

Входная контрольная работа по обществознанию для учащихся 7 класса

1 вариант

1. Возраст человека относится к
 - 1) социальным характеристикам
 - 2) общим характеристикам
 - 3) биологическим характеристикам
 - 4) потребностям
2. Миша учится в школе, занимается танцами, помогает бабушке. Эти качества характеризуют его прежде всего как
 - 1) личность
 - 2) подростка
 - 3) индивида
 - 4) гражданина
3. Материальные потребности человека удовлетворяются в результате
 - 1) игры
 - 2) труда
 - 3) познания
 - 4) учения
4. Что объединяет людей в группы?
 - 1) совместная деятельность
 - 2) развитие личности
 - 3) образовательная программа
 - 4) средства массовой информации
5. Верны ли следующие суждения о сильной личности?
 - А. Сильная личность характеризуется способностью брать на себя ответственность.
 - Б. Человек, который преодолевает трудности ради общего блага, — сильная личность.
 - 1) верно только А
 - 2) верно только Б
 - 3) верны оба суждения
 - 4) оба суждения неверны
6. Ученик 6 класса Петя помог ветерану перейти улицу. Действия Пети опираются на
 - 1) закон
 - 2) требования родителей
 - 3) нормы вежливости
 - 4) запрет
7. К государственным символам России относится(ятся)
 - 1) должность президента
 - 2) флаг, гимн, герб России
 - 3) герб школы
 - 4) флаг организации
8. Верны ли следующие суждения о добродетели?
 - А. Добродетель заложена в человеке с рождения.
 - Б. Добродетель формируется в процессе становления личности.
 - 1) верно только А
 - 2) верно только Б
 - 3) верны оба суждения
 - 4) оба суждения неверны
9. Экономическая функция семьи предполагает
 - 1) ведение семейного бюджета
 - 2) игру на бирже
 - 3) выплату пособий
 - 4) государственные доходы
10. Семья П. хочет приобрести загородный дом, но не может осуществить мечту. Какая проблема характерна для этой семьи?
 - 1) отсутствие согласия
 - 2) ограниченность семейных ресурсов

- 3) отсутствие работы у членов семьи
- 4) отсутствие строительных материалов

11. Верны ли следующие суждения о семейном хозяйстве?

А. Хозяйство семьи обеспечивает её жизнедеятельность.

Б. Каждый член семьи должен добросовестно выполнять хозяйственные поручения.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

12. Одним из главных признаков семьи является(ются)

- 1) эмоциональные отношения
- 2) особые групповые ценности
- 3) кровное родство
- 4) совместная деятельность

13. Верны ли следующие суждения о многопоколенных семьях?

А. В многопоколенной семье дети, родители, бабушки и дедушки живут вместе.

Б. Многопоколенные семьи характерны для современного общества.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

14. Положение человека в государстве определяется

- 1) волей правителя
- 2) правами и свободами
- 3) достижениями
- 4) наградами

15. Лене выдали паспорт, и она смогла открыть счёт в банке. Этот факт отражает

- 1) пользование правом
- 2) наличие прав
- 3) исполнение обязанности
- 4) взаимодействие семьи и школы

16. Верны ли следующие суждения о гражданине?

А. Гражданин — это политико-правовой статус.

Б. Граждане наделены правами и исполняют обязанности.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

17. На уроке обществознания учитель рассказывал о деятельности людей. Сравните два вида деятельности — игру и учёбу. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку — порядковые номера черт отличия.

- 1) наличие цели
- 2) особая роль воображения
- 3) использование книг
- 4) получение результата

Черты сходства	Черты отличия

18. Прочитайте приведённый ниже текст, каждое положение которого отмечено буквой.

(А) Мораль — это правила добра. (Б) К сожалению, сегодня не все следуют требованиям морали. (В) Без моральных норм общество разрушится.

Определите, какие положения текста

- 1) отражают факты
- 2) выражают мнения

Запишите под буквой, обозначающей положение, цифру, выражающую его характер.

Прочитайте текст и выполните задания 19, 20.

Произнося слово «человек», мы обычно имеем в виду, что речь идёт о существе, объединяющем в себе две линии развития:

— биологическую — человек как представитель биологического вида характеризуется определённым строением тела, обладает рядом существенных признаков: прямохождением, наличием приспособленных к труду рук, высокоразвитого мозга [...].

— социальную — человек является носителем сознания, которое само по себе есть общественный продукт. [...]

Понятие «личность» несколько более узкое. В нём акцент делается на общественной сущности человека. Иными словами, личность — тот же человек, только абстрагированный от его биологической, природной стороны (хотя и не игнорирующий её полностью) и рассматриваемый как общественное, социальное существо. Это член общества, занимающий в нём определённое положение и выполняющий определённые социальные функции (роли), взятый со стороны его общественной деятельности и общественной сущности.

Существенным признаком личности является её позиция. Ведь личность неизбежно оказывается включённой в множественные отношения, существующие в обществе: правовые, экономические, трудовые, политические, идеологические, нравственные, культурные, образовательные. По отношению к ним у неё, в свою очередь, формируются собственные мнения, взгляды. Позиция — иерархически организованная система отношений личности к отдельным аспектам её жизнедеятельности, определяющая смысл и содержание этой жизнедеятельности, характер и направленность активности.

19. Составьте план текста. Для этого выделите смысловые фрагменты текста и озаглавьте каждый из них.

20. О каком важном признаке личности упоминается в тексте? Что формируется у личности под воздействием различных общественных отношений?

Входная контрольная работа по обществознанию для учащихся 7 класса

2 вариант

1. Врождённые качества, которые человек может развивать в процессе жизни, называются
 - 1) способностями
 - 2) поступками
 - 3) новизной
 - 4) гениальностью
2. Маша старательно выполняет домашние задания, помогает маме, любит петь песни. Эти качества характеризуют её как
 - 1) ученицу
 - 2) личность
 - 3) девочку
 - 4) певицу
3. Главным элементом деятельности, которую осуществляет человек, является
 - 1) помощь другим людям
 - 2) постановка цели
 - 3) значение деятельности
 - 4) созидательный характер
4. Семён и Вениамин любят приезжать друг к другу в гости, пить чай, играть. Этот факт отражает
 - 1) труд
 - 2) творчество
 - 3) общение
 - 4) конфликт
5. Верны ли следующие суждения о сверстниках?
 - А. К сверстникам относятся люди одного возраста.
 - Б. Сверстники могут проживать в разных странах мира.
 - 1) верно только А
 - 2) верно только Б
 - 3) верны оба суждения
 - 4) оба суждения неверны
6. Принцип «Поступай с другими так, как хочешь, чтобы поступали с тобой» — это
 - 1) правовое положение
 - 2) золотое правило морали
 - 3) законное требование
 - 4) инструкция
7. Любовь к Родине, следование долгу — это признаки
 - 1) патриотизма
 - 2) бездуховности
 - 3) посредственности
 - 4) доброты
8. Верны ли следующие суждения о государственном языке?
 - А. В России русский язык является государственным.
 - Б. Граждане России обязаны говорить только на русском языке.
 - 1) верно только А
 - 2) верно только Б
 - 3) верны оба суждения
 - 4) оба суждения неверны
9. Ведение домашнего бюджета обозначает
 - 1) роль семьи в обществе
 - 2) экономическую функцию семьи
 - 3) распределение доходов
 - 4) экономию средств
10. Семья А. организовала предприятие по пошиву одежды, но предприятие не смогло продолжить свою деятельность, так как оказалось в долгах. Какая причина повлияла на закрытие семейного предприятия?
 - 1) отсутствие согласия
 - 2) ограниченность ресурсов

- 3) отсутствие работы у членов семьи
- 4) отсутствие тканей для пошива одежды

11. Верны ли следующие суждения о финансовых ресурсах?

А. Финансовые ресурсы некоторых семей ограничены.

Б. Семьи осуществляют планирование и распределение финансовых ресурсов.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

12. Признаком семьи как малой группы является(ются)

- 1) совместная деятельность
- 2) любовь и забота друг о друге
- 3) общие интересы
- 4) помощь ближнему

13. Верны ли следующие суждения о взаимоотношениях взрослых и детей?

А. Родители стараются уберечь детей от нехороших поступков.

Б. Подростки не всегда следуют советам родителей.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

14. К конституционным обязанностям гражданина относится

- 1) выражение своего мнения
- 2) обращение в государственные органы
- 3) соблюдение законов
- 4) выборы президента

15. Среди прав ребёнка одним из самых важных является право

- 1) жить и воспитываться в семье
- 2) ходить в магазин
- 3) делать покупки
- 4) играть в компьютерные игры

16. Верны ли следующие суждения о Конституции РФ?

А. Конституция РФ — основной закон нашей страны.

Б. В Конституции содержатся наиболее важные правовые нормы.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

17. В приведённом ниже списке указаны черты сходства и отличия биологических и социальных потребностей. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку — порядковые номера черт отличия.

- 1) постоянное возникновение и обновление
- 2) результат развития общества
- 3) желание общаться
- 4) наличие у животных

Черты сходства	Черты отличия

18. Прочитайте приведённый ниже текст, каждое положение которого отмечено буквой.

(А) Подростки любят мечтать о будущей профессии. (Б) Это свойство данного периода жизни. (В) Наверное, нужно обращаться к взрослым за советом в выборе профессии.

Определите, какие положения текста

- 1) отражают факты
- 2) выражают мнения

Запишите под буквой, обозначающей положение, цифру, выражающую его характер.

Прочитайте текст и выполните задания 19, 20.

Впервые слово «патриот» употреблено Петром I. Однако до самого конца XVIII века более распространённым был его синоним — словосочетание «сын отечества». Словари определяют: «Патриот — человек, любящий своё отечество, преданный своему народу, готовый на жертвы и совершающий подвиги во имя своей родины».

Патриотизм — качество нравственное. В нравственный кодекс патриота включаются такие критерии: любовь к Отечеству, преданность ему, стремление своими действиями служить его интересам. Прививая это чувство молодому поколению, мы даём ему возможность прикоснуться к самым памятным страницам истории Отечества, своего края, рода, семьи. Именно с семейного альбома, с рассказов отцов и дедов прививается интерес к истории, прошлому.

Патриотизм — сокровенное чувство, находящееся глубоко в душе человека. О патриотизме судят не по словам, а по делам человека. Таким образом, настоящим патриотом можно считать только человека, постоянно укрепляющего своё физическое и нравственное здоровье. Это человек — хорошо воспитанный, образованный и просвещённый. Он имеет нормальную семью, почитает своих предков, растит и воспитывает в лучших традициях своих потомков, содержит в надлежащем состоянии своё жилище (квартиру, подъезд, дом, двор) и постоянно улучшает свой быт, образ жизни и культуру поведения, работает во благо своего Отечества, участвует в общественных мероприятиях или организациях патриотической направленности.

19. Составьте план текста. Для этого выделите смысловые фрагменты текста и озаглавьте каждый из них.

20. С опорой на текст поясните, как можно определить чувство патриотизма у человека? Какие нравственные критерии патриотизма названы в тексте?

Ответы на входную контрольную работу по обществознанию для 7 класса

1 вариант

1-3
2-1
3-2
4-1
5-3
6-3
7-2
8-2
9-1
10-2
11-3
12-3
13-1
14-3
15-1
16-3
17-1423
18-121

19.

- 1) Понятие «человек»;
- 2) Понятие «личность»;
- 3) Позиция как признак личности.

20.

- 1) *признак*: позиция;
- 2) *ответ на вопрос*: под воздействием общественных отношений формируются собственные мнения и взгляды.

2 вариант

1-1
2-2
3-2
4-3
5-3
6-2
7-1
8-1
9-2
10-2
11-3
12-2
13-3
14-3
15-1
16-3
17-1234
18-112

19.

- 1) Значение термина «патриот»;
- 2) Нравственный кодекс патриота;
- 3) Патриотизм — сокровенное чувство.

20.

- 1) *определение*: патриотизм — сокровенное чувство, находящееся в душе человека;
- 2) *критерии*: любовь к Отечеству; преданность Отечеству; стремление служить интересам Отечества.