

Ответы и указания к оцениванию образцов заданий  
 проверочной работы по русскому языку для обучающихся 5-х классов  
 образовательных организаций города Москвы

Критерии оценивания задания 1.1

Содержание верного ответа	
<b>Прочитайте текст и выполните задания.</b>	
<p><b>Вставьте буквы в слова и расставьте в тексте недостающие знаки препинания.</b></p> <p><i>Чтобы вставить недостающие буквы и знаки препинания или сделать выбор верного написания (слитно/раздельно), необходимо щёлкнуть левой кнопкой мыши</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>по пропуску (.. и /или <input type="checkbox"/>) и поставить соответствующий символ (букву или знак препинания),</li> <li>по варианту написания (слитно/раздельно) и выбрать верный ответ.</li> </ul>	
<p>Я соби<sup>р</sup>аю в осенн<sup>е</sup>м лесу жёл<sup>т</sup>ые( <input type="checkbox"/> ) з<sup>е</sup>л<sup>ё</sup>ные( <input type="checkbox"/> ) красные лист<sup>ь</sup>я. И в моих руках заг<sup>о</sup>рает<sup>ь</sup>..ся цв<sup>е</sup>т<sup>н</sup>ой костёр. Но коротким будет праз<sup>д</sup>ник цвета: скоро всё з<sup>а</sup>снёт в снеж<sup>н</sup>ых об<sup>ъ</sup>ятиях зимы.</p> <p>А ранн<sup>е</sup>й весной( <input type="checkbox"/> ) в ещё бе<sup>с</sup>цветн<sup>о</sup>м лесу появ<sup>и</sup>тся прекрас<sup>н</sup>ый подснежник. Его легко раз<sup>ы</sup>скать среди тёмных дерев<sup>ь</sup>ев: он храбрый вес<sup>т</sup>ник новой жизни. Подснежник( <input type="checkbox"/> ) первая пес<sup>н</sup>я весны.</p> <p>Сколько мужества и силы( <input type="checkbox"/> ) должно быть в малень<sup>о</sup>м цветочке, в его крошечных лепестках, чтобы ничего (не)и<sup>с</sup>пугат<sup>ь</sup>ся( <input type="checkbox"/> ) и пробит<sup>ь</sup>ся сквозь снег и лёд!</p> <p>Мой друг( <input type="checkbox"/> ) я верю в тебя, как в подснежник! Даже если тебе очень трудно, ты смож<sup>е</sup>шь всё преод<sup>о</sup>леть!</p> <p style="text-align: right;"><i>(По Л. Енгибарову)</i></p>	
Указания к оцениванию	
К1 Соблюдение орфографических норм	
Орфографических ошибок нет	4
ИЛИ допущена одна ошибка	
Допущены две ошибки	3
Допущены три-четыре ошибки	2
Допущены пять ошибок	1
Другие варианты	0
К2 Соблюдение пунктуационных норм	
Пунктуационных ошибок нет	3
Допущена одна ошибка	2
Допущены две ошибки	1
Другие варианты	0
<i>Максимальный балл:</i>	
	7

Содержание верного ответа	
<b>Прочитайте текст и выполните задания 1.1 и 1.2.</b>	
<p>(1)Я соб<sup>р</sup>аю в осенн<sup>е</sup>м лесу жёл<sup>т</sup>ые( <input type="checkbox"/> ) з<sup>е</sup>л<sup>ё</sup>ные( <input type="checkbox"/> ) красные лист<sup>ь</sup>я. (2)И в моих руках заг<sup>о</sup>рает<sup>ь</sup>..ся цв<sup>е</sup>т<sup>н</sup>ой костёр. (3)Но коротким будет праз<sup>д</sup>ник цвета: скоро всё з<sup>а</sup>снёт в снеж<sup>н</sup>ых об<sup>ъ</sup>ятиях зимы.</p> <p>(4)А ранн<sup>е</sup>й весной( <input type="checkbox"/> ) в ещё бе<sup>с</sup>цветн<sup>о</sup>м лесу появ<sup>и</sup>тся прекрас<sup>н</sup>ый подснежник. (5)Его легко раз<sup>ы</sup>скать среди тёмных дерев<sup>ь</sup>ев: он храбрый вес<sup>т</sup>ник новой жизни. (6)Подснежник( <input type="checkbox"/> ) первая пес<sup>н</sup>я весны.</p> <p>(7)Сколько мужества и силы( <input type="checkbox"/> ) должно быть в малень<sup>о</sup>м цветочке, в его крошечных лепестках, чтобы ничего (не)и<sup>с</sup>пугат<sup>ь</sup>ся( <input type="checkbox"/> ) и пробит<sup>ь</sup>ся сквозь снег и лёд!</p> <p>(8)Мой друг( <input type="checkbox"/> ) я верю в тебя, как в подснежник! (9)Даже если тебе очень трудно, ты смож<sup>е</sup>шь.. всё преод<sup>о</sup>леть!</p> <p style="text-align: right;"><i>(По Л. Енгибарову)</i></p>	
<p><b>Сопоставьте приведённые ниже предложения с текстом. Обратите внимание на изменение облика слов, их замену и место в предложении. Укажите несоответствия.</b></p> <p><i>Чтобы указать на несоответствие, выделите нужное слово или слова, щёлкнув левой кнопкой мыши по необходимой части предложения. В окошке справа запишите верный вариант выделенной части предложения. Переписывать предложение полностью не нужно.</i></p>	
(5)Его легко раз <sup>ы</sup> скать среди тёмных дерев <sup>ь</sup> ев: он храбрый вес <sup>т</sup> ник <b>жизни</b> .	<input type="text" value="новой"/>
(9)Даже если тебе очень <b>трудно</b> , ты смож <sup>е</sup> шь.. всё преод <sup>о</sup> леть!	<input type="text" value="трудно"/>
<p><b>или</b></p> <p><b>Перепишите первый абзац данного текста.</b></p>	
<p>Я собираю в осеннем лесу жёлтые, зелёные, красные листья. И в моих руках загорается цветной костёр. Но коротким будет праздник цвета: скоро всё заснёт в снежных объятиях зимы.</p>	
Указания к оцениванию	
К3 Правильность сопоставления предложений	
Оба предложения приведены в соответствие с текстом	2
Одно предложение приведено в соответствие с текстом	1
Другие варианты	0
ИЛИ	
К3 Правильность списывания текста	
Текст переписан безошибочно (нет пропущенных и лишних слов и слов с изменённым графическим обликом).	2
ИЛИ Допущено не более трёх описок и/или ошибок	
Допущены четыре-семь описок и/или ошибок	1
Другие варианты	0
<i>Максимальный балл:</i>	
	2

## Критерии оценивания задания 2.

**Содержание верного ответа**

**2.1**

Выполните фонетический анализ слова ж..лтые.  
Укажите количество слогов. Запишите слово по слогам.

Количество слогов: 3. Слово по слогам: жёл ты е

Запишите пропущенную букву в соответствующее окошко фонетического разбора. Для каждой буквы укажите количество звуков, выпишите эти звуки (при необходимости воспользуйтесь виртуальной клавиатурой). Выберите верные характеристики каждого звука.

Буква	Количество звуков	Звук	Характеристики звуков		
ж	1	ж	<input type="radio"/> гласный	<input checked="" type="radio"/> согласный	звонкий парный твёрдый непарный
ё	1	ё	<input checked="" type="radio"/> гласный	<input type="radio"/> согласный	ударный
л	1	л	<input type="radio"/> гласный	<input checked="" type="radio"/> согласный	звонкий непарный твёрдый парный
т	1	т	<input type="radio"/> гласный	<input checked="" type="radio"/> согласный	глухой парный твёрдый парный
ы	1	ы	<input checked="" type="radio"/> гласный	<input type="radio"/> согласный	безударный
е	2	й	<input type="radio"/> гласный	<input checked="" type="radio"/> согласный	звонкий непарный мягкий непарный
		э	<input checked="" type="radio"/> гласный	<input type="radio"/> согласный	безударный

Укажите количество букв и звуков.

Количество букв: 6. Количество звуков: 7.

**2.2**

Выберите из выпадающих списков **все** верные характеристики выделенного в предложении слова.  
А ранн..й весной в ещё бе..цветн..м лесу **появ..тс**я прекрас..ный подснежник.

<b>Часть речи</b>		
глагол		
<b>Вопрос</b>	что делает	
<b>Начальная форма</b>	появиться	
<b>Вид</b>	<b>Возвратность</b>	<b>Спряжение</b>
совершенный	возвратный	II
<b>Время</b>	<b>Число</b>	<b>Лицо</b>
будущее	единственное	3-е

**2.3**

Выполните **синтаксический анализ** предложения.  
Чтобы указать вопрос, выберите соответствующие параметры из выпадающих списков.  
Чтобы указать синтаксическую роль слова, щёлкните левой кнопкой мыши по нему несколько раз, выбрав соответствующее подчёркивание.

кто? Я что делаю? соб..раю в каком? осенн..м где? лесу какие? ж..лтые, з..лёные, красные  
что? лист..я.

Чтобы дать характеристику предложению, выберите соответствующие параметры.

**ХАРАКТЕРИСТИКИ ПРЕДЛОЖЕНИЯ**

<input checked="" type="checkbox"/> Повествовательное	<input type="checkbox"/> Побудительное	<input type="checkbox"/> Вопросительное
<input type="checkbox"/> Восклицательное	<input checked="" type="checkbox"/> Невосклицательное	
<input checked="" type="checkbox"/> Простое	<input type="checkbox"/> Сложное	
<input checked="" type="checkbox"/> Распространённое	<input type="checkbox"/> Нераспространённое	
<input checked="" type="checkbox"/> Осложнено однородными определениями	<input type="checkbox"/> Осложнено однородными обстоятельствами	

Указания к оцениванию	Баллы
<b>2.1 Выполнение фонетического анализа слова</b>	
Верно выполнен фонетический анализ слова	3
Допущена одна ошибка	2
Допущены две ошибки	1
Другие варианты	0
<b>2.2 Выполнение морфологического анализа слова</b>	
Верно выполнен морфологический анализ слова	3
Допущена одна ошибка	2
Допущены две ошибки	1
Другие варианты	0
<b>2.3 Выполнение синтаксического анализа предложения</b>	
Верно выполнен синтаксический анализ предложения	3
Допущена одна ошибка	2
Допущены две ошибки	1
Другие варианты	0
<i>Максимальный балл:</i>	
	<b>9</b>

### Критерии оценивания задания 3.

Содержание верного ответа	
<b>Прочитайте текст и выполните задания 3 и 4.</b>	
<p>Я соб..раю в осенн..м лесу ж..лтые() з..лёные() красные лист..я. И в моих руках заг..рает..ся цв..тной костёр. Но коротким будет праз..ник цвета: скоро всё з..снёт в снежн..х об..ятях зимы.</p> <p>А ранн..й весной() в ещё бе..цветн..м лесу появ..тся прекрас..ный подснежник. Его легко раз..скать среди тёмных дерев..ев: он храбрый вес..ник новой жизни. Подснежник() первая пес..ня весны.</p> <p>Сколько мужества и силы() должно быть в маленьк..м цветочке, в его крошечных лепестках, чтобы ничего (не)и..пугат..ся() и пробит..ся сквозь снег и лёд!</p> <p>Мой друг() я верю в тебя, как в подснежник! Даже если тебе очень трудно, ты смож..ш.. всё преод..леть!</p> <p style="text-align: right;"><i>(По Л. Енгибарову)</i></p>	
<p>Почему, по мнению автора текста, подснежник – мужественный и сильный цветок? Какие из высказываний соответствуют содержанию текста и отвечают на этот вопрос? Выберите <b>два</b> верных ответа.</p>	
<p><input checked="" type="checkbox"/> Подснежник – мужественный и сильный цветок, потому что он не боится льда и снега.</p> <p><input type="checkbox"/> Подснежник – очень нежный цветок, потому что он прекрасный вестник новой жизни.</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Подснежник способен ничего не испугаться и пробиться сквозь снег и лёд.</p> <p><input type="checkbox"/> Подснежник – первая песня весны, появляясь ранней весной, он приносит весть о пробуждении природы и всего вокруг.</p> <p><input type="checkbox"/> Прекрасный подснежник появляется ранней весной в бесцветном лесу.</p>	
Указания к оцениванию	Баллы
Ответ совпадает с эталоном	2
Допущена одна ошибка	1
Другие варианты	0
<i>Максимальный балл:</i>	<b>2</b>

**ИЛИ**

Содержание верного ответа	
<b>Прочитайте текст и выполните задания 3 и 4.</b>	
<p>Я соб..раю в осенн..м лесу ж..лтые() з..лёные() красные лист..я. И в моих руках заг..рает..ся цв..тной костёр. Но коротким будет праз..ник цвета: скоро всё з..снёт в снежн..х об..ятях зимы.</p> <p>А ранн..й весной() в ещё бе..цветн..м лесу появ..тся прекрас..ный подснежник. Его легко раз..скать среди тёмных дерев..ев: он храбрый вес..ник новой жизни. Подснежник() первая пес..ня весны.</p> <p>Сколько мужества и силы() должно быть в маленьк..м цветочке, в его крошечных лепестках, чтобы ничего (не)и..пугат..ся() и пробит..ся сквозь снег и лёд!</p> <p>Мой друг() я верю в тебя, как в подснежник! Даже если тебе очень трудно, ты смож..ш.. всё преод..леть!</p> <p style="text-align: right;"><i>(По Л. Енгибарову)</i></p>	
<p><b>или</b></p> <p>Почему, по мнению автора текста, подснежник – мужественный и сильный цветок? Запишите ответ в поле для ответа.</p>	
<p>Подснежник – мужественный и сильный цветок, потому что он не боится льда и снега.</p>	
Указания к оцениванию	Баллы
Дан верный ответ; в предложении может быть допущен один речевой недочёт	2
ИЛИ одна орфографическая, пунктуационная или грамматическая ошибка	1
Дан верный ответ; в предложении могут быть допущены один речевой недочёт И одна-две орфографические, пунктуационные или грамматические ошибки.	0
Другие варианты	0
<i>Максимальный балл:</i>	<b>2</b>

### Критерии оценивания задания 4.

Содержание верного ответа	
<i>Прочитайте текст и выполните задания 3 и 4.</i>	
<p>Я соб..раю в осенн..м лесу ж..лтые з..лёные красные лист..я. И в моих руках заг..рает..ся цв..тной костёр. Но коротким будет праз..ник цвета: скоро всё з..снёт в снежн..х об..ятях зимы.          А ранн..й весной в ещё бе..цветн..м лесу появ..тся прекрас..ный подснежник. Его легко раз..скать среди тёмных дерев..ев: он <b>храбрый</b> вес..ник новой жизни. Подснежник первая пес..ня весны.          Сколько мужества и силы должно быть в маленьк..м цветочке, в его крошечных лепестках, чтобы ничего (не)и..пугат..ся и пробит..ся сквозь снег и лёд!          Мой друг я верю в тебя, как в подснежник! Даже если тебе очень трудно, ты смож..ш.. всё преод..леть!</p> <p style="text-align: right;"><i>(По Л. Енгибарову)</i></p> <p><b>  Из второго предложения второго абзаца текста укажите слово со значением «смелый, отважный».</b>  <i>Чтобы выбрать нужное слово, щёлкните по нему левой кнопкой мыши.</i></p> <p><b>  Подберите и запишите антоним к выбранному слову.</b></p> <p>Антоним к слову <input type="text" value="храбрый"/> является слово <input type="text" value="трусливый"/>.</p>	
Указания к оцениванию	Баллы
<b>Распознавание слова из текста по указанному лексическому значению</b>	
Верно определено слово в тексте	1
Другие варианты	0
<b>Самостоятельный подбор антонима к выписанному из текста слову</b>	
Верно подобран антоним к слову, записан без орфографических ошибок	1
Другие варианты	0
<i>Максимальный балл:</i>	<b>2</b>

### Критерии оценивания задания 5.

Содержание верного ответа	
<p><b>  Поставьте знак ударения в следующих словах.</b>  <i>Чтобы поставить ударение, щёлкните левой кнопкой мыши по соответствующей букве слова.</i></p> <p style="text-align: center;"><b>Ворóта, звонíшь, портфéль, углубíть.</b></p>	
Указания к оцениванию	Баллы
Верно поставлено ударение во всех словах	2
Верно поставлено ударение в трёх словах	1
Другие варианты	0
<i>Максимальный балл:</i>	<b>2</b>