Описание

проверочной работы по географии для обучающихся 6-х классов образовательных организаций города Москвы

1. Назначение проверочной работы

Проверочная работа проводится с целью осуществления мониторинга уровня и качества подготовки обучающихся в порядке, принятом Департаментом образования и науки города Москвы.

Назначение проверочной работы по учебному предмету «География» — оценить качество общеобразовательной подготовки обучающихся 6-х классов в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и федеральной образовательной программы основного общего образования.

Период проведения – май 2025 года.

2. Документы, определяющие содержание и характеристики проверочной работы

Содержание и основные характеристики проверочной работы определяются на основе следующих документов:

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утверждён приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287);
- Федеральная образовательная программа основного общего образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370);
- Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность (утверждён приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858);
- Универсальный кодификатор распределённых по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования и элементов содержания по географии (подготовлен ФГБНУ «ФИПИ»).

3. Условия проведения проверочной работы

При организации и проведении работы необходимо строгое соблюдение порядка организации и проведения независимой диагностики.

Проверочная работа проводится в компьютерной форме.

Дополнительные материалы и оборудование: школьные географические атласы для 5–6 класса, непрограммируемый калькулятор.

Настоящий текст является объектом авторежого права. Свободное и безвозмездное использование любых материалов, входящих в состав данного текста, ограничено использованием в личных целях и допускается исключительно в искомьерческих целях. Парушение вывержланиях положений является нарушением авторожих прав и выстей настраждаемой, диминеративной и укловняей ответственности от праводается законодательного использования материалов теста ГАОУ ДПО МЦКО не несет опектателности за уграту актуальности текста.

В случае самостоятельного использования материалов теста ГАОУ ДПО МЦКО не несет опектателности за уграту актуальности текста.

Московский Центр качества образования.

4. Время выполнения проверочной работы

Время выполнения проверочной работы – 45 минут без учёта времени на перерыв для разминки глаз. В работе предусмотрен один автоматический пятиминутный перерыв.

5. Содержание и структура проверочной работы

Каждый вариант проверочной работы состоит из 14 заданий.

Содержание проверочной работы охватывает материал, изученный к моменту проведения работы. Распределение заданий по основным содержательным разделам курса географии представлено в таблице.

Таблица

Распределение заданий по основным содержательным разделам курса географии

№ п/п	Раздел курса географии	Количество заданий		
1.	Гидросфера – водная оболочка Земли	6		
2.	Атмосфера – воздушная оболочка Земли	10		
3.	Биосфера – оболочка жизни	1		

6. Порядок оценивания выполнения отдельных заданий и работы в пелом

Верное выполнение каждого из заданий 1–8, 10–13 оценивается 1 баллом; заданий 9 и 14 оценивается 2 баллами.

Максимальный балл за выполнение всей проверочной работы – 16 баллов.

В приложении 1 приведён обобщённый план проверочной работы.

На сайте ГАОУ ДПО МЦКО http://demo.mcko.ru/test/ размещены образцы заданий в компьютерной форме, примерные типы и форматы которых могут быть представлены в отдельных вариантах проверочной работы.

В приложении 2 приведены ответы и указания к оцениванию образцов заданий проверочной работы, представленных на сайте ГАОУ ДПО МЦКО.

Настоящий текст является объектом авторского права. Свободное и безвозмездное использование любых материалов, входящих в состав данного текста, ограничено использованием в личных целях и допускается исключительно в некомьерческих целях. Нарушение вышеужавных положений является нарушением авторских прав и висчёт наступление гражданской, административной и уголовной ответств енности в соответствии с законодательством Российской Федерации. В случае самостоятельного использования материалов теста ТАОУ ДПО МЦКО не несёт ответствленности за уграту актуальности текста.

© Московский центр качества образования.

Приложение 1

Обобщённый план проверочной работы по географии для обучающихся 6-х классов образовательных организаций города Москвы

Используются следующие условные обозначения:

Б – базовый уровень сложности.

№ зада- ния	Проверяемые элементы содержания	Код ПЭС	Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы	Код ПРО	Уро- вень слож- ности	Макс. балл
1	Гидросфера – водная оболочка Земли. Мировой океан и его части. Моря внутренние и окраинные. Движение воды в Мировом океане: волны, приливы и отливы, океанические течения. Соленость и температура океанических вод. Воды суши. Реки: горные и равнинные. Речная система, бассейн, водораздел. Питание и режим рек. Озера. Происхождение озерных котловин. Озера сточные и бессточные. Болота, их образование.	6_1.2	Описывать по карте местоположение изученных объектов гидросферы для решения учебных и (или) практикоориентированных задач	6_1.1.1	Б	
2	Гидросфера – водная оболочка Земли. Мировой океан и его части. Моря внутренние и окраинные. Движение воды в Мировом океане: волны, приливы и отливы, океанические течения. Соленость и температура океанических вод	6_1.2	Классифицировать объекты гидросферы (моря, озёра, реки) по заданным признакам	6_1.1.7	Б	1
3	Гидросфера – водная оболочка Земли. Мировой океан и его	6_1.2	Различать понятия «питание» и «режим» реки	6_1.1.6	Б	1

Настоящий текст является объектом авторского права. Свободное и безвозмездное использование любых материалов, входящих в остав двиного текста, ограничено использованием в личных целях и допускается исключительно в некоммерческих целях. Нарушение вышерукланиях положений является нарушением авторских прав и влечёт наступление гражданской, административной и уголовной ответственности в соответствии с законодательством Российской Федерации. В случае самостоительного использования материалов теста ГАОУ ДПО МЦКО не несёт ответственности за уграту актуальности текста.

© Московский центр качества образования.

	части. Моря внутренние					
	и окраинные. Движение					
	воды в Мировом					
	океане: волны, приливы					
	и отливы, океанические					
	течения. Соленость и					
	температура					
4	океанических вод Гидросфера – водная	6_1.3	Chapyyypany mayny 170	6_1.1.9	Б	1
4	1 1 1	0_1.5	Сравнивать реки по	0_1.1.9	Б	1
	оболочка Земли.		заданным признакам			
	Воды суши. Реки:					
	горные и равнинные.					
	Речная система,					
	бассейн, водораздел.					
	Питание и режим рек.					
	Озера. Происхождение					
	озерных котловин.					
	Озера сточные и					
	бессточные.					
	Болота, их образование.					
5	Атмосфера – воздушная	6_2.1	Описывать состав,	6_1.2.1	Б	1
	оболочка Земли.		строение атмосферы			
	Газовый состав,		1 11			
	строение и значение					
	атмосферы					
6	Атмосфера – воздушная	6_2.2	Сравнивать свойства	6 1.2.2	Б	1
U	оболочка Земли.	0_2.2	атмосферы в пунктах,	0_1.2.2	Б	1
			1			
	Температура воздуха.		расположенных на			
	Зависимость нагревания		разных высотах над			
	поверхности от угла		уровнем моря, и			
	падения солнечных		количество солнечного			
	лучей. Суточный ход и		тепла, получаемого			
	годовой ход		земной поверхностью			
	температуры воздуха,		при различных углах			
	графическое		падения солнечных			
	отображение		лучей			
7	Атмосфера – воздушная	6_2.2	Определять тенденции	6_1.2.5	Б	1
	оболочка Земли.		изменения температуры			
	Атмосфера – воздушная		воздуха с			
	оболочка Земли.		использованием знаний			
	Температура воздуха.		об особенностях			
	Зависимость нагревания		отдельных компонентов			
	поверхности от угла		природы Земли и			
	падения		взаимосвязях между			
	солнечных лучей.		ними для решения			
	Суточный ход и		учебных и			
	годовой ход		практических задач			
	температуры воздуха,		практи теских зиди т			
	графи-ческое					
	отображение					
8	Атмосфера – воздушная	6 2.3	Устанавливать	6 1.2.8	Б	1
o	оболочка Земли.	0_2.3		0_1.2.8	D	1
	оболочка земли.		зависимость между			1

Настоящий текст вядяется объектом авторского правь. Свободное и безвозмедние непользование выбых материалов, воздишк в состав давного текста, ограничено использование поставлениях перах. Нарушение вышеуктанных позовлений вядяется нарушением авторских прав и влечёт наступление гражданской, административной в уголовняй опетственности в соответствии с законодательством Российской Федерации. В случае самостоятельного использования материале стекта ТАОУ ДПО МПКО он несей товтественности з угразу актуальности текста.

⊗ Московский центр качества образованиях.

	D 1		U			
	Вода в атмосфере,		температурой воздуха			
	влажность воздуха.		и его относительной			
	Образование облаков.		влажностью на основе			
	Облака и их виды.		данных эмпирических			
	Туман. Образование и		наблюдений			
	выпадение					
	атмосферных осадков.					
	Виды атмосферных					
	осадков					
9	Атмосфера – воздушная	6_2.2	Определять тенденции	6_1.2.5	Б	2
	оболочка Земли.		изменения температуры			
	Температура воздуха.		воздуха с			
	Зависимость нагревания		использованием знаний			
	поверхности от угла		об особенностях			
	падения		отдельных компонентов			
	' '					
	солнечных лучей.		природы Земли и			
	Суточный ход и		взаимосвязях между			
	годовой ход		ними для решения			
	температуры воздуха,		учебных и			
	графическое		практических задач			
	отображение					
10	Атмосфера – воздушная	6_2.5	Различать понятия	6_1.2.3	Б	1
	оболочка Земли.		«атмосфера»,	6_1.2.4		
	Погода и её показатели.		«тропосфера»,			
	Причины изменения		«стратосфера»,			
	погоды. Климат и		«верхние слои			
	климатообразующие		атмосферы»; погода» и			
	факторы. Зависимость		«климат»; «бризы» и			
	климата от		«муссоны».			
	географической широты		Различать свойства			
	и высоты местности над		воздуха; виды			
	уровнем моря		атмосферных осадков;			
	уровнем мори		климатообразующие			
			факторы; климаты			
			Земли			
11	France de la companya del companya del companya de la companya de	6 1 4		6 1 1 7	Б	1
11	Гидросфера – водная	6_1.4	Применять понятия	6_1.1.5	D	1
	оболочка Земли.		«гидросфера»,			
	Человек и гидросфера.		«круговорот воды»,			
	Современные		«цунами», «приливы и			
	исследования в		отливы» для решения			
	гидросфере. Стихийные		учебных и (или)			
	явления в гидросфере		практико-			
			ориентированных задач			
12	Атмосфера – воздушная	6_2.6	Приводить примеры	6_1.4.1	Б	1
	оболочка Земли.		изменений в изученных			
	Человек и атмосфера.		геосферах (территории			
	Современные		мира и своей			
	изменения климата.		местности) в результате			
	Стихийные явления в		деятельности человека,			
	атмосфере		путей решения			
	34-6-		существующих			
			экологических проблем			
l		1	экологических проолем			

Настоящий текст является объектом авторского права. Свободное и безвозмедное использование любых материалов, входящих в состав давного текста, ограничено использованием в личных целях и допускается исключительно в некоммерческих целях. Нарушение вышеукаланных положений является нарушением авторских прав и ватечёт наступление гражданской, административной и уголовной ответственности в соответствии экомодательством Российской Федерации.

В случае самостоятельного использования материалов теста ГАОУ ДПО МЦКО не исеёт ответственности за уграту зактуальности текста.

Московский центр качества образования.

13	Биосфера – оболочка	6_3.1	Различать	6_1.3.3	Б	1
	жизни.		растительный			
	Границы биосферы.		и животный мир разных			
	Разнообразие		территорий Земли			
	животного и рас-					
	тительного мира.					
	Приспособление живых					
	организмов к среде					
	обитания. Жизнь					
	в Океане					
14	Атмосфера – воздушная	6_2.3	Объяснять образование	6_1.2.7	Б	2
	оболочка Земли.		осадков, направление			
	Вода в атмосфере,		дневных и ночных			
	влажность воздуха.		бризов, муссонов;			
	Образование облаков.		годовой ход			
	Облака и их виды.		температуры воздуха			
	Туман. Образование и		и распределение			
	выпадение		атмосферных осадков			
	атмосферных осадков.		для отдельных			
	Виды атмосферных		территорий			
	осадков					

Настоящий текст является объектом авторского права. Свободное и безвозмедное использование любых материалов, входящих в состав давного текста, ограничено использованием в личных целях и допускается исключительно в некоммерческих целях. Нарушение вышеукланных положений является нарушением авторских прав и влечёт наступление гражданской, административной и утоловной опетепленности в соответствии с законодательством Российской Федерации.

В случае самостоятельного использования материалов текта ТАОУ ДПО МЦКО и не нееб опетепленности з угразу актуальности текста.

Московский центр качества образования.