

Контрольная работа «Знаки препинания в БСП»

Задание: Установите соответствие между пунктуационными правилами и предложениями, которые могут служить примерами для приведённых пунктуационных правил. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

Задание 1.

ПУНКТУАЦИОННЫЕ ПРАВИЛА	ПРЕДЛОЖЕНИЯ
<p>А) Если первая и вторая части сложного бессоюзного предложения противопоставлены по смыслу, то между частями предложения ставится тире.</p> <p>Б) Если в первой части бессоюзного сложного предложения указывается на время (условие) совершения действия, то между частями предложения ставится тире.</p> <p>В) Между частями сложного бессоюзного предложения ставится запятая.</p>	<ol style="list-style-type: none">1. С трусом поведёшься – горя наберёшься.2. И берёзовая рощица, протягивающая к небу ветки, и могучий дуб, закрывающий своим шатром поляну, – словом, всё было по-своему прекрасно.3. Мутно-золотая заря блёкла в облаках за полями, отсвечивала в лужах, мокро и зелено было в полях.4. Далеко впереди, в ясном небе, проступала светлая полоса, отблеск близких полярных льдов.5. Старик взволнованно подёргал за ручку – дверь оказалась запертой, видимо, с внутренней стороны.

Ответ: _____

Задание 2.

ПУНКТУАЦИОННЫЕ ПРАВИЛА	ПРЕДЛОЖЕНИЯ
<p>А) Если вторая часть бессоюзного сложного предложения поясняет первую, то между частями предложения ставится двоеточие.</p> <p>Б) Если в первой части бессоюзного сложного предложения указывается на время (условие) совершения действия, то между частями предложения ставится тире.</p> <p>В) Между частями сложного бессоюзного предложения ставится запятая.</p>	<ol style="list-style-type: none">1. Когда стало совсем жарко и толчея в порту замерла, друзья выбрались за городскую черту и поднялись на холм, с которого видна была гавань.2. Усталость начала брать своё: кто-то зевнул, а кто-то начал стелить постель и укладываться на ночь.3. С Балтики на город напоззали тёмные тучи – предвестники шторма, нередкого в этих краях.4. Зелёные дорожки в лесу все будто курятся, туман везде поднимается, вода пузырьками садится на листья, на хвоинки ёлок, паучьи сети.5. Идёшь ранней осенью по болоту – не видно конца-краю мягким моховым кочкам, осыпанным дозревающей клюквой.

Ответ: _____

Задание 3.

ПУНКТУАЦИОННЫЕ ПРАВИЛА	ПРЕДЛОЖЕНИЯ
<p>А) Если первая и вторая части сложного бессоюзного предложения противопоставлены по смыслу, то между частями предложения ставится тире.</p> <p>Б) Если вторая часть бессоюзного сложного предложения дополняет первую, то между частями предложения ставится двоеточие.</p> <p>В) Если вторая часть бессоюзного сложного предложения обозначает причину, то между частями предложения ставится двоеточие.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. После ужина солдаты легли спать, даже не перемолвились друг с другом парой слов: уж очень напряжённым был минувший день. 2. Хорошая книга – это ручеёк, по которому в человеческую душу втекает добро. 3. Приметы связаны со всем: с цветом неба, росой и туманами, криком птиц и яркостью звёздного неба. 4. Ни души не было кругом – только овсянки, сидя под дождём на высоких кустах, звенели на весь лес. 5. И ещё я увидел: впервые за лето берёзки начали обсыпать золотыми монетками тёмные ёлочки, растущие под ними.

Ответ: _____

Задание 4.

ПУНКТУАЦИОННЫЕ ПРАВИЛА	ПРЕДЛОЖЕНИЯ
<p>А) Если первая и вторая части сложного бессоюзного предложения противопоставлены по смыслу, то между частями предложения ставится тире.</p> <p>Б) Если вторая часть бессоюзного сложного предложения дополняет первую, то между частями предложения ставится двоеточие.</p> <p>В) Если вторая часть бессоюзного сложного предложения обозначает причину, то между частями предложения ставится двоеточие.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Перелёты через Северный полюс в Америку, рекорды дальности полёта, десятки новых самолётов, впервые поднятых в воздух, – всё это связано с именем прославленного лётчика Михаила Громова. 2. Я вскочил, отодвинул штору: на яркосинее высокое небо со всех сторон надвигались набухшие тучи. 3. Хотел рисовать – кисти выпадали из рук; пробовал читать – глаза не видели строк. 4. Теперь уж ничего не было видно: ни гор, ни неба, ни земли. 5. Рисунки первобытного человека представляют интерес для археологов: они помогают учёным воссоздать далёкую историю человечества, дают сведения о важнейших событиях того времени.

Ответ: _____

Задание 5.

ПУНКТУАЦИОННЫЕ ПРАВИЛА	ПРЕДЛОЖЕНИЯ
<p>А) Если вторая часть бессоюзного сложного предложения поясняет первую, то между частями предложения ставится двоеточие.</p> <p>Б) Если вторая часть бессоюзного сложного предложения обозначает причину, то между частями предложения ставится двоеточие.</p> <p>В) Если вторая часть бессоюзного сложного предложения указывает на результат, вывод, то между частями предложения ставится тире.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Всё вокруг неуловимым образом переменялось: тени стали чернее, огонь – ярче, звуки – приглушённые. 2. «Пооди прочь, безумный мальчишка!» – нетерпеливо прервал Азамата Казбич. 3. В мелколесье юные деревца всех пород: ель и сосна, осина и берёза – растут дружно и тесно. 4. Три дня напрасно бродил Емеля по лесу с Лыском: оленихи с оленёнком не попадались. 5. Хозяин и рад бы не спать, да глаза слипаются – ничего не поделаешь.

Ответ: _____

Задание 6.

ПУНКТУАЦИОННЫЕ ПРАВИЛА	ПРЕДЛОЖЕНИЯ
<p>А) Если вторая часть бессоюзного сложного предложения дополняет первую, то между частями предложения ставится двоеточие.</p> <p>Б) Между частями сложного предложения, соединёнными бессоюзной связью, ставится запятая.</p> <p>В) Если вторая часть бессоюзного сложного предложения указывает на результат, то между частями предложения ставится тире.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Бора – это яростный и таинственный ветер, который рождается где-то в горах около Новороссийска, сваливается в круглую бухту и вызывает страшное волнение на Чёрном море. 2. Пройдут годы, люди придумают новые машины, побывают на других планетах, а леса будут такими же, и так же будет пригоршнями разбрасывать ветер золотые берёзовые листья. 3. Дунул ветер – всё дрогнуло, ожило и засмеялось. 4. На одной из дорожек сада Владимир Сергеевич увидел какую-то фигуру, пригляделся: то была Марья Павловна. 5. Слова, созданные далёкими предками, раскрывают нам и удивительные стороны психологии народа, и его умение подмечать наиболее характерное в явлениях действительности.

Ответ: _____

Задание 7.

ПУНКТУАЦИОННЫЕ ПРАВИЛА	ПРЕДЛОЖЕНИЯ
<p>А) Если вторая часть бессоюзного сложного предложения дополняет первую, то между частями предложения ставится двоеточие.</p> <p>Б) Если вторая часть бессоюзного сложного предложения указывает на результат, вывод, то между частями предложения ставится тире.</p> <p>В) Между частями сложного бессоюзного предложения ставится запятая.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. В долинах и оврагах снег был глубок, и идти было трудно, но на скатах холмов держался наст – взбираться и съезжать было хорошо. 2. Небо совсем выцвело от зноя, пыльные листья на деревьях чуть съжились, пожелтев по краям. 3. С одной стороны вала широкая полянка оканчивалась лесом, а с другой – бежала маленькая речка. 4. Я смотрел на небо: Млечный Путь опоясывал его, и ярко сияла Большая Медведица, и, распахнув крылья, плыло созвездие Лебедь, и кучились Плеяды. 5. К финно-угорским языкам относятся некоторые языки народов нашей страны, а именно: удмуртский, карельский, мордовский, марийский.

Ответ: _____

Задание 8.

ПУНКТУАЦИОННЫЕ ПРАВИЛА	ПРЕДЛОЖЕНИЯ
<p>А) Если вторая часть бессоюзного сложного предложения поясняет первую, то между частями предложения ставится двоеточие.</p> <p>Б) Если вторая часть бессоюзного сложного предложения указывает на результат, то между частями предложения ставится тире.</p> <p>В) Между частями сложного бессоюзного предложения ставится запятая.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Машина промчалась быстро, пыль от колес улеглась, через минуту уже не было слышно шума. 2. Сибирская тайга – бесценное творение природы, богатое непроходимыми лесами и болотами. 3. Облако пройдёт – озеро опять заблестит, а нивы обольются точно золотом. 4. Пожилой человек плёлся, прихрамывая от боли, и, дойдя до скамейки, устало присел. 5. Лето стояло долго-долго: казалось, наступил необычный двухмесячный август, посылавший тёплые дни один за другим.

Ответ: _____

Задание 9.

ПУНКТУАЦИОННЫЕ ПРАВИЛА	ПРЕДЛОЖЕНИЯ
<p>А) Если вторая часть бессоюзного сложного предложения поясняет первую, то между частями предложения ставится двоеточие.</p> <p>Б) Если вторая часть бессоюзного сложного предложения указывает на результат, то между частями предложения ставится тире.</p> <p>В) Между частями бессоюзного сложного предложения при перечислении ставится запятая.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Людей было много, часто к подъезду подбегали лошади, но собак не было видно. 2. Сад тётушки славился соловьями, горлинками и яблонями, а дом – крышей. 3. Витька Берестов был в классе самым маленьким, но старался ни в чём не отставать от товарищей: он и бегал быстрее многих, и по канату поднимался до самого потолка, и на перекладине подтягивался не хуже других. 4. Дунул ветер – на вершине сосны обломился сухой сучок и, цепляясь за ветви, упал на дорожку аллеи. 5. Из открытых окон запылённых вагонов глядят люди, едущие на Кавказ: знаменитый артист в серой шёлковой шапочке, красивая дама с лорнетом, худой англичанин с трубочкой в зубах.

Ответ: _____

Задание 10.

ПУНКТУАЦИОННЫЕ ПРАВИЛА	ПРЕДЛОЖЕНИЯ
<p>А) Если вторая часть бессоюзного сложного предложения указывает на результат, вывод, то между частями предложения ставится тире.</p> <p>Б) Если вторая часть бессоюзного сложного предложения поясняет первую, то между частями предложения ставится двоеточие.</p> <p>В) Между частями бессоюзного сложного предложения при перечислении ставится запятая.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Мама напомнила мне, что синоптики сегодня не обещают дождя – зонт можно с собой не брать. 2. Вода, камыши, прибрежный кустарник – всё было скрыто в густом рассветном тумане. 3. Нас было трое: старый охотник Савелий, его длинноухий пёс Пыж и я, тогда ещё подросток. 4. Проходит время, памятники сносят, забывается история народа. 5. Обычно мы помогаем друг другу: один чистит картошку, а другой растапливает печь.

Ответ: _____