

Тренировочная работа №2 по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

9 класс

5 ноября 2024 года

Вариант ОБ2490201

Выполнена: ФИО _____ класс _____

Инструкция по выполнению работы

Тренировочная работа включает в себя 24 задания: 16 заданий с кратким ответом и 8 заданий с развёрнутым ответом.

На выполнение тренировочной работы по обществознанию отводится 3 часа (180 минут).

Ответы к заданиям 2–4, 7–11, 13, 14, 16–18 записываются в виде одной цифры, которая соответствует номеру правильного ответа. Ответом к заданиям 15, 19 является последовательность цифр. Ответом к заданию 20 является слово (словосочетание). Ответы запишите в поле ответа в тексте работы без запятых, пробелов и прочих символов.

Задания 1, 5, 6, 12, 21–24 выполняются на отдельном чистом листе. Для выполнения заданий 21–24 необходимо: выбрать нужную информацию из текста, раскрыть (в том числе на примерах) его отдельные положения; соотнести сведения из текста со знаниями, полученными при изучении курса; применить имеющиеся знания для анализа социальных ситуаций; высказать и обосновать собственное мнение.

Ответы записываются яркими чёрными чернилами. Допускается использование гелевой или капиллярной ручки.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. **Записи в черновике не учитываются при оценивании работы.**

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

После завершения работы проверьте, чтобы ответ на каждое задание был записан под правильным номером.

Желаем успеха!

Для ответов на задания 1, 5, 6 и 12 используйте отдельные листы. Запишите сначала номер задания, а затем ответ к нему. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Ответами к заданиям 2–4, 7–11, 13–20 являются цифра, последовательность цифр или слово (словосочетание).

1 Какие два из перечисленных понятий используются в первую очередь при описании политической сферы?

Монархия; прибыль; референдум; религия; производство.

Выпишите соответствующие понятия и раскройте смысл любого одного из них. Ответ запишите на отдельном листе, указав номер задания.

2 Что является примером влияния природы на общество?

- 1) строительство зданий с укреплёнными фундаментами
- 2) путешествие на парусном судне вокруг света
- 3) научное исследование в области лечения вирусных заболеваний
- 4) экономический ущерб от засухи и суховеев в степной и лесостепной зоне

Ответ:

3 Близнецы Андрей и Сергей в этом году заканчивают 9 класс. Они обучаются по программам

- 1) дополнительного образования
- 2) основного общего образования
- 3) профильного образования
- 4) среднего общего образования

Ответ:

4 Верны ли следующие суждения о традиционных российских духовно-нравственных ценностях?

А. Деятельность экстремистских и террористических организаций представляет угрозу традиционным российским духовно-нравственным ценностям.

Б. Государственная политика по сохранению и укреплению традиционных ценностей реализуется только в образовательных организациях.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

5 Рассмотрите фотографию.



Какой вид деятельности прежде всего может быть проиллюстрирован с помощью фотографии? Какое влияние оказывает данный вид деятельности на подрастающее поколение? Какие личные цели может ставить перед собой человек, который осуществляет названный Вами вид деятельности? (Укажите любые две личные цели.) Как называются потребности, которые удовлетворяет человек, занимаясь названным Вами видом деятельности?

Ответ запишите на отдельном листе, указав номер задания.

6 Семья Курниковых выбирала способ создания сбережений для летнего отдыха: открытие и пополнение срочного вклада в банке или покупка акций. Глава семьи открыл счёт в коммерческом банке. Что такое сбережения? Какие экономические основания могли повлиять на решение Курникова? (Укажите любые два экономических основания.)

Ответ запишите на отдельном листе, указав номер задания.

7 Товар, который является всеобщим эквивалентом стоимости других товаров и услуг, обозначается понятием

- 1) финансы
- 2) валюта
- 3) деньги
- 4) доход

Ответ:

8 Что из приведённого ниже иллюстрирует капитал как фактор производства?

- 1) квалификация работников
- 2) пахотные земли
- 3) станки и оборудование
- 4) банковские услуги

Ответ:

9 Верны ли следующие суждения об эффективности производства?

А. К факторам, влияющим на эффективность производства, относят экономное расходование ресурсов.

Б. Признаком эффективности производства является превышение затрат над полученной прибылью.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

10 Родители следили, чтобы девятиклассник Фёдор соблюдал режим дня. В этом проявляется такая функция семьи, как

- 1) первичный социальный контроль
- 2) эмоционально-психологическая
- 3) хозяйственно-экономическая
- 4) культурно-досуговая

Ответ:

11 Верны ли следующие суждения о социальном статусе?

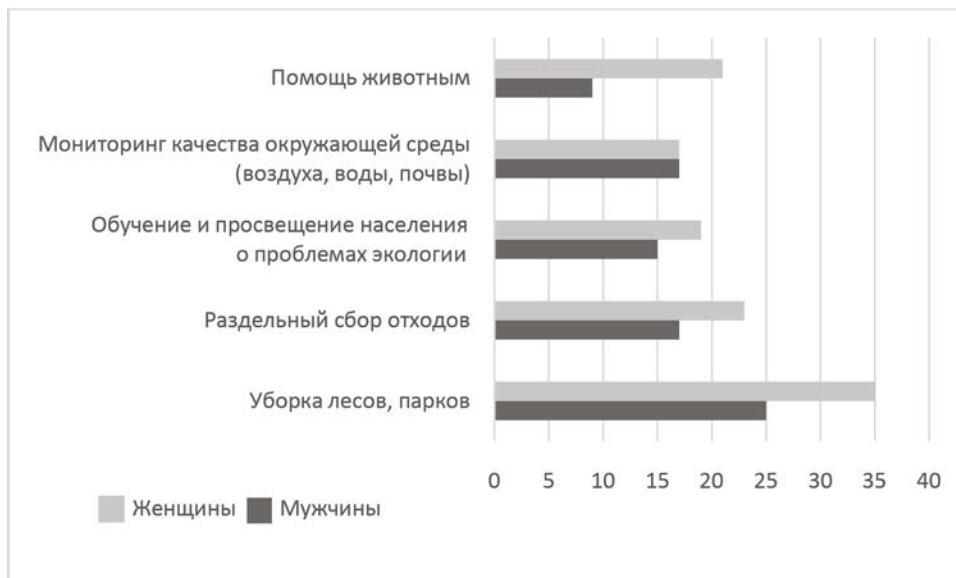
А. Социальный статус определяется авторитетом человека среди его друзей и единомышленников, его личными качествами.

Б. Социальный статус – это позиция, которую занимает человек или социальная группа в структуре общества.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

- 12** В ходе опроса совершеннолетних граждан социологи задали вопрос: «Какие экологические мероприятия Вы считаете наиболее важными в Вашем населённом пункте?». Результаты опроса (в % от числа отвечавших, можно было дать несколько ответов) представлены в виде диаграммы.



Сформулируйте по одному выводу: а) о сходстве и б) о различии в позициях групп опрошенных. Выскажите предположение о том, чем объясняются указанные Вами: а) сходство; б) различие.

Ответ запишите на отдельном листе, указав номер задания.

- 13** Формой государственно-территориального устройства является

- 1) республика
- 2) демократия
- 3) федерация
- 4) парламентаризм

Ответ:

14 Верны ли следующие суждения о политических партиях?

А. Политические партии стремятся завоевать политическую власть и использовать её для осуществления своих целей и задач.

Б. Политические партии не участвуют в политическом образовании и воспитании граждан.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

15 Установите соответствие между примерами и функциями, которые выполняют деньги в этих примерах: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите элемент из второго столбца.

ПРИМЕР

ФУНКЦИЯ ДЕНЕГ

А) Пётр оплачивает коммунальные услуги онлайн.

1) средство обращения

Б) цена альбома – 2 тысячи рублей.

2) мера стоимости

В) Игорь купил букет цветов.

3) средство платежа

Г) Степан получает заработную плату два раза в месяц.

Д) Рыбкины купили холодильник в кредит.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

16 Согласно Конституции Российской Федерации, Верховный Суд Российской Федерации

- 1) является высшим законодательным органом в Российской Федерации
- 2) проверяет соответствие Конституции Российской Федерации закона, применённого в конкретном деле
- 3) разрешает споры о полномочиях между федеральными органами государственной власти
- 4) является высшим судебным органом по гражданским, уголовным, административным и иным делам

Ответ:

17 Контролёр задержал гражданина, который пытался проехать в трамвае без билета. Какое правонарушение совершил гражданин?

- 1) дисциплинарное
- 2) административное
- 3) уголовное
- 4) гражданское

Ответ:

18 Верны ли следующие суждения о правах и обязанностях родителей?

- А. Из двух родителей мать имеет преимущественные права и обязанности в отношении своих детей.
- Б. Действие родительских прав прекращается по достижении детьми возраста восемнадцати лет.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

19 Торговые сети предоставляют услугу по доставке купленных товаров на дом. Сравните товар и услугу. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку – порядковые номера черт различия.

- 1) удовлетворяет потребности людей
- 2) потребляется в процессе производства
- 3) является результатом экономической деятельности
- 4) имеет вещественную форму

Ответ:

Черты сходства	Черты различия

20 Заполните пропуск в таблице.

Ценность	Сущность
...	Возможность выбора при принятии решения, действие в соответствии со своей волей, целями, интересами
Равенство	Положение людей в обществе, обеспечивающее их одинаковые права и возможности

Ответ: _____.

Прочитайте текст и выполните задания 21–24. Для записи ответов на задания используйте отдельные листы. Запишите сначала номер задания, а затем развернутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Идея устойчивого развития была выдвинута во второй половине XX века. Её породило осознание разрушительного действия глобальной экологической проблемы, понимание необходимости экологической безопасности для всего человечества.

Устойчивым является то, что находится в равновесии. Равновесное, сбалансированное развитие общества и природы основано на бережном отношении человека к живой природе, рациональном использовании всех природных ресурсов, сохранении планеты для последующих поколений. Удовлетворение потребностей ныне живущих на планете Земля не должно лишать последующие поколения такой же возможности. «Брать взаймы» природные ресурсы у последующих поколений – значит жить за счёт своих детей и внуков.

Однако впоследствии учёные и политики пришли к выводу о том, что неустойчивое развитие проявляется не только в беспощадном отношении

к природе и её ресурсам, но и в достижении экономического прогресса в ущерб социальному развитию. В результате в ряде стран за чертой бедности оказались, например, коренные народы, ведущие традиционный образ жизни, пожилые люди, женщины и дети. На новом этапе представления о целях устойчивого развития изменились. Их связали не только с защитой окружающей среды, но и с защитой самого человека, улучшением условий жизни народов и социальных групп, которые в этом нуждаются.

Так идея устойчивого развития оказалась шире экологических представлений и теорий, объединила защиту природы и заботу о человеке. Ключевым моментом нового понимания стало обновление взгляда на роль экономики в современном мире. Для устойчивого развития нужно развивать экономику таким образом, чтобы защищать природу и бережно относиться к её ресурсам, искоренить нищету, повысить качество жизни для всех людей во всём мире.

(По Г.С. Ковалевой, Т.В. Коваль, С.Е. Дюковой)

21 Составьте план текста. Для этого выделите основные смысловые фрагменты текста и озаглавьте каждый из них.

22 На чём основано сбалансированное развитие общества и природы? (Укажите три фактора.) В чём, по мнению авторов, проявляется неустойчивое развитие? (Укажите два проявления.) Что авторы называют ключевым моментом для нового понимания устойчивого развития общества и природы? (Ответы на три вопроса даются только с опорой на текст.)

23 Приведите три примера, которые иллюстрируют переход в современных государствах от неустойчивого развития к устойчивому развитию природы и общества.

24 Какое значение для будущего имеет достижение устойчивого развития общества и природы? Используя текст и обществоведческие знания, приведите два суждения.

Тренировочная работа №2 по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

9 класс

5 ноября 2024 года

Вариант ОБ2490202

Выполнена: ФИО _____ класс _____

Инструкция по выполнению работы

Тренировочная работа включает в себя 24 задания: 16 заданий с кратким ответом и 8 заданий с развёрнутым ответом.

На выполнение тренировочной работы по обществознанию отводится 3 часа (180 минут).

Ответы к заданиям 2–4, 7–11, 13, 14, 16–18 записываются в виде одной цифры, которая соответствует номеру правильного ответа. Ответом к заданиям 15, 19 является последовательность цифр. Ответом к заданию 20 является слово (словосочетание). Ответы запишите в поле ответа в тексте работы без запятых, пробелов и прочих символов.

Задания 1, 5, 6, 12, 21–24 выполняются на отдельном чистом листе. Для выполнения заданий 21–24 необходимо: выбрать нужную информацию из текста, раскрыть (в том числе на примерах) его отдельные положения; соотнести сведения из текста со знаниями, полученными при изучении курса; применить имеющиеся знания для анализа социальных ситуаций; высказать и обосновать собственное мнение.

Ответы записываются яркими чёрными чернилами. Допускается использование гелевой или капиллярной ручки.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. **Записи в черновике не учитываются при оценивании работы.**

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

После завершения работы проверьте, чтобы ответ на каждое задание был записан под правильным номером.

Желаем успеха!

Для ответов на задания 1, 5, 6 и 12 используйте отдельные листы. Запишите сначала номер задания, а затем ответ к нему. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Ответами к заданиям 2–4, 7–11, 13–20 являются цифра, последовательность цифр или слово (словосочетание).

1 Какие два из перечисленных понятий используются в первую очередь при описании морали?

Патриотизм; право; деятельность; гуманизм; наука.

Выпишите соответствующие понятия и раскройте смысл любого одного из них. Ответ запишите на отдельном листе, указав номер задания.

2 Что является примером влияния экономической сферы общества на духовную?

- 1) строительство нефтеперерабатывающего завода
- 2) проведение театрального фестиваля в областном центре
- 3) изучение истории экономических реформ
- 4) выделение средств на оцифровку библиотечных ресурсов

Ответ:

3 Василий учится в политехническом колледже. В свободное время он занимается в музыкальной студии. Через год он получит диплом о музыкальном образовании. В сфере искусства Василий пользуется услугами организации

- 1) высшего образования
- 2) общего образования
- 3) дополнительного образования
- 4) среднего образования

Ответ:

4 Верны ли следующие суждения о традиционных российских духовно-нравственных ценностях?

А. Традиционные российские духовно-нравственные ценности передаются от поколения к поколению и формируют мировоззрение граждан России.

Б. Формирование и укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей противостоит саморазрушению общества, ослаблению социальных связей.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

5 Рассмотрите фотографию.



Какое правоотношение прежде всего может быть проиллюстрировано с помощью фотографии? Какая отрасль права регулирует указанное Вами правоотношение? Как могут участвовать в правоотношениях в рамках данной отрасли права несовершеннолетние в возрасте 6–14 лет? (Укажите два любых действия.) Как можно защитить права участника названного Вами правоотношения? (Укажите один любой способ.)

Ответ запишите на отдельном листе, указав номер задания.

6 Оксана хочет совершить дорогостоящую покупку и решает, взять ли ей банковский кредит или копить денежные средства. Что такое банковский кредит? Какие риски нужно учесть Оксане при выборе финансового решения? (Укажите любой один риск для каждого решения.)

Ответ запишите на отдельном листе, указав номер задания.

7 Способ организации хозяйственной жизни, для которого характерны свободное ценообразование и конкуренция предпринимателей, обозначается понятием

- 1) рыночная экономическая система
- 2) командная экономика
- 3) свободное предпринимательство
- 4) смешанная экономическая система

Ответ:

8 Государство выполняет различные функции в сфере экономики. Что из приведённого ниже иллюстрирует функцию борьбы с безработицей?

- 1) утверждение государственного бюджета
- 2) рост расходов на медицинское обслуживание населения
- 3) контроль над денежной массой
- 4) налоговые льготы предпринимателям, создающим новые рабочие места

Ответ:

9 Верны ли следующие суждения о налогах?

- А. В Российской Федерации налоги делятся на федеральные, региональные и местные в зависимости от бюджета, который они финансируют.
- Б. Прямые налоги включают в цену товаров или услуг.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

10 Социальную сферу общества представляют

- 1) банк, промышленное предприятие, инвестиционный фонд
- 2) наука, религия, мораль
- 3) сословия, классы, касты
- 4) парламент, монарх, суд

Ответ:

11 Верны ли следующие суждения о национальной политике в Российской Федерации?

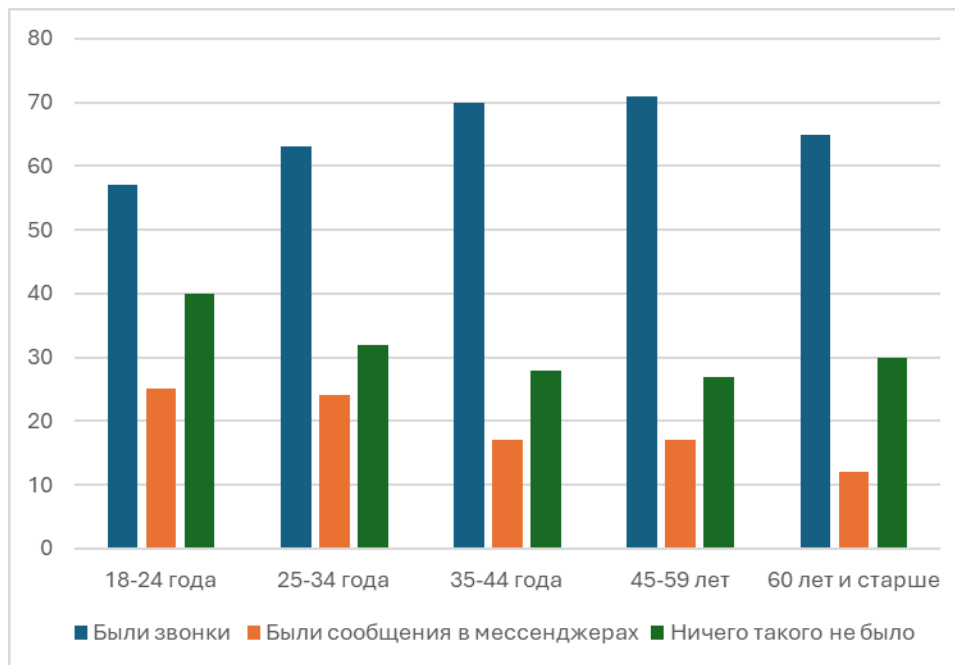
А. Государство гарантирует равенство прав и свобод каждого независимо от национальности.

Б. В Российской Федерации запрещена пропаганда национального превосходства.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

- 12** В ходе опроса совершеннолетних граждан социологи задали вопрос «Получали ли Вы сообщения от финансовых мошенников?». Результаты опроса (в % от числа отвечавших, можно было дать несколько ответов) представлены в виде диаграммы.



Сформулируйте по одному выводу: а) о сходстве и б) о различии в позициях групп опрошенных. Выскажите предположение о том, чем объясняются указанные Вами: а) сходство; б) различие.

Ответ запишите на отдельном листе, указав номер задания.

- 13** К признакам правового государства относится

- 1) наличие герба, флага и гимна
- 2) налогообложение населения
- 3) осуществление функции обороны страны
- 4) разделение власти на законодательную, исполнительную и судебную

Ответ:

14 Верны ли следующие суждения о государстве?

- А. К элементам формы государства относят форму правления, государственно-территориальное устройство и политический режим.
 Б. Государство распространяет свою власть на определённой территории.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

15 Установите соответствие между примерами и видами социальных санкций: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите элемент из второго столбца.

ПРИМЕР

ВИД СОЦИАЛЬНОЙ
САНКЦИИ

- | | |
|--|---|
| <p>А) Наташа осудила подругу за опоздание.</p> <p>Б) Мария Сергеевна получила государственную награду.</p> <p>В) Администратор сделал замечание новому сотруднику о нарушении дресс-кода.</p> <p>Г) Студенты зааплодировали лектору.</p> <p>Д) Бабушка отругала Катю за плохую оценку.</p> | <p>1) формальная</p> <p>2) неформальная</p> |
|--|---|

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

16 Согласно Конституции Российской Федерации, Президент России

- 1) обеспечивает выполнение государственного бюджета
- 2) является главой государства
- 3) осуществляет меры по борьбе с преступностью
- 4) осуществляет правосудие

Ответ:

17 На уроке школьники сравнивали нормы права с другими видами социальных норм. Что отличает нормы права от других видов социальных норм?

- 1) создаются и гарантируются государством
- 2) не изменяются в процессе существования
- 3) рассматривают поступки человека с позиций добра и зла
- 4) обеспечиваются общественным мнением

Ответ:

18 Верны ли следующие суждения о правах несовершеннолетних детей?

- А. Ребёнок имеет право на общение с обоими родителями, бабушкой, бабушкой, братьями, сёстрами и другими родственниками.
 Б. Ребёнок вправе выражать своё мнение при решении в семье любого вопроса, затрагивающего его интересы.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

19 Александр мечтает стать адвокатом, а Ольга – прокурором. Сравните профессиональную деятельность прокурора и адвоката. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку – порядковые номера черт различия.

- 1) осуществляет правоохранительную деятельность
- 2) осуществляет надзор за исполнением законов и соблюдением прав и свобод граждан
- 3) представляет профессиональное сообщество, которое не входит в систему органов государственной власти
- 4) участвует в судебном процессе

Ответ:

	Черты сходства		Черты различия

20 Заполните пропуск в таблице.

Тип общества	Характеристика
... общество	Большинство населения неграмотно, устная форма передачи информации в обществе доминирует над письменной
Постиндустриальное общество	Возникает потребность в непрерывном образовании на протяжении всей жизни

Ответ: _____.

Прочитайте текст и выполните задания 21–24. Для записи ответов на задания используйте отдельные листы. Запишите сначала номер задания, а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Передать накопленные в ходе изменения природной среды знания, ценности, умения, навыки генетически невозможно. Если бы человечество понадеялось на механизм биологического наследования, каждому новому поколению пришлось бы начинать с каменного рубила. Но заработал механизм социального наследования накопленного человечеством опыта. Оно стало возможным с появлением речи и перешло на новый уровень с созданием письменности. Это позволило отделить опыт, знания, представления от их непосредственного носителя – человека.

Социальное наследование возвышает человека – творца и труженика. Создатели орудий труда, литературных и музыкальных произведений, авторы научных открытий и изобретений умирают, но результаты их деятельности, а также знания о правилах, принципах, технологиях получения этих результатов остаются и переходят к другим людям, к другим поколениям.

Процесс социального наследования культуры носит название социализации. В ходе социализации младенец превращается в разумного человека, понимающего культуру общества, в котором он родился и живёт, обладающего знаниями и навыками для жизни в данном обществе. Если ребёнка в раннем возрасте отлучить от человеческого общества, то развиваться в нормального, разумного человека он уже не сможет. Человеком можно стать, только овладев культурой.

Сегодня существуют сотни определений понятия «культура». Но ядро этих определений следующее: культура не наследуется биологически, а передаётся от человека к человеку через общение и обучение; она включает в себя произведенные человеком материальные блага (материальная

культура), а также духовные ценности: идеи, нормы, образы и символы (духовная культура).

(По А.Ю. Лазебниковой).

- 21** Составьте план текста. Для этого выделите основные смысловые фрагменты текста и озаглавьте каждый из них.
- 22** Какие социальные изменения позволили отделить опыт, знания, представления от их непосредственного носителя? (Укажите два социальных изменения.) Какие два компонента включает в себя культура? Как, по мнению автора, можно назвать социализацию? (Ответы на три вопроса даются только с опорой на текст.)
- 23** Автор называет духовные ценности. Приведите примеры (ситуации), иллюстрирующие социальное наследование любых трёх названных в тексте ценностей (всего три примера).
- 24** Какое значение для будущего имеет деятельность человека – творца и труженика? Используя текст и обществоведческие знания, приведите два суждения.

Тренировочная работа №2 по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

9 класс

5 ноября 2024 года

Вариант ОБ2490203

Выполнена: ФИО _____ класс _____

Инструкция по выполнению работы

Тренировочная работа включает в себя 24 задания: 16 заданий с кратким ответом и 8 заданий с развёрнутым ответом.

На выполнение тренировочной работы по обществознанию отводится 3 часа (180 минут).

Ответы к заданиям 2–4, 7–11, 13, 14, 16–18 записываются в виде одной цифры, которая соответствует номеру правильного ответа. Ответом к заданиям 15, 19 является последовательность цифр. Ответом к заданию 20 является слово (словосочетание). Ответы запишите в поле ответа в тексте работы без запятых, пробелов и прочих символов.

Задания 1, 5, 6, 12, 21–24 выполняются на отдельном чистом листе. Для выполнения заданий 21–24 необходимо: выбрать нужную информацию из текста, раскрыть (в том числе на примерах) его отдельные положения; соотнести сведения из текста со знаниями, полученными при изучении курса; применить имеющиеся знания для анализа социальных ситуаций; высказать и обосновать собственное мнение.

Ответы записываются яркими чёрными чернилами. Допускается использование гелевой или капиллярной ручки.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. **Записи в черновике не учитываются при оценивании работы.**

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

После завершения работы проверьте, чтобы ответ на каждое задание был записан под правильным номером.

Желаем успеха!

Для ответов на задания 1, 5, 6 и 12 используйте отдельные листы. Запишите сначала номер задания, а затем ответ к нему. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Ответами к заданиям 2–4, 7–11, 13–20 являются цифра, последовательность цифр или слово (словосочетание).

1 Какие два из перечисленных понятий используются в первую очередь при описании политической сферы?

Монархия; прибыль; референдум; религия; производство.

Выпишите соответствующие понятия и раскройте смысл любого одного из них. Ответ запишите на отдельном листе, указав номер задания.

2 Что является примером влияния экономической сферы общества на духовную?

- 1) строительство нефтеперерабатывающего завода
- 2) проведение театрального фестиваля в областном центре
- 3) изучение истории экономических реформ
- 4) выделение средств на оцифровку библиотечных ресурсов

Ответ:

3 Близнецы Андрей и Сергей в этом году заканчивают 9 класс. Они обучаются по программам

- 1) дополнительного образования
- 2) основного общего образования
- 3) профильного образования
- 4) среднего общего образования

Ответ:

4 Верны ли следующие суждения о традиционных российских духовно-нравственных ценностях?

А. Традиционные российские духовно-нравственные ценности передаются от поколения к поколению и формируют мировоззрение граждан России.

Б. Формирование и укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей противостоит саморазрушению общества, ослаблению социальных связей.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

5 Рассмотрите фотографию.



Какой вид деятельности прежде всего может быть проиллюстрирован с помощью фотографии? Какое влияние оказывает данный вид деятельности на подрастающее поколение? Какие личные цели может ставить перед собой человек, который осуществляет названный Вами вид деятельности? (Укажите любые две личные цели.) Как называются потребности, которые удовлетворяет человек, занимаясь названным Вами видом деятельности?

Ответ запишите на отдельном листе, указав номер задания.

6 Оксана хочет совершить дорогостоящую покупку и решает, взять ли ей банковский кредит или копить денежные средства. Что такое банковский кредит? Какие риски нужно учесть Оксане при выборе финансового решения? (Укажите любой один риск для каждого решения.)

Ответ запишите на отдельном листе, указав номер задания.

7 Товар, который является всеобщим эквивалентом стоимости других товаров и услуг, обозначается понятием

- 1) финансы
- 2) валюта
- 3) деньги
- 4) доход

Ответ:

8 Государство выполняет различные функции в сфере экономики. Что из приведённого ниже иллюстрирует функцию борьбы с безработицей?

- 1) утверждение государственного бюджета
- 2) рост расходов на медицинское обслуживание населения
- 3) контроль над денежной массой
- 4) налоговые льготы предпринимателям, создающим новые рабочие места

Ответ:

9 Верны ли следующие суждения об эффективности производства?

А. К факторам, влияющим на эффективность производства, относят экономное расходование ресурсов.

Б. Признаком эффективности производства является превышение затрат над полученной прибылью.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

10 Социальную сферу общества представляют

- 1) банк, промышленное предприятие, инвестиционный фонд
- 2) наука, религия, мораль
- 3) сословия, классы, касты
- 4) парламент, монарх, суд

Ответ:

11 Верны ли следующие суждения о социальном статусе?

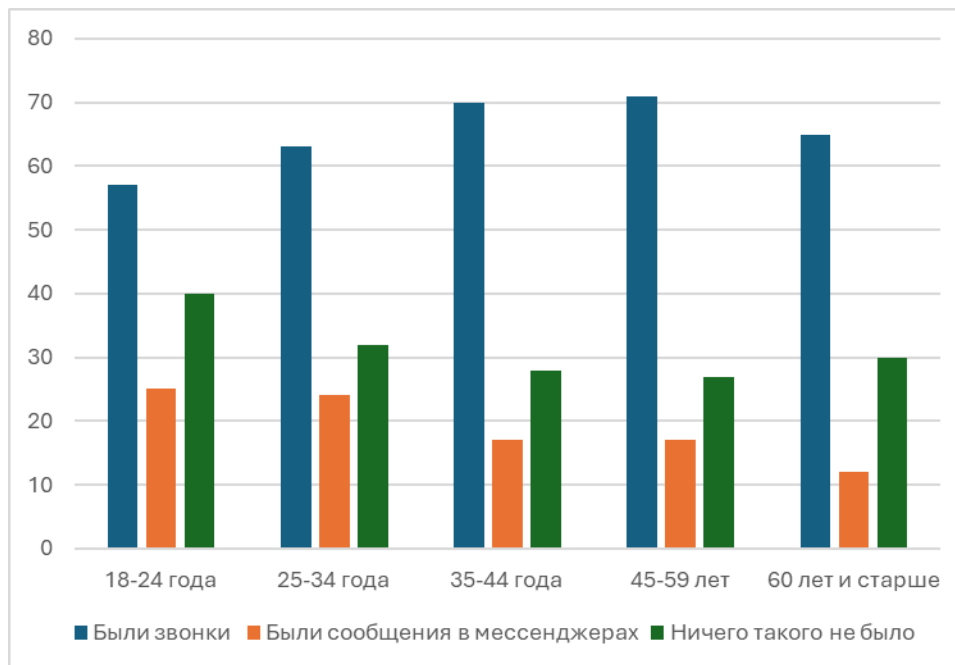
А. Социальный статус определяется авторитетом человека среди его друзей и единомышленников, его личными качествами.

Б. Социальный статус – это позиция, которую занимает человек или социальная группа в структуре общества.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

- 12** В ходе опроса совершеннолетних граждан социологи задали вопрос «Получали ли Вы сообщения от финансовых мошенников?». Результаты опроса (в % от числа отвечавших, можно было дать несколько ответов) представлены в виде диаграммы.



Сформулируйте по одному выводу: а) о сходстве и б) о различии в позициях групп опрошенных. Выскажите предположение о том, чем объясняются указанные Вами: а) сходство; б) различие.

Ответ запишите на отдельном листе, указав номер задания.

- 13** Формой государственно-территориального устройства является

- 1) республика
- 2) демократия
- 3) федерация
- 4) парламентаризм

Ответ:

14 Верны ли следующие суждения о государстве?

- А. К элементам формы государства относят форму правления, государственно-территориальное устройство и политический режим.
 Б. Государство распространяет свою власть на определённой территории.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

15 Установите соответствие между примерами и функциями, которые выполняют деньги в этих примерах: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите элемент из второго столбца.

ПРИМЕР

ФУНКЦИЯ ДЕНЕГ

- | | |
|---|--|
| <p>А) Пётр оплачивает коммунальные услуги онлайн.</p> <p>Б) цена альбома – 2 тысячи рублей.</p> <p>В) Игорь купил букет цветов.</p> <p>Г) Степан получает заработную плату два раза в месяц.</p> <p>Д) Рыбкины купили холодильник в кредит.</p> | <p>1) средство обращения</p> <p>2) мера стоимости</p> <p>3) средство платежа</p> |
|---|--|

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

16 Согласно Конституции Российской Федерации, Президент России

- 1) обеспечивает выполнение государственного бюджета
- 2) является главой государства
- 3) осуществляет меры по борьбе с преступностью
- 4) осуществляет правосудие

Ответ:

17 Контролёр задержал гражданина, который пытался проехать в трамвае без билета. Какое правонарушение совершил гражданин?

- 1) дисциплинарное
- 2) административное
- 3) уголовное
- 4) гражданское

Ответ:

18 Верны ли следующие суждения о правах несовершеннолетних детей?

- А. Ребёнок имеет право на общение с обоими родителями, дедушкой, бабушкой, братьями, сёстрами и другими родственниками.
 Б. Ребёнок вправе выражать своё мнение при решении в семье любого вопроса, затрагивающего его интересы.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

19 Торговые сети предоставляют услугу по доставке купленных товаров на дом. Сравните товар и услугу. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку – порядковые номера черт различия.

- 1) удовлетворяет потребности людей
- 2) потребляется в процессе производства
- 3) является результатом экономической деятельности
- 4) имеет вещественную форму

Ответ:

Черты сходства		Черты различия	

20

Заполните пропуск в таблице.

Тип общества	Характеристика
... общество	Большинство населения неграмотно, устная форма передачи информации в обществе доминирует над письменной
Постиндустриальное общество	Возникает потребность в непрерывном образовании на протяжении всей жизни

Ответ: _____.

Прочитайте текст и выполните задания 21–24. Для записи ответов на задания используйте отдельные листы. Запишите сначала номер задания, а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Идея устойчивого развития была выдвинута во второй половине XX века. Её породило осознание разрушительного действия глобальной экологической проблемы, понимание необходимости экологической безопасности для всего человечества.

Устойчивым является то, что находится в равновесии. Равновесное, сбалансированное развитие общества и природы основано на бережном отношении человека к живой природе, рациональном использовании всех природных ресурсов, сохранении планеты для последующих поколений. Удовлетворение потребностей ныне живущих на планете Земля не должно лишать последующие поколения такой же возможности. «Брать взаймы» природные ресурсы у последующих поколений – значит жить за счёт своих детей и внуков.

Однако впоследствии учёные и политики пришли к выводу о том, что неустойчивое развитие проявляется не только в беспощадном отношении к природе и её ресурсам, но и в достижении экономического прогресса в ущерб социальному развитию. В результате в ряде стран за чертой бедности оказались, например, коренные народы, ведущие традиционный образ жизни, пожилые люди, женщины и дети. На новом этапе представления о целях устойчивого развития изменились. Их связали не только с защитой окружающей среды, но и с защитой самого человека, улучшением условий жизни народов и социальных групп, которые в этом нуждаются.

Так идея устойчивого развития оказалась шире экологических представлений и теорий, объединила защиту природы и заботу о человеке. Ключевым моментом нового понимания стало обновление взгляда на роль экономики в современном мире. Для устойчивого развития нужно развивать

экономику таким образом, чтобы защищать природу и бережно относиться к её ресурсам, искоренить нищету, повысить качество жизни для всех людей во всём мире.

(По Г.С. Ковалевой, Т.В. Коваль, С.Е. Дюковой)

21 Составьте план текста. Для этого выделите основные смысловые фрагменты текста и озаглавьте каждый из них.

22 На чём основано сбалансированное развитие общества и природы? (Укажите три фактора.) В чём, по мнению авторов, проявляется неустойчивое развитие? (Укажите два проявления.) Что авторы называют ключевым моментом для нового понимания устойчивого развития общества и природы? (Ответы на три вопроса даются только с опорой на текст.)

23 Приведите три примера, которые иллюстрируют переход в современных государствах от неустойчивого развития к устойчивому развитию природы и общества.

24 Какое значение для будущего имеет достижение устойчивого развития общества и природы? Используя текст и обществоведческие знания, приведите два суждения.

Тренировочная работа №2 по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

9 класс

5 ноября 2024 года

Вариант ОБ2490204

Выполнена: ФИО _____ класс _____

Инструкция по выполнению работы

Тренировочная работа включает в себя 24 задания: 16 заданий с кратким ответом и 8 заданий с развёрнутым ответом.

На выполнение тренировочной работы по обществознанию отводится 3 часа (180 минут).

Ответы к заданиям 2–4, 7–11, 13, 14, 16–18 записываются в виде одной цифры, которая соответствует номеру правильного ответа. Ответом к заданиям 15, 19 является последовательность цифр. Ответом к заданию 20 является слово (словосочетание). Ответы запишите в поле ответа в тексте работы без запятых, пробелов и прочих символов.

Задания 1, 5, 6, 12, 21–24 выполняются на отдельном чистом листе. Для выполнения заданий 21–24 необходимо: выбрать нужную информацию из текста, раскрыть (в том числе на примерах) его отдельные положения; соотнести сведения из текста со знаниями, полученными при изучении курса; применить имеющиеся знания для анализа социальных ситуаций; высказать и обосновать собственное мнение.

Ответы записываются яркими чёрными чернилами. Допускается использование гелевой или капиллярной ручки.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. **Записи в черновике не учитываются при оценивании работы.**

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

После завершения работы проверьте, чтобы ответ на каждое задание был записан под правильным номером.

Желаем успеха!

Для ответов на задания 1, 5, 6 и 12 используйте отдельные листы. Запишите сначала номер задания, а затем ответ к нему. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Ответами к заданиям 2–4, 7–11, 13–20 являются цифра, последовательность цифр или слово (словосочетание).

1 Какие два из перечисленных понятий используются в первую очередь при описании морали?

Патриотизм; право; деятельность; гуманизм; наука.

Выпишите соответствующие понятия и раскройте смысл любого одного из них. Ответ запишите на отдельном листе, указав номер задания.

2 Что является примером влияния природы на общество?

- 1) строительство зданий с укреплёнными фундаментами
- 2) путешествие на парусном судне вокруг света
- 3) научное исследование в области лечения вирусных заболеваний
- 4) экономический ущерб от засухи и суховеев в степной и лесостепной зоне

Ответ:

3 Василий учится в политехническом колледже. В свободное время он занимается в музыкальной студии. Через год он получит диплом о музыкальном образовании. В сфере искусства Василий пользуется услугами организации

- 1) высшего образования
- 2) общего образования
- 3) дополнительного образования
- 4) среднего образования

Ответ:

4 Верны ли следующие суждения о традиционных российских духовно-нравственных ценностях?

А. Деятельность экстремистских и террористических организаций представляет угрозу традиционным российским духовно-нравственным ценностям.

Б. Государственная политика по сохранению и укреплению традиционных ценностей реализуется только в образовательных организациях.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

5 Рассмотрите фотографию.



Какое правоотношение прежде всего может быть проиллюстрировано с помощью фотографии? Какая отрасль права регулирует указанное Вами правоотношение? Как могут участвовать в правоотношениях в рамках данной отрасли права несовершеннолетние в возрасте 6–14 лет? (Укажите два любых действия.) Как можно защитить права участника названного Вами правоотношения? (Укажите один любой способ.)

Ответ запишите на отдельном листе, указав номер задания.

6 Семья Курниковых выбирала способ создания сбережений для летнего отдыха: открытие и пополнение срочного вклада в банке или покупка акций. Глава семьи открыл счёт в коммерческом банке. Что такое сбережения? Какие экономические основания могли повлиять на решение Курникова? (Укажите любые два экономических основания.)

Ответ запишите на отдельном листе, указав номер задания.

7 Способ организации хозяйственной жизни, для которого характерны свободное ценообразование и конкуренция предпринимателей, обозначается понятием

- 1) рыночная экономическая система
- 2) командная экономика
- 3) свободное предпринимательство
- 4) смешанная экономическая система

Ответ:

8 Что из приведённого ниже иллюстрирует капитал как фактор производства?

- 1) квалификация работников
- 2) пахотные земли
- 3) станки и оборудование
- 4) банковские услуги

Ответ:

9 Верны ли следующие суждения о налогах?

- А. В Российской Федерации налоги делятся на федеральные, региональные и местные в зависимости от бюджета, который они финансируют.
- Б. Прямые налоги включают в цену товаров или услуг.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

10 Родители следили, чтобы девятиклассник Фёдор соблюдал режим дня. В этом проявляется такая функция семьи, как

- 1) первичный социальный контроль
- 2) эмоционально-психологическая
- 3) хозяйственно-экономическая
- 4) культурно-досуговая

Ответ:

11 Верны ли следующие суждения о национальной политике в Российской Федерации?

А. Государство гарантирует равенство прав и свобод каждого независимо от национальности.

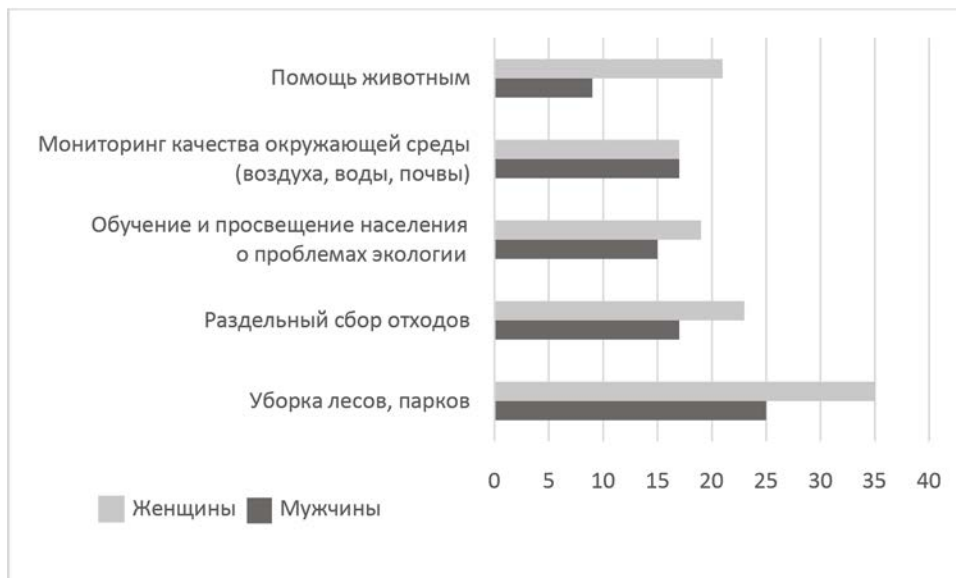
Б. В Российской Федерации запрещена пропаганда национального превосходства.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

12

В ходе опроса совершеннолетних граждан социологи задали вопрос: «Какие экологические мероприятия Вы считаете наиболее важными в Вашем населённом пункте?». Результаты опроса (в % от числа отвечавших, можно было дать несколько ответов) представлены в виде диаграммы.



Сформулируйте по одному выводу: а) о сходстве и б) о различии в позициях групп опрошенных. Выскажите предположение о том, чем объясняются указанные Вами: а) сходство; б) различие.

Ответ запишите на отдельном листе, указав номер задания.

13

К признакам правового государства относится

- 1) наличие герба, флага и гимна
- 2) налогообложение населения
- 3) осуществление функции обороны страны
- 4) разделение власти на законодательную, исполнительную и судебную

Ответ:

14 Верны ли следующие суждения о политических партиях?

А. Политические партии стремятся завоевать политическую власть и использовать её для осуществления своих целей и задач.

Б. Политические партии не участвуют в политическом образовании и воспитании граждан.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

15 Установите соответствие между примерами и видами социальных санкций: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите элемент из второго столбца.

ПРИМЕР

ВИД СОЦИАЛЬНОЙ
САНКЦИИ

А) Наташа осудила подругу за опоздание.

1) формальная

Б) Мария Сергеевна получила государственную награду.

2) неформальная

В) Администратор сделал замечание новому сотруднику о нарушении дресс-кода.

Г) Студенты зааплодировали лектору.

Д) Бабушка отругала Катю за плохую оценку.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

16 Согласно Конституции Российской Федерации, Верховный Суд Российской Федерации

- 1) является высшим законодательным органом в Российской Федерации
- 2) проверяет соответствие Конституции Российской Федерации закона, применённого в конкретном деле
- 3) разрешает споры о полномочиях между федеральными органами государственной власти
- 4) является высшим судебным органом по гражданским, уголовным, административным и иным делам

Ответ:

17 На уроке школьники сравнивали нормы права с другими видами социальных норм. Что отличает нормы права от других видов социальных норм?

- 1) создаются и гарантируются государством
- 2) не изменяются в процессе существования
- 3) рассматривают поступки человека с позиций добра и зла
- 4) обеспечиваются общественным мнением

Ответ:

18 Верны ли следующие суждения о правах и обязанностях родителей?

А. Из двух родителей мать имеет преимущественные права и обязанности в отношении своих детей.

Б. Действие родительских прав прекращается по достижении детьми возраста восемнадцати лет.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

19 Александр мечтает стать адвокатом, а Ольга – прокурором. Сравните профессиональную деятельность прокурора и адвоката. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку – порядковые номера черт различия.

- 1) осуществляет правоохранительную деятельность
- 2) осуществляет надзор за исполнением законов и соблюдением прав и свобод граждан
- 3) представляет профессиональное сообщество, которое не входит в систему органов государственной власти
- 4) участвует в судебном процессе

Ответ:

	Черты сходства		Черты различия

20 Заполните пропуск в таблице.

Ценность	Её сущность
...	Возможность выбора при принятии решения, действие в соответствии со своей волей, целями, интересами
Равенство	Положение людей в обществе, обеспечивающее их одинаковые права и возможности

Ответ: _____.

Прочитайте текст и выполните задания 21–24. Для записи ответов на задания используйте отдельные листы. Запишите сначала номер задания, а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Передать накопленные в ходе изменения природной среды знания, ценности, умения, навыки генетически невозможно. Если бы человечество понадеялось на механизм биологического наследования, каждому новому поколению пришлось бы начинать с каменного рубила. Но заработал механизм социального наследования накопленного человечеством опыта. Оно стало возможным с появлением речи и перешло на новый уровень с созданием письменности. Это позволило отделить опыт, знания, представления от их непосредственного носителя – человека.

Социальное наследование возвышает человека – творца и труженика. Создатели орудий труда, литературных и музыкальных произведений, авторы научных открытий и изобретений умирают, но результаты их деятельности, а также знания о правилах, принципах, технологиях получения

этих результатов остаются и переходят к другим людям, к другим поколениям.

Процесс социального наследования культуры носит название социализации. В ходе социализации младенец превращается в разумного человека, понимающего культуру общества, в котором он родился и живёт, обладающего знаниями и навыками для жизни в данном обществе. Если ребёнка в раннем возрасте отлучить от человеческого общества, то развиться в нормального, разумного человека он уже не сможет. Человеком можно стать, только овладев культурой.

Сегодня существуют сотни определений понятия «культура». Но ядро этих определений следующее: культура не наследуется биологически, а передаётся от человека к человеку через общение и обучение; она включает в себя произведенные человеком материальные блага (материальная культура), а также духовные ценности: идеи, нормы, образы и символы (духовная культура).

(По А.Ю. Лазебниковой).

21 Составьте план текста. Для этого выделите основные смысловые фрагменты текста и озаглавьте каждый из них.

22 Какие социальные изменения позволили отделить опыт, знания, представления от их непосредственного носителя? (Укажите два социальных изменения.) Какие два компонента включает в себя культура? Как, по мнению автора, можно назвать социализацию? (Ответы на три вопроса даются только с опорой на текст.)

23 Автор называет духовные ценности. Приведите примеры (ситуации), иллюстрирующие социальное наследование любых трёх названных в тексте ценностей (всего три примера).

24 Какое значение для будущего имеет деятельность человека – творца и труженика? Используя текст и обществоведческие знания, приведите два суждения.