

Тренировочная работа №3 по ИСТОРИИ

11 класс

19 января 2024 года

Вариант ИС2310301

Выполнена: ФИО _____ класс _____

Инструкция по выполнению работы

Тренировочная работа состоит из двух частей, включающих в себя 21 задание. Часть 1 содержит 12 заданий, часть 2 содержит 9 заданий.

На выполнение тренировочной работы по истории отводится 3 часа 30 минут (210 минут).

Ответы к заданиям 1–12 записываются в виде последовательности цифр или слова (словосочетания). Свой ответ запишите в поле ответа в тексте работы.

Задания части 2 (13–21) требуют развёрнутого ответа. На отдельном листе укажите номер задания и запишите ответ к нему.

Ответы нужно писать яркими чёрными чернилами. Допускается использование гелевой или капиллярной ручки.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. **Записи в черновике не учитываются при оценивании работы.**

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Желаем успеха!

Часть 1

Ответом к заданиям 1–12 является последовательность цифр или слово (словосочетание). Укажите ответы в тексте работы. Каждую цифру или букву пишите в отдельной клеточке. Имена российских государей следует писать только буквами (например, Николай Второй).

- 1** Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЕ	ГОД
А) начало Битвы за Кавказ	1) 988 г.
Б) крещение Руси	2) 1113 г.
В) отмена местничества	3) 1682 г.
Г) принятие Конституции «развитого социализма»	4) 1942 г.
	5) 1944 г.
	6) 1977 г.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

- 2** Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.

- 1) разгром Хазарского каганата князем Святославом Игоревичем
- 2) провозглашение России империей
- 3) заключение Аугсбургского религиозного мира

Ответ:

--	--	--

- 3** Установите соответствие между процессами (явлениями, событиями) и фактами, относящимися к этим процессам (явлениям, событиям): к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРОЦЕСС (ЯВЛЕНИЕ, СОБЫТИЕ)	ФАКТ
А) реформы Избранной рады	1) созыв Уложенной комиссии
Б) правление Ивана III	2) созыв I Всероссийского съезда Советов
В) «просвещённый абсолютизм» Екатерины Второй	3) создание суда присяжных заседателей
Г) революция 1917 г.	4) принятие «Уложения о службе»
	5) учреждение Верховного Совета СССР
	6) принятие первого общероссийского Судебника

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

- 4** Заполните пустые ячейки таблицы, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого пропуска, обозначенного буквой, выберите номер нужного элемента.

Географический объект	Событие (явление, процесс)	Время, когда произошло событие (явление, процесс)
Река Альта	_____ (А)	_____ (Б)
_____ (В)	Поход князя Олега Вещего на Киев	880-е гг.
Река Вожа	Разгром ордынского войска войском московского князя	_____ (Г)
_____ (Д)	_____ (Е)	1240-е гг.

Пропущенные элементы:

- 1) 1010-е гг.
- 2) река Волга
- 3) Чудское озеро
- 4) Смоленск
- 5) противостояние московского войска во главе с Иваном III ордынским войскам хана Ахмата
- 6) сражение между дружинами Ярослава Владимировича и Святополка Окаянного
- 7) 1480-е гг.
- 8) получение великим князем владимирским Ярославом Всеволодовичем ярлыка от хана Золотой Орды
- 9) 1370-е гг.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е

5

Установите соответствие между событиями и их участниками: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЕ	УЧАСТНИК
А) Битва за Берлин	1) А.С. Матвеев
Б) открытие Московского университета	2) И.И. Шувалов
В) создание Временного правительства	3) Б.Ф. Годунов
Г) избрание Михаила Фёдоровича на царствие	4) П.Н. Милюков
	5) И.С. Конев
	6) Д.М. Пожарский

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

6 Прочтите отрывок из исторического источника.

«В то же время к Москве из Смоленска пришли смоляне дворяне, и дети боярские, и Смоленские стрельцы, а прислал их на очищение Московскому государству боярин Михайло Борисович Шеин. И милостию божиею и государя царя и великого князя Василья Ивановича всеа Русии сщастьем бояре князь Михаила Васильевич Скопин-Шуйской и иные бояре и воеводы воровских людей розогнали и побили. Ис-под Москвы воры побежали. А Григорей Сунбулов и Прокофей Ляпунов приехали к Москве ко царю Василью и вину свою принесли, а Истома Пашков приехал же. И с тово побегу воры Ивашко Болотников с отаманы и с казаки и со всякими воры прибежал в Калугу и в Калугу засел, а с ним село в Калуге всяких людей огненаго бою болши десяти тысяч, а иные всякие воры с розгрому же ис под Москвы прибежали на Тулу и сели в Туле, многие ж люди с огненным боем.

А из Калуги воры казаки на вылазки выходили безпрестанно и бои были безпрестанные и царя Василиевых ратных людей на вылосках побивали и ранили, и в осаде в Калуге был голод великой, ели лошади».

Используя отрывок и знания по истории, выберите в приведённом списке верные суждения.

Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) Описываемые в тексте события происходили в конце XVI в.
- 2) Царь, упоминаемый в тексте, взошёл на престол, дав крестоцеловальную запись об условиях своего правления.
- 3) Современником событий, описываемых в тексте, был князь А.М. Курбский.
- 4) В тексте упоминается один из лидеров Первого народного ополчения.
- 5) Упоминаемый в тексте предводитель «воров» происходил из знатного боярского рода.
- 6) Автор текста подчёркивает, что после поражения под Москвой бунтовщики смирились и не предпринимали активных действий против царских войск.

Ответ: _____.

- 7 Установите соответствие между памятниками культуры и их краткими характеристиками: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПАМЯТНИК КУЛЬТУРЫ

- А) поэма «Двенадцать»
 Б) «Поучение детям»
 В) опера «Жизнь за царя»
 Г) Церковь Вознесения
 в Коломенском

ХАРАКТЕРИСТИКА

- 1) Создание памятника культуры было связано с рождением долгожданного наследника у Великого князя Московского.
- 2) Создание памятника культуры относится к XII в.
- 3) Автор – А.А. Блок.
- 4) Автор – М.И. Глинка.
- 5) Произведение посвящено событиям Великой Отечественной войны.
- 6) Создание памятника культуры относится к XVIII в.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

- 8 Рассмотрите изображение и выполните задание.



Заполните пропуск в предложении: «Битва Великой Отечественной войны, которой посвящена медаль, произошла в тысяча девятьсот _____ году».

Ответ: _____.

Рассмотрите схему и выполните задания 9–12.



- 9 Укажите императора (императрицу), занимавшего(-ую) российский престол в период войны, события которой отражены на схеме.

Ответ: _____.

- 10 Напишите название города, обозначенного на схеме цифрой «1».

Ответ: _____.

11 Прочтите текст о событиях, отражённых на схеме, и, используя схему, укажите название реки, которое пропущено в этом тексте.

«Чтобы обеспечить взаимодействие с австрийскими войсками, русский главнокомандующий в начале последнего года войны развернул наступление в Молдавию. В августе русская армия разгромила турецкие войска в сражении под Ставучанами. Через два дня капитулировала турецкая крепость Хотин, и главнокомандующий продолжил наступление вдоль реки _____ . Последним крупным успехом кампании стало взятие Ясс».

Ответ: _____ .

12 Какие суждения, относящиеся к схеме, являются верными? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Походы русской армии, обозначенные на схеме стрелками с цифрой «2», возглавлял Б.Х. Миних.
- 2) Обозначенная на схеме цифрой «3» крепость – Измаил.
- 3) Крепость, обозначенная на схеме цифрой «4», была передана России по условиям мира, завершившего данную войну.
- 4) Река, течение которой обозначено на схеме цифрой «5», по условиям мира, завершившего данную войну, стала границей Российской империи.
- 5) Крепость, обозначенная на схеме цифрой «6», – Очаков.
- 6) Мир, завершивший войну, событиям которой посвящена схема, был заключён в городе, обозначенном на схеме цифрой «7».

Ответ: _____ .

Часть 2

Для записи ответов на задания этой части (13–21) используйте отдельный лист. Запишите сначала номер задания (13, 14 и т. д.), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Прочтите отрывок из исторического источника и выполните задания 13 и 14. Ответы предполагают использование информации из источника, а также применение исторических знаний по курсу истории соответствующего периода.

Из стенограммы съезда.

«Председательствующий. Товарищи депутаты! Следующий вопрос повестки дня – избрание Председателя Верховного Совета СССР.

Айтматов Ч. Совсем недавно на заседаниях Верховного Совета царила совсем иная атмосфера, нежели та, демократически бурная, что в предсъездовские дни. Прежде руководству на Олимпе Верховного Совета было покойно, удобно и нисколько не обременительно... Но вот пришёл человек и растревожил спящее царство застоя. Пришёл он не откуда-нибудь со стороны, а возник в недрах самой этой системы. ...Он отважился, казалось бы, на невозможное – на революцию умов при сохранении социалистического устройства общества... Разумеется, всем понятно, что речь идёт о _____. ... Я имею поручение от имени собрания представителей депутатских групп... внести предложение об избрании товарища _____ Председателем Верховного Совета СССР.

Бедуля В.Л. Уважаемые товарищи! В прошлом году я в течение трёх недель находился в США и имел возможность прочувствовать: что такое наша перестройка за рубежом?

Были десятки встреч и дискуссий, но нам было легко.

Легко потому, что уже были встречи в Женеве и Рейкьявике, Вашингтоне и Москве. Было легко потому, что уже всюду шёл вывод советских войск из Афганистана. Было легко потому, что уже практически началось сокращение ядерных вооружений.

Поэтому, думая о предложении избрать _____, надо помнить и об этом. Невозможно переоценить успех нашей перестройки в вопросах внешней политики, в вопросах борьбы за мир и разрядку. Я хочу добавить и последнюю поездку в Китай, нормализацию отношений с Китаем и много, много других акций, значимость которых переоценить невозможно.

Товарищи! Впервые собираемся мы, свободно избранные депутаты. Совершён первый и решающий шаг к изменению политической системы, созданию механизма народовластия. Собран Съезд, от воли которого, его здравого смысла и ответственности зависит наше будущее.

Решительный революционный поворот в отечественной истории достигнут мирным путём. Здесь нельзя не отдать должное _____ – политическому деятелю, который последовательно противопоставляет взаимопонимание ожесточению, единство – вражде, демократию – экстремизму. В эффективной, добросовестной работе всех без исключения – залог успеха перестройки».

13 Назовите фамилию политического деятеля, четырежды пропущенную в тексте. Укажите год проведения съезда, отрывок из стенограммы которого приводится. Напишите название курса внешней политики СССР, элементы которой описываются в одном из выступлений.

14 Укажите любые три примера действий руководства СССР по улучшению его отношений с другими странами, приводимые одним из выступавших. При ответе избегайте цитирования избыточного текста, не содержащего положений, которые должны быть приведены по условию задания.

Рассмотрите изображение и выполните задания 15, 16.



15 К царствованию какого российского императора относится событие, которому посвящена марка? Используя изображение, приведите одно любое обоснование Вашего ответа.

16 Какой памятник архитектуры был возведён в том же столетии, когда произошло событие, которому посвящена марка? В ответе запишите цифру, которой обозначен этот памятник архитектуры. Укажите архитектора, по проекту которого был выстроен этот памятник архитектуры.



17 Прочтите отрывки из воспоминаний.

ФРАГМЕНТЫ ИСТОЧНИКОВ	
А)	<p>«На левом фланге, прикрывая Волоколамск с запада и юго-запада до реки Руза, стояла 316-я стрелковая дивизия, прибывшая из фронтового резерва. Командовал ею генерал И.В. Панфилов. Уже 14 октября я встретился с генералом Панфиловым на его командном пункте, и мы обсудили основные вопросы, касавшиеся действий его соединения...</p> <p>В каждом бою противник использовал главным образом своё подавляющее преимущество в танках. Этого нам опять следовало ожидать...</p> <p>Утром 16 октября противник нанёс удар танковыми и моторизованными соединениями на левом фланге нашей армии – как раз там, где мы предполагали и где с особенной тщательностью готовились его встретить. Главный удар пришёлся по 316-й дивизии Панфилова, передний край которой проходил в 12 – 15 километрах от Волоколамского шоссе».</p>
Б)	<p>«8 ноября мы, т.е. 239 с[трелковая] д[ивизия], в которой я был рядовым красноармейцем, высадилась на станции Узловая Тульской области и сразу вступила в бой с моторизированной группировкой Гудериана в составе 12 дивизий. Наша дивизия сразу была окружена.</p> <p>Начались кровопролитные бои. Закалённые в дальневосточных сопках, преданные Родине красноармейцы и командиры героически сражались за каждый рубеж. Умело маневрируя, нанося врагу потери в живой силе и технике, а главное, сковывая его, мы не давали врагу возможности продвинуться к Рязани».</p>

Укажите год, к которому относятся события, описываемые в обоих представленных отрывках. Укажите название любого советского фронта, войска которого участвовали в битве, события которой описываются в отрывках. Приведите одно любое суждение, которым автор одного из отрывков указывает на особенности тактики противника.

При ответе избегайте цитирования избыточного текста, не содержащего положений, которые должны быть приведены по условию задания.

18

В 1558 г. царь Иван Грозный начал Ливонскую войну, хотя многие в его окружении были против неё.

Укажите:

- а) причину, по которой часть окружения царя выступала против начала войны;
- б) причину, по которой Иван Грозный настоял на начале войны с Ливонским Орденом, связанную с ситуацией в самом Ордене;
- в) последствие Ливонской войны для внутреннего положения в Русском государстве.

Ответ оформите в следующем виде (обязательно соблюдайте порядок заполнения пунктов ответа).

- а) _____
- б) _____
- в) _____

19

Используя знания по истории России, раскройте смысл понятия «холопы». Приведите один исторический факт, конкретизирующий данное понятие относительно истории России. Приведённый факт не должен содержаться в данном Вами определении понятия

20

Запишите один любой тезис (обобщённое оценочное суждение), содержащий информацию о различиях в местном самоуправлении и судопроизводстве Российской империи во второй половине XVIII в. и во второй половине XIX в. по какому(-им)-либо признаку(-ам). Приведите два обоснования этого тезиса. Каждое обоснование должно содержать два исторических факта (по одному для каждого из сравниваемых объектов). При обосновании тезиса избегайте рассуждений общего характера.

Ответ оформите в следующем виде.

Тезис: _____

Обоснования тезиса:

- 1) _____
- 2) _____

21

Используя исторические знания, приведите аргументы в подтверждение точки зрения, что в VI–I вв. до н.э. в Древнем Риме и в XII–XV вв. в некоторых русских землях народ имел возможность влиять на принятие политических решений: один аргумент для Древнего Рима и один для русских земель. При изложении аргументов обязательно используйте исторические факты.

Ответ запишите в следующем виде.

Аргумент для Древнего Рима: _____

Аргумент для русских земель: _____

Тренировочная работа №3 по ИСТОРИИ

11 класс

19 января 2024 года

Вариант ИС2310302

Выполнена: ФИО _____ класс _____

Инструкция по выполнению работы

Тренировочная работа состоит из двух частей, включающих в себя 21 задание. Часть 1 содержит 12 заданий, часть 2 содержит 9 заданий.

На выполнение тренировочной работы по истории отводится 3 часа 30 минут (210 минут).

Ответы к заданиям 1–12 записываются в виде последовательности цифр или слова (словосочетания). Свой ответ запишите в поле ответа в тексте работы.

Задания части 2 (13–21) требуют развёрнутого ответа. На отдельном листе укажите номер задания и запишите ответ к нему.

Ответы нужно писать яркими чёрными чернилами. Допускается использование гелевой или капиллярной ручки.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. **Записи в черновике не учитываются при оценивании работы.**

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Желаем успеха!

Часть 1

Ответом к заданиям 1–12 является последовательность цифр или слово (словосочетание). Укажите ответы в тексте работы. Каждую цифру или букву пишите в отдельной клеточке. Имена российских государей следует писать только буквами (например, Николай Второй).

- 1** Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЕ	ГОД
А) Медный бунт	1) 1480 г.
Б) начало блокады Ленинграда	2) 1662 г.
В) создание Святейшего Синода	3) 1721 г.
Г) Карибский кризис	4) 1941 г.
	5) 1942 г.
	6) 1962 г.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

- 2** Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.

- 1) принятие указа об урочных летах
- 2) Тегеранская конференция «Большой Тройки»
- 3) образование Священной Римской империи

Ответ:

--	--	--

- 3 Установите соответствие между процессами (явлениями, событиями) и фактами, относящимися к этим процессам (явлениям, событиям): к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРОЦЕСС (ЯВЛЕНИЕ, СОБЫТИЕ)	ФАКТ
А) правление княгини Ольги	1) установление «большой сохи» как основы поземельного налогообложения
Б) реформы Петра Великого	2) замена полудья системой уроков и погостов
В) новая экономическая политика	3) установление продрозвёрстки
Г) реформы Избранной рады	4) принятие первого Таможенного тарифа
	5) принятие манифеста о свободе предпринимательства
	6) снятие запрета с частной торговли

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

- 4 Заполните пустые ячейки таблицы, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого пропуска, обозначенного буквой, выберите номер нужного элемента.

Географический объект	Событие (явление, процесс)	Время, когда произошло событие (явление, процесс)
_____ (А)	Восстание против ордынского отряда Чолхана	_____ (Б)
Река Шелонь	_____ (В)	1470-е гг.
Ярославль	Присоединение к Московскому княжеству	_____ (Г)
_____ (Д)	_____ (Е)	1220-е гг.

Пропущенные элементы:

- 1) 1170-е гг.
- 2) Тверь
- 3) 1460-е гг.
- 4) разгром новгородского войска войском великого московского князя
- 5) река Калка
- 6) убийство Дмитрия Шемяки
- 7) 1320-е гг.
- 8) первое столкновение русских дружин с монгольским войском
- 9) Чернигов

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е

5

Установите соответствие между событиями и их участниками: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЕ	УЧАСТНИК
А) создание «Народной воли»	1) А.Л. Ордин-Нащокин
Б) московская междоусобица второй четверти XV в.	2) А.И. Остерман
В) создание Антигитлеровской коалиции	3) Василий Косой
Г) принятие Новоторгового устава	4) А.Ф. Адашев
	5) В.М. Молотов
	6) А.И. Желябов

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

6 Прочтите отрывок из летописи.

«Января в 27 день царь Пётр Алексеевич всея России сочетался законным браком с царицею Евдокиєю Феодоровною Лопухиных.

Того ж году августа против осмаго числа в шестом часу ноци царь Пётр Алексеевич всея России поиде тайным обычаем со всем домом своим царским наскоро из села Преображенского в Троицкой Сергиев монастырь от изменников Федки Шакловитова с товарищи его единомысленники. И от них в измене он, Федка, обличен, что его, государя, хотели погубить, казнен смертью сентября во вторыйнадесять день. Того ж числа князь Василя Голицына боярство отнято и послан в заточение в Пустоезерской острог со всем его домом на вечное житье, вместо смерти живот дан.

Вскоре же и единомысленницы их, чёрнец Селиверстко да стрелцы Никитка Гладкой, Андрюшка Стрижев пойманы в Дорогобужском уезде в Бязикове монастыре, и привезены к Москве, и пытаны из Стрелецкого приказу, и казнены смертью ж».

Используя отрывок и знания по истории, выберите в приведённом списке верные суждения.

Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) Описываемые в тексте события относятся к 1689 г.
- 2) В результате событий, описываемых в тексте, закончилось правление Елены Глинской.
- 3) Современником событий, описываемых в тексте, был С.Т. Разин.
- 4) В тексте упоминается государственный деятель, возглавлявший Посольский приказ и сыгравший важную роль в заключении Вечного мира с Речью Посполитой.
- 5) В тексте говорится о том, что царю пришлось спешно спасаться бегством от изменников, возглавляемых Шакловитовым.
- 6) В том же году, в котором происходили описываемые в отрывке события, Россия вступила в Северную войну.

Ответ: _____.

- 7 Установите соответствие между произведениями литературы и их краткими характеристиками: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПАМЯТНИК КУЛЬТУРЫ

- А) кинофильм «Летят журавли»
 Б) Дмитриевский собор во Владимире
 В) роман «Анна Каренина»
 Г) «Повесть о Ерше Ершовиче»

ХАРАКТЕРИСТИКА

- 1) Сюжет посвящен событиям Великой Отечественной войны.
 2) Памятник культуры был создан в XV в.
 3) Автор – Л.Н. Толстой.
 4) Памятник культуры был создан в XVII в.
 5) Создание памятника культуры относится к правлению Всеволода III Большое Гнездо.
 6) Сюжет посвящён событиям Гражданской войны.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

- 8 Рассмотрите изображение и выполните задание.



Напишите название советской союзной республики, территория которой была освобождена в ходе советской военной операции, которой посвящена марка.

Ответ: _____.

Рассмотрите схему и выполните задания 9–12.



- 9 Укажите императора (императрицу), занимавшего (-ую) российский престол в период войны, события которой отражены на схеме.

Ответ: _____.

- 10 Напишите название крепости, обозначенной на схеме цифрой «1».

Ответ: _____.

11 Прочтите текст о событиях, отражённых на схеме, и, используя схему, укажите название населённого пункта, которое пропущено в этом тексте.

«В апреле 3-я дивизия под командованием генерал-поручика Каменского переправилась через Дунай, в мае заняла Карсу, а 9 июня после соединения с резервным корпусом Суворова разгромила при Козлуджи (недалеко от Варны) армию великого визиря. После чего Каменский осадил Шумлу, а отряд бригадира Заборовского 29 июня разгромил у деревни _____ турецкий отряд (турки потеряли убитыми до 400 человек) и занял деревню, лежавшую на коммуникации Шумлы с Константинополем. Это стало последним крупным сражением этой войны».

Ответ: _____.

12 Какие суждения, относящиеся к схеме, являются верными? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) На схеме цифрой «2» обозначена столица Крымского ханства.
- 2) Обозначенная на схеме цифрой «3» средневековая крепость была возобновлена в годы Гражданской войны и стала важнейшим укреплением белых в Крыму.
- 3) Обозначенная на схеме цифрой «4» крепость – Плевна.
- 4) Цифрой «5» на карте обозначена крепость Хотин.
- 5) В сражении, обозначенном на схеме цифрой «6», русские войска возглавлял П.А. Румянцев.
- 6) Обозначенные в легенде схемы цифрой «8» территории были присоединены к России по условиям мирного договора, заключённого в городе, обозначенном цифрой «7».

Ответ: _____.

Часть 2

Для записи ответов на задания этой части (13–21) используйте отдельный лист. Запишите сначала номер задания (13, 14 и т. д.), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Прочтите отрывок из исторического источника и выполните задания 13 и 14. Ответы предполагают использование информации из источника, а также применение исторических знаний по курсу истории соответствующего периода.

Из выступления на съезде руководителя партии.

«Некоторые политики _____ говорят, что СССР ориентируется теперь на Францию и Польшу, что из противника Версальского договора он стал его сторонником, что эта перемена объясняется установлением фашистского режима в _____. Это не верно. Конечно, мы далеки от того, чтобы восторгаться фашистским режимом в _____. Но дело здесь не в фашизме, хотя бы потому, что фашизм, например, в Италии не помешал СССР установить наилучшие отношения с этой страной. Дело также не в мнимых изменениях в нашем отношении к Версальскому договору. Не нам, испытавшим позор Брестского мира, воспевать Версальский договор. Мы не согласны только с тем, чтобы из-за этого договора мир был ввергнут в пучину новой войны.

Дело в изменении политики _____.

Нельзя не иметь также в виду отношений между СССР и Японией, которые нуждаются в серьёзном улучшении. Отказ Японии от подписания пакта о ненападении, в котором Япония нуждается не меньше, чем СССР, лишний раз подчёркивает, что в области наших отношений не всё обстоит благополучно. То же самое надо сказать насчёт перерыва переговоров о КВЖД, происшедшего не по вине СССР, а также насчёт того, что японские агенты творят недопустимые вещи на КВЖД, незаконно арестовывают советских служащих на КВЖД и т. п. Я уже не говорю о том, что одна часть военных людей в Японии открыто проповедует в печати необходимость войны с СССР и захвата Приморья... Не трудно понять, что подобные обстоятельства не могут не создавать атмосферу беспокойства и неуверенности. Конечно, мы будем и впредь настойчиво проводить политику мира и добиваться улучшения отношений с Японией, ибо мы хотим улучшения этих отношений. Но не всё здесь зависит от нас. Поэтому мы должны вместе с тем принять все меры к тому, чтобы оградить нашу страну от неожиданностей и быть готовыми к её защите от нападения.

Как видите, наряду с успехами нашей мирной политики мы имеем и ряд отрицательных явлений.

Таково внешнее положение СССР».

13 Назовите фамилию возглавлявшего партию политического деятеля, выступившего с этой речью. Укажите десятилетие, к которому относится выступление. Напишите название страны, четырежды пропущенное в тексте.

14 Укажите три любых примера враждебных действий Японии в отношении СССР, приводимые в выступлении. При ответе избегайте цитирования избыточного текста, не содержащего положений, которые должны быть приведены по условию задания.

Рассмотрите изображение и выполните задания 15, 16.



15 К царствованию какого российского императора относится событие, которому посвящена открытка? Используя изображение, приведите одно любое обоснование Вашего ответа.

16 Какое произведение живописи было создано в том же столетии, в котором произошло путешествие, которому посвящена открытка? В ответе запишите цифру, которой обозначено это произведение. Укажите художника – автора этого произведения.

1)



2)



3)



4)



17 Прочтите отрывки из воспоминаний.

ФРАГМЕНТЫ ИСТОЧНИКОВ	
А)	<p>«Чтобы укрепить руководство Воронежским фронтом, Верховный приказал назначить командующим генерал-полковника Н.Ф. Ватутина. Вступив в командование, Николай Фёдорович с присущей ему энергией взялся за укрепление войск фронта и создание глубоко эшелонированной обороны.</p> <p>В конце марта и начале апреля мы с Н.Ф. Ватутиным побывали почти во всех частях фронта. Вместе с командирами частей и соединений оценивали обстановку, уточняли задачи и необходимые меры, если противник перейдёт в наступление...</p> <p>По договорённости с начальником Генштаба А.М. Василевским и командующими фронтами мы приняли ряд мер по организации тщательной разведки противника на участках Центрального, Воронежского и Юго-Западного фронтов».</p>
Б)	<p>«Характер действий противника и данные всех видов разведки всё больше убеждали нас, что если немецко-фашистская армия вообще в состоянии в ближайшее время предпринять наступление с решительными целями, то это будет в районе Курской дуги. Конфигурация этого района способствовала применению излюбленного приёма немецкого командования – нанесению ударов под основание выступа по сходящимся направлениям (в данном случае на Курск). В случае удачи противник вышел бы в тыл Центрального и Воронежского фронтов и окружил около семи наших армий, оборонявшихся на Курской дуге. Непрерывающаяся переброска войск противника, особенно танков и артиллерии, из глубины в район Орловского выступа подтверждала наши предположения. В соответствии с принятым Ставкой решением Центральному и Воронежскому фронтам были отданы указания о создании прочной обороны».</p>

Укажите год, которому относятся воспоминания из обоих представленных отрывков. Укажите кодовое название любой советской военной операции, проведённой в этом году. Приведите одно любое суждение, которым автор одного из отрывков указывает на преимущества, которые мог бы получить противник в случае его победы в намечаемой битве.

При ответе избегайте цитирования избыточного текста, не содержащего положений, которые должны быть приведены по условию задания.

18 В начале царствования Алексея Михайловича существовал кружок «ревнителей древнего благочестия», участником которого был сам царь. Члены кружка считали необходимым проведение реформы Церкви. Но когда бывший член кружка Никон стал патриархом и начал проведение реформ, против него выступили некоторые другие члены кружка – Иван Неронов, Аввакум Петров.

Укажите:

а) причину, по которой члены кружка считали необходимой проведение реформы Церкви;

б) причину неприятия Иваном Нероновым и Аввакумом Петровым реформы Никона;

в) последствие для положения Церкви конфликта между патриархом и несогласными с его реформами бывшими членами кружка.

Ответ оформите в следующем виде (обязательно соблюдайте порядок заполнения пунктов ответа).

а) _____

б) _____

в) _____

19 Используя знания по истории России, раскройте смысл понятия «кормление». Приведите один исторический факт, конкретизирующий данное понятие относительно истории России. Приведённый факт не должен содержаться в данном Вами определении понятия.

20 Запишите один любой тезис (обобщённое оценочное суждение), содержащий информацию о различиях в устройстве и внутренней жизни русской армии в 1820–1840-х гг. и в 1870–1890-х гг. по какому(-им)-либо признаку(-ам). Приведите два обоснования этого тезиса. Каждое обоснование должно содержать два исторических факта (по одному для каждого из сравниваемых объектов). При обосновании тезиса избегайте рассуждений общего характера.

Ответ оформите в следующем виде.

Тезис: _____

Обоснования тезиса:

1) _____

2) _____

21 В период средневековья власть в европейских странах поддерживала взаимовыгодный союз с христианской церковью. Используя исторические знания, приведите аргументы в подтверждение точки зрения о существовании такого взаимовыгодного союза для русских земель и для Франции в XIII–XIV вв.: один аргумент для русских земель и один для Франции. При изложении аргументов обязательно используйте исторические факты.

Ответ запишите в следующем виде.

Аргумент для русских земель: _____

Аргумент для Франции: _____

Тренировочная работа №3 по ИСТОРИИ

11 класс

19 января 2024 года

Вариант ИС2310303

Выполнена: ФИО _____ класс _____

Инструкция по выполнению работы

Тренировочная работа состоит из двух частей, включающих в себя 21 задание. Часть 1 содержит 12 заданий, часть 2 содержит 9 заданий.

На выполнение тренировочной работы по истории отводится 3 часа 30 минут (210 минут).

Ответы к заданиям 1–12 записываются в виде последовательности цифр или слова (словосочетания). Свой ответ запишите в поле ответа в тексте работы.

Задания части 2 (13–21) требуют развёрнутого ответа. На отдельном листе укажите номер задания и запишите ответ к нему.

Ответы нужно писать яркими чёрными чернилами. Допускается использование гелевой или капиллярной ручки.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. **Записи в черновике не учитываются при оценивании работы.**

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Желаем успеха!

Часть 1

Ответом к заданиям 1–12 является последовательность цифр или слово (словосочетание). Укажите ответы в тексте работы. Каждую цифру или букву пишите в отдельной клеточке. Имена российских государей следует писать только буквами (например, Николай Второй).

- 1** Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЕ	ГОД
А) начало Битвы за Кавказ	1) 988 г.
Б) крещение Руси	2) 1113 г.
В) отмена местничества	3) 1682 г.
Г) принятие Конституции «развитого социализма»	4) 1942 г.
	5) 1944 г.
	6) 1977 г.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

- 2** Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.

- 1) принятие указа об урочных летах
- 2) Тегеранская конференция «Большой Тройки»
- 3) образование Священной Римской империи

Ответ:

--	--	--

- 3** Установите соответствие между процессами (явлениями, событиями) и фактами, относящимися к этим процессам (явлениям, событиям): к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРОЦЕСС (ЯВЛЕНИЕ, СОБЫТИЕ)	ФАКТ
А) реформы Избранной рады	1) созыв Уложенной комиссии
Б) правление Ивана III	2) созыв I Всероссийского съезда Советов
В) «просвещённый абсолютизм» Екатерины Второй	3) создание суда присяжных заседателей
Г) революция 1917 г.	4) принятие «Уложения о службе»
	5) учреждение Верховного Совета СССР
	6) принятие первого общероссийского Судебника

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

- 4** Заполните пустые ячейки таблицы, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого пропуска, обозначенного буквой, выберите номер нужного элемента.

Географический объект	Событие (явление, процесс)	Время, когда произошло событие (явление, процесс)
_____ (А)	Восстание против ордынского отряда Чолхана	_____ (Б)
Река Шелонь	_____ (В)	1470-е гг.
Ярославль	Присоединение к Московскому княжеству	_____ (Г)
_____ (Д)	_____ (Е)	1220-е гг.

Пропущенные элементы:

- 1) 1170-е гг.
- 2) Тверь
- 3) 1460-е гг.
- 4) разгром новгородского войска войском великого московского князя
- 5) река Калка
- 6) убийство Дмитрия Шемяки
- 7) 1320-е гг.
- 8) первое столкновение русских дружин с монгольским войском
- 9) Чернигов

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е

5

Установите соответствие между событиями и их участниками: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЕ

- А) Битва за Берлин
- Б) открытие Московского университета
- В) создание Временного правительства
- Г) избрание Михаила Фёдоровича на царствие

УЧАСТНИК

- 1) А.С. Матвеев
- 2) И.И. Шувалов
- 3) Б.Ф. Годунов
- 4) П.Н. Милюков
- 5) И.С. Конев
- 6) Д.М. Пожарский

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

6 Прочтите отрывок из летописи.

«Января в 27 день царь Пётр Алексеевич всея России сочетался законным браком с царицею Евдокиєю Феодоровною Лопухиных.

Того ж году августа против осмаго числа в шестом часу ноши царь Пётр Алексеевич всея России поиде тайным обычаем со всем домом своим царским наскоро из села Преображенского в Троицкой Сергиев монастырь от изменников Федки Шакловитова с товарищи его единомысленники. И от них в измене он, Федка, обличен, что его, государя, хотели погубить, казнен смертью сентября во вторыйнадесять день. Того ж числа князь Василя Голицына боярство отнято и послан в заточение в Пустоезерской острог со всем его домом на вечное житье, вместо смерти живот дан.

Вскоре же и единомысленницы их, чёрнец Селиверстко да стрелцы Никитка Гладкой, Андрюшка Стрижев пойманы в Дорогобужском уезде в Бязикове монастыре, и привезены к Москве, и пытаны из Стрелецкого приказу, и казнены смертью ж».

Используя отрывок и знания по истории, выберите в приведённом списке верные суждения.

Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) Описываемые в тексте события относятся к 1689 г.
- 2) В результате событий, описываемых в тексте, закончилось правление Елены Глинской.
- 3) Современником событий, описываемых в тексте, был С.Т. Разин.
- 4) В тексте упоминается государственный деятель, возглавлявший Посольский приказ и сыгравший важную роль в заключении Вечного мира с Речью Посполитой.
- 5) В тексте говорится о том, что царю пришлось спешно спасаться бегством от изменников, возглавляемых Шакловитовым.
- 6) В том же году, в котором происходили описываемые в отрывке события, Россия вступила в Северную войну.

Ответ: _____.

- 7 Установите соответствие между памятниками культуры и их краткими характеристиками: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПАМЯТНИК КУЛЬТУРЫ

- А) поэма «Двенадцать»
 Б) «Поучение детям»
 В) опера «Жизнь за царя»
 Г) Церковь Вознесения
 в Коломенском

ХАРАКТЕРИСТИКА

- 1) Создание памятника культуры было связано с рождением долгожданного наследника у Великого князя Московского.
- 2) Создание памятника культуры относится к XII в.
- 3) Автор – А.А. Блок.
- 4) Автор – М.И. Глинка.
- 5) Произведение посвящено событиям Великой Отечественной войны.
- 6) Создание памятника культуры относится к XVIII в.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

- 8 Рассмотрите изображение и выполните задание.



Напишите название советской союзной республики, территория которой была освобождена в ходе советской военной операции, которой посвящена марка.

Ответ: _____.

Рассмотрите схему и выполните задания 9–12.



- 9 Укажите императора (императрицу), занимавшего(-ую) российский престол в период войны, события которой отражены на схеме.

Ответ: _____.

- 10 Напишите название города, обозначенного на схеме цифрой «1».

Ответ: _____.

11 Прочтите текст о событиях, отражённых на схеме, и, используя схему, укажите название реки, которое пропущено в этом тексте.

«Чтобы обеспечить взаимодействие с австрийскими войсками, русский главнокомандующий в начале последнего года войны развернул наступление в Молдавию. В августе русская армия разгромила турецкие войска в сражении под Ставучанами. Через два дня капитулировала турецкая крепость Хотин, и главнокомандующий продолжил наступление вдоль реки _____ . Последним крупным успехом кампании стало взятие Ясс».

Ответ: _____.

12 Какие суждения, относящиеся к схеме, являются верными? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Походы русской армии, обозначенные на схеме стрелками с цифрой «2», возглавлял Б.Х. Миних.
- 2) Обозначенная на схеме цифрой «3» крепость – Измаил.
- 3) Крепость, обозначенная на схеме цифрой «4», была передана России по условиям мира, завершившего данную войну.
- 4) Река, течение которой обозначено на схеме цифрой «5», по условиям мира, завершившего данную войну, стала границей Российской империи.
- 5) Крепость, обозначенная на схеме цифрой «6», – Очаков.
- 6) Мир, завершивший войну, событиям которой посвящена схема, был заключён в городе, обозначенном на схеме цифрой «7».

Ответ: _____.

Часть 2

Для записи ответов на задания этой части (13–21) используйте отдельный лист. Запишите сначала номер задания (13, 14 и т. д.), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Прочтите отрывок из исторического источника и выполните задания 13 и 14. Ответы предполагают использование информации из источника, а также применение исторических знаний по курсу истории соответствующего периода.

Из выступления на съезде руководителя партии.

«Некоторые политики _____ говорят, что СССР ориентируется теперь на Францию и Польшу, что из противника Версальского договора он стал его сторонником, что эта перемена объясняется установлением фашистского режима в _____. Это не верно. Конечно, мы далеки от того, чтобы восторгаться фашистским режимом в _____. Но дело здесь не в фашизме, хотя бы потому, что фашизм, например, в Италии не помешал СССР установить наилучшие отношения с этой страной. Дело также не в мнимых изменениях в нашем отношении к Версальскому договору. Не нам, испытавшим позор Брестского мира, воспевать Версальский договор. Мы не согласны только с тем, чтобы из-за этого договора мир был ввергнут в пучину новой войны.

Дело в изменении политики _____.

Нельзя не иметь также в виду отношений между СССР и Японией, которые нуждаются в серьёзном улучшении. Отказ Японии от подписания пакта о ненападении, в котором Япония нуждается не меньше, чем СССР, лишний раз подчёркивает, что в области наших отношений не всё обстоит благополучно. То же самое надо сказать насчёт перерыва переговоров о КВЖД, происшедшего не по вине СССР, а также насчёт того, что японские агенты творят недопустимые вещи на КВЖД, незаконно арестовывают советских служащих на КВЖД и т. п. Я уже не говорю о том, что одна часть военных людей в Японии открыто проповедует в печати необходимость войны с СССР и захвата Приморья... Не трудно понять, что подобные обстоятельства не могут не создавать атмосферу беспокойства и неуверенности. Конечно, мы будем и впредь настойчиво проводить политику мира и добиваться улучшения отношений с Японией, ибо мы хотим улучшения этих отношений. Но не всё здесь зависит от нас. Поэтому мы должны вместе с тем принять все меры к тому, чтобы оградить нашу страну от неожиданностей и быть готовыми к её защите от нападения.

Как видите, наряду с успехами нашей мирной политики мы имеем и ряд отрицательных явлений.

Таково внешнее положение СССР».

13 Назовите фамилию возглавлявшего партию политического деятеля, выступившего с этой речью. Укажите десятилетие, к которому относится выступление. Напишите название страны, четырежды пропущенное в тексте.

14 Укажите три любых примера враждебных действий Японии в отношении СССР, приводимые в выступлении.
При ответе избегайте цитирования избыточного текста, не содержащего положений, которые должны быть приведены по условию задания.

Рассмотрите изображение и выполните задания 15, 16.



15 К царствованию какого российского императора относится событие, которому посвящена марка? Используя изображение, приведите одно любое обоснование Вашего ответа.

16 Какой памятник архитектуры был возведён в том же столетии, когда произошло событие, которому посвящена марка? В ответе запишите цифру, которой обозначен этот памятник архитектуры. Укажите архитектора, по проекту которого был выстроен этот памятник архитектуры.



17 Прочтите отрывки из воспоминаний.

ФРАГМЕНТЫ ИСТОЧНИКОВ	
А)	<p>«Чтобы укрепить руководство Воронежским фронтом, Верховный приказал назначить командующим генерал-полковника Н.Ф. Ватутина. Вступив в командование, Николай Фёдорович с присущей ему энергией взялся за укрепление войск фронта и создание глубоко эшелонированной обороны.</p> <p>В конце марта и начале апреля мы с Н.Ф. Ватутиным побывали почти во всех частях фронта. Вместе с командирами частей и соединений оценивали обстановку, уточняли задачи и необходимые меры, если противник перейдёт в наступление...</p> <p>По договорённости с начальником Генштаба А.М. Василевским и командующими фронтами мы приняли ряд мер по организации тщательной разведки противника на участках Центрального, Воронежского и Юго-Западного фронтов».</p>
Б)	<p>«Характер действий противника и данные всех видов разведки всё больше убеждали нас, что если немецко-фашистская армия вообще в состоянии в ближайшее время предпринять наступление с решительными целями, то это будет в районе Курской дуги. Конфигурация этого района способствовала применению излюбленного приёма немецкого командования – нанесению ударов под основание выступа по сходящимся направлениям (в данном случае на Курск). В случае удачи противник вышел бы в тыл Центрального и Воронежского фронтов и окружил около семи наших армий, оборонявшихся на Курской дуге. Непрерывающаяся переброска войск противника, особенно танков и артиллерии, из глубины в район Орловского выступа подтверждала наши предположения. В соответствии с принятым Ставкой решением Центральному и Воронежскому фронтам были отданы указания о создании прочной обороны».</p>

Укажите год, которому относятся воспоминания из обоих представленных отрывков. Укажите кодовое название любой советской военной операции, проведённой в этом году. Приведите одно любое суждение, которым автор одного из отрывков указывает на преимущества, которые мог бы получить противник в случае его победы в намечаемой битве.

При ответе избегайте цитирования избыточного текста, не содержащего положений, которые должны быть приведены по условию задания.

18 В 1558 г. царь Иван Грозный начал Ливонскую войну, хотя многие в его окружении были против неё.

Укажите:

- а) причину, по которой часть окружения царя выступала против начала войны;
- б) причину, по которой Иван Грозный настоял на начале войны с Ливонским Орденом, связанную с ситуацией в самом Ордене;
- в) последствие Ливонской войны для внутреннего положения в Русском государстве.

Ответ оформите в следующем виде (обязательно соблюдайте порядок заполнения пунктов ответа).

- а) _____
- б) _____
- в) _____

19 Используя знания по истории России, раскройте смысл понятия «кормление». Приведите один исторический факт, конкретизирующий данное понятие относительно истории России. Приведённый факт не должен содержаться в данном Вами определении понятия.

20 Запишите один любой тезис (обобщённое оценочное суждение), содержащий информацию о различиях в местном самоуправлении и судопроизводстве Российской империи во второй половине XVIII в. и во второй половине XIX в. по какому(-им)-либо признаку(-ам). Приведите два обоснования этого тезиса. Каждое обоснование должно содержать два исторических факта (по одному для каждого из сравниваемых объектов). При обосновании тезиса избегайте рассуждений общего характера.

Ответ оформите в следующем виде.

Тезис: _____

Обоснования тезиса:

- 1) _____
- 2) _____

21

В период средневековья власть в европейских странах поддерживала взаимовыгодный союз с христианской церковью. Используя исторические знания, приведите аргументы в подтверждение точки зрения о существовании такого взаимовыгодного союза для русских земель и для Франции в XIII–XIV вв.: один аргумент для русских земель и один для Франции. При изложении аргументов обязательно используйте исторические факты.

Ответ запишите в следующем виде.

Аргумент для русских земель: _____

Аргумент для Франции: _____

Тренировочная работа №3 по ИСТОРИИ

11 класс

19 января 2024 года

Вариант ИС2310304

Выполнена: ФИО _____ класс _____

Инструкция по выполнению работы

Тренировочная работа состоит из двух частей, включающих в себя 21 задание. Часть 1 содержит 12 заданий, часть 2 содержит 9 заданий.

На выполнение тренировочной работы по истории отводится 3 часа 30 минут (210 минут).

Ответы к заданиям 1–12 записываются в виде последовательности цифр или слова (словосочетания). Свой ответ запишите в поле ответа в тексте работы.

Задания части 2 (13–21) требуют развёрнутого ответа. На отдельном листе укажите номер задания и запишите ответ к нему.

Ответы нужно писать яркими чёрными чернилами. Допускается использование гелевой или капиллярной ручки.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. **Записи в черновике не учитываются при оценивании работы.**

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Желаем успеха!

Часть 1

Ответом к заданиям 1–12 является последовательность цифр или слово (словосочетание). Укажите ответы в тексте работы. Каждую цифру или букву пишите в отдельной клеточке. Имена российских государей следует писать только буквами (например, Николай Второй).

- 1** Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЕ	ГОД
А) Медный бунт	1) 1480 г.
Б) начало блокады Ленинграда	2) 1662 г.
В) создание Святейшего Синода	3) 1721 г.
Г) Карибский кризис	4) 1941 г.
	5) 1942 г.
	6) 1962 г.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

- 2** Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.

- 1) разгром Хазарского каганата князем Святославом Игоревичем
- 2) провозглашение России империей
- 3) заключение Аугсбургского религиозного мира

Ответ:

--	--	--

- 3** Установите соответствие между процессами (явлениями, событиями) и фактами, относящимися к этим процессам (явлениям, событиям): к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРОЦЕСС (ЯВЛЕНИЕ, СОБЫТИЕ)	ФАКТ
А) правление княгини Ольги	1) установление «большой сохи» как основы поземельного налогообложения
Б) реформы Петра Великого	2) замена полудья системой уроков и погостов
В) новая экономическая политика	3) установление продрозвёрстки
Г) реформы Избранной рады	4) принятие первого Таможенного тарифа
	5) принятие манифеста о свободе предпринимательства
	6) снятие запрета с частной торговли

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

- 4** Заполните пустые ячейки таблицы, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого пропуска, обозначенного буквой, выберите номер нужного элемента.

Географический объект	Событие (явление, процесс)	Время, когда произошло событие (явление, процесс)
Река Альта	_____ (А)	_____ (Б)
_____ (В)	Поход князя Олега Вещего на Киев	880-е гг.
Река Вожа	Разгром ордынского войска войском московского князя	_____ (Г)
_____ (Д)	_____ (Е)	1240-е гг.

Пропущенные элементы:

- 1) 1010-е гг.
- 2) река Волга
- 3) Чудское озеро
- 4) Смоленск
- 5) противостояние московского войска во главе с Иваном III ордынским войскам хана Ахмата
- 6) сражение между дружинами Ярослава Владимировича и Святополка Окаянного
- 7) 1480-е гг.
- 8) получение великим князем владимирским Ярославом Всеволодовичем ярлыка от хана Золотой Орды
- 9) 1370-е гг.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е

5

Установите соответствие между событиями и их участниками: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЕ

- А) создание «Народной воли»
- Б) московская междоусобица второй четверти XV в.
- В) создание Антигитлеровской коалиции
- Г) принятие Новоторгового устава

УЧАСТНИК

- 1) А.Л. Ордин-Нащокин
- 2) А.И. Остерман
- 3) Василий Косой
- 4) А.Ф. Адашев
- 5) В.М. Молотов
- 6) А.И. Желябов

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

6

Прочтите отрывок из исторического источника.

«В то же время к Москве из Смоленска пришли смоляне дворяне, и дети боярские, и Смоленские стрельцы, а прислал их на очищение Московскому государству боярин Михайло Борисович Шеин. И милостию божиею и государя царя и великого князя Василья Ивановича всеа Русии счастьем бояре князь Михаила Васильевич Скопин-Шуйской и иные бояре и воеводы воровских людей розогнали и побили. Ис-под Москвы воры побежали. А Григорей Сунбулов и Прокофей Ляпунов приехали к Москве ко царю Василью и вину свою принесли, а Истома Пашков приехал же. И с тово побегу воры Ивашко Болотников с отаманы и с казаки и со всякими воры прибежал в Калугу и в Калугу засел, а с ним село в Калуге всяких людей огненаго бою болши десяти тысяч, а иные всякие воры с розгрому же ис под Москвы прибежали на Тулу и сели в Туле, многие ж люди с огненным боем.

А из Калуги воры казаки на вылазки выходили безпрестанно и бои были безпрестанные и царя Василиевых ратных людей на вылосках побивали и ранили, и в осаде в Калуге был голод великой, ели лошади».

Используя отрывок и знания по истории, выберите в приведённом списке верные суждения.

Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) Описываемые в тексте события происходили в конце XVI в.
- 2) Царь, упоминаемый в тексте, взошёл на престол, дав крестоцеловальную запись об условиях своего правления.
- 3) Современником событий, описываемых в тексте, был князь А.М. Курбский.
- 4) В тексте упоминается один из лидеров Первого народного ополчения.
- 5) Упоминаемый в тексте предводитель «воров» происходил из знатного боярского рода.
- 6) Автор текста подчёркивает, что после поражения под Москвой бунтовщики смирились и не предпринимали активных действий против царских войск.

Ответ: _____.

- 7 Установите соответствие между произведениями литературы и их краткими характеристиками: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПАМЯТНИК КУЛЬТУРЫ

- А) кинофильм «Летят журавли»
 Б) Дмитриевский собор во Владимире
 В) роман «Анна Каренина»
 Г) «Повесть о Ерше Ершовиче»

ХАРАКТЕРИСТИКА

- 1) Сюжет посвящен событиям Великой Отечественной войны.
 2) Памятник культуры был создан в XV в.
 3) Автор – Л.Н. Толстой.
 4) Памятник культуры был создан в XVII в.
 5) Создание памятника культуры относится к правлению Всеволода III Большое Гнездо.
 6) Сюжет посвящён событиям Гражданской войны.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

- 8 Рассмотрите изображение и выполните задание.



Заполните пропуск в предложении: «Битва Великой Отечественной войны, которой посвящена медаль, произошла в тысяча девятьсот _____ году».

Ответ: _____.

Рассмотрите схему и выполните задания 9–12.



9 Укажите императора (императрицу), занимавшего (-ую) российский престол в период войны, события которой отражены на схеме.

Ответ: _____.

10 Напишите название крепости, обозначенной на схеме цифрой «1».

Ответ: _____.

11 Прочтите текст о событиях, отражённых на схеме, и, используя схему, укажите название населённого пункта, которое пропущено в этом тексте.

«В апреле 3-я дивизия под командованием генерал-поручика Каменского переправилась через Дунай, в мае заняла Карсу, а 9 июня после соединения с резервным корпусом Суворова разгромила при Козлуджи (недалеко от Варны) армию великого визиря. После чего Каменский осадил Шумлу, а отряд бригадира Заборовского 29 июня разгромил у деревни _____ турецкий отряд (турки потеряли убитыми до 400 человек) и занял деревню, лежавшую на коммуникации Шумлы с Константинополем. Это стало последним крупным сражением этой войны».

Ответ: _____.

12 Какие суждения, относящиеся к схеме, являются верными? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) На схеме цифрой «2» обозначена столица Крымского ханства.
- 2) Обозначенная на схеме цифрой «3» средневековая крепость была возобновлена в годы Гражданской войны и стала важнейшим укреплением белых в Крыму.
- 3) Обозначенная на схеме цифрой «4» крепость – Плевна.
- 4) Цифрой «5» на карте обозначена крепость Хотин.
- 5) В сражении, обозначенном на схеме цифрой «6», русские войска возглавлял П.А. Румянцев.
- 6) Обозначенные в легенде схемы цифрой «8» территории были присоединены к России по условиям мирного договора, заключённого в городе, обозначенном цифрой «7».

Ответ: _____.

Часть 2

Для записи ответов на задания этой части (13–21) используйте отдельный лист. Запишите сначала номер задания (13, 14 и т. д.), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Прочтите отрывок из исторического источника и выполните задания 13 и 14. Ответы предполагают использование информации из источника, а также применение исторических знаний по курсу истории соответствующего периода.

Из стенограммы съезда.

«Председательствующий. Товарищи депутаты! Следующий вопрос повестки дня – избрание Председателя Верховного Совета СССР.

Айтматов Ч. Совсем недавно на заседаниях Верховного Совета царил совсем иная атмосфера, нежели та, демократически бурная, что в предсъездовские дни. Прежде руководству на Олимпе Верховного Совета было покойно, удобно и нисколько не обременительно... Но вот пришёл человек и растревожил спящее царство застоя. Пришёл он не откуда-нибудь со стороны, а возник в недрах самой этой системы. ...Он отважился, казалось бы, на невозможное – на революцию умов при сохранении социалистического устройства общества... Разумеется, всем понятно, что речь идёт о _____. ... Я имею поручение от имени собрания представителей депутатских групп... внести предложение об избрании товарища _____ Председателем Верховного Совета СССР.

Бедуля В.Л. Уважаемые товарищи! В прошлом году я в течение трёх недель находился в США и имел возможность прочувствовать: что такое наша перестройка за рубежом?

Были десятки встреч и дискуссий, но нам было легко.

Легко потому, что уже были встречи в Женеве и Рейкьявике, Вашингтоне и Москве. Было легко потому, что уже всюду шёл вывод советских войск из Афганистана. Было легко потому, что уже практически началось сокращение ядерных вооружений.

Поэтому, думая о предложении избрать _____, надо помнить и об этом. Невозможно переоценить успех нашей перестройки в вопросах внешней политики, в вопросах борьбы за мир и разрядку. Я хочу добавить и последнюю поездку в Китай, нормализацию отношений с Китаем и много, много других акций, значимость которых переоценить невозможно.

Товарищи! Впервые собираемся мы, свободно избранные депутаты. Совершён первый и решающий шаг к изменению политической системы,

созданию механизма народовластия. Собран Съезд, от воли которого, его здравого смысла и ответственности зависит наше будущее.

Решительный революционный поворот в отечественной истории достигнут мирным путём. Здесь нельзя не отдать должное _____ – политическому деятелю, который последовательно противопоставляет взаимопонимание ожесточению, единство – вражде, демократию – экстремизму. В эффективной, добросовестной работе всех без исключения – залог успеха перестройки».

13 Назовите фамилию политического деятеля, четырежды пропущенную в тексте. Укажите год проведения съезда, отрывок из стенограммы которого приводится. Напишите название курса внешней политики СССР, элементы которой описываются в одном из выступлений.

14 Укажите любые три примера действий руководства СССР по улучшению его отношений с другими странами, приводимые одним из выступавших. При ответе избегайте цитирования избыточного текста, не содержащего положений, которые должны быть приведены по условию задания.

Рассмотрите изображение и выполните задания 15, 16.



15 К царствованию какого российского императора относится событие, которому посвящена открытка? Используя изображение, приведите одно любое обоснование Вашего ответа.

16 Какое произведение живописи было создано в том же столетии, в котором произошло путешествие, которому посвящена открытка? В ответе запишите цифру, которой обозначено это произведение. Укажите художника – автора этого произведения.

1)



2)



3)



4)



17 Прочтите отрывки из воспоминаний.

ФРАГМЕНТЫ ИСТОЧНИКОВ	
А)	<p>«На левом фланге, прикрывая Волоколамск с запада и юго-запада до реки Руза, стояла 316-я стрелковая дивизия, прибывшая из фронтового резерва. Командовал ею генерал И.В. Панфилов. Уже 14 октября я встретился с генералом Панфиловым на его командном пункте, и мы обсудили основные вопросы, касавшиеся действий его соединения...</p> <p>В каждом бою противник использовал главным образом своё подавляющее преимущество в танках. Этого нам опять следовало ожидать...</p> <p>Утром 16 октября противник нанёс удар танковыми и моторизованными соединениями на левом фланге нашей армии – как раз там, где мы предполагали и где с особенной тщательностью готовились его встретить. Главный удар пришёлся по 316-й дивизии Панфилова, передний край которой проходил в 12 – 15 километрах от Волоколамского шоссе».</p>
Б)	<p>«8 ноября мы, т.е. 239 с[трелковая] д[ивизия], в которой я был рядовым красноармейцем, высадилась на станции Узловая Тульской области и сразу вступила в бой с моторизированной группировкой Гудериана в составе 12 дивизий. Наша дивизия сразу была окружена.</p> <p>Начались кровопролитные бои. Закалённые в дальневосточных сопках, преданные Родине красноармейцы и командиры героически сражались за каждый рубеж. Умело маневрируя, нанося врагу потери в живой силе и технике, а главное, сковывая его, мы не давали врагу возможности продвинуться к Рязани».</p>

Укажите год, к которому относятся события, описываемые в обоих представленных отрывках. Укажите название любого советского фронта, войска которого участвовали в битве, события которой описываются в отрывках. Приведите одно любое суждение, которым автор одного из отрывков указывает на особенности тактики противника.

При ответе избегайте цитирования избыточного текста, не содержащего положений, которые должны быть приведены по условию задания.

18 В начале царствования Алексея Михайловича существовал кружок «ревнителей древнего благочестия», участником которого был сам царь. Члены кружка считали необходимым проведение реформы Церкви. Но когда бывший член кружка Никон стал патриархом и начал проведение реформ, против него выступили некоторые другие члены кружка – Иван Неронов, Аввакум Петров.

Укажите:

а) причину, по которой члены кружка считали необходимой проведение реформы Церкви;

б) причину неприятия Иваном Нероновым и Аввакумом Петровым реформы Никона;

в) последствие для положения Церкви конфликта между патриархом и несогласными с его реформами бывшими членами кружка.

Ответ оформите в следующем виде (обязательно соблюдайте порядок заполнения пунктов ответа).

а) _____

б) _____

в) _____

19 Используя знания по истории России, раскройте смысл понятия «холопы». Приведите один исторический факт, конкретизирующий данное понятие относительно истории России. Приведённый факт не должен содержаться в данном Вами определении понятия

20 Запишите один любой тезис (обобщённое оценочное суждение), содержащий информацию о различиях в устройстве и внутренней жизни русской армии в 1820–1840-х гг. и в 1870–1890-х гг. по какому(-им)-либо признаку(-ам). Приведите два обоснования этого тезиса. Каждое обоснование должно содержать два исторических факта (по одному для каждого из сравниваемых объектов). При обосновании тезиса избегайте рассуждений общего характера.

Ответ оформите в следующем виде.

Тезис: _____

Обоснования тезиса:

1) _____

2) _____

21

Используя исторические знания, приведите аргументы в подтверждение точки зрения, что в VI–I вв. до н.э. в Древнем Риме и в XII–XV вв. в некоторых русских землях народ имел возможность влиять на принятие политических решений: один аргумент для Древнего Рима и один для русских земель. При изложении аргументов обязательно используйте исторические факты.

Ответ запишите в следующем виде.

Аргумент для Древнего Рима: _____

Аргумент для русских земель: _____