

Тренировочная работа №5 по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

9 класс

20 марта 2025 года

Вариант ОБ2490501

Выполнена: ФИО _____ класс _____

Инструкция по выполнению работы

Тренировочная работа включает в себя 24 задания: 16 заданий с кратким ответом и 8 заданий с развёрнутым ответом.

На выполнение тренировочной работы по обществознанию отводится 3 часа (180 минут).

Ответы к заданиям 2–4, 7–11, 13, 14, 16–18 записываются в виде одной цифры, которая соответствует номеру правильного ответа. Ответом к заданиям 15, 19 является последовательность цифр. Ответом к заданию 20 является слово (словосочетание). Ответы запишите в поле ответа в тексте работы без запятых, пробелов и прочих символов.

Задания 1, 5, 6, 12, 21–24 выполняются на отдельном чистом листе. Для выполнения заданий 21–24 необходимо: выбрать нужную информацию из текста, раскрыть (в том числе на примерах) его отдельные положения; соотнести сведения из текста со знаниями, полученными при изучении курса; применить имеющиеся знания для анализа социальных ситуаций; высказать и обосновать собственное мнение.

Ответы записываются яркими чёрными чернилами. Допускается использование гелевой или капиллярной ручки.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. **Записи в черновике не учитываются при оценивании работы.**

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

После завершения работы проверьте, чтобы ответ на каждое задание был записан под правильным номером.

Желаем успеха!

Для ответов на задания 1, 5, 6 и 12 используйте отдельные листы. Запишите сначала номер задания, а затем ответ к нему. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Ответами к заданиям 2–4, 7–11, 13–20 являются цифра, последовательность цифр или слово (словосочетание).

- 1** Какие два из перечисленных понятий используются в первую очередь при описании экономической сферы общества?

Личность; общество; занятость; гуманизм; прибыль.

Выпишите соответствующие понятия и раскройте смысл любого одного из них.

Ответ запишите на отдельном листе, указав номер задания.

- 2** Ученики 9 класса начали активную подготовку к итоговой аттестации по математике и русскому языку. Субъектом данной деятельности является(-ются)

- 1) итоговая аттестация
- 2) ученики 9 класса
- 3) математика и русский язык
- 4) активная подготовка

Ответ:

- 3** Что регулирует отношения человека с точки зрения добра и зла?

- 1) нормы морали
- 2) нормы права
- 3) правила этикета
- 4) законы науки

Ответ:

- 4 Верны ли следующие суждения о функциях религии?
А. Религия регулирует поведение людей в обществе и воспитывает человека.
Б. Религия выполняет мировоззренческую функцию.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

- 5 Рассмотрите фотографию.



Какой вид экономической деятельности осуществляют люди, изображённые на фотографии?

Используя обществоведческие знания и факты социальной жизни, сформулируйте по одному правилу рационального осуществления этой деятельности для каждого из участников и кратко поясните каждое из правил.

Ответ запишите на отдельном листе, указав номер задания.

6 Тамара Фёдоровна получила по электронной почте письмо от известного провайдера интернет-услуг. Письмо начиналось со слов «В качестве компенсации Вам начислена сумма 71789 руб. Заполнить форму на получение средств и получить дополнительную информацию следует по ссылке...» В чём состоит опасность данной ситуации для личных финансов Тамары Фёдоровны? Как ей правильно поступить в данной ситуации? Ответ запишите на отдельном листе, указав номер задания.

7 Что из перечисленного относится к интенсивному пути повышения эффективности производства?

- 1) повышение квалификации работников
- 2) расширение штата работников
- 3) увеличение количества оборудования
- 4) сохранение в неизменном виде технологии производства

Ответ:

8 В государстве Z зафиксирован высокий уровень инфляции. Какой факт свидетельствует о том, что инфляция возросла?

- 1) Выросли реальные доходы предпринимателей и граждан, занятых в бюджетной сфере.
- 2) Снижаются цены на товары и услуги.
- 3) Одно из транспортных предприятий повысило цены на перевозку товаров.
- 4) Значительно сократилась покупательная способность национальной валюты Z.

Ответ:

9

Верны ли следующие суждения о рынке труда?

А. Создание служб занятости – единственный способ государства влиять на экономику.

Б. Внедрение новых технологий в производство может послужить причиной безработицы.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

☐**10**

Социологический опрос показал, что у значительной части опрошенных все члены семьи готовы к выполнению любых обязанностей и совместно решают все семейные вопросы. Такие отношения складываются в

- 1) патриархальной семье
- 2) демократической семье
- 3) традиционной семье
- 4) нуклеарной семье

Ответ:

☐**11**

Верны ли следующие суждения об отклоняющемся поведении?

А. Поведение людей, не соответствующее социальным нормам, называют отклоняющимся.

Б. Отклоняющееся поведение невозможно регулировать посредством социального контроля.

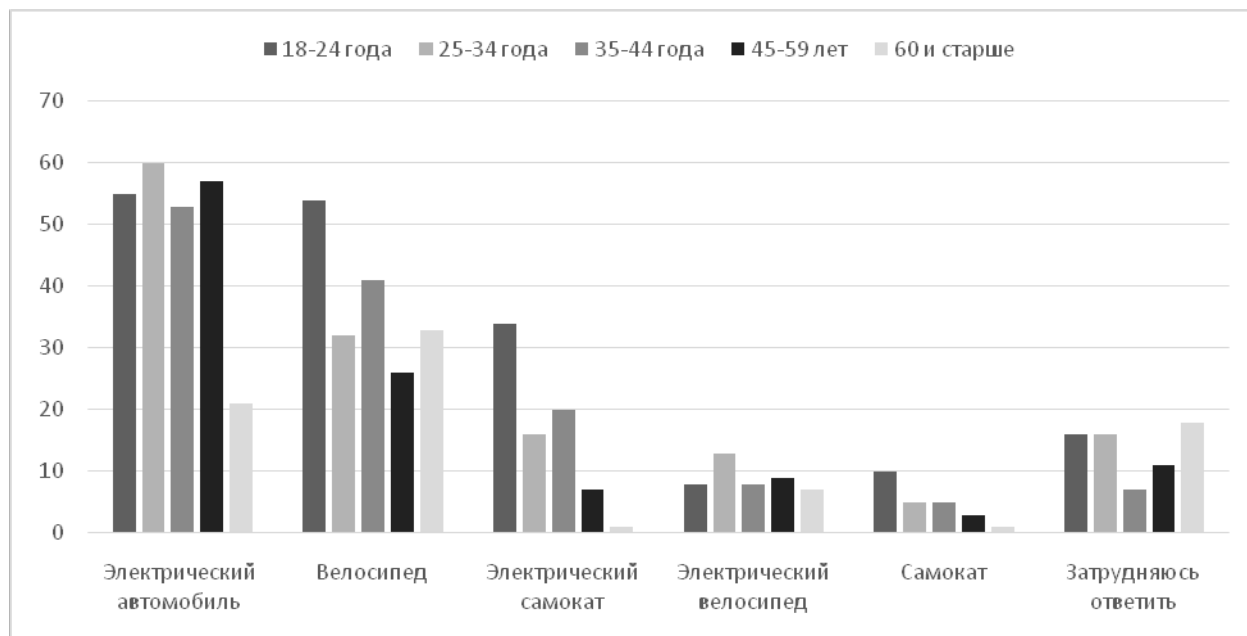
- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

☐

12

В ходе опроса Всероссийского центра изучения общественного мнения совершеннолетним гражданам, имеющим автомобиль, был задан вопрос о видах транспорта, которые они стали бы использовать в качестве замены своему автомобилю. Результаты опроса (в % от числа отвечавших, можно было дать любое число ответов) представлены на гистограмме.



Сформулируйте по одному выводу: а) о сходстве и б) о различии в позициях групп опрошенных. Выскажите предположение о том, чем объясняются указанные Вами: а) сходство; б) различие.

Ответ запишите на отдельном листе, указав номер задания.

13

В государстве Z действуют президент и однопалатный парламент, которые избираются всеобщим, равным и прямым голосованием граждан, достигших 18-летия. Государство территориально разделено на 10 областей, главы которых назначаются президентом. В государстве есть несколько политических партий, которые представляют интересы своих избирателей в парламенте. Средства массовой информации активно участвуют в политической жизни, выражая интересы партий и других общественных организаций. На основе приведённых данных можно сделать вывод, что Z — государство

- 1) социальное
- 2) республиканское
- 3) авторитарное
- 4) федеративное

Ответ:

14 Верны ли следующие суждения о выборах?

А. Избирательное право в Российской Федерации является всеобщим.

Б. Избирательное право является равным: каждый избиратель имеет лишь один голос.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

15 Установите соответствие между характеристиками и сферами жизни общества: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

ХАРАКТЕРИСТИКА

- А) включает сельскохозяйственное производство
- Б) включает медицинское обслуживание населения
- В) включает деятельность политических партий
- Г) включает искусство и образование
- Д) в эту сферу входит образование

СФЕРА ЖИЗНИ ОБЩЕСТВА

- 1) экономическая
- 2) социальная
- 3) политическая
- 4) духовная

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

16 Среди перечисленного примером правоотношения является

- 1) поздравление одноклассника с днём рождения перед началом уроков
- 2) решение членов семьи провести майские праздники в городе
- 3) дарение бабушкой квартиры любимому внуку
- 4) ссора спортсменов после поражения их футбольной команды

Ответ:

17 Маше исполнилось 13 лет. В пределах своей дееспособности девочка имеет право

- 1) самостоятельно распоряжаться карманными деньгами, предоставленными законным представителем
- 2) вносить деньги в банк и распоряжаться ими
- 3) осуществлять права автора музыкального произведения
- 4) быть членом жилищного кооператива

Ответ:

☐

18 Верны ли следующие суждения о прокуратуре и функциях прокурора?

А. Прокуратура осуществляет надзор за соблюдением Конституции Российской Федерации и исполнением законов.

Б. Прокурор принимает решение о виновности или невиновности лица, обвиняемого в совершении преступления.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

☐

19 Человек – биосоциальное существо. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства человека с другими живыми существами, а во вторую колонку – порядковые номера черт различия.

- 1) мышление и речь
- 2) осознанное участие в преобразовании мира
- 3) способность взаимодействовать с себе подобными существами
- 4) потребности в еде и сне

Ответ:

Черты сходства		Черты различия	

20

Заполните пропуск в таблице.

Субъект государственной власти в Российской Федерации	Полномочия в соответствии с Конституцией Российской Федерации
Президент Российской Федерации	Является главой государства, гарантом Конституции Российской Федерации, прав и свобод человека и гражданина
... Российской Федерации	Осуществляет исполнительную власть в Российской Федерации

Ответ: _____.

Прочитайте текст и выполните задания 21–24. Для записи ответов на задания используйте отдельные листы. Запишите сначала номер задания, а затем – развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Устойчивым является то, что находится в равновесии. Идея устойчивого развития была выдвинута во второй половине XX века. Её породило осознание разрушительных последствий воздействия человечества на окружающую среду, понимание необходимости экологической безопасности для всего человечества. В основе устойчивого развития лежит несколько принципов. Равновесное, сбалансированное развитие общества и природы основано на бережном отношении человека к живой природе, рациональном использовании всех природных ресурсов, сохранении планеты для последующих поколений. Удовлетворение потребностей ныне живущих на планете Земля не должно лишать последующие поколения такой же возможности. «Брать взаймы» природные ресурсы у последующих поколений – значит жить за счёт своих детей и внуков.

Однако идея устойчивого развития оказалась шире экологических представлений и теорий. Она последовательно изменяет представления тех, кто считает, что экономике принадлежит ведущая роль в современном мире. Учёные и политики связывают устойчивое развитие не только с защитой окружающей среды, но и с защитой самого человека, улучшением условий жизни народов и социальных групп. В одном из документов Организации объединённых Наций говорится: «В настоящее время первоочередное внимание уделяется экономическому развитию в ущерб социальному развитию и охране окружающей среды. В результате такого неустойчивого развития многие оказались за чертой бедности».

Документы ООН провозгласили цели в области устойчивого развития: искоренить нищету, обеспечить защиту нашей планеты, повысить качество жизни и улучшить перспективы для всех людей во всём мире. Фактически программа действий ООН в области устойчивого развития отражает стремление преодолеть глобальные проблемы и найти новые, более совершенные способы взаимодействия между обществом и природой, между представителями разных народов и культур.

(По Т.В. Коваль, С.Е. Дюковой)

- 21** Составьте план текста. Для этого выделите основные смысловые фрагменты текста и озаглавьте каждый из них.
- 22** Какие факторы, по мнению авторов, породили идею устойчивого развития? (Укажите два фактора.) Как авторы объясняют позицию «брать взаймы» у последующих поколений? Как один из документов Организации объединённых наций раскрывает а) сущность и б) результат неустойчивого развития?
- 23** Какие принципы устойчивого развития называют авторы? (Укажите три принципа). Приведите два примера Вашей личной деятельности, которые раскрывают любые два из указанных Вами принципов.
- 24** Авторы указывают, что устойчивое развитие связано не только с защитой окружающей среды. Используя текст и обществоведческие знания, объясните, в чём заключается воздействие устойчивого развития на улучшение условий жизни народов и социальных групп и на утверждение более совершенных способов взаимодействия между представителями разных народов и культур. (Приведите два объяснения.)

Тренировочная работа №5 по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

9 класс

20 марта 2025 года

Вариант ОБ2490502

Выполнена: ФИО _____ класс _____

Инструкция по выполнению работы

Тренировочная работа включает в себя 24 задания: 16 заданий с кратким ответом и 8 заданий с развёрнутым ответом.

На выполнение тренировочной работы по обществознанию отводится 3 часа (180 минут).

Ответы к заданиям 2–4, 7–11, 13, 14, 16–18 записываются в виде одной цифры, которая соответствует номеру правильного ответа. Ответом к заданиям 15, 19 является последовательность цифр. Ответом к заданию 20 является слово (словосочетание). Ответы запишите в поле ответа в тексте работы без запятых, пробелов и прочих символов.

Задания 1, 5, 6, 12, 21–24 выполняются на отдельном чистом листе. Для выполнения заданий 21–24 необходимо: выбрать нужную информацию из текста, раскрыть (в том числе на примерах) его отдельные положения; соотнести сведения из текста со знаниями, полученными при изучении курса; применить имеющиеся знания для анализа социальных ситуаций; высказать и обосновать собственное мнение.

Ответы записываются яркими чёрными чернилами. Допускается использование гелевой или капиллярной ручки.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. **Записи в черновике не учитываются при оценивании работы.**

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

После завершения работы проверьте, чтобы ответ на каждое задание был записан под правильным номером.

Желаем успеха!

Для ответов на задания 1, 5, 6 и 12 используйте отдельные листы. Запишите сначала номер задания, а затем ответ к нему. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Ответами к заданиям 2–4, 7–11, 13–20 являются цифра, последовательность цифр или слово (словосочетание).

- 1** Какие два из перечисленных понятий используются в первую очередь при описании политической сферы общества?

Форма правления; рынок; федерация; мораль; личность.

Выпишите соответствующие понятия и раскройте смысл любого одного из них.

Ответ запишите на отдельном листе, указав номер задания.

- 2** Что из перечисленного не является основным критерием деления общества на страты?

- 1) доход
- 2) власть
- 3) образование
- 4) здоровье

Ответ:

- 3** Кандидат физико-математических наук Николай Иванович Рыжов преподаёт физику в высшем учебном заведении. В текущем году он изучает программу «Цифровые технологии» на специальных курсах повышения квалификации для преподавателей вузов. К какому уровню образования в соответствии с законом «Об образовании в РФ» относится обучение Николая Ивановича на курсах?

- 1) общее образование
- 2) дополнительное профессиональное образование
- 3) профессиональное образование
- 4) высшее образование

Ответ:

4 Верны ли следующие суждения о человеке?

А. Понятие «индивид» употребляется для обозначения человека как отдельного представителя среди других людей.

Б. Личность характеризуется наличием сформированных ценностей, качеств, которые общество признаёт значимыми и важными.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

5 Рассмотрите фотографию.



Какой деятельностью занимается человек, изображённый на фотографии? Используя обществоведческие знания, факты социальной жизни и личный социальный опыт, приведите два объяснения важности данной деятельности. Ответ запишите на отдельном листе, указав номер задания.

6 Наталье Петровне пришло сообщение от подруги с просьбой перевести деньги. Подруга написала, что попала в сложную финансовую ситуацию и ей срочно нужны средства. В сообщении также был указан номер банковской карты, на которую можно перевести деньги. Подруга обещала вернуть всю сумму полностью буквально через несколько дней. В чём состоит опасность данной ситуации для личных финансов Натальи Петровны? Как ей правильно поступить в данной ситуации?
Ответ запишите на отдельном листе, указав номер задания.

7 Что из перечисленного характеризует услуги, которые предоставляют гражданам коммерческие банки?

- 1) выпуск наличных денег в обращение
- 2) хранение денежных средств клиента
- 3) продажа клиенту товаров в кредит
- 4) контроль за регулярной выплатой заработной платы клиента

Ответ:

8 В государстве N преобладающей формой собственности является государственная собственность, как и что производить – определяется государственным планом. К какой экономической системе относится экономика в государстве N?

- 1) традиционная экономика
- 2) рыночная экономика
- 3) командная экономика
- 4) нет подходящей экономической системы

Ответ:

9 Верны ли следующие суждения о спросе и предложении?

А. Основа спроса – потребности, ограниченные платёжеспособностью покупателя.

Б. Чем выше цена товара, тем большее количество данного товара стремятся предложить продавцы.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

☐

10 Что из перечисленного является примером вертикальной социальной мобильности?

- 1) учитель истории переквалифицировался в учителя литературы
- 2) бухгалтер получил дополнительную квалификацию юриста
- 3) начальника отдела понизили до должности специалиста
- 4) гражданин России приобрёл гражданство другой страны

Ответ:

☐

11 Верны ли следующие суждения о социальных статусах?

А. В социологии различают предписанный и достигаемый статусы.

Б. Социальный статус человека даёт ему определенные права и накладывает обязанности.

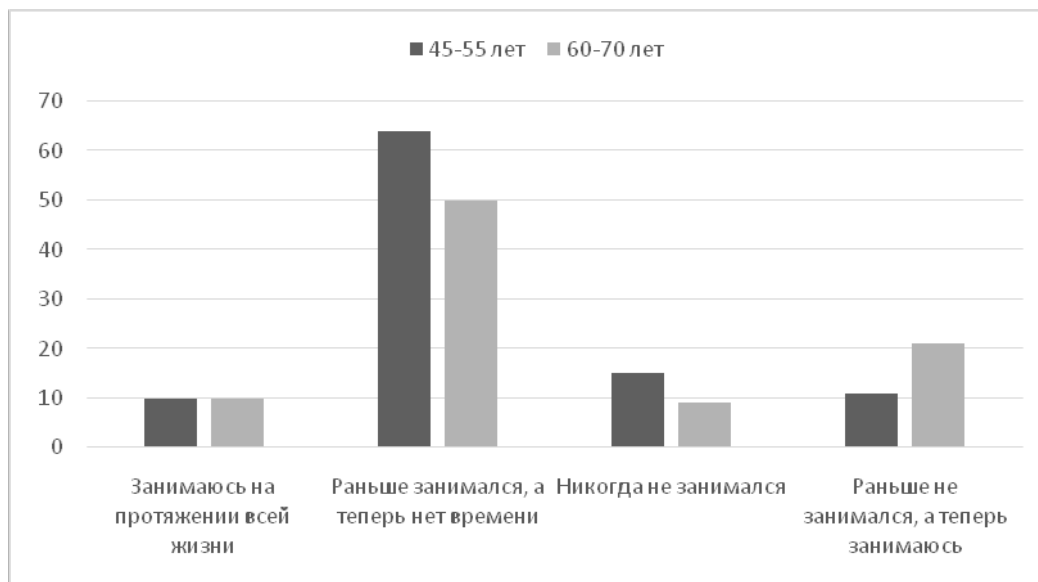
- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

☐

12

Социологи страны Z провели опрос совершеннолетних граждан мужского пола об отношении к занятиям физкультурой и спортом. Результаты опроса в двух возрастных группах (примерно равное количество опрошенных, в % от числа отвечавших) представлены на гистограмме.



Сформулируйте по одному выводу: а) о сходстве и б) о различии в позициях групп опрошенных. Выскажите предположение о том, чем объясняются указанные Вами: а) сходство; б) различие.

Ответ запишите на отдельном листе, указав номер задания.

13

Организация X стремится не только к участию в политической жизни, но и к завоеванию власти. Организация X имеет чёткую организационную структуру, центральное и местные представительства. Стремится распространить своё влияние на большие массы людей. На основе приведённых данных можно сделать вывод, что X – это

- 1) политическая партия
- 2) государство
- 3) парламент
- 4) общественное объединение

Ответ:

14 Верны ли следующие суждения о государстве?

- А. Одним из основных признаков государства является единство территории.
Б. Обеспечение обороноспособности государства относится к внешним функциям государства.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

15 Установите соответствие между признаками и видами социальных норм: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

ПРИЗНАК	ВИД СОЦИАЛЬНЫХ НОРМ
А) регулируют общественные отношения	1) нормы морали
Б) устанавливаются государством	2) нормы права
В) составляют часть социального контроля	3) и нормы морали, и нормы права
Г) устанавливают меры юридической ответственности для нарушителя	
Д) оценивают поведение человека с позиций добра и зла	

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

16 Что не относится к отраслям права?

- 1) гражданское право
- 2) трудовое право
- 3) семейное право
- 4) право на государственную защиту материнства

Ответ:

17 Что не относится к видам юридической ответственности?

- 1) уголовная ответственность
- 2) административная ответственность
- 3) гражданская ответственность
- 4) ответственность перед избирателями

Ответ:

☐

18 Верны ли следующие суждения об условиях и порядке заключения брака в Российской Федерации?

- А. Запрещается заключение брака с лицом, уже состоящим в законном браке.
Б. Для заключения брака необходимо свободное добровольное согласие будущих супругов.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

☐

19 Потребности людей многообразны. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства материальных и духовных потребностей, а во вторую колонку – порядковые номера черт различия.

- 1) являются мотивом деятельности
- 2) обеспечивают физическое существование человека
- 3) изменяются со временем
- 4) удовлетворяются в процессе приобщения к сфере культуры

Ответ:

Черты сходства		Черты различия	

20

Заполните пропуск в таблице.

Характеристика государства Российская Федерация	Сущность характеристики
... государство	Государственная власть в Российской Федерации осуществляется на основе разделения на законодательную, исполнительную и судебную
Демократическое государство	Единственным источником власти является многонациональный народ

Ответ: _____.

Прочитайте текст и выполните задания 21–24. Для записи ответов на задания используйте отдельные листы. Запишите сначала номер задания, а затем – развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Появляясь на белый свет и начиная взаимодействовать с теми, кто там уже неплохо обустроился, мы начинаем развиваться как социальные существа. Будучи детьми, мы постепенно включаемся в жизнь человеческого сообщества, общаясь и взаимодействуя, например, в играх с нашим окружением; высказывая своё мнение, учимся самостоятельно вырабатывать своё отношение к окружающему миру, к другим людям, к самим себе. Мы начинаем реализовывать всё многообразие наших отношений в своей деятельности. Другими словами – мы развиваемся как личности!

Со временем мы становимся учителями, исследователями, чиновниками или даже космонавтами. Но самое главное – мы становимся друзьями своих друзей, любимыми своих любимых, заботливыми или не очень, добрыми или озлобленными, открытыми или замкнутыми. Мы становимся такими личностями, какими смогли стать благодаря... А вот благодаря чему? Или, может быть, кому? Благодаря родителям? Соседям? Сверстникам? Педагогам? Интернет-сообществам? Благодаря самим себе?

Парадокс заключается в том, что разные люди обретают противоположные качества под влиянием, казалось бы, схожих сил. Очевидно, что и мы сами, и наше социальное окружение причастны к нашему личностному развитию. С самого детства оно проходит в рамках трёх различных, но при этом связанных между собой процессов:

- 1) саморазвития (самостоятельного и осмысленного конструирования ребёнком своей индивидуальной картины мира);
- 2) стихийной социализации (непреднамеренного влияния общества на ребёнка);
- 3) воспитания (целенаправленного влияния общества).

Таким образом, можно сказать, что воспитание – это управление процессом развития личности ребёнка через создание благоприятных для него условий.

(По П.В. Степанову)

- 21** Составьте план текста. Для этого выделите основные смысловые фрагменты текста и озаглавьте каждый из них.
- 22** К каким процессам личностного развития, по мнению автора, причастно социальное окружение? (Используя текст, укажите два процесса.) Как автор характеризует процесс саморазвития ребёнка? Какие наши действия, по мнению автора, указывают, что мы развиваемся как социальные существа, ещё будучи детьми? (Используя текст, укажите любые два действия.)
- 23** На какой парадокс становления личности указывает автор? Приведите два примера (ситуации), иллюстрирующие, как под влиянием интернет-сообществ в людях развиваются противоположные качества; в каждом случае укажите качество.
- 24** Автор утверждает, что воспитание – это управление процессом развития личности ребёнка через создание благоприятных для него условий. Используя текст, обществоведческие знания и личный социальный опыт, подтвердите двумя аргументами (объяснениями) значение целенаправленного воздействия на становление личности ребенка.

Тренировочная работа №5 по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

9 класс

20 марта 2025 года

Вариант ОБ2490503

Выполнена: ФИО _____ класс _____

Инструкция по выполнению работы

Тренировочная работа включает в себя 24 задания: 16 заданий с кратким ответом и 8 заданий с развёрнутым ответом.

На выполнение тренировочной работы по обществознанию отводится 3 часа (180 минут).

Ответы к заданиям 2–4, 7–11, 13, 14, 16–18 записываются в виде одной цифры, которая соответствует номеру правильного ответа. Ответом к заданиям 15, 19 является последовательность цифр. Ответом к заданию 20 является слово (словосочетание). Ответы запишите в поле ответа в тексте работы без запятых, пробелов и прочих символов.

Задания 1, 5, 6, 12, 21–24 выполняются на отдельном чистом листе. Для выполнения заданий 21–24 необходимо: выбрать нужную информацию из текста, раскрыть (в том числе на примерах) его отдельные положения; соотнести сведения из текста со знаниями, полученными при изучении курса; применить имеющиеся знания для анализа социальных ситуаций; высказать и обосновать собственное мнение.

Ответы записываются яркими чёрными чернилами. Допускается использование гелевой или капиллярной ручки.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. **Записи в черновике не учитываются при оценивании работы.**

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

После завершения работы проверьте, чтобы ответ на каждое задание был записан под правильным номером.

Желаем успеха!

Для ответов на задания 1, 5, 6 и 12 используйте отдельные листы. Запишите сначала номер задания, а затем ответ к нему. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Ответами к заданиям 2–4, 7–11, 13–20 являются цифра, последовательность цифр или слово (словосочетание).

- 1** Какие два из перечисленных понятий используются в первую очередь при описании экономической сферы общества?

Личность; общество; занятость; гуманизм; прибыль.

Выпишите соответствующие понятия и раскройте смысл любого одного из них.

Ответ запишите на отдельном листе, указав номер задания.

- 2** Что из перечисленного не является основным критерием разделения общества на страты?

- 1) доход
- 2) власть
- 3) образование
- 4) здоровье

Ответ:

- 3** Что регулирует отношения человека с точки зрения добра и зла?

- 1) нормы морали
- 2) нормы права
- 3) правила этикета
- 4) законы науки

Ответ:

4 Верны ли следующие суждения о человеке?

А. Понятие «индивид» употребляется для обозначения человека как отдельного представителя среди других людей.

Б. Личность характеризуется наличием сформированных ценностей, качеств, которые общество признаёт значимыми и важными.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

☐

5 Рассмотрите фотографию.



Какой вид экономической деятельности осуществляют люди, изображённые на фотографии?

Используя обществоведческие знания и факты социальной жизни, сформулируйте по одному правилу рационального осуществления этой деятельности для каждого из участников и кратко поясните каждое из правил.

Ответ запишите на отдельном листе, указав номер задания.

6 Наталье Петровне пришло сообщение от подруги с просьбой перевести деньги. Подруга написала, что попала в сложную финансовую ситуацию и ей срочно нужны средства. В сообщении также был указан номер банковской карты, на которую можно перевести деньги. Подруга обещала вернуть всю сумму полностью буквально через несколько дней. В чём состоит опасность данной ситуации для личных финансов Натальи Петровны? Как ей правильно поступить в данной ситуации?
Ответ запишите на отдельном листе, указав номер задания.

7 Что из перечисленного относится к интенсивному пути повышения эффективности производства?

- 1) повышение квалификации работников
- 2) расширение штата работников
- 3) увеличение количества оборудования
- 4) сохранение в неизменном виде технологии производства

Ответ:

8 В государстве N преобладающей формой собственности является государственная собственность, как и что производить – определяется государственным планом. К какой экономической системе относится экономика в государстве N?

- 1) традиционная экономика
- 2) рыночная экономика
- 3) командная экономика
- 4) нет подходящей экономической системы

Ответ:

9

Верны ли следующие суждения о рынке труда?

А. Создание служб занятости – единственный способ государства влиять на экономику.

Б. Внедрение новых технологий в производство может послужить причиной безработицы.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

☐**10**

Что из перечисленного является примером вертикальной социальной мобильности?

- 1) учитель истории переквалифицировался в учителя литературы
- 2) бухгалтер получил дополнительную квалификацию юриста
- 3) начальника отдела понизили до должности специалиста
- 4) гражданин России приобрёл гражданство другой страны

Ответ:

☐**11**

Верны ли следующие суждения об отклоняющемся поведении?

А. Поведение людей, не соответствующее социальным нормам, называют отклоняющимся.

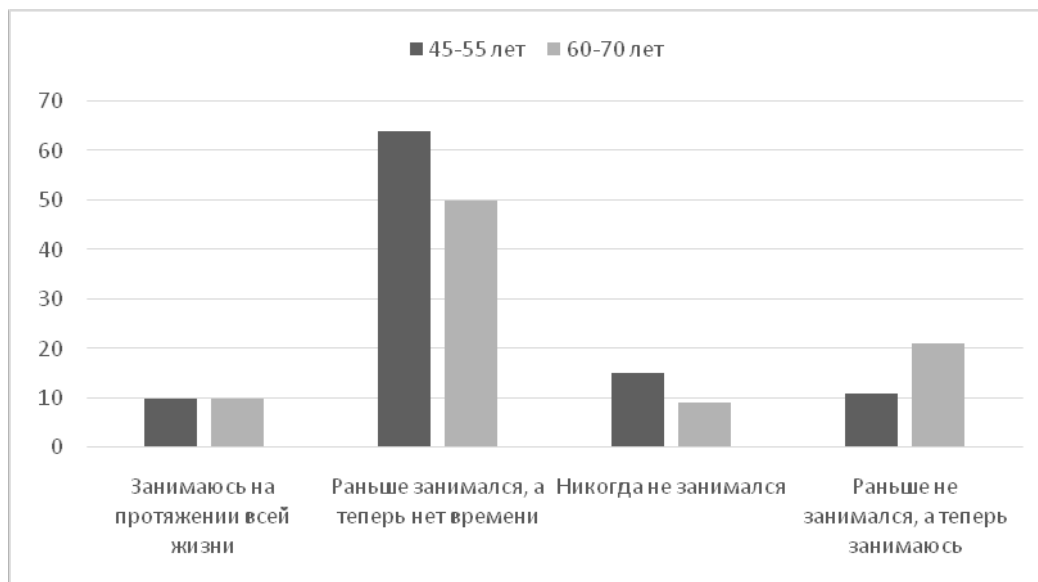
Б. Отклоняющееся поведение невозможно регулировать посредством социального контроля.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

☐

- 12** Социологи страны Z провели опрос совершеннолетних граждан мужского пола об отношении к занятиям физкультурой и спортом. Результаты опроса в двух возрастных группах (примерно равное количество опрошенных, в % от числа отвечавших) представлены на гистограмме.



Сформулируйте по одному выводу: а) о сходстве и б) о различии в позициях групп опрошенных. Выскажите предположение о том, чем объясняются указанные Вами: а) сходство; б) различие.

Ответ запишите на отдельном листе, указав номер задания.

- 13** В государстве Z действуют президент и однопалатный парламент, которые избираются всеобщим, равным и прямым голосованием граждан, достигших 18-летия. Государство территориально разделено на 10 областей, главы которых назначаются президентом. В государстве есть несколько политических партий, которые представляют интересы своих избирателей в парламенте. Средства массовой информации активно участвуют в политической жизни, выражая интересы партий и других общественных организаций. На основе приведённых данных можно сделать вывод, что Z – государство

- 1) социальное
- 2) республиканское
- 3) авторитарное
- 4) федеративное

Ответ:

14 Верны ли следующие суждения о государстве?

- А. Одним из основных признаков государства является единство территории.
Б. Обеспечение обороноспособности государства относится к внешним функциям государства.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

15 Установите соответствие между характеристиками и сферами жизни общества: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

ХАРАКТЕРИСТИКА	СФЕРА ЖИЗНИ ОБЩЕСТВА
А) включает сельскохозяйственное производство	1) экономическая
Б) включает медицинское обслуживание населения	2) социальная
В) включает деятельность политических партий	3) политическая
Г) включает искусство и образование	4) духовная
Д) в эту сферу входит образование	

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

16 Что не относится к отраслям права?

- 1) гражданское право
- 2) трудовое право
- 3) семейное право
- 4) право на государственную защиту материнства

Ответ:

17 Маше исполнилось 13 лет. В пределах своей дееспособности девочка имеет право

- 1) самостоятельно распоряжаться карманными деньгами, предоставленными законным представителем
- 2) вносить деньги в банк и распоряжаться ими
- 3) осуществлять права автора музыкального произведения
- 4) быть членом жилищного кооператива

Ответ:

☐

18 Верны ли следующие суждения об условиях и порядке заключения брака в Российской Федерации?

А. Запрещается заключение брака с лицом, уже состоящим в законном браке.
Б. Для заключения брака необходимо свободное добровольное согласие будущих супругов.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

☐

19 Человек – биосоциальное существо. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства человека с другими живыми существами, а во вторую колонку – порядковые номера черт различия.

- 1) мышление и речь
- 2) осознанное участие в преобразовании мира
- 3) способность взаимодействовать с себе подобными существами
- 4) потребности в еде и сне

Ответ:

Черты сходства		Черты различия	

20

Заполните пропуск в таблице.

Характеристика государства Российская Федерация	Сущность характеристики
... государство	Государственная власть в Российской Федерации осуществляется на основе разделения на законодательную, исполнительную и судебную
Демократическое государство	Единственным источником власти является многонациональный народ

Ответ: _____.

Прочитайте текст и выполните задания 21–24. Для записи ответов на задания используйте отдельные листы. Запишите сначала номер задания, а затем – развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Устойчивым является то, что находится в равновесии. Идея устойчивого развития была выдвинута во второй половине XX века. Её породило осознание разрушительных последствий воздействия человечества на окружающую среду, понимание необходимости экологической безопасности для всего человечества. В основе устойчивого развития лежит несколько принципов. Равновесное, сбалансированное развитие общества и природы основано на бережном отношении человека к живой природе, рациональном использовании всех природных ресурсов, сохранении планеты для последующих поколений. Удовлетворение потребностей ныне живущих на планете Земля не должно лишать последующие поколения такой же возможности. «Брать взаймы» природные ресурсы у последующих поколений – значит жить за счёт своих детей и внуков.

Однако идея устойчивого развития оказалась шире экологических представлений и теорий. Она последовательно изменяет представления тех, кто считает, что экономике принадлежит ведущая роль в современном мире. Учёные и политики связывают устойчивое развитие не только с защитой окружающей среды, но и с защитой самого человека, улучшением условий жизни народов и социальных групп. В одном из документов Организации объединённых Наций говорится: «В настоящее время первоочередное внимание уделяется экономическому развитию в ущерб социальному развитию и охране окружающей среды. В результате такого неустойчивого развития многие оказались за чертой бедности».

Документы ООН провозгласили цели в области устойчивого развития: искоренить нищету, обеспечить защиту нашей планеты, повысить качество жизни и улучшить перспективы для всех людей во всём мире. Фактически программа действий ООН в области устойчивого развития отражает стремление преодолеть глобальные проблемы и найти новые, более совершенные способы взаимодействия между обществом и природой, между представителями разных народов и культур.

(По Т.В. Коваль, С.Е. Дюковой)

- 21** Составьте план текста. Для этого выделите основные смысловые фрагменты текста и озаглавьте каждый из них.
- 22** Какие факторы, по мнению авторов, породили идею устойчивого развития? (Укажите два фактора.) Как авторы объясняют позицию «брать взаймы» у последующих поколений? Как один из документов Организации объединённых наций раскрывает а) сущность и б) результат неустойчивого развития?
- 23** Какие принципы устойчивого развития называют авторы? (Укажите три принципа). Приведите два примера Вашей личной деятельности, которые раскрывают любые два из указанных Вами принципов.
- 24** Авторы указывают, что устойчивое развитие связано не только с защитой окружающей среды. Используя текст и обществоведческие знания, объясните, в чём заключается воздействие устойчивого развития на улучшение условий жизни народов и социальных групп и на утверждение более совершенных способов взаимодействия между представителями разных народов и культур. (Приведите два объяснения.)

Тренировочная работа №5 по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

9 класс

20 марта 2025 года

Вариант ОБ2490504

Выполнена: ФИО _____ класс _____

Инструкция по выполнению работы

Тренировочная работа включает в себя 24 задания: 16 заданий с кратким ответом и 8 заданий с развёрнутым ответом.

На выполнение тренировочной работы по обществознанию отводится 3 часа (180 минут).

Ответы к заданиям 2–4, 7–11, 13, 14, 16–18 записываются в виде одной цифры, которая соответствует номеру правильного ответа. Ответом к заданиям 15, 19 является последовательность цифр. Ответом к заданию 20 является слово (словосочетание). Ответы запишите в поле ответа в тексте работы без запятых, пробелов и прочих символов.

Задания 1, 5, 6, 12, 21–24 выполняются на отдельном чистом листе. Для выполнения заданий 21–24 необходимо: выбрать нужную информацию из текста, раскрыть (в том числе на примерах) его отдельные положения; соотнести сведения из текста со знаниями, полученными при изучении курса; применить имеющиеся знания для анализа социальных ситуаций; высказать и обосновать собственное мнение.

Ответы записываются яркими чёрными чернилами. Допускается использование гелевой или капиллярной ручки.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. **Записи в черновике не учитываются при оценивании работы.**

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

После завершения работы проверьте, чтобы ответ на каждое задание был записан под правильным номером.

Желаем успеха!

Для ответов на задания 1, 5, 6 и 12 используйте отдельные листы. Запишите сначала номер задания, а затем ответ к нему. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Ответами к заданиям 2–4, 7–11, 13–20 являются цифра, последовательность цифр или слово (словосочетание).

- 1** Какие два из перечисленных понятий используются в первую очередь при описании политической сферы общества?

Форма правления; рынок; федерация; мораль; личность.

Выпишите соответствующие понятия и раскройте смысл любого одного из них.

Ответ запишите на отдельном листе, указав номер задания.

- 2** Ученики 9 класса начали активную подготовку к итоговой аттестации по математике и русскому языку. Субъектом данной деятельности является(-ются)

- 1) итоговая аттестация
- 2) ученики 9 класса
- 3) математика и русский язык
- 4) активная подготовка

Ответ:

- 3** Кандидат физико-математических наук Николай Иванович Рыжов преподаёт физику в высшем учебном заведении. В текущем году он изучает программу «Цифровые технологии» на специальных курсах повышения квалификации для преподавателей вузов. К какому уровню образования в соответствии с законом «Об образовании в РФ» относится обучение Николая Ивановича на курсах?

- 1) общее образование
- 2) дополнительное профессиональное образование
- 3) профессиональное образование
- 4) высшее образование

Ответ:

4

Верны ли следующие суждения о функциях религии?

А. Религия регулирует поведение людей в обществе и воспитывает человека.

Б. Религия выполняет мировоззренческую функцию.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

5

Рассмотрите фотографию.



Какой деятельностью занимается человек, изображённый на фотографии? Используя обществоведческие знания, факты социальной жизни и личный социальный опыт, приведите два объяснения важности данной деятельности. Ответ запишите на отдельном листе, указав номер задания.

6 Тамара Фёдоровна получила по электронной почте письмо от известного провайдера интернет-услуг. Письмо начиналось со слов «В качестве компенсации Вам начислена сумма 71789 руб. Заполнить форму на получение средств и получить дополнительную информацию следует по ссылке...» В чём состоит опасность данной ситуации для личных финансов Тамары Фёдоровны? Как ей правильно поступить в данной ситуации? Ответ запишите на отдельном листе, указав номер задания.

7 Что из перечисленного характеризует услуги, которые предоставляют гражданам коммерческие банки?

- 1) выпуск наличных денег в обращение
- 2) хранение денежных средств клиента
- 3) продажа клиенту товаров в кредит
- 4) контроль за регулярной выплатой заработной платы клиента

Ответ:

8 В государстве Z зафиксирован высокий уровень инфляции. Какой факт свидетельствует о том, что инфляция возросла?

- 1) Выросли реальные доходы предпринимателей и граждан, занятых в бюджетной сфере.
- 2) Снижаются цены на товары и услуги.
- 3) Одно из транспортных предприятий повысило цены на перевозку товаров.
- 4) Значительно сократилась покупательная способность национальной валюты Z.

Ответ:

9 Верны ли следующие суждения о спросе и предложении?

А. Основа спроса – потребности, ограниченные платёжеспособностью покупателя.

Б. Чем выше цена товара, тем большее количество данного товара стремятся предложить продавцы.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

☐

10 Социологический опрос показал, что у значительной части опрошенных все члены семьи готовы к выполнению любых обязанностей и совместно решают все семейные вопросы. Такие отношения складываются в

- 1) патриархальной семье
- 2) демократической семье
- 3) традиционной семье
- 4) нуклеарной семье

Ответ:

☐

11 Верны ли следующие суждения о социальных статусах?

А. В социологии различают предписанный и достигаемый статусы.

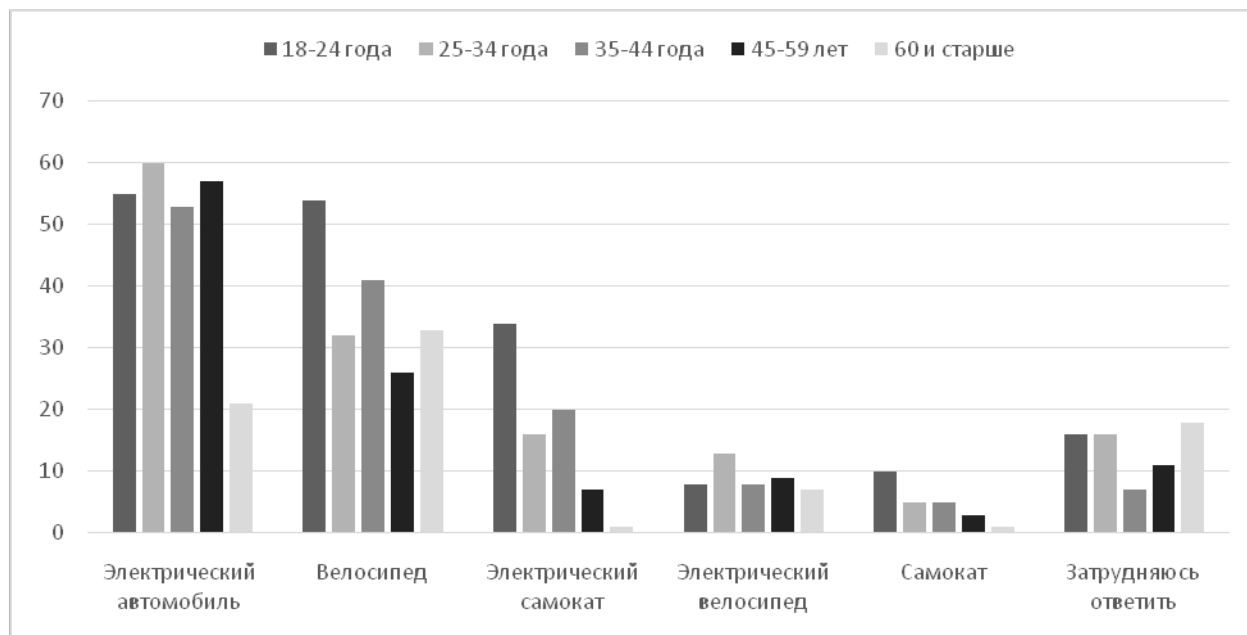
Б. Социальный статус человека даёт ему определенные права и накладывает обязанности.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

☐

- 12** В ходе опроса Всероссийского центра изучения общественного мнения совершеннолетним гражданам, имеющим автомобиль, был задан вопрос о видах транспорта, которые они стали бы использовать в качестве замены своему автомобилю. Результаты опроса (в % от числа отвечавших, можно было дать любое число ответов) представлены на гистограмме.



Сформулируйте по одному выводу: а) о сходстве и б) о различии в позициях групп опрошенных. Выскажите предположение о том, чем объясняются указанные Вами: а) сходство; б) различие.

Ответ запишите на отдельном листе, указав номер задания.

- 13** Организация X стремится не только к участию в политической жизни, но и к завоеванию власти. Организация X имеет чёткую организационную структуру, центральное и местные представительства. Стремится распространить своё влияние на большие массы людей. На основе приведённых данных можно сделать вывод, что X – это

- 1) политическая партия
- 2) государство
- 3) парламент
- 4) общественное объединение

Ответ:

14 Верны ли следующие суждения о выборах?

А. Избирательное право в Российской Федерации является всеобщим.

Б. Избирательное право является равным: каждый избиратель имеет лишь один голос.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

15 Установите соответствие между признаками и видами социальных норм: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

ПРИЗНАК	ВИД СОЦИАЛЬНЫХ НОРМ
А) регулируют общественные отношения	1) нормы морали
Б) устанавливаются государством	2) нормы права
В) составляют часть социального контроля	3) и нормы морали, и нормы права
Г) устанавливают меры юридической ответственности для нарушителя	
Д) оценивают поведение человека с позиций добра и зла	

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

16 Среди перечисленного примером правоотношения является

- 1) поздравление одноклассника с днём рождения перед началом уроков
- 2) решение членов семьи провести майские праздники в городе
- 3) дарение бабушкой квартиры любимому внуку
- 4) ссора спортсменов после поражения их футбольной команды

Ответ:

17 Что не относится к видам юридической ответственности?

- 1) уголовная ответственность
- 2) административная ответственность
- 3) гражданская ответственность
- 4) ответственность перед избирателями

Ответ:

☐

18 Верны ли следующие суждения о прокуратуре и функциях прокурора?

А. Прокуратура осуществляет надзор за соблюдением Конституции Российской Федерации и исполнением законов.

Б. Прокурор принимает решение о виновности или невиновности лица, обвиняемого в совершении преступления.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

☐

19 Потребности людей многообразны. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства материальных и духовных потребностей, а во вторую колонку – порядковые номера черт различия.

- 1) являются мотивом деятельности
- 2) обеспечивают физическое существование человека
- 3) изменяются со временем
- 4) удовлетворяются в процессе приобщения к сфере культуры

Ответ:

Черты сходства		Черты различия	

20

Заполните пропуск в таблице.

Субъект государственной власти в Российской Федерации	Полномочия в соответствии с Конституцией Российской Федерации
Президент Российской Федерации	Является главой государства, гарантом Конституции Российской Федерации, прав и свобод человека и гражданина
... Российской Федерации	Осуществляет исполнительную власть в Российской Федерации

Ответ: _____.

Прочитайте текст и выполните задания 21–24. Для записи ответов на задания используйте отдельные листы. Запишите сначала номер задания, а затем – развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Появляясь на белый свет и начиная взаимодействовать с теми, кто там уже неплохо обустроился, мы начинаем развиваться как социальные существа. Будучи детьми, мы постепенно включаемся в жизнь человеческого сообщества, общаясь и взаимодействуя, например, в играх с нашим окружением; высказывая своё мнение, учимся самостоятельно вырабатывать своё отношение к окружающему миру, к другим людям, к самим себе. Мы начинаем реализовывать всё многообразие наших отношений в своей деятельности. Другими словами – мы развиваемся как личности!

Со временем мы становимся учителями, исследователями, чиновниками или даже космонавтами. Но самое главное – мы становимся друзьями своих друзей, любимыми своих любимых, заботливыми или не очень, добрыми или озлобленными, открытыми или замкнутыми. Мы становимся такими личностями, какими смогли стать благодаря... А вот благодаря чему? Или, может быть, кому? Благодаря родителям? Соседям? Сверстникам? Педагогам? Интернет-сообществам? Благодаря самим себе?

Парадокс заключается в том, что разные люди обретают противоположные качества под влиянием, казалось бы, схожих сил. Очевидно, что и мы сами, и наше социальное окружение причастны к нашему личностному развитию. С самого детства оно проходит в рамках трёх различных, но при этом связанных между собой процессов:

1) саморазвития (самостоятельного и осмысленного конструирования ребёнком своей индивидуальной картины мира);

2) стихийной социализации (непреднамеренного влияния общества на ребёнка);

3) воспитания (целенаправленного влияния общества).

Таким образом, можно сказать, что воспитание – это управление процессом развития личности ребёнка через создание благоприятных для него условий.

(По П.В. Степанову)

- 21** Составьте план текста. Для этого выделите основные смысловые фрагменты текста и озаглавьте каждый из них.
- 22** К каким процессам личностного развития, по мнению автора, причастно социальное окружение? (Используя текст, укажите два процесса.) Как автор характеризует процесс саморазвития ребёнка? Какие наши действия, по мнению автора, указывают, что мы развиваемся как социальные существа, ещё будучи детьми? (Используя текст, укажите любые два действия.)
- 23** На какой парадокс становления личности указывает автор? Приведите два примера (ситуации), иллюстрирующие, как под влиянием интернет-сообществ в людях развиваются противоположные качества; в каждом случае укажите качество.
- 24** Автор утверждает, что воспитание – это управление процессом развития личности ребёнка через создание благоприятных для него условий. Используя текст, обществоведческие знания и личный социальный опыт, подтвердите двумя аргументами (объяснениями) значение целенаправленного воздействия на становление личности ребенка.