

**Спецификация  
проверочной работы по русскому языку  
для обучающихся 10-х классов  
образовательных организаций города Москвы**

### 1. Назначение проверочной работы

Проверочная работа проводится с целью осуществления мониторинга уровня и качества подготовки обучающихся в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и федеральной образовательной программы среднего общего образования.

Период проведения – апрель–май 2025 года.

### 2. Документы, определяющие содержание и характеристики проверочной работы

Содержание и основные характеристики проверочной работы определяются на основе следующих документов:

– Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (утверждён приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413);

– Федеральная образовательная программа среднего общего образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 317);

– Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность (утверждён приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858);

– Универсальный кодификатор распределённых по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования и элементов содержания по русскому языку (подготовлен ФГБНУ «ФИПИ»).

### 3. Условия проведения проверочной работы

При организации и проведении работы необходимо строгое соблюдение порядка организации и проведения независимой диагностики.

Проверочная работа проводится в компьютерной форме.

Дополнительные материалы и оборудование не используются.

### 4. Время выполнения проверочной работы

Время выполнения проверочной работы – 60 минут без учёта времени на перерыв для разминки глаз. В работе предусмотрен один автоматический пятиминутный перерыв.

### 5. Содержание и структура проверочной работы

Каждый вариант проверочной работы состоит из 10 заданий.

Распределение заданий по основным содержательным блокам представлено в таблице 1.

*Таблица 1*

№ п/п	Разделы освоения учебного предмета	Количество заданий
1.	Текст. Информационно-смысловая переработка текста	2
2.	Язык и речь. Культура речи	4
3.	Лексический анализ слова	2
4.	Орфография	2
	<b>Всего:</b>	<b>10</b>

Распределение заданий по блокам проверяемых умений представлено в таблице 2.

*Таблица 2*

#### Распределение заданий по блокам проверяемых умений

№ п/п	Проверяемые умения	Количество заданий
1.	Применять знания о тексте, его основных признаках, структуре и видах представленной в нём информации в речевой практике	2
2.	Иметь представление о культуре речи как разделе лингвистики	4
3.	Выполнять лексический анализ слова	2
4.	Иметь представление о принципах и разделах русской орфографии; выполнять орфографический анализ слова	2
	<b>Всего:</b>	<b>10</b>

### 6. Порядок оценивания выполнения отдельных заданий и работы в целом

Верное выполнение каждого из заданий 1, 3–5, 9 оценивается 1 баллом; задания 6–8 оцениваются 2 баллами; задания 2 оцениваются 3 баллами; задания 10 оцениваются 6 баллами.

Максимальный балл за выполнение всей проверочной работы – 20 баллов.

В приложении 1 приведён обобщённый план проверочной работы.  
 На сайте МЦКО <http://demo.mcko.ru/test/> размещён демонстрационный вариант в компьютерной форме.

В приложении 2 приведены ответы и указания к оцениванию отдельных заданий демонстрационного варианта проверочной работы.

В демонстрационном варианте представлены примерные типы и форматы заданий проверочной работы, не исчерпывающие всего многообразия типов и форматов заданий в отдельных вариантах проверочной работы.

**Обобщённый план  
 проверочной работы по русскому языку  
 для обучающихся 10-х классов  
 образовательных организаций города Москвы**

Используются следующие условные обозначения:  
 Б – базовый уровень сложности.

№ задания	Проверяемые элементы содержания	Код ПЭС	Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы	Код ПРО	Уровень сложности	Макс. балл
1	Лексический анализ слова	2.3.2	Выполнять лексический анализ слова	2.3.1	Б	1
2	Изобразительно-выразительные средства лексики: эпитет, метафора, метонимия, олицетворение, гипербола, сравнение	2.3.2	Определять изобразительно-выразительные средства лексики	2.3.2	Б	3
3	Фонетика. Орфоэпия. Орфоэпические нормы	2.2	Иметь представление о культуре речи как разделе лингвистики; комментировать нормативный, коммуникативный и этический аспекты культуры речи, приводить соответствующие примеры; иметь представление о языковой норме, её видах	2.1.2	Б	1
4	Основные лексические нормы современного русского литературного языка. Многозначные слова и омонимы, их употребление. Синонимы, антонимы, паронимы и их употребление. Иноязычные слова и их употребление. Лексическая сочетаемость.	2.3.4	Анализировать и характеризовать высказывания (в том числе собственные) с точки зрения соблюдения лексических норм современного русского литературного языка; соблюдать лексические нормы; характеризовать и оценивать высказывания с точки зрения уместности использования стилистически окрашенной и эмоционально-экспрессивной лексики	2.3.3	Б	1

	Тавтология. Плеоназм. Морфологический анализ слова					
5	Морфологические нормы современного русского литературного языка	2.5.4	Анализировать и характеризовать высказывания (в том числе собственные) с точки зрения соблюдения морфологических норм современного русского литературного языка; соблюдать морфологические нормы; характеризовать и оценивать высказывания с точки зрения трудных случаев употребления имён существительных, имён прилагательных, имён числительных, местоимений, глаголов, причастий, деепричастий, наречий (в рамках изученного)	2.5.3	Б	1
6	Орфография. Основные правила орфографии.	2.6	Анализировать и характеризовать текст (в том числе собственный) с точки зрения соблюдения орфографических правил современного русского литературного языка (в рамках изученного); соблюдать правила орфографии	2.6.2	Б	2
7	Орфография. Основные правила орфографии.	2.6	Анализировать и характеризовать текст (в том числе собственный) с точки зрения соблюдения орфографических правил современного русского литературного языка (в рамках изученного); соблюдать правила орфографии	2.6.2	Б	2
8	Текст, его основные признаки.	4.1	Применять знания о тексте, его основных признаках, структуре и видах представленной в нём информации в речевой практике	4.1	Б	2
9	Лексический анализ слова	2.3.2	Выполнять лексический анализ слова	2.3.1	Б	1
10	Логико-смысловые	4.2	Понимать, анализировать	4.1-	Б	6

	отношения между предложениями в тексте		и комментировать основную и дополнительную, явную и скрытую (подтекстовую) информацию текстов, воспринимаемых зрительно и (или) на слух	4.4		
--	--	--	---	-----	--	--