

## Тренировочная работа №4 по ИСТОРИИ

11 класс

26 февраля 2025 года

Вариант ИС2410401

Выполнена: ФИО \_\_\_\_\_ класс \_\_\_\_\_

### Инструкция по выполнению работы

Тренировочная работа состоит из двух частей, включающих в себя 21 задание. Часть 1 содержит 12 заданий, часть 2 содержит 9 заданий.

На выполнение тренировочной работы по истории отводится 3 часа 30 минут (210 минут).

Ответы к заданиям 1–12 записываются в виде последовательности цифр или слова (словосочетания). Свой ответ запишите в поле ответа в тексте работы.

Задания части 2 (13–21) требуют развёрнутого ответа. На отдельном листе укажите номер задания и запишите ответ к нему.

Ответы нужно писать яркими чёрными чернилами. Допускается использование гелевой или капиллярной ручки.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. **Записи в черновике не учитываются при оценивании работы.**

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

*Желаем успеха!*

## Часть 1

*Ответом к заданиям 1–12 является последовательность цифр или слово (словосочетание). Укажите ответы в тексте работы. Каждую цифру или букву пишите в отдельной клеточке. Имена российских государей следует писать только буквами (например, Николай Второй).*

- 1** Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЕ	ГОД
А) отставка и ссылка М.М. Сперанского	1) 1689 г.
Б) смерть В.И. Ленина	2) 1773 г.
В) прорыв танков Гудериана к Туле	3) 1812 г.
Г) Нерчинский договор с Китаем	4) 1924 г.
	5) 1941 г.
	6) 1943 г.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

- 2** Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.

- 1) захват (аншлюс) Австрии нацистской Германией
- 2) введение Табели о рангах
- 3) назначение председателем Совета министров П.А. Столыпина

Ответ:

--	--	--

- 3** Установите соответствие между процессами (явлениями, событиями) и фактами, относящимися к этим процессам (явлениям, событиям): к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРОЦЕСС (ЯВЛЕНИЕ, СОБЫТИЕ)	ФАКТ
А) правление Владимира Мономаха	1) процесс над партией эсеров
Б) реформы Александра I	2) ограничение ростовщического процента по «Уставу о резах»
В) централизация Русского государства в XVI в.	3) казнь «первомартовцев»
Г) внутренняя политика 1920-х гг.	4) создание Непременного совета
	5) учреждение суда присяжных
	6) учреждение должности губных старост

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

- 4** Заполните пустые ячейки таблицы, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого пропуска, обозначенного буквой, выберите номер нужного элемента.

Географический объект	Событие (явление, процесс)	Время, когда произошло событие (явление, процесс)
Владимир	Взятие и разорение города войсками Батыя	_____ (А)
Река Вожа	_____ (Б)	_____ (В)
_____ (Г)	Присоединение к Московскому княжеству	1460-е гг.
_____ (Д)	_____ (Е)	1590-е гг.

Пропущенные элементы:

- 1) разгром ордынского войска войском московского князя
- 2) Углич
- 3) 1230-е гг.
- 4) гибель царевича Дмитрия
- 5) 1370-е гг.
- 6) оборона от войск Стефана Батория
- 7) Ярославль
- 8) 1420-е гг.
- 9) Псков

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е

5

Установите соответствие между событиями и их участниками: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЕ

- А) введение опричнины
- Б) военная операция в Южной Осетии «по принуждению Грузии к миру»
- В) основание Санкт-Петербурга
- Г) проведение советской военной операции «Багратион»

УЧАСТНИК

- 1) К.К. Рокоссовский
- 2) Иван Болотников
- 3) А.Д. Меншиков
- 4) А.В. Колчак
- 5) Д.А. Медведев
- 6) Малюта Скуратов

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

6

Прочтите отрывок из воспоминаний И.Г. Церетели.

«Вопрос о коалиционном правительстве решался в Исполнительном комитете 28 апреля. Исход голосования был сомнителен ввиду расхождений в руководящем большинстве. В среде левой оппозиции также проявлялись неожиданные разногласия. Суханов, Гольденберг и ещё кто-то из левых оказались сторонниками участия Совета в правительстве. Зато большевики со всей решительностью подчеркивали своё абсолютно враждебное отношение к коалиции. Каменев от их имени заявил, что, отвергая всякое соглашение и блок с буржуазией, большевики направят все свои усилия к тому, чтобы готовить переход всей власти в руки Советов.

Разногласия в среде руководящего большинства шли, в общем и целом, по партийной линии. Почти все народники, с[оциал]-р[еволюционеры] и трудовики были за коалицию. Но лидеры с[оциал]-р[еволюционеров] воздерживались от полемики с меньшевиками...

Участие в правительстве было отвергнуто 24 голосами против 22 при 8 воздержавшихся.

На другой день, 29 апреля, произошла сенсационная отставка Гучкова. Сенсационной была, собственно, не самая отставка, а форма этой отставки: без предупреждения правительства военный министр в ходе войны покидал свой пост».

Используя отрывок и знания по истории, выберите в приведённом списке верные суждения.

Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) События, описанные в отрывке, относятся к 1905 г.
- 2) Правительство, о котором говорится в отрывке, называлось Советом Народных Комиссаров.
- 3) В отрывке упоминается лидер партии «Союз 17 октября».
- 4) Автор подчеркивает единодушие Исполнительного комитета в период описываемого кризиса.
- 5) Одним из членов правительства, о котором говорится в тексте, был А.Ф. Керенский.
- 6) Война, упоминаемая в отрывке, – русско-японская.

Ответ: \_\_\_\_\_.

- 7** Установите соответствие между деятелями культуры и созданными ими произведениями (или произведениями, к созданию которых они были причастны): к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

## ДЕЯТЕЛЬ КУЛЬТУРЫ

- А) Симон Ушаков  
 Б) Н.В. Гоголь  
 В) Марк Фрязин  
 Г) Д.Д. Шостакович

## ПРОИЗВЕДЕНИЕ

- 1) Седьмая (Ленинградская) симфония  
 2) поэма «Мертвые души»  
 3) кинофильм «Гараж»  
 4) Грановитая палата Московского Кремля  
 5) памятник Пушкину в Москве  
 6) икона «Спас Нерукотворный»

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

- 8** Рассмотрите изображение и выполните задание.



Заполните пропуск в предложении: «Битва, которой посвящена монета, произошло в тысяча девятьсот \_\_\_\_\_ году».

Ответ: \_\_\_\_\_.

Рассмотрите схему и выполните задания 9–12.



- 9 Укажите словом десятилетие XVIII века, к которому относятся военные события, обозначенные на схеме.

Ответ: \_\_\_\_\_.

- 10 Напишите фамилию командующего российскими войсками, походы которого под его руководством обозначены на схеме цифрой «1».

Ответ: \_\_\_\_\_.

**11** Прочтите текст о событиях, отображённых на схеме, и, используя схему, укажите название города, которое пропущено в этом тексте.

«В начале последнего, как выяснилось позже, года войны российские войска двинулись в Молдавию на соединение с союзниками. 17 августа под Ставучанами была разгромлена армия Вели-паши, следствием чего стал переход Хотина в руки русских. Наступление продолжилось вдоль реки Прут. Финальным аккордом кампании стало занятие города \_\_\_\_\_».

Ответ: \_\_\_\_\_.

**12** Какие суждения, относящиеся к схеме, являются верными? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Обозначенная на схеме цифрой «2» крепость – Перекоп.
- 2) Обозначенный на схеме цифрой «3» город был столицей Крымского ханства.
- 3) Крепость, обозначенная на схеме цифрой «4», – Измаил.
- 4) Река, течение которой обозначено на схеме цифрой «5», – Днестр.
- 5) В ходе военных действий, обозначенных на схеме, русские войска переходили реку, течение которой обозначено на схеме цифрой «6».
- 6) Крепость, обозначенная на схеме цифрой «7», впервые вошла в состав России при царе Алексее Михайловиче.

Ответ: \_\_\_\_\_.

**Часть 2**

***Для записи ответов на задания этой части (13–21) используйте отдельный лист. Запишите сначала номер задания (13, 14 и т. д.), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.***

***Прочтите отрывок из исторического источника и выполните задания 13 и 14. Ответы предполагают использование информации из источника, а также применение исторических знаний по курсу истории соответствующего периода.***

Из воспоминаний Н.В. Басаргина.

«Тридцатилетие царствования покойного императора как во внешней политике, так и во внутреннем управлении выразило вполне свой характер. Если бы события последнего времени не показали, до какой степени оно было несогласно с настоящим положением государства, если бы кончина его последовала до начатия последней войны, многие, может быть увлечённые наружным величием России и некоторыми удачными эпизодами его политики в течение этого долгого периода времени, остались бы в заблуждении насчёт того, что он сделал и чем он был для России. Преемнику же его досталось бы в наследство отвечать перед современниками и потомством. Но провидение не захотело подвергать ответственности нового царя за действия его родителя, [который] оставил престол именно в то время, когда наследник его не отвечал за последствия войны, мог свободно действовать к восстановлению мира и согласиться на такие уступки, которые были вынуждены обстоятельствами. Новый государь не только этим не навлек на себя укора своих подданных, но заслужил всеобщую признательность.

Эту войну можно считать даже благодетельною для России, если смотреть с той точки зрения, что она явила во всём блеске русский народ, его самоотвержение, неограниченную его любовь к своему отечеству и указала вместе с тем новому правительству необходимость изменить прежнюю политику, несостоятельность которой так видимо подтвердилась событиями, и следовать путём, более согласным с истинной жизнью государства. Этим отчасти [Россия] обязана будет последним событиям предшествующего царствования.

Это царствование началось тридцать лет тому назад при самых горестных, но вместе с тем благоприятных для него обстоятельствах. Кровь русская была пролита у подножья нового престола, но это не было виною правительства. Оно защищало себя, и этого права никто не посмеет у него оспаривать. Оставшись победителем, оно вдруг приобрело большую нравственную силу и могло действовать, не встречая нигде не только сопротивления, но даже противоречия».

**13** Назовите покойного императора, об итогах царствования которого говорится в тексте. Укажите название войны, о которой говорится в тексте. Назовите нового императора – наследника покойного.

**14** Какие два положительные, с точки зрения автора, последствия имела война, о которой говорится в тексте?

Почему, по мнению автора, пролитие в начале царствования покойного императора крови подданных не было виной власти?

При ответе избегайте цитирования избыточного текста, не содержащего положений, которые должны быть приведены по условию задания.

*Рассмотрите изображение и выполните задания 15, 16.*

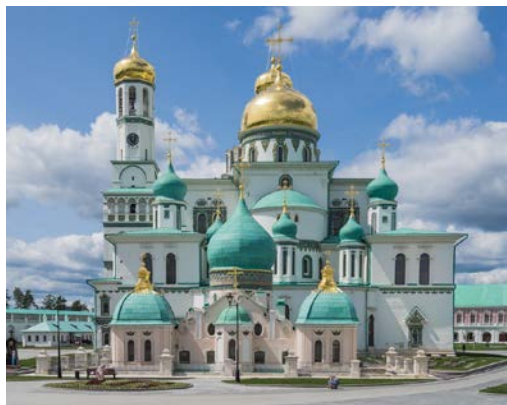


**15** Назовите российского государя, в период правления которого был основан город, юбилею которого посвящена марка. Используя изображение, приведите одно любое обоснование Вашего ответа.

**16**

Начало строительства какого из приведённых ниже памятников архитектуры приходится на царствование государя, правившего в период основания города, юбилею которого посвящена марка? В ответе запишите цифру, которой обозначен этот памятник архитектуры. Укажите архитектора – автора проекта данного памятника архитектуры.

1)



2)



3)



4)



**17** Прочтите отрывки из воспоминаний.

ФРАГМЕНТЫ ИСТОЧНИКОВ	
А)	<p>«Пока шли бои на Керченском полуострове, армии Юго-Западного фронта перешли в наступление под Харьковом. Генштаб с большим опасением следил за развитием этой операции, предпринятой по инициативе фронтового командования. Ставка предупреждала фронт, что не может обеспечить операцию дополнительными войсками, боеприпасами, горючим, поскольку в то время готовых резервов и достаточных материальных средств в запасе не имелось. Но Военный совет Юго-Западного фронта и без того ручался за успех.</p> <p>Развитие событий пошло здесь, однако, в непредвиденном направлении. Когда наши войска уже двинулись вперёд, противник сам начал активные действия, бросил в сражение сильные танковые группировки и нанёс поражение трём армиям Юго-Западного фронта.</p> <p>Положение фронта становилось всё более и более трудным и наконец стало чрезвычайно тяжёлым».</p>
Б)	<p>«В итоге пятидневных наступательных боёв обе ударные группировки продвинулись в глубину обороны противника на 20–35 км.</p> <p>На этом закончился первый этап операции. Он показал, что штаб Юго-Западного фронта и командующие армиями к началу операции допустили крупную ошибку в оценке сил противника. Недооценивая противостоящие силы, их подвижность, маневренность, считая, что враг чуть ли не на грани истощения, штаб фронта наряду с этим переоценивал возможности наших войск... В течение всех первых пяти дней операции по существу шла борьба за захват инициативы. Кульминационным пунктом этой борьбы явились события 17 мая. Чаша весов склонилась в сторону противника.</p> <p>Удар был нацелен в глубокий тыл южной ударной группировки Юго-Западного фронта и 57-й армии Южного фронта. В случае удачи немецко-фашистские войска не только сводили на нет все успехи, достигнутые войсками Юго-Западного направления в течение зимней кампании, и срывали операцию по овладению Харьковским промышленным районом, но и угрожали окружением крупной группировки наших войск».</p>

Укажите год, к которому относятся события, описываемые в обоих представленных отрывках. Укажите кодовое название любой советской военной операции, проводившейся в этом году. Приведите одно любое суждение, которым автор одного из отрывков указывает на действия противника, которые были неожиданными для советских войск.

При ответе избегайте цитирования избыточного текста, не содержащего положений, которые должны быть приведены по условию задания.

18

В 1547 г. Иван IV принял царский титул.

Укажите:

- а) причину этого изменения, связанную с вопросами международного престижа Русского государства;
  - б) причину этого изменения, связанную с положением монархической власти внутри страны;
  - в) последствие данной меры для дальнейшей внутренней политики Ивана IV.
- Ответ оформите в следующем виде (обязательно соблюдайте порядок заполнения пунктов ответа).

- а) \_\_\_\_\_
- б) \_\_\_\_\_
- в) \_\_\_\_\_

19

Используя знания по истории России, раскройте смысл понятия «коммуна». Приведите один исторический факт, конкретизирующий данное понятие относительно истории России. Приведённый факт не должен содержаться в данном Вами определении понятия.

20

Запишите один любой тезис (обобщённое оценочное суждение), содержащий информацию о различиях в политическом устройстве в XII – начале XIII вв. Новгородской земли и Владимиро-Суздальского княжества по какому(-им)-либо признаку(-ам). Приведите два обоснования этого тезиса. Каждое обоснование должно содержать два исторических факта (по одному для каждого из сравниваемых объектов). При обосновании тезиса избегайте рассуждений общего характера.

Ответ оформите в следующем виде.

Тезис: \_\_\_\_\_

Обоснования тезиса:

- 1) \_\_\_\_\_
- 2) \_\_\_\_\_

21

Используя исторические знания, приведите аргументы в подтверждение точки зрения, что после Второй мировой войны в СССР и в европейских странах властями осуществлялся выбор экономической модели, на десятилетия определивший дальнейшее развитие экономики этих стран: один аргумент для СССР, один для любой европейской страны. При изложении аргументов обязательно используйте исторические факты.

Ответ запишите в следующем виде.

Аргумент для СССР: \_\_\_\_\_

Аргумент для европейской страны: \_\_\_\_\_

## Тренировочная работа №4 по ИСТОРИИ

11 класс

26 февраля 2025 года

Вариант ИС2410402

Выполнена: ФИО \_\_\_\_\_ класс \_\_\_\_\_

### Инструкция по выполнению работы

Тренировочная работа состоит из двух частей, включающих в себя 21 задание. Часть 1 содержит 12 заданий, часть 2 содержит 9 заданий.

На выполнение тренировочной работы по истории отводится 3 часа 30 минут (210 минут).

Ответы к заданиям 1–12 записываются в виде последовательности цифр или слова (словосочетания). Свой ответ запишите в поле ответа в тексте работы.

Задания части 2 (13–21) требуют развёрнутого ответа. На отдельном листе укажите номер задания и запишите ответ к нему.

Ответы нужно писать яркими чёрными чернилами. Допускается использование гелевой или капиллярной ручки.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. **Записи в черновике не учитываются при оценивании работы.**

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

*Желаем успеха!*

## Часть 1

**Ответом к заданиям 1–12 является последовательность цифр или слово (словосочетание). Укажите ответы в тексте работы. Каждую цифру или букву пишите в отдельной клеточке. Имена российских государей следует писать только буквами (например, Николай Второй).**

- 1** Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЕ	ГОД
А) Соляной бунт	1) 1648 г.
Б) создание Священного союза	2) 1708 г.
В) расстрел рабочей демонстрации в Новочеркасске	3) 1815 г.
Г) издание приказа № 227 «Ни шагу назад!»	4) 1941 г.
	5) 1942 г.
	6) 1962 г.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

- 2** Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.

- 1) «Брусиловский прорыв»
- 2) восстание под предводительством Е.И. Пугачёва
- 3) провозглашение Китайской Народной Республики

Ответ:

--	--	--

- 3** Установите соответствие между процессами (явлениями, событиями) и фактами, относящимися к этим процессам (явлениям, событиям): к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРОЦЕСС (ЯВЛЕНИЕ, СОБЫТИЕ)	ФАКТ
А) политическая борьба 1920-х гг.	1) введение пожилого
Б) правление Ивана III	2) восстание Хлопка
В) «просвещённый абсолютизм» Екатерины II	3) созыв Уложенной комиссии
Г) социальные волнения начала XVII в.	4) ссылка Л.Д. Троцкого
	5) восстание Черниговского полка
	6) созыв Земского собора

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

- 4** Заполните пустые ячейки таблицы, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого пропуска, обозначенного буквой, выберите номер нужного элемента.

Географический объект	Событие (явление, процесс)	Время, когда произошло событие (явление, процесс)
_____ (А)	Поход атамана Ермака	_____ (Б)
_____ (В)	Противостояние московского войска во главе с Иваном III ордынским войскам хана Ахмата	_____ (Г)
Искоростень	_____ (Д)	940-е гг.
Тверь	_____ (Е)	1320-е гг.

Пропущенные элементы:

- 1) уничтожение города войсками княгини Ольги
- 2) река Иртыш
- 3) восстание против ордынского отряда Чолхана
- 4) 1270-е гг.
- 5) река Угра
- 6) 1580-е гг.
- 7) присоединение города к Московскому княжеству
- 8) 1470-е гг.
- 9) Уфа

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е

5

Установите соответствие между событиями и их участниками: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЕ

- А) отмена внутренних таможен в России
- Б) Освободительный поход Красной Армии в Европу
- В) поход Второго народного ополчения на Москву
- Г) дефолт (объявление моратория на выплату обязательств России по государственному долгу)

УЧАСТНИК

- 1) Кузьма Минин
- 2) Нил Сорский
- 3) С.В. Кириенко
- 4) П.И. Шувалов
- 5) И.С. Конев
- 6) Б.П. Шереметев

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

**6** Прочтите отрывок из записей А.А. Валентинова.

«Заднепровская операция была последней операцией, предпринятой по инициативе главного командования.

С момента её печального завершения инициатива окончательно переходила в руки противника, почти открыто стягивающего свои силы к границам северной Таврии для решительного боя за обладание Крымом.

Разведывательные сводки каждый день приносят сведения о появлении у противника новых и новых резервов, переброшенных с Польского фронта.

Обстановка с каждым лишним днём становится всё более и более серьёзной.

Самим генералом Врангелем эта обстановка была обрисована в беседе с представителями Крымской печати вечером 22 октября, то есть ровно за четыре дня до катастрофы. Воспроизводим её от начала до конца дословно по газете "Военный голос" (от 23 октября, № 163), где в этот день напечатано:

"Главнокомандующий в беседе с представителями Севастопольской печати по поводу последних событий на фронте сообщил следующее: После заключения [перемирия] с Польшей большевики получили возможность все свои силы бросить на нас и вот, как вы знаете, уже три месяца идёт лозунг: "Все на Врангеля!"».

Используя отрывок и знания по истории, выберите в приведённом списке верные суждения.

Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) Ситуация, описываемая в отрывке, относится к периоду Гражданской войны в России.
- 2) В том же году, к которому относятся события, описываемые в отрывке, была принята первая советская конституция.
- 3) Главнокомандующий, о котором говорится в тексте, был расстрелян после попадания в плен к противнику.
- 4) Участником событий, охарактеризованных автором как надвигающаяся «катастрофа», был М.В. Фрунзе.
- 5) Перемирие с Польшей, о котором говорится в отрывке, закончилось подписанием мира, по которому полякам доставалась западная часть Украины.
- 6) Автор отмечает, что после Заднепровской операции противник овладел стратегической инициативой.

Ответ: \_\_\_\_\_.

- 7 Установите соответствие между деятелями культуры и созданными ими произведениями (или произведениями, к созданию которых они были причастны): к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

## ДЕЯТЕЛЬ КУЛЬТУРЫ

- А) Иван Фёдоров  
Б) Дионисий  
В) И.А. Ильф  
Г) П.Я. Чаадаев

## ПРОИЗВЕДЕНИЕ

- 1) роман «Двенадцать стульев»  
2) первая русская печатная книга «Апостол»  
3) «Философические письма»  
4) кинофильм «Летят журавли»  
5) фрески главного собора Ферапонтова монастыря  
6) опера «Евгений Онегин»

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

- 8 Рассмотрите изображение и выполните задание.



Заполните пропуск в предложении: «Событие, которому посвящена марка, произошло в тысяча девятьсот \_\_\_\_\_ году».

Ответ: \_\_\_\_\_.

Рассмотрите схему и выполните задания 9–12.



9 Укажите словом десятилетие XVIII века, когда началась война, события которой представлены на схеме. Ответ запишите словом.

Ответ: \_\_\_\_\_.

10 Напишите название реки, течение которой обозначено на схеме цифрой «1».

Ответ: \_\_\_\_\_.

**11** Прочтите текст о событиях, отображённых на схеме, и, используя схему, укажите название города, которое дважды пропущено в этом тексте. «После переправки через Дунай дивизия генерал-поручика Каменского заняла Карсу и разгромила недалеко от Варны армию великого визиря. После чего Каменский осадил город \_\_\_\_\_. Отряд под командованием бригадира Заборовского получил задание прервать коммуникацию \_\_\_\_\_ с Константинополем, что и было выполнено – 29 июня Заборовский после успешного боя с турками занял деревню Чалыкивак».

Ответ: \_\_\_\_\_.

**12** Какие суждения, относящиеся к схеме, являются верными? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) На схеме цифрой «2» обозначена крепость Хотин.
- 2) Рядом с городом, обозначенным на схеме цифрой «3», произошло решающее сухопутное сражение Северной войны.
- 3) Российскими войсками в сражении, обозначенном на схеме цифрой «4», руководил А.В. Суворов.
- 4) Обозначенная на схеме цифрой «5» крепость – Измаил.
- 5) Город, обозначенный на схеме цифрой «6», впервые вошёл в состав России по итогам войны, события которой обозначены на схеме.
- 6) Мир, по которому к России перешла обозначенная цифрой «8» территория, был заключён в городе, обозначенном цифрой «7».

Ответ: \_\_\_\_\_.

## Часть 2

**Для записи ответов на задания этой части (13–21) используйте отдельный лист. Запишите сначала номер задания (13, 14 и т. д.), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.**

**Прочтите отрывок из исторического источника и выполните задания 13 и 14. Ответы предполагают использование информации из источника, а также применение исторических знаний по курсу истории соответствующего периода.**

Из воспоминаний великого князя Александра Михайловича.

«Двадцать шесть месяцев, протекших между убийством [прежнего императора] и коронацией [нового], могли бы быть отмечены прямо магическим улучшением международного положения России.

Мудрый гатчинский самодержец нанёс революции сокрушительный удар. Большинство русских революционеров были арестованы и понесли наказание. «Новая эпоха для крестьян», провозглашённая с высоты трона, означала, что Царь понимал необходимость тесного общения с русским народом. Учреждение должности земских начальников заполнило пробел, оставленный освободительной реформой. Действуя в качестве представителей власти на местах, земские начальники значительно способствовали упорядочению русского крестьянского быта.

Они разрешали споры по вопросам крестьянского землевладения и землепользования, отправляли функции судей первой инстанции по маловажным делам, способствовали переселению малоземельных в Сибирь и в Туркестан и содействовали развитию сельской кооперации. Но самое главное – это то, что они повели беспощадную борьбу с подсознательным духом анархии среди крестьянства... Нужно иметь в виду, что ещё не сознавая государственной необходимости какого бы то ни было правительства, наша деревня взирала на власть, как аппарат принуждения, высасывающий из народа соки и ничего не дающий взамен.

Правительство требовало рекрутов, взимало подати, поддерживало авторитет запретительных мер и мало поощряло народные массы. Пока русские крестьяне находились в крепостном состоянии, они признавали, что помещики, как бы плохи они не были, охраняли их от нажима власти.

Получив в \_\_\_\_\_ году вольную, русские крестьяне не могли больше надеяться на опеку своих прежних господ и сделались добычей революционных агитаторов. Вполне понятно, что в начале введения института земских начальников было встречено в левых русских кругах враждебно. Русское «общественное мнение» находило, что правительство в лице земских начальников учредило на местах новые должности

правительственных шпионов. Шаг за шагом должны были земские начальники завоевать доверие крестьян.

Император с большим интересом следил за успехами своих посланников, аккредитованных – при "Их Величествах – Мужиках".

**13** Назовите «прежнего императора», смерть которого упоминается в тексте. Укажите пропущенный в тексте год. Назовите нового императора, о коронации которого упоминается в тексте.

**14** Как автор характеризует положение революционеров в новом царствовании? Как автор характеризует отношение крестьянства к правительству? Чем автор объясняет негативное общественное отношение к реформе, о которой говорится в тексте? При ответе избегайте цитирования избыточного текста, не содержащего положений, которые должны быть приведены по условию задания.

*Рассмотрите изображение и выполните задания 15, 16.*

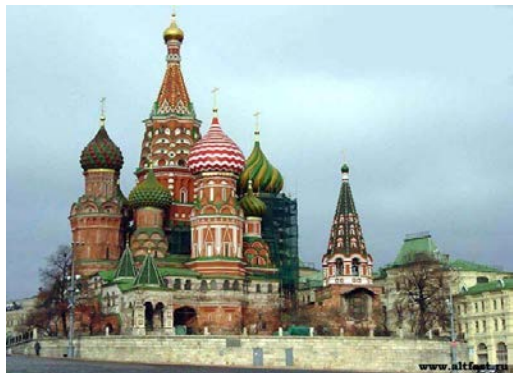


**15** Назовите российского государя, правившего во время основания города, юбилею которого посвящена марка. Используя изображение, приведите одно любое обоснование Вашего ответа.

**16**

Создание какого из приведённых ниже памятников архитектуры приходится на царствование государя, правившего в период основания города, юбилею которого посвящена марка? В ответе запишите цифру, которой обозначен этот памятник архитектуры. Укажите архитектурный стиль, в котором он выстроен.

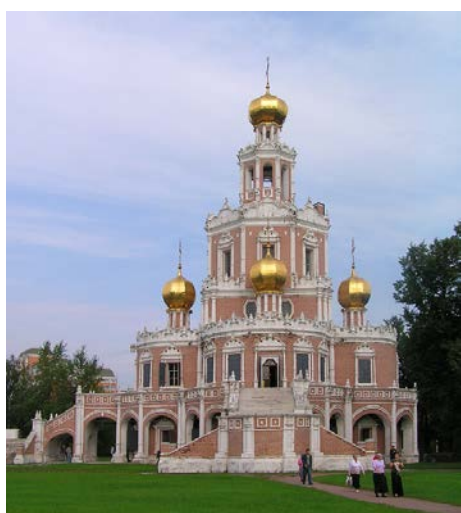
1)



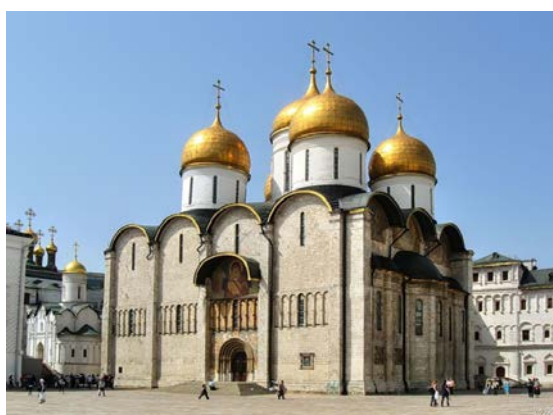
2)



3)



4)



17

Прочтите отрывки из воспоминаний.

ФРАГМЕНТЫ ИСТОЧНИКОВ	
А)	<p>«В итоге этих двух январских операций фронт противника был серьёзно ослаблен на значительном протяжении. А в Ставке и Генеральном штабе к тому времени уже созрели соображения относительно дальнейшего наступления. Мыслилось использовать резкое ослабление противника на рубеже Касторное, Старобельск для стремительного овладения Курском, Белгородом, Харьковом и так необходимым стране Донбассом.</p> <p>В сочетании с операциями войск Южного и Северо-Кавказского фронтов на Нижнем Дону и в предгорьях Кавказа развитие наступления Воронежского фронта на Курск, Харьков и Юго-Западного в Донбассе, по общему тогда мнению, неизбежно должно было привести к разгрому всего южного крыла противника. "Наступила благоприятная обстановка для окружения и уничтожения по частям донбасской, закавказской и черноморской группировок противника", – писала тогда Ставка. Вместе с тем открывались большие возможности и на центральном направлении: Верховное Командование намеревалось ввести там в дело Донской фронт, заканчивавший ликвидацию противника под Сталинградом».</p>
Б)	<p>«Резкое изменение обстановки, произошедшее в результате решительных действий советских войск в середине и в конце января не было неожиданным ни для командного состава 40-й армии, ни для её воинов. Бесспорно, многое было ново для нас в складывавшейся тогда ситуации. Ведь уже через несколько дней после начала операции враг повсюду бежал, и боевые действия всё больше сводились к перехвату его путей отхода, дроблению окружаемых войск и затем их пленению или уничтожению. Но... разве не знали мы с первого дня войны, что не сегодня, так завтра наступит, неотвратимо придёт час возмездия!</p> <p>В развёртывавшихся событиях нетрудно было увидеть чёткую последовательность. Сначала окружение противника в районе Сталинграда. Потом – разгром врага на Среднем Дону. Теперь – ликвидация острогожско-россошанской группировки захватчиков. И было ясно: на очереди новые удары по врагу.</p> <p>20 января Ставка приказала войскам Брянского и Воронежского фронтов провести совместную наступательную операцию с целью создания условий для наступления Красной Армии на курском и харьковском направлениях».</p>

Укажите год, к началу которого относятся описываемые в обоих представленных отрывках события. Укажите кодовое название любой советской военной операции, проведённой в этом году. Приведите одно любое суждение, которым автор одного из отрывков указывает на то, в чём была новизна боевой обстановки для него и его товарищей.

При ответе избегайте цитирования избыточного текста, не содержащего положений, которые должны быть приведены по условию задания.

**18** В 1589 г. при участии царя Фёдора Ивановича на Руси было учреждено патриаршество. Восточные патриархи признали и одобрили этот шаг.

Укажите:

- а) причину, по которой восточные патриархи согласились с учреждением московского патриархата;
- б) причину этой меры, связанную с личными интересами шурина царя Бориса Годунова;
- в) последствие этой меры для положения Церкви внутри России в дальнейший период.

Ответ оформите в следующем виде (обязательно соблюдайте порядок заполнения пунктов ответа).

- а) \_\_\_\_\_
- б) \_\_\_\_\_
- в) \_\_\_\_\_

**19** Используя знания по истории России, раскройте смысл понятия «кулаки». Приведите один исторический факт, конкретизирующий данное понятие относительно истории России. Приведённый факт не должен содержаться в данном Вами определении понятия.

**20** Запишите один любой тезис (обобщённое оценочное суждение), содержащий информацию о сходстве в политике князей Олега Вещего и Святослава Игоревича по какому(-им)-либо признаку(-ам). Приведите два обоснования этого тезиса. Каждое обоснование должно содержать один или несколько исторических фактов. При обосновании тезиса избегайте рассуждений общего характера.

Ответ оформите в следующем виде.

Тезис: \_\_\_\_\_

Обоснования тезиса:

- 1) \_\_\_\_\_
- 2) \_\_\_\_\_

**21**

Используя исторические знания, приведите аргументы в подтверждение точки зрения, что в середине XX в. в СССР и в европейских странах происходила критика предшествующего политического развития, имевшая важные последствия для дальнейшей политической жизни в этих странах: один аргумент для СССР, один для любой европейской страны. При изложении аргументов обязательно используйте исторические факты.

Ответ запишите в следующем виде.

Аргумент для СССР: \_\_\_\_\_

Аргумент для европейской страны: \_\_\_\_\_

## Тренировочная работа №4 по ИСТОРИИ

11 класс

26 февраля 2025 года

Вариант ИС2410403

Выполнена: ФИО \_\_\_\_\_ класс \_\_\_\_\_

### Инструкция по выполнению работы

Тренировочная работа состоит из двух частей, включающих в себя 21 задание. Часть 1 содержит 12 заданий, часть 2 содержит 9 заданий.

На выполнение тренировочной работы по истории отводится 3 часа 30 минут (210 минут).

Ответы к заданиям 1–12 записываются в виде последовательности цифр или слова (словосочетания). Свой ответ запишите в поле ответа в тексте работы.

Задания части 2 (13–21) требуют развёрнутого ответа. На отдельном листе укажите номер задания и запишите ответ к нему.

Ответы нужно писать яркими чёрными чернилами. Допускается использование гелевой или капиллярной ручки.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. **Записи в черновике не учитываются при оценивании работы.**

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

*Желаем успеха!*

**Часть 1**

*Ответом к заданиям 1–12 является последовательность цифр или слово (словосочетание). Укажите ответы в тексте работы. Каждую цифру или букву пишите в отдельной клеточке. Имена российских государей следует писать только буквами (например, Николай Второй).*

- 1** Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЕ	ГОД
А) отставка и ссылка М.М. Сперанского	1) 1689 г.
Б) смерть В.И. Ленина	2) 1773 г.
В) прорыв танков Гудериана к Туле	3) 1812 г.
Г) Нерчинский договор с Китаем	4) 1924 г.
	5) 1941 г.
	6) 1943 г.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

- 2** Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.

- 1) «Брусиловский прорыв»
- 2) восстание под предводительством Е.И. Пугачёва
- 3) провозглашение Китайской Народной Республики

Ответ:

--	--	--

- 3** Установите соответствие между процессами (явлениями, событиями) и фактами, относящимися к этим процессам (явлениям, событиям): к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРОЦЕСС (ЯВЛЕНИЕ, СОБЫТИЕ)	ФАКТ
А) правление Владимира Мономаха	1) процесс над партией эсеров
Б) реформы Александра I	2) ограничение ростовщического процента по «Уставу о резах»
В) централизация Русского государства в XVI в.	3) казнь «первомартовцев»
Г) внутренняя политика 1920-х гг.	4) создание Непременного совета
	5) учреждение суда присяжных
	6) учреждение должности губных старост

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

- 4** Заполните пустые ячейки таблицы, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого пропуска, обозначенного буквой, выберите номер нужного элемента.

Географический объект	Событие (явление, процесс)	Время, когда произошло событие (явление, процесс)
_____ (А)	Поход атамана Ермака	_____ (Б)
_____ (В)	Противостояние московского войска во главе с Иваном III ордынским войскам хана Ахмата	_____ (Г)
Искоростень	_____ (Д)	940-е гг.
Тверь	_____ (Е)	1320-е гг.

Пропущенные элементы:

- 1) уничтожение города войсками княгини Ольги
- 2) река Иртыш
- 3) восстание против ордынского отряда Чолхана
- 4) 1270-е гг.
- 5) река Угра
- 6) 1580-е гг.
- 7) присоединение города к Московскому княжеству
- 8) 1470-е гг.
- 9) Уфа

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е

5

Установите соответствие между событиями и их участниками: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЕ	УЧАСТНИК
А) введение опричнины	1) К.К. Рокоссовский
Б) военная операция в Южной Осетии «по принуждению Грузии к миру»	2) Иван Болотников
В) основание Санкт-Петербурга	3) А.Д. Меншиков
Г) проведение советской военной операции «Багратион»	4) А.В. Колчак
	5) Д.А. Медведев
	6) Малюта Скуратов

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

**6** Прочтите отрывок из записей А.А. Валентинова.

«Заднепровская операция была последней операцией, предпринятой по инициативе главного командования.

С момента её печального завершения инициатива окончательно переходила в руки противника, почти открыто стягивающего свои силы к границам северной Таврии для решительного боя за обладание Крымом.

Разведывательные сводки каждый день приносят сведения о появлении у противника новых и новых резервов, переброшенных с Польского фронта.

Обстановка с каждым лишним днём становится всё более и более серьёзной.

Самим генералом Врангелем эта обстановка была обрисована в беседе с представителями Крымской печати вечером 22 октября, то есть ровно за четыре дня до катастрофы. Воспроизводим её от начала до конца дословно по газете "Военный голос" (от 23 октября, № 163), где в этот день напечатано:

"Главнокомандующий в беседе с представителями Севастопольской печати по поводу последних событий на фронте сообщил следующее: После заключения [перемирия] с Польшей большевики получили возможность все свои силы бросить на нас и вот, как вы знаете, уже три месяца идёт лозунг: "Все на Врангеля!"».

Используя отрывок и знания по истории, выберите в приведённом списке верные суждения.

Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) Ситуация, описываемая в отрывке, относится к периоду Гражданской войны в России.
- 2) В том же году, к которому относятся события, описываемые в отрывке, была принята первая советская конституция.
- 3) Главнокомандующий, о котором говорится в тексте, был расстрелян после попадания в плен к противнику.
- 4) Участником событий, охарактеризованных автором как надвигающаяся «катастрофа», был М.В. Фрунзе.
- 5) Перемирие с Польшей, о котором говорится в отрывке, закончилось подписанием мира, по которому полякам доставалась западная часть Украины.
- 6) Автор отмечает, что после Заднепровской операции противник овладел стратегической инициативой.

Ответ: \_\_\_\_\_.

7

Установите соответствие между деятелями культуры и созданными ими произведениями (или произведениями, к созданию которых они были причастны): к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

## ДЕЯТЕЛЬ КУЛЬТУРЫ

- А) Симон Ушаков  
 Б) Н.В. Гоголь  
 В) Марк Фрязин  
 Г) Д.Д. Шостакович

## ПРОИЗВЕДЕНИЕ

- 1) Седьмая (Ленинградская) симфония  
 2) поэма «Мертвые души»  
 3) кинофильм «Гараж»  
 4) Грановитая палата Московского Кремля  
 5) памятник Пушкину в Москве  
 6) икона «Спас Нерукотворный»

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

8

Рассмотрите изображение и выполните задание.



Заполните пропуск в предложении: «Событие, которому посвящена марка, произошло в тысяча девятьсот \_\_\_\_\_ году».

Ответ: \_\_\_\_\_.

Рассмотрите схему и выполните задания 9–12.



- 9 Укажите словом десятилетие XVIII века, к которому относятся военные события, обозначенные на схеме.

Ответ: \_\_\_\_\_.

- 10 Напишите фамилию командующего российскими войсками, походы которых под его руководством обозначены на схеме цифрой «1».

Ответ: \_\_\_\_\_.

**11** Прочтите текст о событиях, отображённых на схеме, и, используя схему, укажите название города, которое пропущено в этом тексте.

«В начале последнего, как выяснилось позже, года войны российские войска двинулись в Молдавию на соединение с союзниками. 17 августа под Ставучанами была разгромлена армия Вели-паши, следствием чего стал переход Хотина в руки русских. Наступление продолжилось вдоль реки Прут. Финальным аккордом кампании стало занятие города \_\_\_\_\_».

Ответ: \_\_\_\_\_.

**12** Какие суждения, относящиеся к схеме, являются верными? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Обозначенная на схеме цифрой «2» крепость – Перекоп.
- 2) Обозначенный на схеме цифрой «3» город был столицей Крымского ханства.
- 3) Крепость, обозначенная на схеме цифрой «4», – Измаил.
- 4) Река, течение которой обозначено на схеме цифрой «5», – Днестр.
- 5) \_\_\_\_\_
- 6) Крепость, обозначенная на схеме цифрой «7», впервые вошла в состав России при царе Алексее Михайловиче.

Ответ: \_\_\_\_\_.

## Часть 2

**Для записи ответов на задания этой части (13–21) используйте отдельный лист. Запишите сначала номер задания (13, 14 и т. д.), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.**

**Прочтите отрывок из исторического источника и выполните задания 13 и 14. Ответы предполагают использование информации из источника, а также применение исторических знаний по курсу истории соответствующего периода.**

Из воспоминаний великого князя Александра Михайловича.

«Двадцать шесть месяцев, протекших между убийством [прежнего императора] и коронацией [нового], могли бы быть отмечены прямо магическим улучшением международного положения России.

Мудрый гатчинский самодержец нанёс революции сокрушительный удар. Большинство русских революционеров были арестованы и понесли наказание. «Новая эпоха для крестьян», провозглашённая с высоты трона, означала, что Царь понимал необходимость тесного общения с русским народом. Учреждение должности земских начальников заполнило пробел, оставленный освободительной реформой. Действуя в качестве представителей власти на местах, земские начальники значительно способствовали упорядочению русского крестьянского быта.

Они разрешали споры по вопросам крестьянского землевладения и землепользования, отправляли функции судей первой инстанции по маловажным делам, способствовали переселению малоземельных в Сибирь и в Туркестан и содействовали развитию сельской кооперации. Но самое главное – это то, что они повели беспощадную борьбу с подсознательным духом анархии среди крестьянства... Нужно иметь в виду, что ещё не сознавая государственной необходимости какого бы то ни было правительства, наша деревня взирала на власть, как аппарат принуждения, высасывающий из народа соки и ничего не дающий взамен.

Правительство требовало рекрутов, взимало подати, поддерживало авторитет запретительных мер и мало поощряло народные массы. Пока русские крестьяне находились в крепостном состоянии, они сознавали, что помещики, как бы плохи они не были, охраняли их от нажима власти.

Получив в \_\_\_\_\_ году вольную, русские крестьяне не могли больше надеяться на опеку своих прежних господ и сделались добычей революционных агитаторов. Вполне понятно, что в начале введения института земских начальников было встречено в левых русских кругах враждебно. Русское «общественное мнение» находило, что правительство в лице земских начальников учредило на местах новые должности

правительственных шпионов. Шаг за шагом должны были земские начальники завоевать доверие крестьян.

Император с большим интересом следил за успехами своих посланников, аккредитованных – при "Их Величествах – Мужиках".

**13** Назовите «прежнего императора», смерть которого упоминается в тексте. Укажите пропущенный в тексте год. Назовите нового императора, о коронации которого упоминается в тексте.

**14** Как автор характеризует положение революционеров в новом царствовании? Как автор характеризует отношение крестьянства к правительству? Чем автор объясняет негативное общественное отношение к реформе, о которой говорится в тексте? При ответе избегайте цитирования избыточного текста, не содержащего положений, которые должны быть приведены по условию задания.

*Рассмотрите изображение и выполните задания 15, 16.*

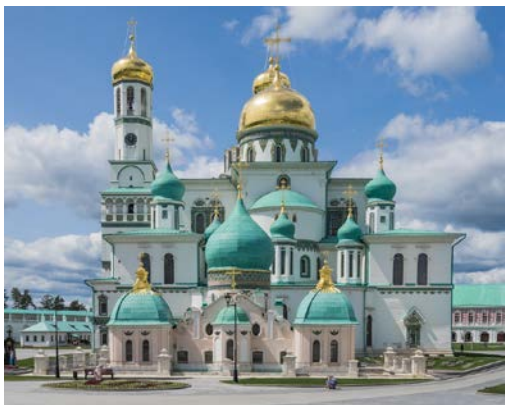


**15** Назовите российского государя, в период правления которого был основан город, юбилею которого посвящена марка. Используя изображение, приведите одно любое обоснование Вашего ответа.

**16**

Начало строительства какого из приведённых ниже памятников архитектуры приходится на царствование государя, правившего в период основания города, юбилею которого посвящена марка? В ответе запишите цифру, которой обозначен этот памятник архитектуры. Укажите архитектора – автора проекта данного памятника архитектуры.

1)



2)



3)



4)



17

Прочтите отрывки из воспоминаний.

ФРАГМЕНТЫ ИСТОЧНИКОВ	
А)	<p>«В итоге этих двух январских операций фронт противника был серьёзно ослаблен на значительном протяжении. А в Ставке и Генеральном штабе к тому времени уже созрели соображения относительно дальнейшего наступления. Мыслилось использовать резкое ослабление противника на рубеже Касторное, Старобельск для стремительного овладения Курском, Белгородом, Харьковом и так необходимым стране Донбассом.</p> <p>В сочетании с операциями войск Южного и Северо-Кавказского фронтов на Нижнем Дону и в предгорьях Кавказа развитие наступления Воронежского фронта на Курск, Харьков и Юго-Западного в Донбассе, по общему тогда мнению, неизбежно должно было привести к разгрому всего южного крыла противника. "Наступила благоприятная обстановка для окружения и уничтожения по частям донбасской, закавказской и черноморской группировок противника", – писала тогда Ставка. Вместе с тем открывались большие возможности и на центральном направлении: Верховное Командование намеревалось ввести там в дело Донской фронт, заканчивавший ликвидацию противника под Сталинградом».</p>
Б)	<p>«Резкое изменение обстановки, произошедшее в результате решительных действий советских войск в середине и в конце января не было неожиданным ни для командного состава 40-й армии, ни для её воинов. Бесспорно, многое было ново для нас в складывавшейся тогда ситуации. Ведь уже через несколько дней после начала операции враг повсюду бежал, и боевые действия всё больше сводились к перехвату его путей отхода, дроблению окружаемых войск и затем их пленению или уничтожению. Но... разве не знали мы с первого дня войны, что не сегодня, так завтра наступит, неотвратимо придёт час возмездия!</p> <p>В развёртывавшихся событиях нетрудно было увидеть чёткую последовательность. Сначала окружение противника в районе Сталинграда. Потом – разгром врага на Среднем Дону. Теперь – ликвидация острогожско-россошанской группировки захватчиков. И было ясно: на очереди новые удары по врагу.</p> <p>20 января Ставка приказала войскам Брянского и Воронежского фронтов провести совместную наступательную операцию с целью создания условий для наступления Красной Армии на курском и харьковском направлениях».</p>

Укажите год, к началу которого относятся описываемые в обоих представленных отрывках события. Укажите кодовое название любой советской военной операции, проведённой в этом году. Приведите одно любое суждение, которым автор одного из отрывков указывает на то, в чём была новизна боевой обстановки для него и его товарищей.

При ответе избегайте цитирования избыточного текста, не содержащего положений, которые должны быть приведены по условию задания.

18

В 1547 г. Иван IV принял царский титул.

Укажите:

а) причину этого изменения, связанную с вопросами международного престижа Русского государства;

б) причину этого изменения, связанную с положением монархической власти внутри страны;

в) последствие данной меры для дальнейшей внутренней политики Ивана IV. Ответ оформите в следующем виде (обязательно соблюдайте порядок заполнения пунктов ответа).

а) \_\_\_\_\_

б) \_\_\_\_\_

в) \_\_\_\_\_

19

Используя знания по истории России, раскройте смысл понятия «кулаки». Приведите один исторический факт, конкретизирующий данное понятие относительно истории России. Приведённый факт не должен содержаться в данном Вами определении понятия.

20

Запишите один любой тезис (обобщённое оценочное суждение), содержащий информацию о различиях в политическом устройстве в XII – начале XIII вв. Новгородской земли и Владимиро-Суздальского княжества по какому(-им)-либо признаку(-ам). Приведите два обоснования этого тезиса. Каждое обоснование должно содержать два исторических факта (по одному для каждого из сравниваемых объектов). При обосновании тезиса избегайте рассуждений общего характера.

Ответ оформите в следующем виде.

Тезис: \_\_\_\_\_

Обоснования тезиса:

1) \_\_\_\_\_

2) \_\_\_\_\_

21

Используя исторические знания, приведите аргументы в подтверждение точки зрения, что в середине XX в. в СССР и в европейских странах происходила критика предшествующего политического развития, имевшая важные последствия для дальнейшей политической жизни в этих странах: один аргумент для СССР, один для любой европейской страны. При изложении аргументов обязательно используйте исторические факты.

Ответ запишите в следующем виде.

Аргумент для СССР: \_\_\_\_\_

Аргумент для европейской страны: \_\_\_\_\_

## Тренировочная работа №4 по ИСТОРИИ

11 класс

26 февраля 2025 года

Вариант ИС2410404

Выполнена: ФИО \_\_\_\_\_ класс \_\_\_\_\_

### Инструкция по выполнению работы

Тренировочная работа состоит из двух частей, включающих в себя 21 задание. Часть 1 содержит 12 заданий, часть 2 содержит 9 заданий.

На выполнение тренировочной работы по истории отводится 3 часа 30 минут (210 минут).

Ответы к заданиям 1–12 записываются в виде последовательности цифр или слова (словосочетания). Свой ответ запишите в поле ответа в тексте работы.

Задания части 2 (13–21) требуют развёрнутого ответа. На отдельном листе укажите номер задания и запишите ответ к нему.

Ответы нужно писать яркими чёрными чернилами. Допускается использование гелевой или капиллярной ручки.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. **Записи в черновике не учитываются при оценивании работы.**

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

*Желаем успеха!*

## Часть 1

**Ответом к заданиям 1–12 является последовательность цифр или слово (словосочетание). Укажите ответы в тексте работы. Каждую цифру или букву пишите в отдельной клеточке. Имена российских государей следует писать только буквами (например, Николай Второй).**

- 1** Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЕ	ГОД
А) Соляной бунт	1) 1648 г.
Б) создание Священного союза	2) 1708 г.
В) расстрел рабочей демонстрации в Новочеркасске	3) 1815 г.
Г) издание приказа № 227 «Ни шагу назад!»	4) 1941 г.
	5) 1942 г.
	6) 1962 г.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

- 2** Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.

- 1) захват (аншлюс) Австрии нацистской Германией
- 2) введение Табели о рангах
- 3) назначение председателем Совета министров П.А. Столыпина

Ответ:

--	--	--

- 3** Установите соответствие между процессами (явлениями, событиями) и фактами, относящимися к этим процессам (явлениям, событиям): к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРОЦЕСС (ЯВЛЕНИЕ, СОБЫТИЕ)	ФАКТ
А) политическая борьба 1920-х гг.	1) введение пожилого
Б) правление Ивана III	2) восстание Хлопка
В) «просвещённый абсолютизм» Екатерины II	3) созыв Уложенной комиссии
Г) социальные волнения начала XVII в.	4) ссылка Л.Д. Троцкого
	5) восстание Черниговского полка
	6) созыв Земского собора

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

- 4** Заполните пустые ячейки таблицы, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого пропуска, обозначенного буквой, выберите номер нужного элемента.

Географический объект	Событие (явление, процесс)	Время, когда произошло событие (явление, процесс)
Владимир	Взятие и разорение города войсками Батыя	_____ (А)
Река Вожа	_____ (Б)	_____ (В)
_____ (Г)	Присоединение к Московскому княжеству	1460-е гг.
_____ (Д)	_____ (Е)	1590-е гг.

Пропущенные элементы:

- 1) разгром ордынского войска войском московского князя
- 2) Углич
- 3) 1230-е гг.
- 4) гибель царевича Дмитрия
- 5) 1370-е гг.
- 6) оборона от войск Стефана Батория
- 7) Ярославль
- 8) 1420-е гг.
- 9) Псков

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е

5

Установите соответствие между событиями и их участниками: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЕ

- А) отмена внутренних таможен в России
- Б) Освободительный поход Красной Армии в Европу
- В) поход Второго народного ополчения на Москву
- Г) дефолт (объявление моратория на выплату обязательств России по государственному долгу)

УЧАСТНИК

- 1) Кузьма Минин
- 2) Нил Сорский
- 3) С.В. Кириенко
- 4) П.И. Шувалов
- 5) И.С. Конев
- 6) Б.П. Шереметев

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

**6** Прочтите отрывок из воспоминаний И.Г. Церетели.

«Вопрос о коалиционном правительстве решался в Исполнительном комитете 28 апреля. Исход голосования был сомнителен ввиду расхождений в руководящем большинстве. В среде левой оппозиции также проявлялись неожиданные разногласия. Суханов, Гольденберг и ещё кто-то из левых оказались сторонниками участия Совета в правительстве. Зато большевики со всей решительностью подчеркивали своё абсолютно враждебное отношение к коалиции. Каменев от их имени заявил, что, отвергая всякое соглашение и блок с буржуазией, большевики направят все свои усилия к тому, чтобы готовить переход всей власти в руки Советов.

Разногласия в среде руководящего большинства шли, в общем и целом, по партийной линии. Почти все народники, с[оциал]-р[еволюционеры] и трудовики были за коалицию. Но лидеры с[оциал]-р[еволюционеров] воздерживались от полемики с меньшевиками...

Участие в правительстве было отвергнуто 24 голосами против 22 при 8 воздержавшихся.

На другой день, 29 апреля, произошла сенсационная отставка Гучкова. Сенсационной была, собственно, не самая отставка, а форма этой отставки: без предупреждения правительства военный министр в ходе войны покидал свой пост».

Используя отрывок и знания по истории, выберите в приведённом списке верные суждения.

Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) События, описанные в отрывке, относятся к 1905 г.
- 2) Правительство, о котором говорится в отрывке, называлось Советом Народных Комиссаров.
- 3) В отрывке упоминается лидер партии «Союз 17 октября».
- 4) Автор подчеркивает единодушие Исполнительного комитета в период описываемого кризиса.
- 5) Одним из членов правительства, о котором говорится в тексте, был А.Ф. Керенский.
- 6) Война, упоминаемая в отрывке, – русско-японская.

Ответ: \_\_\_\_\_.

7

Установите соответствие между деятелями культуры и созданными ими произведениями (или произведениями, к созданию которых они были причастны): к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

## ДЕЯТЕЛЬ КУЛЬТУРЫ

- А) Иван Фёдоров  
 Б) Дионисий  
 В) И.А. Ильф  
 Г) П.Я. Чаадаев

## ПРОИЗВЕДЕНИЕ

- 1) роман «Двенадцать стульев»  
 2) первая русская печатная книга «Апостол»  
 3) «Философические письма»  
 4) кинофильм «Летят журавли»  
 5) фрески главного собора Ферапонтова монастыря  
 6) опера «Евгений Онегин»

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

8

Рассмотрите изображение и выполните задание.



Заполните пропуск в предложении: «Битва, которой посвящена монета, произошло в тысяча девятьсот \_\_\_\_\_ году».

Ответ: \_\_\_\_\_.

*Рассмотрите схему и выполните задания 9–12.*



**9** Укажите словом десятилетие XVIII века, когда началась война, события которой представлены на схеме. Ответ запишите словом.

Ответ: \_\_\_\_\_.

**10** Напишите название реки, течение которой обозначено на схеме цифрой «1».

Ответ: \_\_\_\_\_.

**11** Прочтите текст о событиях, отображённых на схеме, и, используя схему, укажите название города, которое дважды пропущено в этом тексте. «После переправки через Дунай дивизия генерал-поручика Каменского заняла Карсу и разгромила недалеко от Варны армию великого визиря. После чего Каменский осадил город \_\_\_\_\_. Отряд под командованием бригадира Заборовского получил задание прервать коммуникацию \_\_\_\_\_ с Константинополем, что и было выполнено – 29 июня Заборовский после успешного боя с турками занял деревню Чалыкивак».

Ответ: \_\_\_\_\_.

**12** Какие суждения, относящиеся к схеме, являются верными? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) На схеме цифрой «2» обозначена крепость Хотин.
- 2) Рядом с городом, обозначенным на схеме цифрой «3», произошло решающее сухопутное сражение Северной войны.
- 3) Российскими войсками в сражении, обозначенном на схеме цифрой «4», руководил А.В. Суворов.
- 4) Обозначенная на схеме цифрой «5» крепость – Измаил.
- 5) Город, обозначенный на схеме цифрой «6», впервые вошёл в состав России по итогам войны, события которой обозначены на схеме.
- 6) Мир, по которому к России перешла обозначенная цифрой «8» территория, был заключён в городе, обозначенном цифрой «7».

Ответ: \_\_\_\_\_.

**Часть 2**

***Для записи ответов на задания этой части (13–21) используйте отдельный лист. Запишите сначала номер задания (13, 14 и т. д.), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.***

***Прочтите отрывок из исторического источника и выполните задания 13 и 14. Ответы предполагают использование информации из источника, а также применение исторических знаний по курсу истории соответствующего периода.***

Из воспоминаний Н.В. Басаргина.

«Тридцатилетие царствования покойного императора как во внешней политике, так и во внутреннем управлении выразило вполне свой характер. Если бы события последнего времени не показали, до какой степени оно было несогласно с настоящим положением государства, если бы кончина его последовала до начатия последней войны, многие, может быть увлечённые наружным величием России и некоторыми удачными эпизодами его политики в течение этого долгого периода времени, остались бы в заблуждении насчёт того, что он сделал и чем он был для России. Преемнику же его досталось бы в наследство отвечать перед современниками и потомством. Но провидение не захотело подвергать ответственности нового царя за действия его родителя, [который] оставил престол именно в то время, когда наследник его не отвечал за последствия войны, мог свободно действовать к восстановлению мира и согласиться на такие уступки, которые были вынуждены обстоятельствами. Новый государь не только этим не навлек на себя укора своих подданных, но заслужил всеобщую признательность.

Эту войну можно считать даже благодетельною для России, если смотреть с той точки зрения, что она явила во всём блеске русский народ, его самоотвержение, неограниченную его любовь к своему отечеству и указала вместе с тем новому правительству необходимость изменить прежнюю политику, несостоятельность которой так видимо подтвердилась событиями, и следовать путём, более согласным с истинной жизнью государства. Этим отчасти [Россия] обязана будет последним событиям предшествующего царствования.

Это царствование началось тридцать лет тому назад при самых горестных, но вместе с тем благоприятных для него обстоятельствах. Кровь русская была пролита у подножья нового престола, но это не было виною правительства. Оно защищало себя, и этого права никто не посмеет у него оспаривать. Оставшись победителем, оно вдруг приобрело большую нравственную силу и могло действовать, не встречая нигде не только сопротивления, но даже противоречия».

**13** Назовите покойного императора, об итогах царствования которого говорится в тексте. Укажите название войны, о которой говорится в тексте. Назовите нового императора – наследника покойного.

**14** Какие два положительные, с точки зрения автора, последствия имела война, о которой говорится в тексте?

Почему, по мнению автора, пролитие в начале царствования покойного императора крови подданных не было виной власти?

При ответе избегайте цитирования избыточного текста, не содержащего положений, которые должны быть приведены по условию задания.

*Рассмотрите изображение и выполните задания 15, 16.*

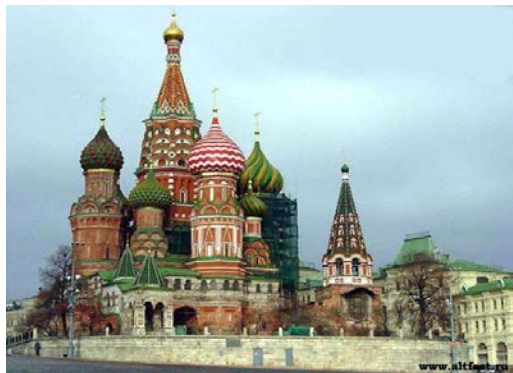


**15** Назовите российского государя, правившего во время основания города, юбилею которого посвящена марка. Используя изображение, приведите одно любое обоснование Вашего ответа.

**16**

Создание какого из приведённых ниже памятников архитектуры приходится на царствование государя, правившего в период основания города, юбилею которого посвящена марка? В ответе запишите цифру, которой обозначен этот памятник архитектуры. Укажите архитектурный стиль, в котором он выстроен.

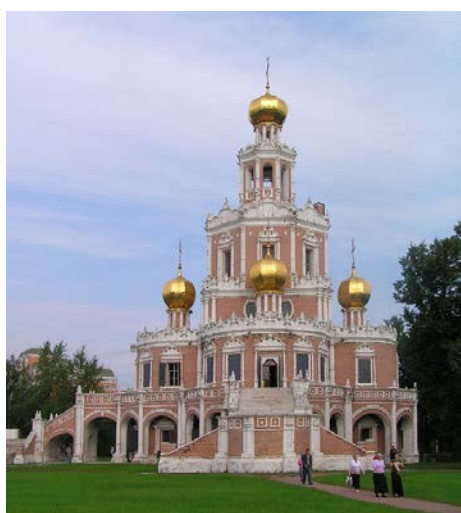
1)



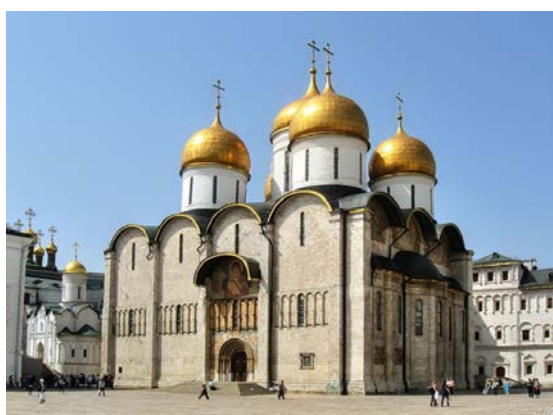
2)



3)



4)



17

Прочтите отрывки из воспоминаний.

ФРАГМЕНТЫ ИСТОЧНИКОВ	
А)	<p>«Пока шли бои на Керченском полуострове, армии Юго-Западного фронта перешли в наступление под Харьковом. Генштаб с большим опасением следил за развитием этой операции, предпринятой по инициативе фронтового командования. Ставка предупреждала фронт, что не может обеспечить операцию дополнительными войсками, боеприпасами, горючим, поскольку в то время готовых резервов и достаточных материальных средств в запасе не имелось. Но Военный совет Юго-Западного фронта и без того ручался за успех.</p> <p>Развитие событий пошло здесь, однако, в непредвиденном направлении. Когда наши войска уже двинулись вперёд, противник сам начал активные действия, бросил в сражение сильные танковые группировки и нанёс поражение трём армиям Юго-Западного фронта.</p> <p>Положение фронта становилось всё более и более трудным и наконец стало чрезвычайно тяжёлым».</p>
Б)	<p>«В итоге пятидневных наступательных боёв обе ударные группировки продвинулись в глубину обороны противника на 20–35 км.</p> <p>На этом закончился первый этап операции. Он показал, что штаб Юго-Западного фронта и командующие армиями к началу операции допустили крупную ошибку в оценке сил противника. Недооценивая противостоящие силы, их подвижность, маневренность, считая, что враг чуть ли не на грани истощения, штаб фронта наряду с этим переоценивал возможности наших войск... В течение всех первых пяти дней операции по существу шла борьба за захват инициативы. Кульминационным пунктом этой борьбы явились события 17 мая. Чаша весов склонилась в сторону противника.</p> <p>Удар был нацелен в глубокий тыл южной ударной группировки Юго-Западного фронта и 57-й армии Южного фронта. В случае удачи немецко-фашистские войска не только сводили на нет все успехи, достигнутые войсками Юго-Западного направления в течение зимней кампании, и срывали операцию по овладению Харьковским промышленным районом, но и угрожали окружением крупной группировки наших войск».</p>

Укажите год, к которому относятся события, описываемые в обоих представленных отрывках. Укажите кодовое название любой советской военной операции, проводившейся в этом году. Приведите одно любое суждение, которым автор одного из отрывков указывает на действия противника, которые были неожиданными для советских войск.

При ответе избегайте цитирования избыточного текста, не содержащего положений, которые должны быть приведены по условию задания.

**18** В 1589 г. при участии царя Фёдора Ивановича на Руси было учреждено патриаршество. Восточные патриархи признали и одобрили этот шаг.

Укажите:

- а) причину, по которой восточные патриархи согласились с учреждением московского патриархата;
- б) причину этой меры, связанную с личными интересами шурина царя Бориса Годунова;
- в) последствие этой меры для положения Церкви внутри России в дальнейший период.

Ответ оформите в следующем виде (обязательно соблюдайте порядок заполнения пунктов ответа).

- а) \_\_\_\_\_
- б) \_\_\_\_\_
- в) \_\_\_\_\_

**19** Используя знания по истории России, раскройте смысл понятия «коммуна». Приведите один исторический факт, конкретизирующий данное понятие относительно истории России. Приведённый факт не должен содержаться в данном Вами определении понятия.

**20** Запишите один любой тезис (обобщённое оценочное суждение), содержащий информацию о сходстве в политике князей Олега Вещего и Святослава Игоревича по какому(-им)-либо признаку(-ам). Приведите два обоснования этого тезиса. Каждое обоснование должно содержать один или несколько исторических фактов. При обосновании тезиса избегайте рассуждений общего характера.

Ответ оформите в следующем виде.

Тезис: \_\_\_\_\_

Обоснования тезиса:

- 1) \_\_\_\_\_
- 2) \_\_\_\_\_

**21**

Используя исторические знания, приведите аргументы в подтверждение точки зрения, что после Второй мировой войны в СССР и в европейских странах властями осуществлялся выбор экономической модели, на десятилетия определивший дальнейшее развитие экономики этих стран: один аргумент для СССР, один для любой европейской страны. При изложении аргументов обязательно используйте исторические факты.

Ответ запишите в следующем виде.

Аргумент для СССР: \_\_\_\_\_

Аргумент для европейской страны: \_\_\_\_\_