

Стартовая диагностическая работа по РУССКОМУ ЯЗЫКУ

5 класс

17 сентября 2024 года

Вариант РЯ2450101

Выполнена: ФИО _____ класс _____

Инструкция по выполнению работы

На выполнение диагностической работы по русскому языку даётся 45 минут.

Работа включает 14 заданий. Ответы к заданиям записываются в виде одной цифры, которая соответствует номеру правильного ответа. Эту цифру запишите в поле ответа в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий.

Желаем успеха!

1 Укажите слово, в котором совпадает количество букв и звуков.

- 1) крыльцо 2) морковь 3) таять 4) юбка

Ответ:

2 В каком слове ударение падает на второй слог?

- 1) отдала 3) хвоя
2) клала 4) ждала

Ответ:

3 Укажите, какое слово является формой слова **НАГРЕВ**.

- 1) нагревательный 3) нагревать
2) нагреваю 4) (о) нагреве

Ответ:

4 В каком случае **ПРАВИЛЬНО** указаны признаки имени существительного **(У) ЗАЙЧИШКИ**?

- 1) 2-е скл., мн. ч., тв. п. 3) 3-е скл., ед. ч., предл. п.
2) 1-е скл., ед. ч., род. п. 4) 1-е скл., ед. ч., тв. п.

Ответ:

5 В каком случае **ПРАВИЛЬНО** указаны морфологические признаки глагола?

- 1) увидеть – неопред. ф., наст. вр.
2) видел – прош. вр., ед. ч., 3-е л.
3) увидит – наст. вр., ед. ч., 3-е л.
4) увидят – буд. вр., мн. ч., 3-е л.

Ответ:

6 В каком случае **ПРАВИЛЬНО** указаны морфологические признаки имени прилагательного из данного предложения?

Она положила в рюкзак тяжёлые книги.

- 1) мн. ч., предл. п. 3) мн. ч., ж. р., тв. п.
2) ед. ч., м. р., предл. п. 4) мн. ч., в. п.

Ответ:

7 В каком случае ПРАВИЛЬНО указаны главные члены предложения?

Заботливая бабушка подарила Вове тёплые носки.

- | | |
|-----------------------|---------------------|
| 1) заботливая бабушка | 3) бабушка подарила |
| 2) подарила Вове | 4) подарила носки |

Ответ:

8 Укажите предложение с однородными сказуемыми.

- 1) Гости ели торт, улыбались.
- 2) Папа на кухне готовит рагу, ходит рядом кот Васька.
- 3) Я вышел за ворота, и Никита уже ждал меня.
- 4) Катя и Вика пошли в кино в субботу.

Ответ:

9 В каком предложении необходимо поставить запятую? (Знаки препинания не расставлены.)

- 1) На учительском столе лежали тетради и книги.
- 2) Добрый дедушка подарил мне деревянный скворечник для птиц.
- 3) Невнимательная девочка сидела на уроке и смотрела в окно.
- 4) Денис в июне уехал на дачу вернулся в августе.

Ответ:

10 В словах какого ряда все выделенные буквы являются орфограммами?

- | | |
|-----------------|------------------------|
| 1) коМ, крОвать | 3) актёР, зАяц |
| 2) люК, зЕркало | 4) лёД, (мокрая) зЕмля |

Ответ:

11 В каком ряду во всех словах пропущена одна и та же буква?

- 1) п..тнистый (олень), н..льзя, (пройтись по) алле..
- 2) кр..кливый, б..гунья, (заниматься в) зал..
- 3) приб..жать, (покрыт) ин..ем, (на водной) глад..
- 4) проч..тать (книгу), д..алог, (назвать по) имен..

Ответ:

Прочитайте текст и выполните задания 12–14.

(1)Крокодил – опасный хищник, который может питаться не только рыбой, но и лягушками, птицами и даже антилопами. (2)Понятно, что большинство животных старается обходить крокодила стороной.

(3)Только одна птица совсем не боится страшного хищника. (4)Это быстрый береговой бегунок. (5)Бегунка ещё называют «сторожем крокодила». (6)Эта птица чрезвычайно проворная. (7)Всю свою жизнь она живёт в песчаных берегах рядом со страшным хищником и привыкает к нему. (8)Она беспечно скачет по спине спящего чудовища, поедает сидящих на нём пиявок и водных насекомых. (9)У спящего крокодила маленький бегунок даже может из открытой пасти достать остатки пищи.

(10)«Сторожем» птицу назвали не случайно. (11)При приближении человека птица громко кричит. (12)Спящий крокодил сразу просыпается и отправляется в воду.

(По А. Брему)

12 Какое заглавие в наибольшей степени отражает основную мысль текста?

- 1) Чем питается крокодил?
- 2) Береговой бегунок – «сторож крокодила».
- 3) Кого сторожит крокодил?
- 4) Крокодил – опасный хищник.

Ответ:

13 В каком предложении содержится слово со значением «ловкий, быстрый»?

- | | |
|--------------------|---------------------|
| 1) в предложении 1 | 3) в предложении 9 |
| 2) в предложении 6 | 4) в предложении 11 |

Ответ:

14 Почему бегунка называют «сторожем крокодила»?

- 1) Крокодил охраняет птицу от нападений.
- 2) Эта птица используется при охране клетки с крокодилами.
- 3) Своим криком птица предупреждает крокодила об опасности.
- 4) Птица защищает крокодила, широко размахивая крыльями.

Ответ:

Стартовая диагностическая работа по РУССКОМУ ЯЗЫКУ

5 класс

17 сентября 2024 года

Вариант РЯ2450102

Выполнена: ФИО _____ класс

Инструкция по выполнению работы

На выполнение диагностической работы по русскому языку даётся 45 минут.

Работа включает 14 заданий. Ответы к заданиям записываются в виде одной цифры, которая соответствует номеру правильного ответа. Эту цифру запишите в поле ответа в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий.

Желаем успеха!

1 Укажите слово, в котором совпадает количество букв и звуков.

- 1) шьём 2) придёшь 3) юрта 4) поёт

ОТВЕТ:

2 В каком слове ударение падает на второй слог?

- 1) компас 3) банты
2) красивее 4) облегчит

ОТВЕТ:

3 Укажите, какое слово является формой слова **ПЛАТЁЖ**.

- 1) платёжная (система) 3) платить
2) платит 4) (о) платеже

ОТВЕТ:

4 В каком случае ПРАВИЛЬНО указаны признаки имени существительного (НА) ДОМЕ?

- 1) 2-е скл., ед. ч., тв. п.
2) 2-е скл., ед. ч., предл. п.
- 3) 3-е скл., ед. ч., предл. п.
4) 1-е скл., ед. ч., тв. п.

ОТВЕТ:

10

5 В каком случае ПРАВИЛЬНО указаны морфологические признаки глагола?

- 1) напишет – наст. вр., ед. ч., 3-е л.
- 2) написал – прош. вр., ед. ч., 3-е л.
- 3) напишут – буд. вр., мн. ч., 3-е л.
- 4) написать – неопред. ф., наст. вр.

Ответ:

6 В каком случае ПРАВИЛЬНО указаны морфологические признаки имени прилагательного из данного предложения?

Папа надел ботинки и поднял с пола коричневый чемоданчик.

- 1) мн. ч., предл. п.
2) ед. ч., м. р., в. п.
- 3) ед. ч., м. р., им. п.
4) ед. ч., тв. п.

Ответ:

7 В каком случае ПРАВИЛЬНО указаны главные члены предложения?

Новые синие занавески мама сразу повесила в детской комнате.

- | | |
|----------------------|-----------------------|
| 1) синие занавески | 3) мама повесила |
| 2) в детской комнате | 4) занавески повесила |

Ответ:

8 Укажите предложение с однородными сказуемыми.

- 1) Бегемот и носорог были нарисованы на соседних страницах.
- 2) Уроки закончились, а Вася ещё не ушёл домой.
- 3) Пели птицы, лучи солнца освещали весь двор.
- 4) Вася лежал на кровати, слушал музыку.

Ответ:

9 В каком предложении необходимо поставить запятую? (Знаки препинания не расставлены.)

- 1) Из магазина бабушка принесла хлеб и молоко.
- 2) Летом мы много купались катались на велосипеде.
- 3) Мы сидели на крыльце и смотрели на закат.
- 4) Дядя прислал по почте Мише открытку.

Ответ:

10 В словах какого ряда все выделенные буквы являются орфограммами?

- | | |
|----------------------|---------------------|
| 1) гроМ, Арена | 3) прибоР, вЕсенний |
| 2) шёпоТ, матрОсский | 4) стороЖ, вОда |

Ответ:

11 В каком ряду во всех словах пропущена одна и та же буква?

- 1) нал..вать (чай), л..тература, (не испугаться) молни..
- 2) з..лёный, б..нокль, (остановиться на) станци..
- 3) ос..нь, (проездной) б..лет, (писать в) тетрадь..
- 4) пол..вать, бер..г (реки) (собрать) вещь..

Ответ:

Прочитайте текст и выполните задания 12–14.

(1)Все мы знаем, что существуют летающие птицы, летающие рыбы, летающие мыши и даже летающие лисицы. (2)Но мало кто знает, что есть ещё летающие лягушки.

(3)Так, борнеоская летающая лягушка обитает в Азии. (4)Эта лягушка имеет очень крупные лапки с большими перепонками между пальцами. (5)Если лягушка растопырит свои пальцы на одной лапке, то размер всего одной этой лапки будет больше, чем размер всего её тельца. (6)Своё тело лягушка может надувать. (7)Надув тело и растопырив пальцы на всех своих лапках, лягушка может планировать в воздухе. (8)В этот момент её лапки с перепонками становятся похожими на парашют. (9)Так лягушка может перелетать расстояние в 10–12 метров!

(10)Чтобы удачно приземлиться на ветку, лягушка использует специальные присасывательные диски. (11)Эти диски помогают ей удержаться на поверхности дерева после полёта.

(По А. Брему)

12 Какое заглавие в наибольшей степени отражает основную мысль текста?

- 1) Летающие птицы.
- 2) Где живут лягушки?
- 3) Лягушки большого размера.
- 4) Летающие лягушки.

Ответ:

13 В каком предложении содержится слово со значением «постепенно снижаться при полёте»?

- | | |
|--------------------|---------------------|
| 1) в предложении 3 | 3) в предложении 7 |
| 2) в предложении 6 | 4) в предложении 11 |

Ответ:

14 Зачем борнеоской лягушке такие большие лапки с перепонками?

- 1) Лапки с перепонками помогают лягушке плавать.
- 2) Лапки с перепонками помогают лягушке летать.
- 3) Лапки с перепонками помогают лягушке отталкиваться от поверхности воды.
- 4) Лапки с перепонками помогают лягушке защищать потомство.

Ответ: