

# Стартовая диагностическая работа по РУССКОМУ ЯЗЫКУ

6 класс

16 сентября 2024 года

Вариант РЯ2460101

Выполнена: ФИО \_\_\_\_\_ класс \_\_\_\_\_

## Инструкция по выполнению работы

На выполнение диагностической работы по русскому языку даётся 45 минут. Работа состоит из 16 заданий.

Ответы к заданиям 1–16 запишите в работе в отведённом для этого месте словами или цифрами (цифрой). В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями, справочниками по грамматике, орфографическими словарями, иными справочными материалами.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий.

*Желаем успеха!*

**1** Укажите слово, в котором **ВСЕ** согласные буквы обозначают мягкие звуки. Ответ запишите цифрой.

- 1) жд**а**ть                      2) щ**е**ль                      3) ц**е**пь                      4) ш**а**ль

Ответ: \_\_\_\_\_.

**2** В каком случае при постановке ударения допущена **ОШИБКА**? Ответ запишите цифрой.

- 1) алфав**И**т                      2) б**А**нты                      3) б**А**ловать                      4) фарф**О**р

Ответ: \_\_\_\_\_.

**3** Укажите слово **БЕЗ СУФФИКСА**. Ответ запишите цифрой.

- 1) проч**И**тал                      3) реш**И**ть  
2) син**И**й                      4) бер**ё**зка

Ответ: \_\_\_\_\_.

**4** Укажите, слово какой части речи **ОТСУТСТВУЕТ** в предложении. Ответ запишите цифрой.

**Аккуратный Петя разложил книги на полке по алфавиту.**

- 1) имя существительное                      3) союз  
2) имя прилагательное                      4) глагол

Ответ: \_\_\_\_\_.

**5** В каком ряду в обоих словах пропущена одна и та же буква? Ответ запишите цифрой.

- |                       |                            |
|-----------------------|----------------------------|
| 1) ..сенний, выр..сла | 3) св..заться, бл..стающий |
| 2) м..сной, отг..реть | 4) п..тлять, бл..ны        |

Ответ: \_\_\_\_\_.

**6** В каком ряду в обоих словах пропущена одна и та же буква? Ответ запишите цифрой.

- 1) (о) ведомост.., (в) искренн..й (тоске)
- 2) (в) иллюстраци.., (в) шумящ..м (потоке)
- 3) (без) памят.., (о) Мари.. (Михайловне)
- 4) летн..м (днём), (он) рису..т (картины)

Ответ: \_\_\_\_\_.

**7** В каком ряду в обоих словах пропущена одна и та же буква? Ответ запишите цифрой.

- 1) из..явить, под..ехал
- 2) ..дать (экзамен), бе..бедный
- 3) р..сказать, д..писать (книгу)
- 4) ра..дать, во..хищение

Ответ: \_\_\_\_\_.

**8** В каком случае на месте пропуска пишется буква Ы? Ответ запишите цифрой.

- |                       |                                |
|-----------------------|--------------------------------|
| 1) (болотные) камыш.. | 3) ж..рный (кусочек)           |
| 2) ц..плёнок          | 4) (общественная) организац..я |

Ответ: \_\_\_\_\_.

**9** В каком ряду в обоих словах пропущена одна и та же буква? Ответ запишите цифрой.

- |                                  |                             |
|----------------------------------|-----------------------------|
| 1) обж..ра, проч..л              | 3) полуш..пот, тяж..лый     |
| 2) (задеть) плеч..м, (за) туч..й | 4) (с) кирпич..м, ш..лковый |

Ответ: \_\_\_\_\_.

**10** В каком ряду в обоих словах должна стоять буква Ъ? Ответ запишите цифрой.

- 1) лениш..ся, птен..чик
- 2) (kozyрьки) крыш.., (чёрная) туш..
- 3) леч.. (на кровать), (серая) мыш..
- 4) (прилетевший) грач.., (оказать) помощ..

Ответ: \_\_\_\_\_.

**11** В каком предложении необходимо поставить одну запятую (запятые не расставлены)? Ответ запишите цифрой.

- 1) Мама открыла шкаф и достала с верхней полки книгу.
- 2) На улице было тепло и мы пошли гулять.
- 3) Ваня ел вишнёвый пирог и пил чай.
- 4) Отвлекись на секундочку Маша и я расскажу тебе интересную историю.

Ответ: \_\_\_\_\_.

**Прочитайте текст и выполните задания 12–16.**

(1) Древние египтяне очень ценили красоту и с особой тщательностью следили за своим внешним видом. (2) Богатые женщины и мужчины Древнего Египта использовали большое количество лосьонов и мазей. (3) Например, в Египте существовали мази от облысения, кремы против прыщей и перхоти. (4) Были и косметические средства. (5) В то время было модно ярко краситься. (6) Египтянки подводили глаза, раскрашивали веки и румянили щёки.

(7) Духов в Древнем Египте не было, но египтяне любили приятные запахи. (8) Когда богатая египтянка собиралась на пир, слуги прикрепляли ей к парикку особые шарики. (9) Эти шарики были смесью жира со специальными травами и маслами. (10) На жаре жир таял, а вокруг женщины распространялся приятный аромат.

(11) Фараоны, придворные и все богатые люди Древнего Египта носили парики. (12) Парики делали из настоящих волос. (13) Волосы заплетали в тоненькие косички и скрепляли между собой пчелиным воском.

*(По материалам интернета)*

**12** В каком из заголовков **НАИБОЛЕЕ ТОЧНО** отражена тема текста? Ответ запишите цифрой.

- 1) Рецепт духов в домашних условиях
- 2) Как сделать парик
- 3) Здания Древнего Египта
- 4) Как египтяне ухаживали за собой

Ответ: \_\_\_\_\_.

**13** В предложениях 8–10 найдите слово со значением «**душистый, приятный запах**». Выпишите это слово.

Ответ: \_\_\_\_\_.

**14** В предложениях 11–12 найдите слово, являющееся антонимом к прилагательному **ИСКУССТВЕННЫЙ**. Выпишите это слово.

Ответ: \_\_\_\_\_.

**15** Среди предложений 8–11 найдите сложное(-ые) предложение(-я). Напишите его (их) номер(-а).

Ответ: \_\_\_\_\_.

**16** Из предложения 2 выпишите грамматическую основу.

Ответ: \_\_\_\_\_.

# Стартовая диагностическая работа по РУССКОМУ ЯЗЫКУ

6 класс

16 сентября 2024 года

Вариант РЯ2460102

Выполнена: ФИО \_\_\_\_\_ класс \_\_\_\_\_

## Инструкция по выполнению работы

На выполнение диагностической работы по русскому языку даётся 45 минут. Работа состоит из 16 заданий.

Ответы к заданиям 1–16 запишите в работе в отведённом для этого месте словами или цифрами (цифрой). В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями, справочниками по грамматике, орфографическими словарями, иными справочными материалами.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий.

*Желаем успеха!*

**1** Укажите слово, в котором **ВСЕ** согласные буквы обозначают мягкие звуки. Ответ запишите цифрой.

- 1) жить                      2) чай                      3) мешать                      4) лица

Ответ: \_\_\_\_\_.

**2** В каком случае при постановке ударения допущена **ОШИБКА**? Ответ запишите цифрой.

- 1) пОрты                      2) докумЕнт                      3) вклЮчит                      4) чЕрпать

Ответ: \_\_\_\_\_.

**3** Укажите слово **БЕЗ ПРИСТАВКИ**. Ответ запишите цифрой.

- 1) отгадать                      3) ушёл  
2) присел                      4) оконный

Ответ: \_\_\_\_\_.

**4** Укажите, слово какой части речи **ОТСУТСТВУЕТ** в предложении. Ответ запишите цифрой.

**В начале осени выпал мокрый снег.**

- 1) союз                      3) имя существительное  
2) имя прилагательное                      4) глагол

Ответ: \_\_\_\_\_.

**5** В каком ряду в обоих словах пропущена одна и та же буква? Ответ запишите цифрой.

- |                               |                           |
|-------------------------------|---------------------------|
| 1) п..тёрка, ч..сло           | 3) прил..жить, г..стиница |
| 2) прит..реться, прид..раться | 4) соб..раться, вым..реть |

Ответ: \_\_\_\_\_.

**6** В каком ряду в обоих словах пропущена одна и та же буква? Ответ запишите цифрой.

- 1) на алле.., (с) глубок..м (уважением)
- 2) (поётся в) песн.., дыш..шь (воздухом)
- 3) (о) ранн..м (утре), (учебник по) астрономи..
- 4) (в) син..й (рубашке), расскаж..шь (многое)

Ответ: \_\_\_\_\_.

**7** В каком ряду в обоих словах пропущена одна и та же буква? Ответ запишите цифрой.

- 1) солов..и, под..ёмник
- 2) бе..душный, ..бить (с толку)
- 3) п..двезли, з..готовка
- 4) во..гордился, ..десь

Ответ: \_\_\_\_\_.

**8** В каком случае на месте пропуска пишется буква Ы? Ответ запишите цифрой.

- |                                 |                  |
|---------------------------------|------------------|
| 1) (вкусные) корж.. (для торта) | 3) (серые) мыш.. |
| 2) ц..ган                       | 4) акц..я        |

Ответ: \_\_\_\_\_.

**9** В каком ряду в обоих словах пропущена одна и та же буква? Ответ запишите цифрой.

- |                                    |                                    |
|------------------------------------|------------------------------------|
| 1) (сидеть на) ж..рдочке, ж..нглёр | 3) щ..тка, (писать) карандаш..м    |
| 2) (за) матч..м, камыш..вый (кот)  | 4) (угостить) калач..м, бельч..нок |

Ответ: \_\_\_\_\_.

**10** В каком ряду в обоих словах должна стоять буква Ъ? Ответ запишите цифрой.

- 1) решиш..ся, булоч..ка
- 2) (молодой) трубач.., (услышать) фальш..
- 3) (список) задач.., (почувствовать) гореч..
- 4) (дружеская) помощ.., сжеч..

Ответ: \_\_\_\_\_.

**11** В каком предложении необходимо поставить одну запятую (запятые не расставлены)? Ответ запишите цифрой.

- 1) Мальчики взяли бумажный кораблик и запустили его в воду.
- 2) Ваня услышал звонок и поспешил к двери.
- 3) Папа пришёл с работы и мы сели ужинать.
- 4) Катя передай мне альбом краски и кисточку.

Ответ: \_\_\_\_\_.

**Прочитайте текст и выполните задания 12–16.**

(1)В Древнем Египте не было бумаги, но писать египтяне умели. (2)Для этого они использовали папирус. (3)Папирус делали из тростника. (4)Тростник рос по берегам реки Нил. (5)Египтяне растение аккуратно срезали и очищали стебли. (6)Они нарезали стебель тонкими полосками и укладывали эти полоски рядом друг с другом. (7)Затем по полоскам египтяне били молотком, чтобы из стебля вышел сок. (8)Липкий сок выделялся из тростника. (9)Сок склеивал между собой стебли растения. (10)Поверхность будущего папируса натирали камнем, и материал становился гладким и ровным.

(11)Производство папируса было очень сложным и долгим процессом. (12)Из-за этого папирус был дорогим материалом. (13)Его использовали только для важных записей. (14)Чаще всего на папирусе писали законы или указы правителей, религиозные тексты.

(15)Для обычных записей египтяне использовали глиняные дощечки или осколки посуды.

*(По материалам интернета)*

**12** В каком из заголовков **НАИБОЛЕЕ ТОЧНО** отражена тема текста? Ответ запишите цифрой.

- 1) На чём писали в Древнем Египте
- 2) Тростник на берегах Нила
- 3) Законы Древнего Египта
- 4) Обучение письму в Древнем Египте

Ответ: \_\_\_\_\_.

**13** В предложениях 8–12 найдите слово со значением «изготовление, выработка, создание чего-либо». Выпишите это слово.

Ответ: \_\_\_\_\_.

**14** В предложениях 9–13 найдите слово, являющееся антонимом к прилагательному **ДЕШЁВЫЙ**. Выпишите это слово.

Ответ: \_\_\_\_\_.

**15** Среди предложений 6–9 найдите сложное(-ые) предложение(-я). Напишите его (их) номер(-а).

Ответ: \_\_\_\_\_.

**16** Из предложения 5 выпишите грамматическую основу.

Ответ: \_\_\_\_\_.