Описание
проверочной работы по русскому языку
для обучающихся 5-х классов
образовательных организаций города Москвы

1. Назначение проверочной работы

Проверочная работа проводится с целью осуществления мониторинга уровня и качества подготовки обучающихся в порядке, принятом Департаментом образования и науки города Москвы.

Назначение проверочной работы по учебному предмету «Русский язык» – оценить качество общеобразовательной подготовки обучающихся 5 классов в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и федеральной образовательной программы основного общего образования.

Период проведения – апрель–май 2025 года.

2. Документы, определяющие содержание и характеристики проверочной работы

Содержание и основные характеристики проверочной работы определяются на основе следующих документов:

– Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утверждён приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287);

– Федеральная образовательная программа основного общего образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370);

– Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность (утверждён приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858);

– Универсальный кодификатор распределённых по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования и элементов содержания по русскому языку (подготовлен ФГБНУ «ФИПИ»).

3. Условия проведения проверочной работы

При организации и проведении работы необходимо строгое соблюдение порядка организации и проведения независимой диагностики.

Проверочная работа проводится в компьютерной форме.

Дополнительные материалы и оборудование не используются.

4. Время выполнения проверочной работы

Время выполнения проверочной работы – 45 минут без учёта времени на перерыв для разминки глаз. В работе предусмотрен один автоматический пятиминутный перерыв.

5. Содержание и структура проверочной работы

Каждый вариант проверочной работы состоит из 5 заданий.

Содержание проверочной работы охватывает учебный материал по русскому языку, изученный в 5-м классе.

Распределение заданий по основным содержательным блокам представлено в таблице.

Таблица

№ п/п	Содержательные блоки	Количество заданий
1.	Система языка. Фонетика. Графика	1
2.	Система языка. Лексикология. Выразительность русской речи	1
3.	Система языка. Морфология. Синтаксис	2
4.	Орфография. Пунктуация	1
5.	Культура речи	1
6.	Язык и речь. Текст	1

6. Порядок оценивания выполнения отдельных заданий и работы в целом

Верное выполнение каждого из заданий 3–5 оценивается 2 баллами; заданий 1, 2 (2.1, 2.2, 2.3) оценивается 9 баллами.

Максимальный балл за выполнение всей проверочной работы – 24 балла.

В **приложении 1** приведён обобщённый план проверочной работы.

На сайте ГАОУ ДПО МЦКО <http://demo.mcko.ru/test/> размещены образцы заданий в компьютерной форме, примерные типы и форматы которых могут быть представлены в отдельных вариантах проверочной работы.

В **приложении 2** приведены ответы и указания к оцениванию образцов заданий проверочной работы, представленных на сайте ГАОУ ДПО МЦКО.

Приложение 1

**Обобщённый план
проверочной работы по русскому языку
для обучающихся 5-х классов
образовательных организаций города Москвы**

Используются следующие условные обозначения:

Б – базовый уровень сложности.

№ задания	Проверяемые элементы содержания	Код ПЭС	Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы	Код ПРО	Уровень сложности	Макс. балл
1	Орфография. Пунктуация	6, 7	Соблюдать на письме нормы современного русского литературного языка, в том числе во время списывания текста объёмом 90–100 слов	1.7	Б	9
2.1	Система языка. Фонетика. Графика	4.1	Проводить фонетический анализ слова	4.2	Б	3
2.2	Система языка. Морфология	4.5	Проводить морфологический анализ имён существительных, частичный морфологический анализ имён прилагательных, глаголов (в рамках изученного)	4.18, 4.21, 4.27	Б	3
2.3	Система языка. Синтаксис	4.9– 4.14	Проводить синтаксический анализ простых предложений, проводить пунктуационный анализ простых осложнённых и сложных предложений (в рамках изученного)	4.29, 4.36	Б	3
3	Язык и речь. Текст	2	Осуществлять информационную переработку прочитанных научно-учебного, художественного и научно-популярного текстов, включая умения формулировать вопросы по содержанию текста и отвечать на них; осуществлять выбор языковых средств для создания высказывания в соответствии с целью, темой и коммуникативным замыслом	2.9	Б	2
4	Система языка. Лексикология. Выразительность русской речи	4.2	Объяснять лексическое значение слова разными способами (подбор однокоренных слов, подбор синонимов и антонимов, определение значения слова по контексту)	4.3	Б	2
5	Нормы постановки ударения	5.2– 5.4	Соблюдать нормы постановки ударения (в рамках изученного)	5.2– 5.4	Б	2