

**Ответы и указания к оцениванию образцов заданий проверочной работы по английскому языку
для обучающихся 8-х классов образовательных организаций города Москвы**

№ задания	Ответ (эталон)	подпункт задания	Макс. балл	Указания к оцениванию	Балл
1	<p>Внимательно прочитайте задание и прослушайте аудиозапись.</p> <p><i>Вы услышите диалог. Для каждого предложения A–E выберите один правильный вариант ответа из трёх предложенных в соответствии с информацией из прослушанного текста. Вы услышите запись дважды. При повторном прослушивании проверьте себя.</i></p> <p align="right">Текст для аудирования</p> <p>A The student wants ...</p> <p><input type="radio"/> to prepare for an exam</p> <p><input type="radio"/> to practise reading skills</p> <p><input checked="" type="radio"/> to relax after his exam</p> <p>B The student would like to read ...</p> <p><input type="radio"/> some magazines <input checked="" type="radio"/> an adventure story <input type="radio"/> modern poems</p> <p>C To get a library card, you need to ...</p> <p><input type="radio"/> choose 6 books <input checked="" type="radio"/> fill out a form <input type="radio"/> pay 50 pence</p> <p>D The student has to return the books in ...</p> <p><input checked="" type="radio"/> two weeks <input type="radio"/> six days <input type="radio"/> one week</p> <p>E In the reading room it is NOT allowed to ...</p> <p><input type="radio"/> use laptops <input type="radio"/> watch videos <input checked="" type="radio"/> use mobiles</p>	A	1	Ответ совпадает с эталоном.	1
				Другие варианты.	0
		B	1	Ответ совпадает с эталоном.	1
				Другие варианты.	0
		C	1	Ответ совпадает с эталоном.	1
				Другие варианты.	0
		D	1	Ответ совпадает с эталоном.	1
				Другие варианты.	0
		E	1	Ответ совпадает с эталоном.	1
				Другие варианты.	0

2

Прочитайте текст. Для каждого предложения **A–E** выберите один правильный вариант ответа из предложенного списка.

[развернуть](#)

The programme "Who Wants to Be a Millionaire?" comes from the United Kingdom. Emma sat in the green room. She was a bit worried, waiting for her turn on a TV show, as she always dreamed of being on the show. Now her dream was coming true. She touched her lucky talisman, a small silver coin Grandpa gave her. He said it would bring her luck.

When she walked onto the stage, the people in the studio clapped their hands loudly. The host, Mr. Johnson, smiled warmly and asked, "Are you ready, Emma?" She moved her head down and up, feeling butterflies in her stomach. She sat in the big chair and looked at the big screen in front of her. "Let's begin," Mr. Johnson said. The first question appeared on the screen. It was easy, asking about the capital of France. "Paris," she answered quickly. The crowd clapped as she got it right.

The questions got harder as she went on. If at any point a player is not sure of the answer to a question, they can use one or more hints or "lifelines". Emma used her lifelines carefully. She called her best friend for one, used Fifty-Fifty for another question, in other words asked the host to take away two wrong answers, leaving her with a choice only between two answers, and she also asked the audience for help on a difficult history question.

Finally, she got to the million-dollar question. Her heart was beating very fast. She looked at the question, "Which element has the chemical symbol 'Au'?" She knew this one. Grandpa used to be a science teacher in the past, and he taught her this. "Gold," she answered.

The lights were out, and the room went silent. Mr. Johnson made a pause for a moment, then shouted, "Correct! You've won a million dollars!" The audience clapped their hands loudly, and confetti fell from the ceiling. Emma couldn't believe it. She was a millionaire! She thanked Grandpa quietly, knowing his lucky talisman had worked.

A

1

Ответ
совпадает
с эталоном.

1

Другие
варианты.

0

B

1

Ответ
совпадает
с эталоном.

1

Другие
варианты.

0

C

1

Ответ
совпадает
с эталоном.

1

Другие
варианты.

0

D

1

Ответ
совпадает
с эталоном.

1

Другие
варианты.

0

E

1

Ответ
совпадает
с эталоном.

1

Другие
варианты.

0

A Emma was worried because

- ☐ she didn't want to take part in the show
- ☒ it was her dream to take part in the show
- ☐ she was afraid not to answer a question

B Emma felt butterflies in her stomach because

- ☒ she was excited about the beginning
- ☐ it was too noisy on the stage
- ☐ the crowd clapped too loudly

C Emma was not sure about some questions and she

- ☐ asked the audience to take away two answers
- ☐ called her mum on the phone
- ☒ asked the host to remove two wrong answers

D Emma was excited about the last question because

- ☒ she knew exactly the correct answer
- ☐ her science teacher helped her to answer
- ☐ her Grandpa showed her the answer

E Emma was sure that

- ☐ her Grandfather was watching the show
- ☐ she would lose the game
- ☒ her lucky talisman helped her to win

3	<p>Прочитайте текст с пропусками. Преобразуйте слова, напечатанные заглавными буквами в скобках, так, чтобы они грамматически соответствовали содержанию текста. Впечатайте полученные слова в пропуски.</p> <p>Our family travels a lot. My parents say that if we <input type="text"/> (GO) to the USA in February or March next year, we will take part in <i>Ice Alaska</i>. The event happens every year and promotes art, culture, and tourism.</p> <p>It was started in 1934 by Kay Huffman and Clara Murray West. They used to organise the Fairbanks Winter Carnival with parades and dog races. Four years later, it <input type="text"/> (BECOME) the Ice Carnival and Dog Derby.</p> <p>The event grew and turned into an international ice-carving contest. In 1990, the first competition took place, and the French team was the winner. Since then, hundreds of artists from all over the world have enjoyed <input type="text"/> (TAKE) part in <i>Ice Alaska</i>.</p> <p>Visitors can watch the artists at work and see all the finished sculptures in a fantastic light display. Children can have fun, too, in the Kids' Park, which offers a wide range of <input type="text"/> (ACTIVITY), including rides, slides, mazes, and trains.</p> <p>Today, being a sculptor, a volunteer, or a visitor in <i>Ice Alaska</i> <input type="text"/> (GIVE) a healthy, family-oriented outdoor experience. I hope my parents and I will be able to go there next year.</p>	-	5	Ответ совпадает с эталоном.	5
				Допущена одна ошибка.	4
				Допущены две ошибки.	3
				Допущены три ошибки.	2
				Допущены четыре ошибки.	1
				Другие варианты.	0

Задания А, В и С выполняются на основе электронного письма.

А Восстановите последовательность фрагментов письма, переместив их в правильном порядке с помощью мыши.

В Выберите недостающие слова из выпадающего списка. **Одно** слово в списке **лишнее**.

Слова для выбора:

act

glad

wishes

luck

dancing

Well

Dear Ann,

Thank you for your email. I am so **glad** to hear from you again.

You ask me about books. **Well**, I can say that reading is a fantastic way to explore new worlds and ideas. I usually read about 10 books a year. I really love adventure and fantasy books because they take me to different worlds.

In Literature classes, we read novels, discuss characters, and sometimes **act** out scenes. This subject is my favourite. It's really fun to see how different people interpret the same story.

Well, I must go now as my **dancing** class is about to start. Write back soon!
Best **wishes**,
Sasha

С Ответьте на 3 вопроса.
Ответ на каждый вопрос запишите **одним** словом из электронного письма (без артиклей).

1) What is Sasha's favourite subject?

Ответ: Literature

2) What is the best way to explore new worlds and ideas from Sasha's point of view?

Ответ: reading

3) What books does Sasha love reading apart from fantasy ones?

Ответ: adventure

Критерии оценивания задания 4 (Электронное письмо) (части А, В, С)	Баллы
К1. Решение коммуникативной задачи (часть С)	3
Задание выполнено полностью; содержание отражает все аспекты, указанные в задании: – даны правильные ответы на три вопроса	3
– даны правильные ответы на два вопроса	2
– дан правильный ответ на один вопрос	1
Задание не выполнено: – даны неправильные ответы на все вопросы	0
К2. Организация текста (часть А)	2
Все элементы письма расставлены в правильном порядке	2
Допущена одна ошибка в расстановке элементов письма	1
Допущено более одной ошибки в расстановке элементов письма	0
К3. Лексико-грамматическое оформление текста (часть В)	3
Все 5 слов выбраны из списка верно	3
4 слова выбраны из списка верно	2
3 слова выбраны из списка верно	1
Только 1–2 слова выбраны верно ИЛИ все 5 слов выбраны неверно	0
К4. Орфография и пунктуация (часть С)*	2
Все 3 слова впечатаны верно (каждое из 3-х слов не содержит орфографических ошибок)	2
Допущено не более 1 орфографической ошибки в каждом из впечатанных слов, И/ИЛИ одно слово пропущено (не впечатано), ИЛИ 1 впечатанное слово не соответствует правильному ответу (эталону)	1
Допущены 2 и более орфографические ошибки в каждом из впечатанных слов, ИЛИ два и более слова пропущены (не впечатаны), ИЛИ два и более слова не соответствуют правильному ответу (эталону)	0
Максимальный балл	10

* *Примечание:*

- 1) Слова впечатываются в любом регистре.
- 2) При получении 0 баллов по критерию «Решение коммуникативной задачи» критерий «Орфография и пунктуация» также оценивается в 0 баллов.
- 3) Орфография впечатанных слов, не соответствующих правильному ответу (эталону), не проверяется.