КОД

Проверочная работа
по РУССКОМУ ЯЗЫКУ

4 КЛАСС

Вариант 2

Инструкция по выполнению работы

На выполнение проверочной работы по русскому языку отводится один урок (не более 45 минут). Работа включает в себя 12 заданий.

Ответы на задания запиши в работе на отведённых для этого строчках. Если ты хочешь изменить ответ, то зачеркни его и запиши рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебниками, рабочими тетрадями, справочниками по грамматике, орфографическими словарями, другим справочным материалом.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускай задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходи к следующему. Постарайся выполнить как можно больше заданий.

Желаем успеха!

Таблица для внесения баллов участника

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9(1)	9(2)	10(1)	10(2)	11	12(1)	12(2)	Сумма баллов	Отметка за работу
Баллы																	

КОД

1 Произнеси данные ниже слова, **поставь** в них **знак ударения** над ударными гласными.

Магазин, звонят, положить, сантиметр.

2 В данном ниже предложении **найди** слово, в котором все согласные звуки глухие. **Выпиши** это слово.

Плод каштана похож на крошечный сундучок.

Ответ. _____

КОД

Прочитай текст и выполни задания 3–11. Запиши ответы на отведённых для этого строчках.

(1)Более тысячи лет назад родился Ярослав Мудрый, четвёртый сын великого киевского князя Владимира Красное Солнышко. (2)В 11 лет отец отправил Ярослава княжить в город Ростов, потом в Новгород. (3)Позже он стал великим князем киевским.

(4)Ярослав был очень образован. (5)Он основал первую государственную библиотеку, которая стала не только хранилищем книг, но и книгописной мастерской. (6)Князь открыл и школу для мальчиков. (7)При нём на Руси появился первый письменный сборник законов – Русская Правда. (8)Этот свод законов содержал описание наказаний и штрафов за проступки, провинности и преступления. (9)Князь основал города Ярославль, Юрьев (сейчас это город Тарту). (10)В Киеве Ярослав построил новые каменные стены, часть их сохранилась до сих пор.

(11)Ярослав правил 37 лет и сделал Русь одним из самых больших, сильных и культурных государств Европы. (12)Правители разных стран искали дружбы русского князя и считали за честь с ним породниться. (13)За необыкновенный ум и начитанность, за построение городов и храмов, за мудрость в управлении русскими землями потомки назвали его Мудрым. (14)Ярослав Мудрый вошёл в историю как славный просветитель, умный правитель и дипломат.

(По материалам Центральной детской библиотеки им. Ярослава Мудрого, г. Ярославль)

3 Что хотел сказать автор читателю? **Определи и запиши** основную мысль текста.

Ответ. _____

_____

_____

_____

КОД

4 **Составь и запиши** план текста из трёх пунктов. В ответе ты можешь использовать сочетания слов или предложения.

Ответ.

1._____

_____

2._____

_____

3._____

_____

5 **Задай** по тексту вопрос, который поможет определить, насколько точно твои одноклассники поняли его содержание. **Запиши** свой вопрос.

Ответ. _____

_____

6 Как ты понимаешь значение слова «хранилище» («хранилищем») из 5-го предложения? **Запиши** своё объяснение.

Ответ. Хранилище – это _____

_____

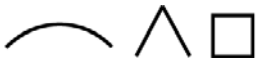
_____

КОД

7 **Замени** слово «великий» («великого») из 1-го предложения близким по значению словом. **Запиши** это слово.

Ответ. Великий – _____

8 В 10-м предложении **найди** слово, состав которого соответствует схеме:



Выпиши это слово, **обозначь** его части.

Ответ. _____

9 **Выпиши** из 6-го предложения все имена существительные в той форме, в которой они употреблены в предложении. **Укажи** род, склонение, число, падеж одной из форм имени существительного (на выбор).

Ответ. _____

_____

_____

_____

10 **Выпиши** из 12-го предложения все формы имён прилагательных с именами существительными, к которым они относятся. **Укажи** число, род (если есть), падеж одной из форм имени прилагательного (на выбор).

Ответ. _____

_____

_____

_____

КОД

11 **Выпиши** из 11-го предложения все глаголы в той форме, в которой они употреблены в предложении.

Ответ. _____

_____

_____

12 Подумай и напиши, в какой ситуации уместно будет употребить выражение *Когда больше двух, говорят вслух.*

Ответ. Выражение *Когда больше двух, говорят вслух* будет уместно в ситуации, когда _____

_____

_____

_____

Система оценивания проверочной работы

! При оценивании ответов допущенные обучающимися орфографические и пунктуационные **ошибки на не изучаемые** в начальной школе **правила не учитываются**.

1

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
Магази́н, звоня́т, положи́ть, сантиме́тр	
Верно поставлено ударение во всех словах	2
Верно поставлено ударение только в трёх словах	1
Верно поставлено ударение только в одном-двух словах. ИЛИ Ударение во всех словах поставлено неверно / не поставлено	0
Максимальный балл	*2*

2

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
В правильном ответе должно быть выписано слово *похож*	
Выписано правильное слово	1
Выписано несколько слов, в числе которых правильное. ИЛИ Выписано неправильное слово. ИЛИ Слово не выписано	0
Максимальный балл	*1*

3

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	**Баллы**
Основная мысль текста. *Ярослав Мудрый вошёл в историю как славный просветитель, умный правитель и дипломат.* Основная мысль текста может быть приведена в иной, близкой по смыслу формулировке	
Основная мысль определена верно, полно; предложение построено правильно (соблюдён порядок слов), в нём употреблены слова в свойственном им значении	2
Основная мысль определена верно, но недостаточно полно; предложение построено правильно (соблюдён порядок слов), в нём употреблены слова в свойственном им значении. ИЛИ Основная мысль определена верно, полно; в построении предложения и словоупотреблении допущено один-два недочёта. ИЛИ Основная мысль определена верно, но недостаточно полно; в построении предложения и словоупотреблении допущен один недочёт	1
Основная мысль определена верно, полно; в построении предложения и словоупотреблении допущено более двух недочётов. ИЛИ Основная мысль определена верно, но недостаточно полно; в построении предложения и словоупотреблении допущено два и более недочёта. ИЛИ Основная мысль не определена / определена неверно независимо от наличия/ отсутствия недочётов в построении предложения и словоупотреблении	0
Максимальный балл	*2*

4

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	**Баллы**
Примерный план. 1. Ярослав – сын князя Владимира. 2. Ярослав-просветитель. Деятельность Ярослава. 3. Умный правитель и дипломат.	
В плане в той или иной форме должно быть последовательно представлено содержание текста. План можно записывать с использованием предложений или словосочетаний	
В плане последовательно отражено содержание текста; план состоит из трёх пунктов; словосочетания или предложения (пункты плана) построены правильно (с соблюдением порядка слов), в них употреблены слова в свойственном им значении	3
В плане последовательно отражено содержание текста, план состоит из трёх пунктов, в построении словосочетаний или предложений (пунктов плана) и словоупотреблении допущено один-два недочёта	2
В плане последовательно отражено содержание текста, план состоит из трёх пунктов, в построении словосочетаний или предложений (пунктов плана) и словоупотреблении допущено более двух недочётов. ИЛИ В плане последовательно отражено содержание текста, план содержит только два корректных пункта, в построении словосочетаний или предложений (пунктов плана) и словоупотреблении допущено один-два недочёта. ИЛИ В плане нарушена последовательность содержания текста, план содержит не менее двух пунктов, в построении словосочетаний или предложений (пунктов плана) и словоупотреблении допущено один-два недочёта	1
План не соответствует условиям выставления 3, 2 и 1 балла, в том числе содержит только один корректный пункт. ИЛИ План не составлен	0
Максимальный балл	*3*

5

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	**Баллы**
Могут быть заданы следующие вопросы по содержанию текста. *В каких городах княжил Ярослав?* *Что князь сделал для просвещения народа?* *Какие города основал Ярослав Мудрый?* *Какой стала Русь при князе Ярославе?* *Почему Ярослава назвали Мудрым?* Могут быть заданы другие вопросы, относящиеся к содержанию текста	
Вопрос относится к содержанию текста, предложение записано без орфографических и пунктуационных ошибок	2
Вопрос относится к содержанию текста, при записи предложения допущено не более двух орфографических и двух пунктуационных ошибок	1
Ответ на задание дан не в форме вопроса. ИЛИ Вопрос относится к содержанию текста, при записи предложения допущено более двух орфографических и двух пунктуационных ошибок либо три и более орфографические ошибки независимо от наличия/отсутствия пунктуационных ошибок. ИЛИ Вопрос не относится к содержанию текста независимо от наличия/ отсутствия орфографических и пунктуационных ошибок. ИЛИ Ответ отсутствует	0
Максимальный балл	*2*

6

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	**Баллы**
В контексте указанного в задании предложения может быть дано такое объяснение. *Хранилище – это специальное место, в котором хранят книги, вещи, ценности.* Может быть дано иное, близкое по смыслу объяснение. В объяснении в той или иной форме в контексте указанного в задании предложения должно быть сформулировано значение слова	
Верно объяснено значение слова	1
Неверно объяснено значение слова. ИЛИ Объяснение значения слова не дано	0
Максимальный балл	*1*

7

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	**Баллы**
Правильный ответ может содержать один из следующих синонимов: *великий – знаменитый, прославленный, выдающийся.* Могут быть подобраны другие синонимы	
Верно подобран синоним к данному слову	1
Не подобран синоним к данному слову	0
Максимальный балл	*1*

8

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
В правильном ответе должно быть выписано слово и обозначены его части: каменные	
Выписано правильное слово, верно обозначены части слова	2
Выписано правильное слово, при обозначении частей слова допущена одна ошибка	1
Выписано правильное слово, при обозначении частей слова допущены две или более ошибки. ИЛИ Выписано неправильное слово / слово не выписано	0
Максимальный балл	*2*

9

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) формы имён существительных: *князь, школу, (для) мальчиков*; 2) морфологические признаки одной из форм, например: князь – м. р., 2-е скл., ед. ч., им. п.; школу – ж. р., 1-е скл., ед. ч., вин. п.; (для) мальчиков – м. р., 2-е скл., мн. ч., род. п.	
Формы имён существительных	
Правильно выписаны все формы	1
Правильно выписаны только одна-две формы. ИЛИ Все формы выписаны неправильно / не выписаны	0
Морфологические признаки одной из форм	
Правильно указаны четыре признака	2
Правильно указаны только два-три признака	1
Правильно указан только один любой признак. ИЛИ Все признаки указаны неправильно / не указаны	0
Максимальный балл	*3*

10

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) формы имён прилагательных: *разных (стран), русского (князя)*; 2) морфологические признаки одной из форм, например: разных (стран) – мн. ч., род. п.; русского (князя) – ед. ч., м. р., род. п.	
Формы имён прилагательных	
Правильно выписаны все формы	1
Правильно выписана только одна форма (из двух) или две формы (из трёх). ИЛИ Все формы выписаны неправильно / не выписаны	0
Морфологические признаки одной из форм	
Правильно указаны все признаки (из двух-трёх в зависимости от содержания конкретного задания)	2
Правильно указан только один любой признак (из двух) или два любых признака (из трёх). ИЛИ Правильно указаны два признака (из двух) наряду с ошибочным указанием рода во множественном числе	1
Все признаки указаны неправильно / не указаны	0
Максимальный балл	*3*

11

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе должны быть выписаны следующие формы глаголов: *правил, сделал*	
Правильно выписаны все формы	1
Правильно выписаны только одна форма. ИЛИ Все формы выписаны неправильно / не выписаны	0
Максимальный балл	*1*

12

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	**Баллы**
Вариант ответа. Выражение *Когда больше двух, говорят вслух* будет уместно в ситуации, когда ребята собрались вместе, а кто-то начинает вдвоём шептаться и говорить о чём-то втайне от остальных. Могут быть представлены другие жизненные ситуации, в которых возможно употребление указанного выражения	
Толкование ситуации в заданном контексте	
Выражение правильно истолковано в контексте представленной ситуации, представленная ситуация корректна с этической точки зрения	2
Выражение правильно истолковано в контексте представленной ситуации, выбор представленной ситуации неудачен с этической точки зрения	1
Выражение неправильно истолковано в контексте представленной ситуации, представленная ситуация корректна с этической точки зрения. ИЛИ Выражение правильно истолковано в контексте представленной ситуации, представленная ситуация некорректна с этической точки зрения. ИЛИ Выражение неправильно истолковано в контексте представленной ситуации, представленная ситуация некорректна с этической точки зрения	0
Правописная грамотность	
Предложение(-я) записано(-ы) без орфографических и пунктуационных ошибок	1
При записи предложения(-й) допущены орфографические и/или пунктуационные ошибки	0
Максимальный балл	*3*

Система оценивания выполнения всей работы

Максимальный первичный балл за выполнение работы – **24**.

Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	**«2»**	**«3»**	**«4»**	**«5»**
Первичные баллы	0–9	10–15	16–20	21–24