

Тренировочная работа №6 по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

9 класс

30 апреля 2025 года

Вариант ОБ2490601

Выполнена: ФИО _____ класс _____

Инструкция по выполнению работы

Тренировочная работа включает в себя 24 задания: 16 заданий с кратким ответом и 8 заданий с развёрнутым ответом.

На выполнение тренировочной работы по обществознанию отводится 3 часа (180 минут).

Ответы к заданиям 2–4, 7–11, 13, 14, 16–18 записываются в виде одной цифры, которая соответствует номеру правильного ответа. Ответом к заданиям 15, 19 является последовательность цифр. Ответом к заданию 20 является слово (словосочетание). Ответы запишите в поле ответа в тексте работы без запятых, пробелов и прочих символов.

Задания 1, 5, 6, 12, 21–24 выполняются на отдельном чистом листе. Для выполнения заданий 21–24 необходимо: выбрать нужную информацию из текста, раскрыть (в том числе на примерах) его отдельные положения; соотнести сведения из текста со знаниями, полученными при изучении курса; применить имеющиеся знания для анализа социальных ситуаций; высказать и обосновать собственное мнение.

Ответы записываются яркими чёрными чернилами. Допускается использование гелевой или капиллярной ручки.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. **Записи в черновике не учитываются при оценивании работы.**

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

После завершения работы проверьте, чтобы ответ на каждое задание был записан под правильным номером.

Желаем успеха!

Для ответов на задания 1, 5, 6 и 12 используйте отдельные листы. Запишите сначала номер задания, а затем ответ к нему. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Ответами к заданиям 2–4, 7–11, 13–20 являются цифра, последовательность цифр или слово (словосочетание).

1 Какие два из перечисленных понятий используются в первую очередь при описании формы государства?

Государственная граница; политический режим; юридическая ответственность; социальная защита; монархия.

Выпишите соответствующие понятия и раскройте смысл любого одного из них. Ответ запишите на отдельном листе, указав номер задания.

2 Что является примером непосредственного взаимодействия экономической и духовной сфер общества?

- 1) льготное налогообложение доходов авторов произведений детской литературы
- 2) распределение доходов государственного бюджета с целью развития оборонной промышленности
- 3) установление рейтинга популярности экономических вузов
- 4) организация экскурсии школьников на металлургический комбинат

Ответ:

3 В этом году Андрей заканчивает строительный колледж. Он завершает обучение в системе

- 1) дополнительного образования
- 2) основного общего образования
- 3) среднего профессионального образования
- 4) незаконченного высшего образования

Ответ:

4 Верны ли следующие суждения о патриотизме как традиционной российской духовно-нравственной ценности?

А. Патриотизм – это одна из основ единства нашей многонациональной и многоконфессиональной страны.

Б. Патриотизм – это эмоциональное переживание принадлежности к стране и своему гражданству, культуре своего народа.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

5 Рассмотрите фотографию.



Какая конституционная обязанность гражданина прежде всего может быть проиллюстрирована с помощью этой фотографии? Какие ещё обязанности должны выполнять российские граждане в соответствии с Конституцией Российской Федерации? (Укажите две любых обязанности.) Какое значение в жизни человека имеет выполнение им конституционных обязанностей? Как называется поведение, которое не нарушает правопорядок в обществе и соответствует правовым нормам?

Ответ запишите на отдельном листе, указав номер задания.

6 После получения гонорара за публикацию литературного произведения писатель А. задумался о том, как лучше сохранить свои сбережения: хранить деньги дома или положить деньги на банковский депозит. Что такое сбережения? Какие риски в каждом случае должен был рассматривать А, чтобы принять финансово грамотное решение о выборе формы хранения своих сбережений? (Укажите любой один особенный риск для каждого выбора.)

Ответ запишите на отдельном листе, указав номер задания.

7 Фактором производства в приведённом перечне является

- 1) прибыль
- 2) рента
- 3) труд
- 4) профессия

Ответ:

☐

8 Что из приведённого ниже иллюстрирует такую функцию денег, как мера стоимости?

- 1) Игорь купил в буфете пиццу.
- 2) Цена пиццы – 124 рубля.
- 3) Семья Зайцевых купила новый компьютер в кредит.
- 4) Гражданин Зайцев получил заработную плату.

Ответ:

☐

9 Верны ли следующие суждения о функциях рыночной конкуренции?

А. Рыночная конкуренция ведёт к установлению цен, выгодных исключительно продавцам.

Б. Рыночная конкуренция влияет на заинтересованность производителей в повышении качества товаров.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

☐

10 В какой ситуации проявляется вертикальная восходящая мобильность?

- 1) Инженер Климов переехал из Тулы в Рязань.
- 2) Учитель Жаров вышел на пенсию.
- 3) Менеджера Сидорова уволили за прогул.
- 4) Капитан Михайлов стал майором.

Ответ:

☐

11 Верны ли следующие суждения о социальной структуре?

А. Социальную структуру составляют только те социальные слои и группы, которые представляют трудоспособное население.

Б. В число критериев для выделения социальных групп включают доход, образование, профессию.

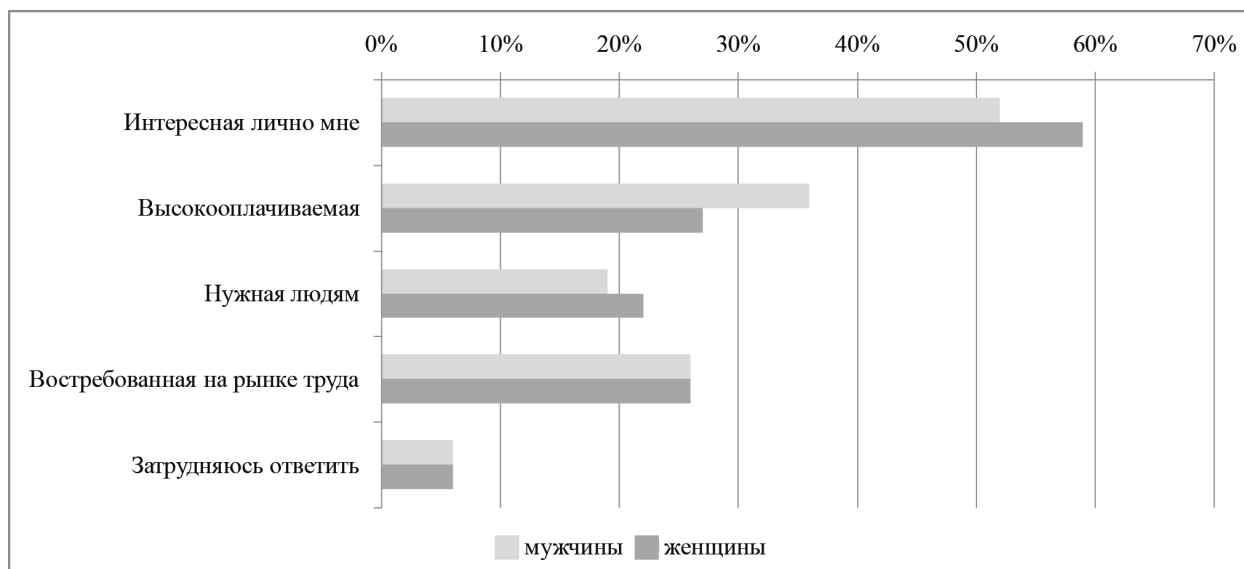
- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

☐

12

В ходе мониторинга общественного мнения совершеннолетних граждан социологи задавали вопрос: «По каким критериям Вы в первую очередь выбирали или планируете выбрать свою профессию (при поступлении в колледж, техникум или вуз)?». Результаты опроса (в % от числа отвечавших, можно было дать несколько ответов) представлены в виде диаграммы.



Сформулируйте по одному выводу: а) о сходстве и б) о различии в позициях групп опрошенных. Выскажите предположение о том, чем объясняются указанные Вами: а) сходство; б) различие.

Ответ запишите на отдельном листе, указав номер задания.

13

Правовое государство характеризуется

- 1) установлением разделения властей
- 2) наличием политической власти
- 3) федеративным государственно-территориальным устройством
- 4) существованием средств массовой информации

Ответ:

14 Верны ли следующие суждения о политике и политической власти?

А. Политика – это деятельность, которую имеют право осуществлять только государственные органы.

Б. Политическая власть государства распространяется на всех лиц, проживающих в его границах.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

15 Установите соответствие между фактами и видами экономических систем: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите элемент из второго столбца.

ФАКТ

**ВИД ЭКОНОМИЧЕСКОЙ
СИСТЕМЫ**

А) Государство устанавливает цены на товары и услуги.

Б) Частное предпринимательство защищено законом.

В) Лица, получающие доход, платят налоги.

Г) В производстве используются разнообразные ресурсы.

Д) Основным звеном банковской системы являются коммерческие банки.

1) рыночная

2) командная

3) и рыночная, и командная

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

16 Согласно Конституции Российской Федерации, Государственная Дума

- 1) обеспечивает исполнение бюджета Российской Федерации
- 2) утверждает по представлению Президента России кандидатуру Председателя Правительства Российской Федерации
- 3) назначает высшее командование Вооружённых Сил Российской Федерации
- 4) разрешает споры о полномочиях между федеральными органами государственной власти

Ответ:

☐

17 Водитель грузовой машины Петров выехал на полосу, выделенную для общественного транспорта. Нормы какой отрасли права были нарушены в этой ситуации?

- 1) административного права
- 2) уголовного права
- 3) гражданского права
- 4) трудового права

Ответ:

☐

18 Верны ли следующие суждения о юридической ответственности несовершеннолетних в Российской Федерации?

А. Уголовная ответственность несовершеннолетних за совершение любых преступлений наступает по достижении четырнадцатилетия.

Б. К административной ответственности за правонарушение нельзя привлечь лицо, не достигшее восемнадцатилетия.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

☐

19 В хорошую погоду после окончания уроков первоклассники гуляют на школьном дворе. Сравните учение и игру. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку – порядковые номера черт различия.

- 1) Главная цель участников деятельности состоит в получении и усвоении знаний.
- 2) Деятельность соответствует определённым потребностям личности и общества.
- 3) Деятельность способствует развитию умений общаться со сверстниками.
- 4) Участников в первую очередь интересует процесс деятельности.

Ответ:

Черты сходства	Черты различия

20 Заполните пропуск в таблице.

Компонент социального контроля	Характеристика
Социальная норма	Правило, установленное в обществе; предписание, требование, пожелание, ожидание общественно одобряемого поведения
Социальная ...	Реакция со стороны общества на соблюдение установленных норм и правил; поощрение или наказание, соответствующее поведению субъекта

Ответ: _____.

Прочитайте текст и выполните задания 21–24. Для записи ответов на задания используйте отдельные листы. Запишите сначала номер задания, а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Для благополучия семьи нужно, чтобы родители и дети уважали друг друга и помогали друг другу. Детям порой тяжело выполнять требование подчинения, но, став старше, они понимают, что родители научили их выполнять семейные обязанности, и, следовательно, выстраивать отношения и предотвращать конфликты. Зачастую дети недовольны, когда родители заставляют заранее готовиться к урокам и экзаменам, но, повзрослев, осознают, что навык распределения сил во времени и привычка не откладывать всё на последний момент помогут им в жизни.

Ради крепкой семьи нужно, чтобы представления о счастье у супругов совпадали. Одни считают, что счастье семьи заключается в хорошо

налаженном быте, финансовой обеспеченности; другие – в рождении детей и их воспитании; третьи – в наличии верного спутника жизни, способного быть рядом в радости и в беде. Хорошо, когда в семье реализуются все эти факторы, но даже в счастливых семьях бывают периоды разногласий, преодолеть которые можно с помощью совместных интересов и общих ценностей.

В сказках после свадьбы счастливые жених и невеста всегда живут долго и счастливо. В жизни после создания семейного союза двум разным людям приходится учиться понимать друг друга, учитывать потребности другого, соизмерять их со своими желаниями. Со временем в дружной семье желания и намерения постепенно сближаются. Если же каждый из супругов стоит на своём и не идёт на уступки, то такой брак в итоге может разрушиться.

Семья – фундамент общества, поскольку именно она формирует основные качества человека и вводит его в мир социальных отношений. Она сохраняет своё центральное место в обществе ещё и потому, что выполняет ряд важнейших функций, обеспечивающих жизнедеятельность общества.

Среди общественно-значимых функций семьи можно назвать репродуктивную, воспитательную, хозяйственно-экономическую. Большое значение для каждого человека имеет эмоциональная функция семьи. Любовь со стороны родных людей, их понимание и поддержка в трудные минуты – залог нашего внутреннего спокойствия и благополучия.

(По Ю.Ю. Петрунину)

- 21** Составьте план текста. Для этого выделите основные смысловые фрагменты текста и озаглавьте каждый из них.
- 22** Что, по мнению автора, помогает преодолеть периоды разногласий в счастливой семье? (Укажите два фактора.) Что формируется у ребёнка благодаря требованию родителей заранее готовиться к урокам и экзаменам, по мнению автора? (Укажите два результата.) На какую причину распада брака указывает автор? (Ответы на три вопроса даются только с опорой на текст.)
- 23** Приведите три примера, которые иллюстрируют общественно-значимые функции семьи. (Примеры должны иллюстрировать три различных общественно-значимых функции семьи.)
- 24** В тексте говорится, что семья вводит человека в мир социальных отношений. Используя текст и обществоведческие знания, приведите два суждения о связи отношений, которые сложились в родительской семье, и отношений, которые могут сложиться в семьях детей, когда они станут взрослыми.

Тренировочная работа №6 по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

9 класс

30 апреля 2025 года

Вариант ОБ2490602

Выполнена: ФИО _____ класс _____

Инструкция по выполнению работы

Тренировочная работа включает в себя 24 задания: 16 заданий с кратким ответом и 8 заданий с развёрнутым ответом.

На выполнение тренировочной работы по обществознанию отводится 3 часа (180 минут).

Ответы к заданиям 2–4, 7–11, 13, 14, 16–18 записываются в виде одной цифры, которая соответствует номеру правильного ответа. Ответом к заданиям 15, 19 является последовательность цифр. Ответом к заданию 20 является слово (словосочетание). Ответы запишите в поле ответа в тексте работы без запятых, пробелов и прочих символов.

Задания 1, 5, 6, 12, 21–24 выполняются на отдельном чистом листе. Для выполнения заданий 21–24 необходимо: выбрать нужную информацию из текста, раскрыть (в том числе на примерах) его отдельные положения; соотнести сведения из текста со знаниями, полученными при изучении курса; применить имеющиеся знания для анализа социальных ситуаций; высказать и обосновать собственное мнение.

Ответы записываются яркими чёрными чернилами. Допускается использование гелевой или капиллярной ручки.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. **Записи в черновике не учитываются при оценивании работы.**

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

После завершения работы проверьте, чтобы ответ на каждое задание был записан под правильным номером.

Желаем успеха!

Для ответов на задания 1, 5, 6 и 12 используйте отдельные листы. Запишите сначала номер задания, а затем ответ к нему. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Ответами к заданиям 2–4, 7–11, 13–20 являются цифра, последовательность цифр или слово (словосочетание).

1 Какие два из перечисленных понятий используются в первую очередь при описании положения человека в обществе?

Общественное мнение; социальный статус; социальное развитие; моральный выбор, социальная роль.

Выпишите соответствующие понятия и раскройте смысл любого одного из них. Ответ запишите на отдельном листе, указав номер задания.

2 Что является примером влияния политической сферы общества на социальную?

- 1) депутаты Государственной Думы приняли закон о регулярной индексации заработной платы работающим пенсионерам
- 2) сенатор К. принял участие в праздновании юбилея ведущего вуза страны
- 3) в областном центре завершено строительство нового корпуса больницы
- 4) в связи с использованием искусственного интеллекта в стране Z сократилось число вакансий менеджеров среднего звена

Ответ:

3 Светлана учится в пятом классе, а её сестра Наташа в девятом. После уроков по понедельникам и четвергам Светлана посещает группу продлённого дня, а Наташа занимается в школьной художественной студии. В описанной ситуации

- 1) Обе сестры обучаются на уровне основного общего образования.
- 2) Светлана обучается на уровне основного общего, а Наташа – на уровне среднего общего образования.
- 3) Обе сестры получают дополнительное образование.
- 4) Наташа реализует свои способности в системе профессионального образования.

Ответ:

4

Верны ли следующие суждения о государственной политике Российской Федерации по сохранению традиционных российских духовно-нравственных ценностей?

- А. Политика Российской Федерации по сохранению и укреплению традиционных ценностей представляет собой совокупность мер, осуществляемых государственными органами при участии институтов гражданского общества.
- Б. Политика Российской Федерации по сохранению и укреплению традиционных ценностей направлена на противодействие социокультурным угрозам национальной безопасности России.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

☐

5

Рассмотрите фотографию.



Какое политическое право гражданина прежде всего может быть проиллюстрировано с помощью этой фотографии? Какие ещё группы прав составляют конституционный статус человека и гражданина? (Укажите две любые группы прав.) Почему реализация гражданами политического права, проиллюстрированного фотографией, оказывает влияние на жизнь каждого человека? Как называют процесс решения важнейших вопросов общественной жизни путём прямого голосования граждан?

Ответ запишите на отдельном листе, указав номер задания.

6 Анна Петровна получила по электронной почте предложение открыть банковскую карту в популярном среди населения коммерческом банке, перейдя по ссылке и заполнив анкету онлайн. Она решила отклонить это предложение. Что такое банковская карта? Какие риски, связанные с открытием банковской карты в описанной ситуации, могла учесть Анна Петровна при принятии своего решения? (Укажите любые два риска.)
Ответ запишите на отдельном листе, указав номер задания.

7 Денежные средства, полученные в качестве факторного дохода от предпринимательской деятельности, обозначаются понятием

- 1) заработная плата
- 2) прибыль
- 3) рента
- 4) капитал

Ответ:

8 Что из приведённого ниже иллюстрирует издержки производства?

- 1) дополнительное финансирование из бюджетных средств
- 2) выручка от продажи произведённых станков
- 3) вложение средств в покупку комплектующих деталей при изготовлении станков
- 4) затраты покупателей станков

Ответ:

9 Верны ли следующие суждения о товарах и услугах?

А. Товар – это продукт труда, созданный для продажи.

Б. Услуга в экономике – это оказание любой безвозмездной помощи потребителю.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

10 Какая из перечисленных социальных групп является малой группой?

- 1) этническая общность
- 2) дворянское сословие
- 3) правящий класс
- 4) многодетная семья

Ответ:

11 Верны ли следующие суждения о социальной политике в Российской Федерации?

А. Важнейшим приоритетом государственной политики в Российской Федерации являются дети.

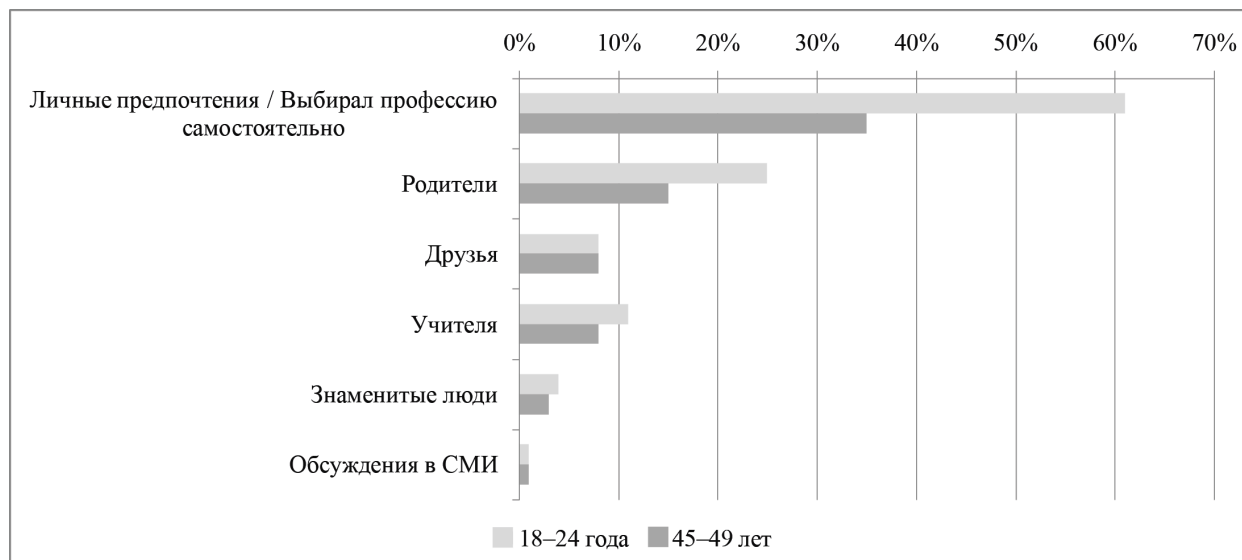
Б. Каждому гарантируется социальное обеспечение по возрасту и в случае потери кормильца.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

12

В ходе мониторинга общественного мнения совершеннолетних работающих граждан социологи задавали вопрос: «Кто в большей степени оказал влияние на Ваш выбор профессии?». Результаты опроса (в % от числа отвечавших, можно было дать несколько ответов) представлены в виде диаграммы.



Сформулируйте по одному выводу: а) о сходстве и б) о различии в позициях групп опрошенных. Выскажите предположение о том, чем объясняются указанные Вами: а) сходство; б) различие.

Ответ запишите на отдельном листе, указав номер задания.

13

Гражданское общество представляет

- 1) министерство по чрезвычайным ситуациям
- 2) полиция
- 3) объединение садоводов
- 4) государственный комитет по кинематографии

Ответ:

14

Верны ли следующие суждения о политических партиях?

А. Политические партии – это массовые добровольные объединения всех желающих обсудить и решить любые вопросы, которые затрагивают их интересы.

Б. Политические партии стремятся к достижению государственной власти.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

15

Установите соответствие между действиями и их соответствием нормам трудового права: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите элемент из второго столбца.

ДЕЙСТВИЕ

СООТВЕТСТВИЕ НОРМАМ ТРУДОВОГО ПРАВА

- А) Работодатель отказал в приёме на работу Ивановой, сославшись на то, что она воспитывает двухлетнего ребёнка.
- Б) Иванова потребовала от предпринимателя Петрова сообщить причину отказа в приёме на работу в письменной форме.
- В) Сидоров приступил к работе в понедельник. В следующую пятницу работник отдела кадров пригласил его для подписания трудового договора.
- Г) При заключении трудового договора с шестнадцатилетним Фёдором потребовалось согласие его опекуна.
- Д) Семнадцатилетнему Николаю отказали в приёме на работу в магазин, который специализировался на торговле курительными принадлежностями и табачными изделиями.

- 1) соответствует
- 2) нарушает

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

16 Согласно Конституции Российской Федерации, Совет Федерации

- 1) обнародует федеральные законы
- 2) назначает судей федеральных судов
- 3) осуществляет управление федеральной собственностью
- 4) утверждает изменение границ между субъектами Российской Федерации

Ответ:

☐

17 Николай принёс в магазин ботинки сына, купленные неделю тому назад. У одного из них отклеилась подошва. Продавец заявил, что во всём виноват ребёнок, который не берёт обувь, и отказался обменять товар ненадлежащего качества. Нормы какой отрасли права были нарушены в этой ситуации?

- 1) уголовного права
- 2) административного права
- 3) гражданского права
- 4) семейного права

Ответ:

☐

18 Верны ли следующие суждения о дееспособности гражданина?

- А. Гражданин является полностью дееспособным по достижении двадцати одного года.
- Б. В соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации с 16 лет гражданин может быть объявлен полностью дееспособным.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

☐

- 19** В своём докладе ученик самостоятельно провёл сравнительный анализ религии и искусства. Сравните религию и искусство. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку – порядковые номера черт различия.

- 1) может оказывать сильное психологическое воздействие
- 2) является формой культуры
- 3) основывается на вере в сверхъестественное
- 4) основным выразительным средством является художественный образ

Ответ:

Черты сходства	Черты различия

- 20** Заполните пропуск в таблице.

Понятие, характеризующее человека	Сущность
...	Человек как носитель индивидуальных социально значимых качеств
Индивид	Биосоциальное существо, единичный представитель человечества

Ответ: _____.

Прочитайте текст и выполните задания 21–24. Для записи ответов на задания используйте отдельные листы. Запишите сначала номер задания, а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Профессиональное самоопределение начинается в школьном возрасте. И здесь многие сталкиваются с немалыми трудностями. Одни пока не нашли в этой жизни ничего интересного: среди школьных предметов нет любимых. Такие ребята могут хорошо учиться, но они ничем не увлекаются. Другие активны в учебе и вообще в жизни. Им интересно все, они посещают одновременно музыкальную школу, подготовительные курсы и спортивную секцию. При этом у них все неплохо получается. Поэтому выбрать определяющее направление будущей профессиональной деятельности тоже оказывается делом непростым.

Осознанный выбор профессии, по мнению психологов, предполагает наличие достаточно ясных представлений о мире профессий в целом, о наиболее общих требованиях, которые они предъявляют к работникам, о востребованности той или иной специальности в современных условиях.

Но этого недостаточно. Нужно ещё знать свои склонности, особенности характера, объективно оценивать собственные достоинства и недостатки. Нужно научиться соотносить требования и ограничения избираемой профессии со своими возможностями. Скажем, если вы общительны, вам подойдут профессии, связанные с многочисленными контактами (журналист, менеджер и пр.). В то же время, если вы недостаточно внимательны, вряд ли целесообразно выбирать профессию редактора, бухгалтера, а если логическое мышление преобладает над образным, лучше заняться математикой, инженерным делом и не стремиться стать модельером или писателем.

Чтобы полнее и точнее оценить свои склонности к той или иной профессиональной деятельности, а также по возможности полноценно реализовать их, попытайтесь посмотреть на себя глазами другого, значимого для вас человека – скажем, друга, мамы или отца – или просто попросить у них совета.

(По А.Ю. Лазебниковой.)

21 Составьте план текста. Для этого выделите основные смысловые фрагменты текста и озаглавьте каждый из них.

22 Почему, по мнению автора, существуют трудности профессионального самоопределения у школьников, которые активны в учебе и в жизни? (Укажите две причины.) Для чего, по мнению автора, при выборе профессии нужно посмотреть на себя глазами другого, значимого для вас человека? (Укажите одну любую цель.) Кому автор советует отказаться от выбора профессии редактора или бухгалтера? (Ответы на три вопроса даются только с опорой на текст.)

23 Приведите три примера осознанного отношения к выбору профессии, основанного на ясных представлениях об обществе.

24 Используя текст и обществоведческие знания, приведите два суждения о необходимости соотносить требования и ограничения избираемой профессии со своими возможностями.

Тренировочная работа №6 по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

9 класс

30 апреля 2025 года

Вариант ОБ2490603

Выполнена: ФИО _____ класс _____

Инструкция по выполнению работы

Тренировочная работа включает в себя 24 задания: 16 заданий с кратким ответом и 8 заданий с развёрнутым ответом.

На выполнение тренировочной работы по обществознанию отводится 3 часа (180 минут).

Ответы к заданиям 2–4, 7–11, 13, 14, 16–18 записываются в виде одной цифры, которая соответствует номеру правильного ответа. Ответом к заданиям 15, 19 является последовательность цифр. Ответом к заданию 20 является слово (словосочетание). Ответы запишите в поле ответа в тексте работы без запятых, пробелов и прочих символов.

Задания 1, 5, 6, 12, 21–24 выполняются на отдельном чистом листе. Для выполнения заданий 21–24 необходимо: выбрать нужную информацию из текста, раскрыть (в том числе на примерах) его отдельные положения; соотнести сведения из текста со знаниями, полученными при изучении курса; применить имеющиеся знания для анализа социальных ситуаций; высказать и обосновать собственное мнение.

Ответы записываются яркими чёрными чернилами. Допускается использование гелевой или капиллярной ручки.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. **Записи в черновике не учитываются при оценивании работы.**

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

После завершения работы проверьте, чтобы ответ на каждое задание был записан под правильным номером.

Желаем успеха!

Для ответов на задания 1, 5, 6 и 12 используйте отдельные листы. Запишите сначала номер задания, а затем ответ к нему. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Ответами к заданиям 2–4, 7–11, 13–20 являются цифра, последовательность цифр или слово (словосочетание).

1 Какие два из перечисленных понятий используются в первую очередь при описании формы государства?

Государственная граница; политический режим; юридическая ответственность; социальная защита; монархия.

Выпишите соответствующие понятия и раскройте смысл любого одного из них. Ответ запишите на отдельном листе, указав номер задания.

2 Что является примером влияния политической сферы общества на социальную?

- 1) депутаты Государственной Думы приняли закон о регулярной индексации заработной платы работающим пенсионерам
- 2) сенатор К. принял участие в праздновании юбилея ведущего вуза страны
- 3) в областном центре завершено строительство нового корпуса больницы
- 4) в связи с использованием искусственного интеллекта в стране Z сократилось число вакансий менеджеров среднего звена

Ответ:

3 В этом году Андрей заканчивает строительный колледж. Он завершает обучение в системе

- 1) дополнительного образования
- 2) основного общего образования
- 3) среднего профессионального образования
- 4) незаконченного высшего образования

Ответ:

4

Верны ли следующие суждения о государственной политике Российской Федерации по сохранению традиционных российских духовно-нравственных ценностей?

- А. Политика Российской Федерации по сохранению и укреплению традиционных ценностей представляет собой совокупность мер, осуществляемых государственными органами при участии институтов гражданского общества.
- Б. Политика Российской Федерации по сохранению и укреплению традиционных ценностей направлена на противодействие социокультурным угрозам национальной безопасности России.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

☐

5

Рассмотрите фотографию.



Какая конституционная обязанность гражданина прежде всего может быть проиллюстрирована с помощью этой фотографии? Какие ещё обязанности должны выполнять российские граждане в соответствии с Конституцией Российской Федерации? (Укажите две любых обязанности.) Какое значение в жизни человека имеет выполнение им конституционных обязанностей? Как называется поведение, которое не нарушает правопорядок в обществе и соответствует правовым нормам?

Ответ запишите на отдельном листе, указав номер задания.

6 Анна Петровна получила по электронной почте предложение открыть банковскую карту в популярном среди населения коммерческом банке, перейдя по ссылке и заполнив анкету онлайн. Она решила отклонить это предложение. Что такое банковская карта? Какие риски, связанные с открытием банковской карты в описанной ситуации, могла учесть Анна Петровна при принятии своего решения? (Укажите любые два риска.)
Ответ запишите на отдельном листе, указав номер задания.

7 Фактором производства в приведённом перечне является

- 1) прибыль
- 2) рента
- 3) труд
- 4) профессия

Ответ:

8 Что из приведённого ниже иллюстрирует издержки производства?

- 1) дополнительное финансирование из бюджетных средств
- 2) выручка от продажи произведённых станков
- 3) вложение средств в покупку комплектующих деталей при изготовлении станков
- 4) затраты покупателей станков

Ответ:

9 Верны ли следующие суждения о функциях рыночной конкуренции?

- А. Рыночная конкуренция ведёт к установлению цен, выгодных исключительно продавцам.
- Б. Рыночная конкуренция влияет на заинтересованность производителей в повышении качества товаров.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

10 Какая из перечисленных социальных групп является малой группой?

- 1) этническая общность
- 2) дворянское сословие
- 3) правящий класс
- 4) многодетная семья

Ответ:

☐

11 Верны ли следующие суждения о социальной структуре?

А. Социальную структуру составляют только те социальные слои и группы, которые представляют трудоспособное население.

Б. В число критериев для выделения социальных групп включают доход, образование, профессию.

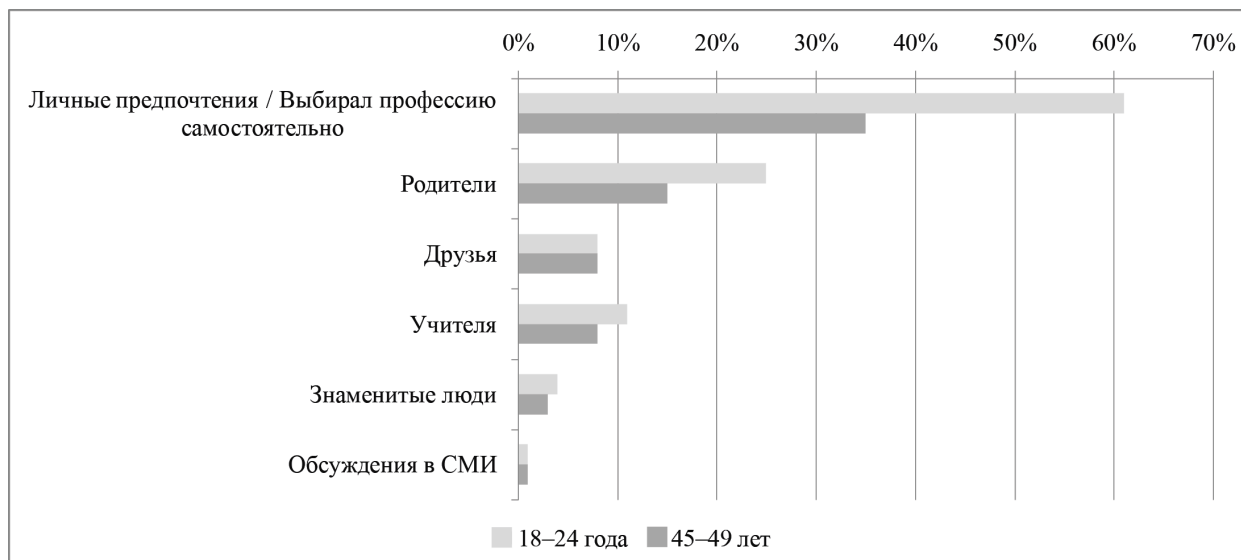
- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

☐

12

В ходе мониторинга общественного мнения совершеннолетних работающих граждан социологи задавали вопрос: «Кто в большей степени оказал влияние на Ваш выбор профессии?». Результаты опроса (в % от числа отвечавших, можно было дать несколько ответов) представлены в виде диаграммы.



Сформулируйте по одному выводу: а) о сходстве и б) о различии в позициях групп опрошенных. Выскажите предположение о том, чем объясняются указанные Вами: а) сходство; б) различие.

Ответ запишите на отдельном листе, указав номер задания.

13

Правовое государство характеризуется

- 1) установлением разделения властей
- 2) наличием политической власти
- 3) федеративным государственно-территориальным устройством
- 4) существованием средств массовой информации

Ответ:

14

Верны ли следующие суждения о политических партиях?

А. Политические партии – это массовые добровольные объединения всех желающих обсудить и решить любые вопросы, которые затрагивают их интересы.

Б. Политические партии стремятся к достижению государственной власти.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

15

Установите соответствие между фактами и видами экономических систем: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите элемент из второго столбца.

ФАКТ**ВИД ЭКОНОМИЧЕСКОЙ СИСТЕМЫ**

А) Государство устанавливает цены на товары и услуги.

Б) Частное предпринимательство защищено законом.

В) Лица, получающие доход, платят налоги.

Г) В производстве используются разнообразные ресурсы.

Д) Основным звеном банковской системы являются коммерческие банки.

1) рыночная

2) командная

3) и рыночная, и командная

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

16 Согласно Конституции Российской Федерации, Совет Федерации

- 1) обнародует федеральные законы
- 2) назначает судей федеральных судов
- 3) осуществляет управление федеральной собственностью
- 4) утверждает изменение границ между субъектами Российской Федерации

Ответ:

☐

17 Водитель грузовой машины Петров выехал на полосу, выделенную для общественного транспорта. Нормы какой отрасли права были нарушены в этой ситуации?

- 1) административного права
- 2) уголовного права
- 3) гражданского права
- 4) трудового права

Ответ:

☐

18 Верны ли следующие суждения о дееспособности гражданина?

- А. Гражданин является полностью дееспособным по достижении двадцати одного года.
- Б. В соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации с 16 лет гражданин может быть объявлен полностью дееспособным.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

☐

- 19** В хорошую погоду после окончания уроков первоклассники гуляют на школьном дворе. Сравните учение и игру. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку – порядковые номера черт различия.

- 1) Главная цель участников деятельности состоит в получении и усвоении знаний.
- 2) Деятельность соответствует определённым потребностям личности и общества.
- 3) Деятельность способствует развитию умений общаться со сверстниками.
- 4) Участников в первую очередь интересует процесс деятельности.

Ответ:

Черты сходства	Черты различия

- 20** Заполните пропуск в таблице.

Понятие, характеризующее человека	Сущность
...	Человек как носитель индивидуальных социально значимых качеств
Индивид	Биосоциальное существо, единичный представитель человечества

Ответ: _____.

Прочитайте текст и выполните задания 21–24. Для записи ответов на задания используйте отдельные листы. Запишите сначала номер задания, а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Для благополучия семьи нужно, чтобы родители и дети уважали друг друга и помогали друг другу. Детям порой тяжело выполнять требование подчинения, но, став старше, они понимают, что родители научили их выполнять семейные обязанности, и, следовательно, выстраивать отношения и предотвращать конфликты. Зачастую дети недовольны, когда родители заставляют заранее готовиться к урокам и экзаменам, но, повзрослев, осознают, что навык распределения сил во времени и привычка не откладывать всё на последний момент помогут им в жизни.

Ради крепкой семьи нужно, чтобы представления о счастье у супругов совпадали. Одни считают, что счастье семьи заключается в хорошо налаженном быте, финансовой обеспеченности; другие – в рождении детей

и их воспитании; третьи – в наличии верного спутника жизни, способного быть рядом в радости и в беде. Хорошо, когда в семье реализуются все эти факторы, но даже в счастливых семьях бывают периоды разногласий, преодолеть которые можно с помощью совместных интересов и общих ценностей.

В сказках после свадьбы счастливые жених и невеста всегда живут долго и счастливо. В жизни после создания семейного союза двум разным людям приходится учиться понимать друг друга, учитывать потребности другого, соизмерять их со своими желаниями. Со временем в дружной семье желания и намерения постепенно сближаются. Если же каждый из супругов стоит на своём и не идёт на уступки, то такой брак в итоге может разрушиться.

Семья – фундамент общества, поскольку именно она формирует основные качества человека и вводит его в мир социальных отношений. Она сохраняет своё центральное место в обществе ещё и потому, что выполняет ряд важнейших функций, обеспечивающих жизнедеятельность общества.

Среди общественно-значимых функций семьи можно назвать репродуктивную, воспитательную, хозяйственно-экономическую. Большое значение для каждого человека имеет эмоциональная функция семьи. Любовь со стороны родных людей, их понимание и поддержка в трудные минуты – залог нашего внутреннего спокойствия и благополучия.

(По Ю.Ю. Петрунину)

21 Составьте план текста. Для этого выделите основные смысловые фрагменты текста и озаглавьте каждый из них.

22 Что, по мнению автора, помогает преодолеть периоды разногласий в счастливой семье? (Укажите два фактора.) Что формируется у ребёнка благодаря требованию родителей заранее готовиться к урокам и экзаменам, по мнению автора? (Укажите два результата.) На какую причину распада брака указывает автор? (Ответы на три вопроса даются только с опорой на текст.)

23 Приведите три примера, которые иллюстрируют общественно-значимые функции семьи. (Примеры должны иллюстрировать три различных общественно-значимых функции семьи.)

24 В тексте говорится, что семья вводит человека в мир социальных отношений. Используя текст и обществоведческие знания, приведите два суждения о связи отношений, которые сложились в родительской семье, и отношений, которые могут сложиться в семьях детей, когда они станут взрослыми.

Тренировочная работа №6 по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

9 класс

30 апреля 2025 года

Вариант ОБ2490604

Выполнена: ФИО _____ класс _____

Инструкция по выполнению работы

Тренировочная работа включает в себя 24 задания: 16 заданий с кратким ответом и 8 заданий с развёрнутым ответом.

На выполнение тренировочной работы по обществознанию отводится 3 часа (180 минут).

Ответы к заданиям 2–4, 7–11, 13, 14, 16–18 записываются в виде одной цифры, которая соответствует номеру правильного ответа. Ответом к заданиям 15, 19 является последовательность цифр. Ответом к заданию 20 является слово (словосочетание). Ответы запишите в поле ответа в тексте работы без запятых, пробелов и прочих символов.

Задания 1, 5, 6, 12, 21–24 выполняются на отдельном чистом листе. Для выполнения заданий 21–24 необходимо: выбрать нужную информацию из текста, раскрыть (в том числе на примерах) его отдельные положения; соотнести сведения из текста со знаниями, полученными при изучении курса; применить имеющиеся знания для анализа социальных ситуаций; высказать и обосновать собственное мнение.

Ответы записываются яркими чёрными чернилами. Допускается использование гелевой или капиллярной ручки.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. **Записи в черновике не учитываются при оценивании работы.**

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

После завершения работы проверьте, чтобы ответ на каждое задание был записан под правильным номером.

Желаем успеха!

Для ответов на задания 1, 5, 6 и 12 используйте отдельные листы. Запишите сначала номер задания, а затем ответ к нему. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Ответами к заданиям 2–4, 7–11, 13–20 являются цифра, последовательность цифр или слово (словосочетание).

1 Какие два из перечисленных понятий используются в первую очередь при описании положения человека в обществе?

Общественное мнение; социальный статус; социальное развитие; моральный выбор, социальная роль.

Выпишите соответствующие понятия и раскройте смысл любого одного из них. Ответ запишите на отдельном листе, указав номер задания.

2 Что является примером непосредственного взаимодействия экономической и духовной сфер общества?

- 1) льготное налогообложение доходов авторов произведений детской литературы
- 2) распределение доходов государственного бюджета с целью развития оборонной промышленности
- 3) установление рейтинга популярности экономических вузов
- 4) организация экскурсии школьников на металлургический комбинат

Ответ:

3 Светлана учится в пятом классе, а её сестра Наташа в девятом. После уроков по понедельникам и четвергам Светлана посещает группу продлённого дня, а Наташа занимается в школьной художественной студии. В описанной ситуации

- 1) Обе сестры обучаются на уровне основного общего образования.
- 2) Светлана обучается на уровне основного общего, а Наташа – на уровне среднего общего образования.
- 3) Обе сестры получают дополнительное образование.
- 4) Наташа реализует свои способности в системе профессионального образования.

Ответ:

4 Верны ли следующие суждения о патриотизме как традиционной российской духовно-нравственной ценности?

А. Патриотизм – это одна из основ единства нашей многонациональной и многоконфессиональной страны.

Б. Патриотизм – это эмоциональное переживание принадлежности к стране и своему гражданству, культуре своего народа.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

5 Рассмотрите фотографию.



Какое политическое право гражданина прежде всего может быть проиллюстрировано с помощью этой фотографии? Какие ещё группы прав составляют конституционный статус человека и гражданина? (Укажите две любые группы прав.) Почему реализация гражданами политического права, проиллюстрированного фотографией, оказывает влияние на жизнь каждого человека? Как называют процесс решения важнейших вопросов общественной жизни путём прямого голосования граждан?

Ответ запишите на отдельном листе, указав номер задания.

6 После получения гонорара за публикацию литературного произведения писатель А. задумался о том, как лучше сохранить свои сбережения: хранить деньги дома или положить деньги на банковский депозит. Что такое сбережения? Какие риски в каждом случае должен был рассматривать А, чтобы принять финансово грамотное решение о выборе формы хранения своих сбережений? (Укажите любой один особенный риск для каждого выбора.)

Ответ запишите на отдельном листе, указав номер задания.

7 Денежные средства, полученные в качестве факторного дохода от предпринимательской деятельности, обозначаются понятием

- 1) заработная плата
- 2) прибыль
- 3) рента
- 4) капитал

Ответ:

8 Что из приведённого ниже иллюстрирует такую функцию денег, как мера стоимости?

- 1) Игорь купил в буфете пиццу.
- 2) Цена пиццы – 124 рубля.
- 3) Семья Зайцевых купила новый компьютер в кредит.
- 4) Гражданин Зайцев получил заработную плату.

Ответ:

9

Верны ли следующие суждения о товарах и услугах?

А. Товар – это продукт труда, созданный для продажи.

Б. Услуга в экономике – это оказание любой безвозмездной помощи потребителю.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

☐**10**

В какой ситуации проявляется вертикальная восходящая мобильность?

- 1) Инженер Климов переехал из Тулы в Рязань.
- 2) Учитель Жаров вышел на пенсию.
- 3) Менеджера Сидорова уволили за прогул.
- 4) Капитан Михайлов стал майором.

Ответ:

☐**11**

Верны ли следующие суждения о социальной политике в Российской Федерации?

А. Важнейшим приоритетом государственной политики в Российской Федерации являются дети.

Б. Каждому гарантируется социальное обеспечение по возрасту и в случае потери кормильца.

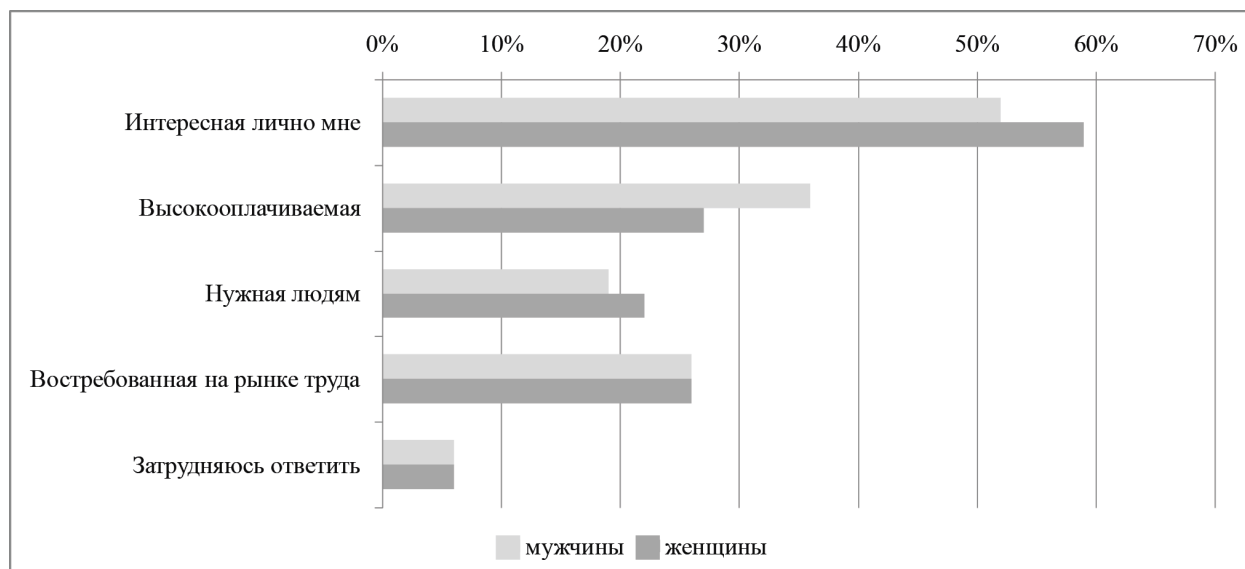
- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

☐

12

В ходе мониторинга общественного мнения совершеннолетних граждан социологи задавали вопрос: «По каким критериям Вы в первую очередь выбирали или планируете выбрать свою профессию (при поступлении в колледж, техникум или вуз)?». Результаты опроса (в % от числа отвечавших, можно было дать несколько ответов) представлены в виде диаграммы.



Сформулируйте по одному выводу: а) о сходстве и б) о различии в позициях групп опрошенных. Выскажите предположение о том, чем объясняются указанные Вами: а) сходство; б) различие.

Ответ запишите на отдельном листе, указав номер задания.

13

Гражданское общество представляет

- 1) министерство по чрезвычайным ситуациям
- 2) полиция
- 3) объединение садоводов
- 4) государственный комитет по кинематографии

Ответ:

14 Верны ли следующие суждения о политике и политической власти?

А. Политика – это деятельность, которую имеют право осуществлять только государственные органы.

Б. Политическая власть государства распространяется на всех лиц, проживающих в его границах.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

15 Установите соответствие между действиями и их соответствием нормам трудового права: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите элемент из второго столбца.

ДЕЙСТВИЕ

СООТВЕТСТВИЕ НОРМАМ ТРУДОВОГО ПРАВА

А) Работодатель отказал в приёме на работу Ивановой, сославшись на то, что она воспитывает двухлетнего ребёнка.

- 1) соответствует
- 2) нарушает

Б) Иванова потребовала от предпринимателя Петрова сообщить причину отказа в приёме на работу в письменной форме.

В) Сидоров приступил к работе в понедельник. В следующую пятницу работник отдела кадров пригласил его для подписания трудового договора.

Г) При заключении трудового договора с шестнадцатилетним Фёдором потребовалось согласие его опекуна.

Д) Семнадцатилетнему Николаю отказали в приёме на работу в магазин, который специализировался на торговле курительными принадлежностями и табачными изделиями.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

16 Согласно Конституции Российской Федерации, Государственная Дума

- 1) обеспечивает исполнение бюджета Российской Федерации
- 2) утверждает по представлению Президента России кандидатуру Председателя Правительства Российской Федерации
- 3) назначает высшее командование Вооружённых Сил Российской Федерации
- 4) разрешает споры о полномочиях между федеральными органами государственной власти

Ответ:

☐

17 Николай принёс в магазин ботинки сына, купленные неделю тому назад. У одного из них отклеилась подошва. Продавец заявил, что во всём виноват ребёнок, который не берёт обувь, и отказался обменять товар ненадлежащего качества. Нормы какой отрасли права были нарушены в этой ситуации?

- 1) уголовного права
- 2) административного права
- 3) гражданского права
- 4) семейного права

Ответ:

☐

18 Верны ли следующие суждения о юридической ответственности несовершеннолетних в Российской Федерации?

- А. Уголовная ответственность несовершеннолетних за совершение любых преступлений наступает по достижении четырнадцатилетия.
- Б. К административной ответственности за правонарушение нельзя привлечь лицо, не достигшее восемнадцатилетия.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

☐

19 В своём докладе ученик самостоятельно провёл сравнительный анализ религии и искусства. Сравните религию и искусство. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку – порядковые номера черт различия.

- 1) может оказывать сильное психологическое воздействие
- 2) является формой культуры
- 3) основывается на вере в сверхъестественное
- 4) основным выразительным средством является художественный образ

Ответ:

Черты сходства	Черты различия

20 Заполните пропуск в таблице.

Компонент социального контроля	Характеристика
Социальная норма	Правило, установленное в обществе; предписание, требование, пожелание, ожидание общественно одобряемого поведения
Социальная ...	Реакция со стороны общества на соблюдение установленных норм и правил; поощрение или наказание, соответствующее поведению субъекта

Ответ: _____.

Прочитайте текст и выполните задания 21–24. Для записи ответов на задания используйте отдельные листы. Запишите сначала номер задания, а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Профессиональное самоопределение начинается в школьном возрасте. И здесь многие сталкиваются с немалыми трудностями. Одни пока не нашли в этой жизни ничего интересного: среди школьных предметов нет любимых. Такие ребята могут хорошо учиться, но они ничем не увлекаются. Другие активны в учебе и вообще в жизни. Им интересно все, они посещают одновременно музыкальную школу, подготовительные курсы и спортивную секцию. При этом у них все неплохо получается. Поэтому выбрать определяющее направление будущей профессиональной деятельности тоже оказывается делом непростым.

Осознанный выбор профессии, по мнению психологов, предполагает наличие достаточно ясных представлений о мире профессий в целом,

о наиболее общих требованиях, которые они предъявляют к работникам, о востребованности той или иной специальности в современных условиях.

Но этого недостаточно. Нужно ещё знать свои склонности, особенности характера, объективно оценивать собственные достоинства и недостатки. Нужно научиться соотносить требования и ограничения избираемой профессии со своими возможностями. Скажем, если вы общительны, вам подойдут профессии, связанные с многочисленными контактами (журналист, менеджер и пр.). В то же время, если вы недостаточно внимательны, вряд ли целесообразно выбирать профессию редактора, бухгалтера, а если логическое мышление преобладает над образным, лучше заняться математикой, инженерным делом и не стремиться стать модельером или писателем.

Чтобы полнее и точнее оценить свои склонности к той или иной профессиональной деятельности, а также по возможности полноценно реализовать их, попытайтесь посмотреть на себя глазами другого, значимого для вас человека – скажем, друга, мамы или отца – или просто попросить у них совета.

(По А.Ю. Лазебниковой.)

21 Составьте план текста. Для этого выделите основные смысловые фрагменты текста и озаглавьте каждый из них.

22 Почему, по мнению автора, существуют трудности профессионального самоопределения у школьников, которые активны в учебе и в жизни? (Укажите две причины.) Для чего, по мнению автора, при выборе профессии нужно посмотреть на себя глазами другого, значимого для вас человека? (Укажите одну любую цель.) Кому автор советует отказаться от выбора профессии редактора или бухгалтера? (Ответы на три вопроса даются только с опорой на текст.)

23 Приведите три примера осознанного отношения к выбору профессии, основанного на ясных представлениях об обществе.

24 Используя текст и обществоведческие знания, приведите два суждения о необходимости соотносить требования и ограничения избираемой профессии со своими возможностями.