

Тренировочная работа №1 по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

9 класс

27 сентября 2024 года

Вариант ОБ2490101

Выполнена: ФИО _____ класс _____

Инструкция по выполнению работы

Тренировочная работа включает в себя 24 задания: 16 заданий с кратким ответом и 8 заданий с развёрнутым ответом.

На выполнение тренировочной работы по обществознанию отводится 3 часа (180 минут).

Ответы к заданиям 2–4, 7–11, 13, 14, 16–18 записываются в виде одной цифры, которая соответствует номеру правильного ответа. Ответом к заданиям 15, 19 является последовательность цифр. Ответом к заданию 20 является слово (словосочетание). Ответы запишите в поле ответа в тексте работы без запятых, пробелов и прочих символов.

Задания 1, 5, 6, 12, 21–24 выполняются на отдельном чистом листе. Для выполнения заданий 21–24 необходимо: выбрать нужную информацию из текста, раскрыть (в том числе на примерах) его отдельные положения; соотнести сведения из текста со знаниями, полученными при изучении курса; применить имеющиеся знания для анализа социальных ситуаций; высказать и обосновать собственное мнение.

Ответы записываются яркими чёрными чернилами. Допускается использование гелевой или капиллярной ручки.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. **Записи в черновике не учитываются при оценивании работы.**

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

После завершения работы проверьте, чтобы ответ на каждое задание был записан под правильным номером.

Желаем успеха!

Для ответов на задания 1, 5, 6 и 12 используйте отдельные листы. Запишите сначала номер задания, а затем ответ к нему. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Ответами к заданиям 2–4, 7–11, 13–20 являются цифра, последовательность цифр или слово (словосочетание).

1 Какие два из перечисленных понятий используются в первую очередь при описании политической сферы общества?

Выборы; конституционные обязанности; наука; нравственность; банковская сфера.

Выпишите соответствующие понятия и раскройте смысл любого одного из них. Ответ запишите на отдельном листе, указав номер задания.

2 Какой из примеров иллюстрирует влияние природы на общество?

- 1) создание искусственных материалов с заданными свойствами
- 2) использование бамбука при производстве тканей
- 3) научные исследования в области географии
- 4) строительство гостиничного комплекса в Подмоскowie

Ответ:

3 Наталия Ивановна создала предприятие «Сладкая жизнь», которое выпекает и продаёт пироги, плюшки и торты. Чтобы эффективно руководить предприятием, Наталия Ивановна поступила на вечернее отделение юридической академии. В школе, где учится её дочь, Наталия Ивановна возглавила жюри конкурса «Наши достижения». Она придумала, как сделать конкурс интереснее, и привлекла к участию в нём своих друзей по юридической академии. Получая дополнительное образование и участвуя в общественной деятельности, Наталия Ивановна развивается как

- 1) профессиональный пекарь
- 2) педагог
- 3) личность
- 4) домохозяйка

Ответ:

4 Верны ли следующие суждения о традиционных российских духовно-нравственных ценностях?

А. Традиционные российские духовно-нравственные ценности – это нравственные ориентиры, формирующие мировоззрение граждан России.

Б. К традиционным российским духовно-нравственным ценностям относится приоритет материального над духовным.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

5 Рассмотрите фотографию.



Какой вид социальных норм прежде всего может быть проиллюстрирован с помощью данной фотографии? Используя обществоведческие знания, факты общественной жизни и личный социальный опыт, сформулируйте два суждения о влиянии этого вида социальных норм на отношения между людьми. Кратко объясните каждое суждение.

Ответ запишите на отдельном листе, указав номер задания.

6 Зоя Семёновна получила голосовое сообщение от представителя банка, в котором она открыла счёт. Зою Семёновну уведомили о том, что неизвестные люди пытаются оплатить покупку с её счёта. По этому поводу с ней свяжется представитель отдела охраны банка, указания которого ей следует исполнить. В чем состоит опасность данной ситуации для личных финансов Зои Семёновны? Как ей правильно поступить в данной ситуации?

Ответ запишите на отдельном листе, указав номер задания.

7 Что из перечисленного способствует повышению эффективности производства?

- 1) увеличение постоянных и переменных затрат
- 2) требование ежедневного отчёта о количестве произведённой продукции
- 3) отказ от экономии при расходовании ресурсов
- 4) повышение квалификации персонала

Ответ:

8 Граждане Иванов и Сидоров решили объединиться для совместного оказания услуг по ремонту домашней техники. Каждый из них внёс определённую долю денежных средств в фонд предприятия, в соответствии с ней распределяется прибыль. Созданную Ивановым и Сидоровым хозяйственную организацию называют

- 1) акционерное общество
- 2) индивидуальное частное предприятие
- 3) единоличное предприятие
- 4) товарищество

Ответ:

9 Верны ли следующие суждения о факторах производства?

А. К факторам производства относят обмен, распределение и потребление.

Б. Информация о потребительских свойствах товара или услуги с целью продажи является одним из факторов производства.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

10 Помогать в семейных делах и заботиться о домашних растениях Наташа училась у старшей сестры. Приведённая ситуация является примером

- 1) социального контроля
- 2) семейной традиции
- 3) социализации
- 4) проведения досуга

Ответ:

11 Верны ли следующие суждения о социальном конфликте?

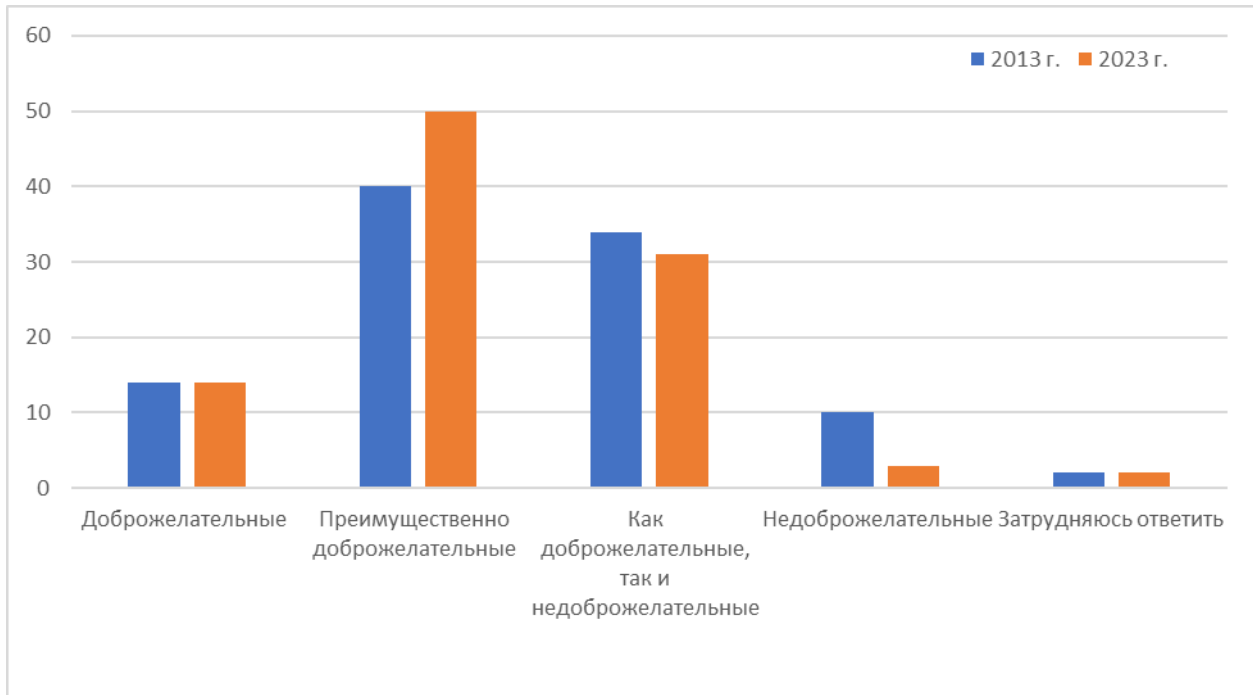
А. Социальный конфликт возникает при несовпадении значимых интересов различных социальных групп и общностей.

Б. По формам борьбы выделяют локальные, региональные, межгосударственные и глобальные социальные конфликты.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

- 12** В ходе опросов совершеннолетних граждан социологи получили данные о том, как меняются представления об окружающих людях. Нужно было ответить на вопрос «Какие люди вас окружают?». Результаты опроса (в % от числа отвечавших, можно было дать один ответ) представлены на гистограмме.



Сформулируйте по одному выводу: а) о сходстве и б) о различии в позициях групп опрошенных. Выскажите предположение о том, чем объясняются указанные Вами: а) сходство; б) различие.

Ответ запишите на отдельном листе, указав номер задания.

- 13** В государстве Z после смерти правителя власть унаследовал старший по возрасту представитель его семьи. На основании этого факта можно утверждать, что государство Z является

- 1) республиканским
- 2) федеративным
- 3) монархическим
- 4) демократическим

Ответ:

14 Верны ли следующие суждения о государственном суверенитете?

А. Государственным суверенитетом называют полномочия высших органов законодательной власти.

Б. Защита государственного суверенитета – одно из направлений внешней политики государства.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

15 Установите соответствие между примерами и проявлениями сущности человека: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

ПРИМЕР

- А) умение строить планы на будущее
- Б) потребность в пище и воде
- В) способность чувствовать боль
- Г) стремление получать новые знания
- Д) скорость реакции

СУЩНОСТЬ ЧЕЛОВЕКА

- 1) биологическая
- 2) социальная

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

16 Согласно Конституции Российской Федерации, Конституционный Суд Российской Федерации

- 1) является высшим законодательным органом в Российской Федерации
- 2) является высшим судебным органом по разрешению экономических споров
- 3) разрешает споры о компетенции между федеральными органами государственной власти
- 4) является высшим судебным органом по гражданским, уголовным, административным и иным делам

Ответ:

17 Граждане Российской Федерации Сергей и Ирина приняли решение вступить в брак. Что из перечисленного является условием заключения брака в Российской Федерации?

- 1) наличие заработка, стипендии или иных доходов у жениха и невесты
- 2) достижение брачного возраста
- 3) прохождение медицинского обследования
- 4) отсутствие судимости у лиц, вступающих в брак

Ответ:

18 Верны ли следующие суждения о правах потребителя и их защите?
А. Потребитель имеет право на достоверную информацию о товарах и услугах.
Б. Потребитель имеет право на возмещение морального ущерба, если ему не понравился купленный товар.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

19 Анна Петровна работает учителем физики в школе и пишет научное исследование о методике преподавания этого предмета. Сравните деятельность Анны Петровны в науке и в системе образования. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку – порядковые номера черт различия.

- 1) открывает неизвестные человечеству факты, процессы, закономерности
- 2) представляет духовную культуру
- 3) выполняют познавательную функцию
- 4) передаёт накопленный человечеством опыт новым поколениям

Ответ:

Черты сходства	Черты различия

20 Заполните пропуск в таблице.

Право или свобода человека	Характеристика в соответствии с Конституцией Российской Федерации
Право на жилище	Никто не может быть произвольно лишён жилища
Свобода ...	Исповедовать любую религию или не исповедовать никакой

Ответ: _____.

Прочитайте текст и выполните задания 21–24. Для записи ответов на задания используйте отдельные листы. Запишите сначала номер задания, а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

В современном мире человеку необходимо критическое мышление. Можно подумать, что критически мыслить – то же самое, что критиковать или находить недостатки. Но это не так. Критически мыслить означает анализировать информацию, события и процессы, формулировать обоснованные выводы, давать аргументированные оценки.

Это мышление с опорой на информацию: оно требует наличия определённых знаний: фактов, идей, теорий. Информация является отправной точкой критического мышления – невозможно решать проблему, не имея достаточных знаний. При решении каких-либо проблем нам нужно оценить, насколько подходит имеющаяся информация для разрешения конкретной проблемы и достаточно ли её для этого. Если нет, то необходимо понять, какой именно информации не хватает.

Человек, обладающий критическим мышлением, мыслит самостоятельно. Он умеет сам ставить вопросы и отвечать на них. Человек, мыслящий критически, исходит из того, что у любой проблемы есть несколько способов решения, и может обосновать собственный выбор. Он не просто принимает на веру очевидные и авторитетные мнения, а соглашается с ними, когда продумает собственные аргументы и придёт к собственным выводам.

Человек, который мыслит критически, умеет работать в группе. Можно назвать критическое мышление социальным потому что обладая им, ты учишься чужое мнение, способен справедливо оценить его и совместно выработать возможные подходы к решению проблемы.

(По Д. Клустеру)

21 Составьте план текста. Для этого выделите основные смысловые фрагменты текста и озаглавьте каждый из них.

22 Что, по мнению автора, означает умение критически мыслить? (Укажите три компонента.) При каких условиях, по мнению автора, человек, мыслящий критически, соглашается с очевидными и авторитетными мнениями? (Укажите два условия.) Что автор называет отправной точкой критического мышления?

23 Приведите три примера (ситуации), иллюстрирующие три причины, по которым критическое мышление можно назвать социальным.

24 Почему современному человеку необходимо критическое мышление? Используя текст и обществоведческие знания, приведите два аргумента (объяснения).

Тренировочная работа №1 по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

9 класс

27 сентября 2024 года

Вариант ОБ2490102

Выполнена: ФИО _____ класс _____

Инструкция по выполнению работы

Тренировочная работа включает в себя 24 задания: 16 заданий с кратким ответом и 8 заданий с развёрнутым ответом.

На выполнение тренировочной работы по обществознанию отводится 3 часа (180 минут).

Ответы к заданиям 2–4, 7–11, 13, 14, 16–18 записываются в виде одной цифры, которая соответствует номеру правильного ответа. Ответом к заданиям 15, 19 является последовательность цифр. Ответом к заданию 20 является слово (словосочетание). Ответы запишите в поле ответа в тексте работы без запятых, пробелов и прочих символов.

Задания 1, 5, 6, 12, 21–24 выполняются на отдельном чистом листе. Для выполнения заданий 21–24 необходимо: выбрать нужную информацию из текста, раскрыть (в том числе на примерах) его отдельные положения; соотнести сведения из текста со знаниями, полученными при изучении курса; применить имеющиеся знания для анализа социальных ситуаций; высказать и обосновать собственное мнение.

Ответы записываются яркими чёрными чернилами. Допускается использование гелевой или капиллярной ручки.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. **Записи в черновике не учитываются при оценивании работы.**

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

После завершения работы проверьте, чтобы ответ на каждое задание был записан под правильным номером.

Желаем успеха!

Для ответов на задания 1, 5, 6 и 12 используйте отдельные листы. Запишите сначала номер задания, а затем ответ к нему. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Ответами к заданиям 2–4, 7–11, 13–20 являются цифра, последовательность цифр или слово (словосочетание).

1 Какие два из перечисленных понятий используются в первую очередь при описании экономической сферы общества?

Доход; право; производство; суверенитет; религия.

Выпишите соответствующие понятия и раскройте смысл любого одного из них. Ответ запишите на отдельном листе, указав номер задания.

2 Какой из примеров непосредственно иллюстрирует влияние общества на природу?

- 1) затопление лугов и пастбищ во время паводка
- 2) проведение международной конференции по проблеме устойчивого развития
- 3) наблюдения за сезонной миграцией птиц
- 4) добыча полезных ископаемых открытым способом

Ответ:

3 Нина учится в педагогическом колледже. Она любит поэзию, много читает, занимается в театральной студии и участвует в выступлениях в больницах, госпиталях, в образовательных организациях. Нину пригласили поработать с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья, и она помогла им поставить новогодний спектакль. Занимаясь самообразованием и помогая детям, Нина развивается как

- 1) артистка
- 2) студентка
- 3) индивид
- 4) личность

Ответ:

4 Верны ли следующие суждения о традиционных российских духовно-нравственных ценностях?

А. Традиционные российские духовно-нравственные ценности укрепляют гражданское единство россиян.

Б. К традиционным российским духовно-нравственным ценностям относятся жизнь, достоинство, права и свободы человека.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

5 Рассмотрите фотографию.



Какую конституционную обязанность гражданина Российской Федерации прежде всего можно проиллюстрировать с помощью данной фотографии? Используя обществоведческие знания, факты социальной жизни и личный социальный опыт, сформулируйте два суждения о значении соблюдения этой обязанности в современном обществе. Кратко объясните каждое суждение.

Ответ запишите на отдельном листе, указав номер задания.

6 Михаилу Ильичу позвонил человек, который представился оператором одной из сетей мобильной связи. Он сообщил, что необходимо продлить действие сим-карты, для чего следует перейти по ссылке, которую отправят смс-сообщением, и ввести персональные данные. В чём состоит опасность данной ситуации для личных финансов Михаила Ильича? Как ему правильно поступить в данной ситуации?

Ответ запишите на отдельном листе, указав номер задания.

7 Что из перечисленного характеризует предпринимательскую деятельность?

- 1) направленность на получение прибыли
- 2) выполнение государственного плана
- 3) отказ от ориентации на потребительский спрос
- 4) гарантированное получение высоких доходов

Ответ:

8 В государстве Z действует смешанная экономическая система. Что служит доказательством указанного факта?

- 1) Правительство Z ежегодно составляет государственный бюджет.
- 2) В Z развиты как частная собственность, так и различные формы государственного регулирования экономики.
- 3) Государство Z распределяет экономические ресурсы между производителями.
- 4) В Z действует система пенсионного обеспечения.

Ответ:

9 Верны ли следующие суждения о финансовом рынке?

- А. Финансовый рынок предназначен для перераспределения денежных средств между кредиторами и заёмщиками.
- Б. Финансовыми посредниками на финансовом рынке выступают домохозяйства.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

10 К горизонтальной социальной мобильности относится

- 1) перевод участкового врача поликлиники на другой участок
- 2) получение новой высокооплачиваемой должности
- 3) защита диссертации и присвоение учёной степени
- 4) переход с должности ректора университета на преподавательскую работу

Ответ:

11 Верны ли следующие суждения об этнической общности?

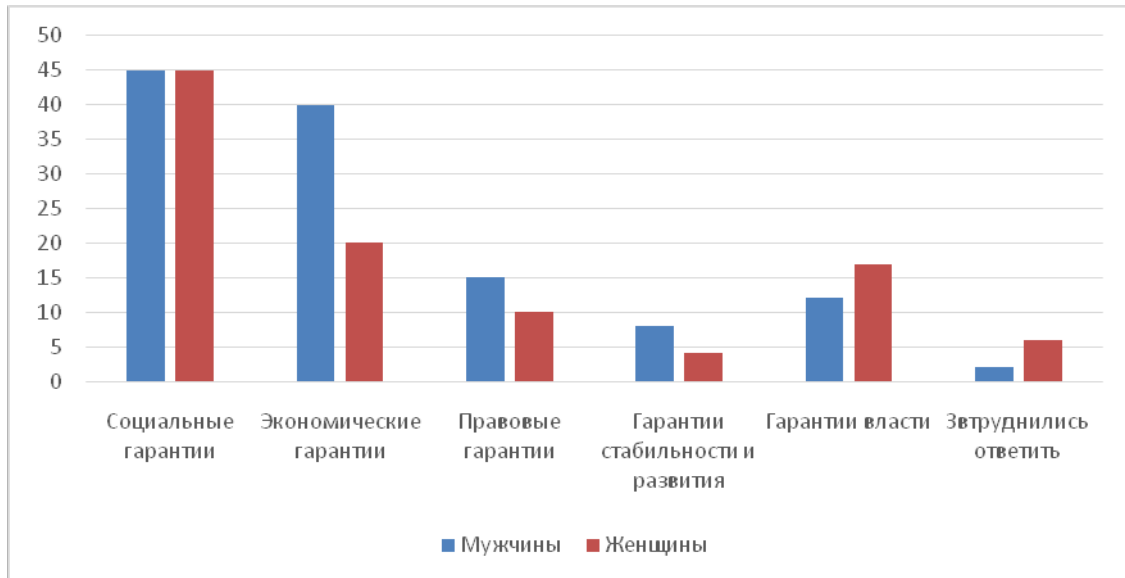
А. К этническим общностям относят племена, народности, нации.

Б. Осознание единства, общей культурной идентичности является одним из признаков этнической общности.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

- 12** Социологи проводили опрос граждан различного возраста о том, что, по их мнению, лежит в основе социальной справедливости в обществе. Результаты опроса (в % от числа отвечавших, можно было дать несколько ответов) представлены на гистограмме.



Сформулируйте по одному выводу: а) о сходстве и б) о различии в позициях групп опрошенных. Выскажите предположение о том, чем объясняются указанные Вами: а) сходство; б) различие.

Ответ запишите на отдельном листе, указав номер задания.

- 13** Государство Z состоит из пяти департаментов, в каждом из которых есть свои законодательные органы. Полномочия между высшими органами законодательной власти Z и законодательными органами в департаментах разграничены. Данный факт свидетельствует о том, что государство Z является

- 1) республиканским
- 2) авторитарным
- 3) светским
- 4) федеративным

Ответ:

14 Верны ли следующие суждения о политике и политической власти?

А. Политика – это деятельность, связанная с осуществлением государственной власти.

Б. В демократическом обществе источником политической власти является народ.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

15 Установите соответствие между примерами потребностей и их видами: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

ПРИМЕР ПОТРЕБНОСТИ

- А) в отдыхе
- Б) в труде
- В) в познании
- Г) в самосовершенствовании
- Д) в защите от неблагоприятных условий окружающей среды

ВИД ПОТРЕБНОСТИ

- 1) биологическая
- 2) социальная
- 3) духовная

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

16 Согласно Конституции Российской Федерации, Президент Российской Федерации

- 1) принимает федеральные законы
- 2) разрабатывает государственный бюджет
- 3) подписывает и обнародует федеральные законы
- 4) принимает постановления

Ответ:

17 В следующем месяце Руслану исполнится 14 лет. Какие изменения произойдут в его правовом статусе в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации?

- 1) Руслан получит право осуществлять мелкие бытовые сделки.
- 2) Руслан сможет распоряжаться своими заработком, стипендией и иными доходами.
- 3) Руслан будет объявлен полностью дееспособным.
- 4) Руслан сможет распоряжаться средствами, предоставленными законным представителем для определённой цели.

Ответ:

18 Верны ли следующие суждения о правомочиях собственника?

А. Пользование – это фактическое обладание какой-либо вещью.

Б. Собственник вправе определять юридическую судьбу вещи, то есть распоряжаться ею.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

19 Серёжа учится в 11 классе и собирается стать программистом. На работе его маме нужно освоить новую компьютерную программу, и она рассчитывает на помощь сына. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства учёбы и труда, а во вторую колонку – порядковые номера черт различия.

- 1) является видом деятельности
- 2) имеет определённую цель
- 3) создаёт материальные и духовные ценности
- 4) заключается в освоении знаний и умений

Ответ:

Черты сходства		Черты различия	

20 Заполните пропуск в таблице.

Духовно-нравственные ценности	Характеристика
...	Человеколюбие, уважение к человеку и забота о нём
Патриотизм	Любовь к Родине и преданность ей

Ответ: _____.

Прочитайте текст и выполните задания 21–24. Для записи ответов на задания используйте отдельные листы. Запишите сначала номер задания, а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Оценивать действия и их последствия – значит предполагать, как результат деятельности отражает поставленную цель и как он влияет на будущее. Каждое действие может повлечь за собой различные последствия. Оценивать их нелегко, и приходится учитывать множество параметров. Во-первых, мы можем говорить о степени очевидности последствий. Так, одни из них могут быть связаны с нашими ожиданиями, а другие – непредсказуемы. Во-вторых, по результатам последствия могут быть положительными и отрицательными (негативными), и часто мы пытаемся просчитать, «каких больше» и насколько велик риск наших действий. Наконец, по времени проявления последствия могут быть сиюминутными, то есть проявляться немедленно (краткосрочные), или дадут о себе знать в среднесрочной или долгосрочной перспективе.

Невозможно предугадать все последствия, но важно представлять и рассматривать их всесторонне. Например, для преодоления экологического кризиса используется транспорт на электрической тяге. Ожидается, что это приведёт к уменьшению загрязнения воздуха, почвы, воды вредными веществами, содержащимися в выхлопных газах. Можно также ожидать, что следствием развития такого транспорта и увеличения его доли по сравнению с транспортом, работающим на бензине или дизельном топливе, будет чистый воздух.

Но есть и другие последствия. Для работы электротранспорта требуются аккумуляторы, которые нужно постоянно заряжать. Значит, нужно построить заводы по производству этих аккумуляторов и вырабатывать больше электроэнергии для их зарядки. Заводы также потребляют много электроэнергии и производят выбросы вредных веществ в атмосферу. Причём нужно иметь в виду, что последствия могут быть различны в зависимости от конкретных природных условий. Например, вредных

выбросов будет больше в стране, где электроэнергия вырабатывается в основном на ТЭС, использующих уголь. Там, где природные условия позволяют производить электроэнергию с помощью возобновляемых источников, эффект очищения воздуха от внедрения электромобилей может быть значительно выше.

Внедрение электромобилей, как и любых других технических средств, ставит ещё одну дополнительную задачу, и с ней приходится сталкиваться всегда при принятии экологических решений – необходимость утилизации использованного оборудования, в нашем случае, аккумуляторов.

(По Г.С. Ковалёвой, Т.В. Коваль, С.Е. Дюковой).

21 Составьте план текста. Для этого выделите основные смысловые фрагменты текста и озаглавьте каждый из них.

22 В чём, по мнению авторов, заключается оценка действий и их последствий? (Укажите две позиции.) Какой фактор, по мнению авторов, влияет на различие последствий внедрения электроавтомобилей? С какой дополнительной проблемой, по мнению авторов, приходится всегда сталкиваться при принятии экологических решений о внедрении новых технических средств?

23 Приведите три примера (ситуации), иллюстрирующие параметры, которые приходится учитывать при оценке действий и их последствий.

24 Почему в современном мире следует принимать экологические решения? Используя текст и обществоведческие знания, приведите два аргумента (объяснения).

Тренировочная работа №1 по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

9 класс

27 сентября 2024 года

Вариант ОБ2490103

Выполнена: ФИО _____ класс _____

Инструкция по выполнению работы

Тренировочная работа включает в себя 24 задания: 16 заданий с кратким ответом и 8 заданий с развёрнутым ответом.

На выполнение тренировочной работы по обществознанию отводится 3 часа (180 минут).

Ответы к заданиям 2–4, 7–11, 13, 14, 16–18 записываются в виде одной цифры, которая соответствует номеру правильного ответа. Ответом к заданиям 15, 19 является последовательность цифр. Ответом к заданию 20 является слово (словосочетание). Ответы запишите в поле ответа в тексте работы без запятых, пробелов и прочих символов.

Задания 1, 5, 6, 12, 21–24 выполняются на отдельном чистом листе. Для выполнения заданий 21–24 необходимо: выбрать нужную информацию из текста, раскрыть (в том числе на примерах) его отдельные положения; соотнести сведения из текста со знаниями, полученными при изучении курса; применить имеющиеся знания для анализа социальных ситуаций; высказать и обосновать собственное мнение.

Ответы записываются яркими чёрными чернилами. Допускается использование гелевой или капиллярной ручки.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. **Записи в черновике не учитываются при оценивании работы.**

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

После завершения работы проверьте, чтобы ответ на каждое задание был записан под правильным номером.

Желаем успеха!

Для ответов на задания 1, 5, 6 и 12 используйте отдельные листы. Запишите сначала номер задания, а затем ответ к нему. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Ответами к заданиям 2–4, 7–11, 13–20 являются цифра, последовательность цифр или слово (словосочетание).

1 Какие два из перечисленных понятий используются в первую очередь при описании политической сферы общества?

Выборы; конституционные обязанности; наука; нравственность; банковская сфера.

Выпишите соответствующие понятия и раскройте смысл любого одного из них. Ответ запишите на отдельном листе, указав номер задания.

2 Какой из примеров непосредственно иллюстрирует влияние общества на природу?

- 1) затопление лугов и пастбищ во время паводка
- 2) проведение международной конференции по проблеме устойчивого развития
- 3) наблюдения за сезонной миграцией птиц
- 4) добыча полезных ископаемых открытым способом

Ответ:

3 Наталия Ивановна создала предприятие «Сладкая жизнь», которое выпекает и продаёт пироги, плюшки и торты. Чтобы эффективно руководить предприятием, Наталия Ивановна поступила на вечернее отделение юридической академии. В школе, где учится её дочь, Наталия Ивановна возглавила жюри конкурса «Наши достижения». Она придумала, как сделать конкурс интереснее, и привлекла к участию в нём своих друзей по юридической академии. Получая дополнительное образование и участвуя в общественной деятельности, Наталия Ивановна развивается как

- 1) профессиональный пекарь
- 2) педагог
- 3) личность
- 4) домохозяйка

Ответ:

4 Верны ли следующие суждения о традиционных российских духовно-нравственных ценностях?

А. Традиционные российские духовно-нравственные ценности укрепляют гражданское единство россиян.

Б. К традиционным российским духовно-нравственным ценностям относятся жизнь, достоинство, права и свободы человека.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

5 Рассмотрите фотографию.



Какой вид социальных норм прежде всего может быть проиллюстрирован с помощью данной фотографии? Используя обществоведческие знания, факты общественной жизни и личный социальный опыт, сформулируйте два суждения о влиянии этого вида социальных норм на отношения между людьми. Кратко объясните каждое суждение.

Ответ запишите на отдельном листе, указав номер задания.

6 Михаилу Ильичу позвонил человек, который представился оператором одной из сетей мобильной связи. Он сообщил, что необходимо продлить действие сим-карты, для чего следует перейти по ссылке, которую отправят смс-сообщением, и ввести персональные данные. В чём состоит опасность данной ситуации для личных финансов Михаила Ильича? Как ему правильно поступить в данной ситуации?

Ответ запишите на отдельном листе, указав номер задания.

7 Что из перечисленного способствует повышению эффективности производства?

- 1) увеличение постоянных и переменных затрат
- 2) требование ежедневного отчёта о количестве произведённой продукции
- 3) отказ от экономии при расходовании ресурсов
- 4) повышение квалификации персонала

Ответ:

8 В государстве Z действует смешанная экономическая система. Что служит доказательством указанного факта?

- 1) Правительство Z ежегодно составляет государственный бюджет.
- 2) В Z развиты как частная собственность, так и различные формы государственного регулирования экономики.
- 3) Государство Z распределяет экономические ресурсы между производителями.
- 4) В Z действует система пенсионного обеспечения.

Ответ:

9 Верны ли следующие суждения о факторах производства?

А. К факторам производства относят обмен, распределение и потребление.

Б. Информация о потребительских свойствах товара или услуги с целью продажи является одним из факторов производства.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

10 К горизонтальной социальной мобильности относится

- 1) перевод участкового врача поликлиники на другой участок
- 2) получение новой высокооплачиваемой должности
- 3) защита диссертации и присвоение учёной степени
- 4) переход с должности ректора университета на преподавательскую работу

Ответ:

11 Верны ли следующие суждения о социальном конфликте?

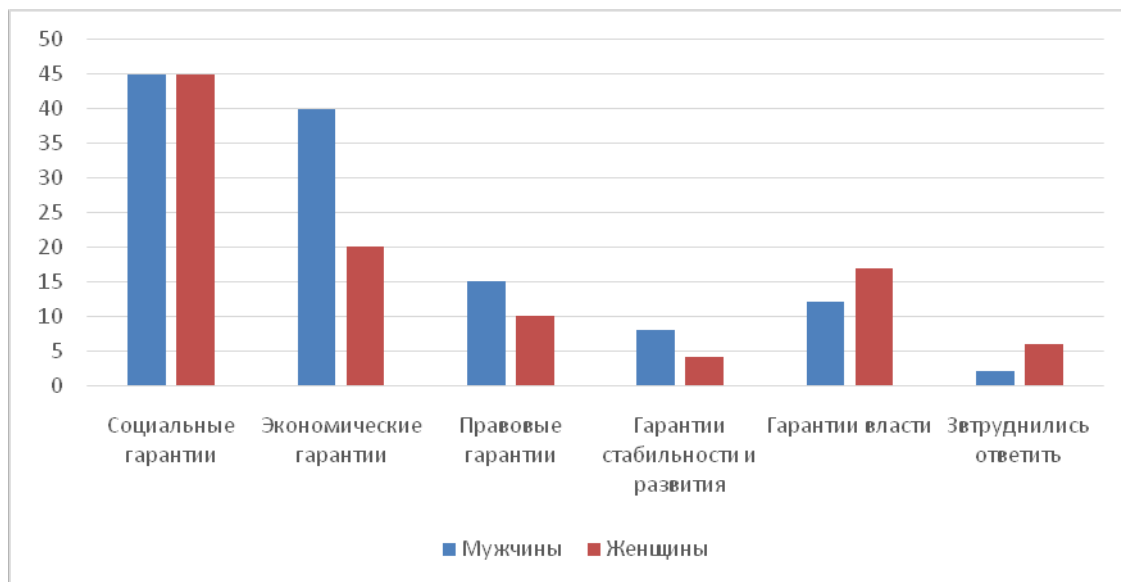
А. Социальный конфликт возникает при несовпадении значимых интересов различных социальных групп и общностей.

Б. По формам борьбы выделяют локальные, региональные, межгосударственные и глобальные социальные конфликты.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

- 12** Социологи проводили опрос граждан различного возраста о том, что, по их мнению, лежит в основе социальной справедливости в обществе. Результаты опроса (в % от числа отвечавших, можно было дать несколько ответов) представлены на гистограмме.



Сформулируйте по одному выводу: а) о сходстве и б) о различии в позициях групп опрошенных. Выскажите предположение о том, чем объясняются указанные Вами: а) сходство; б) различие.

Ответ запишите на отдельном листе, указав номер задания.

- 13** В государстве Z после смерти правителя власть унаследовал старший по возрасту представитель его семьи. На основании этого факта можно утверждать, что государство Z является

- 1) республиканским
- 2) федеративным
- 3) монархическим
- 4) демократическим

Ответ:

14 Верны ли следующие суждения о политике и политической власти?

А. Политика – это деятельность, связанная с осуществлением государственной власти.

Б. В демократическом обществе источником политической власти является народ.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

15 Установите соответствие между примерами и проявлениями сущности человека: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

ПРИМЕР

- А) умение строить планы на будущее
- Б) потребность в пище и воде
- В) способность чувствовать боль
- Г) стремление получать новые знания
- Д) скорость реакции

СУЩНОСТЬ ЧЕЛОВЕКА

- 1) биологическая
- 2) социальная

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

16 Согласно Конституции Российской Федерации, Президент Российской Федерации

- 1) принимает федеральные законы
- 2) разрабатывает государственный бюджет
- 3) подписывает и обнародует федеральные законы
- 4) принимает постановления

Ответ:

17 Граждане Российской Федерации Сергей и Ирина приняли решение вступить в брак. Что из перечисленного является условием заключения брака в Российской Федерации?

- 1) наличие заработка, стипендии или иных доходов у жениха и невесты
- 2) достижение брачного возраста
- 3) прохождение медицинского обследования
- 4) отсутствие судимости у лиц, вступающих в брак

Ответ:

18 Верны ли следующие суждения о правомочиях собственника?

А. Пользование – это фактическое обладание какой-либо вещью.

Б. Собственник вправе определять юридическую судьбу вещи, то есть распоряжаться ею.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

19 Анна Петровна работает учителем физики в школе и пишет научное исследование о методике преподавания этого предмета. Сравните деятельность Анны Петровны в науке и в системе образования. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку – порядковые номера черт различия.

- 1) открывает неизвестные человечеству факты, процессы, закономерности
- 2) представляет духовную культуру
- 3) выполняют познавательную функцию
- 4) передаёт накопленный человечеством опыт новым поколениям

Ответ:

	Черты сходства		Черты различия

20 Заполните пропуск в таблице.

Духовно-нравственные ценности	Характеристика
...	Человеколюбие, уважение к человеку и забота о нём
Патриотизм	Любовь к Родине и преданность ей

Ответ: _____.

Прочитайте текст и выполните задания 21–24. Для записи ответов на задания используйте отдельные листы. Запишите сначала номер задания, а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

В современном мире человеку необходимо критическое мышление. Можно подумать, что критически мыслить – то же самое, что критиковать или находить недостатки. Но это не так. Критически мыслить означает анализировать информацию, события и процессы, формулировать обоснованные выводы, давать аргументированные оценки.

Это мышление с опорой на информацию: оно требует наличия определённых знаний: фактов, идей, теорий. Информация является отправной точкой критического мышления – невозможно решать проблему, не имея достаточных знаний. При решении каких-либо проблем нам нужно оценить, насколько подходит имеющаяся информация для разрешения конкретной проблемы и достаточно ли её для этого. Если нет, то необходимо понять, какой именно информации не хватает.

Человек, обладающий критическим мышлением, мыслит самостоятельно. Он умеет сам ставить вопросы и отвечать на них. Человек, мыслящий критически, исходит из того, что у любой проблемы есть несколько способов решения, и может обосновать собственный выбор. Он не просто принимает на веру очевидные и авторитетные мнения, а соглашается с ними, когда продумает собственные аргументы и придёт к собственным выводам.

Человек, который мыслит критически, умеет работать в группе. Можно назвать критическое мышление социальным потому что обладая им, ты учишься чужое мнение, способен справедливо оценить его и совместно выработать возможные подходы к решению проблемы.

(По Д. Клустеру)

- 21** Составьте план текста. Для этого выделите основные смысловые фрагменты текста и озаглавьте каждый из них.
- 22** Что, по мнению автора, означает умение критически мыслить? (Укажите три компонента.) При каких условиях, по мнению автора, человек, мыслящий критически, соглашается с очевидными и авторитетными мнениями? (Укажите два условия.) Что автор называет отправной точкой критического мышления?
- 23** Приведите три примера (ситуации), иллюстрирующие три причины, по которым критическое мышление можно назвать социальным.
- 24** Почему современному человеку необходимо критическое мышление? Используя текст и обществоведческие знания, приведите два аргумента (объяснения).

Тренировочная работа №1 по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

9 класс

27 сентября 2024 года

Вариант ОБ2490104

Выполнена: ФИО _____ класс _____

Инструкция по выполнению работы

Тренировочная работа включает в себя 24 задания: 16 заданий с кратким ответом и 8 заданий с развёрнутым ответом.

На выполнение тренировочной работы по обществознанию отводится 3 часа (180 минут).

Ответы к заданиям 2–4, 7–11, 13, 14, 16–18 записываются в виде одной цифры, которая соответствует номеру правильного ответа. Ответом к заданиям 15, 19 является последовательность цифр. Ответом к заданию 20 является слово (словосочетание). Ответы запишите в поле ответа в тексте работы без запятых, пробелов и прочих символов.

Задания 1, 5, 6, 12, 21–24 выполняются на отдельном чистом листе. Для выполнения заданий 21–24 необходимо: выбрать нужную информацию из текста, раскрыть (в том числе на примерах) его отдельные положения; соотнести сведения из текста со знаниями, полученными при изучении курса; применить имеющиеся знания для анализа социальных ситуаций; высказать и обосновать собственное мнение.

Ответы записываются яркими чёрными чернилами. Допускается использование гелевой или капиллярной ручки.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. **Записи в черновике не учитываются при оценивании работы.**

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

После завершения работы проверьте, чтобы ответ на каждое задание был записан под правильным номером.

Желаем успеха!

Для ответов на задания 1, 5, 6 и 12 используйте отдельные листы. Запишите сначала номер задания, а затем ответ к нему. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Ответами к заданиям 2–4, 7–11, 13–20 являются цифра, последовательность цифр или слово (словосочетание).

1 Какие два из перечисленных понятий используются в первую очередь при описании экономической сферы общества?

Доход; право; производство; суверенитет; религия.

Выпишите соответствующие понятия и раскройте смысл любого одного из них. Ответ запишите на отдельном листе, указав номер задания.

2 Какой из примеров иллюстрирует влияние природы на общество?

- 1) создание искусственных материалов с заданными свойствами
- 2) использование бамбука при производстве тканей
- 3) научные исследования в области географии
- 4) строительство гостиничного комплекса в Подмосковье

Ответ:

3 Нина учится в педагогическом колледже. Она любит поэзию, много читает, занимается в театральной студии и участвует в выступлениях в больницах, госпиталях, в образовательных организациях. Нину пригласили поработать с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья, и она помогла им поставить новогодний спектакль. Занимаясь самообразованием и помогая детям, Нина развивается как

- 1) артистка
- 2) студентка
- 3) индивид
- 4) личность

Ответ:

4 Верны ли следующие суждения о традиционных российских духовно-нравственных ценностях?

А. Традиционные российские духовно-нравственные ценности – это нравственные ориентиры, формирующие мировоззрение граждан России.

Б. К традиционным российским духовно-нравственным ценностям относится приоритет материального над духовным.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

5 Рассмотрите фотографию.



Какую конституционную обязанность гражданина Российской Федерации прежде всего можно проиллюстрировать с помощью данной фотографии? Используя обществоведческие знания, факты социальной жизни и личный социальный опыт, сформулируйте два суждения о значении соблюдения этой обязанности в современном обществе. Кратко объясните каждое суждение.

Ответ запишите на отдельном листе, указав номер задания.

6 Зоя Семёновна получила голосовое сообщение от представителя банка, в котором она открыла счёт. Зою Семёновну уведомили о том, что неизвестные люди пытаются оплатить покупку с её счёта. По этому поводу с ней свяжется представитель отдела охраны банка, указания которого ей следует исполнить. В чем состоит опасность данной ситуации для личных финансов Зои Семёновны? Как ей правильно поступить в данной ситуации?

Ответ запишите на отдельном листе, указав номер задания.

7 Что из перечисленного характеризует предпринимательскую деятельность?

- 1) направленность на получение прибыли
- 2) выполнение государственного плана
- 3) отказ от ориентации на потребительский спрос
- 4) гарантированное получение высоких доходов

Ответ:

8 Граждане Иванов и Сидоров решили объединиться для совместного оказания услуг по ремонту домашней техники. Каждый из них внёс определённую долю денежных средств в фонд предприятия, в соответствии с ней распределяется прибыль. Созданную Ивановым и Сидоровым хозяйственную организацию называют

- 1) акционерное общество
- 2) индивидуальное частное предприятие
- 3) единоличное предприятие
- 4) товарищество

Ответ:

9 Верны ли следующие суждения о финансовом рынке?

- А. Финансовый рынок предназначен для перераспределения денежных средств между кредиторами и заёмщиками.
- Б. Финансовыми посредниками на финансовом рынке выступают домохозяйства.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

10 Помогать в семейных делах и заботиться о домашних растениях Наташа училась у старшей сестры. Приведённая ситуация является примером

- 1) социального контроля
- 2) семейной традиции
- 3) социализации
- 4) проведения досуга

Ответ:

11 Верны ли следующие суждения об этнической общности?

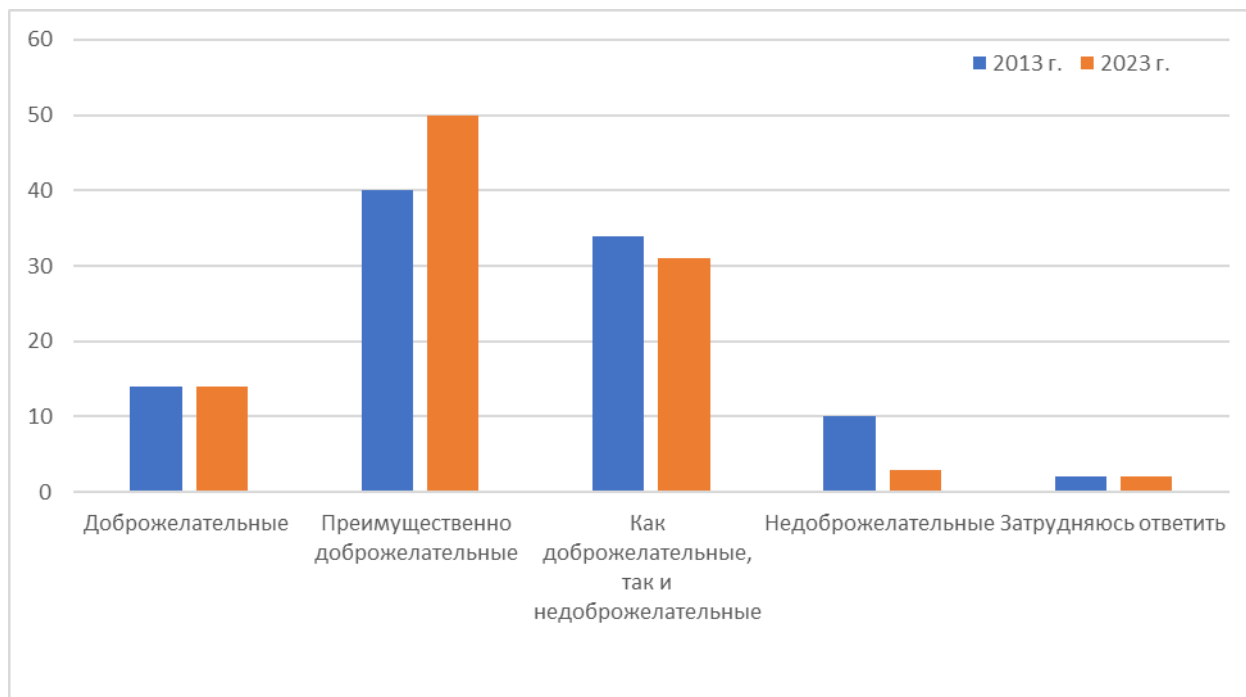
А. К этническим общностям относят племена, народности, нации.

Б. Осознание единства, общей культурной идентичности является одним из признаков этнической общности.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

- 12** В ходе опросов совершеннолетних граждан социологи получили данные о том, как меняются представления об окружающих людях. Нужно было ответить на вопрос «Какие люди вас окружают?». Результаты опроса (в % от числа отвечавших, можно было дать один ответ) представлены на гистограмме.



Сформулируйте по одному выводу: а) о сходстве и б) о различии в позициях групп опрошенных. Выскажите предположение о том, чем объясняются указанные Вами: а) сходство; б) различие.

Ответ запишите на отдельном листе, указав номер задания.

- 13** Государство Z состоит из пяти департаментов, в каждом из которых есть свои законодательные органы. Полномочия между высшими органами законодательной власти Z и законодательными органами в департаментах разграничены. Данный факт свидетельствует о том, что государство Z является

- 1) республиканским
- 2) авторитарным
- 3) светским
- 4) федеративным

Ответ:

14 Верны ли следующие суждения о государственном суверенитете?

А. Государственным суверенитетом называют полномочия высших органов законодательной власти.

Б. Защита государственного суверенитета – одно из направлений внешней политики государства.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

15 Установите соответствие между примерами потребностей и их видами: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

ПРИМЕР ПОТРЕБНОСТИ

- А) в отдыхе
- Б) в труде
- В) в познании
- Г) в самосовершенствовании
- Д) в защите от неблагоприятных условий окружающей среды

ВИД ПОТРЕБНОСТИ

- 1) биологическая
- 2) социальная
- 3) духовная

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

16 Согласно Конституции Российской Федерации, Конституционный Суд Российской Федерации

- 1) является высшим законодательным органом в Российской Федерации
- 2) является высшим судебным органом по разрешению экономических споров
- 3) разрешает споры о компетенции между федеральными органами государственной власти
- 4) является высшим судебным органом по гражданским, уголовным, административным и иным делам

Ответ:

17 В следующем месяце Руслану исполнится 14 лет. Какие изменения произойдут в его правовом статусе в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации?

- 1) Руслан получит право осуществлять мелкие бытовые сделки.
- 2) Руслан сможет распоряжаться своими заработком, стипендией и иными доходами.
- 3) Руслан будет объявлен полностью дееспособным.
- 4) Руслан сможет распоряжаться средствами, предоставленными законным представителем для определённой цели.

Ответ:

18 Верны ли следующие суждения о правах потребителя и их защите?

А. Потребитель имеет право на достоверную информацию о товарах и услугах.

Б. Потребитель имеет право на возмещение морального ущерба, если ему не понравился купленный товар.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

19 Серёжа учится в 11 классе и собирается стать программистом. На работе его маме нужно освоить новую компьютерную программу, и она рассчитывает на помощь сына. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства учёбы и труда, а во вторую колонку – порядковые номера черт различия.

- 1) является видом деятельности
- 2) имеет определённую цель
- 3) создаёт материальные и духовные ценности
- 4) заключается в освоении знаний и умений

Ответ:

Черты сходства		Черты различия	

20 Заполните пропуск в таблице.

Право или свобода человека	Характеристика в соответствии с Конституцией Российской Федерации
Право на жилище	Никто не может быть произвольно лишён жилища
Свобода ...	Исповедовать любую религию или не исповедовать никакой

Ответ: _____.

Прочитайте текст и выполните задания 21–24. Для записи ответов на задания используйте отдельные листы. Запишите сначала номер задания, а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Оценивать действия и их последствия – значит предполагать, как результат деятельности отражает поставленную цель и как он влияет на будущее. Каждое действие может повлечь за собой различные последствия. Оценивать их нелегко, и приходится учитывать множество параметров. Во-первых, мы можем говорить о степени очевидности последствий. Так, одни из них могут быть связаны с нашими ожиданиями, а другие – непредсказуемы. Во-вторых, по результатам последствия могут быть положительными и отрицательными (негативными), и часто мы пытаемся просчитать, «каких больше» и насколько велик риск наших действий. Наконец, по времени проявления последствия могут быть сиюминутными, то есть проявляться немедленно (краткосрочные), или дадут о себе знать в среднесрочной или долгосрочной перспективе.

Невозможно предугадать все последствия, но важно представлять и рассматривать их всесторонне. Например, для преодоления экологического кризиса используется транспорт на электрической тяге. Ожидается, что это приведёт к уменьшению загрязнения воздуха, почвы, воды вредными веществами, содержащимися в выхлопных газах. Можно также ожидать, что следствием развития такого транспорта и увеличения его доли по сравнению с транспортом, работающим на бензине или дизельном топливе, будет чистый воздух.

Но есть и другие последствия. Для работы электротранспорта требуются аккумуляторы, которые нужно постоянно заряжать. Значит, нужно построить заводы по производству этих аккумуляторов и вырабатывать больше электроэнергии для их зарядки. Заводы также потребляют много электроэнергии и производят выбросы вредных веществ в атмосферу. Причём нужно иметь в виду, что последствия могут быть различны в зависимости от конкретных природных условий. Например, вредных выбросов будет больше в стране, где электроэнергия вырабатывается в основном на ТЭС, использующих уголь. Там, где природные условия позволяют производить электроэнергию с помощью возобновляемых источников, эффект очищения воздуха от внедрения электромобилей может быть значительно выше.

Внедрение электромобилей, как и любых других технических средств, ставит ещё одну дополнительную задачу, и с ней приходится сталкиваться всегда при принятии экологических решений – необходимость утилизации использованного оборудования, в нашем случае, аккумуляторов.

(По Г.С. Ковалёвой, Т.В. Коваль, С.Е. Дюковой).

21 Составьте план текста. Для этого выделите основные смысловые фрагменты текста и озаглавьте каждый из них.

22 В чём, по мнению авторов, заключается оценка действий и их последствий? (Укажите две позиции.) Какой фактор, по мнению авторов, влияет на различие последствий внедрения электроавтомобилей? С какой дополнительной проблемой, по мнению авторов, приходится всегда сталкиваться при принятии экологических решений о внедрении новых технических средств?

23 Приведите три примера (ситуации), иллюстрирующие параметры, которые приходится учитывать при оценке действий и их последствий.

24 Почему в современном мире следует принимать экологические решения? Используя текст и обществоведческие знания, приведите два аргумента (объяснения).