

Тренировочная работа №4 по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

9 класс

27 января 2025 года

Вариант ОБ2490401

Выполнена: ФИО _____ класс _____

Инструкция по выполнению работы

Тренировочная работа включает в себя 24 задания: 16 заданий с кратким ответом и 8 заданий с развёрнутым ответом.

На выполнение тренировочной работы по обществознанию отводится 3 часа (180 минут).

Ответы к заданиям 2–4, 7–11, 13, 14, 16–18 записываются в виде одной цифры, которая соответствует номеру правильного ответа. Ответом к заданиям 15, 19 является последовательность цифр. Ответом к заданию 20 является слово (словосочетание). Ответы запишите в поле ответа в тексте работы без запятых, пробелов и прочих символов.

Задания 1, 5, 6, 12, 21–24 выполняются на отдельном чистом листе. Для выполнения заданий 21–24 необходимо: выбрать нужную информацию из текста, раскрыть (в том числе на примерах) его отдельные положения; соотнести сведения из текста со знаниями, полученными при изучении курса; применить имеющиеся знания для анализа социальных ситуаций; высказать и обосновать собственное мнение.

Ответы записываются яркими чёрными чернилами. Допускается использование гелевой или капиллярной ручки.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. **Записи в черновике не учитываются при оценивании работы.**

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

После завершения работы проверьте, чтобы ответ на каждое задание был записан под правильным номером.

Желаем успеха!

Для ответов на задания 1, 5, 6 и 12 используйте отдельные листы. Запишите сначала номер задания, а затем ответ к нему. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Ответами к заданиям 2–4, 7–11, 13–20 являются цифра, последовательность цифр или слово (словосочетание).

1 Какие два из перечисленных понятий используются в первую очередь при описании юридической ответственности?

Правовое государство; правовая норма; юридическая консультация; правонарушение; общественное мнение.

Выпишите соответствующие понятия и раскройте смысл любого одного из них.

Ответ запишите на отдельном листе, указав номер задания.

2 Что является примером влияния экономической сферы общества на духовную?

- 1) льготное налогообложение в сфере производства товаров для детей
- 2) переход общества к товарно-денежным отношениям
- 3) научное исследование спроса и предложения на рынке произведений искусства
- 4) финансирование строительства музея частных коллекций

Ответ:

3 Шестилетняя Маргарита посещает детский сад. Дошкольные учреждения представляют уровень

- 1) дополнительного образования
- 2) общего образования
- 3) специального образования
- 4) домашнего образования

Ответ:

4 Верны ли следующие суждения о традиционных российских духовно-нравственных ценностях?

А. Традиционные ценности проявляются в духовном, историческом и культурном развитии многонационального народа России.

Б. Христианство, ислам, буддизм, иудаизм являются неотъемлемой частью российского исторического и духовного наследия и влияют на формирование традиционных ценностей.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

5 Рассмотрите фотографию.



Какой вид деятельности молодёжи прежде всего может быть проиллюстрирован с помощью фотографии? Чем отличается данный вид деятельности молодого человека от его учебной или трудовой деятельности? Почему для многих важно принимать участие в этой деятельности? (Укажите любые две личные причины.) Какой вид социальных норм прежде всего регулирует личное участие человека в данной деятельности?

Ответ запишите на отдельном листе, указав номер задания.

6 Игорь выбирал надёжный коммерческий банк для открытия депозита, рассматривая рекламные предложения, присланные на его электронную почту. Ему понравился банк, который обещал более высокий кешбэк при оплате товаров и услуг банковской картой. Что такое банковский вклад? Какие сведения о коммерческом банке в первую очередь должен был рассматривать Игорь, чтобы принять финансово грамотное решение для защиты своих сбережений? (Укажите любые два сведения.)

Ответ запишите на отдельном листе, указав номер задания.

7 Хозяйственная система, обеспечивающая удовлетворение потребностей людей и общества путём создания и использования жизненных благ, обозначается понятием

- 1) финансы
- 2) экономика
- 3) собственность
- 4) торговля

Ответ:

8 Что из приведённого ниже иллюстрирует повышение производительности труда?

- 1) рост спроса на произведённые товары
- 2) конкуренция между производителями товаров
- 3) использование станков и оборудования
- 4) модернизация станков в заводском цеху

Ответ:

9 Верны ли следующие суждения об экономических благах?

А. К экономическим благам относятся морская вода, солнечный свет, энергия водопада.

Б. Среди экономических благ выделяют средства производства и предметы потребления.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

10 Антон и Вера – молодые супруги. Они живут отдельно от других родственников, но каждую неделю проводят время с бабушкой Веры, помогают ей по хозяйству. Эти действия Антона и Веры являются примером

- 1) социальной структуры
- 2) социальной мобильности
- 3) социальной роли
- 4) социального статуса

Ответ:

11 Верны ли следующие суждения о социальном конфликте?

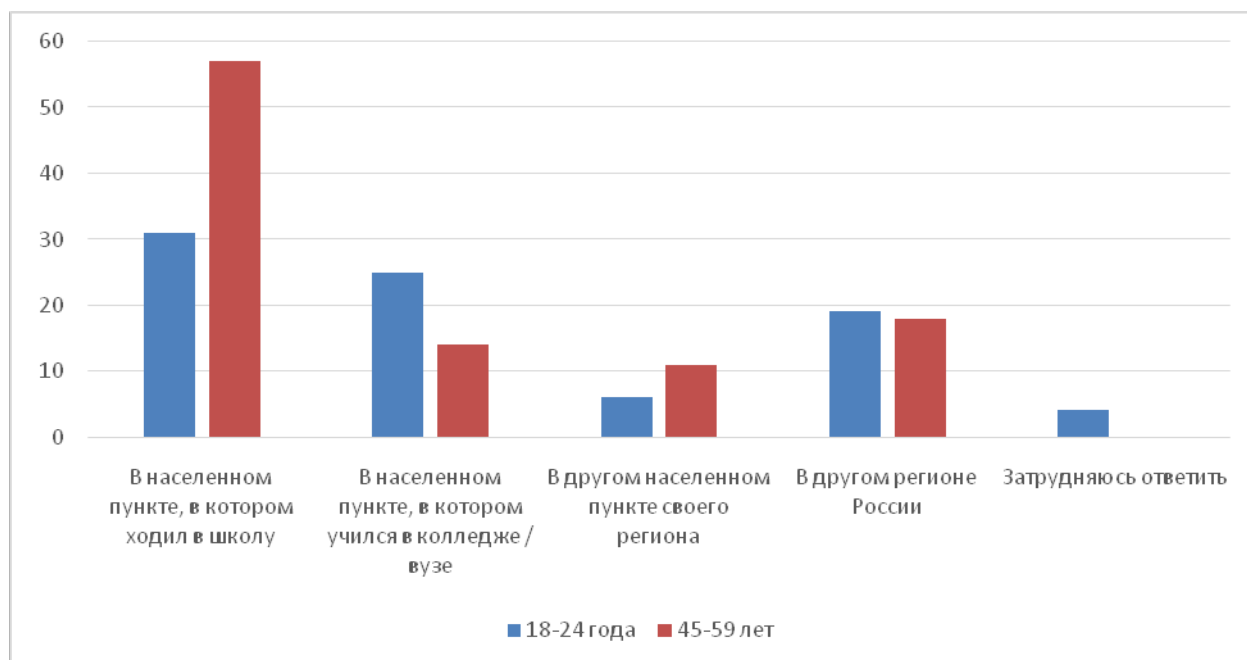
А. Основой социального конфликта могут быть различные представления о социальных ценностях.

Б. Социальный конфликт всегда имеет отрицательные последствия и не способствует развитию общественных отношений.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

- 12** В ходе опроса совершеннолетних граждан разного возраста социологи задали вопрос «Где Вы (бы) стали работать и жить, получив профессию?». Результаты опроса (в % от числа отвечавших, можно было дать один ответ) представлены в виде диаграммы.



Сформулируйте по одному выводу: а) о сходстве и б) о различии в позициях групп опрошенных. Выскажите предположение о том, чем объясняются указанные Вами: а) сходство; б) различие.

Ответ запишите на отдельном листе, указав номер задания.

- 13** Формой правления является

- 1) федерация
- 2) унитарное государство
- 3) правовое государство
- 4) монархия

Ответ:

14 Верны ли следующие суждения об участии граждан Российской Федерации в политике?

А. Участвовать в выборах высших органов государственной власти в Российской Федерации могут все граждане, достигшие восемнадцатилетия, кроме военнослужащих.

Б. Граждане Российской Федерации имеют право проводить митинги, шествия и демонстрации.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

15 Установите соответствие между примерами и функциями, которые выполняют деньги в этих примерах: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите элемент из второго столбца.

ПРИМЕР

ЭЛЕМЕНТ ПРАВОВОГО
СТАТУСА ЧЕЛОВЕКА ИЛИ
ГРАЖДАНИНА

А) Николая призвали на службу в Вооружённые силы Российской Федерации.

- 1) реализация прав
- 2) исполнение обязанностей

Б) Наталья поступила в университет.

В) Предприниматель Миронов заплатил налог на прибыль.

Г) Анна Петровна работает учителем математики.

Д) В День города артисты городского театра обязательно участвуют в концерте на центральной площади.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

16 Согласно Конституции Российской Федерации, Президент Российской Федерации

- 1) подписывает и обнародует законы, принятые Федеральным собранием
- 2) разрешает споры о полномочиях между федеральными органами государственной власти
- 3) проверяет соответствие федеральных законов Конституции Российской Федерации
- 4) осуществляет управление федеральной собственностью

Ответ:

17 На пустом перекрестке Алексей не стал тратить время, дожидаясь зелёного сигнала светофора, и перешёл улицу на красный свет. Какое правонарушение совершил Алексей?

- 1) дисциплинарное
- 2) административное
- 3) уголовное
- 4) гражданское

Ответ:

18 Верны ли следующие суждения о правоотношении и его участниках?

- А. Если один из участников правоотношения является обладателем права, то другой имеет по отношению к нему юридические обязанности.
- Б. Участниками правоотношения могут быть физические и юридические лица, обладающие правоспособностью и дееспособностью.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

19 Александр заканчивает университет и будет поступать в аспирантуру, чтобы в дальнейшем посвятить свою жизнь науке. Его младшая сестра любит театр и мечтает стать актрисой. Сравните науку и искусство. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку – порядковые номера черт различия.

- 1) является составной частью культуры
- 2) использует художественные образы
- 3) создаёт духовные ценности
- 4) требует рациональной обоснованности выводов

Ответ:

Черты сходства	Черты различия

20 Заполните пропуск в таблице.

Вид деятельности	Характеристика
...	Создание материальных и духовных ценностей, всего необходимого для жизни человека
Учение	Освоение новых знаний и умений

Ответ: _____.

Прочитайте текст и выполните задания 21–24. Для записи ответов на задания используйте отдельные листы. Запишите сначала номер задания, а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Важнейшим свойством рыночной экономики выступает экономическое состязание или конкуренция. Условием возникновения конкуренции является наличие на рынке большого числа независимо действующих покупателей и продавцов, при этом производители могут свободно покидать какую-либо отрасль и включаться в другую.

Рассмотрим влияние конкуренции на экономические процессы. Представим себе ситуацию, при которой спрос, к примеру, на спортивную обувь резко возрос. В этом секторе производства растет прибыль производителей, что служит сигналом для других фирм. Они направляют свои средства на этот растущий рынок. В результате количество произведенной обуви увеличится, а цены, скорее всего, будут снижаться. Таким образом, конкуренция обеспечивает нужный ответ экономики на потребности общества.

Если рекламу называли двигателем торговли, то конкуренцию можно назвать двигателем технического прогресса. В конкурентной борьбе с другими производителями выигрывает в первую очередь тот, кто снижает свои затраты на производство. Быстрее всего роста прибыли можно достичь путем использования современных экономичных технологий. Следовательно, у предпринимателей появляется прямая заинтересованность искать, создавать и внедрять такие технологии.

Отметим, что стремление производителей использовать для получения более высокой прибыли самые экономичные комбинации ресурсов отвечает и интересам всего общества. Таким образом, мотив личной выгоды в данном случае совпадает с общественной потребностью.

(По Б.В. Демидову)

21 Составьте план текста. Для этого выделите основные смысловые фрагменты текста и озаглавьте каждый из них.

22 Какие условия возникновения конкуренции называют авторы? (Укажите два условия.) О чём сигнализирует производителям рост прибыли в определённом секторе производства? Как объясняют авторы причину прямой заинтересованности предпринимателей снижать затраты за счёт использования экономичных технологий? (Ответы на три вопроса даются только с опорой на текст.)

23 Приведите три примера, которые иллюстрируют способы снижения затрат производителя на производство товаров, пользующихся спросом.

24 Авторы обращают внимание на совпадение мотива личной выгоды предпринимателя с общественной потребностью. Используя текст и обществоведческие знания, приведите два суждения о влиянии этого совпадения на более полное удовлетворение потребностей общества в товарах и услугах.

Тренировочная работа №4 по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

9 класс

27 января 2025 года

Вариант ОБ2490402

Выполнена: ФИО _____ класс _____

Инструкция по выполнению работы

Тренировочная работа включает в себя 24 задания: 16 заданий с кратким ответом и 8 заданий с развёрнутым ответом.

На выполнение тренировочной работы по обществознанию отводится 3 часа (180 минут).

Ответы к заданиям 2–4, 7–11, 13, 14, 16–18 записываются в виде одной цифры, которая соответствует номеру правильного ответа. Ответом к заданиям 15, 19 является последовательность цифр. Ответом к заданию 20 является слово (словосочетание). Ответы запишите в поле ответа в тексте работы без запятых, пробелов и прочих символов.

Задания 1, 5, 6, 12, 21–24 выполняются на отдельном чистом листе. Для выполнения заданий 21–24 необходимо: выбрать нужную информацию из текста, раскрыть (в том числе на примерах) его отдельные положения; соотнести сведения из текста со знаниями, полученными при изучении курса; применить имеющиеся знания для анализа социальных ситуаций; высказать и обосновать собственное мнение.

Ответы записываются яркими чёрными чернилами. Допускается использование гелевой или капиллярной ручки.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. **Записи в черновике не учитываются при оценивании работы.**

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

После завершения работы проверьте, чтобы ответ на каждое задание был записан под правильным номером.

Желаем успеха!

Для ответов на задания 1, 5, 6 и 12 используйте отдельные листы. Запишите сначала номер задания, а затем ответ к нему. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Ответами к заданиям 2–4, 7–11, 13–20 являются цифра, последовательность цифр или слово (словосочетание).

1 Какие два из перечисленных понятий используются в первую очередь при описании духовных ценностей личности?

Противоправность; нравственность; вина; деятельность, гражданственность.

Выпишите соответствующие понятия и раскройте смысл любого одного из них.

Ответ запишите на отдельном листе, указав номер задания.

2 Что является примером влияния политики на экономическую сферу?

- 1) создание новых фармацевтических средств и медицинского оборудования
- 2) внесение поправок в законодательство о налогообложении производителей медицинского оборудования
- 3) необходимость противостоять угрозе эпидемии
- 4) финансирование частным лицом исследования проблемы долголетия

Ответ:

3 Ольга учится в техническом университете и через три года получит профессию инженера. В свободное время она рисует. Чтобы совершенствовать мастерство художника, Ольга посещает художественную студию Дома творчества молодёжи. В описанной ситуации Ольга реализует своё дарование художника на уровне

- 1) среднего образования
- 2) высшего образования
- 3) дополнительного образования
- 4) общего образования

Ответ:

4 Верны ли следующие суждения о традиционных российских духовно-нравственных ценностях?

А. Традиционные российские духовно-нравственные ценности созданы представителями поколения, живущего в Российской Федерации в наши дни.

Б. Осознание гражданами Российской Федерации необходимости сохранения и укрепления традиционных ценностей способствует развитию духовного потенциала народа России.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

5 Рассмотрите фотографию.



Даня любит помогать маме, особенно, если дело касается булочек, которые получаются вкусными, как в школе.
фото: Михаил Синицын/РГ

Какая функция семьи прежде всего может быть проиллюстрирована с помощью рисунка? Какие ещё занятия членов семьи, кроме изображённого, помогают в реализации этой функции? (Укажите одно любое занятие.) Какое значение в жизни семьи имеет совместное участие членов семьи в выполнении этой функции? (Приведите любые два суждения.) Как называют процесс передачи базовых социальных качеств и навыков, связанных с формированием личности в семье и обществе?

Ответ запишите на отдельном листе, указав номер задания.

6 После переезда в новую квартиру Дмитрий застраховал своё имущество и свою гражданскую ответственность перед соседями. Что такое страхование? Какую цель имеет каждый из страховых договоров, заключённых Дмитрием? (Укажите любую одну особенную цель для каждого страхового договора.)

Ответ запишите на отдельном листе, указав номер задания.

7 Денежные средства или материальные ценности, полученные в результате экономической деятельности гражданина или организации за определённый период времени, обозначаются понятием

- 1) доходы
- 2) выплаты
- 3) затраты
- 4) инвестиции

Ответ:

8 Что из приведённого ниже иллюстрирует предпринимательскую способность как фактор производства?

- 1) получение прибыли производителем молочной продукции
- 2) наличие прав и свобод у предпринимателя
- 3) экономическое образование владельца частного предприятия
- 4) повышение квалификации работника

Ответ:

9 Верны ли следующие суждения о функциях денег?

А. При купле-продаже товаров в кредит и выплате заработной платы деньги выполняют функцию меры стоимости.

Б. Отражая цену товара, деньги выполняют функцию средства платежа.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

10 Какое из убеждений может разделять только сторонник традиционной семьи?

- 1) члены семьи должны помогать друг другу
- 2) основа крепкой семьи – любовь
- 3) совершеннолетние дети должны заботиться о своих нетрудоспособных родителях
- 4) муж – глава семьи, от которого зависит семейное благосостояние

Ответ:

11 Верны ли следующие суждения о молодёжи?

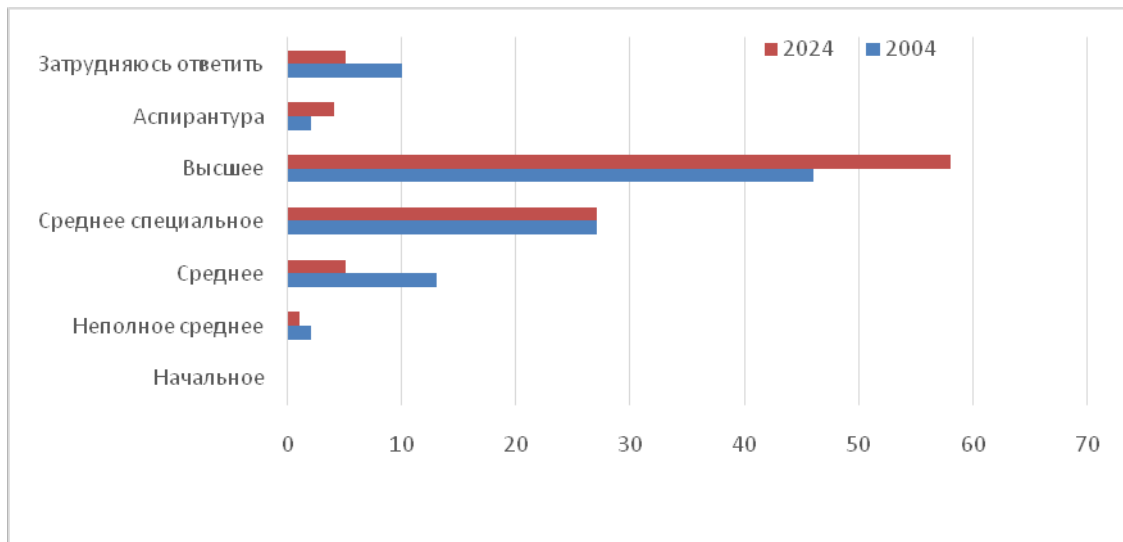
А. Молодёжь – это особая демографическая группа в социальной структуре общества.

Б. Для молодёжи как социальной группы характерны стремление к самоопределению и высокая социальная мобильность.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

- 12** В ходе мониторинга общественного мнения совершеннолетних граждан социологи задавали вопрос «Какое образование необходимо и достаточно иметь современному человеку?». Результаты опроса (в % от числа отвечавших, можно было дать один ответ) представлены в виде диаграммы.



Сформулируйте по одному выводу: а) о сходстве и б) о различии в позициях групп опрошенных. Выскажите предположение о том, чем объясняются указанные Вами: а) сходство; б) различие.

Ответ запишите на отдельном листе, указав номер задания.

- 13** Политическую партию от общественно-политического движения отличает

- 1) привлечение граждан к политической деятельности
- 2) выражение интересов каких-либо социальных слоёв или групп
- 3) стремление к завоеванию и осуществлению государственной власти
- 4) участие в политической жизни страны

Ответ:

14 Верны ли следующие суждения о политической власти?

А. К функциям политической власти относится регулирование общественных отношений и определение основных направлений развития государства.

Б. Главная задача политической власти – установление правовых основ взаимодействия работников и работодателей.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

15 Установите соответствие между примерами и формами культуры: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите элемент из второго столбца.

ПРИМЕР

ФОРМА КУЛЬТУРЫ

А) пословицы и поговорки

1) массовая

Б) развлекательный телевизионный сериал

2) элитарная

В) былина об Илье Муромце

3) народная

Г) философский роман

Д) новогоднее эстрадное представление для всей семьи

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

16 Согласно Конституции Российской Федерации, Правительство Российской Федерации

- 1) осуществляет правосудие
- 2) назначает высшее командование Вооружённых Сил Российской Федерации
- 3) осуществляет руководство внешней политикой Российской Федерации
- 4) обеспечивает исполнение бюджета Российской Федерации

Ответ:

17 Лена безошибочно ответила на вопрос учителя об отличиях норм права от других социальных норм. Что из перечисленного она включила в свой ответ?

- 1) существование в устной форме
- 2) создание государством в особом порядке
- 3) отражение представлений о том, как нужно поступать человеку
- 4) оценка поступков людей как добрых или злых

Ответ:

18 Верны ли следующие суждения о коррупции и необходимости противодействовать ей?

А. Коррупцией называют незаконное использование должностным лицом полномочий, связанных с его должностью, в целях личного обогащения и получения незаконной выгоды.

Б. Законодательство Российской Федерации предусматривает наказание за коррупционное поведение.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

19 Школьники на уроке обществознания обсуждали и приводили примеры отношений сотрудничества и соперничества. Сравните общественные отношения сотрудничества и соперничества. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку – порядковые номера черт различия.

- 1) выражает стремление к получению одностороннего преимущества
- 2) является формой социальной связи
- 3) представляет способ решать общественные проблемы
- 4) осуществляет поддержку и помощь в реализации единой цели

Ответ:

	Черты сходства		Черты различия

20 Заполните пропуск в таблице.

Виды социальных норм	Сущность
Религиозные	Правила поведения, которые устанавливаются различными вероисповеданиями на основе религиозных представлений
...	Принятая в особых кругах общества система правил благопристойного поведения

Ответ: _____.

Прочитайте текст и выполните задания 21–24. Для записи ответов на задания используйте отдельные листы. Запишите сначала номер задания, а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

В Конституции Российской Федерации закреплены права каждого человека на охрану здоровья и на бесплатную медицинскую помощь в государственных и муниципальных учреждениях здравоохранения. Выбор образа жизни человек делает сам, но неправильно утверждать, что отношение к своему здоровью является его личным делом.

Итак, медицинскую помощь в поликлиниках и больницах, не являющихся частными, гражданин получает бесплатно. Однако данное общественное благо не является бесплатным для общества: приобретая дорогостоящее медицинское оборудование, оплачивая труд медицинских работников, государство тратит средства, заработанные в других отраслях.

Очень важно осознавать, что каждый из нас – это и главный помощник, и часто главный разрушитель своего здоровья. Ценность здоровья многие понимают, к сожалению, только после того, как оно пошатнулось. Часто к этому ведут пагубные привычки: курение, употребление спиртных напитков и самое страшное – приём наркотических веществ. Они вызывают привыкание, зависимость и меняют к худшему не только здоровье, но и поведение личности, приводят к её распаду.

Все мы (особенно те, кто живёт в больших городах) находимся в окружении громадного потока раздражителей. Это гул уличного движения и средств массовой информации, разговоры людей по мобильному телефону на улице и т. п. Темп жизни ускоряется, наполняется всё новыми и новыми техническими средствами, которые требуют напряжения нашего внимания. В ней остаётся мало места для тишины и покоя, столь необходимых для благополучия и здоровья каждого человека, особенно растущего.

Без возможности «переключения» мы становимся более беспокойными, рассеянными, суетливыми, раздражительными.

(По О.О. Савельевой, В.Е. Литвинову и др.)

21 Составьте план текста. Для этого выделите основные смысловые фрагменты текста и озаглавьте каждый из них.

22 Какие права в сфере здоровья, закреплённые в Конституции Российской Федерации, называют авторы? (Укажите два права.) Какие внешние факторы городской жизни, по мнению авторов, оказывают прямое неблагоприятное воздействие на благополучие и здоровье человека? (Укажите любые три фактора из упомянутых в тексте.) Что авторы текста подразумевают под возможностью «переключения»? (Ответы на три вопроса даются только с опорой на текст.)

23 Авторы утверждают, что здоровье человека не является его личным делом. Приведите примеры, иллюстрирующие это суждение (всего три примера).

24 Какие преимущества есть у человека, который осознанно отказался от вредных привычек и выбрал здоровый образ жизни? Используя текст и обществоведческие знания, приведите два суждения об этих преимуществах.

Тренировочная работа №4 по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

9 класс

27 января 2025 года

Вариант ОБ2490403

Выполнена: ФИО _____ класс _____

Инструкция по выполнению работы

Тренировочная работа включает в себя 24 задания: 16 заданий с кратким ответом и 8 заданий с развёрнутым ответом.

На выполнение тренировочной работы по обществознанию отводится 3 часа (180 минут).

Ответы к заданиям 2–4, 7–11, 13, 14, 16–18 записываются в виде одной цифры, которая соответствует номеру правильного ответа. Ответом к заданиям 15, 19 является последовательность цифр. Ответом к заданию 20 является слово (словосочетание). Ответы запишите в поле ответа в тексте работы без запятых, пробелов и прочих символов.

Задания 1, 5, 6, 12, 21–24 выполняются на отдельном чистом листе. Для выполнения заданий 21–24 необходимо: выбрать нужную информацию из текста, раскрыть (в том числе на примерах) его отдельные положения; соотнести сведения из текста со знаниями, полученными при изучении курса; применить имеющиеся знания для анализа социальных ситуаций; высказать и обосновать собственное мнение.

Ответы записываются яркими чёрными чернилами. Допускается использование гелевой или капиллярной ручки.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. **Записи в черновике не учитываются при оценивании работы.**

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

После завершения работы проверьте, чтобы ответ на каждое задание был записан под правильным номером.

Желаем успеха!

Для ответов на задания 1, 5, 6 и 12 используйте отдельные листы. Запишите сначала номер задания, а затем ответ к нему. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Ответами к заданиям 2–4, 7–11, 13–20 являются цифра, последовательность цифр или слово (словосочетание).

1 Какие два из перечисленных понятий используются в первую очередь при описании юридической ответственности?

Правовое государство; правовая норма; юридическая консультация; правонарушение; общественное мнение.

Выпишите соответствующие понятия и раскройте смысл любого одного из них.

Ответ запишите на отдельном листе, указав номер задания.

2 Что является примером влияния политики на экономическую сферу?

- 1) создание новых фармацевтических средств и медицинского оборудования
- 2) внесение поправок в законодательство о налогообложении производителей медицинского оборудования
- 3) необходимость противостоять угрозе эпидемии
- 4) финансирование частным лицом исследования проблемы долголетия

Ответ:

3 Шестилетняя Маргарита посещает детский сад. Дошкольные учреждения представляют уровень

- 1) дополнительного образования
- 2) общего образования
- 3) специального образования
- 4) домашнего образования

Ответ:

4 Верны ли следующие суждения о традиционных российских духовно-нравственных ценностях?

А. Традиционные российские духовно-нравственные ценности созданы представителями поколения, живущего в Российской Федерации в наши дни.

Б. Осознание гражданами Российской Федерации необходимости сохранения и укрепления традиционных ценностей способствует развитию духовного потенциала народа России.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

5 Рассмотрите фотографию.



Какой вид деятельности молодёжи прежде всего может быть проиллюстрирован с помощью фотографии? Чем отличается данный вид деятельности молодого человека от его учебной или трудовой деятельности? Почему для многих важно принимать участие в этой деятельности? (Укажите любые две личные причины.) Какой вид социальных норм прежде всего регулирует личное участие человека в данной деятельности?

Ответ запишите на отдельном листе, указав номер задания.

6 После переезда в новую квартиру Дмитрий застраховал своё имущество и свою гражданскую ответственность перед соседями. Что такое страхование? Какую цель имеет каждый из страховых договоров, заключённых Дмитрием? (Укажите любую одну особенную цель для каждого страхового договора.)

Ответ запишите на отдельном листе, указав номер задания.

7 Хозяйственная система, обеспечивающая удовлетворение потребностей людей и общества путём создания и использования жизненных благ, обозначается понятием

- 1) финансы
- 2) экономика
- 3) собственность
- 4) торговля

Ответ:

8 Что из приведённого ниже иллюстрирует предпринимательскую способность как фактор производства?

- 1) получение прибыли производителем молочной продукции
- 2) наличие прав и свобод у предпринимателя
- 3) экономическое образование владельца частного предприятия
- 4) повышение квалификации работника

Ответ:

9 Верны ли следующие суждения об экономических благах?

А. К экономическим благам относятся морская вода, солнечный свет, энергия водопада.

Б. Среди экономических благ выделяют средства производства и предметы потребления.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

10 Какое из убеждений может разделять только сторонник традиционной семьи?

- 1) члены семьи должны помогать друг другу
- 2) основа крепкой семьи – любовь
- 3) совершеннолетние дети должны заботиться о своих нетрудоспособных родителях
- 4) муж – глава семьи, от которого зависит семейное благосостояние

Ответ:

11 Верны ли следующие суждения о социальном конфликте?

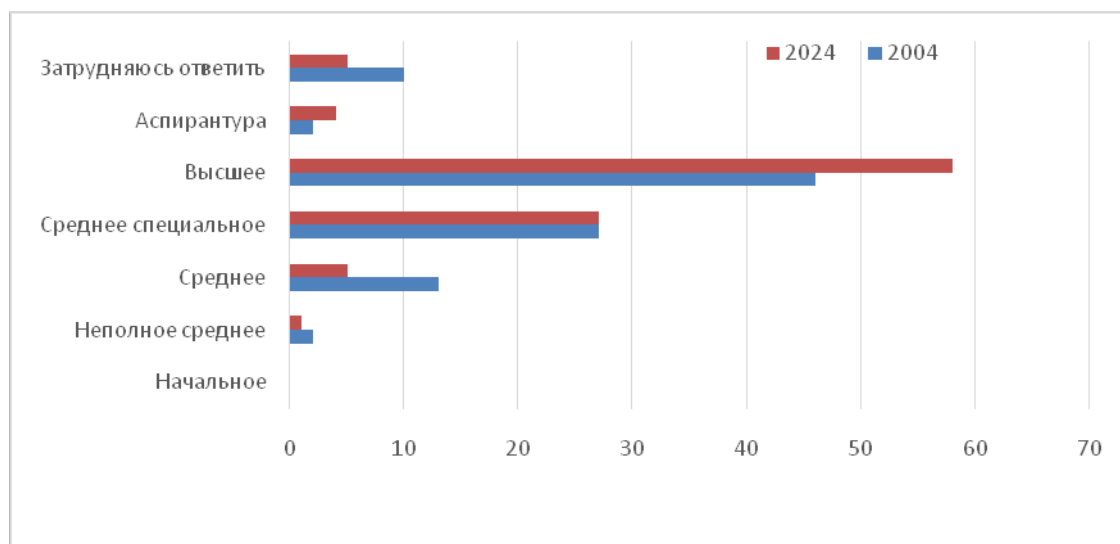
А. Основой социального конфликта могут быть различные представления о социальных ценностях.

Б. Социальный конфликт всегда имеет отрицательные последствия и не способствует развитию общественных отношений.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

- 12** В ходе мониторинга общественного мнения совершеннолетних граждан социологи задавали вопрос «Какое образование необходимо и достаточно иметь современному человеку?». Результаты опроса (в % от числа отвечавших, можно было дать один ответ) представлены в виде диаграммы.



Сформулируйте по одному выводу: а) о сходстве и б) о различии в позициях групп опрошенных. Выскажите предположение о том, чем объясняются указанные Вами: а) сходство; б) различие.

Ответ запишите на отдельном листе, указав номер задания.

- 13** Формой правления является

- 1) федерация
- 2) унитарное государство
- 3) правовое государство
- 4) монархия

Ответ:

14 Верны ли следующие суждения о политической власти?

А. К функциям политической власти относится регулирование общественных отношений и определение основных направлений развития государства.

Б. Главная задача политической власти – установление правовых основ взаимодействия работников и работодателей.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

15 Установите соответствие между примерами и функциями, которые выполняют деньги в этих примерах: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите элемент из второго столбца.

ПРИМЕР

- А) Николая призвали на службу в Вооружённые силы Российской Федерации.
- Б) Наталья поступила в университет.
- В) Предприниматель Миронов заплатил налог на прибыль.
- Г) Анна Петровна работает учителем математики.
- Д) В День города артисты городского театра обязательно участвуют в концерте на центральной площади.

ЭЛЕМЕНТ ПРАВОВОГО СТАТУСА ЧЕЛОВЕКА ИЛИ ГРАЖДАНИНА

- 1) реализация прав
- 2) исполнение обязанностей

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

16 Согласно Конституции Российской Федерации, Правительство Российской Федерации

- 1) осуществляет правосудие
- 2) назначает высшее командование Вооружённых Сил Российской Федерации
- 3) осуществляет руководство внешней политикой Российской Федерации
- 4) обеспечивает исполнение бюджета Российской Федерации

Ответ:

17 На пустом перекрестке Алексей не стал тратить время, дожидаясь зелёного сигнала светофора, и перешёл улицу на красный свет. Какое правонарушение совершил Алексей?

- 1) дисциплинарное
- 2) административное
- 3) уголовное
- 4) гражданское

Ответ:

18 Верны ли следующие суждения о коррупции и необходимости противодействовать ей?

А. Коррупцией называют незаконное использование должностным лицом полномочий, связанных с его должностью, в целях личного обогащения и получения незаконной выгоды.

Б. Законодательство Российской Федерации предусматривает наказание за коррупционное поведение.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

19 Александр заканчивает университет и будет поступать в аспирантуру, чтобы в дальнейшем посвятить свою жизнь науке. Его младшая сестра любит театр и мечтает стать актрисой. Сравните науку и искусство. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку – порядковые номера черт различия.

- 1) является составной частью культуры
- 2) использует художественные образы
- 3) создаёт духовные ценности
- 4) требует рациональной обоснованности выводов

Ответ:

Черты сходства	Черты различия

20 Заполните пропуск в таблице.

Виды социальных норм	Сущность
Религиозные	Правила поведения, которые устанавливаются различными вероисповеданиями на основе религиозных представлений
...	Принятая в особых кругах общества система правил благопристойного поведения

Ответ: _____.

Прочитайте текст и выполните задания 21–24. Для записи ответов на задания используйте отдельные листы. Запишите сначала номер задания, а затем развернутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Важнейшим свойством рыночной экономики выступает экономическое состязание или конкуренция. Условием возникновения конкуренции является наличие на рынке большого числа независимо действующих покупателей и продавцов, при этом производители могут свободно покидать какую-либо отрасль и включаться в другую.

Рассмотрим влияние конкуренции на экономические процессы. Представим себе ситуацию, при которой спрос, к примеру, на спортивную обувь резко возрос. В этом секторе производства растет прибыль производителей, что служит сигналом для других фирм. Они направляют свои средства на этот растущий рынок. В результате количество произведенной обуви увеличится, а цены, скорее всего, будут снижаться.

Таким образом, конкуренция обеспечивает нужный ответ экономики на потребности общества.

Если рекламу называли двигателем торговли, то конкуренцию можно назвать двигателем технического прогресса. В конкурентной борьбе с другими производителями выигрывает в первую очередь тот, кто снижает свои затраты на производство. Быстрее всего роста прибыли можно достичь путем использования современных экономичных технологий. Следовательно, у предпринимателей появляется прямая заинтересованность искать, создавать и внедрять такие технологии.

Отметим, что стремление производителей использовать для получения более высокой прибыли самые экономичные комбинации ресурсов отвечает и интересам всего общества. Таким образом, мотив личной выгоды в данном случае совпадает с общественной потребностью.

(По Б.В. Демидову)

21 Составьте план текста. Для этого выделите основные смысловые фрагменты текста и озаглавьте каждый из них.

22 Какие условия возникновения конкуренции называют авторы? (Укажите два условия.) О чём сигнализирует производителям рост прибыли в определённом секторе производства? Как объясняют авторы причину прямой заинтересованности предпринимателей снижать затраты за счёт использования экономичных технологий? (Ответы на три вопроса даются только с опорой на текст.)

23 Приведите три примера, которые иллюстрируют способы снижения затрат производителя на производство товаров, пользующихся спросом.

24 Авторы обращают внимание на совпадение мотива личной выгоды предпринимателя с общественной потребностью. Используя текст и обществоведческие знания, приведите два суждения о влиянии этого совпадения на более полное удовлетворение потребностей общества в товарах и услугах.

Тренировочная работа №4 по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

9 класс

27 января 2025 года

Вариант ОБ2490404

Выполнена: ФИО _____ класс _____

Инструкция по выполнению работы

Тренировочная работа включает в себя 24 задания: 16 заданий с кратким ответом и 8 заданий с развёрнутым ответом.

На выполнение тренировочной работы по обществознанию отводится 3 часа (180 минут).

Ответы к заданиям 2–4, 7–11, 13, 14, 16–18 записываются в виде одной цифры, которая соответствует номеру правильного ответа. Ответом к заданиям 15, 19 является последовательность цифр. Ответом к заданию 20 является слово (словосочетание). Ответы запишите в поле ответа в тексте работы без запятых, пробелов и прочих символов.

Задания 1, 5, 6, 12, 21–24 выполняются на отдельном чистом листе. Для выполнения заданий 21–24 необходимо: выбрать нужную информацию из текста, раскрыть (в том числе на примерах) его отдельные положения; соотнести сведения из текста со знаниями, полученными при изучении курса; применить имеющиеся знания для анализа социальных ситуаций; высказать и обосновать собственное мнение.

Ответы записываются яркими чёрными чернилами. Допускается использование гелевой или капиллярной ручки.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. **Записи в черновике не учитываются при оценивании работы.**

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

После завершения работы проверьте, чтобы ответ на каждое задание был записан под правильным номером.

Желаем успеха!

Для ответов на задания 1, 5, 6 и 12 используйте отдельные листы. Запишите сначала номер задания, а затем ответ к нему. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Ответами к заданиям 2–4, 7–11, 13–20 являются цифра, последовательность цифр или слово (словосочетание).

1 Какие два из перечисленных понятий используются в первую очередь при описании духовных ценностей личности?

Противоправность; нравственность; вина; деятельность, гражданственность.

Выпишите соответствующие понятия и раскройте смысл любого одного из них.

Ответ запишите на отдельном листе, указав номер задания.

2 Что является примером влияния экономической сферы общества на духовную?

- 1) льготное налогообложение в сфере производства товаров для детей
- 2) переход общества к товарно-денежным отношениям
- 3) научное исследование спроса и предложения на рынке произведений искусства
- 4) финансирование строительства музея частных коллекций

Ответ:

3 Ольга учится в техническом университете и через три года получит профессию инженера. В свободное время она рисует. Чтобы совершенствовать мастерство художника, Ольга посещает художественную студию Дома творчества молодёжи. В описанной ситуации Ольга реализует своё дарование художника на уровне

- 1) среднего образования
- 2) высшего образования
- 3) дополнительного образования
- 4) общего образования

Ответ:

4 Верны ли следующие суждения о традиционных российских духовно-нравственных ценностях?

А. Традиционные ценности проявляются в духовном, историческом и культурном развитии многонационального народа России.

Б. Христианство, ислам, буддизм, иудаизм являются неотъемлемой частью российского исторического и духовного наследия и влияют на формирование традиционных ценностей.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

5 Рассмотрите фотографию.



Даша любит помогать маме, особенно, если дело касается булочек, которые получаются вкусными, как в школе.
фото: Михаил Сидицын/РГ

Какая функция семьи прежде всего может быть проиллюстрирована с помощью рисунка? Какие ещё занятия членов семьи, кроме изображённого, помогают в реализации этой функции? (Укажите одно любое занятие.) Какое значение в жизни семьи имеет совместное участие членов семьи в выполнении этой функции? (Приведите любые два суждения.) Как называют процесс передачи базовых социальных качеств и навыков, связанных с формированием личности в семье и обществе?

Ответ запишите на отдельном листе, указав номер задания.

6 Игорь выбирал надёжный коммерческий банк для открытия депозита, рассматривая рекламные предложения, присланные на его электронную почту. Ему понравился банк, который обещал более высокий кешбэк при оплате товаров и услуг банковской картой. Что такое банковский вклад? Какие сведения о коммерческом банке в первую очередь должен был рассматривать Игорь, чтобы принять финансово грамотное решение для защиты своих сбережений? (Укажите любые два сведения.)

Ответ запишите на отдельном листе, указав номер задания.

7 Денежные средства или материальные ценности, полученные в результате экономической деятельности гражданина или организации за определённый период времени, обозначаются понятием

- 1) доходы
- 2) выплаты
- 3) затраты
- 4) инвестиции

Ответ:

8 Что из приведённого ниже иллюстрирует повышение производительности труда?

- 1) рост спроса на произведённые товары
- 2) конкуренция между производителями товаров
- 3) использование станков и оборудования
- 4) модернизация станков в заводском цеху

Ответ:

9 Верны ли следующие суждения о функциях денег?

А. При купле-продаже товаров в кредит и выплате заработной платы деньги выполняют функцию меры стоимости.

Б. Отражая цену товара, деньги выполняют функцию средства платежа.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

10 Антон и Вера – молодые супруги. Они живут отдельно от других родственников, но каждую неделю проводят время с бабушкой Веры, помогают ей по хозяйству. Эти действия Антона и Веры являются примером

- 1) социальной структуры
- 2) социальной мобильности
- 3) социальной роли
- 4) социального статуса

Ответ:

11 Верны ли следующие суждения о молодёжи?

А. Молодёжь – это особая демографическая группа в социальной структуре общества.

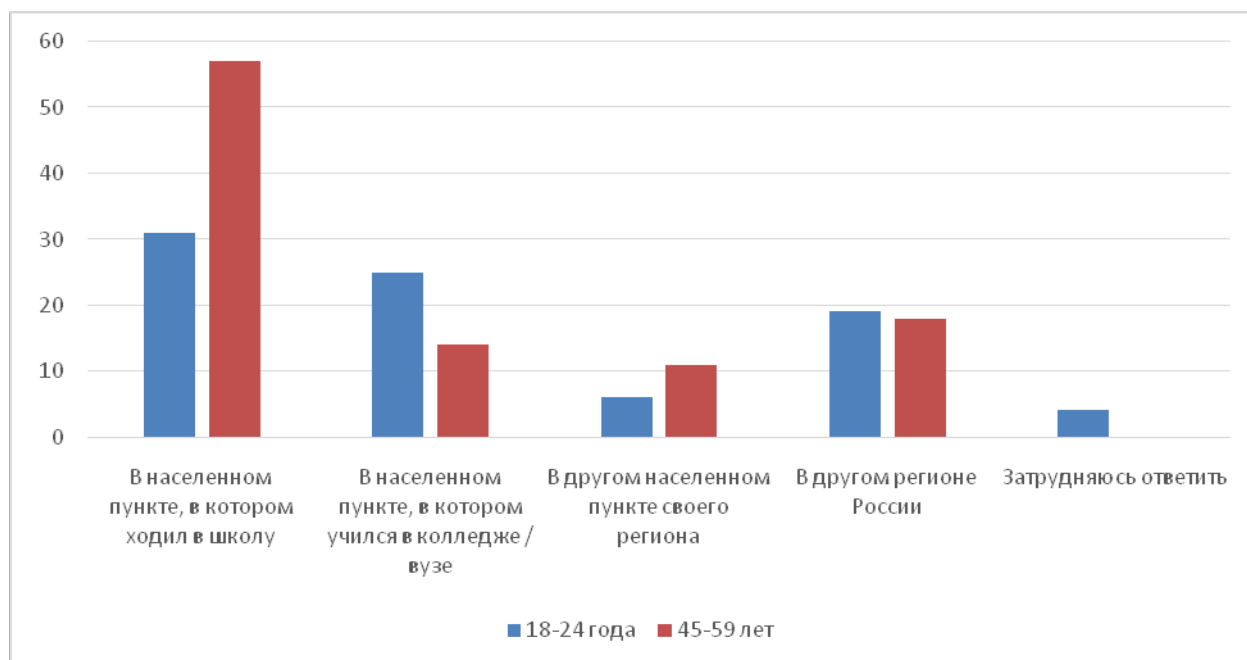
Б. Для молодёжи как социальной группы характерны стремление к самоопределению и высокая социальная мобильность.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

12

В ходе опроса совершеннолетних граждан разного возраста социологи задали вопрос «Где Вы (бы) стали работать и жить, получив профессию?». Результаты опроса (в % от числа отвечавших, можно было дать один ответ) представлены в виде диаграммы.



Сформулируйте по одному выводу: а) о сходстве и б) о различии в позициях групп опрошенных. Выскажите предположение о том, чем объясняются указанные Вами: а) сходство; б) различие.

Ответ запишите на отдельном листе, указав номер задания.

13

Политическую партию от общественно-политического движения отличает

- 1) привлечение граждан к политической деятельности
- 2) выражение интересов каких-либо социальных слоёв или групп
- 3) стремление к завоеванию и осуществлению государственной власти
- 4) участие в политической жизни страны

Ответ:

14 Верны ли следующие суждения об участии граждан Российской Федерации в политике?

- А. Участвовать в выборах высших органов государственной власти в Российской Федерации могут все граждане, достигшие восемнадцатилетия, кроме военнослужащих.
 Б. Граждане Российской Федерации имеют право проводить митинги, шествия и демонстрации.

- 1) верно только А
 2) верно только Б
 3) верны оба суждения
 4) оба суждения неверны

Ответ:

15 Установите соответствие между примерами и формами культуры: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите элемент из второго столбца.

ПРИМЕР

ФОРМА КУЛЬТУРЫ

- | | |
|--|--------------|
| А) пословицы и поговорки | 1) массовая |
| Б) развлекательный телевизионный сериал | 2) элитарная |
| В) былина об Илье Муромце | 3) народная |
| Г) философский роман | |
| Д) новогоднее эстрадное представление для всей семьи | |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

16 Согласно Конституции Российской Федерации, Президент Российской Федерации

- 1) подписывает и обнародует законы, принятые Федеральным собранием
- 2) разрешает споры о полномочиях между федеральными органами государственной власти
- 3) проверяет соответствие федеральных законов Конституции Российской Федерации
- 4) осуществляет управление федеральной собственностью

Ответ:

17 Лена безошибочно ответила на вопрос учителя об отличиях норм права от других социальных норм. Что из перечисленного она включила в свой ответ?

- 1) существование в устной форме
- 2) создание государством в особом порядке
- 3) отражение представлений о том, как нужно поступать человеку
- 4) оценка поступков людей как добрых или злых

Ответ:

18 Верны ли следующие суждения о правоотношении и его участниках?

- А. Если один из участников правоотношения является обладателем права, то другой имеет по отношению к нему юридические обязанности.
- Б. Участниками правоотношения могут быть физические и юридические лица, обладающие правоспособностью и дееспособностью.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

19 Школьники на уроке обществознания обсуждали и приводили примеры отношений сотрудничества и соперничества. Сравните общественные отношения сотрудничества и соперничества. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку – порядковые номера черт различия.

- 1) выражает стремление к получению одностороннего преимущества
- 2) является формой социальной связи
- 3) представляет способ решать общественные проблемы
- 4) осуществляет поддержку и помощь в реализации единой цели

Ответ:

Черты сходства	Черты различия

20 Заполните пропуск в таблице.

Вид деятельности	Характеристика
...	Создание материальных и духовных ценностей, всего необходимого для жизни человека
Учение	Освоение новых знаний и умений

Ответ: _____.

Прочитайте текст и выполните задания 21–24. Для записи ответов на задания используйте отдельные листы. Запишите сначала номер задания, а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

В Конституции Российской Федерации закреплены права каждого человека на охрану здоровья и на бесплатную медицинскую помощь в государственных и муниципальных учреждениях здравоохранения. Выбор образа жизни человек делает сам, но неправильно утверждать, что отношение к своему здоровью является его личным делом.

Итак, медицинскую помощь в поликлиниках и больницах, не являющихся частными, гражданин получает бесплатно. Однако данное общественное благо не является бесплатным для общества: приобретая дорогостоящее медицинское оборудование, оплачивая труд медицинских работников, государство тратит средства, заработанные в других отраслях.

Очень важно осознавать, что каждый из нас – это и главный помощник, и часто главный разрушитель своего здоровья. Ценность здоровья многие понимают, к сожалению, только после того, как оно пошатнулось. Часто к этому ведут пагубные привычки: курение, употребление спиртных

напитков и самое страшное – приём наркотических веществ. Они вызывают привыкание, зависимость и меняют к худшему не только здоровье, но и поведение личности, приводят к её распаду.

Все мы (особенно те, кто живёт в больших городах) находимся в окружении громадного потока раздражителей. Это гул уличного движения и средств массовой информации, разговоры людей по мобильному телефону на улице и т. п. Темп жизни ускоряется, наполняется всё новыми и новыми техническими средствами, которые требуют напряжения нашего внимания. В ней остаётся мало места для тишины и покоя, столь необходимых для благополучия и здоровья каждого человека, особенно растущего. Без возможности «переключения» мы становимся более беспокойными, рассеянными, суетливыми, раздражительными.

(По О.О. Савельевой, В.Е. Литвинову и др.)

21 Составьте план текста. Для этого выделите основные смысловые фрагменты текста и озаглавьте каждый из них.

22 Какие права в сфере здоровья, закреплённые в Конституции Российской Федерации, называют авторы? (Укажите два права.) Какие внешние факторы городской жизни, по мнению авторов, оказывают прямое неблагоприятное воздействие на благополучие и здоровье человека? (Укажите любые три фактора из упомянутых в тексте.) Что авторы текста подразумевают под возможностью «переключения»? (Ответы на три вопроса даются только с опорой на текст.)

23 Авторы утверждают, что здоровье человека не является его личным делом. Приведите примеры, иллюстрирующие это суждение (всего три примера).

24 Какие преимущества есть у человека, который осознанно отказался от вредных привычек и выбрал здоровый образ жизни? Используя текст и обществоведческие знания, приведите два суждения об этих преимуществах.