

Тренировочная работа №6 по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

11 класс

21 апреля 2025 года

Вариант ОБ2410601

Выполнена: ФИО _____ класс _____

Инструкция по выполнению работы

Тренировочная работа состоит из двух частей, включающих в себя 25 заданий. Часть 1 содержит 16 заданий с кратким ответом. Часть 2 содержит 9 заданий с развёрнутым ответом.

На выполнение тренировочной работы по обществознанию отводится 3 часа 30 минут (210 минут).

Ответом к заданиям части 1 (1–16) является последовательность цифр. Ответ запишите в поле ответа в тексте работы.

Задания части 2 (17–25) требуют полного ответа (дать объяснение, описание или обоснование; высказать и аргументировать собственное мнение). Укажите на чистом листе номер задания и запишите его полное решение.

Все ответы записывайте яркими чёрными чернилами. Допускается использование гелевой или капиллярной ручки.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. **Записи в черновике не учитываются при оценивании работы.**

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Желаем успеха!

Часть 1

Ответом к заданиям 1–16 является последовательность цифр. Запишите ответы в поля ответов в тексте работы.

1

Ниже приведён перечень понятий. Все они, за исключением двух, относятся к признакам правонарушения.

- 1) *противоправность*; 2) *аморальность*; 3) *общественная опасность*; 4) *виновность*; 5) *наказуемость*; 6) *осознанность*.

Найдите два понятия, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ:

--	--

2

Выберите верные суждения о труде как виде деятельности и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Труд всегда направлен на достижение практически полезного результата.
- 2) Трудовая деятельность является частью первичной социализации.
- 3) Труд, как правило, требует определённых умений и навыков.
- 4) Трудовая деятельность начинается с постановки цели.
- 5) Результатом труда всегда является создание качественно нового.

Ответ: _____.

3

Установите соответствие между примерами научной деятельности и функциями науки: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИМЕР НАУЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	ФУНКЦИЯ
А) Специалисты по физической географии и климатологии разработали модель изменения ландшафта Земли к 2050 году в случае продолжения потепления климата.	1) познавательная 2) прогностическая 3) производственная
Б) Учёные-астрономы открыли неизвестную ранее звезду в удалённой от Земли галактике.	
В) Осуществление учёными-химиками синтеза аммиака позволило начать выпуск азотных удобрений.	
Г) Открытие учёными-физиками цепной ядерной реакции позволило создать атомные реакторы для генерирования электрической энергии в больших объёмах.	
Д) На основе анализа данных экономической статистики учёные предупредили о возможном наступлении в течение ближайших лет мирового экономического кризиса.	

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	А	Б	В	Г	Д

4

Сергей является ученым этнографом и изучает историю и культуру коренных народов Севера.

Найдите в приведённом ниже списке примеры эмпирических форм и методов научного познания, используемых Сергеем, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Наблюдение за образом жизни представителей коренных народов Севера.
- 2) Выдвижение гипотезы о происхождении одного из народов.
- 3) Запись мифов, легенд и сказок народов Севера.
- 4) Анализ собранных данных.
- 5) Видеосъёмка танцев и обрядов народов Севера.
- 6) Разработка теории о родстве языков ряда северных народов.

Ответ: _____.

5

Выберите верные суждения о факторных доходах и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Факторные доходы – это доходы, получаемые в результате использования факторов производства.
- 2) Факторным доходом для капитала является прибыль.
- 3) В рыночной экономике преобладающим факторным доходом, как правило, является рента.
- 4) Заработная плата является наиболее массовым по числу получателей видом факторных доходов.
- 5) Все виды факторных доходов являются объектом налогообложения.

Ответ: _____.

6

Установите соответствие между характеристиками и типами экономических систем: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ХАРАКТЕРИСТИКА	ТИП ЭКОНОМИЧЕСКОЙ СИСТЕМЫ
А) развитая конкуренция производителей	1) традиционная
Б) преобладание государственной собственности на средства производства	2) рыночная
В) преобладание натурального хозяйства	3) командная
Г) ценообразование на основе соотношения спроса и предложения	
Д) централизованное планирование производства и распределения	

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г	Д

Ответ:

7

В городе Z ремонтом ноутбуков и смартфонов занимаются две фирмы. Они согласовывают между собой цены на ремонт и проведение скидочных акций. Найдите в приведённом списке характеристики данного рынка, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) монополистический
- 2) местный
- 3) рынок товаров
- 4) олигополия
- 5) рынок услуг
- 6) национальный

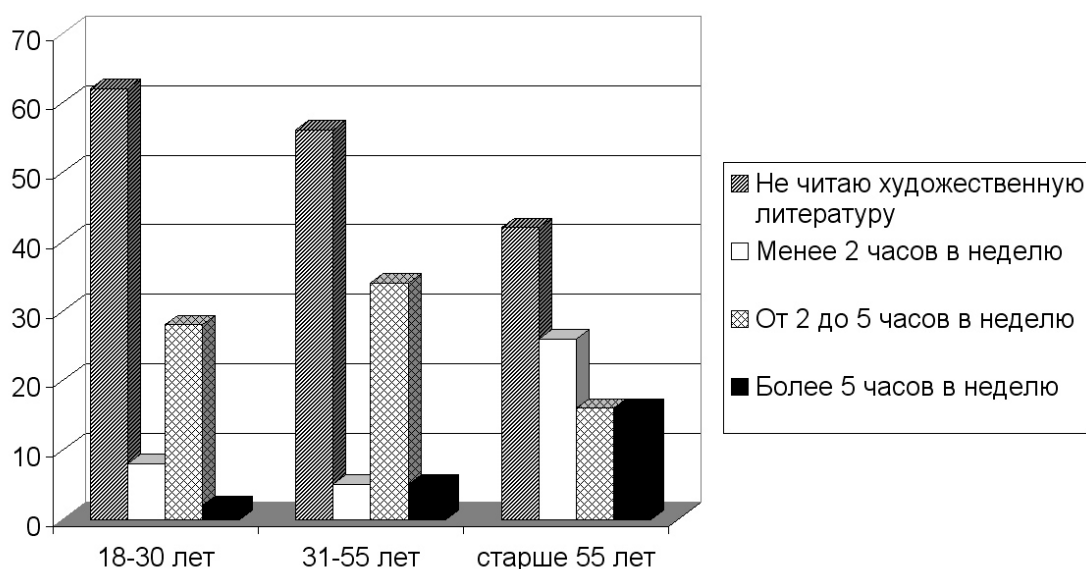
Ответ: _____.

8 Выберите верные суждения о социализации индивида, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Социализация проходит на всём протяжении жизни человека.
- 2) Агентом вторичной социализации является начальная школа.
- 3) В ходе социализации человек усваивает социальные нормы и социальные ценности.
- 4) Социализация всегда связана с освоением новых социальных ролей.
- 5) Социализация человека всегда носит организованный характер.

Ответ: _____.

9 Среди разных возрастных категорий населения страны Z был проведён социологический опрос на тему: «Сколько времени вы тратите на чтение художественной литературы?». Его результаты отражены в диаграмме.



Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе диаграммы, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Меньше всего читают художественную литературу представители возрастной группы 18–30 лет.
- 2) Во всех возрастных группах более половины респондентов не читают художественную литературу.
- 3) Среди респондентов, читающих художественную литературу, наибольшее число респондентов во всех возрастных группах посвящает чтению от 2 до 5 часов в неделю.
- 4) В возрастной группе старше 55 лет тех, кто не читает художественную литературу больше, чем тех, кто читает ее более 2 часов в неделю.
- 5) Доля читающих художественную литературу более 5 часов в неделю возрастает с повышением возраста респондентов.

Ответ: _____.

10

Выберите верные суждения о президентской республике, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) В президентской республике Президент возглавляет систему исполнительной власти.
- 2) Правительство несёт ответственность перед президентом и перед парламентом.
- 3) Президент избирается парламентом.
- 4) Президент является Верховным главнокомандующим.
- 5) Президент определяет состав правительства.

Ответ: _____.

11

Конституция государства Z гарантирует право частной собственности и свободу предпринимательской деятельности. Что из перечисленного ниже также относится к экономической функции государства? Найдите в приведённом списке соответствующие положения и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) защита и поддержка конкуренции
- 2) обеспечение занятости и борьба с безработицей
- 3) выплата пенсий и пособий
- 4) поддержка семьи, материнства и детства
- 5) обеспечение доступности образования и здравоохранения
- 6) борьба с инфляцией

Ответ: _____.

12

Что из перечисленного относится к социальным правам граждан Российской Федерации? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) право собираться мирно без оружия
- 2) право свободно выбирать место жительства, свободно покидать свою страну и возвращаться в неё
- 3) право на охрану здоровья и медицинскую помощь
- 4) право на жилище
- 5) право на защиту семьи, материнства и детства
- 6) право определять и указывать национальную принадлежность.

Ответ: _____.

- 13** Установите соответствие между органами государственной власти и ветвью власти, к которой они относятся: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ОРГАН ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ	ВЕТВЬ ВЛАСТИ
А) Совет Федерации	1) законодательная
Б) Правительство	2) исполнительная
В) Федеральная служба безопасности	
Г) Министерство просвещения	
Д) Государственная Дума	

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

- 14** Выберите верные суждения о гражданско-правовой ответственности и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Гражданско-правовая ответственность носит имущественный характер.
- 2) Гражданско-правовую ответственность несут только физические лица.
- 3) Граждане несут гражданско-правовую ответственность с 16 лет.
- 4) Меры гражданско-правовой ответственности могут устанавливаться как законом, так и договором между субъектами правоотношений.
- 5) Гражданско-правовая ответственность наступает только после решения суда.

Ответ: _____.

- 15** Установите соответствие между примерами и видами субъектов гражданского права: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИМЕР

- А) Самарская область
 Б) Кооператив «Родник»
 В) гражданин Васильев
 Г) городской округ Саратов
 Д) Московский государственный университет

СУБЪЕКТ
ГРАЖДАНСКОГО ПРАВА

- 1) физическое лицо
 2) юридическое лицо
 3) публично-правовое образование

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г	Д

Ответ:

- 16** 17-летняя Алёна и 18-летняя Нина устроились на работу в гостиничный комплекс. Какие льготы предусмотрены российским трудовым законодательством для Алёны по сравнению с условиями труда Нины? Выберите цифры, под которыми указаны соответствующие льготы.

- 1) сокращённая продолжительность рабочего дня
 2) более высокая оплата труда
 3) более продолжительный ежегодный отпуск
 4) запрет на привлечение к сверхурочным работам
 5) запрет на применение дисциплинарных взысканий

Ответ: _____.

Часть 2

Для записи ответов на задания этой части (17–25) используйте отдельный лист. Запишите сначала номер задания (17, 18 и т. д.), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Обратите внимание!

Не следует в развёрнутом ответе на любое из заданий 17–25 приводить больше позиций (признаков, характеристик, примеров, аргументов и т.д.), чем требуется в задании. Неточности и ошибки в «дополнительных» элементах ответа могут привести к снижению балла за выполнение задания.

Прочитайте текст и выполните задания 17–20.

Термин «преступление» происходит от понятия «преступить какие-то границы, пределы», т.е. нарушить общепринятые правила поведения в обществе. Уголовное право как раз и определяет границы допустимого поведения, нарушение которых будет считаться преступлением. Несмотря на то, что уголовное право в первую очередь осуществляет охранительную функцию, защищая определённые ценности и общественные отношения, в том числе и регулируемые другими отраслями права, оно имеет и иные функции. Охранительная функция является главной и заключается в определении ответственности за нарушение установленных в государстве правил поведения людей, за причинение вреда личности, а также материальным, политическим, социальным, экономическим и моральным ценностям общества.

Наряду с охранительной уголовное право осуществляет и другие функции. Так, уголовный закон запрещает под страхом наказания нарушать определённые общественные отношения. Это способствует их закреплению и развитию. Эта функция является регулятивной. Хотя основное регулирование общественных, политических и экономических процессов в стране осуществляется другими отраслями российского права (государственным, административным, гражданским, хозяйственным и т. д.), уголовное право содействует развитию общественных отношений в определённом направлении, соответствующем политике государства, и препятствует появлению и существованию нежелательных отношений и явлений. Поэтому следует признать, что уголовное право регулирует не только общественные отношения, связанные с привлечением к уголовной ответственности лиц, нарушивших уголовно-правовой запрет или предписание, но и в определённой степени регулирует все отношения, входящие в сферу действия уголовного права... Уголовное право также осуществляет воспитательную функцию, содействуя развитию

правосознания населения. Сам факт издания уголовных законов позволяет гражданам нашей страны понять, какие деяния законодатель считает вредными и опасными для общества. Применение уголовного закона также воздействует на сознание не только правонарушителя, но и других лиц, воспитывая такое свойство, как правопослушание, т. е. осознанное соблюдение запретов государства. Большинство граждан не совершают преступлений в силу воспитанной в них нравственной позиции. Однако часть людей, не отличающихся стойкими нравственными убеждениями, допускающих так называемое отклоняющееся поведение (т. е. систематическое пьянство, совершение аморальных поступков, нарушение правил общественного поведения и т. д.), воздерживаются от совершения преступлений из-за страха перед уголовной ответственностью и наказанием. Поэтому предупредительная роль уголовного права заключается как в воспитании у граждан сознания необходимости соблюдать установленные в государстве общественные отношения и не причинять вреда охраняемым ценностям, так и в удержании неустойчивых в моральном отношении лиц от совершения преступлений под страхом наказания.

(С.А. Денисов)

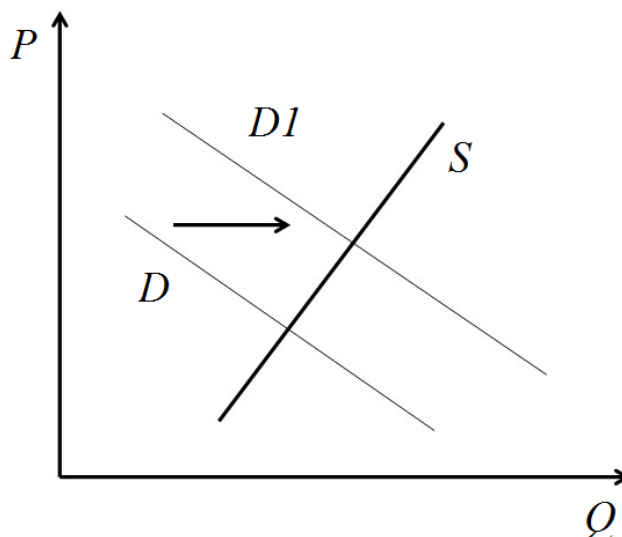
17 Как автор определяет связь понятия «преступление» с уголовным правом? В чём, по мнению автора, заключается предупредительная роль уголовного права? (Приведите полное объяснение, данное в тексте.) Какие три функции уголовного права выделяет автор?

18 В тексте упомянуты ключевые понятия социально-гуманитарных наук. Используя обществоведческие знания,
– укажите не менее трёх основных признаков понятия «преступление»;
– объясните связь между совершением преступлений и другими формами негативного девиантного (отклоняющегося) поведения *(Объяснение может быть дано в одном или нескольких распространённых предложениях.)*

19 Используя обществоведческие знания и факты общественной жизни, проиллюстрируйте примерами, как уголовное право защищает общественные отношения, регулируемые тремя любыми другими отраслями права. *(В каждом случае сначала приведите пример, затем укажите отрасль права. Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто.)*

20 Используя обществоведческие знания, сформулируйте три суждения о роли уголовного права в защите прав граждан, интересов общества и государства. *(Каждое суждение должно быть сформулировано как распространённое предложение.)*

- 21 На графике изображено изменение ситуации на рынке деревянных пиломатериалов для строительства в стране Z. Кривая спроса переместилась из положения D в положение $D1$ при неизменном предложении S . (На графике P – цена товара; Q – количество товара.)



Как изменилась равновесная цена?

Что могло вызвать изменение спроса?

Укажите любое одно обстоятельство (фактор) и объясните его влияние на спрос. (Объяснение должно быть дано применительно к рынку, указанному в тексте задания.)

Как изменятся предложение и равновесная цена на данном рынке, если в стране будет запрещён экспорт дерева за рубеж?

- 22 Александр Хорошев является преподавателем университета. Он женат и кроме него и супруги в семье трое детей 6, 8 и 14 лет. Недавно семья переехала в соседний город, где Александр занял аналогичную должность в местном университете. Супруга Александра не имеет постоянной работы, и работает только летом туристическим гидом, так как спрос на услуги представителей данной профессии ограничен рамками туристического сезона. Доходы семьи складываются из заработной платы Александра, временного дохода супруги и государственных пособий на детей. К какому типу семьи по составу относится семья Хорошевых? К какому виду социальной мобильности можно отнести переезд семьи Хорошевых в соседний город? Какую форму безработицы может проиллюстрировать пример супруги Александра? Укажите два любых достигаемых статуса Александра Хорошева.

23

Конституция России закрепляет презумпцию невиновности и право на юридическую помощь для лиц, подозреваемых в совершении преступлений.

На основе положений Конституции Российской Федерации приведите три подтверждения данного утверждения. *(Каждое подтверждение должно быть сформулировано как распространённое предложение с опорой на конкретное положение Конституции Российской Федерации.)*

Обратите внимание на то, что правильное выполнение задания **не требует** указания в ответе номеров соответствующих статей Конституции РФ и дословного воспроизведения их содержания.)

Представьте, что Вам необходимо подготовить доклад по определённой теме. Выполните задания 24 и 25.

Вам необходимо подготовить доклад по теме «Банковская система Российской Федерации».

24

Используя обществоведческие знания, составьте сложный план, позволяющий раскрыть по существу тему «Банковская система Российской Федерации». Сложный план должен содержать **не менее трёх непосредственно раскрывающих тему по существу пунктов, детализированных в подпунктах**. *(Количество подпунктов каждого детализированного пункта должно быть не менее трёх, за исключением случаев, когда с точки зрения общественных наук возможно только два подпункта.)*

25

Используя обществоведческие знания, факты общественной жизни и личный социальный опыт, выполните задания, ответьте на вопрос.

1) Обоснуйте необходимость государственного контроля за деятельностью банков *(Обоснование должно быть дано с опорой на обществоведческие знания в нескольких связанных между собой распространённых предложениях, раскрывать причинно-следственные и(или) функциональные связи.)*

2) Какие ещё функции выполняет государство в рыночной экономике, кроме контроля за банковской деятельностью? (Назовите три любые функции.)

3) Для каждой из указанных в п. 2 функций приведите по одному примеру, иллюстрирующему реализацию данной функции в Российской Федерации. *(Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто. В совокупности примеры должны иллюстрировать три различных функции.)*

Тренировочная работа №6 по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

11 класс

21 апреля 2025 года

Вариант ОБ2410602

Выполнена: ФИО _____ класс _____

Инструкция по выполнению работы

Тренировочная работа состоит из двух частей, включающих в себя 25 заданий. Часть 1 содержит 16 заданий с кратким ответом. Часть 2 содержит 9 заданий с развёрнутым ответом.

На выполнение тренировочной работы по обществознанию отводится 3 часа 30 минут (210 минут).

Ответом к заданиям части 1 (1–16) является последовательность цифр. Ответ запишите в поле ответа в тексте работы.

Задания части 2 (17–25) требуют полного ответа (дать объяснение, описание или обоснование; высказать и аргументировать собственное мнение). Укажите на чистом листе номер задания и запишите его полное решение.

Все ответы записывайте яркими чёрными чернилами. Допускается использование гелевой или капиллярной ручки.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. **Записи в черновике не учитываются при оценивании работы.**

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Желаем успеха!

Часть 1

Ответом к заданиям 1–16 является последовательность цифр. Запишите ответы в поля ответов в тексте работы.

1

Ниже приведён перечень понятий. Все они, за исключением двух, относятся к участникам уголовного процесса.

1) прокурор; 2) защитник; 3) подсудимый; 4) ответчик; 5) подозреваемый; 6) истец.

Найдите два понятия, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ:

--	--

2

Выберите верные суждения об индустриальном обществе и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Индустриальное общество формируется в результате научно-технической революции.
- 2) Ведущей сферой экономики в индустриальном обществе является сфера услуг.
- 3) Для индустриального общества характерен высокий уровень урбанизации.
- 4) В индустриальном обществе более высокий уровень социальной мобильности, по сравнению с традиционным обществом.
- 5) В индустриальном обществе преобладает машинное производство.

Ответ: _____.

3

Установите соответствие между результатами и уровнями познания: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

РЕЗУЛЬТАТ**ПОЗНАНИЕ**

А) понятие

1) чувственное

Б) восприятие

2) рациональное

В) ощущение

Г) представление

Д) суждение

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

4

Александр регулярно посещает религиозные службы и делает пожертвования на содержание храма. Какие из перечисленных ниже действий Александра также относятся к удовлетворению духовных потребностей? Запишите цифры, под которыми указаны верные позиции.

1) участие в футбольных матчах

2) чтение произведений классической литературы

3) заказ одежды в онлайн магазине

4) посещение концертов джазовой музыки

5) посещение выставки современного искусства

6) участие в ежегодной встрече одноклассников

Ответ: _____.

5

Выберите верные суждения о традиционной экономической системе и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) В традиционной экономике большую роль играет натуральный обмен.
- 2) Большинство населения в традиционной экономической системе занято в сельском хозяйстве.
- 3) Обычаи и религиозные верования оказывают большое влияние на хозяйственную деятельность.
- 4) Для традиционной экономики характерен высокий уровень конкуренции среди производителей.
- 5) Ценообразование в традиционной экономике полностью контролируется государством.

Ответ: _____.

6

Установите соответствие между источниками финансирования бизнеса и их видами: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**ИСТОЧНИК
ФИНАНСИРОВАНИЯ**

- А) кредит в коммерческом банке
- Б) выпуск облигаций
- В) прибыль организации
- Г) инвестиции учредителей
- Д) субсидии государства

**ВИД ИСТОЧНИКА
ФИНАНСИРОВАНИЯ**

- 1) внутренний
- 2) внешний

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

7

В государстве Z наблюдается устойчивый рост безработицы. Найдите в приведённом списке возможные причины снижения спроса на труд в государстве Z и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) сокращение в стране доли трудоспособного населения
- 2) широкое внедрение новых технологий и робототехники
- 3) длительный экономический кризис
- 4) повышение налога на прибыль и подоходного налога
- 5) запрет на трудоустройство работников-иностранцев

Ответ: _____.

8

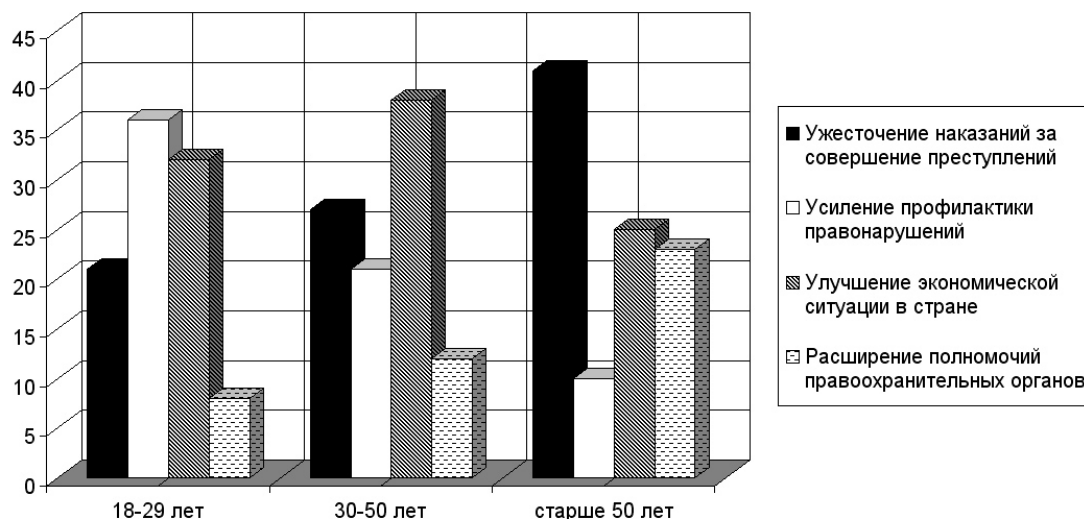
Выберите верные утверждения о вертикальной социальной мобильности.

- 1) Вертикальная социальная мобильность всегда предполагает смену социального статуса.
- 2) Смена места жительства является примером вертикальной социальной мобильности.
- 3) Вертикальная социальная мобильность осуществляется посредством социальных лифтов.
- 4) Вертикальная социальная мобильность характерна как для отдельных людей, так и для социальных групп.
- 5) Вертикальная социальная мобильность особенно распространена в традиционном обществе.

Ответ: _____.

9

Среди разных возрастных категорий населения страны N был проведен социологический опрос на тему «Что, на ваш взгляд, в первую очередь может способствовать снижению уровня преступности в стране?». В каждой возрастной группе было опрошено равное число респондентов. Результаты опроса отражены в диаграмме.



Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе диаграммы, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Во всех возрастных группах большинство респондентов считают ужесточение наказаний наиболее эффективной мерой борьбы с преступностью.
- 2) Доля сторонников расширения полномочий правоохранительных органов возрастает с увеличением возраста респондентов.
- 3) Ни в одной возрастной группе сторонники ужесточения уголовных наказаний не составляют абсолютного большинства.
- 4) Усиление профилактики правонарушений как средство борьбы с преступностью наиболее популярно в возрастной группе 18–29 лет.
- 5) В возрастной группе 30–50 лет число респондентов, считающих улучшение экономической ситуации в стране главным условием снижения преступности, приблизительно равно общему числу респондентов, выступающих за ужесточение уголовных наказаний и за расширение полномочий правоохранительных органов.

Ответ: _____.

10 Выберите верные суждения о смешанной (президентско-парламентской) форме республики и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Президент избирается путём всенародного голосования.
- 2) Президент выполняет преимущественно представительские функции.
- 3) Правительство должно иметь поддержку парламентского большинства.
- 4) Правительство несёт ответственность перед Парламентом и перед Президентом.
- 5) Президент возглавляет Правительство.

Ответ: _____.

11 В государстве Z гарантируются личные и политические права граждан. Какие признаки также указывают на то, что в стране Z утвердилась демократическая политическая система? Найдите в приведённом списке соответствующие положения и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) В стране свободно и легально действует политическая оппозиция.
- 2) В стране идеологическое многообразие.
- 3) Территории государства имеют право на самоуправление.
- 4) Органы власти избираются гражданами на свободных и конкурентных выборах.
- 5) Глава государства избирается на всенародных выборах.
- 6) Власть главы государства ограничена конституцией и парламентом.

Ответ: _____.

12 Что из перечисленного относится к принципам гражданства Российской Федерации? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) единство и равенство гражданства независимо от оснований приобретения
- 2) лишение гражданства в случае нарушения закона
- 3) запрет на приобретение иностранного гражданства
- 4) невозможность отказа от гражданства
- 5) равенство обязанностей граждан
- 6) право на изменение гражданства

Ответ: _____.

- 13** Установите соответствие между названием субъектов РФ и их публично-правовым статусом: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СУБЪЕКТ РФ	ПУБЛИЧНО-ПРАВОВОЙ СТАТУС
А) Кабардино-Балкарская	1) республика
Б) Амурская	2) область
В) Еврейская	3) автономная область
Г) Удмуртская	
Д) Тюменская	

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г	Д

Ответ:

- 14** Выберите верные суждения о местном самоуправлении в Российской Федерации и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Органы местного самоуправления входят в систему органов государственной власти.
- 2) Органы местного самоуправления могут наделяться отдельными государственными полномочиями.
- 3) Руководителей органов местного самоуправления назначают главы субъектов Российской Федерации.
- 4) Одной из форм местного самоуправления является проведение референдумов.
- 5) Органы местного самоуправления и органы государственной власти входят в единую систему публичной власти в Российской Федерации.

Ответ: _____.

- 15** Установите соответствие между отраслями права и частями системы права, к которым они относятся: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ОТРАСЛЬ ПРАВА

- А) административное
Б) конституционное
В) гражданское
Г) уголовное
Д) семейное

ЧАСТЬ СИСТЕМЫ ПРАВА

- 1) публичное право
2) частное право

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

- 16** Несовершеннолетний Виктор во время игры в футбол во дворе многоквартирного дома разбил лобовое стекло автомобиля, принадлежащего гражданину Н. Выберите, какие из перечисленных обстоятельств являются обязательными для привлечения Виктора к полной гражданско-правовой ответственности за причинённый ущерб, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Виктору исполнилось 14 лет.
- 2) Ущерб был причинён умышленно.
- 3) Виктор имеет собственный доход или имущество, достаточные для возмещения ущерба.
- 4) Ущерб был причинён в значительном размере.
- 5) Виктор признал свою вину в причинении ущерба.

Ответ: _____.

Часть 2

Для записи ответов на задания этой части (17–25) используйте отдельный лист. Запишите сначала номер задания (17, 18 и т. д.), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Обратите внимание!

Не следует в развёрнутом ответе на любое из заданий 17–25 приводить больше позиций (признаков, характеристик, примеров, аргументов и т.д.), чем требуется в задании. Неточности и ошибки в «дополнительных» элементах ответа могут привести к снижению балла за выполнение задания.

Прочитайте текст и выполните задания 17–20.

Социальным называется государство, которое берёт на себя обязанность заботиться о социальной справедливости, благополучии своих граждан, их социальной защищенности. Это государство не стремится к уравниловке за счёт отказа от свободы, как это делало социалистическое государство. Напротив, оно увязывает свободу и социальную защиту социально слабых слоев (безработных, нетрудоспособных, инвалидов и т. д.), поскольку между этими целями существует определённое противоречие. Социальное государство как бы исправляет формализм понятий «свобода» и «равенство», помогая людям непредприимчивым и бедным. ...

Со временем утвердилось понимание того, что социальное государство – это нечто большее, оно призвано создавать условия для обеспечения граждан работой, перераспределять доходы через государственный бюджет, обеспечивать людям прожиточный минимум и содействовать увеличению числа мелких и средних собственников, охранять наёмный труд, заботиться об образовании, культуре, семье и здравоохранении, постоянно улучшать социальное обеспечение и др. Выяснилось, что помимо собственно социальной политики социальную ориентацию должна приобрести вся экономическая политика правительства и при этом не перечёркивать конкуренцию и экономическую свободу, поощрять индивидуальную инициативу, сохранять и даже усиливать стимул к росту личного благосостояния. Это государство должно бороться не против богатства, а против нищеты, оно отрицает чрезмерный этатизм в распределении благ, поощряя социальную функцию частной собственности. Функции социального государства широки. Оно создаёт условия для поддержания полной занятости, перераспределяет доходы через государственный бюджет в пользу неимущих, обеспечивает людям прожиточный минимум, охраняет наёмный труд, заботится об образовании, социальном обеспечении, семье, здравоохранении и т. д. Социальная деятельность по этим направлениям

не требует огосударствления экономики, а, напротив, сочетается с укреплением рыночного хозяйства и развитием индивидуальной инициативы.

(По М. Баглаю)

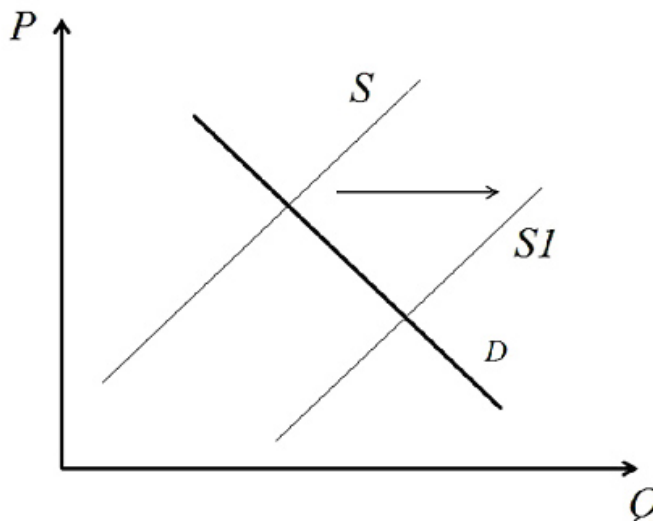
17 Какое государство, по мнению автора, можно назвать социальным? Как автор характеризует экономическую политику правительства в социальном государстве? Какие функции социального государства указаны в тексте? (Назовите три функции.)

18 В тексте упомянуты ключевые понятия социально-гуманитарных наук. Используя обществоведческие знания,
– укажите не менее трёх основных признаков понятия «конкуренция»;
– объясните связь между любым направлением социальной политики государства, обозначенными в тексте, и укреплением рыночного хозяйства и индивидуальной инициативы *(Объяснение может быть дано в одном или нескольких распространённых предложениях.)*

19 Используя обществоведческие знания и факты общественной жизни, проиллюстрируйте примерами реализацию трёх любых направлений социальной политики в Российской Федерации. *(В каждом случае сначала приведите пример, затем укажите направление социальной политики. Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто.)*

20 Используя обществоведческие знания, приведите три аргумента, подтверждающие необходимость активной поддержки государством социально слабых слоёв населения. *(Каждое суждение должно быть сформулировано как распространённое предложение.)*

- 21 На графике изображено изменение ситуации на рынке железнодорожных пассажирских перевозок в стране Z. Кривая предложения переместилась из положения S в положение $S1$ при неизменном спросе D . (На графике P – цена товара; Q – количество товара.)



Как изменилась равновесная цена?

Что могло вызвать изменение предложения?

Укажите любое одно обстоятельство (фактор) и объясните его влияние на предложение. (Объяснение должно быть дано применительно к рынку, указанному в тексте задания.)

Как изменятся спрос и равновесная цена на данном рынке, если в стране будут снижены цены на авиабилеты?

- 22 Анна купила смартфон, но через две недели он перестал подключаться к сети. Анна обратилась к продавцу с требованием заменить бракованный смартфон, но смартфона данной модели уже не было в наличии. Какой отраслью права регулируются данные правоотношения? Как в данной отрасли права обозначается правовой статус человека, приобретающего товары для личных бытовых нужд? Кому ещё, кроме продавца, Анна может предъявить претензии в связи с поломкой смартфона? Какие еще требования кроме замены смартфона может предъявить продавцу Анна? (Укажите любые два требования.)

23 Конституция Российской Федерации гарантирует идеологическое и политическое многообразие.

На основе положений Конституции Российской Федерации приведите три подтверждения данного утверждения. *(Каждое подтверждение должно быть сформулировано как распространённое предложение с опорой на конкретное положение Конституции Российской Федерации. Обратите внимание на то, что правильное выполнение задания **не требует** указания в ответе номеров соответствующих статей Конституции РФ и дословного воспроизведения их содержания.)*

Представьте, что Вам необходимо подготовить доклад по определённой теме. Выполните задания 24 и 25.

Вам необходимо подготовить доклад по теме «Искусство как форма осмысления действительности».

24 Используя обществоведческие знания, составьте сложный план, позволяющий раскрыть по существу тему «Искусство как форма осмысления действительности». Сложный план должен содержать не менее трёх пунктов, непосредственно раскрывающих тему по существу, из которых два или более детализированы в подпунктах.

(Количество подпунктов каждого детализированного пункта должно быть не менее трёх, за исключением случаев, когда с точки зрения общественных наук возможны только два подпункта.)

25 Используя обществоведческие знания, факты общественной жизни и личный социальный опыт, выполните задания, ответьте на вопрос.

1) Обоснуйте необходимость государственной поддержки культуры. *(Обоснование должно быть дано с опорой на обществоведческие знания в нескольких связанных между собой распространённых предложениях, раскрывать причинно-следственные и(или) функциональные связи.)*

2) Какие формы культуры вы знаете? (Назовите три формы.)

3) Приведите по одному примеру, иллюстрирующему реализацию каждой из указанных в пункте 2 форм культуры. *(В каждом примере сначала укажите пример, затем – соответствующую форму. Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто.)*

Тренировочная работа №6 по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

11 класс

21 апреля 2025 года

Вариант ОБ2410603

Выполнена: ФИО _____ класс _____

Инструкция по выполнению работы

Тренировочная работа состоит из двух частей, включающих в себя 25 заданий. Часть 1 содержит 16 заданий с кратким ответом. Часть 2 содержит 9 заданий с развёрнутым ответом.

На выполнение тренировочной работы по обществознанию отводится 3 часа 30 минут (210 минут).

Ответом к заданиям части 1 (1–16) является последовательность цифр. Ответ запишите в поле ответа в тексте работы.

Задания части 2 (17–25) требуют полного ответа (дать объяснение, описание или обоснование; высказать и аргументировать собственное мнение). Укажите на чистом листе номер задания и запишите его полное решение.

Все ответы записывайте яркими чёрными чернилами. Допускается использование гелевой или капиллярной ручки.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. **Записи в черновике не учитываются при оценивании работы.**

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Желаем успеха!

Часть 1

Ответом к заданиям 1–16 является последовательность цифр. Запишите ответы в поля ответов в тексте работы.

1

Ниже приведён перечень понятий. Все они, за исключением двух, относятся к признакам правонарушения.

- 1) *противоправность*; 2) *аморальность*; 3) *общественная опасность*; 4) *виновность*; 5) *наказуемость*; 6) *осознанность*.

Найдите два понятия, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ:

--	--

2

Выберите верные суждения об индустриальном обществе и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Индустриальное общество формируется в результате научно-технической революции.
- 2) Ведущей сферой экономики в индустриальном обществе является сфера услуг.
- 3) Для индустриального общества характерен высокий уровень урбанизации.
- 4) В индустриальном обществе более высокий уровень социальной мобильности, по сравнению с традиционным обществом.
- 5) В индустриальном обществе преобладает машинное производство.

Ответ: _____.

3

Установите соответствие между примерами научной деятельности и функциями науки: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИМЕР НАУЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	ФУНКЦИЯ
А) Специалисты по физической географии и климатологии разработали модель изменения ландшафта Земли к 2050 году в случае продолжения потепления климата.	1) познавательная 2) прогностическая 3) производственная
Б) Учёные-астрономы открыли неизвестную ранее звезду в удалённой от Земли галактике.	
В) Осуществление учёными-химиками синтеза аммиака позволило начать выпуск азотных удобрений.	
Г) Открытие учёными-физиками цепной ядерной реакции позволило создать атомные реакторы для генерирования электрической энергии в больших объёмах.	
Д) На основе анализа данных экономической статистики учёные предупредили о возможном наступлении в течение ближайших лет мирового экономического кризиса.	

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	А	Б	В	Г	Д

4

Александр регулярно посещает религиозные службы и делает пожертвования на содержание храма. Какие из перечисленных ниже действий Александра также относятся к удовлетворению духовных потребностей? Запишите цифры, под которыми указаны верные позиции.

- 1) участие в футбольных матчах
- 2) чтение произведений классической литературы
- 3) заказ одежды в онлайн магазине
- 4) посещение концертов джазовой музыки
- 5) посещение выставки современного искусства
- 6) участие в ежегодной встрече одноклассников

Ответ: _____.

5

Выберите верные суждения о традиционной экономической системе и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) В традиционной экономике большую роль играет натуральный обмен.
- 2) Большинство населения в традиционной экономической системе занято в сельском хозяйстве.
- 3) Обычаи и религиозные верования оказывают большое влияние на хозяйственную деятельность.
- 4) Для традиционной экономики характерен высокий уровень конкуренции среди производителей.
- 5) Ценообразование в традиционной экономике полностью контролируется государством.

Ответ: _____.

6

Установите соответствие между источниками финансирования бизнеса и их видами: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**ИСТОЧНИК
ФИНАНСИРОВАНИЯ**

- А) кредит в коммерческом банке
- Б) выпуск облигаций
- В) прибыль организации
- Г) инвестиции учредителей
- Д) субсидии государства

**ВИД ИСТОЧНИКА
ФИНАНСИРОВАНИЯ**

- 1) внутренний
- 2) внешний

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

7

В городе Z ремонтом ноутбуков и смартфонов занимаются две фирмы. Они согласовывают между собой цены на ремонт и проведение скидочных акций. Найдите в приведённом списке характеристики данного рынка, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) монополистический
- 2) местный
- 3) рынок товаров
- 4) олигополия
- 5) рынок услуг
- 6) национальный

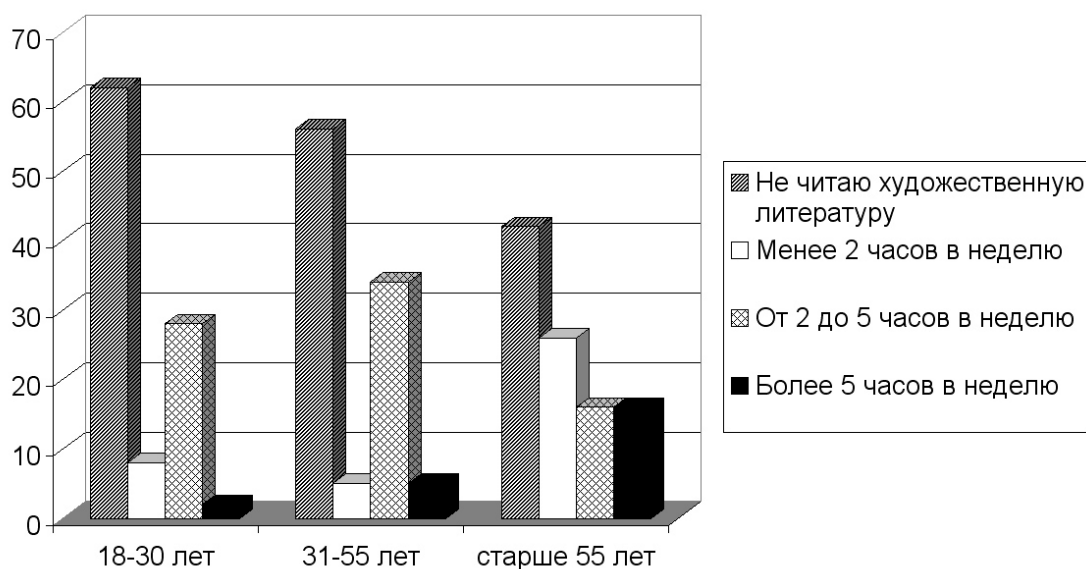
Ответ: _____.

8 Выберите верные утверждения о вертикальной социальной мобильности.

- 1) Вертикальная социальная мобильность всегда предполагает смену социального статуса.
- 2) Смена места жительства является примером вертикальной социальной мобильности.
- 3) Вертикальная социальная мобильность осуществляется посредством социальных лифтов.
- 4) Вертикальная социальная мобильность характерна как для отдельных людей, так и для социальных групп.
- 5) Вертикальная социальная мобильность особенно распространена в традиционном обществе.

Ответ: _____.

9 Среди разных возрастных категорий населения страны Z был проведён социологический опрос на тему: «Сколько времени вы тратите на чтение художественной литературы?». Его результаты отражены в диаграмме.



Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе диаграммы, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Меньше всего читают художественную литературу представители возрастной группы 18–30 лет.
- 2) Во всех возрастных группах более половины респондентов не читают художественную литературу.
- 3) Среди респондентов, читающих художественную литературу, наибольшее число респондентов во всех возрастных группах посвящает чтению от 2 до 5 часов в неделю.
- 4) В возрастной группе старше 55 лет тех, кто не читает художественную литературу больше, чем тех, кто читает ее более 2 часов в неделю.
- 5) Доля читающих художественную литературу более 5 часов в неделю возрастает с повышением возраста респондентов.

Ответ: _____.

10

Выберите верные суждения о смешанной (президентско-парламентской) форме республики и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Президент избирается путём всенародного голосования.
- 2) Президент выполняет преимущественно представительские функции.
- 3) Правительство должно иметь поддержку парламентского большинства.
- 4) Правительство несёт ответственность перед Парламентом и перед Президентом.
- 5) Президент возглавляет Правительство.

Ответ: _____.

11 Конституция государства Z гарантирует право частной собственности и свободу предпринимательской деятельности. Что из перечисленного ниже также относится к экономической функции государства? Найдите в приведённом списке соответствующие положения и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) защита и поддержка конкуренции
- 2) обеспечение занятости и борьба с безработицей
- 3) выплата пенсий и пособий
- 4) поддержка семьи, материнства и детства
- 5) обеспечение доступности образования и здравоохранения
- 6) борьба с инфляцией

Ответ: _____.

12 Что из перечисленного относится к социальным правам граждан Российской Федерации? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) право собираться мирно без оружия
- 2) право свободно выбирать место жительства, свободно покидать свою страну и возвращаться в неё
- 3) право на охрану здоровья и медицинскую помощь
- 4) право на жилище
- 5) право на защиту семьи, материнства и детства
- 6) право определять и указывать национальную принадлежность.

Ответ: _____.

- 13** Установите соответствие между органами государственной власти и ветвью власти, к которой они относятся: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ОРГАН ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ	ВЕТВЬ ВЛАСТИ
А) Совет Федерации	1) законодательная
Б) Правительство	2) исполнительная
В) Федеральная служба безопасности	
Г) Министерство просвещения	
Д) Государственная Дума	

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

- 14** Выберите верные суждения о местном самоуправлении в Российской Федерации и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Органы местного самоуправления входят в систему органов государственной власти.
- 2) Органы местного самоуправления могут наделяться отдельными государственными полномочиями.
- 3) Руководителей органов местного самоуправления назначают главы субъектов Российской Федерации.
- 4) Одной из форм местного самоуправления является проведение референдумов.
- 5) Органы местного самоуправления и органы государственной власти входят в единую систему публичной власти в Российской Федерации.

Ответ: _____.

- 15** Установите соответствие между примерами и видами субъектов гражданского права: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИМЕР

- А) Самарская область
 Б) Кооператив «Родник»
 В) гражданин Васильев
 Г) городской округ Саратов
 Д) Московский государственный университет

СУБЪЕКТ

ГРАЖДАНСКОГО ПРАВА

- 1) физическое лицо
 2) юридическое лицо
 3) публично-правовое образование

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

- 16** 17-летняя Алёна и 18-летняя Нина устроились на работу в гостиничный комплекс. Какие льготы предусмотрены российским трудовым законодательством для Алёны по сравнению с условиями труда Нины? Выберите цифры, под которыми указаны соответствующие льготы.

- 1) сокращённая продолжительность рабочего дня
 2) более высокая оплата труда
 3) более продолжительный ежегодный отпуск
 4) запрет на привлечение к сверхурочным работам
 5) запрет на применение дисциплинарных взысканий

Ответ: _____.

Часть 2

Для записи ответов на задания этой части (17–25) используйте отдельный лист. Запишите сначала номер задания (17, 18 и т. д.), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Обратите внимание!

Не следует в развёрнутом ответе на любое из заданий 17–25 приводить больше позиций (признаков, характеристик, примеров, аргументов и т.д.), чем требуется в задании. Неточности и ошибки в «дополнительных» элементах ответа могут привести к снижению балла за выполнение задания.

Прочитайте текст и выполните задания 17–20.

Термин «преступление» происходит от понятия «преступить какие-то границы, пределы», т.е. нарушить общепринятые правила поведения в обществе. Уголовное право как раз и определяет границы допустимого поведения, нарушение которых будет считаться преступлением. Несмотря на то, что уголовное право в первую очередь осуществляет охранительную функцию, защищая определённые ценности и общественные отношения, в том числе и регулируемые другими отраслями права, оно имеет и иные функции. Охранительная функция является главной и заключается в определении ответственности за нарушение установленных в государстве правил поведения людей, за причинение вреда личности, а также материальным, политическим, социальным, экономическим и моральным ценностям общества.

Наряду с охранительной уголовное право осуществляет и другие функции. Так, уголовный закон запрещает под страхом наказания нарушать определённые общественные отношения. Это способствует их закреплению и развитию. Эта функция является регулятивной. Хотя основное регулирование общественных, политических и экономических процессов в стране осуществляется другими отраслями российского права (государственным, административным, гражданским, хозяйственным и т. д.), уголовное право содействует развитию общественных отношений в определённом направлении, соответствующем политике государства, и препятствует появлению и существованию нежелательных отношений и явлений. Поэтому следует признать, что уголовное право регулирует не только общественные отношения, связанные с привлечением к уголовной ответственности лиц, нарушивших уголовно-правовой запрет или предписание, но и в определённой степени регулирует все отношения, входящие в сферу действия уголовного права... Уголовное право также осуществляет воспитательную функцию, содействуя развитию

правосознания населения. Сам факт издания уголовных законов позволяет гражданам нашей страны понять, какие деяния законодатель считает вредными и опасными для общества. Применение уголовного закона также воздействует на сознание не только правонарушителя, но и других лиц, воспитывая такое свойство, как правопослушание, т. е. осознанное соблюдение запретов государства. Большинство граждан не совершают преступлений в силу воспитанной в них нравственной позиции. Однако часть людей, не отличающихся стойкими нравственными убеждениями, допускающих так называемое отклоняющееся поведение (т. е. систематическое пьянство, совершение аморальных поступков, нарушение правил общественного поведения и т. д.), воздерживаются от совершения преступлений из-за страха перед уголовной ответственностью и наказанием. Поэтому предупредительная роль уголовного права заключается как в воспитании у граждан сознания необходимости соблюдать установленные в государстве общественные отношения и не причинять вреда охраняемым ценностям, так и в удержании неустойчивых в моральном отношении лиц от совершения преступлений под страхом наказания.

(С.А. Денисов)

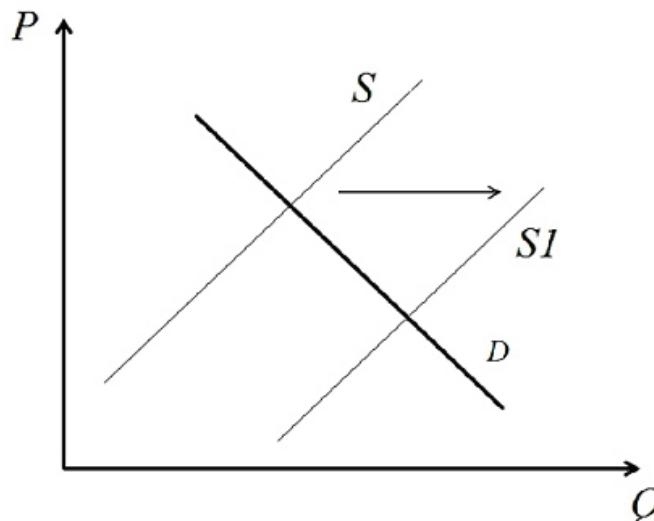
17 Как автор определяет связь понятия «преступление» с уголовным правом? В чём, по мнению автора, заключается предупредительная роль уголовного права? (Приведите полное объяснение, данное в тексте.) Какие три функции уголовного права выделяет автор?

18 В тексте упомянуты ключевые понятия социально-гуманитарных наук. Используя обществоведческие знания,
– укажите не менее трёх основных признаков понятия «преступление»;
– объясните связь между совершением преступлений и другими формами негативного девиантного (отклоняющегося) поведения *(Объяснение может быть дано в одном или нескольких распространённых предложениях.)*

19 Используя обществоведческие знания и факты общественной жизни, проиллюстрируйте примерами, как уголовное право защищает общественные отношения, регулируемые тремя любыми другими отраслями права. *(В каждом случае сначала приведите пример, затем укажите отрасль права. Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто.)*

20 Используя обществоведческие знания, сформулируйте три суждения о роли уголовного права в защите прав граждан, интересов общества и государства. *(Каждое суждение должно быть сформулировано как распространённое предложение.)*

- 21 На графике изображено изменение ситуации на рынке железнодорожных пассажирских перевозок в стране Z. Кривая предложения переместилась из положения S в положение $S1$ при неизменном спросе D . (На графике P – цена товара; Q – количество товара.)



Как изменилась равновесная цена?

Что могло вызвать изменение предложения?

Укажите любое одно обстоятельство (фактор) и объясните его влияние на предложение. (Объяснение должно быть дано применительно к рынку, указанному в тексте задания.)

Как изменятся спрос и равновесная цена на данном рынке, если в стране будут снижены цены на авиабилеты?

- 22 Александр Хорошев является преподавателем университета. Он женат и кроме него и супруги в семье трое детей 6, 8 и 14 лет. Недавно семья переехала в соседний город, где Александр занял аналогичную должность в местном университете. Супруга Александра не имеет постоянной работы, и работает только летом туристическим гидом, так как спрос на услуги представителей данной профессии ограничен рамками туристического сезона. Доходы семьи складываются из заработной платы Александра, временного дохода супруги и государственных пособий на детей. К какому типу семьи по составу относится семья Хорошевых? К какому виду социальной мобильности можно отнести переезд семьи Хорошевых в соседний город? Какую форму безработицы может проиллюстрировать пример супруги Александра? Укажите два любых достигаемых статуса Александра Хорошева.

23 Конституция Российской Федерации гарантирует идеологическое и политическое многообразие.

На основе положений Конституции Российской Федерации приведите три подтверждения данного утверждения. *(Каждое подтверждение должно быть сформулировано как распространённое предложение с опорой на конкретное положение Конституции Российской Федерации. Обратите внимание на то, что правильное выполнение задания **не требует** указания в ответе номеров соответствующих статей Конституции РФ и дословного воспроизведения их содержания.)*

Представьте, что Вам необходимо подготовить доклад по определённой теме. Выполните задания 24 и 25.

Вам необходимо подготовить доклад по теме «Банковская система Российской Федерации».

24 Используя обществоведческие знания, составьте сложный план, позволяющий раскрыть по существу тему «Банковская система Российской Федерации». Сложный план должен содержать **не менее трёх непосредственно раскрывающих тему по существу пунктов, детализированных в подпунктах**. *(Количество подпунктов каждого детализированного пункта должно быть не менее трёх, за исключением случаев, когда с точки зрения общественных наук возможно только два подпункта.)*

25 Используя обществоведческие знания, факты общественной жизни и личный социальный опыт, выполните задания, ответьте на вопрос.

1) Обоснуйте необходимость государственного контроля за деятельностью банков *(Обоснование должно быть дано с опорой на обществоведческие знания в нескольких связанных между собой распространённых предложениях, раскрывать причинно-следственные и(или) функциональные связи.)*

2) Какие ещё функции выполняет государство в рыночной экономике, кроме контроля за банковской деятельностью? *(Назовите три любые функции.)*

3) Для каждой из указанных в п. 2 функций приведите по одному примеру, иллюстрирующему реализацию данной функции в Российской Федерации. *(Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто. В совокупности примеры должны иллюстрировать три различных функции.)*

Тренировочная работа №6 по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

11 класс

21 апреля 2025 года

Вариант ОБ2410604

Выполнена: ФИО _____ класс _____

Инструкция по выполнению работы

Тренировочная работа состоит из двух частей, включающих в себя 25 заданий. Часть 1 содержит 16 заданий с кратким ответом. Часть 2 содержит 9 заданий с развёрнутым ответом.

На выполнение тренировочной работы по обществознанию отводится 3 часа 30 минут (210 минут).

Ответом к заданиям части 1 (1–16) является последовательность цифр. Ответ запишите в поле ответа в тексте работы.

Задания части 2 (17–25) требуют полного ответа (дать объяснение, описание или обоснование; высказать и аргументировать собственное мнение). Укажите на чистом листе номер задания и запишите его полное решение.

Все ответы записывайте яркими чёрными чернилами. Допускается использование гелевой или капиллярной ручки.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. **Записи в черновике не учитываются при оценивании работы.**

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Желаем успеха!

Часть 1

Ответом к заданиям 1–16 является последовательность цифр. Запишите ответы в поля ответов в тексте работы.

1 Ниже приведён перечень понятий. Все они, за исключением двух, относятся к участникам уголовного процесса.

1) прокурор; 2) защитник; 3) подсудимый; 4) ответчик; 5) подозреваемый; 6) истец.

Найдите два понятия, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ:

--	--

2 Выберите верные суждения о труде как виде деятельности и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Труд всегда направлен на достижение практически полезного результата.
- 2) Трудовая деятельность является частью первичной социализации.
- 3) Труд, как правило, требует определённых умений и навыков.
- 4) Трудовая деятельность начинается с постановки цели.
- 5) Результатом труда всегда является создание качественно нового.

Ответ: _____.

3 Установите соответствие между результатами и уровнями познания: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

РЕЗУЛЬТАТ

- А) понятие
- Б) восприятие
- В) ощущение
- Г) представление
- Д) суждение

ПОЗНАНИЕ

- 1) чувственное
- 2) рациональное

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

4

Александр регулярно посещает религиозные службы и делает пожертвования на содержание храма. Какие из перечисленных ниже действий Александра также относятся к удовлетворению духовных потребностей? Запишите цифры, под которыми указаны верные позиции.

- 1) участие в футбольных матчах
- 2) чтение произведений классической литературы
- 3) заказ одежды в онлайн магазине
- 4) посещение концертов джазовой музыки
- 5) посещение выставки современного искусства
- 6) участие в ежегодной встрече одноклассников

Ответ: _____.

5

Выберите верные суждения о факторных доходах и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Факторные доходы – это доходы, получаемые в результате использования факторов производства.
- 2) Факторным доходом для капитала является прибыль.
- 3) В рыночной экономике преобладающим факторным доходом, как правило, является рента.
- 4) Заработная плата является наиболее массовым по числу получателей видом факторных доходов.
- 5) Все виды факторных доходов являются объектом налогообложения.

Ответ: _____.

6

Установите соответствие между характеристиками и типами экономических систем: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ХАРАКТЕРИСТИКА	ТИП ЭКОНОМИЧЕСКОЙ СИСТЕМЫ
А) развитая конкуренция производителей	1) традиционная
Б) преобладание государственной собственности на средства производства	2) рыночная
В) преобладание натурального хозяйства	3) командная
Г) ценообразование на основе соотношения спроса и предложения	
Д) централизованное планирование производства и распределения	

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	А	Б	В	Г	Д

7

В государстве Z наблюдается устойчивый рост безработицы. Найдите в приведённом списке возможные причины снижения спроса на труд в государстве Z и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) сокращение в стране доли трудоспособного населения
- 2) широкое внедрение новых технологий и робототехники
- 3) длительный экономический кризис
- 4) повышение налога на прибыль и подоходного налога
- 5) запрет на трудоустройство работников-иностранцев

Ответ: _____.

8

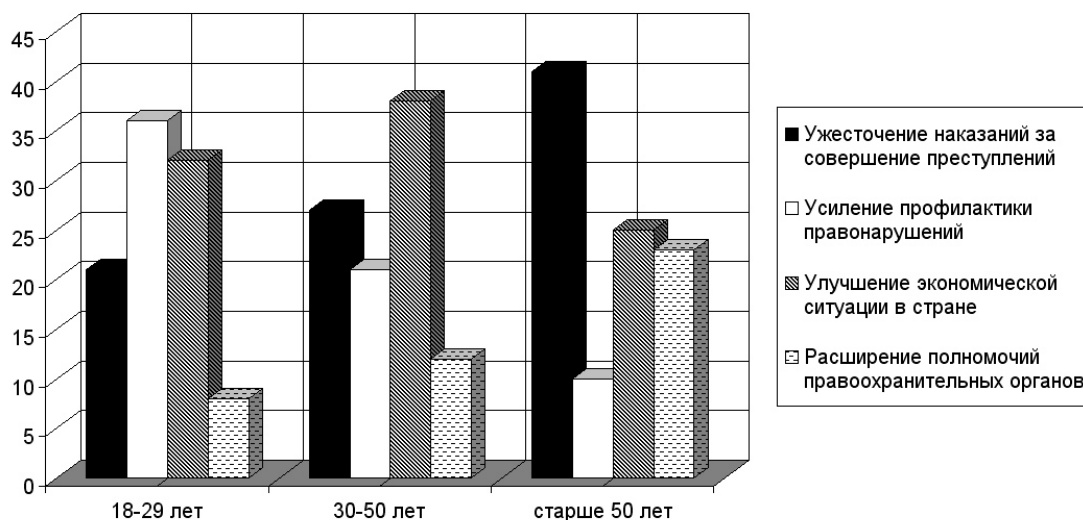
Выберите верные суждения о социализации индивида, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Социализация проходит на всём протяжении жизни человека.
- 2) Агентом вторичной социализации является начальная школа.
- 3) В ходе социализации человек усваивает социальные нормы и социальные ценности.
- 4) Социализация всегда связана с освоением новых социальных ролей.
- 5) Социализация человека всегда носит организованный характер.

Ответ: _____.

9

Среди разных возрастных категорий населения страны N был проведен социологический опрос на тему «Что, на ваш взгляд, в первую очередь может способствовать снижению уровня преступности в стране?». В каждой возрастной группе было опрошено равное число респондентов. Результаты опроса отражены в диаграмме.



Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе диаграммы, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Во всех возрастных группах большинство респондентов считают ужесточение наказаний наиболее эффективной мерой борьбы с преступностью.
- 2) Доля сторонников расширения полномочий правоохранительных органов возрастает с увеличением возраста респондентов.
- 3) Ни в одной возрастной группе сторонники ужесточения уголовных наказаний не составляют абсолютного большинства.
- 4) Усиление профилактики правонарушений как средство борьбы с преступностью наиболее популярно в возрастной группе 18–29 лет.
- 5) В возрастной группе 30–50 лет число респондентов, считающих улучшение экономической ситуации в стране главным условием снижения преступности, приблизительно равно общему числу респондентов, выступающих за ужесточение уголовных наказаний и за расширение полномочий правоохранительных органов.

Ответ: _____.

10

Выберите верные суждения о президентской республике, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) В президентской республике Президент возглавляет систему исполнительной власти.
- 2) Правительство несёт ответственность перед президентом и перед парламентом.
- 3) Президент избирается парламентом.
- 4) Президент является Верховным главнокомандующим.
- 5) Президент определяет состав правительства.

Ответ: _____.

11 В государстве Z гарантируются личные и политические права граждан. Какие признаки также указывают на то, что в стране Z утвердилась демократическая политическая система? Найдите в приведённом списке соответствующие положения и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) В стране свободно и легально действует политическая оппозиция.
- 2) В стране идеологическое многообразие.
- 3) Территории государства имеют право на самоуправление.
- 4) Органы власти избираются гражданами на свободных и конкурентных выборах.
- 5) Глава государства избирается на всенародных выборах.
- 6) Власть главы государства ограничена конституцией и парламентом.

Ответ: _____.

12 Что из перечисленного относится к принципам гражданства Российской Федерации? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) единство и равенство гражданства независимо от оснований приобретения
- 2) лишение гражданства в случае нарушения закона
- 3) запрет на приобретение иностранного гражданства
- 4) невозможность отказа от гражданства
- 5) равенство обязанностей граждан
- 6) право на изменение гражданства

Ответ: _____.

- 13** Установите соответствие между названием субъектов РФ и их публично-правовым статусом: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СУБЪЕКТ РФ	ПУБЛИЧНО-ПРАВОВОЙ СТАТУС
А) Кабардино-Балкарская	1) республика
Б) Амурская	2) область
В) Еврейская	3) автономная область
Г) Удмуртская	
Д) Тюменская	

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	А	Б	В	Г	Д

- 14** Выберите верные суждения о гражданско-правовой ответственности и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Гражданско-правовая ответственность носит имущественный характер.
- 2) Гражданско-правовую ответственность несут только физические лица.
- 3) Граждане несут гражданско-правовую ответственность с 16 лет.
- 4) Меры гражданско-правовой ответственности могут устанавливаться как законом, так и договором между субъектами правоотношений.
- 5) Гражданско-правовая ответственность наступает только после решения суда.

Ответ: _____.

- 15** Установите соответствие между отраслями права и частями системы права, к которым они относятся: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ОТРАСЛЬ ПРАВА

- А) административное
- Б) конституционное
- В) гражданское
- Г) уголовное
- Д) семейное

ЧАСТЬ СИСТЕМЫ ПРАВА

- 1) публичное право
- 2) частное право

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

- 16** Несовершеннолетний Виктор во время игры в футбол во дворе многоквартирного дома разбил лобовое стекло автомобиля, принадлежащего гражданину Н. Выберите, какие из перечисленных обстоятельств являются обязательными для привлечения Виктора к полной гражданско-правовой ответственности за причинённый ущерб, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Виктору исполнилось 14 лет.
- 2) Ущерб был причинён умышленно.
- 3) Виктор имеет собственный доход или имущество, достаточные для возмещения ущерба.
- 4) Ущерб был причинён в значительном размере.
- 5) Виктор признал свою вину в причинении ущерба.

Ответ: _____.

Часть 2

Для записи ответов на задания этой части (17–25) используйте отдельный лист. Запишите сначала номер задания (17, 18 и т. д.), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Обратите внимание!

Не следует в развёрнутом ответе на любое из заданий 17–25 приводить больше позиций (признаков, характеристик, примеров, аргументов и т.д.), чем требуется в задании. Неточности и ошибки в «дополнительных» элементах ответа могут привести к снижению балла за выполнение задания.

Прочитайте текст и выполните задания 17–20.

Социальным называется государство, которое берёт на себя обязанность заботиться о социальной справедливости, благополучии своих граждан, их социальной защищенности. Это государство не стремится к уравниловке за счёт отказа от свободы, как это делало социалистическое государство. Напротив, оно увязывает свободу и социальную защиту социально слабых слоев (безработных, нетрудоспособных, инвалидов и т. д.), поскольку между этими целями существует определённое противоречие. Социальное государство как бы исправляет формализм понятий «свобода» и «равенство», помогая людям непредприимчивым и бедным. ...

Со временем утвердилось понимание того, что социальное государство – это нечто большее, оно призвано создавать условия для обеспечения граждан работой, перераспределять доходы через государственный бюджет, обеспечивать людям прожиточный минимум и содействовать увеличению числа мелких и средних собственников, охранять наёмный труд, заботиться об образовании, культуре, семье и здравоохранении, постоянно улучшать социальное обеспечение и др. Выяснилось, что помимо собственно социальной политики социальную ориентацию должна приобрести вся экономическая политика правительства и при этом не перечёркивать конкуренцию и экономическую свободу, поощрять индивидуальную инициативу, сохранять и даже усиливать стимул к росту личного благосостояния. Это государство должно бороться не против богатства, а против нищеты, оно отрицает чрезмерный этатизм в распределении благ, поощряя социальную функцию частной собственности. Функции социального государства широки. Оно создаёт условия для поддержания полной занятости, перераспределяет доходы через государственный бюджет в пользу неимущих, обеспечивает людям прожиточный минимум, охраняет наёмный труд, заботится об образовании, социальном обеспечении, семье, здравоохранении и т. д. Социальная деятельность по этим направлениям не

требует огосударствления экономики, а, напротив, сочетается с укреплением рыночного хозяйства и развитием индивидуальной инициативы.

(По М. Баглаю)

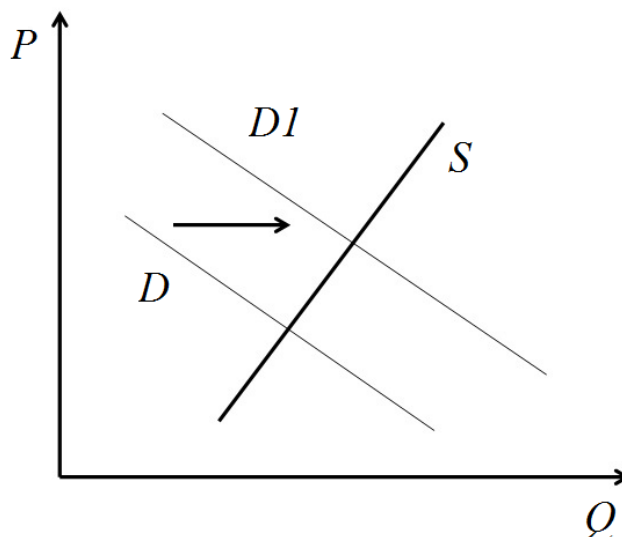
17 Какое государство, по мнению автора, можно назвать социальным? Как автор характеризует экономическую политику правительства в социальном государстве? Какие функции социального государства указаны в тексте? (Назовите три функции.)

18 В тексте упомянуты ключевые понятия социально-гуманитарных наук. Используя обществоведческие знания,
– укажите не менее трёх основных признаков понятия «конкуренция»;
– объясните связь между любым направлением социальной политики государства, обозначенными в тексте, и укреплением рыночного хозяйства и индивидуальной инициативы *(Объяснение может быть дано в одном или нескольких распространённых предложениях.)*

19 Используя обществоведческие знания и факты общественной жизни, проиллюстрируйте примерами реализацию трёх любых направлений социальной политики в Российской Федерации. *(В каждом случае сначала приведите пример, затем укажите направление социальной политики. Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто.)*

20 Используя обществоведческие знания, приведите три аргумента, подтверждающие необходимость активной поддержки государством социально слабых слоёв населения. *(Каждое суждение должно быть сформулировано как распространённое предложение.)*

- 21 На графике изображено изменение ситуации на рынке деревянных пиломатериалов для строительства в стране Z. Кривая спроса переместилась из положения D в положение $D1$ при неизменном предложении S . (На графике P – цена товара; Q – количество товара.)



Как изменилась равновесная цена?

Что могло вызвать изменение спроса?

Укажите любое одно обстоятельство (фактор) и объясните его влияние на спрос. (Объяснение должно быть дано применительно к рынку, указанному в тексте задания.)

Как изменятся предложение и равновесная цена на данном рынке, если в стране будет запрещён экспорт дерева за рубеж?

- 22 Анна купила смартфон, но через две недели он перестал подключаться к сети. Анна обратилась к продавцу с требованием заменить бракованный смартфон, но смартфона данной модели уже не было в наличии. Какой отраслью права регулируются данные правоотношения? Как в данной отрасли права обозначается правовой статус человека, приобретающего товары для личных бытовых нужд? Кому ещё, кроме продавца, Анна может предъявить претензии в связи с поломкой смартфона? Какие еще требования кроме замены смартфона может предъявить продавцу Анна? (Укажите любые два требования.)

23 Конституция России закрепляет презумпцию невиновности и право на юридическую помощь для лиц, подозреваемых в совершении преступлений.

На основе положений Конституции Российской Федерации приведите три подтверждения данного утверждения. *(Каждое подтверждение должно быть сформулировано как распространённое предложение с опорой на конкретное положение Конституции Российской Федерации.)*

Обратите внимание на то, что правильное выполнение задания **не требует** указания в ответе номеров соответствующих статей Конституции РФ и дословного воспроизведения их содержания.)

Представьте, что Вам необходимо подготовить доклад по определённой теме. Выполните задания 24 и 25.

Вам необходимо подготовить доклад по теме «Искусство как форма осмысления действительности».

24 Используя обществоведческие знания, составьте сложный план, позволяющий раскрыть по существу тему «Искусство как форма осмысления действительности». Сложный план должен содержать не менее трёх пунктов, непосредственно раскрывающих тему по существу, из которых два или более детализированы в подпунктах.

(Количество подпунктов каждого детализированного пункта должно быть не менее трёх, за исключением случаев, когда с точки зрения общественных наук возможны только два подпункта.)

25 Используя обществоведческие знания, факты общественной жизни и личный социальный опыт, выполните задания, ответьте на вопрос.

1) Обоснуйте необходимость государственной поддержки культуры. *(Обоснование должно быть дано с опорой на обществоведческие знания в нескольких связанных между собой распространённых предложениях, раскрывать причинно-следственные и(или) функциональные связи.)*

2) Какие формы культуры вы знаете? (Назовите три формы.)

3) Приведите по одному примеру, иллюстрирующему реализацию каждой из указанных в пункте 2 форм культуры. *(В каждом примере сначала укажите пример, затем – соответствующую форму. Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто.)*