

Тренировочная работа №4 по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

11 класс

7 февраля 2025 года

Вариант ОБ2410401

Выполнена: ФИО _____ класс _____

Инструкция по выполнению работы

Тренировочная работа состоит из двух частей, включающих в себя 25 заданий. Часть 1 содержит 16 заданий с кратким ответом. Часть 2 содержит 9 заданий с развёрнутым ответом.

На выполнение тренировочной работы по обществознанию отводится 3 часа 30 минут (210 минут).

Ответом к заданиям части 1 (1–16) является последовательность цифр. Ответ запишите в поле ответа в тексте работы.

Задания части 2 (17–25) требуют полного ответа (дать объяснение, описание или обоснование; высказать и аргументировать собственное мнение). Укажите на чистом листе номер задания и запишите его полное решение.

Все ответы записывайте яркими чёрными чернилами. Допускается использование гелевой или капиллярной ручки.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. **Записи в черновике не учитываются при оценивании работы.**

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Желаем успеха!

Часть 1

Ответом к заданиям 1–16 является последовательность цифр. Запишите ответы в поля ответов в тексте работы.

1

Ниже приведён перечень понятий. Все они, за исключением двух, характеризуют факторные доходы.

1) процент; 2) прибыль; 3) заработная плата; 4) пенсия; 5) стипендия; 6) рента.

Найдите два понятия, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ:

--	--

2

Выберите верные суждения о познании и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Опора на объективные факты при аргументации выводов является обязательным элементом научного познания.
- 2) Результатом познания является получение нового знания об окружающем мире.
- 3) Представление является элементом рационального познания.
- 4) Наглядность и предметность являются характерными чертами чувственного познания.
- 5) Познавательная деятельность характерна как для человека, так и для животных.

Ответ: _____.

- 3** Установите соответствие между характеристиками и функциями образования: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ХАРАКТЕРИСТИКА**ФУНКЦИЯ**

- | | |
|--|--|
| А) развитие творческих способностей индивида
Б) формирование навыков общения и взаимодействия с другими людьми
В) формирование профессиональной структуры общества
Г) обеспечение людям возможности повышения статуса в обществе
Д) приобщение людей к достижениям науки и искусства | 1) экономическая
2) социальная
3) культурная |
|--|--|

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

- 4** Марина собирается стать актрисой и готовится к поступлению в театральную школу-студию.

Найдите в приведённом ниже списке примеры средств, используемых Мариной для достижения цели, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) чтение книг по истории театра
- 2) стремление к реализации творческих способностей
- 3) просмотр спектаклей с участием известных актёров
- 4) занятие на подготовительных курсах по актёрскому мастерству
- 5) обретение популярности и известности
- 6) успешная актёрская карьера

Ответ: _____.

5

Выберите верные суждения о функциях государства в рыночной экономике и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) В рыночной экономике государство обеспечивает защиту права собственности.
- 2) Государство напрямую участвует в процессе ценообразования на товары и услуги.
- 3) Государство обеспечивает производство основных общественных благ.
- 4) Государство является собственником основных средств производства.
- 5) Государство регулирует денежное обращение.

Ответ: _____.

6

Установите соответствие между причинами инфляции и её видами: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИЧИНА ИНФЛЯЦИИ

- А) рост заработной платы государственных служащих
- Б) рост цен на электроэнергию
- В) повышение налогов
- Г) снижение процентных ставок по кредитам
- Д) появление на рынке монополий

ВИД ИНФЛЯЦИИ

- 1) инфляция спроса
- 2) инфляция предложения

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

7

Капитал фирмы «Лаки и Краски» оценивается в 120 миллионов рублей. Найдите в приведённом списке объекты основного капитала, которые принадлежат фирме, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) сырьё для производства лака
- 2) конвейерная линия для розлива красок
- 3) здание завода по производству лакокрасочных материалов
- 4) тара для готовой продукции
- 5) компьютеры для управления производственным процессом

Ответ: _____.

8

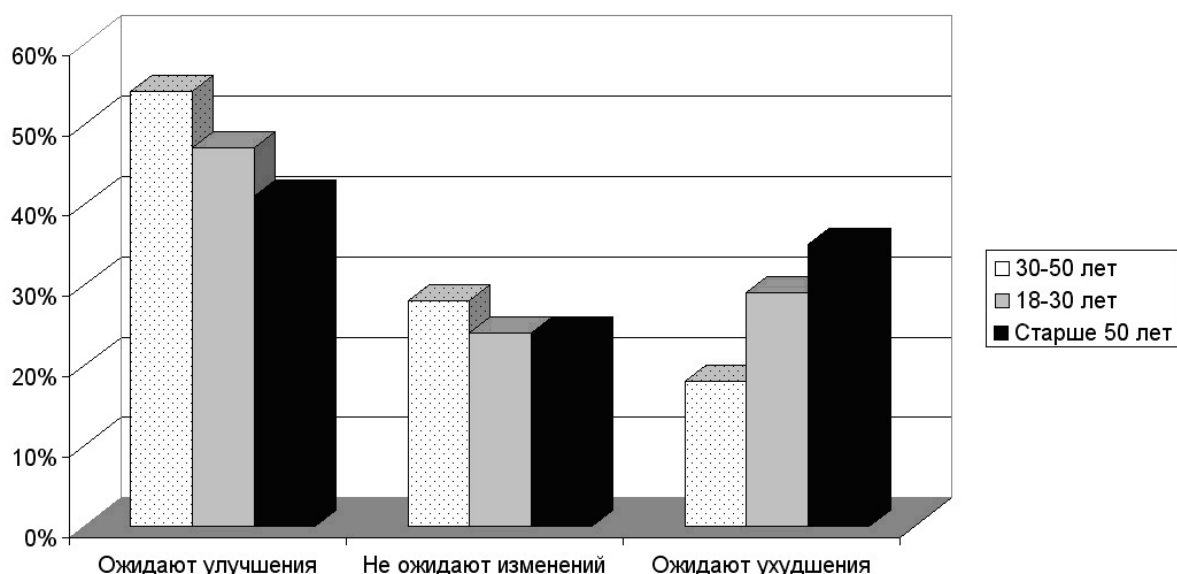
Выберите верные суждения о социальной стратификации и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Социальная стратификация возникает в индустриальном обществе.
- 2) В основе социальной стратификации лежит неравномерное распределение ресурсов, прав и обязанностей среди членов общества.
- 3) В социологии выделяются первичная и вторичная социальная стратификация.
- 4) Проявлением социальной стратификации является кастовое деление общества.
- 5) Семейное положение, пол и возраст являются критерием отнесения человека к определённой социальной страте.

Ответ: _____.

9

Среди разных возрастных категорий населения страны Z был проведён социологический опрос на тему: «Каковы Ваши ожидания от экономической ситуации в стране в течение ближайшего года?». Его результаты отражены на диаграмме.



Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе диаграммы, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Абсолютное большинство населения во всех возрастных группах ожидает улучшения экономической ситуации.
- 2) Уровень экономического оптимизма наиболее высок в группе людей среднего возраста.
- 3) Число тех, кто ожидает ухудшения экономической ситуации, во всех группах больше, чем число тех, кто не ожидает изменений.
- 4) Среди молодёжи наименьшую группу составляют те, кто не ожидает изменения экономической ситуации.
- 5) Наиболее пессимистично оценивают будущее экономической ситуации в стране люди старшего возраста.

Ответ: _____.

10

Выберите верные суждения о федеративном государстве и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Федеративное государство состоит из территорий, обладающих определённой политической самостоятельностью.
- 2) Территории, входящие в состав федеративного государства, как правило, обладают суверенитетом и правом выхода из состава федерации.
- 3) Парламент федеративных государств всегда имеет двухпалатную структуру.
- 4) Большинство государств в мире являются федеративными.
- 5) В федеративном государстве законы разных территориальных субъектов могут отличаться.

Ответ: _____.

11 Сторонники партии Z не платят членских взносов. Какие признаки также указывают на то, что партия Z является кадровой? Найдите в приведённом списке соответствующие положения и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Партия придерживается консервативной идеологии.
- 2) Партия регулярно участвует в выборах.
- 3) В партии отсутствует фиксированное членство.
- 4) В партийной жизни регулярно участвует небольшое число активистов.
- 5) Большинство сторонников партии участвуют в её деятельности только в период избирательных кампаний.
- 6) Партия представлена в парламенте и участвует в формировании правительства.

Ответ: _____.

12 Выберите в приведённом списке положения, характеризующие Российскую Федерацию как демократическое государство. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Суверенитет Российской Федерации распространяется на всю её территорию.
- 2) Никакая религия не может устанавливаться в качестве государственной или обязательной.
- 3) Высшим непосредственным выражением власти народа являются референдум и свободные выборы.
- 4) В Российской Федерации признаются политическое многообразие, многопартийность.
- 5) Во взаимоотношениях с федеральными органами государственной власти все субъекты Российской Федерации между собой равноправны.
- 6) В Российской Федерации признаётся и гарантируется местное самоуправление.

Ответ: _____.

- 13** Установите соответствие между отраслями права и субъектами государственной власти, к ведению которых они относятся: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ОТРАСЛЬ ПРАВА

- А) гражданское
- Б) семейное
- В) трудовое
- Г) уголовное
- Д) административное

**СУБЪЕКТ
ГОСУДАРСТВЕННОЙ
ВЛАСТИ**

- 1) Российская Федерация
- 2) Российская Федерация и субъекты Российской Федерации

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г	Д

Ответ:

- 14** Выберите верные суждения о гражданском процессе (гражданском судопроизводстве) и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Субъектами гражданского процесса являются истец и ответчик.
- 2) В гражданском процессе может участвовать прокурор.
- 3) В рамках гражданского процесса рассматриваются споры только между физическими лицами.
- 4) Гражданские дела рассматриваются коллегией судей либо судьёй единолично с участием присяжных заседателей.
- 5) Гражданские дела могут рассматривать мировые судьи и федеральные суды.

Ответ: _____.

- 15** Установите соответствие между правами и субъектами трудового права: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРАВО

СУБЪЕКТ ТРУДОВОГО
ПРАВА

- | | |
|---|---|
| <p>А) требовать исполнения трудовых обязанностей и бережного отношения к имуществу</p> <p>Б) получать своевременно и в полном объёме заработную плату</p> <p>В) вести коллективные переговоры и заключать коллективные договоры</p> <p>Г) принимать локальные нормативные акты</p> <p>Д) получать полную достоверную информацию об условиях труда</p> | <p>1) работник</p> <p>2) работодатель</p> <p>3) работник и работодатель</p> |
|---|---|

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	А	Б	В	Г	Д

- 16** Михаил 45 лет и Нина 19 лет решили создать семью. Выберите, какие из перечисленных обстоятельств могут стать препятствием для регистрации брака, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Один из вступающих в брак не является гражданином Российской Федерации.
- 2) Один из вступающих в брак находится в другом нерасторгнутом браке.
- 3) Большая разница в возрасте между вступающими в брак.
- 4) Один из вступающих в брак признан недееспособным.
- 5) Наличие близкого родства между вступающими в брак.

Ответ: _____.

Часть 2

Для записи ответов на задания этой части (17–25) используйте отдельный лист. Запишите сначала номер задания (17, 18 и т. д.), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Обратите внимание!

Не следует в развёрнутом ответе на любое из заданий 17–25 приводить больше позиций (признаков, характеристик, примеров, аргументов и т.д.), чем требуется в задании. Неточности и ошибки в «дополнительных» элементах ответа могут привести к снижению балла за выполнение задания.

Прочитайте текст и выполните задания 17–20.

Главные убытки в случае рисков, на которые идёт акционерное общество, несут держатели акций, но, как правило, они не принимают активного участия в организации бизнеса и выработке его стратегии, равно как в повседневном руководстве. На менеджеров и их помощников ложится основной груз ответственности за обеспечение технической стороны дела, они также целиком отвечают за повседневное руководство компанией. Вместе с тем им не нужно вкладывать собственный капитал, а продвижение их по ступеням управленческой лестницы зависит от их прилежания и способностей. Акционерные компании весьма гибки и могут развиваться практически в любом направлении, если продукция, на которой они специализируются, находит широкий рынок сбыта. Они укоренились в различных сферах бизнеса. Их единственным существенным недостатком является отсутствие глубокого знания бизнеса у держателей акций – у тех, кто прежде всего рискует капиталом.

Во всех этих вопросах, за редкими исключениями, подавляющая часть держателей акций акционерной компании практически бесправна, хотя некоторые более или менее крупные акционеры пытаются разобраться в том, что происходит, и оказать мудрое и эффективное влияние на управление бизнесом. Это служит убедительным доказательством происходящего в последнее время роста настроений честности и справедливости в коммерции, доказательством того, что ведущие менеджеры крупных компаний всё меньше поддаются многочисленным соблазнам, встречающимся на их пути. Если бы они использовали возможности разного рода нечестного обогащения, которыми полна коммерческая история предшествующих цивилизаций, то злоупотребление доверием, которым они обложены, приобрело бы такой размах, что развитие данной демократической формы ведения бизнеса полностью прекратилось бы. Есть веские основания надеяться, что прогресс торговой морали будет продолжаться, дополнившись

в будущем, как это было и в прошлом, снижением секретности в деловой сфере, возрастанием открытости в её различных видах и уменьшением коррупции. Таким образом, коллективные и демократические формы управления бизнесом станут успешно распространяться и в тех направлениях, где они прежде терпели фиаско, и смогут предоставить ещё более грандиозные возможности карьерного роста тем, кто не обладает преимуществами наследственного положения.

(По Альфреду Маршаллу)

17 В чём автор видит противоречивость положения держателей акций акционерных обществ? Что, по мнению автора, является единственным недостатком акционерных компаний? К каким последствиям в будущем должен привести, по мнению автора, прогресс торговой морали? (Укажите три последствия.)

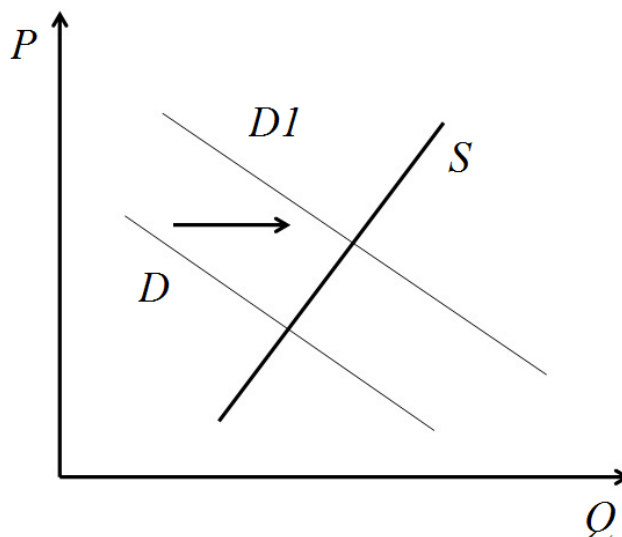
18 В тексте упомянуты ключевые понятия социально-гуманитарных наук. Используя обществоведческие знания,
– укажите не менее трёх основных признаков понятия «мораль»;
– объясните связь между моралью и успешной предпринимательской деятельностью. *(Объяснение может быть дано в одном или нескольких распространённых предложениях.)*

19 Используя обществоведческие знания и факты общественной жизни, проиллюстрируйте примерами три любые организационно-правовые формы предпринимательской деятельности, предусмотренные российским законодательством. *(В каждом случае сначала приведите пример, затем укажите организационно-правовую форму предпринимательской деятельности. Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто.)*

20 Используя обществоведческие знания, сформулируйте три суждения о роли предпринимательской деятельности в рыночной экономике.
(Каждое суждение должно быть сформулировано как распространённое предложение.)

21

На графике изображено изменение ситуации на рынке прохладительных напитков в стране Z. Кривая спроса переместилась из положения D в положение $D1$ при неизменном предложении S . (На графике P – цена товара; Q – количество товара.)



Как изменилась равновесная цена?

Что могло вызвать изменение спроса?

Укажите любое одно обстоятельство (фактор) и объясните его влияние на спрос. (Объяснение должно быть дано применительно к рынку, указанному в тексте задания.)

Как изменятся предложение и равновесная цена на данном рынке, если в стране будут ужесточены требования к составу и качеству сырья для прохладительных напитков?

22

В государстве Z глава государства – президент избирается парламентом. Правительство формируется партией, получившей на выборах в законодательное собрание большинство голосов, участие независимых, беспартийных кандидатов в выборах не предусмотрено. Абсолютное большинство мест в парламенте государства Z на последних выборах получила партия N, которая выступает за обеспечение высоких социальных гарантий, социальную справедливость, расширение участия граждан в управлении государством.

Какая форма правления существует в стране Z? Какой идеологии придерживается партия Z? Какая избирательная система принята на парламентских выборах в стране Z? Каковы основные принципы демократических выборов (укажите два любых принципа)?

- 23** Конституция России гарантирует право на доступное и качественное образование.
На основе положений Конституции Российской Федерации приведите три подтверждения данного утверждения. *(Каждое подтверждение должно быть сформулировано как распространённое предложение с опорой на конкретное положение Конституции Российской Федерации.*
*Обратите внимание на то, что правильное выполнение задания **не требует** указания в ответе номеров соответствующих статей Конституции РФ и дословного воспроизведения их содержания.)*

Представьте, что Вам необходимо подготовить доклад по определённой теме. Выполните задания 24 и 25.

Вам необходимо подготовить доклад по теме «Семья».

- 24** Используя обществоведческие знания, составьте сложный план, позволяющий раскрыть по существу тему «Семья». Сложный план должен содержать **не менее трёх непосредственно раскрывающих тему по существу пунктов, детализированных в подпунктах**. *(Количество подпунктов каждого детализированного пункта должно быть не менее трёх, за исключением случаев, когда с точки зрения общественных наук возможны только два подпункта.)*
- 25** Используя обществоведческие знания, факты общественной жизни и личный социальный опыт, выполните задания, ответьте на вопрос.
1) Обоснуйте важную роль семьи в социализации человека. *(Обоснование должно быть дано с опорой на обществоведческие знания в нескольких связанных между собой распространённых предложениях, раскрывать причинно-следственные и (или) функциональные связи.)*
2) Какие социальные институты, кроме семьи, являются агентами первичной социализации человека? *(Назовите три любых института.)*
3) Для каждого из указанных в п. 2 институтов приведите по одному примеру, иллюстрирующему реализацию функции первичной социализации. *(Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто. В совокупности примеры должны иллюстрировать три различные функции.)*

Тренировочная работа №4 по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

11 класс

7 февраля 2025 года

Вариант ОБ2410402

Выполнена: ФИО _____ класс _____

Инструкция по выполнению работы

Тренировочная работа состоит из двух частей, включающих в себя 25 заданий. Часть 1 содержит 16 заданий с кратким ответом. Часть 2 содержит 9 заданий с развёрнутым ответом.

На выполнение тренировочной работы по обществознанию отводится 3 часа 30 минут (210 минут).

Ответом к заданиям части 1 (1–16) является последовательность цифр. Ответ запишите в поле ответа в тексте работы.

Задания части 2 (17–25) требуют полного ответа (дать объяснение, описание или обоснование; высказать и аргументировать собственное мнение). Укажите на чистом листе номер задания и запишите его полное решение.

Все ответы записывайте яркими чёрными чернилами. Допускается использование гелевой или капиллярной ручки.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. **Записи в черновике не учитываются при оценивании работы.**

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Желаем успеха!

Часть 1

Ответом к заданиям 1–16 является последовательность цифр. Запишите ответы в поля ответов в тексте работы.

1

Ниже приведён перечень понятий. Все они, за исключением двух, характеризуют уголовно-правовые отношения.

1) *иск*; 2) *соучастие*; 3) *лишение свободы*; 4) *преступление*; 5) *увольнение*; 6) *судимость*.

Найдите два понятия, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ:

--	--

2

Выберите верные суждения о народной культуре и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Народная культура появляется раньше других форм культуры.
- 2) Восприятие произведений народной культуры не требует специальной подготовки.
- 3) Народная культура носит ярко выраженный коммерческий характер.
- 4) Произведения народной культуры создаются преимущественно анонимными творцами.
- 5) Произведения народной культуры рассчитаны на узкий круг ценителей.

Ответ: _____.

- 3** Установите соответствие между формами и уровнями научного познания: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ФОРМА НАУЧНОГО ПОЗНАНИЯ	УРОВЕНЬ НАУЧНОГО ПОЗНАНИЯ
А) наблюдение	1) эмпирический
Б) научный закон	2) теоретический
В) измерение	
Г) эксперимент	
Д) гипотеза	

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

- 4** Экономика страны Z основана на разработке и реализации высокотехнологичных устройств и информационных продуктов. Что из перечисленного ниже также свидетельствует о том, что страна Z развивается как постиндустриальное общество?

- 1) Большинство населения проживает в городах.
- 2) Функционирует рыночная экономика.
- 3) Большинство населения занято в сфере услуг и коммуникаций.
- 4) Основным фактором производства являются знания.
- 5) Высокий уровень компьютеризации.
- 6) Церковь отделена от государства и не оказывает влияния на политические и экономические процессы.

Ответ: _____.

5 Выберите верные суждения о плановой экономике и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Основные средства производства находятся в государственной собственности.
- 2) Важнейшим фактором производства является предпринимательство.
- 3) Осуществляется централизованный контроль за производством и распределением продукции.
- 4) Развита процесс натурального обмена товарами и услугами.
- 5) Цены на товары и услуги формируются на основе соотношения спроса и предложения.

Ответ: _____.

6 Установите соответствие между примерами и видами экономической деятельности: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИМЕР ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- А) продажа авиабилетов
- Б) выпекание хлебобулочных изделий
- В) проезд в пассажирском поезде
- Г) просмотр фильма в кинотеатре
- Д) изготовление мебели

ВИД ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- 1) производство
- 2) обмен
- 3) потребление

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

7 Организация Z является коммерческим банком. Найдите в приведённом списке примеры деятельности, которую может осуществлять организация Z, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) обмен валюты для населения
- 2) выдача кредитов организациям
- 3) пенсионное страхование граждан
- 4) расчетно-кассовое обслуживание фирм
- 5) установление ключевой ставки

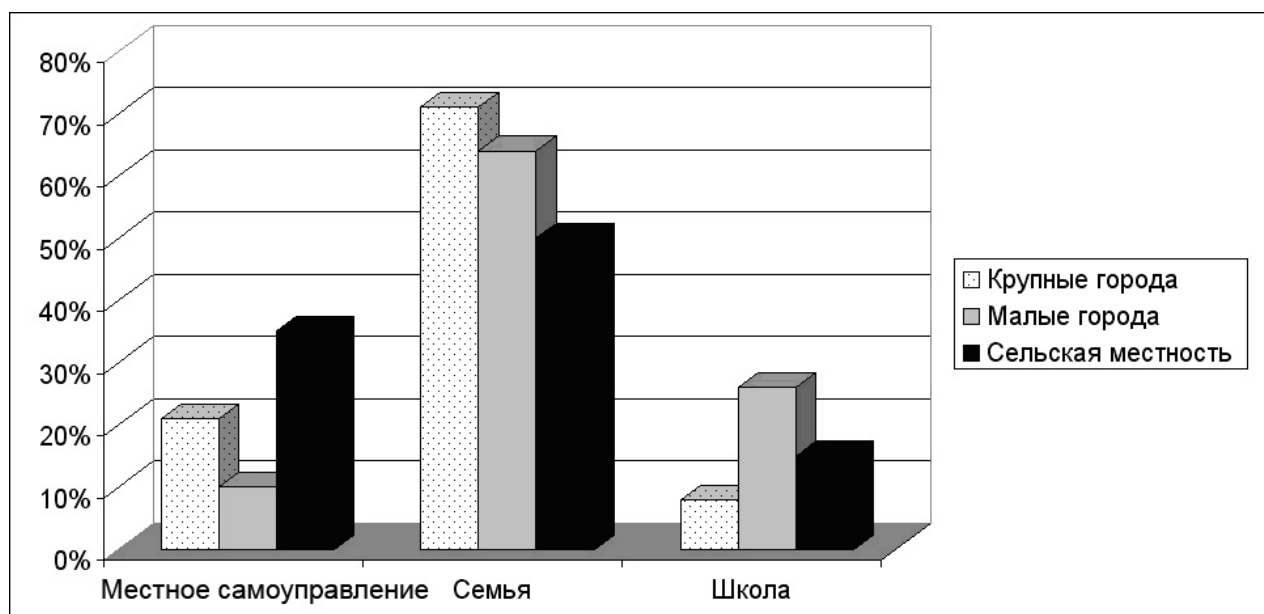
Ответ: _____.

8 Выберите верные суждения о социальном контроле и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Социальный контроль включает в себя социальные нормы и социальные роли.
- 2) Социальный контроль направлен на достижение стабильности и порядка в обществе.
- 3) Одной из целей социального контроля является предотвращение негативного девиантного поведения.
- 4) Социальный контроль всегда осуществляется органами государства.
- 5) Социальный контроль может быть как внешним, так и внутренним.

Ответ: _____.

9 Среди жителей разных населённых пунктов страны Z был проведён социологический опрос на тему: «Каким социальным институтам Вы доверяете больше всего?». Его результаты отражены на диаграмме.



Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе диаграммы, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Во всех типах населённых пунктов школа пользуется наименьшим доверием.
- 2) Больше всего доверяют местному самоуправлению сельские жители.
- 3) Уровень доверия школе в малых городах выше, чем в других типах населённых пунктов.
- 4) Семья пользуется наибольшим доверием во всех типах населённых пунктов.
- 5) Уровень доверия школе и местному самоуправлению во всех группах опрошенных примерно одинаков.

Ответ: _____.

10

Выберите верные суждения о формировании Совета Федерации и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Совет Федерации избирается гражданами России путём прямого тайного голосования.
- 2) В Совет Федерации входят по два представителя от каждого субъекта РФ.
- 3) Некоторые сенаторы могут назначаться в Совет Федерации пожизненно.
- 4) Кандидатов в члены Совета Федерации могут выдвигать политические партии.
- 5) Часть сенаторов назначаются Президентом Российской Федерации.

Ответ: _____.

11

Глава государства Z получил власть в наследство от отца. Какие ещё признаки указывают на то, что государство Z является абсолютной монархией? Найдите в приведённом списке соответствующие положения и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Власть главы государства не ограничена законом.
- 2) В государстве отсутствует конституция и парламент.
- 3) Территориальные органы власти назначаются главой государства.
- 4) Глава государства осуществляет власть пожизненно.
- 5) В стране не соблюдаются политические права и свободы граждан.
- 6) Глава государства возглавляет исполнительную, законодательную и судебную власть.

Ответ: _____.

12 Что из перечисленного относится к конституционным обязанностям граждан Российской Федерации? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) сохранять природу и окружающую среду
- 2) получить основное общее образование
- 3) трудиться на благо отечества
- 4) заботиться о сохранении исторического и культурного наследия
- 5) участвовать в выборах и референдумах
- 6) заботиться о своём здоровье

Ответ: _____.

13 Установите соответствие между предметами ведения и публично-правовыми образованиями: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРЕДМЕТ ВЕДЕНИЯ

**ПУБЛИЧНО-ПРАВОВОЕ
ОБРАЗОВАНИЕ**

- | | |
|---|---|
| А) кадры судебных и правоохранительных органов; адвокатура, нотариат | 1) Российская Федерация |
| Б) установление правовых основ единого рынка; финансовое, валютное, кредитное, таможенное регулирование | 2) Российская Федерация и субъекты Российской Федерации |
| В) обеспечение законности, правопорядка, общественной безопасности; режим пограничных зон | |
| Г) судоустройство; прокуратура; уголовное и уголовно-исполнительное законодательство | |
| Д) метеорологическая служба, стандарты, эталоны, метрическая система и исчисление времени | |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

14 Выберите верные суждения о правовом статусе несовершеннолетних и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Все несовершеннолетние обладают правоспособностью.
- 2) Несовершеннолетние, достигшие 14 лет, могут самостоятельно распоряжаться принадлежащим им имуществом.
- 3) Несовершеннолетние, достигшие 14 лет, могут самостоятельно распоряжаться заработком или стипендией.
- 4) Граждане могут совершать мелкие бытовые сделки по достижении 10 лет.
- 5) Несовершеннолетний обретает полную дееспособность при вступлении в брак.

Ответ: _____.

15 Установите соответствие между процессуальными статусами и видами процесса, которыми они предусмотрены: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРОЦЕССУАЛЬНЫЙ СТАТУС

- А) подсудимый
- Б) обвиняемый
- В) ответчик
- Г) защитник
- Д) представитель

ВИД ПРОЦЕССА

- 1) гражданский процесс
- 2) уголовный процесс

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

16 17-летний Николай работает по трудовому договору и с согласия родителей был объявлен полностью дееспособным (эмансипирован). Выберите, какие из перечисленных действий может совершать Николай после эмансипации, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) распоряжаться своим имуществом
- 2) взять кредит в банке
- 3) получить водительское удостоверение на право управления автомобилем
- 4) голосовать на выборах в Государственную Думу РФ
- 5) вести предпринимательскую деятельность от своего имени

Ответ: _____.

Часть 2

Для записи ответов на задания этой части (17–25) используйте отдельный лист. Запишите сначала номер задания (17, 18 и т. д.), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Обратите внимание!

Не следует в развёрнутом ответе на любое из заданий 17–25 приводить больше позиций (признаков, характеристик, примеров, аргументов и т.д.), чем требуется в задании. Неточности и ошибки в «дополнительных» элементах ответа могут привести к снижению балла за выполнение задания.

Прочитайте текст и выполните задания 17–20.

Характеризуя частное право, необходимо прежде всего отметить, что оно напрямую не связано с государственной властью (во всяком случае не является её продуктом и инструментом), а рождается спонтанно, в силу требований самой жизни, под её напором в условиях перехода общества в эпоху цивилизации. Весьма показательно, что те же факторы, которые определили развитие общества при переходе к цивилизации (избыточный продукт и вытекающая из него частная собственность; обособление отдельной, автономной личности), обусловили необходимость существования «горизонтальных» юридических отношений, которые бы строились на самостоятельности субъектов, на свободном определении ими условий своего поведения. И вот тут важно отметить, что частное право – само по себе явление парадоксальное. Оно даёт людям – отдельным гражданам, их объединениям – возможность в определённом круге отношений свободно поступать сообразно их интересам, их собственной воле, самостоятельно, самим определять условия своего поведения и т. д. При этом предполагается или прямо – декларируется, что применительно к отношениям такого рода государственная власть как бы остаётся в стороне, она не вправе произвольно вмешиваться в частноправовые отношения. Здесь обитель и господство частных воль и частных интересов. В то же самое время сами-то действия субъектов как частных лиц – договоры, односторонние акты собственника и т. д., совершаемые в этой сфере, – приобретают самое настоящее, полное юридическое значение. Государство, которое изначально как бы «изгнано» из данного круга отношений, теперь обязано – не парадокс ли? – признавать частноправовые отношения, защищать их всеми законными способами, реализовать при помощи всей системы своих принудительных органов и средств.

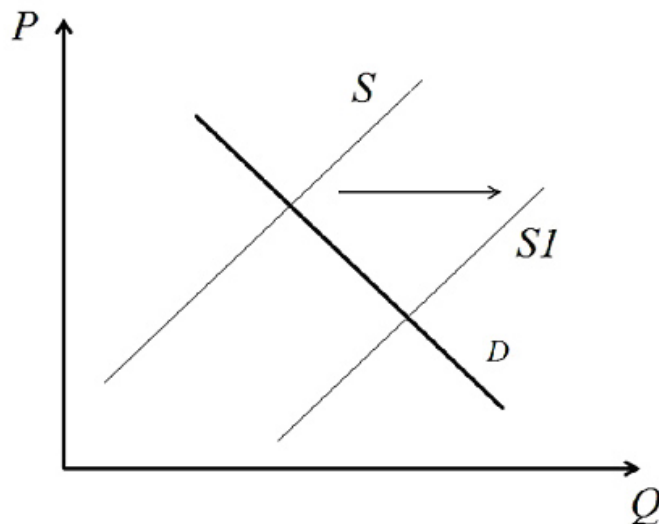
В частном праве, в отличие от публичного, господствуют «горизонтальные» отношения, основанные на юридическом равенстве

субъектов, координации их воли и интересов. Преимущественное положение в нём занимают не императивные предписания, не запреты, а юридические дозволения. Так что деление права на публичное и частное – не просто классификационное подразделение, позволяющее распределить юридические нормы и правоотношения по наиболее крупным рубрикам. Тем более что в результате взаимодействия публичного и частного права границы между ними не всегда являются достаточно строгими (пример тому – трудовое право, семейное право, банковское право). Публичное и частное право – качественно разные области правового регулирования, два разных «юридических мира».

(По С.С. Алексееву)

- 17** Что, по мнению автора, даёт людям частное право? В чём автор видит отличие частного права от публичного? В каких отраслях права, по мнению автора, границы между частноправовыми и публично-правовыми отношениями не являются достаточно строгими? (Укажите три отрасли права.)
- 18** В тексте упомянуты ключевые понятия социально-гуманитарных наук. Используя обществоведческие знания,
– укажите не менее трёх основных признаков понятия «государство»;
– объясните связь между государством и частноправовыми отношениями.
(Объяснение может быть дано в одном или нескольких распространённых предложениях.)
- 19** Используя обществоведческие знания и факты общественной жизни, проиллюстрируйте примерами правоотношения, регулирующие три любые отрасли частного права. *(В каждом случае сначала приведите пример, затем укажите отрасль права. Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто.)*
- 20** Используя обществоведческие знания, сформулируйте три аргумента, подтверждающие мысль автора о том, что частное право даёт людям возможность свободно поступать сообразно их интересам и их собственной воле, самим определять условия своего поведения.
(Каждое суждение должно быть сформулировано как распространённое предложение.)
-
-

- 21 На графике изображено изменение ситуации на рынке новых квартир в стране Z. Кривая предложения переместилась из положения S в положение $S1$ при неизменном спросе D . (На графике P – цена товара; Q – количество товара.)



Как изменилась равновесная цена?

Что могло вызвать изменение предложения?

Укажите любое одно обстоятельство (фактор) и объясните его влияние на предложение. (Объяснение должно быть дано применительно к рынку, указанному в тексте задания.)

Как изменятся спрос и равновесная цена на данном рынке, если в стране будут снижены ставки ипотечных кредитов на покупку жилья?

- 22 За последние 15 лет на рынке авиаперевозок в стране Z количество авиакомпаний сократилось с десяти до трёх, обслуживающих пассажиров на всей территории страны. Три оставшиеся авиакомпании контролируют 95 % рынка пассажирских авиаперевозок. Эти авиакомпании согласовывают между собой цены на авиабилеты, проведение акций и распродаж. На рынке какого типа по пространственному масштабу действуют авиакомпании в стране Z? Какой тип конкуренции сложился на рынке авиаперевозок страны Z? Какую тенденцию в динамике конкуренции на рынке авиаперевозок отражают приведённые данные? Какие положительные черты для современной экономики имеет конкуренция (укажите две черты)?

- 23** Конституция Российской Федерации гарантирует всем гражданам уважение их национального достоинства, равноправие и возможность свободного развития для всех народов России.
- На основе положений Конституции Российской Федерации приведите три подтверждения данного утверждения. *(Каждое подтверждение должно быть сформулировано как распространённое предложение с опорой на конкретное положение Конституции Российской Федерации.*
- Обратите внимание на то, что правильное выполнение задания **не требует** указания в ответе номеров соответствующих статей Конституции РФ и дословного воспроизведения их содержания.)*

Представьте, что Вам необходимо подготовить доклад по определённой теме. Выполните задания 24 и 25.

Вам необходимо подготовить доклад по теме «Девиантное поведение».

- 24** Используя обществоведческие знания, составьте сложный план, позволяющий раскрыть по существу тему «Девиантное поведение». Сложный план должен содержать **не менее трёх непосредственно раскрывающих тему по существу пунктов, детализированных в подпунктах.** *(Количество подпунктов каждого детализированного пункта должно быть не менее трёх, за исключением случаев, когда с точки зрения общественных наук возможно только два подпункта.)*
- 25** Используя обществоведческие знания, факты общественной жизни и личный социальный опыт, выполните задания, ответьте на вопрос.
- 1) Обоснуйте значимость позитивного девиантного поведения в развитии общества. *(Обоснование должно быть дано с опорой на обществоведческие знания в нескольких связанных между собой распространённых предложениях, раскрывать причинно-следственные и (или) функциональные связи.)*
- 2) Какие направления в социальной политике Российской Федерации Вы знаете? (Назовите любые три направления.)
- 3) Приведите по одному примеру, иллюстрирующему реализацию социальной политики, по каждому из указанных в пункте 2 направлений. *(В каждом примере сначала укажите пример, затем – соответствующее направление. Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто.)*

Тренировочная работа №4 по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

11 класс

7 февраля 2025 года

Вариант ОБ2410403

Выполнена: ФИО _____ класс _____

Инструкция по выполнению работы

Тренировочная работа состоит из двух частей, включающих в себя 25 заданий. Часть 1 содержит 16 заданий с кратким ответом. Часть 2 содержит 9 заданий с развёрнутым ответом.

На выполнение тренировочной работы по обществознанию отводится 3 часа 30 минут (210 минут).

Ответом к заданиям части 1 (1–16) является последовательность цифр. Ответ запишите в поле ответа в тексте работы.

Задания части 2 (17–25) требуют полного ответа (дать объяснение, описание или обоснование; высказать и аргументировать собственное мнение). Укажите на чистом листе номер задания и запишите его полное решение.

Все ответы записывайте яркими чёрными чернилами. Допускается использование гелевой или капиллярной ручки.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. **Записи в черновике не учитываются при оценивании работы.**

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Желаем успеха!

Часть 1

Ответом к заданиям 1–16 является последовательность цифр. Запишите ответы в поля ответов в тексте работы.

1

Ниже приведён перечень понятий. Все они, за исключением двух, характеризуют факторные доходы.

1) процент; 2) прибыль; 3) заработная плата; 4) пенсия; 5) стипендия; 6) рента.

Найдите два понятия, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ:

--	--

2

Выберите верные суждения о познании и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Опора на объективные факты при аргументации выводов является обязательным элементом научного познания.
- 2) Результатом познания является получение нового знания об окружающем мире.
- 3) Представление является элементом рационального познания.
- 4) Наглядность и предметность являются характерными чертами чувственного познания.
- 5) Познавательная деятельность характерна как для человека, так и для животных.

Ответ: _____.

- 3** Установите соответствие между характеристиками и функциями образования: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ХАРАКТЕРИСТИКА**ФУНКЦИЯ**

- | | |
|---|------------------|
| А) развитие творческих способностей индивида | 1) экономическая |
| Б) формирование навыков общения и взаимодействия с другими людьми | 2) социальная |
| В) формирование профессиональной структуры общества | 3) культурная |
| Г) обеспечение людям возможности повышения статуса в обществе | |
| Д) приобщение людей к достижениям науки и искусства | |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

- 4** Экономика страны Z основана на разработке и реализации высокотехнологичных устройств и информационных продуктов. Что из перечисленного ниже также свидетельствует о том, что страна Z развивается как постиндустриальное общество?

- 1) Большинство населения проживает в городах.
- 2) Функционирует рыночная экономика.
- 3) Большинство населения занято в сфере услуг и коммуникаций.
- 4) Основным фактором производства являются знания.
- 5) Высокий уровень компьютеризации.
- 6) Церковь отделена от государства и не оказывает влияния на политические и экономические процессы.

Ответ: _____.

5 Выберите верные суждения о функциях государства в рыночной экономике и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) В рыночной экономике государство обеспечивает защиту права собственности.
- 2) Государство напрямую участвует в процессе ценообразования на товары и услуги.
- 3) Государство обеспечивает производство основных общественных благ.
- 4) Государство является собственником основных средств производства.
- 5) Государство регулирует денежное обращение.

Ответ: _____.

6 Установите соответствие между примерами и видами экономической деятельности: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИМЕР ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- А) продажа авиабилетов
- Б) выпекание хлебобулочных изделий
- В) проезд в пассажирском поезде
- Г) просмотр фильма в кинотеатре
- Д) изготовление мебели

ВИД ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- 1) производство
- 2) обмен
- 3) потребление

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

7 Капитал фирмы «Лаки и Краски» оценивается в 120 миллионов рублей. Найдите в приведённом списке объекты основного капитала, которые принадлежат фирме, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) сырьё для производства лака
- 2) конвейерная линия для розлива красок
- 3) здание завода по производству лакокрасочных материалов
- 4) тара для готовой продукции
- 5) компьютеры для управления производственным процессом

Ответ: _____.

8

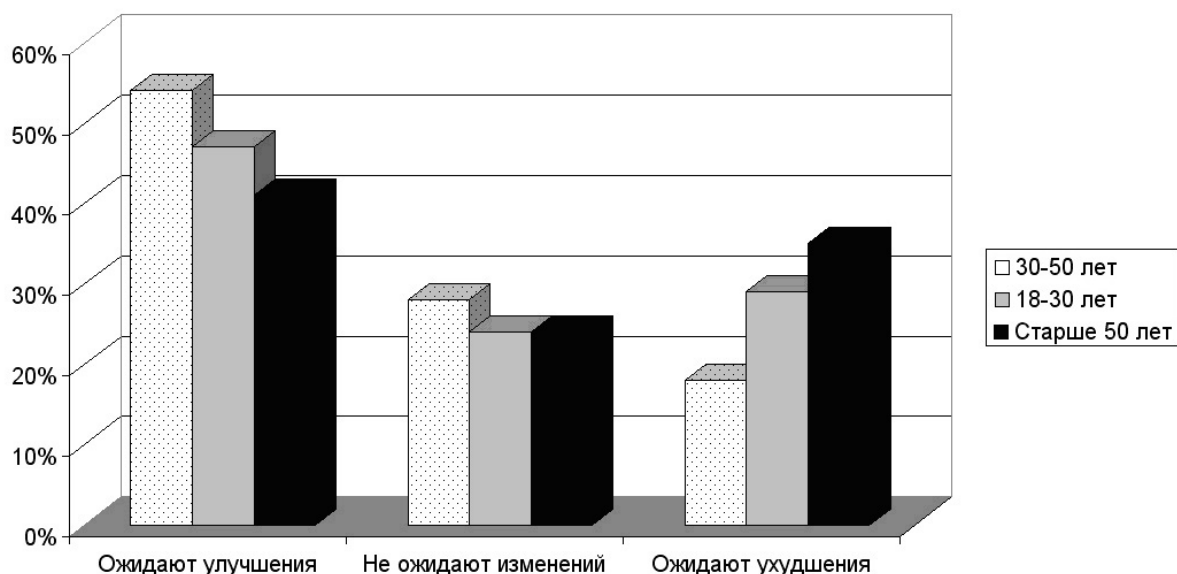
Выберите верные суждения о социальном контроле и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Социальный контроль включает в себя социальные нормы и социальные роли.
- 2) Социальный контроль направлен на достижение стабильности и порядка в обществе.
- 3) Одной из целей социального контроля является предотвращение негативного девиантного поведения.
- 4) Социальный контроль всегда осуществляется органами государства.
- 5) Социальный контроль может быть как внешним, так и внутренним.

Ответ: _____.

9

Среди разных возрастных категорий населения страны Z был проведён социологический опрос на тему: «Каковы Ваши ожидания от экономической ситуации в стране в течение ближайшего года?». Его результаты отражены на диаграмме.



Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе диаграммы, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Абсолютное большинство населения во всех возрастных группах ожидает улучшения экономической ситуации.
- 2) Уровень экономического оптимизма наиболее высок в группе людей среднего возраста.
- 3) Число тех, кто ожидает ухудшения экономической ситуации, во всех группах больше, чем число тех, кто не ожидает изменений.
- 4) Среди молодёжи наименьшую группу составляют те, кто не ожидает изменения экономической ситуации.
- 5) Наиболее пессимистично оценивают будущее экономической ситуации в стране люди старшего возраста.

Ответ: _____.

10

Выберите верные суждения о формировании Совета Федерации и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Совет Федерации избирается гражданами России путём прямого тайного голосования.
- 2) В Совет Федерации входят по два представителя от каждого субъекта РФ.
- 3) Некоторые сенаторы могут назначаться в Совет Федерации пожизненно.
- 4) Кандидатов в члены Совета Федерации могут выдвигать политические партии.
- 5) Часть сенаторов назначаются Президентом Российской Федерации.

Ответ: _____.

11 Сторонники партии Z не платят членских взносов. Какие признаки также указывают на то, что партия Z является кадровой? Найдите в приведённом списке соответствующие положения и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Партия придерживается консервативной идеологии.
- 2) Партия регулярно участвует в выборах.
- 3) В партии отсутствует фиксированное членство.
- 4) В партийной жизни регулярно участвует небольшое число активистов.
- 5) Большинство сторонников партии участвуют в её деятельности только в период избирательных кампаний.
- 6) Партия представлена в парламенте и участвует в формировании правительства.

Ответ: _____.

12 Что из перечисленного относится к конституционным обязанностям граждан Российской Федерации? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) сохранять природу и окружающую среду
- 2) получить основное общее образование
- 3) трудиться на благо отечества
- 4) заботиться о сохранении исторического и культурного наследия
- 5) участвовать в выборах и референдумах
- 6) заботиться о своём здоровье

Ответ: _____.

- 13** Установите соответствие между отраслями права и субъектами государственной власти, к ведению которых они относятся: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ОТРАСЛЬ ПРАВА

СУБЪЕКТ
ГОСУДАРСТВЕННОЙ
ВЛАСТИ

А) гражданское

Б) семейное

В) трудовое

Г) уголовное

Д) административное

1) Российская Федерация

2) Российская Федерация
и субъекты Российской
Федерации

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

- 14** Выберите верные суждения о правовом статусе несовершеннолетних и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Все несовершеннолетние обладают правоспособностью.
- 2) Несовершеннолетние, достигшие 14 лет, могут самостоятельно распоряжаться принадлежащим им имуществом.
- 3) Несовершеннолетние, достигшие 14 лет, могут самостоятельно распоряжаться заработком или стипендией.
- 4) Граждане могут совершать мелкие бытовые сделки по достижении 10 лет.
- 5) Несовершеннолетний обретает полную дееспособность при вступлении в брак.

Ответ: _____.

- 15** Установите соответствие между процессуальными статусами и видами процесса, которыми они предусмотрены: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРОЦЕССУАЛЬНЫЙ СТАТУС	ВИД ПРОЦЕССА
А) подсудимый	1) гражданский процесс
Б) обвиняемый	2) уголовный процесс
В) ответчик	
Г) защитник	
Д) представитель	

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	А	Б	В	Г	Д

- 16** Михаил 45 лет и Нина 19 лет решили создать семью. Выберите, какие из перечисленных обстоятельств могут стать препятствием для регистрации брака, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Один из вступающих в брак не является гражданином Российской Федерации.
- 2) Один из вступающих в брак находится в другом нерасторгнутом браке.
- 3) Большая разница в возрасте между вступающими в брак.
- 4) Один из вступающих в брак признан недееспособным.
- 5) Наличие близкого родства между вступающими в брак.

Ответ: _____.

Часть 2

Для записи ответов на задания этой части (17–25) используйте отдельный лист. Запишите сначала номер задания (17, 18 и т. д.), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Обратите внимание!

Не следует в развёрнутом ответе на любое из заданий 17–25 приводить больше позиций (признаков, характеристик, примеров, аргументов и т.д.), чем требуется в задании. Неточности и ошибки в «дополнительных» элементах ответа могут привести к снижению балла за выполнение задания.

Прочитайте текст и выполните задания 17–20.

Главные убытки в случае рисков, на которые идёт акционерное общество, несут держатели акций, но, как правило, они не принимают активного участия в организации бизнеса и выработке его стратегии, равно как в повседневном руководстве. На менеджеров и их помощников ложится основной груз ответственности за обеспечение технической стороны дела, они также целиком отвечают за повседневное руководство компанией. Вместе с тем им не нужно вкладывать собственный капитал, а продвижение их по ступеням управленческой лестницы зависит от их прилежания и способностей. Акционерные компании весьма гибки и могут развиваться практически в любом направлении, если продукция, на которой они специализируются, находит широкий рынок сбыта. Они укоренились в различных сферах бизнеса. Их единственным существенным недостатком является отсутствие глубокого знания бизнеса у держателей акций – у тех, кто прежде всего рискует капиталом.

Во всех этих вопросах, за редкими исключениями, подавляющая часть держателей акций акционерной компании практически бесправна, хотя некоторые более или менее крупные акционеры пытаются разобраться в том, что происходит, и оказать мудрое и эффективное влияние на управление бизнесом. Это служит убедительным доказательством происходящего в последнее время роста настроений честности и справедливости в коммерции, доказательством того, что ведущие менеджеры крупных компаний всё меньше поддаются многочисленным соблазнам, встречающимся на их пути. Если бы они использовали возможности разного рода нечестного обогащения, которыми полна коммерческая история предшествующих цивилизаций, то злоупотребление доверием, которым они облечены, приобрело бы такой размах, что развитие данной демократической формы ведения бизнеса полностью прекратилось бы. Есть веские основания надеяться, что прогресс торговой морали будет продолжаться, дополнившись в будущем, как это было и в прошлом, снижением секретности в деловой

сфере, возрастанием открытости в её различных видах и уменьшением коррупции. Таким образом, коллективные и демократические формы управления бизнесом станут успешно распространяться и в тех направлениях, где они прежде терпели фиаско, и смогут предоставить ещё более грандиозные возможности карьерного роста тем, кто не обладает преимуществами наследственного положения.

(По Альфреду Маршаллу)

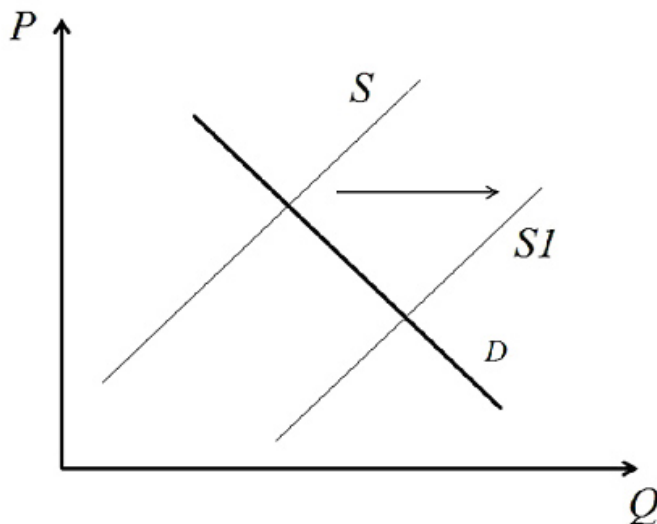
17 В чём автор видит противоречивость положения держателей акций акционерных обществ? Что, по мнению автора, является единственным недостатком акционерных компаний? К каким последствиям в будущем должен привести, по мнению автора, прогресс торговой морали? (Укажите три последствия.)

18 В тексте упомянуты ключевые понятия социально-гуманитарных наук. Используя обществоведческие знания,
– укажите не менее трёх основных признаков понятия «мораль»;
– объясните связь между моралью и успешной предпринимательской деятельностью. *(Объяснение может быть дано в одном или нескольких распространённых предложениях.)*

19 Используя обществоведческие знания и факты общественной жизни, проиллюстрируйте примерами три любые организационно-правовые формы предпринимательской деятельности, предусмотренные российским законодательством. *(В каждом случае сначала приведите пример, затем укажите организационно-правовую форму предпринимательской деятельности. Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто.)*

20 Используя обществоведческие знания, сформулируйте три суждения о роли предпринимательской деятельности в рыночной экономике.
(Каждое суждение должно быть сформулировано как распространённое предложение.)

- 21 На графике изображено изменение ситуации на рынке новых квартир в стране Z. Кривая предложения переместилась из положения S в положение $S1$ при неизменном спросе D . (На графике P – цена товара; Q – количество товара.)



Как изменилась равновесная цена?

Что могло вызвать изменение предложения?

Укажите любое одно обстоятельство (фактор) и объясните его влияние на предложение. (Объяснение должно быть дано применительно к рынку, указанному в тексте задания.)

Как изменятся спрос и равновесная цена на данном рынке, если в стране будут снижены ставки ипотечных кредитов на покупку жилья?

- 22 В государстве Z глава государства – президент избирается парламентом. Правительство формируется партией, получившей на выборах в законодательное собрание большинство голосов, участие независимых, беспартийных кандидатов в выборах не предусмотрено. Абсолютное большинство мест в парламенте государства Z на последних выборах получила партия N, которая выступает за обеспечение высоких социальных гарантий, социальную справедливость, расширение участия граждан в управлении государством. Какая форма правления существует в стране Z? Какой идеологии придерживается партия Z? Какая избирательная система принята на парламентских выборах в стране Z? Каковы основные принципы демократических выборов (укажите два любых принципа)?

- 23** Конституция Российской Федерации гарантирует всем гражданам уважение их национального достоинства, равноправие и возможность свободного развития для всех народов России.
- На основе положений Конституции Российской Федерации приведите три подтверждения данного утверждения. *(Каждое подтверждение должно быть сформулировано как распространённое предложение с опорой на конкретное положение Конституции Российской Федерации.*
- Обратите внимание на то, что правильное выполнение задания **не требует** указания в ответе номеров соответствующих статей Конституции РФ и дословного воспроизведения их содержания.)*

Представьте, что Вам необходимо подготовить доклад по определённой теме. Выполните задания 24 и 25.

Вам необходимо подготовить доклад по теме «Семья».

- 24** Используя обществоведческие знания, составьте сложный план, позволяющий раскрыть по существу тему «Семья». Сложный план должен содержать **не менее трёх непосредственно раскрывающих тему по существу пунктов, детализированных в подпунктах.** *(Количество подпунктов каждого детализированного пункта должно быть не менее трёх, за исключением случаев, когда с точки зрения общественных наук возможны только два подпункта.)*
- 25** Используя обществоведческие знания, факты общественной жизни и личный социальный опыт, выполните задания, ответьте на вопрос.
- 1) Обоснуйте важную роль семьи в социализации человека. *(Обоснование должно быть дано с опорой на обществоведческие знания в нескольких связанных между собой распространённых предложениях, раскрывать причинно-следственные и (или) функциональные связи.)*
 - 2) Какие социальные институты, кроме семьи, являются агентами первичной социализации человека? *(Назовите три любых института.)*
 - 3) Для каждого из указанных в п. 2 институтов приведите по одному примеру, иллюстрирующему реализацию функции первичной социализации. *(Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто. В совокупности примеры должны иллюстрировать три различные функции.)*

Тренировочная работа №4 по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

11 класс

7 февраля 2025 года

Вариант ОБ2410404

Выполнена: ФИО _____ класс _____

Инструкция по выполнению работы

Тренировочная работа состоит из двух частей, включающих в себя 25 заданий. Часть 1 содержит 16 заданий с кратким ответом. Часть 2 содержит 9 заданий с развёрнутым ответом.

На выполнение тренировочной работы по обществознанию отводится 3 часа 30 минут (210 минут).

Ответом к заданиям части 1 (1–16) является последовательность цифр. Ответ запишите в поле ответа в тексте работы.

Задания части 2 (17–25) требуют полного ответа (дать объяснение, описание или обоснование; высказать и аргументировать собственное мнение). Укажите на чистом листе номер задания и запишите его полное решение.

Все ответы записывайте яркими чёрными чернилами. Допускается использование гелевой или капиллярной ручки.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. **Записи в черновике не учитываются при оценивании работы.**

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Желаем успеха!

Часть 1

Ответом к заданиям 1–16 является последовательность цифр. Запишите ответы в поля ответов в тексте работы.

1

Ниже приведён перечень понятий. Все они, за исключением двух, характеризуют уголовно-правовые отношения.

1) *иск*; 2) *соучастие*; 3) *лишение свободы*; 4) *преступление*; 5) *увольнение*; 6) *судимость*.

Найдите два понятия, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ:

--	--

2

Выберите верные суждения о народной культуре и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Народная культура появляется раньше других форм культуры.
- 2) Восприятие произведений народной культуры не требует специальной подготовки.
- 3) Народная культура носит ярко выраженный коммерческий характер.
- 4) Произведения народной культуры создаются преимущественно анонимными творцами.
- 5) Произведения народной культуры рассчитаны на узкий круг ценителей.

Ответ: _____.

3

Установите соответствие между формами и уровнями научного познания: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ФОРМА НАУЧНОГО ПОЗНАНИЯ**УРОВЕНЬ НАУЧНОГО
ПОЗНАНИЯ**

- А) наблюдение
- Б) научный закон
- В) измерение
- Г) эксперимент
- Д) гипотеза

- 1) эмпирический
- 2) теоретический

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

4

Марина собирается стать актрисой и готовится к поступлению в театральную школу-студию.

Найдите в приведённом ниже списке примеры средств, используемых Мариной для достижения цели, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) чтение книг по истории театра
- 2) стремление к реализации творческих способностей
- 3) просмотр спектаклей с участием известных актёров
- 4) занятие на подготовительных курсах по актёрскому мастерству
- 5) обретение популярности и известности
- 6) успешная актёрская карьера

Ответ: _____.

5

Выберите верные суждения о плановой экономике и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Основные средства производства находятся в государственной собственности.
- 2) Важнейшим фактором производства является предпринимательство.
- 3) Осуществляется централизованный контроль за производством и распределением продукции.
- 4) Развита процесс натурального обмена товарами и услугами.
- 5) Цены на товары и услуги формируются на основе соотношения спроса и предложения.

Ответ: _____.

6

Установите соответствие между причинами инфляции и её видами: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИЧИНА ИНФЛЯЦИИ

- А) рост заработной платы государственных служащих
- Б) рост цен на электроэнергию
- В) повышение налогов
- Г) снижение процентных ставок по кредитам
- Д) появление на рынке монополий

ВИД ИНФЛЯЦИИ

- 1) инфляция спроса
- 2) инфляция предложения

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

7

Организация Z является коммерческим банком. Найдите в приведённом списке примеры деятельности, которую может осуществлять организация Z, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) обмен валюты для населения
- 2) выдача кредитов организациям
- 3) пенсионное страхование граждан
- 4) расчетно-кассовое обслуживание фирм
- 5) установление ключевой ставки

Ответ: _____.

8

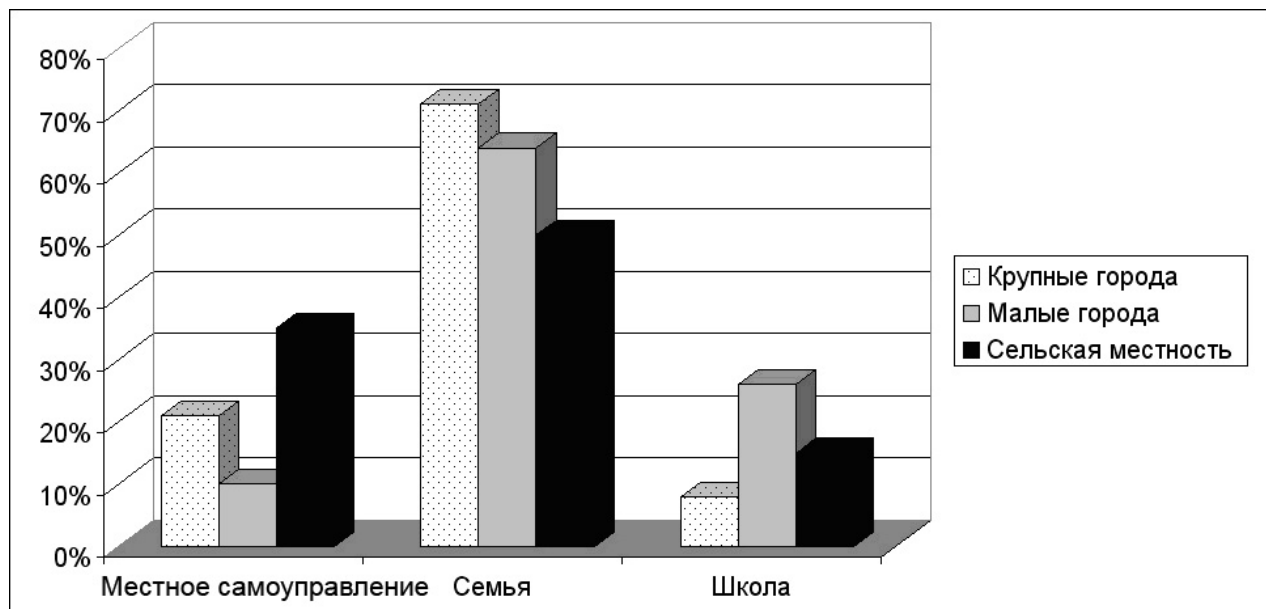
Выберите верные суждения о социальной стратификации и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Социальная стратификация возникает в индустриальном обществе.
- 2) В основе социальной стратификации лежит неравномерное распределение ресурсов, прав и обязанностей среди членов общества.
- 3) В социологии выделяются первичная и вторичная социальная стратификация.
- 4) Проявлением социальной стратификации является кастовое деление общества.
- 5) Семейное положение, пол и возраст являются критерием отнесения человека к определённой социальной страте.

Ответ: _____.

9

Среди жителей разных населённых пунктов страны Z был проведён социологический опрос на тему: «Каким социальным институтам Вы доверяете больше всего?». Его результаты отражены на диаграмме.



Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе диаграммы, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Во всех типах населённых пунктов школа пользуется наименьшим доверием.
- 2) Больше всего доверяют местному самоуправлению сельские жители.
- 3) Уровень доверия школе в малых городах выше, чем в других типах населённых пунктов.
- 4) Семья пользуется наибольшим доверием во всех типах населённых пунктов.
- 5) Уровень доверия школе и местному самоуправлению во всех группах опрошенных примерно одинаков.

Ответ: _____.

10

Выберите верные суждения о федеративном государстве и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Федеративное государство состоит из территорий, обладающих определённой политической самостоятельностью.
- 2) Территории, входящие в состав федеративного государства, как правило, обладают суверенитетом и правом выхода из состава федерации.
- 3) Парламент федеративных государств всегда имеет двухпалатную структуру.
- 4) Большинство государств в мире являются федеративными.
- 5) В федеративном государстве законы разных территориальных субъектов могут отличаться.

Ответ: _____.

11

Глава государства Z получил власть в наследство от отца. Какие ещё признаки указывают на то, что государство Z является абсолютной монархией? Найдите в приведённом списке соответствующие положения и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Власть главы государства не ограничена законом.
- 2) В государстве отсутствует конституция и парламент.
- 3) Территориальные органы власти назначаются главой государства.
- 4) Глава государства осуществляет власть пожизненно.
- 5) В стране не соблюдаются политические права и свободы граждан.
- 6) Глава государства возглавляет исполнительную, законодательную и судебную власть.

Ответ: _____.

12

Выберите в приведённом списке положения, характеризующие Российскую Федерацию как демократическое государство. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Суверенитет Российской Федерации распространяется на всю её территорию.
- 2) Никакая религия не может устанавливаться в качестве государственной или обязательной.
- 3) Высшим непосредственным выражением власти народа являются референдум и свободные выборы.
- 4) В Российской Федерации признаются политическое многообразие, многопартийность.
- 5) Во взаимоотношениях с федеральными органами государственной власти все субъекты Российской Федерации между собой равноправны.
- 6) В Российской Федерации признаётся и гарантируется местное самоуправление.

Ответ: _____.

13

Установите соответствие между предметами ведения и публично-правовыми образованиями: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРЕДМЕТ ВЕДЕНИЯ	ПУБЛИЧНО-ПРАВОВОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
А) кадры судебных и правоохранительных органов; адвокатура, нотариат	1) Российская Федерация
Б) установление правовых основ единого рынка; финансовое, валютное, кредитное, таможенное регулирование	2) Российская Федерация и субъекты Российской Федерации
В) обеспечение законности, правопорядка, общественной безопасности; режим пограничных зон	
Г) судоустройство; прокуратура; уголовное и уголовно-исполнительное законодательство	
Д) метеорологическая служба, стандарты, эталоны, метрическая система и исчисление времени	

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	А	Б	В	Г	Д

14

Выберите верные суждения о гражданском процессе (гражданском судопроизводстве) и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Субъектами гражданского процесса являются истец и ответчик.
- 2) В гражданском процессе может участвовать прокурор.
- 3) В рамках гражданского процесса рассматриваются споры только между физическими лицами.
- 4) Гражданские дела рассматриваются коллегией судей либо судьёй единолично с участием присяжных заседателей.
- 5) Гражданские дела могут рассматривать мировые судьи и федеральные суды.

Ответ: _____.

- 15** Установите соответствие между правами и субъектами трудового права: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРАВО

СУБЪЕКТ ТРУДОВОГО
ПРАВА

- | | |
|---|---|
| <p>А) требовать исполнения трудовых обязанностей и бережного отношения к имуществу</p> <p>Б) получать своевременно и в полном объёме заработную плату</p> <p>В) вести коллективные переговоры и заключать коллективные договоры</p> <p>Г) принимать локальные нормативные акты</p> <p>Д) получать полную достоверную информацию об условиях труда</p> | <p>1) работник</p> <p>2) работодатель</p> <p>3) работник и работодатель</p> |
|---|---|

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

- 16** 17-летний Николай работает по трудовому договору и с согласия родителей был объявлен полностью дееспособным (эмансипирован). Выберите, какие из перечисленных действий может совершать Николай после эмансипации, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) распоряжаться своим имуществом
- 2) взять кредит в банке
- 3) получить водительское удостоверение на право управления автомобилем
- 4) голосовать на выборах в Государственную Думу РФ
- 5) вести предпринимательскую деятельность от своего имени

Ответ: _____.

Часть 2

Для записи ответов на задания этой части (17–25) используйте отдельный лист. Запишите сначала номер задания (17, 18 и т. д.), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Обратите внимание!

Не следует в развёрнутом ответе на любое из заданий 17–25 приводить больше позиций (признаков, характеристик, примеров, аргументов и т.д.), чем требуется в задании. Неточности и ошибки в «дополнительных» элементах ответа могут привести к снижению балла за выполнение задания.

Прочитайте текст и выполните задания 17–20.

Характеризуя частное право, необходимо прежде всего отметить, что оно напрямую не связано с государственной властью (во всяком случае не является её продуктом и инструментом), а рождается спонтанно, в силу требований самой жизни, под её напором в условиях перехода общества в эпоху цивилизации. Весьма показательно, что те же факторы, которые определили развитие общества при переходе к цивилизации (избыточный продукт и вытекающая из него частная собственность; обособление отдельной, автономной личности), обусловили необходимость существования «горизонтальных» юридических отношений, которые бы строились на самостоятельности субъектов, на свободном определении ими условий своего поведения. И вот тут важно отметить, что частное право – само по себе явление парадоксальное. Оно даёт людям – отдельным гражданам, их объединениям – возможность в определённом круге отношений свободно поступать сообразно их интересам, их собственной воле, самостоятельно, самим определять условия своего поведения и т. д. При этом предполагается или прямо – декларируется, что применительно к отношениям такого рода государственная власть как бы остаётся в стороне, она не вправе произвольно вмешиваться в частноправовые отношения. Здесь обитель и господство частных воль и частных интересов. В то же самое время сами-то действия субъектов как частных лиц – договоры, односторонние акты собственника и т. д., совершаемые в этой сфере, – приобретают самое настоящее, полное юридическое значение. Государство, которое изначально как бы «изгнано» из данного круга отношений, теперь обязано – не парадокс ли? – признавать частноправовые отношения, защищать их всеми законными способами, реализовать при помощи всей системы своих принудительных органов и средств.

В частном праве, в отличие от публичного, господствуют «горизонтальные» отношения, основанные на юридическом равенстве

субъектов, координации их воли и интересов. Преимущественное положение в нём занимают не императивные предписания, не запреты, а юридические дозволения. Так что деление права на публичное и частное – не просто классификационное подразделение, позволяющее распределить юридические нормы и правоотношения по наиболее крупным рубрикам. Тем более что в результате взаимодействия публичного и частного права границы между ними не всегда являются достаточно строгими (пример тому – трудовое право, семейное право, банковское право). Публичное и частное право – качественно разные области правового регулирования, два разных «юридических мира».

(По С.С. Алексееву)

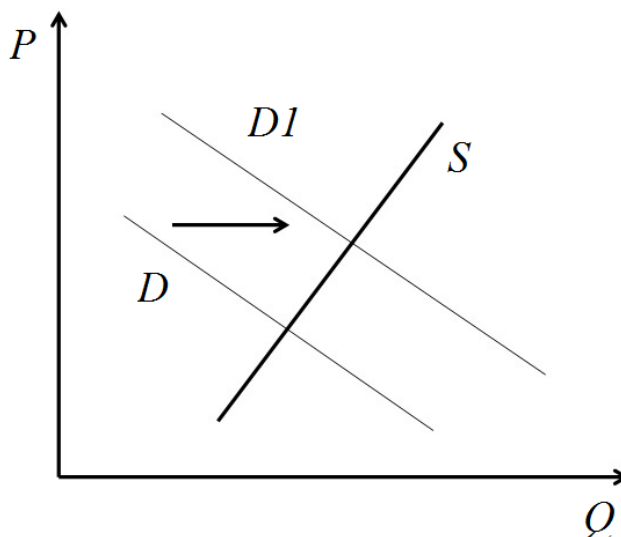
17 Что, по мнению автора, даёт людям частное право? В чём автор видит отличие частного права от публичного? В каких отраслях права, по мнению автора, границы между частноправовыми и публично-правовыми отношениями не являются достаточно строгими? (Укажите три отрасли права.)

18 В тексте упомянуты ключевые понятия социально-гуманитарных наук. Используя обществоведческие знания,
– укажите не менее трёх основных признаков понятия «государство»;
– объясните связь между государством и частноправовыми отношениями.
(Объяснение может быть дано в одном или нескольких распространённых предложениях.)

19 Используя обществоведческие знания и факты общественной жизни, проиллюстрируйте примерами правоотношения, регулирующие три любые отрасли частного права. *(В каждом случае сначала приведите пример, затем укажите отрасль права. Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто.)*

20 Используя обществоведческие знания, сформулируйте три аргумента, подтверждающие мысль автора о том, что частное право даёт людям возможность свободно поступать сообразно их интересам и их собственной воле, самим определять условия своего поведения.
(Каждое суждение должно быть сформулировано как распространённое предложение.)

- 21 На графике изображено изменение ситуации на рынке прохладительных напитков в стране Z. Кривая спроса переместилась из положения D в положение $D1$ при неизменном предложении S . (На графике P – цена товара; Q – количество товара.)



Как изменилась равновесная цена?

Что могло вызвать изменение спроса?

Укажите любое одно обстоятельство (фактор) и объясните его влияние на спрос. (Объяснение должно быть дано применительно к рынку, указанному в тексте задания.)

Как изменятся предложение и равновесная цена на данном рынке, если в стране будут ужесточены требования к составу и качеству сырья для прохладительных напитков?

- 22 За последние 15 лет на рынке авиаперевозок в стране Z количество авиакомпаний сократилось с десяти до трёх, обслуживающих пассажиров на всей территории страны. Три оставшиеся авиакомпании контролируют 95 % рынка пассажирских авиаперевозок. Эти авиакомпании согласовывают между собой цены на авиабилеты, проведение акций и распродаж. На рынке какого типа по пространственному масштабу действуют авиакомпании в стране Z? Какой тип конкуренции сложился на рынке авиаперевозок страны Z? Какую тенденцию в динамике конкуренции на рынке авиаперевозок отражают приведённые данные? Какие положительные черты для современной экономики имеет конкуренция (укажите две черты)?

23 Конституция России гарантирует право на доступное и качественное образование.

На основе положений Конституции Российской Федерации приведите три подтверждения данного утверждения. *(Каждое подтверждение должно быть сформулировано как распространённое предложение с опорой на конкретное положение Конституции Российской Федерации.)*

Обратите внимание на то, что правильное выполнение задания **не требует** указания в ответе номеров соответствующих статей Конституции РФ и дословного воспроизведения их содержания.)

Представьте, что Вам необходимо подготовить доклад по определённой теме. Выполните задания 24 и 25.

Вам необходимо подготовить доклад по теме «Девиянтное поведение».

24 Используя обществоведческие знания, составьте сложный план, позволяющий раскрыть по существу тему «Девиянтное поведение». Сложный план должен содержать **не менее трёх непосредственно раскрывающих тему по существу пунктов, детализированных в подпунктах.** *(Количество подпунктов каждого детализированного пункта должно быть не менее трёх, за исключением случаев, когда с точки зрения общественных наук возможно только два подпункта.)*

25 Используя обществоведческие знания, факты общественной жизни и личный социальный опыт, выполните задания, ответьте на вопрос.

1) Обоснуйте значимость позитивного девиантного поведения в развитии общества. *(Обоснование должно быть дано с опорой на обществоведческие знания в нескольких связанных между собой распространённых предложениях, раскрывать причинно-следственные и (или) функциональные связи.)*

2) Какие направления в социальной политике Российской Федерации Вы знаете? (Назовите любые три направления.)

3) Приведите по одному примеру, иллюстрирующему реализацию социальной политики, по каждому из указанных в пункте 2 направлений. *(В каждом примере сначала укажите пример, затем – соответствующее направление. Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто.)*