление уважения и благодарности к выдающимся гражданам России, внёсшим значимый вклад в развитие страны;
- стремление к расширению кругозора;
- потребность в познании и самопознании.

#### Метапредметные:

- проявление активности, интереса к обсуждаемым вопросам;
- работа с информацией: сравнение и анализ, обобщение на основе представленного материала;



- коммуникативная активность и сотрудничество в совместной исследовательской деятельности.

**Продолжительность занятия:** 30 минут

Рекомендуемая форма занятия: эвристическая беседа, игра.

Занятие предполагает использование видеофрагментов и включает игровое задание.

**Комплект материалов:**

- сценарий,
- методические рекомендации,
- видеофрагменты.

**Структура занятия**

**Часть 1. Мотивационная**

Цель первой части занятия – обеспечить познавательный интерес к теме, подготовить к участию в последующем обсуждении, содействовать ценностному отношению к истории и культуре страны, выдающимся достижениям соотечественников в различных областях знаний и профессиональной деятельности, формировать стремление к активной деятельности.

**Часть 2. Основная**

В основной части педагог проводит беседу о понятии и роли первооткрывателей и о том, кто может стать первооткрывателем. Беседа о путешествиях как способе познания мира.

**Часть 3. Заключительная**

Обобщающая беседа о роли первооткрывателей в жизни общества. Обсуждение проблемных вопросов «Кто может стать первооткрывателем и первопроходцем?».

Представление многообразия возможностей для детей в научном направлении деятельности Движения Первых.

## СЦЕНАРИЙ ЗАНЯТИЯ

### Часть 1. Мотивационная

**Учитель.** Ребята, послушайте стихотворение. Как вы думаете, кого называют первыми?

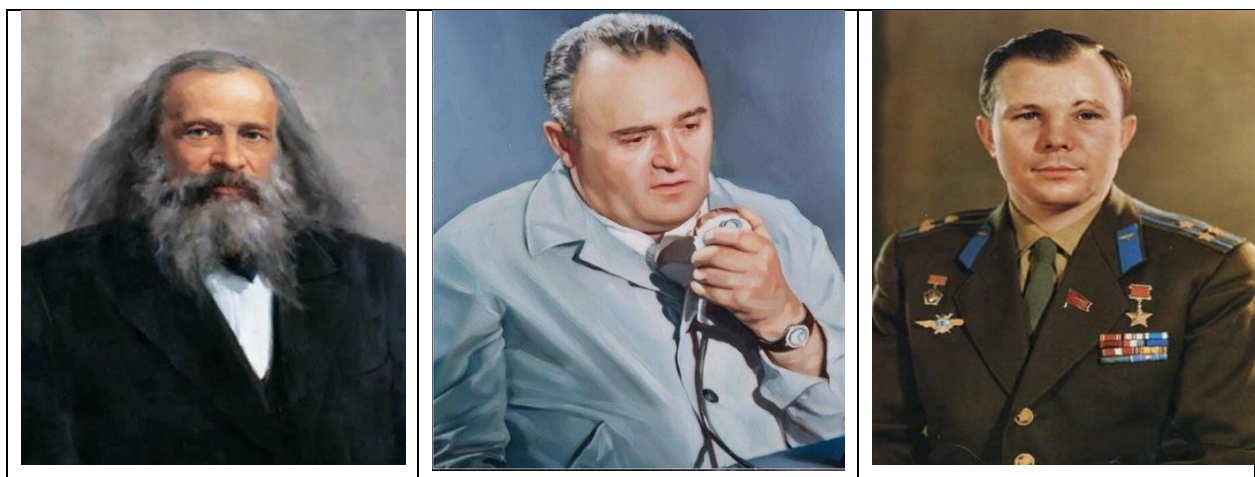
*Первые – это всегда непросто,  
Но покоряются первым звезды,  
Горы седые, дно океана, вечные холода.  
Первые – это, конечно, трудно,  
Что же, на помощь друзья придут к нам.  
Если нас много, легче дорога,  
Друга плечо рядом всегда.*

*Светлана Астапчик*

**Учитель.** Первыми называют людей, которые начинают что-то раньше других, это те, кто открывает новое в окружающем нас мире, могут вести за собой.

Учёных, исследователей, путешественников, которые первыми сделали важное для человечества, страны открытие называют первооткрывателями. На прошлых занятиях мы с вами говорили о многих учёных, исследователях, вспомните и назовите их. В чём они были первыми?

*Ответы обучающихся.*



**Учитель.** Действительно, сложно представить историю России без таких выдающихся людей, как Сергей Королёв, который изобрел первый искусственный спутник Земли. Вы помните имя Юрия Гагарина, совершившего первый полет в космос, и Дмитрия Ивановича Менделеева и

его «Периодическую систему химических элементов». Давайте узнаем и о других выдающихся открытиях российских учёных и путешественниках.

Давайте посмотрим видеоролик о них.

### ***Демонстрация видеоролика «Первооткрыватели»***

*29 января в России отмечается День первооткрывателя. История этого праздника берёт своё начало с открытия в 1820 году континента Антарктида российскими мореплавателями под командованием Фаддея Беллинсгаузена и Михаила Лазарева.*

*В 1733-1743 годах российскую Арктику исследовала Великая Северная экспедиция Витуса Беринга, братьев Дмитрия и Харитона Лаптевых, Степана Малыгина, Семёна Челюскина и других путешественников. Её участники во время морских и пеших походов нанесли на карту почти всё русское побережье Ледовитого океана, берега Охотского и Берингова морей.*

*Последнее значимое географическое открытие современности совершил наш соотечественник Борис Вилькицкий. В 1913 году экспедиция на ледоколах «Таймыр» и «Вайгач» под его руководством открыла Северную Землю (Землю Николая II) и остров Малый Таймыр.*

*Наши соотечественники были первооткрывателями в самых разных сферах: освоении космоса, медицине, микробиологии, кинематографе, информационных технологиях, строительстве, сельском хозяйстве, промышленности и других областях.*

*Так в 1899 году инженер Ипполит Романов в Санкт-Петербурге представил первый электромобиль – четырёхколёсный экипаж. Это изобретение стало праотцом известного нам троллейбуса.*

*Сегодня сложно представить жизнь без цветных фотографий. И открыл нам их в 1902 году фотограф-исследователь Сергей Прокудин-Горский.*

*Прообразом современных роботов-помощников стала разработка советского инженера Бориса Гришина. В 1966 году он создал робота-секретаря для своей матери, которая серьёзно болела и нуждалась в уходе. Он мог передвигаться и ухаживать за человеком, отвечать на телефонные звонки, включал и выключал свет, бытовую технику, регулировал температуру в помещении.*

*Настоящим прорывом в мировой медицине стало открытие врача-кардиохирурга, изобретателя Лео Бокерии. Его экспериментальный метод хирургического лечения нарушений ритма сердца помог спасти десятки*

тысяч жизней и изменил представление о диагностике сердечных заболеваний. В этом году Леонид Антонович Бокерия отметит 85-летний юбилей.

**Учитель.** О каких открытиях и изобретениях вы узнали? Расскажите.  
*Ответы обучающихся.*

## **Часть 2. Основная**

**Учитель.** Первооткрыватели, путешественники, изобретатели – это те, кто первыми прокладывают дорогу в новое, неизвестное. А как вы считаете, можно ли в наше время сделать какое-то открытие и стать первым человеком, который сделает что-то новое? Или всё уже открыто и изобретено?

Проголосуем: если вы считаете, что все открытия уже сделаны, то поднимите левую руку, а кто считает, что еще есть что открывать и изобретать, то поднимите правую руку. Объясните, почему вы так думаете?

*Ответы обучающихся.*

**Учитель.** Конечно, в мире есть ещё очень многое, что можно открыть. Учёные и исследователи продолжают делать открытия и доказывают нам, что в мире существует множество неизведанного в науке, в исследованиях земли, природы и космоса, в жизни человека.

А как мы можем лучше узнать то, что нас окружает: природу и людей?

*Ответы обучающихся.*

**Учитель.** Это не только книги и фильмы, но и путешествия. Ведь путешествия – это отличная возможность не только получить новые впечатления, но и познакомиться с природой, культурой, языком и обычаями разных народов. Ребята, расскажите, а где в России (*в нашей области/городе/поселке/населенном пункте*) вы бывали? Какие места вам особенно запомнились? Какой способ путешествий нравится вам больше всего? Что необычного вы увидели в своих путешествиях?

*Ответы обучающихся.*

**Учитель.** Спасибо вам за ваши ответы. Сегодня у нас есть уникальная возможность познакомиться с учёным-исследователем, Героем России, **Анатолием Михайловичем Сагалевичем**, который на протяжении многих лет изучает мировой океан и более 500 раз погружался с научными целями, ему присвоено почётное звание «Первооткрыватель Русского географического общества».

### *Демонстрация выступления федерального спикера.*

**Учитель.** Какие советы даёт нам Анатолий Михайлович, чтобы стать первооткрывателями?

*Ответы обучающихся.*

**Учитель.** Какие качества нам помогут этого достичь?

*Ответы обучающихся.*

**Учитель.** Это любознательность, усидчивость, трудолюбие, целеустремленность, ответственность, желание много знать и читать, а еще любовь к нашей стране.

Вот и давайте проверим ваши знания и внимание, выполним задание.

### **Командное соревнование «Первооткрыватели»**

*Содержание задания. Ребята объединяются в команды и за отведенное время (не более 5 минут) находят слова, спрятанные в филворде, выделяя их цветом (карандаши, текстовыделители). Филворд для распечатывания по количеству команд приведен в Приложении.*

*Побеждает команда, которая найдет больше слов. Слова, спрятанные в филворде: открытие, путешествие, медицина, изобретение, капитан, поход, ледокол, космос, робот, хирург, Сибирь, Попов, полярник, Арктика.*

Р	Ш	Ю	Щ	К	О	С	М	О	С	У	Ь	К	Т
П	У	Т	Е	Ш	Е	С	Т	В	И	Е	Ю	А	Х
Ш	Я	Л	Е	Д	О	К	О	Л	М	Ы	Ж	П	П
Х	М	Щ	Ъ	П	Д	Э	П	Э	Е	Р	Ъ	И	О
П	Е	И	В	О	О	Т	К	Р	Ы	В	А	Т	Х
Т	Д	З	Ъ	Х	Т	Я	Т	В	И	Е	Ю	А	О
Х	И	О	П	О	К	П	Х	З	М	Ы	Ж	Н	Д
Р	Ц	Б	Р	Д	Р	О	П	Э	Е	Р	Ъ	Ъ	П
О	И	Р	Т	В	Ы	П	О	Л	Я	Р	Н	И	К
Б	Н	Е	Х	З	Т	О	Н	Ъ	И	Ч	Ф	Ы	В
О	А	Т	П	Э	И	В	Х	К	Р	А	Д	О	Т
Т	Т	Е	Т	В	Е	Р	Д	В	А	П	Ъ	Ю	Ч
Т	Х	Н	Х	А	Р	К	Т	И	К	А	И	Р	А
Х	Д	И	П	Э	Е	Х	И	Р	У	Р	Г	Н	Ж
П	Т	Е	Т	В	И	Щ	С	И	Б	И	Р	Ь	Ю

Подсказка для учителя

				К	О	С	М	О	С			К	
П	У	Т	Е	Ш	Е	С	Т	В	И	Е		А	
		Л	Е	Д	О	К	О	Л				П	П
	М			П								И	О
	Е	И		О	О							Т	Х
	Д	З		Х	Т							А	О
	И	О		О	К	П						Н	Д
Р	Ц	Б		Д	Р	О							
О	И	Р			Ы	П	О	Л	Я	Р	Н	И	К
Б	Н	Е			Т	О							
О	А	Т			И	В		К	О	С	М	О	С
Т		Е			Е								
		Н		А	Р	К	Т	И	К	А			
		И				Х	И	Р	У	Р	Г		
		Е					С	И	Б	И	Р	Ь	

**Учитель.** Вот и справились команды с заданием. Помогала ли вам совместная работа достичь результата? Объясните.

*Ответы обучающихся.*

**Учитель.** Конечно, умение работать в команде – очень важно, поэтому хорошо, когда нас окружают друзья и единомышленники. Специально для нашего разговора участники Движение первых поделились своим опытом. Послушаем Тимофея Веселкова.

**Демонстрация видеоролика: «Моё участие в Движении Первых»**

**Часть 3. Заключительная**

**Учитель.** Ребята, сегодня мы поняли, что первооткрыватели – это люди, которые следуют за своей мечтой, выходят за привычные рамки и открывают то, что не было известно раньше. Первооткрывателями могут быть путешественники, изобретатели, учёные. Открытия можно совершить даже в тех областях, где, на первый взгляд, все изучено.

Что вы можете сделать уже сегодня, чтобы в будущем стать ученым, путешественником, изобретателем?

*Ответы обучающихся.*

**Учитель.** Ребята, давайте посмотрим видео о проектах Движения Первых, которые могут помочь вам в будущем стать ученым, путешественником, изобретателем. Председатель правления Движения





Григорий Гуров расскажет о том, в каких направлениях Движения могут принять участие ребята со всей страны.

*Демонстрация видеоролика «Наука Первых». Анонс научных проектов Движения Первых от Григория Гурова*

**Учитель.** Все вместе мы можем включаться в полезные дела Движения Первых, чтобы учиться быть активными, первыми, ответственными за то, какие открытия будут сделаны в будущем. Новые открытия – в ваших руках.

## ПОСТ-РАЗГОВОР

Чтение и обсуждение книги Феликса Кривина «Как стать кругосветным путешественником».

Знакомство с материалами Русского географического общества, <https://kino.rgo.ru/>.

Посещение краеведческих музеев, природных заказников и заповедников, которые находятся в населенном пункте или близлежащих территориях.

## ИНТЕГРАЦИЯ С УЧЕБНЫМИ ПРЕДМЕТАМИ

*Литературное чтение:* произведения о путешественниках, учёных-исследователях.

*Окружающий мир:* работа с географическими картами, формирование умений использовать компас, значение труда в жизни человека и общества, методы изучения природы.

*Технология:* конструирование по модели (на плоскости). Взаимосвязь выполняемого действия и результата.

## ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

- Портал фильмов Русского географического общества. Серия «Наши в мире» <https://kino.rgo.ru/films/?page=36>
- Ф. Конюхов Тихий океан, - М. : Издательство Настя и Никита
- С. Кайманов Необычные места России. - М. : Издательство Настя и Никита
- Русские Колумбы / Т.Ю. Лубченкова. – М.: Белый город, 2002
- Великая Россия: наши знаменитые соотечественники / под. Ред. С.Шиндиковой. – М.: Союз-К, 2009

## ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ЦЕННОСТНО-СМЫСЛОВЫЕ ЛИНИИ:

Благодарность учёным-исследователям, посвятившим свою жизнь изучению географического, культурного и исторического наследия России.

### Командное соревнование «Первооткрыватели»

Перед вами таблица с буквами. В ней зашифрованы слова, которые вам уже знакомы. Победит та команда, которая найдет больше всех слов. Слова, которые вы найдете, нужно выделить цветом.

Р	Ш	Ю	Щ	К	О	С	М	О	С	У	Ь	К	Т
П	У	Т	Е	Ш	Е	С	Т	В	И	Е	Ю	А	Х
Ш	Я	Л	Е	Д	О	К	О	Л	М	Ы	Ж	П	П
Х	М	Щ	Ъ	П	Д	Э	П	Э	Е	Р	Ъ	И	О
П	Е	И	В	О	О	Т	К	Р	Ы	В	А	Т	Х
Т	Д	З	Ъ	Х	Т	Я	Т	В	И	Е	Ю	А	О
Х	И	О	П	О	К	П	Х	З	М	Ы	Ж	Н	Д
Р	Ц	Б	Р	Д	Р	О	П	Э	Е	Р	Ъ	Ъ	П
О	И	Р	Т	В	Ы	П	О	Л	Я	Р	Н	И	К
Б	Н	Е	Х	З	Т	О	Н	Ъ	И	Ч	Ф	Ы	В
О	А	Т	П	Э	И	В	Х	К	Р	А	Д	О	Т
Т	Т	Е	Т	В	Е	Р	Д	В	А	П	Ъ	Ю	Ч
Т	Х	Н	Х	А	Р	К	Т	И	К	А	И	Р	А
Х	Д	И	П	Э	Е	Х	И	Р	У	Р	Г	Н	Ж
П	Т	Е	Т	В	И	Щ	С	И	Б	И	Р	Ь	Ю