Описание
проверочной работы по обществознанию
для обучающихся 8-х классов
образовательных организаций города Москвы

1. Назначение проверочной работы

Проверочная работа проводится с целью осуществления мониторинга уровня и качества подготовки обучающихся в порядке, принятом Департаментом образования и науки города Москвы.

Назначение проверочной работы по учебному предмету «Обществознание» – оценить качество общеобразовательной подготовки обучающихся 8-х классов в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и федеральной образовательной программы основного общего образования.

Период проведения – апрель–май 2025 года.

2. Документы, определяющие содержание и характеристики проверочной работы

Содержание и основные характеристики проверочной работы определяются на основе следующих документов:

– Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утверждён приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897);

– Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утверждён приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287);

– Федеральная образовательная программа основного общего образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370);

– Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность (утверждён приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858);

– Универсальный кодификатор распределённых по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования и элементов содержания по обществознанию (подготовлен ФГБНУ «ФИПИ»).

Настоящий текст является объектом авторского права. Свободное и безвозмездное использование любых материалов, входящих в состав данного текста, ограничено использованием в личных целях и допускается исключительно в некоммерческих целях. Нарушение вышеуказанных положений является нарушением авторских прав и влечёт наступление гражданской, административной и уголовной ответственности в соответствии с законодательством Российской Федерации. В случае самостоятельного использования материалов теста ГАОУ ДПО МЦКО не несёт ответственности за утрату актуальности текста.
© Московский центр качества образования.

3. Условия проведения проверочной работы

При организации и проведении работы необходимо строгое соблюдение порядка организации и проведения независимой диагностики.

Проверочная работа проводится в компьютерной форме.

Дополнительные материалы и оборудование не используются.

4. Время выполнения проверочной работы

Время выполнения проверочной работы – 45 минут без учёта времени на перерыв для разминки глаз. В работе предусмотрен один автоматический пятиминутный перерыв.

5. Содержание и структура проверочной работы

Каждый вариант проверочной работы состоит из 8 заданий.

Проверочная работа содержит задания, направленные на проверку различных блоков умений, формируемых при изучении курса обществознания. Распределение заданий по блокам проверяемых умений представлено в таблице 1.

Таблица 1

Распределение заданий по блокам проверяемых умений

№ п/п	Проверяемые умения	Количество заданий
1	Осваивать и применять знания об экономической жизни общества, её основных проявлениях, экономических системах, о собственности, механизме рыночного регулирования экономики, финансовых отношениях, роли государства в экономике, видах налогов, об основах государственной бюджетной и денежно-кредитной политики, о влиянии государственной политики на развитие конкуренции; о процессах и явлениях в духовной жизни общества, о науке и образовании, системе образования в Российской Федерации, о религии, мировых религиях, об искусстве и его видах; об информации как важном ресурсе современного общества	1
2	Характеризовать духовно-нравственные ценности (в том числе нормы морали и нравственности, гуманизм, милосердие, справедливость) нашего общества, информационную культуру и информационную безопасность	1
3	Приводить примеры способов повышения эффективности производства; деятельности и проявления основных функций различных финансовых посредников; использования способов повышения эффективности производства	1

Настоящий текст является объектом авторского права. Свободное и безвозмездное использование любых материалов, входящих в состав данного текста, ограничено использованием в личных целях и допускается исключительно в некоммерческих целях. Нарушение вышеуказанных положений является нарушением авторских прав и влечёт наступление гражданской, административной и уголовной ответственности в соответствии с законодательством Российской Федерации. В случае самостоятельного использования материалов теста ГАОУ ДПО МЦКО не несёт ответственности за утрату актуальности текста.
© Московский центр качества образования.

№ п/п	Проверяемые умения	Количество заданий
4	Сравнивать формы культуры, естественные и социально-гуманитарные науки, виды искусств; классифицировать (в том числе устанавливать существенный признак классификации) механизмы государственного регулирования экономики; классифицировать по разным признакам формы и виды культуры	1
5	Определять и аргументировать с точки зрения социальных ценностей и с опорой на обществоведческие знания факты общественной жизни, своё отношение к предпринимательству и развитию собственного бизнеса	1
6	Оценивать собственные поступки и поступки других людей с точки зрения их экономической рациональности (сложившиеся модели поведения производителей и потребителей; граждан, защищающих свои экономические интересы; практики осуществления экономических действий на основе рационального выбора в условиях ограниченных ресурсов; использования различных способов повышения эффективности производства, распределения семейных ресурсов; для оценки рисков осуществления финансовых мошенничеств, применения недобросовестных практик)	1
7	Анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать и критически оценивать социальную информацию, включая экономико-статистическую, из адаптированных источников (в том числе учебных материалов) и публикаций СМИ, соотносить её с личным социальным опытом	1
8	Приобретать опыт использования знаний, включая основы финансовой грамотности, в практической деятельности и повседневной жизни для анализа потребления домашнего хозяйства, структуры семейно- го бюджета, составления личного финансового плана; для выбора профессии и оценки собственных перспектив в профессиональной сфере; выбора форм сбережений; для реализации и защиты прав потребителя (в том числе финансовых услуг), осознанного выполнения гражданских обязанностей, выбора профессии и оценки собственных перспектив в профессиональной сфере	1

Настоящий текст является объектом авторского права. Свободное и безвозмездное использование любых материалов, входящих в состав данного текста, ограничено использованием в личных целях и допускается исключительно в некоммерческих целях. Нарушение вышеуказанных положений является нарушением авторских прав и влечёт наступление гражданской, административной и уголовной ответственности в соответствии с законодательством Российской Федерации. В случае самостоятельного использования материалов теста ГАОУ ДПО МЦКО не несёт ответственности за утрату актуальности текста.
© Московский центр качества образования.

Содержание проверочной работы охватывает материал, изученный в 8-м классе. Распределение заданий по основным содержательным разделам (темам) курса обществознания представлено в таблице 2.

Таблица 2

Распределение заданий по основным содержательным разделам (темам) курса обществознания

№ п/п	Раздел курса обществознания	Количество заданий
1	Человек в экономических отношениях	5
2	Человек в мире культуры	3

6. Порядок оценивания выполнения отдельных заданий и работы в целом

Верное выполнение каждого из заданий 2, 3, оценивается 1 баллом; заданий 4 и 5 оцениваются 2 баллами; заданий 6 оценивается 3 баллами, заданий 1 и 7 оцениваются 4 баллами; задания 8 оценивается 5 баллами .

Максимальный балл за выполнение всей проверочной работы – 22 балла.

В **приложении 1** приведён обобщённый план проверочной работы.

На сайте ГАОУ ДПО МЦКО http://demo.mcko.ru/test/ размещены образцы заданий в компьютерной форме, примерные типы и форматы которых могут быть представлены в отдельных вариантах проверочной работы.

В **приложении 2** приведены ответы и указания к оцениванию образцов заданий проверочной работы, представленных на сайте ГАОУ ДПО МЦКО.

Настоящий текст является объектом авторского права. Свободное и безвозмездное использование любых материалов, входящих в состав данного текста, ограничено использованием в личных целях и допускается исключительно в некоммерческих целях. Нарушение вышеуказанных положений является нарушением авторских прав и влечёт наступление гражданской, административной и уголовной ответственности в соответствии с законодательством Российской Федерации. В случае самостоятельного использования материалов теста ГАОУ ДПО МЦКО не несёт ответственности за утрату актуальности текста.
© Московский центр качества образования.

Приложение 1

Обобщённый план
проверочной работы по обществознанию
для обучающихся 8-х классов
образовательных организаций города Москвы

Используются следующие условные обозначения:
Б – базовый уровень сложности, П – повышенный уровень сложности.

№ задания	Проверяемые элементы содержания	Код ПЭС	Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы	Код ПРО	Уровень сложности	Макс. балл
1	Культура, её многообразие и формы. Влияние духовной культуры на формирование личности. Современная молодёжная культура; Роль информации и информационных технологий в современном мире. Информационная культура и информационная безопасность. Правила безопасного поведения в Интернете.	2.1 2.6	Применять знания об информации как важном ресурсе современного общества; о процессах и явлениях в духовной жизни общества, о науке и образовании, системе образования в Российской Федерации, о религии, мировых религиях, об искусстве и его видах; характеризовать духовно-нравственные ценности (в том числе нормы морали и нравственности, гуманизм, милосердие, справедливость) нашего общества, информационную культуру и информационную безопасность	2.1 2.2	Б	4
2	Экономическая жизнь общества. Потребности и ресурсы, ограниченность ресурсов. Экономический выбор; Производство – источник экономических благ. Факторы производства; Трудовая деятельность. Производительность труда. Разделение труда. Заработная плата и стимулирование труда; Занятость и безработица; Экономическая система и её функции. Собственность; Рыночная экономика. Конкуренция. Спрос и предложение; Рыночное равновесие. Невидимая рука рынка. Многообразие рынков; Предпринимательство. Виды и формы предпринимательской деятельности; Предприятие в экономике. Издержки, выручка и прибыль. Как повысить эффективность производства; Обмен. Торговля и её формы; Деньги и их функции; Финансовый рынок и посредники (банки, страховые компании, кредитные союзы, участники фондового рынка). Услуги финансовых посредников; Основные типы финансовых инструментов: акции и облигации; Банковские услуги, предоставляемые гражданам (депозит, кредит, платёжная карта, денежные переводы, обмен валюты). Дистанционное банковское обслуживание; Страховые услуги. Защита прав потребителя финансовых услуг; Экономические функции домохозяйств. Потребление домашних хозяйств. Потребительские товары и товары длительного пользования; Источники доходов и расходов семьи. Семейный бюджет. Личный финансовый план. Способы и формы сбережений; Экономические цели и функции государства; Налоги; Доходы и расходы государства. Государственный бюджет; Государственная бюджетная и денежно-кредитная политика Российской Федерации. Государственная политика по развитию конкуренции; Культура, её многообразие и формы. Влияние духовной культуры на формирование личности. Современная	1.1-1.21 2.1-2.5	Применять знания об экономической жизни общества, её основных проявлениях, экономических системах, о собственности, механизме рыночного регулирования экономики, финансовых отношениях, роли государства в экономике, видах налогов, об основах государственной бюджетной и денежно-кредитной политики, о влиянии государственной политики на развитие конкуренции, о процессах и явлениях в духовной жизни общества, о науке и образовании, системе образования в Российской Федерации, о религии, мировых религиях, об искусстве и его видах, об информации как важном ресурсе современного общества; классифицировать (в том числе устанавливать существенный признак классификации) механизмы государственного регулирования экономики, о процессах и явлениях в духовной жизни общества, о науке и образовании, системе образования в Российской Федерации, о религии, мировых религиях, об искусстве и его видах, об информации как важном ресурсе современного общества	1.1 1.4 2.1 2.4	Б	1

Настоящий текст является объектом авторского права. Свободное и безвозмездное использование любых материалов, входящих в состав данного текста, ограничено использованием в личных целях и допускается исключительно в некоммерческих целях. Нарушение вышеуказанных положений является нарушением авторских прав и влечёт наступление гражданской, административной и уголовной ответственности в соответствии с законодательством Российской Федерации. В случае самостоятельного использования материалов теста ГАОУ ДПО МЦКО не несёт ответственности за утрату актуальности текста.
© Московский центр качества образования.

Настоящий текст является объектом авторского права. Свободное и безвозмездное использование любых материалов, входящих в состав данного текста, ограничено использованием в личных целях и допускается исключительно в некоммерческих целях. Нарушение вышеуказанных положений является нарушением авторских прав и влечёт наступление гражданской, административной и уголовной ответственности в соответствии с законодательством Российской Федерации. В случае самостоятельного использования материалов теста ГАОУ ДПО МЦКО не несёт ответственности за утрату актуальности текста.
© Московский центр качества образования.

	молодёжная культура; Наука. Естественные и социально-гуманитарные науки. Роль науки в развитии общества; Образование. Личностная и общественная значимость образования в современном обществе. Образование в Российской Федерации. Самообразование. Политика в сфере культуры и образования в Российской Федерации; Понятие религии. Роль религии в жизни человека и общества. Свобода совести и свобода вероисповедания. Национальные и мировые религии. Религии и религиозные объединения в Российской Федерации; Что такое искусство. Виды искусств. Роль искусства в жизни человека и общества					
3	Экономическая жизнь общества. Потребности и ресурсы, ограниченность ресурсов. Экономический выбор; Производство – источник экономических благ. Факторы производства; Трудовая деятельность. Производительность труда. Разделение труда. Заработная плата и стимулирование труда; Занятость и безработица; Экономическая система и её функции. Собственность; Рыночная экономика. Конкуренция. Спрос и предложение; Рыночное равновесие. Невидимая рука рынка. Многообразие рынков; Предпринимательство. Виды и формы предпринимательской деятельности; Предприятие в экономике. Издержки, выручка и прибыль. Как повысить эффективность производства; Обмен. Торговля и её формы; Деньги и их функции; Финансовый рынок и посредники (банки, страховые компании, кредитные союзы, участники фондового рынка). Услуги финансовых посредников;	1.1-1.21 2.1-2.5	Применять знания об экономической жизни общества, её основных проявлениях, экономических системах, о собственности, механизме рыночного регулирования экономики, финансовых отношениях, роли государства в экономике, видах налогов, об основах государственной бюджетной и денежно-кредитной политики, о влиянии государственной политики на развитие конкуренции, о процессах и явлениях в духовной жизни общества, о науке и образовании, системе образования в Российской Федерации, о религии, мировых религиях, об искусстве и	1.1 1.5 2.1 2.5	Б	1

Настоящий текст является объектом авторского права. Свободное и безвозмездное использование любых материалов, входящих в состав данного текста, ограничено использованием в личных целях и допускается исключительно в некоммерческих целях. Нарушение вышеуказанных положений является нарушением авторских прав и влечёт наступление гражданской, административной и уголовной ответственности в соответствии с законодательством Российской Федерации. В случае самостоятельного использования материалов теста ГАОУ ДПО МЦКО не несёт ответственности за утрату актуальности текста.
© Московский центр качества образования.

	Основные типы финансовых инструментов: акции и облигации; Банковские услуги, предоставляемые гражданам (депозит, кредит, платёжная карта, денежные переводы, обмен валюты). Дистанционное банковское обслуживание; Страховые услуги. Защита прав потребителя финансовых услуг; Экономические функции домохозяйств. Потребление домашних хозяйств. Потребительские товары и товары длительного пользования; Источники доходов и расходов семьи. Семейный бюджет. Личный финансовый план. Способы и формы сбережений; Экономические цели и функции государства; Налоги; Доходы и расходы государства. Государственный бюджет; Государственная бюджетная и денежно-кредитная политика Российской Федерации. Государственная политика по развитию конкуренции; Культура, её многообразие и формы. Влияние духовной культуры на формирование личности. Современная молодёжная культура; Наука. Естественные и социально-гуманитарные науки. Роль науки в развитии общества; Образование. Личностная и общественная значимость образования в современном обществе. Образование в Российской Федерации. Самообразование. Политика в сфере культуры и образования в Российской Федерации; Понятие религии. Роль религии в жизни человека и общества. Свобода совести и свобода вероисповедания. Национальные и мировые религии. Религии и религиозные объединения в Российской Федерации; Что такое искусство. Виды искусств. Роль искусства в жизни человека и общества		его видах, об информации как важном ресурсе современного общества; сравнивать различные способы хозяйствования; сравнивать формы культуры, естественные и социально-гуманитарные науки, виды искусств			

Настоящий текст является объектом авторского права. Свободное и безвозмездное использование любых материалов, входящих в состав данного текста, ограничено использованием в личных целях и допускается исключительно в некоммерческих целях. Нарушение вышеуказанных положений является нарушением авторских прав и влечёт наступление гражданской, административной и уголовной ответственности в соответствии с законодательством Российской Федерации. В случае самостоятельного использования материалов теста ГАОУ ДПО МЦКО не несёт ответственности за утрату актуальности текста.
© Московский центр качества образования.

4	Банковские услуги, предоставляемые гражданам (депозит, кредит, платёжная карта, денежные переводы, обмен валюты). Дистанционное банковское обслуживание. Источники доходов и расходов семьи. Семейный бюджет. Личный финансовый план. Способы и формы сбережений	1.14 1.17	Приобретать опыт использования знаний, включая основы финансовой грамотности, в практической деятельности и повседневной жизни для анализа по- требления домашнего хозяйства, структуры семейно- го бюджета, составления личного финансового плана; для выбора профессии и оценки собственных перспектив в профессиональной сфере; выбора форм сбережений; для реализации и защиты прав потре-бителя (в том числе финансовых услуг), осознанного выполнения гражданских обязанностей, выбора профессии и оценки собственных перспектив в профессиональной сфере; оценивать собственные поступки и поступки других людей с точки зрения их экономической рациональности (сложившиеся модели поведения производителей и потребителей; граждан, защищающих свои экономические интересы; практики осуществления экономических действий на основе рационального выбора в условиях ограниченных ресурсов; использования различных способов повышения эффективности	1.13 1.14	Б	2

Настоящий текст является объектом авторского права. Свободное и безвозмездное использование любых материалов, входящих в состав данного текста, ограничено использованием в личных целях и допускается исключительно в некоммерческих целях. Нарушение вышеуказанных положений является нарушением авторских прав и влечёт наступление гражданской, административной и уголовной ответственности в соответствии с законодательством Российской Федерации. В случае самостоятельного использования материалов теста ГАОУ ДПО МЦКО не несёт ответственности за утрату актуальности текста.
© Московский центр качества образования.

			производства, распределения семейных ресурсов; для оценки рисков осуществления финансовых мошенничеств, применения недобросовестных практик)			
5	Экономическая жизнь общества. Потребности и ресурсы, ограниченность ресурсов. Экономический выбор; Производство – источник экономических благ. Факторы производства; Трудовая деятельность. Производительность труда. Разделение труда. Заработная плата и стимулирование труда; Занятость и безработица; Экономическая система и её функции. Собственность; Рыночная экономика. Конкуренция. Спрос и предложение; Рыночное равновесие. Невидимая рука рынка. Многообразие рынков; Предпринимательство. Виды и формы предпринимательской деятельности; Предприятие в экономике. Издержки, выручка и прибыль. Как повысить эффективность производства; Обмен. Торговля и её формы; Деньги и их функции; Финансовый рынок и посредники (банки, страховые компании, кредитные союзы, участники фондового рынка). Услуги финансовых посредников; Основные типы финансовых инструментов: акции и облигации; Банковские услуги, предоставляемые гражданам (депозит, кредит, платёжная карта, денежные переводы, обмен валюты). Дистанционное банковское обслуживание; Страховые услуги. Защита прав потребителя финансовых услуг; Экономические функции	1.1-1.21 2.1-2.5	Определять и аргументировать с точки зрения социальных ценностей и с опорой на обществоведческие знания, факты общественной жизни свое отношение к предпринимательству и развитию собственного бизнеса; приводить примеры способов повышения эффективности производства, деятельности и проявления основных функций различных финансовых посредников, использования способов повышения эффективности производства, политики Российского производства в сфере культуры и образования, влияния образования на социализацию личности; оценивать собственные поступки, поведение людей в духовной сфере жизни общества	1.3 1.8 2.3 2.13	Б	2

Настоящий текст является объектом авторского права. Свободное и безвозмездное использование любых материалов, входящих в состав данного текста, ограничено использованием в личных целях и допускается исключительно в некоммерческих целях. Нарушение вышеуказанных положений является нарушением авторских прав и влечёт наступление гражданской, административной и уголовной ответственности в соответствии с законодательством Российской Федерации. В случае самостоятельного использования материалов теста ГАОУ ДПО МЦКО не несёт ответственности за утрату актуальности текста.
© Московский центр качества образования.

	домохозяйств. Потребление домашних хозяйств. Потребительские товары и товары длительного пользования; Источники доходов и расходов семьи. Семейный бюджет. Личный финансовый план. Способы и формы сбережений; Экономические цели и функции государства; Налоги; Доходы и расходы государства. Государственный бюджет; Государственная бюджетная и денежно-кредитная политика Российской Федерации. Государственная политика по развитию конкуренции; Культура, её многообразие и формы. Влияние духовной культуры на формирование личности. Современная молодёжная культура; Наука. Естественные и социально-гуманитарные науки. Роль науки в развитии общества; Образование. Личностная и общественная значимость образования в современном обществе. Образование в Российской Федерации. Самообразование. Политика в сфере культуры и образования в Российской Федерации; Понятие религии. Роль религии в жизни человека и общества. Свобода совести и свобода вероисповедания. Национальные и мировые религии. Религии и религиозные объединения в Российской Федерации; Что такое искусство. Виды искусств. Роль искусства в жизни человека и общества					
6	Экономическая жизнь общества. Потребности и ресурсы, ограниченность ресурсов. Экономический выбор; Производство – источник экономических благ. Факторы производства; Трудовая деятельность. Производительность труда. Разделение труда. Заработная	1.1-1.21 2.1-2.5	Применять знания об экономической жизни общества; приводить примеры способов повышения эффективности производства, деятельности и проявления основных	1.1 1.2 1.3 1.4 1.7 1.12 2.1 2.3 2.4	Б	3

Настоящий текст является объектом авторского права. Свободное и безвозмездное использование любых материалов, входящих в состав данного текста, ограничено использованием в личных целях и допускается исключительно в некоммерческих целях. Нарушение вышеуказанных положений является нарушением авторских прав и влечёт наступление гражданской, административной и уголовной ответственности в соответствии с законодательством Российской Федерации. В случае самостоятельного использования материалов теста ГАОУ ДПО МЦКО не несёт ответственности за утрату актуальности текста.
© Московский центр качества образования.

	плата и стимулирование труда; Занятость и безработица; Экономическая система и её функции. Собственность; Рыночная экономика. Конкуренция. Спрос и предложение; Рыночное равновесие. Невидимая рука рынка. Многообразие рынков; Предпринимательство. Виды и формы предпринимательской деятельности; Предприятие в экономике. Издержки, выручка и прибыль. Как повысить эффективность производства; Обмен. Торговля и её формы; Деньги и их функции; Финансовый рынок и посредники (банки, страховые компании, кредитные союзы, участники фондового рынка). Услуги финансовых посредников; Основные типы финансовых инструментов: акции и облигации; Банковские услуги, предоставляемые гражданам (депозит, кредит, платёжная карта, денежные переводы, обмен валюты). Дистанционное банковское обслуживание; Страховые услуги. Защита прав потребителя финансовых услуг; Экономические функции домохозяйств. Потребление домашних хозяйств. Потребительские товары и товары длительного пользования; Источники доходов и расходов семьи. Семейный бюджет. Личный финансовый план. Способы и формы сбережений; Экономические цели и функции государства; Налоги; Доходы и расходы государства. Государственный бюджет; Государственная бюджетная и денежно-кредитная политика Российской Федерации. Государственная политика по развитию конкуренции; Культура, её многообразие и формы. Влияние духовной культуры на формирование		функций различных финансовых посредников, использования способов повышения эффективности производства, классифицировать (в том числе устанавливать существенный признак классификации) экономические явления; использовать полученные знания для объяснения причин достижения (недостижения) результатов экономической деятельности, причин и последствий безработицы, необходимости правомерного налогового поведения; применять знания о процессах и явлениях в духовной жизни общества, о науке и образовании, системе образования в Российской Федерации, о религии, мировых религиях, об искусстве и его видах; приводить примеры политики Российского государства в сфере культуры и образования, влияние образования на социализацию личности, правил информационной безопасности; устанавливать и объяснять взаимосвязь развития духовной культуры и формирования личности,	2.6 2.12		

Настоящий текст является объектом авторского права. Свободное и безвозмездное использование любых материалов, входящих в состав данного текста, ограничено использованием в личных целях и допускается исключительно в некоммерческих целях. Нарушение вышеуказанных положений является нарушением авторских прав и влечёт наступление гражданской, административной и уголовной ответственности в соответствии с законодательством Российской Федерации. В случае самостоятельного использования материалов теста ГАОУ ДПО МЦКО не несёт ответственности за утрату актуальности текста.
© Московский центр качества образования.

	личности. Современная молодёжная культура; Наука. Естественные и социально-гуманитарные науки. Роль науки в развитии общества; Образование. Личностная и общественная значимость образования в современном обществе. Образование в Российской Федерации. Самообразование. Политика в сфере культуры и образования в Российской Федерации; Понятие религии. Роль религии в жизни человека и общества. Свобода совести и свобода вероисповедания. Национальные и мировые религии. Религии и религиозные объединения в Российской Федерации; Что такое искусство. Виды искусств. Роль искусства в жизни человека и общества		взаимовлияние науки и образования; анализировать, систематизировать, критически оценивать и обобщать социальную информацию, представленную в разных формах (описательную, графическую, аудиовизуальную), при изучении культуры, науки и образования			
7	Экономическая жизнь общества. Потребности и ресурсы, ограниченность ресурсов. Экономический выбор; Производство – источник экономических благ. Факторы производства; Трудовая деятельность. Производительность труда. Разделение труда. Заработная плата и стимулирование труда; Занятость и безработица; Экономическая система и её функции. Собственность; Рыночная экономика. Конкуренция. Спрос и предложение; Рыночное равновесие. Невидимая рука рынка. Многообразие рынков; Предпринимательство. Виды и формы предпринимательской деятельности; Предприятие в экономике. Издержки, выручка и прибыль. Как повысить эффективность производства; Обмен. Торговля и её формы; Деньги и их функции; Финансовый рынок и посредники (банки, страховые компании, кредитные союзы, участники фондового рынка). Услуги	1.1-1.21 2.1-2.5	Анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать и критически оценивать социальную информацию, включая экономико-статистическую, из адаптированных источников (в том числе учебных материалов) и публикаций СМИ, соотносить её с личным социальным опытом; используя обществоведческие знания, формулировать выводы, подкрепляя их аргументами, при изучении экономической сферы, культуры, науки и образования	1.12 2.12	Б	4

Настоящий текст является объектом авторского права. Свободное и безвозмездное использование любых материалов, входящих в состав данного текста, ограничено использованием в личных целях и допускается исключительно в некоммерческих целях. Нарушение вышеуказанных положений является нарушением авторских прав и влечёт наступление гражданской, административной и уголовной ответственности в соответствии с законодательством Российской Федерации. В случае самостоятельного использования материалов теста ГАОУ ДПО МЦКО не несёт ответственности за утрату актуальности текста.
© Московский центр качества образования.

	финансовых посредников; Основные типы финансовых инструментов: акции и облигации; Банковские услуги, предоставляемые гражданам (депозит, кредит, платёжная карта, денежные переводы, обмен валюты). Дистанционное банковское обслуживание; Страховые услуги. Защита прав потребителя финансовых услуг; Экономические функции домохозяйств. Потребление домашних хозяйств. Потребительские товары и товары длительного пользования; Источники доходов и расходов семьи. Семейный бюджет. Личный финансовый план. Способы и формы сбережений; Экономические цели и функции государства; Налоги; Доходы и расходы государства. Государственный бюджет; Государственная бюджетная и денежно-кредитная политика Российской Федерации. Государственная политика по развитию конкуренции; Культура, её многообразие и формы. Влияние духовной культуры на формирование личности. Современная молодёжная культура; Наука. Естественные и социально-гуманитарные науки. Роль науки в развитии общества; Образование. Личностная и общественная значимость образования в современном обществе. Образование в Российской Федерации. Самообразование. Политика в сфере культуры и образования в Российской Федерации; Понятие религии. Роль религии в жизни человека и общества. Свобода совести и свобода вероисповедания. Национальные и мировые религии. Религии и религиозные объединения в Российской Федерации; Что такое искусство. Виды искусств. Роль искусства в					

Настоящий текст является объектом авторского права. Свободное и безвозмездное использование любых материалов, входящих в состав данного текста, ограничено использованием в личных целях и допускается исключительно в некоммерческих целях. Нарушение вышеуказанных положений является нарушением авторских прав и влечёт наступление гражданской, административной и уголовной ответственности в соответствии с законодательством Российской Федерации. В случае самостоятельного использования материалов теста ГАОУ ДПО МЦКО не несёт ответственности за утрату актуальности текста.
© Московский центр качества образования.

	жизни человека и общества					
8	Экономическая жизнь общества. Потребности и ресурсы, ограниченность ресурсов. Экономический выбор; Производство – источник экономических благ. Факторы производства; Трудовая деятельность. Производительность труда. Разделение труда. Заработная плата и стимулирование труда; Занятость и безработица; Экономическая система и её функции. Собственность; Рыночная экономика. Конкуренция. Спрос и предложение; Рыночное равновесие. Невидимая рука рынка. Многообразие рынков; Предпринимательство. Виды и формы предпринимательской деятельности; Предприятие в экономике. Издержки, выручка и прибыль. Как повысить эффективность производства; Обмен. Торговля и её формы; Деньги и их функции; Финансовый рынок и посредники (банки, страховые компании, кредитные союзы, участники фондового рынка). Услуги финансовых посредников; Основные типы финансовых инструментов: акции и облигации; Банковские услуги, предоставляемые гражданам (депозит, кредит, платёжная карта, денежные переводы, обмен валюты). Дистанционное банковское обслуживание; Страховые услуги. Защита прав потребителя финансовых услуг; Экономические функции домохозяйств. Потребление домашних хозяйств. Потребительские товары и товары длительного пользования; Источники доходов и расходов семьи. Семейный бюджет. Личный финансовый план. Способы и формы сбережений; Экономические цели и функции	1.1-1.21 2.1-2.5	Применять знания об экономической жизни общества, её основных проявлениях, экономических системах, о собственности, механизме рыночного регулирования экономики, финансовых отношениях, роли государства в экономике, видах налогов, об основах государственной бюджетной и денежно-кредитной политики, о влиянии государственной политики на развитие конкуренции; характеризовать духовно-нравственные ценности (в том числе нормы морали и нравственности, гуманизм, милосердие, справедливость) нашего общества, искусство как сферу деятельности, информационную культуру и информационную безопасность	1.1 2.2	П	5
	государства; Налоги; Доходы и расходы государства. Государственный бюджет; Государственная бюджетная и денежно-кредитная политика Российской Федерации. Государственная политика по развитию конкуренции; Культура, её многообразие и формы. Влияние духовной культуры на формирование личности. Современная молодёжная культура; Наука. Естественные и социально-гуманитарные науки. Роль науки в развитии общества; Образование. Личностная и общественная значимость образования в современном обществе. Образование в Российской Федерации. Самообразование. Политика в сфере культуры и образования в Российской Федерации; Понятие религии. Роль религии в жизни человека и общества. Свобода совести и свобода вероисповедания. Национальные и мировые религии. Религии и религиозные объединения в Российской Федерации; Что такое искусство. Виды искусств. Роль искусства в жизни человека и общества					

Настоящий текст является объектом авторского права. Свободное и безвозмездное использование любых материалов, входящих в состав данного текста, ограничено использованием в личных целях и допускается исключительно в некоммерческих целях. Нарушение вышеуказанных положений является нарушением авторских прав и влечёт наступление гражданской, административной и уголовной ответственности в соответствии с законодательством Российской Федерации. В случае самостоятельного использования материалов теста ГАОУ ДПО МЦКО не несёт ответственности за утрату актуальности текста.
© Московский центр качества образования.

Настоящий текст является объектом авторского права. Свободное и безвозмездное использование любых материалов, входящих в состав данного текста, ограничено использованием в личных целях и допускается исключительно в некоммерческих целях. Нарушение вышеуказанных положений является нарушением авторских прав и влечёт наступление гражданской, административной и уголовной ответственности в соответствии с законодательством Российской Федерации. В случае самостоятельного использования материалов теста ГАОУ ДПО МЦКО не несёт ответственности за утрату актуальности текста.
© Московский центр качества образования.