

**Тренировочная работа №4 по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ****9 класс**

16 января 2024 года

Вариант ОБ2390401

Выполнена: ФИО \_\_\_\_\_ класс \_\_\_\_\_

**Инструкция по выполнению работы**

Тренировочная работа включает в себя 24 задания: 16 заданий с кратким ответом и 8 заданий с развёрнутым ответом.

На выполнение тренировочной работы по обществознанию отводится 3 часа (180 минут).

Ответы к заданиям 2–4, 7–11, 13, 14, 16–18 записываются в виде одной цифры, которая соответствует номеру правильного ответа. Ответом к заданиям 15, 19 является последовательность цифр. Ответом к заданию 20 является слово (словосочетание). Ответы запишите в поле ответа в тексте работы без запятых, пробелов и прочих символов.

Задания 1, 5, 6, 12, 21–24 выполняются на отдельном чистом листе. Для выполнения заданий 21–24 необходимо: выбрать нужную информацию из текста, раскрыть (в том числе на примерах) его отдельные положения; соотнести сведения из текста со знаниями, полученными при изучении курса; применить имеющиеся знания для анализа социальных ситуаций; высказать и обосновать собственное мнение.

Ответы записываются яркими чёрными чернилами. Допускается использование гелевой или капиллярной ручки.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. **Записи в черновике не учитываются при оценивании работы.**

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

После завершения работы проверьте, чтобы ответ на каждое задание был записан под правильным номером.

***Желаем успеха!***

**Для ответов на задания 1, 5, 6 и 12 используйте отдельные листы. Запишите сначала номер задания, а затем ответ к нему. Ответы записывайте чётко и разборчиво.**

**Ответами к заданиям 2–4, 7–11, 13–20 являются цифра, последовательность цифр или слово (словосочетание).**

**1** Какие два из перечисленных понятий используются в первую очередь при описании экономической сферы общества?

*Инфляция; кодекс; референдум; прибыль; сословие.*

Выпишите соответствующие понятия и раскройте смысл любого одного из них.

Ответ запишите на отдельном листе, указав номер задания.

**2** Какой из примеров иллюстрирует духовную сферу жизни общества?

- 1) В стране N состоялись выборы в парламент.
- 2) В городе M была открыта новая больница.
- 3) Корпорация S отчиталась об убытках за прошедший год.
- 4) В театре Z с успехом прошла премьера нового спектакля.

Ответ:

**3** Александр создаёт проекты жилых зданий для новых районов городской застройки. Каждый созданный им проект уникален и выполнен на высоком эстетическом уровне. К какой области искусства относится деятельность Александра?

- 1) живопись
- 2) скульптура
- 3) архитектура
- 4) графика

Ответ:

- 4 Верны ли следующие суждения о традиционных религиях России?  
А. К традиционным религиям России относятся православное христианство, ислам, иудаизм и буддизм.  
Б. Все традиционные религии России являются монотеистическими.
- 1) верно только А
  - 2) верно только Б
  - 3) верны оба суждения
  - 4) оба суждения неверны

Ответ:

- 5 Рассмотрите фотографию.



Какая форма деятельности может быть проиллюстрирована с помощью данной фотографии? Используя обществоведческие знания, факты общественной жизни и личный социальный опыт, сформулируйте два суждения о роли (значении) данной формы деятельности в социализации человека.

Кратко объясните каждое суждение.

Ответ запишите на отдельном листе, указав номер задания.

**6** Иван Р. потерял платёжную банковскую карту, которая была привязана к номеру телефона, по прежнему находящемуся у Ивана Р. В чём состоит опасность этой ситуации для личных финансов Ивана Р.? Как ему правильно поступить в такой ситуации?

Ответ запишите на отдельном листе, указав номер задания.

**7** Что из перечисленного относится к организационно-правовым формам предпринимательской деятельности?

- 1) фонд
- 2) товарищество
- 3) общественная организация
- 4) ассоциация

Ответ:

**8** Алёна поехала отдохнуть на морской курорт. Какие блага, которыми она пользуется, относятся к экономическим благам?

- 1) морская вода
- 2) солнечный свет
- 3) свежий воздух
- 4) проживание в отеле

Ответ:

**9** Верны ли следующие суждения о налогах?

А. Налоги появились с возникновением государства.

Б. Налоги на имущество и доход называются прямыми.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

**10** Какой социальный статус является предписанным?

- 1) супруг
- 2) отец
- 3) сын
- 4) студент

Ответ:

**11** Верны ли следующие суждения о социальной мобильности?

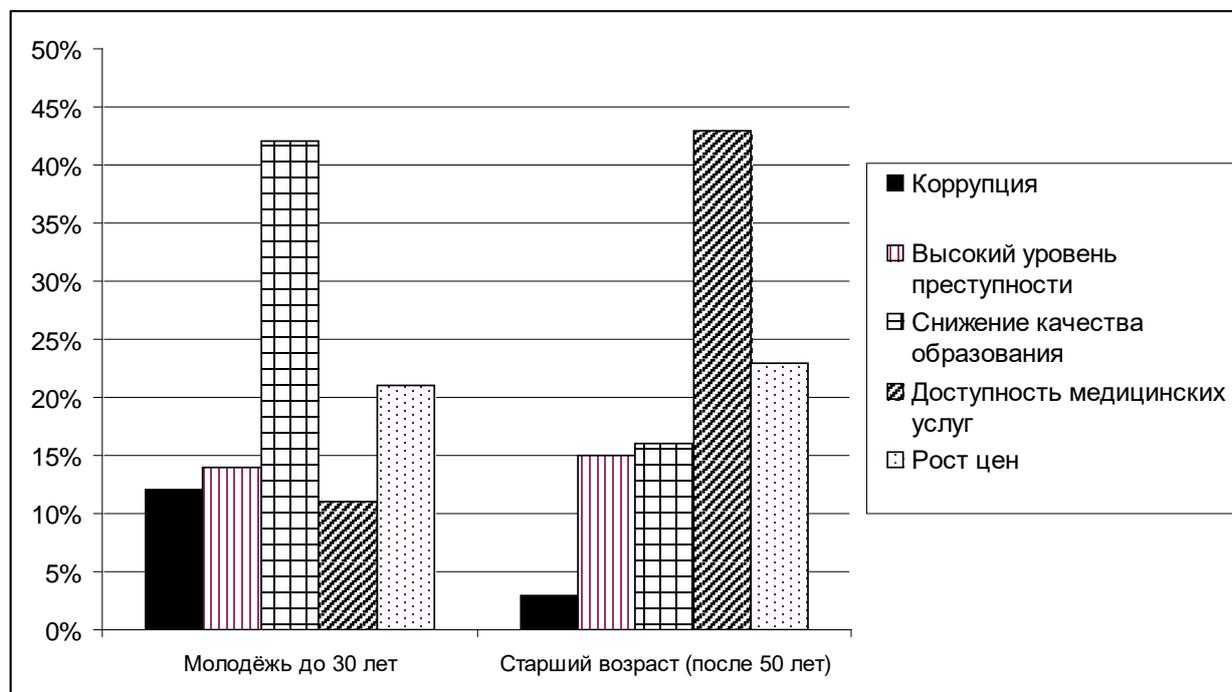
А. Социальная мобильность предполагает изменение социального статуса.

Б. Горизонтальная социальная мобильность предполагает переход из одной социальной страты в другую.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

- 12** В ходе социологических опросов совершеннолетних жителей страны Z им предложили указать, какие проблемы в стране их волнуют больше всего в настоящее время. Результаты опросов отражены в гистограмме.



Сформулируйте по одному выводу: а) о сходстве; б) о различии в позициях групп опрошенных. Выскажите предположение о том, чем объясняются указанные Вами: а) сходство; б) различие.

Ответ запишите на отдельном листе, указав номер задания.

- 13** Президент страны Z отверг требования правительства соседнего государства провести досрочные выборы президента и парламента государства Z. Какой из признаков государства иллюстрирует данный пример?

- 1) правотворчество
- 2) единство территории
- 3) суверенитет
- 4) единство экономического пространства

Ответ:

**14** Верны ли следующие суждения о гражданском обществе?

А. Гражданское общество включает в себя государственный аппарат.

Б. Гражданское общество строится на основе отношений власти и подчинения.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

**15** Установите соответствие между функциями и названиями правоохранительных органов: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

ФУНКЦИЯ ПРАВООХРАНИТЕЛЬНОГО  
ОРГАНА

НАЗВАНИЕ  
ПРАВООХРАНИТЕЛЬНОГО  
ОРГАНА

- |  |                |
|--|----------------|
| А) надзор за соблюдением законности          | 1) полиция     |
| Б) выдача свидетельств о праве на наследство | 2) прокуратура |
| В) обеспечение общественного порядка         | 3) нотариат    |
| Г) выявление и раскрытие преступлений        |                |
| Д) удостоверение сделок                      |                |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

**16** Согласно Конституции, Правительство Российской Федерации

- 1) осуществляет помилование
- 2) распускает Государственную Думу
- 3) назначает Генерального прокурора
- 4) управляет федеральной собственностью

Ответ:

**17** Гражданин М. перешёл дорогу в неполюженном месте. Какое взыскание может быть к нему применено?

- 1) замечание
- 2) предупреждение
- 3) выговор
- 4) исправительные работы

Ответ:

**18** Верны ли следующие суждения о заключении брака в Российской Федерации?

А. В Российской Федерации установлен единый брачный возраст для мужчин и для женщин.

Б. В Российской Федерации признаётся только брак, заключённый в органах ЗАГС.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

**19** Сравните характерные черты народной и массовой культуры. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства названных форм культуры, а во вторую колонку – порядковые номера черт различия.

- 1) доступность и понятность образов для большинства населения
- 2) создаётся преимущественно анонимными творцами
- 3) имеет выраженный коммерческий характер
- 4) получает широкое распространение среди населения

Ответ:

Черты сходства	Черты различия

**20** Заполните пропуск в таблице.

Тип развития	Характеристика
Прогресс	Движение от простого к более сложному, от более совершенного к менее совершенному
...	Движение от более совершенного к менее совершенному, от более сложных форм к более простым, утрата определённых функций

Ответ: \_\_\_\_\_.

***Прочитайте текст и выполните задания 21–24. Для записи ответов на задания используйте отдельные листы. Запишите сначала номер задания, а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.***

Одним из наиболее часто исследуемых процессов стал социальный конфликт, потому что он является одним из обязательных атрибутов социальных взаимодействий индивидов, групп и общностей. Социальный конфликт – это столкновение противоположных целей, позиций, мнений и интересов, которое приводит к реальной борьбе между субъектами взаимодействий.

Если в результате конфликта человеку удаётся защитить свои права, то он оценивает его как положительное событие. Иными словами, наряду с негативными сторонами социальный конфликт имеет и позитивные моменты. Так, конфликт позволяет обнаружить социальную напряжённость и заставляет людей искать выход из создавшейся проблемной ситуации...

Неслучайно Спенсер, Маркс, Вебер рассматривали конфликт как нормальное состояние общества, а Гумплович, Парк и Козер считали его важнейшим элементом социального взаимодействия. Их взгляды составили основу теории конфликта. Её суть в том, что общество или организация функционирует таким образом, что каждый индивид или группа стараются получить максимальную выгоду от взаимодействия, что неизбежно приводит к социальному изменению, в частности к изменениям в политической сфере, революциям и т.д.

Социальные конфликты могут быть вызваны рядом причин. Главной причиной является несовершенство самих общественных отношений, что проявляется в социальной дифференциации общества, различиях в уровнях доходов, власти, социальном престиже, доступе к образованию, религиозных различиях и др. Кроме того, социальные конфликты вызываются социально-психологическими предпосылками: восприятием личностью своих социальных проблем, возможностью их самостоятельного разрешения.

В значительной мере поведение человека определяется социально-психологическими чертами личности: темпераментом, эмоциональностью, интеллектом, общей культурой. Любой конфликт всегда представлен индивидами с их социальными ориентациями, установками, мнениями и ожиданиями, поэтому он всегда связан с субъективными оценками и осознанием людьми противоречия своих интересов интересам других лиц, групп, общностей или обществ.

*(В.А. Симхович)*

- 21** Составьте план текста. Для этого выделите основные смысловые фрагменты текста и озаглавьте каждый из них.
- 22** Как автор определяет социальный конфликт? Какие причины социальных конфликтов выделяет автор? (Укажите любые две причины.) Какими чертами личности, по мнению автора, определяется поведение людей в социальном конфликте? (Используя текст, укажите две черты.)
- 23** В чём заключается суть теории конфликта? Приведите два примера, иллюстрирующие разные способы разрешения социальных конфликтов: в каждом случае укажите, какой именно способ разрешения конфликта был использован.
- 24** Автор полагает, что социальный конфликт может иметь положительное значение. Используя текст и обществоведческие знания, подтвердите двумя аргументами (объяснениями) возможность положительного результата социального конфликта.

**Тренировочная работа №4 по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ****9 класс**

16 января 2024 года

Вариант ОБ2390402

Выполнена: ФИО \_\_\_\_\_ класс \_\_\_\_\_

**Инструкция по выполнению работы**

Тренировочная работа включает в себя 24 задания: 16 заданий с кратким ответом и 8 заданий с развёрнутым ответом.

На выполнение тренировочной работы по обществознанию отводится 3 часа (180 минут).

Ответы к заданиям 2–4, 7–11, 13, 14, 16–18 записываются в виде одной цифры, которая соответствует номеру правильного ответа. Ответом к заданиям 15, 19 является последовательность цифр. Ответом к заданию 20 является слово (словосочетание). Ответы запишите в поле ответа в тексте работы без запятых, пробелов и прочих символов.

Задания 1, 5, 6, 12, 21–24 выполняются на отдельном чистом листе. Для выполнения заданий 21–24 необходимо: выбрать нужную информацию из текста, раскрыть (в том числе на примерах) его отдельные положения; соотнести сведения из текста со знаниями, полученными при изучении курса; применить имеющиеся знания для анализа социальных ситуаций; высказать и обосновать собственное мнение.

Ответы записываются яркими чёрными чернилами. Допускается использование гелевой или капиллярной ручки.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. **Записи в черновике не учитываются при оценивании работы.**

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

После завершения работы проверьте, чтобы ответ на каждое задание был записан под правильным номером.

***Желаем успеха!***

**Для ответов на задания 1, 5, 6 и 12 используйте отдельные листы. Запишите сначала номер задания, а затем ответ к нему. Ответы записывайте чётко и разборчиво.**

**Ответами к заданиям 2–4, 7–11, 13–20 являются цифра, последовательность цифр или слово (словосочетание).**

**1** Какие два из перечисленных понятий используются в первую очередь при описании форм государственного правления?

*Демократия; республика; федерация; конфедерация; монархия.*

Выпишите соответствующие понятия и раскройте смысл любого одного из них.

Ответ запишите на отдельном листе, указав номер задания.

**2** Какой из примеров иллюстрирует удовлетворение социальных потребностей человека?

- 1) ремонт ветхого жилья
- 2) заказ продуктов в интернет-магазине
- 3) посещение городского праздника
- 4) установка в квартире охранной сигнализации

Ответ:

**3** В 1865 г. был опубликован роман Жюль Верна «С Земли на Луну прямым путём за 97 часов 20 минут». Какую функцию искусства иллюстрирует публикация данного произведения за 104 года до первого полёта людей на Луну?

- 1) эстетическую
- 2) внушающую
- 3) воспитательную
- 4) прогностическую

Ответ:

4 Верны ли следующие суждения о традиционном обществе?

А. В традиционном обществе ведущую роль играет промышленное производство.

Б. Для традиционного общества характерна сословная иерархия.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

5 Рассмотрите фотографию.



Какой вид деятельности может быть проиллюстрирован с помощью данной фотографии? Используя обществоведческие знания, факты общественной жизни и личный социальный опыт, сформулируйте два суждения о роли (значении) данного вида деятельности в социализации человека.

Кратко объясните каждое суждение.

Ответ запишите на отдельном листе, указав номер задания.

**6** Анна М. получила сообщение с кодом подтверждения операции по переводу денежных средств со своей банковской карты. Сама Анна не делала денежных переводов и была удивлена полученным сообщением. В чём состоит опасность этой ситуации для личных финансов Анны М.? Как ей правильно поступить в такой ситуации?

Ответ запишите на отдельном листе, указав номер задания.

**7** Что из перечисленного относится к характерным чертам традиционной экономической системы?

- 1) централизованное экономическое планирование
- 2) преобладание натурального хозяйства
- 3) развитая конкуренция между производителями товаров и услуг
- 4) государственные гарантии обеспечения общественных услуг

Ответ:

**8** Николай, проживающий в городе, сдаёт в аренду доставшийся ему по наследству дом в деревне с большим участком земли, на котором арендаторы выращивают овощи и фрукты. Какой факторный доход получает Николай?

- 1) процент
- 2) заработная плата
- 3) прибыль
- 4) рента

Ответ:

**9** Верны ли следующие суждения об инфляции?

А. Инфляцией называется устойчивое повышение цен на товары и услуги.

Б. Умеренная инфляция может быть полезна для экономического развития общества.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

**10** Поведение людей, основанное не общепринятыми представлениях о добре и зле, хорошем и плохом, регулируется:

- 1) обычаями
- 2) нормами права
- 3) нормами морали
- 4) корпоративными нормами

Ответ:

**11** Верны ли следующие суждения о социальном статусе?

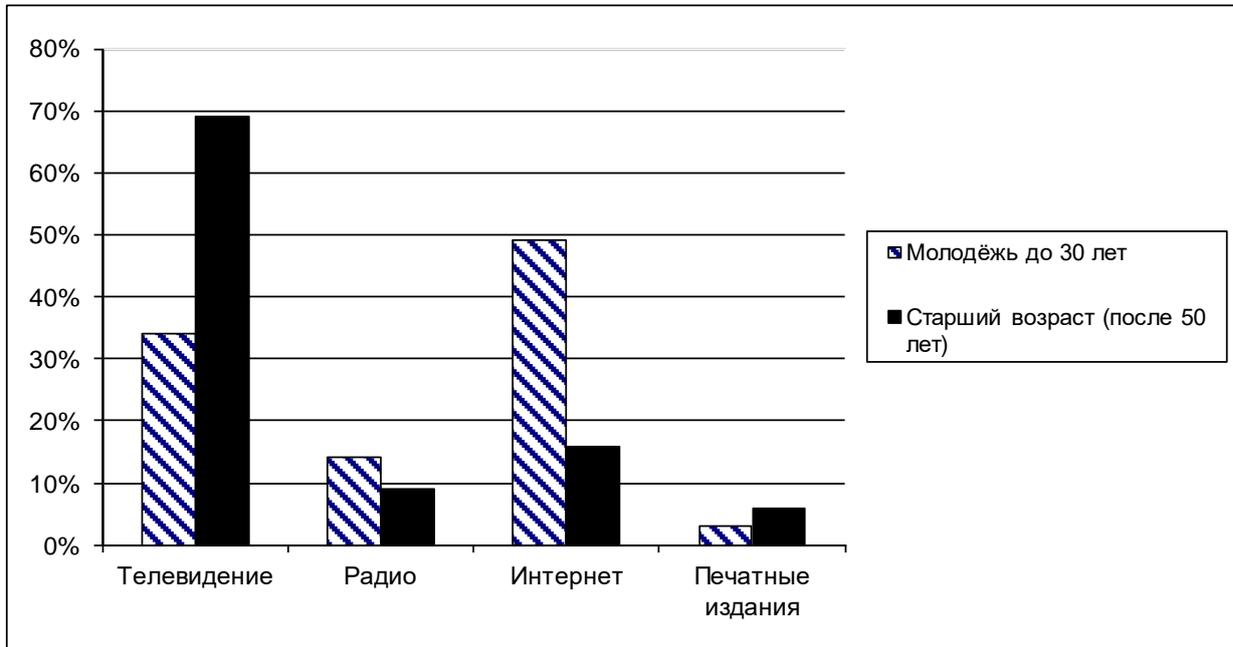
А. Один человек может обладать различными социальными статусами.

Б. Социальный статус человека всегда обусловлен его личными достижениями.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

- 12** В ходе социологических опросов совершеннолетних жителей страны Z им предложили указать основные источники информации о текущих событиях в мире. Результаты опросов отражены в гистограмме.



Сформулируйте по одному выводу: а) о сходстве; б) о различии в позициях групп опрошенных. Выскажите предположение о том, чем объясняются указанные Вами: а) сходство; б) различие.

Ответ запишите на отдельном листе, указав номер задания.

- 13** В государстве Z правом избирать и быть избранными наделены только мужчины, обладающие определённой собственностью и уровнем дохода. Какой принцип демократических выборов нарушается в стране Z?

- 1) всеобщность
- 2) непосредственность
- 3) состязательность
- 4) гласность

Ответ:

**14** Верны ли следующие суждения об авторитарном политическом режиме?

А. Авторитарный режим всегда устанавливается в результате насильственного захвата политической власти.

Б. Авторитарные режимы впервые появляются в XX веке.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

**15** Установите соответствие между названием религии и её характеристикой: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

НАЗВАНИЕ РЕЛИГИИ

ХАРАКТЕРИСТИКА

А) ислам

1) первобытная

Б) анимизм

2) мировая

В) буддизм

3) национальная

Г) синтоизм

Д) индуизм

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

**16** Согласно Конституции, Совет Федерации

- 1) осуществляет амнистию
- 2) решает вопрос о доверии Правительству Российской Федерации
- 3) даёт согласие на назначение Председателя Правительства
- 4) утверждает изменение границ между субъектами Российской Федерации

Ответ:

**17** Гражданин Н опоздал на работу на 30 минут. Какое взыскание может быть к нему применено?

- 1) замечание
- 2) предупреждение
- 3) строгий выговор
- 4) штраф

Ответ:

**18** Верны ли следующие суждения об уголовной ответственности?

А. Субъектами уголовной ответственности являются физические и юридические лица.

Б. Лица, достигшие 16 лет, несут уголовную ответственность за все преступления.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

**19** Сравните характерные признаки денег и ценных бумаг. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства названных признаков денег и ценных бумаг, а во вторую колонку – порядковые номера черт различия.

- 1) выпускаются только государственными финансовыми органами
- 2) заключают в себе имущественные права
- 3) являются средством накопления
- 4) имеют ограниченный срок действия

Ответ:

Черты сходства	Черты различия

**20** Заполните пропуск в таблице.

Правовой статус	Характеристика
Правоспособность	Способность иметь юридические права
...	Способность своими действиями приобретать и осуществлять юридические права, создавать для себя юридические обязанности и исполнять их

Ответ: \_\_\_\_\_.

***Прочитайте текст и выполните задания 21–24. Для записи ответов на задания используйте отдельные листы. Запишите сначала номер задания, а затем развернутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.***

Применяемые к виновному в совершении преступления лицу наказание и иные меры уголовно-правового характера должны быть справедливыми, то есть соответствовать характеру деяния, обстоятельствам его совершения и личности виновного. Справедливость наказания обусловливается реализацией судами специальных принципов уголовного права. Принцип справедливости является «принципом всех принципов», поскольку нарушение любого из принципов с неизбежностью влечет нарушение справедливости.

Принцип гуманизма отражает положения Конституции РФ, провозглашающей, что никто не должен подвергаться пыткам, насилию, другому жестокому или унижающему человеческое достоинство обращению или наказанию.

В соответствии с этим принципом уголовное законодательство РФ обеспечивает безопасность человека, а наказание и иные меры уголовно-правового характера, применяемые к виновному в совершении преступления лицу, не могут иметь целью причинение физических страданий или унижение человеческого достоинства. Проявлением гуманизма является приоритетная уголовно-правовая защита личности в уголовном праве и уголовном законодательстве России. Гуманизм в уголовном праве имеет широкое и глубокое значение. Что особенно важно, гуманизм предполагает отношение к личности человека и как к объекту уголовно-правового воздействия, и как к объекту уголовно-правовой охраны.

Принцип гуманизма имеет два аспекта. Согласно первому он предполагает охрану прав и законных интересов личности, собственности, государственного строя и правопорядка от преступных посягательств. Второй аспект обращен к совершившему преступление, т.е. направлен на охрану законных интересов лица, привлекаемого к уголовной ответственности. При этом гуманизм к преступнику немыслим без гуманизма

к потерпевшему и другим лицам, так или иначе причастным к уголовному процессу. Гуманизм проявляется и в том, что лицо, впервые совершившее преступление небольшой или средней тяжести, может понести наказание, не связанное с лишением свободы. В то же время лица, совершающие преступления неоднократно и тяжкие преступления, подлежат более строгим видам и более длительным срокам наказания.

*(В.Е. Суденко)*

**21** Составьте план текста. Для этого выделите основные смысловые фрагменты текста и озаглавьте каждый из них.

**22** Как автор определяет принцип гуманизма в уголовном праве? Какие аспекты принципа гуманизма выделяет автор? (Укажите два аспекта.) Каким критериям должно соответствовать уголовное наказание, чтобы быть справедливым? (Укажите три критерия.)

**23** Что, по мнению автора, не должно являться целью наказания? Опираясь на знание курса и факты общественной жизни, приведите два примера обстоятельств, смягчающих наказание. Объясните утверждение автора о необходимости применения более строгих наказаний для лиц, неоднократно совершавших преступления.

**24** Автор полагает, что гуманизм в уголовном праве имеет широкое и глубокое значение. Используя текст и обществоведческие знания, подтвердите двумя аргументами (объяснениями) важность гуманного обращения с лицами, подозреваемыми в совершении преступления.

**Тренировочная работа №4 по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ****9 класс**

16 января 2024 года

Вариант ОБ2390403

Выполнена: ФИО \_\_\_\_\_ класс \_\_\_\_\_

**Инструкция по выполнению работы**

Тренировочная работа включает в себя 24 задания: 16 заданий с кратким ответом и 8 заданий с развёрнутым ответом.

На выполнение тренировочной работы по обществознанию отводится 3 часа (180 минут).

Ответы к заданиям 2–4, 7–11, 13, 14, 16–18 записываются в виде одной цифры, которая соответствует номеру правильного ответа. Ответом к заданиям 15, 19 является последовательность цифр. Ответом к заданию 20 является слово (словосочетание). Ответы запишите в поле ответа в тексте работы без запятых, пробелов и прочих символов.

Задания 1, 5, 6, 12, 21–24 выполняются на отдельном чистом листе. Для выполнения заданий 21–24 необходимо: выбрать нужную информацию из текста, раскрыть (в том числе на примерах) его отдельные положения; соотнести сведения из текста со знаниями, полученными при изучении курса; применить имеющиеся знания для анализа социальных ситуаций; высказать и обосновать собственное мнение.

Ответы записываются яркими чёрными чернилами. Допускается использование гелевой или капиллярной ручки.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. **Записи в черновике не учитываются при оценивании работы.**

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

После завершения работы проверьте, чтобы ответ на каждое задание был записан под правильным номером.

***Желаем успеха!***

**Для ответов на задания 1, 5, 6 и 12 используйте отдельные листы. Запишите сначала номер задания, а затем ответ к нему. Ответы записывайте чётко и разборчиво.**

**Ответами к заданиям 2–4, 7–11, 13–20 являются цифра, последовательность цифр или слово (словосочетание).**

**1** Какие два из перечисленных понятий используются в первую очередь при описании экономической сферы общества?

*Инфляция; кодекс; референдум; прибыль; сословие.*

Выпишите соответствующие понятия и раскройте смысл любого одного из них.

Ответ запишите на отдельном листе, указав номер задания.

**2** Какой из примеров иллюстрирует удовлетворение социальных потребностей человека?

- 1) ремонт ветхого жилья
- 2) заказ продуктов в интернет-магазине
- 3) посещение городского праздника
- 4) установка в квартире охранной сигнализации

Ответ:

**3** Александр создаёт проекты жилых зданий для новых районов городской застройки. Каждый созданный им проект уникален и выполнен на высоком эстетическом уровне. К какой области искусства относится деятельность Александра?

- 1) живопись
- 2) скульптура
- 3) архитектура
- 4) графика

Ответ:

4 Верны ли следующие суждения о традиционном обществе?

А. В традиционном обществе ведущую роль играет промышленное производство.

Б. Для традиционного общества характерна сословная иерархия.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

5 Рассмотрите фотографию.



Какая форма деятельности может быть проиллюстрирована с помощью данной фотографии? Используя обществоведческие знания, факты общественной жизни и личный социальный опыт, сформулируйте два суждения о роли (значении) данной формы деятельности в социализации человека.

Кратко объясните каждое суждение.

Ответ запишите на отдельном листе, указав номер задания.

**6** Анна М. получила сообщение с кодом подтверждения операции по переводу денежных средств со своей банковской карты. Сама Анна не делала денежных переводов и была удивлена полученным сообщением. В чём состоит опасность этой ситуации для личных финансов Анны М.? Как ей правильно поступить в такой ситуации?

Ответ запишите на отдельном листе, указав номер задания.

**7** Что из перечисленного относится к организационно-правовым формам предпринимательской деятельности?

- 1) фонд
- 2) товарищество
- 3) общественная организация
- 4) ассоциация

Ответ:

**8** Николай, проживающий в городе, сдаёт в аренду доставшийся ему по наследству дом в деревне с большим участком земли, на котором арендаторы выращивают овощи и фрукты. Какой факторный доход получает Николай?

- 1) процент
- 2) заработная плата
- 3) прибыль
- 4) рента

Ответ:

**9** Верны ли следующие суждения о налогах?

А. Налоги появились с возникновением государства.

Б. Налоги на имущество и доход называются прямыми.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

**10** Поведение людей, основанное не общепринятыми представлениями о добре и зле, хорошем и плохом, регулируется:

- 1) обычаями
- 2) нормами права
- 3) нормами морали
- 4) корпоративными нормами

Ответ:

**11** Верны ли следующие суждения о социальной мобильности?

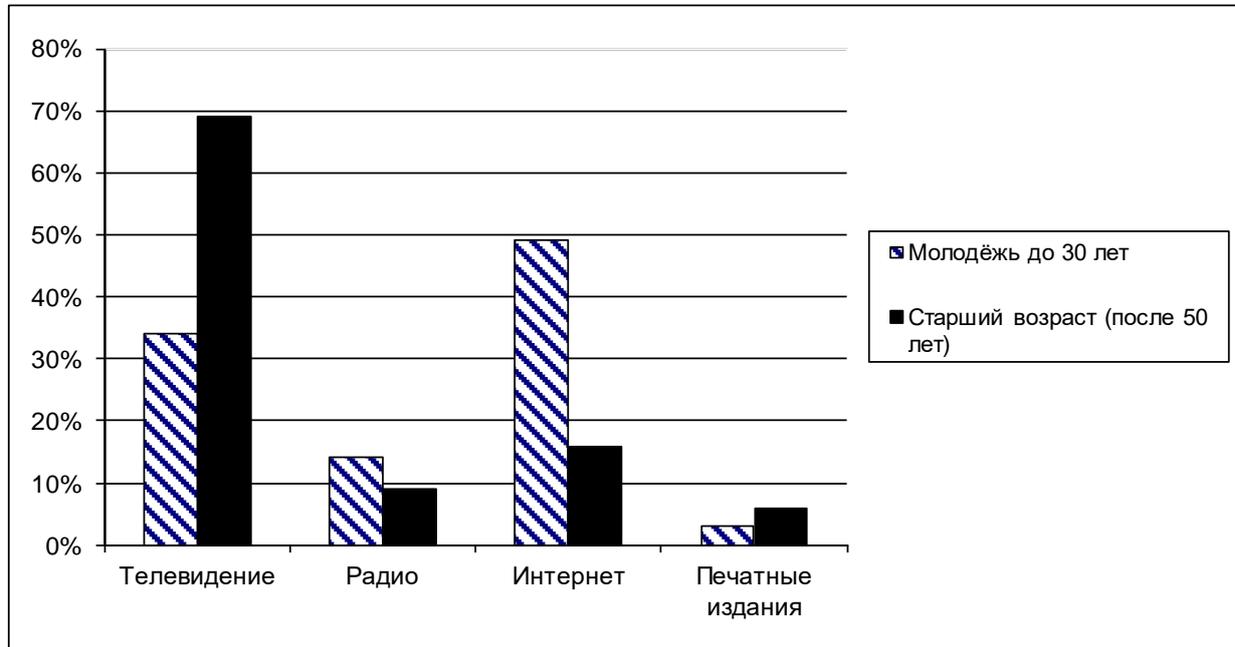
А. Социальная мобильность предполагает изменение социального статуса.

Б. Горизонтальная социальная мобильность предполагает переход из одной социальной страты в другую.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

- 12** В ходе социологических опросов совершеннолетних жителей страны Z им предложили указать основные источники информации о текущих событиях в мире. Результаты опросов отражены в гистограмме.



Сформулируйте по одному выводу: а) о сходстве; б) о различии в позициях групп опрошенных. Выскажите предположение о том, чем объясняются указанные Вами: а) сходство; б) различие.

Ответ запишите на отдельном листе, указав номер задания.

- 13** Президент страны Z отверг требования правительства соседнего государства провести досрочные выборы президента и парламента государства Z. Какой из признаков государства иллюстрирует данный пример?

- 1) правотворчество
- 2) единство территории
- 3) суверенитет
- 4) единство экономического пространства

Ответ:

**14** Верны ли следующие суждения об авторитарном политическом режиме?

А. Авторитарный режим всегда устанавливается в результате насильственного захвата политической власти.

Б. Авторитарные режимы впервые появляются в XX веке.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

**15** Установите соответствие между функциями и названиями правоохранительных органов: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

ФУНКЦИЯ ПРАВООХРАНИТЕЛЬНОГО  
ОРГАНА

НАЗВАНИЕ  
ПРАВООХРАНИТЕЛЬНОГО  
ОРГАНА

- |  |                |
|--|----------------|
| А) надзор за соблюдением законности          | 1) полиция     |
| Б) выдача свидетельств о праве на наследство | 2) прокуратура |
| В) обеспечение общественного порядка         | 3) нотариат    |
| Г) выявление и раскрытие преступлений        |                |
| Д) удостоверение сделок                      |                |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

**16** Согласно Конституции, Совет Федерации

- 1) осуществляет амнистию
- 2) решает вопрос о доверии Правительству Российской Федерации
- 3) даёт согласие на назначение Председателя Правительства
- 4) утверждает изменение границ между субъектами Российской Федерации

Ответ:

**17** Гражданин М. перешёл дорогу в неполюженном месте. Какое взыскание может быть к нему применено?

- 1) замечание
- 2) предупреждение
- 3) выговор
- 4) исправительные работы

Ответ:

**18** Верны ли следующие суждения об уголовной ответственности?

А. Субъектами уголовной ответственности являются физические и юридические лица.

Б. Лица, достигшие 16 лет, несут уголовную ответственность за все преступления.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

**19** Сравните характерные черты народной и массовой культуры. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства названных форм культуры, а во вторую колонку – порядковые номера черт различия.

- 1) доступность и понятность образов для большинства населения
- 2) создаётся преимущественно анонимными творцами
- 3) имеет выраженный коммерческий характер
- 4) получает широкое распространение среди населения

Ответ:

Черты сходства	Черты различия

**20** Заполните пропуск в таблице.

Правовой статус	Характеристика
Правоспособность	Способность иметь юридические права
...	Способность своими действиями приобретать и осуществлять юридические права, создавать для себя юридические обязанности и исполнять их

Ответ: \_\_\_\_\_.

***Прочитайте текст и выполните задания 21–24. Для записи ответов на задания используйте отдельные листы. Запишите сначала номер задания, а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.***

Одним из наиболее часто исследуемых процессов стал социальный конфликт, потому что он является одним из обязательных атрибутов социальных взаимодействий индивидов, групп и общностей. Социальный конфликт – это столкновение противоположных целей, позиций, мнений и интересов, которое приводит к реальной борьбе между субъектами взаимодействий.

Если в результате конфликта человеку удаётся защитить свои права, то он оценивает его как положительное событие. Иными словами, наряду с негативными сторонами социальный конфликт имеет и позитивные моменты. Так, конфликт позволяет обнаружить социальную напряжённость и заставляет людей искать выход из создавшейся проблемной ситуации...

Неслучайно Спенсер, Маркс, Вебер рассматривали конфликт как нормальное состояние общества, а Гумплович, Парк и Козер считали его важнейшим элементом социального взаимодействия. Их взгляды составили основу теории конфликта. Её суть в том, что общество или организация функционирует таким образом, что каждый индивид или группа стараются получить максимальную выгоду от взаимодействия, что неизбежно приводит к социальному изменению, в частности к изменениям в политической сфере, революциям и т.д.

Социальные конфликты могут быть вызваны рядом причин. Главной причиной является несовершенство самих общественных отношений, что проявляется в социальной дифференциации общества, различиях в уровнях доходов, власти, социальном престиже, доступе к образованию, религиозных различиях и др. Кроме того, социальные конфликты вызываются социально-психологическими предпосылками: восприятием личностью своих социальных проблем, возможностью их самостоятельного разрешения.

В значительной мере поведение человека определяется социально-психологическими чертами личности: темпераментом, эмоциональностью, интеллектом, общей культурой. Любой конфликт всегда представлен индивидами с их социальными ориентациями, установками, мнениями и ожиданиями, поэтому он всегда связан с субъективными оценками и осознанием людьми противоречия своих интересов интересам других лиц, групп, общностей или обществ.

*(В.А. Симхович)*

- 21** Составьте план текста. Для этого выделите основные смысловые фрагменты текста и озаглавьте каждый из них.
- 22** Как автор определяет социальный конфликт? Какие причины социальных конфликтов выделяет автор? (Укажите любые две причины.) Какими чертами личности, по мнению автора, определяется поведение людей в социальном конфликте? (Используя текст, укажите две черты.)
- 23** В чём заключается суть теории конфликта? Приведите два примера, иллюстрирующие разные способы разрешения социальных конфликтов: в каждом случае укажите, какой именно способ разрешения конфликта был использован.
- 24** Автор полагает, что социальный конфликт может иметь положительное значение. Используя текст и обществоведческие знания, подтвердите двумя аргументами (объяснениями) возможность положительного результата социального конфликта.

**Тренировочная работа №4 по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ****9 класс**

16 января 2024 года

Вариант ОБ2390404

Выполнена: ФИО \_\_\_\_\_ класс \_\_\_\_\_

**Инструкция по выполнению работы**

Тренировочная работа включает в себя 24 задания: 16 заданий с кратким ответом и 8 заданий с развёрнутым ответом.

На выполнение тренировочной работы по обществознанию отводится 3 часа (180 минут).

Ответы к заданиям 2–4, 7–11, 13, 14, 16–18 записываются в виде одной цифры, которая соответствует номеру правильного ответа. Ответом к заданиям 15, 19 является последовательность цифр. Ответом к заданию 20 является слово (словосочетание). Ответы запишите в поле ответа в тексте работы без запятых, пробелов и прочих символов.

Задания 1, 5, 6, 12, 21–24 выполняются на отдельном чистом листе. Для выполнения заданий 21–24 необходимо: выбрать нужную информацию из текста, раскрыть (в том числе на примерах) его отдельные положения; соотнести сведения из текста со знаниями, полученными при изучении курса; применить имеющиеся знания для анализа социальных ситуаций; высказать и обосновать собственное мнение.

Ответы записываются яркими чёрными чернилами. Допускается использование гелевой или капиллярной ручки.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. **Записи в черновике не учитываются при оценивании работы.**

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

После завершения работы проверьте, чтобы ответ на каждое задание был записан под правильным номером.

***Желаем успеха!***

**Для ответов на задания 1, 5, 6 и 12 используйте отдельные листы. Запишите сначала номер задания, а затем ответ к нему. Ответы записывайте чётко и разборчиво.**

**Ответами к заданиям 2–4, 7–11, 13–20 являются цифра, последовательность цифр или слово (словосочетание).**

**1** Какие два из перечисленных понятий используются в первую очередь при описании форм государственного правления?

*Демократия; республика; федерация; конфедерация; монархия.*

Выпишите соответствующие понятия и раскройте смысл любого одного из них.

Ответ запишите на отдельном листе, указав номер задания.

**2** Какой из примеров иллюстрирует духовную сферу жизни общества?

- 1) В стране N состоялись выборы в парламент.
- 2) В городе M была открыта новая больница.
- 3) Корпорация S отчиталась об убытках за прошедший год.
- 4) В театре Z с успехом прошла премьера нового спектакля.

Ответ:

**3** В 1865 г. был опубликован роман Жюль Верна «С Земли на Луну прямым путём за 97 часов 20 минут». Какую функцию искусства иллюстрирует публикация данного произведения за 104 года до первого полёта людей на Луну?

- 1) эстетическую
- 2) внушающую
- 3) воспитательную
- 4) прогностическую

Ответ:

4 Верны ли следующие суждения о традиционных религиях России?

А. К традиционным религиям России относятся православное христианство, ислам, иудаизм и буддизм.

Б. Все традиционные религии России являются монотеистическими.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

5 Рассмотрите фотографию.



Какой вид деятельности может быть проиллюстрирован с помощью данной фотографии? Используя обществоведческие знания, факты общественной жизни и личный социальный опыт, сформулируйте два суждения о роли (значении) данного вида деятельности в социализации человека.

Кратко объясните каждое суждение.

Ответ запишите на отдельном листе, указав номер задания.

**6** Иван Р. потерял платёжную банковскую карту, которая была привязана к номеру телефона, по прежнему находящемуся у Ивана Р. В чём состоит опасность этой ситуации для личных финансов Ивана Р.? Как ему правильно поступить в такой ситуации?

Ответ запишите на отдельном листе, указав номер задания.

**7** Что из перечисленного относится к характерным чертам традиционной экономической системы?

- 1) централизованное экономическое планирование
- 2) преобладание натурального хозяйства
- 3) развитая конкуренция между производителями товаров и услуг
- 4) государственные гарантии обеспечения общественных услуг

Ответ:

**8** Алёна поехала отдохнуть на морской курорт. Какие блага, которыми она пользуется, относятся к экономическим благам?

- 1) морская вода
- 2) солнечный свет
- 3) свежий воздух
- 4) проживание в отеле

Ответ:

**9** Верны ли следующие суждения об инфляции?

А. Инфляцией называется устойчивое повышение цен на товары и услуги.

Б. Умеренная инфляция может быть полезна для экономического развития общества.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

**10** Какой социальный статус является предписанным?

- 1) супруг
- 2) отец
- 3) сын
- 4) студент

Ответ:

**11** Верны ли следующие суждения о социальном статусе?

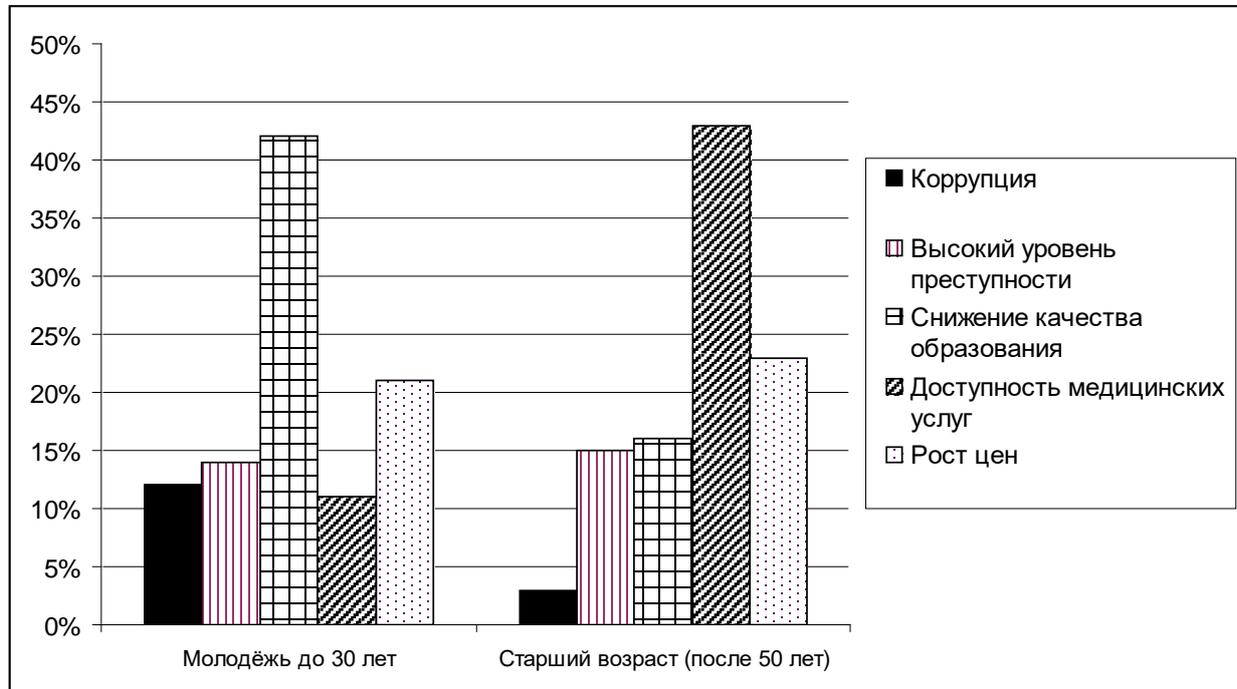
А. Один человек может обладать различными социальными статусами.

Б. Социальный статус человека всегда обусловлен его личными достижениями.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

- 12** В ходе социологических опросов совершеннолетних жителей страны Z им предложили указать, какие проблемы в стране их волнуют больше всего в настоящее время. Результаты опросов отражены в гистограмме.



Сформулируйте по одному выводу: а) о сходстве; б) о различии в позициях групп опрошенных. Выскажите предположение о том, чем объясняются указанные Вами: а) сходство; б) различие.

Ответ запишите на отдельном листе, указав номер задания.

- 13** В государстве Z правом избирать и быть избранными наделены только мужчины, обладающие определённой собственностью и уровнем дохода. Какой принцип демократических выборов нарушается в стране Z?

- 1) всеобщность
- 2) непосредственность
- 3) состязательность
- 4) гласность

Ответ:

**14** Верны ли следующие суждения о гражданском обществе?

А. Гражданское общество включает в себя государственный аппарат.

Б. Гражданское общество строится на основе отношений власти и подчинения.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

**15** Установите соответствие между названием религии и её характеристикой: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

НАЗВАНИЕ РЕЛИГИИ

ХАРАКТЕРИСТИКА

А) ислам

1) первобытная

Б) анимизм

2) мировая

В) буддизм

3) национальная

Г) синтоизм

Д) индуизм

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ: 

А	Б	В	Г	Д

**16** Согласно Конституции, Правительство Российской Федерации

- 1) осуществляет помилование
- 2) распускает Государственную Думу
- 3) назначает Генерального прокурора
- 4) управляет федеральной собственностью

Ответ:

**17** Гражданин Н опоздал на работу на 30 минут. Какое взыскание может быть к нему применено?

- 1) замечание
- 2) предупреждение
- 3) строгий выговор
- 4) штраф

Ответ:

**18** Верны ли следующие суждения о заключении брака в Российской Федерации?

А. В Российской Федерации установлен единый брачный возраст для мужчин и для женщин.

Б. В Российской Федерации признаётся только брак, заключённый в органах ЗАГС.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

**19** Сравните характерные признаки денег и ценных бумаг. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства названных признаков денег и ценных бумаг, а во вторую колонку – порядковые номера черт различия.

- 1) выпускаются только государственными финансовыми органами
- 2) заключают в себе имущественные права
- 3) являются средством накопления
- 4) имеют ограниченный срок действия

Ответ:

Черты сходства	Черты различия

20

Заполните пропуск в таблице.

Тип развития	Характеристика
Прогресс	Движение от простого к более сложному, от более совершенного к менее совершенному
...	Движение от более совершенного к менее совершенному, от более сложных форм к более простым, утрата определённых функций

Ответ: \_\_\_\_\_.

***Прочитайте текст и выполните задания 21–24. Для записи ответов на задания используйте отдельные листы. Запишите сначала номер задания, а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.***

Применяемые к виновному в совершении преступления лицу наказание и иные меры уголовно-правового характера должны быть справедливыми, то есть соответствовать характеру деяния, обстоятельствам его совершения и личности виновного. Справедливость наказания обуславливается реализацией судами специальных принципов уголовного права. Принцип справедливости является «принципом всех принципов», поскольку нарушение любого из принципов с неизбежностью влечет нарушение справедливости.

Принцип гуманизма отражает положения Конституции РФ, провозглашающей, что никто не должен подвергаться пыткам, насилию, другому жестокому или унижающему человеческое достоинство обращению или наказанию.

В соответствии с этим принципом уголовное законодательство РФ обеспечивает безопасность человека, а наказание и иные меры уголовно-правового характера, применяемые к виновному в совершении преступления лицу, не могут иметь целью причинение физических страданий или унижение человеческого достоинства. Проявлением гуманизма является приоритетная уголовно-правовая защита личности в уголовном праве и уголовном законодательстве России. Гуманизм в уголовном праве имеет широкое и глубокое значение. Что особенно важно, гуманизм предполагает отношение к личности человека и как к объекту уголовно-правового воздействия, и как к объекту уголовно-правовой охраны.

Принцип гуманизма имеет два аспекта. Согласно первому он предполагает охрану прав и законных интересов личности, собственности, государственного строя и правопорядка от преступных посягательств. Второй аспект обращен к совершившему преступление, т.е. направлен на охрану законных интересов лица, привлекаемого к уголовной

ответственности. При этом гуманизм к преступнику немислим без гуманизма к потерпевшему и другим лицам, так или иначе причастным к уголовному процессу. Гуманизм проявляется и в том, что лицо, впервые совершившее преступление небольшой или средней тяжести, может понести наказание, не связанное с лишением свободы. В то же время лица, совершающие преступления неоднократно и тяжкие преступления, подлежат более строгим видам и более длительным срокам наказания.

*(В.Е. Суденко)*

- 21** Составьте план текста. Для этого выделите основные смысловые фрагменты текста и озаглавьте каждый из них.
- 22** Как автор определяет принцип гуманизма в уголовном праве? Какие аспекты принципа гуманизма выделяет автор? (Укажите два аспекта.) Каким критериям должно соответствовать уголовное наказание, чтобы быть справедливым? (Укажите три критерия.)
- 23** Что, по мнению автора, не должно являться целью наказания? Опираясь на знание курса и факты общественной жизни, приведите два примера обстоятельств, смягчающих наказание. Объясните утверждение автора о необходимости применения более строгих наказаний для лиц, неоднократно совершавших преступления.
- 24** Автор полагает, что гуманизм в уголовном праве имеет широкое и глубокое значение. Используя текст и обществоведческие знания, подтвердите двумя аргументами (объяснениями) важность гуманного обращения с лицами, подозреваемыми в совершении преступления.