

Стартовая диагностическая работа по РУССКОМУ ЯЗЫКУ

9 класс

20 сентября 2024 года

Вариант РЯ2491001

Выполнена: ФИО _____ класс _____

Инструкция по выполнению работы

На выполнение диагностической работы по русскому языку даётся 45 минут. Работа состоит из 18 заданий.

Ответы к заданиям 1–18 запишите в работе в отведённом для этого месте предложением, словами или цифрами (цифрой). В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями, справочниками по грамматике, орфографическими словарями, иными справочными материалами.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий.

Желаем успеха!

1 Укажите ОШИБОЧНОЕ суждение. Ответ запишите цифрой.

- 1) В слове БЬЁТСЯ первый гласный звук – [ó].
- 2) В слове ЗАЛЬЁТ звуков столько же, сколько букв.
- 3) В слове ПРИЛЕЧЬ мягкость согласного [ч'] на письме обозначена буквой Ь (мягкий знак).
- 4) В слове ОТДАЛИ второй звук – [д].

Ответ: _____.

2 Укажите слово, которое имеет следующий состав:

ПРИСТАВКА – КОРЕНЬ – СУФФИКС – СУФФИКС – ОКОНЧАНИЕ.

Ответ запишите цифрой.

- 1) облаянный
- 2) написав
- 3) приумолкнуть
- 4) бездушно (относиться)

Ответ: _____.

3 В морфологической характеристике какого из выделенных слов допущена ошибка? Ответ запишите цифрой.

- 1) (работал) В ПРОДОЛЖЕНИЕ (месяца) – предлог.
- 2) ПРИПРЯТАВ (подарок) – деепричастие совершенного вида.
- 3) (находился) СЗАДИ – наречие.
- 4) ПРИБЫВШИЕ (домой) – страдательное причастие прошедшего времени.

Ответ: _____.

4 В каком ряду во всех словах следует вставить одну и ту же букву? Ответ запишите цифрой.

- 1) соч..тание, (ребёнок) разв..вается, выж..гать
- 2) ус..ный (счёт), окрес..ности, полновлас..ный
- 3) зак..лить (клинок), отр..сль (промышленности), ум..лять (о помощи)
- 4) (костёр) разг..релся, огл..сил (список), приск..кать (первым)

Ответ: _____.

5 В каком ряду в обоих словах пропущена одна и та же буква? Ответ запишите цифрой.

- 1) кинос..ёмка, (зимняя) в..юга
- 2) пр..лететь (из отпуска), пр..ступление
- 3) бе..полезный, не..деланный
- 4) сверх..нтересный, пред..нфарктное (состояние)

Ответ: _____.

6 В каком ряду в обоих словах пропущена одна и та же буква? Ответ запишите цифрой.

- 1) ненавид..щий (ложь), се..щий (лён)
- 2) множ..мое (число), избира..мый (голосованием)
- 3) обид..ть (сестру), выстрел..вший (в мишень)
- 4) постро..нный (дом), накле..нный (на стену)

Ответ: _____.

7 Укажите все цифры, на месте которых пишется **НН**.

Мама поставила на стол свежеспечё(1)ые ржа(2)ые булочки и бутылку топлё(3)ого молока. Я почувствовал пря(4)ый запах специй и немедле(5)о начал есть.

Ответ: _____.

8 В каком предложении **НЕ** со словом пишется **СЛИТНО**? Ответ запишите цифрой.

- 1) Течение реки было (НЕ)БЫСТРОЕ, а медленное, неторопливое.
- 2) Он сидел (НЕ)СПОКОЙНО, всё время смотрел в окно.
- 3) Он (НЕ)ХУЖЕ меня играл на фортепиано.
- 4) (НЕ)СЛУШАЯ советов, он продолжал собирать шкаф без инструкции.

Ответ: _____.

9 В каком предложении на месте пропуска пишется буква Е? Ответ запишите цифрой.

- 1) Как н.. в чём не бывало Пётр поздоровался со мной и улыбнулся.
- 2) Н.. один мускул не дрогнул на его лице.
- 3) Мама не смогла сдержать слёз, как н.. старалась.
- 4) Хотя он меня н.. позвал, я всё равно пришёл.

Ответ: _____.

10 В каком предложении выделенное слово пишется СЛИТНО? Ответ запишите цифрой.

- 1) Он подарил мне брошку (В)ВИДЕ бабочки.
- 2) (НЕ)СМОТРЯ на заманчивое предложение, я был вынужден отказаться.
- 3) Он не знал, ЧТО(БЫ) ещё он мог для неё сделать.
- 4) Сегодня она была ТАК(ЖЕ) внимательна, как и всегда.

Ответ: _____.

11 В приведённых ниже предложениях пронумерованы все запятые. Выпишите цифру(-ы), обозначающую(-ие) запятую(-ые) при **вводном(-ых) слове(-ах)**.

– **Миша,(1) мне казалось,(2) что ты должен был прийти вечером!**

– **Нет,(3) Мария Филипповна,(4) вы,(5) наверное,(6) что-то перепутали,(7) я пришёл вовремя.**

Ответ: _____.

12 В приведённом ниже предложении пронумерованы все запятые. Выпишите цифру(-ы), обозначающую(-ие) запятую(-ые) при **обособленном(-ых) определении(-ях)**.

Матвей,(1) расстроенный поведением своего товарища,(2) тихо стоит сбоку,(3) не говоря ни слова,(4) и ждёт,(5) когда Серёжа,(6) наговорившись с прохожим,(7) продолжит работу.

Ответ: _____.

Прочитайте текст и выполните задания 13–18.

(1) Наши предки населяли окружающее пространство особыми духами. (2) Одним из таких духов был банник – мифический персонаж русского и белорусского фольклора, который живёт в бане за печью или под потолком и может как помочь человеку, так и навредить ему.

(3) Согласно фольклорным сведениям, банник обычно был невидимым, но иногда принимал образ лохматого старика, покрытого грязью и листьями от веника.

(4) Банник мог быть очень зловредным духом, поэтому существовали банные традиции, которые ни в коем случае нельзя было нарушать. (5) Например, в бане запрещено было громко ругаться, ссориться. (6) Нельзя было торопить человека, который моется в бане. (7) После захода солнца входить в баню категорически запрещалось. (8) Считалось, что потревоженный в тёмное время суток дух может накинуться на человека.

(9) Были способы, которые должны были уберечь человека от рассерженного банника. (10) В недавно построенную баню приносили хлеб и соль, оставляя баннику угощение. (11) Прежде чем начать париться, нужно было спросить у духа разрешения. (12) Человек, закончивший банные процедуры, должен был обязательно поблагодарить банника и оставить духу воду, мыло и веник. (13) Когда вы уйдёте, баннику будет приятно попариться вместе с другими духами. (14) Если же человек ничего не оставит, то в следующий раз его обрызгают кипятком, напустят в баню дыма или даже подкинут под ногу раскалённый камень.

(15) К баннику предки обращались за помощью. (16) Банник защищал человека от других злых духов, мог поправить человеку здоровье. (17) Если болела спина или ныли суставы, то баннику приносили молоко, мёд и хлеб и, парясь, просили вылечить. (18) По поверьям и преданиям, просили банника и о богатстве. (19) Заговаривали в бане неразменную монету. (20) Верили, что именно банник решал, когда человек готов стать богатым.

(По материалам интернета)

13 Определите и запишите основную мысль текста.

Ответ: _____

14 В предложениях 3–5 найдите слово, имеющее в тексте следующее значение: *исторически сложившиеся и передаваемые из поколения в поколение обычаи, нормы поведения, взгляды*. Напишите это слово.

Ответ: _____.

15 Укажите тип подчинительной связи в словосочетании **ПОМОЧЬ ЧЕЛОВЕКУ**.

Ответ: _____.

16 Выпишите **ГРАММАТИЧЕСКУЮ ОСНОВУ** из второй части сложного предложения 8.

Ответ: _____.

17 Среди предложений 13–17 найдите **СЛОЖНОЕ ПРЕДЛОЖЕНИЕ**, одна из частей которого представляет собой **ОДНОСОСТАВНОЕ БЕЗЛИЧНОЕ ПРЕДЛОЖЕНИЕ**. Напишите номер этого сложного предложения.

Ответ: _____.

18 Среди предложений 7–12 найдите предложение с **ОБОСОБЛЕННЫМ(-И) ОПРЕДЕЛЕНИЕМ(-ЯМИ)**. Напишите номер этого предложения.

Ответ: _____.

Стартовая диагностическая работа по РУССКОМУ ЯЗЫКУ

9 класс

20 сентября 2024 года

Вариант РЯ2491002

Выполнена: ФИО _____ класс _____

Инструкция по выполнению работы

На выполнение диагностической работы по русскому языку даётся 45 минут. Работа состоит из 18 заданий.

Ответы к заданиям 1–18 запишите в работе в отведённом для этого месте предложением, словами или цифрами (цифрой). В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями, справочниками по грамматике, орфографическими словарями, иными справочными материалами.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий.

Желаем успеха!

1 Укажите ОШИБОЧНОЕ суждение. Ответ запишите цифрой.

- 1) В слове ТЕЛЁНОК второй гласный звук – [ó].
- 2) В слове ОБЛАЯТЬ звуков больше, чем букв.
- 3) В слове ВЕРИТЬ мягкость согласного [т'] на письме обозначена буквой Ъ (мягкий знак).
- 4) В слове СДЕЛАТЬ первый звук – [з].

Ответ: _____.

2 Укажите слово, которое имеет следующий состав:

ПРИСТАВКА – КОРЕНЬ – СУФФИКС – СУФФИКС – ОКОНЧАНИЕ.

Ответ запишите цифрой.

- 1) посеянный (ветром)
- 2) отмытый
- 3) прочитывая
- 4) беспомощно (посмотрела)

Ответ: _____.

3 В морфологической характеристике какого из выделенных слов допущена ошибка? Ответ запишите цифрой.

- 1) (стоял) ВОЗЛЕ (дома) – предлог.
- 2) ЗАЛЕТЕВШИЙ (мотылёк) – страдательное причастие прошедшего времени.
- 3) (упал) СВЕРХУ – наречие.
- 4) ДОПУСТИВ (ошибку) – деепричастие совершенного вида.

Ответ: _____.

4 В каком ряду во всех словах следует вставить одну и ту же букву? Ответ запишите цифрой.

- 1) бл..стательный, обл..чать (ложь), прид..раться (к недостаткам)
- 2) чес..ный, ровес..ник, мес..ный
- 3) соч..тание, осв..щение (зала), выб..рать (игрушку)
- 4) (на) ск..ку, (в одно) к..сание, заг..рел

Ответ: _____.

5 В каком ряду в обоих словах пропущена одна и та же буква? Ответ запишите цифрой.

- 1) ..дешний, ра..тирать (маслом)
- 2) без..нициативный (сотрудник), меж..нститутские (соревнования)
- 3) пр..ход (гостей), пр..вращение
- 4) (старое) помест..е, в..ющееся (растение)

Ответ: _____.

6 В каком ряду в обоих словах пропущена одна и та же буква? Ответ запишите цифрой.

- 1) чита..мый, пристро..в (к дому)
- 2) ре..щий (флаг), вид..щий (цель)
- 3) закраш..нный, насто..нный (отвар)
- 4) обруш..вшийся (сарай), раскрас..ли (картину)

Ответ: _____.

7 Укажите все цифры, на месте которых пишется **НН**.

Приглашё(1)ые гости сдерж(2)о слушали рассказ Татьяны, которая взволнова(3)о описывала, как Лёшка чуть не утонул в ледя(4)ой воде, когда его деревя(5)ую лодку перевернула волна.

Ответ: _____.

8 В каком предложении **НЕ** со словом пишется **СЛИТНО**? Ответ запишите цифрой.

- 1) Вещи до сих пор были (НЕ)ПОСТИРАНЫ.
- 2) (НЕ)ОСТАНАВЛИВАЯСЬ у витрины, Катя поспешила домой.
- 3) (НЕ)НАВИСТЬ пожирала его изнутри.
- 4) Это пальто было никому (НЕ)НУЖНЫМ предметом гардероба, и мы его выкинули.

Ответ: _____.

9 В каком предложении на месте пропуска пишется буква И? Ответ запишите цифрой.

- 1) Ты меня н.. учи, я больше тебя понимаю!
- 2) Я не могла н.. улыбнуться, вспомнив его выражение лица.
- 3) Он н.. раз доводил сестру до слёз, но всегда потом извинялся.
- 4) За всё время нашего знакомства он н.. разу не говорил мне об этом.

Ответ: _____.

10 В каком предложении выделенное слово пишется РАЗДЕЛЬНО? Ответ запишите цифрой.

- 1) (В)СЛЕДСТВИЕ непредвиденных обстоятельств нам пришлось перенести начало концерта.
- 2) ВРЯД(ЛИ) ты успеешь подготовиться к экзамену за несколько минут.
- 3) Она умела играть на гитаре, и Петя ТО(ЖЕ) захотел этому научиться.
- 4) Он мечтал, ЧТО(БЫ) судьба дала ему второй шанс.

Ответ: _____.

11 В приведённых ниже предложениях пронумерованы все запятые. Выпишите цифру(-ы), обозначающую(-ие) запятую(-ые) при **вводном(-ых) слове(-ах)**.

– Мне кажется,(1) что становится поздно. Наверное,(2) мне уже пора домой.

–Что ты,(3) Гриша,(4) останься ненадолго,(5) выпей чаю! Ты,(6) может быть,(7) будешь кусочек торта?

Ответ: _____.

12 В приведённом ниже предложении пронумерованы все запятые. Выпишите цифру(-ы), обозначающую(-ие) запятую(-ые) при **обособленном(-ых) обстоятельстве(-ах)**.

Пока работники выносили наши покупки,(1) укладывали их на телеги,(2) мы с садовником,(3) руководившим издалика своими рабочими,(4) сидели у входа в оранжерею и,(5) неспешно беседуя,(6) обсуждали новости нашего городка.

Ответ: _____.

Прочитайте текст и выполните задания 13–18.

(1)Домовой – дух дома в восточнославянской мифологии. (2)Наши предки всячески старались добиться его расположения, боялись лишней раз его рассердить.

(3)Выглядел фольклорный домовой как обычный человек, часто на одно лицо с хозяином дома, или как небольшой старик с лицом, заросшим белыми волосами. (4)Возможно, образ домового был сильно связан с образом благодетельного предка, который охранял будущие поколения от напастей.

(5)Чтобы в новый дом домовый смог переехать вместе со своими старыми хозяевами, совершался особый ритуал. (6)Из протопленной печи хозяева нагребали горшок углей и накрывали его скатертью. (7)Люди приговаривали: «Милости просим, дедушка, к нам на новое жильё». (8)Накрытый горшок несли в новый дом, а угли из горшка хозяин дома должен был высыпать в новую печь. (9)После переезда первый ломоть хлеба, отрезанный за обедом, нужно было отставить в уголке, угощая духа.

(10)Если дух благосклонен к хозяину дома, то он будет оберегать и людей, и животных, живущих рядом. (11)Домовой позаботится о домашней скотине, будет кормить её, расчёсывать лошадям хвосты и гривы. (12)Самому хозяину, когда тот спит, будет заплетать бороду в красивые, ровные косы. (13)Когда домовой почувствует приближающееся несчастье, он обязательно предупредит любимого хозяина уханьем или басом по ночам.

(14)Если же домовому не понравится хозяин дома, то дух может разорить всё хозяйство под корень. (15)Он будет мучить скот: пугать свиней и всю ночь кататься на хозяйском коне, пока тот не начнёт падать от усталости. (16)Дух будет будить жителей дома, завывая по ночам дурным голосом. (17)Домовой, не любящий хозяев дома, может ломать вещи и даже бить посуду.

(По материалам интернета)

13 Определите и запишите основную мысль текста.

Ответ: _____

14 В предложениях 3–9 найдите слово, имеющее в тексте следующее значение: *вид обряда, выработанный порядок совершения чего-либо*. Напишите это слово.

Ответ: _____.

15 Укажите тип подчинительной связи в словосочетании **ЛЮБИМЫЙ ХОЗЯИН**.

Ответ: _____.

16 Выпишите **ГРАММАТИЧЕСКУЮ ОСНОВУ** из предложения 6.

Ответ: _____.

17 Среди предложений 7–11 найдите **СЛОЖНОЕ ПРЕДЛОЖЕНИЕ**, одна из частей которого представляет собой **ОДНОСОСТАВНОЕ НЕОПРЕДЕЛЁННО-ЛИЧНОЕ ПРЕДЛОЖЕНИЕ**. Напишите номер этого сложного предложения.

Ответ: _____.

18 Среди предложений 13–17 найдите предложение с **ОБОСОБЛЕННЫМ ОПРЕДЕЛЕНИЕМ**. Напишите номер этого предложения.

Ответ: _____.