

**Проверочная работа
по ГЕОГРАФИИ****10 класс****Вариант 2****Инструкция по выполнению заданий части 1 проверочной работы**

На выполнение заданий части 1 проверочной работы по географии отводится один урок (не более 45 минут). Часть 1 включает в себя 9 заданий.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы или в специально отведённом для ответа месте, указанном в задании. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении заданий части 1 проверочной работы не разрешается пользоваться учебниками, рабочими тетрадями, справочным материалом. При выполнении заданий можно использовать непрограммируемый калькулятор.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Желаем успеха!*Таблица для внесения баллов участника**

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	Сумма баллов (за Часть 1)
Баллы										

* *Обратите внимание:* в случае, если какие-либо задания не могли быть выполнены целым классом по причинам, связанным с особенностями организации учебного процесса, в форме сбора результатов ВПР всем обучающимся класса за данные задания вместо баллов выставляется значение «Тема не пройдена». В соответствующие ячейки таблицы заполняется н/п.

При выполнении заданий 1–9 можно пользоваться непрограммируемым калькулятором, использование карт атласов не разрешается.

1

Большая часть мирового производства электроэнергии осуществляется на тепловых станциях (ТЭС), которые используют в качестве топлива уголь, природный газ или мазут. Современные технологии позволяют снизить неблагоприятное воздействие ТЭС на окружающую среду.

В каких трёх из перечисленных стран большая часть электроэнергии вырабатывается на тепловых станциях? Запишите цифры, под которыми указаны эти страны.

- | | |
|-------------|-----------|
| 1) Иран | 4) Канада |
| 2) Норвегия | 5) Россия |
| 3) Бразилия | 6) ЮАР |

Ответ:

--	--	--

2

Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на места пропусков, обозначенных буквами. Обратите внимание на то, что слов в списке больше, чем Вам потребуется для заполнения пропусков. Каждое слово может быть использовано только один раз. Запишите в текст номера выбранных слов.

Демографическая ситуация в Латвии

Согласно статистическим данным, численность населения Латвии на начало 2024 г. составила 1,9 млн человек. Численность населения страны сокращается как за счёт _____ (А) убыли – превышения числа умерших людей над числом родившихся, так и за счёт превышения числа уехавших из страны над числом въехавших в страну. В возрастной структуре населения страны доля лиц старше 65 лет _____ (Б) доли детей в возрасте до 15 лет. При сохранении такой демографической ситуации в стране будет наблюдаться _____ (В) среднего возраста населения.

Список слов:

- 1) естественный
- 2) снижение
- 3) миграционный
- 4) меньше
- 5) увеличение
- 6) больше

Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного Вами слова.

Ответ:

А	Б	В

3

Какие из следующих высказываний верны? Запишите цифры, под которыми указаны эти высказывания.

- 1) Большая часть мировых запасов нефти сосредоточена в развивающихся странах.
- 2) Доля населения старше 65 лет в развитых странах выше по сравнению с развивающимися.
- 3) Большая часть электроэнергии в мире производится на атомных станциях.
- 4) Главным загрязнителем атмосферного воздуха в городах является авиационный транспорт.

Ответ: _____

4

Уровень экономического развития страны во многом определяет особенности её населения и хозяйства. Установите соответствие между страной и её характерной особенностью: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

СТРАНА

- А) Таджикистан
- Б) Великобритания
- В) Намибия

ОСОБЕННОСТЬ

- 1) высокая (более 75 %) доля сферы услуг в ВВП
- 2) высокая (более 30 %) доля экономически активного населения, занятого в сельском хозяйстве

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В

5

На сегодняшний день среди основных видов потребляемого в мире топлива примерно 25 % приходится на уголь. Уголь по-прежнему является одним из основных видов топлива во многих странах мира. Учащиеся нашли в интернете информацию о том, что в Китае в 2018 г. было добыто 3683 млн т угля, при этом показатель ресурсообеспеченности на этот год составлял 38 лет.

Определите, какова была величина разведанных запасов угля (в миллионах тонн) в Китае в 2018 г.

Ответ: _____ млн т.

6

В каких из следующих высказываний содержится информация о миграциях населения? Запишите цифры, под которыми указаны эти высказывания.

- 1) По данным ООН, доля пожилого населения в Латинской Америке к 2050 году достигнет 19 %.
- 2) В период с 2013 по 2023 г. средняя ожидаемая продолжительность жизни населения в мире увеличилась на 1 год и составила 72 года.
- 3) Потоки беженцев обуславливают значительный отток населения из многих наименее развитых стран мира.
- 4) По данным на 2023 г., доля городского населения в Казахстане составляла 58 %, что практически соответствует среднемировому значению этого показателя.
- 5) По данным ООН, в Европе проживают 87 млн иностранных трудящихся, а в странах Азии – 86 млн.

Ответ: _____

7

Запишите перечисленные страны в порядке возрастания в них доли лиц младше 15 лет в возрастной структуре населения, начиная со страны с наименьшим значением этого показателя.

- 1) Кения
- 2) Мексика
- 3) Швеция

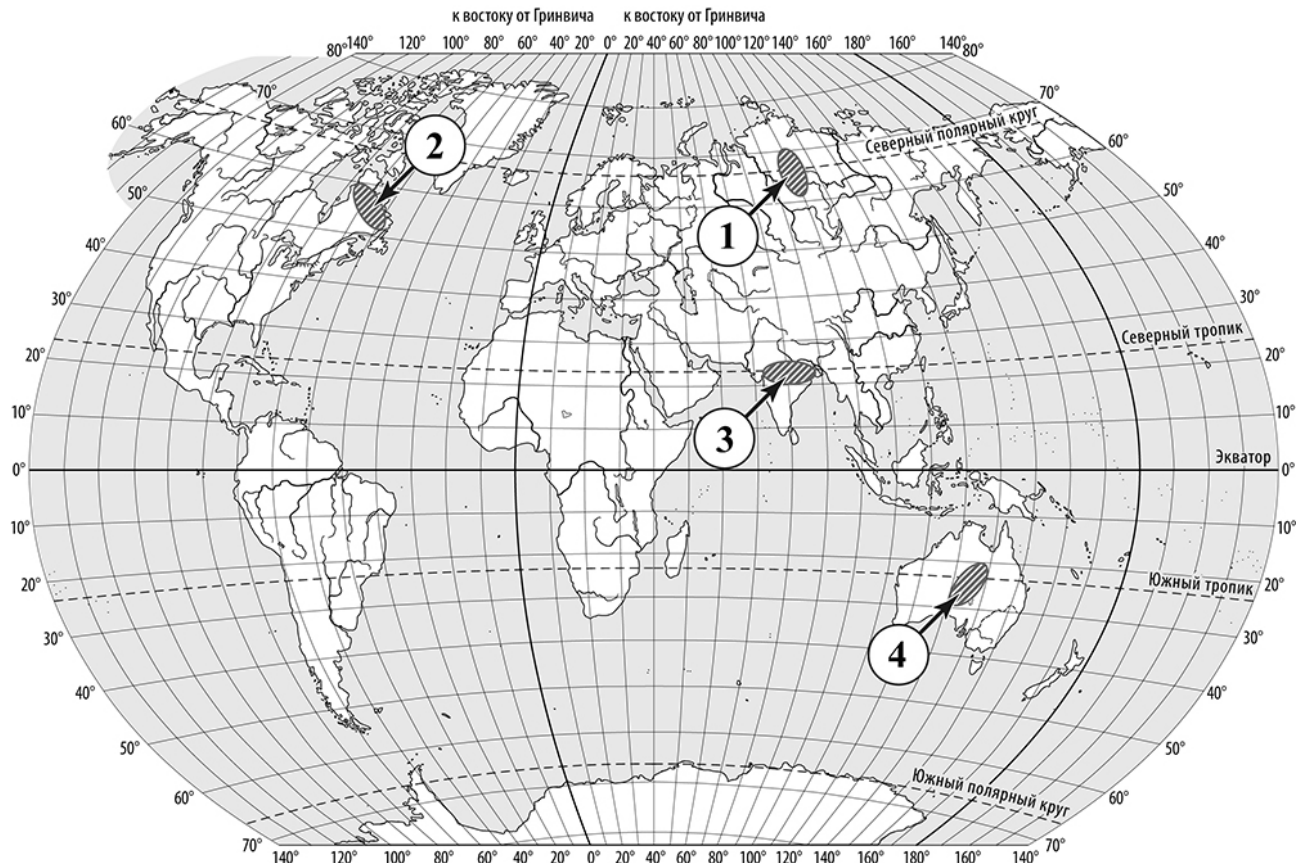
Запишите в таблицу получившуюся последовательность цифр.

Ответ:

--	--	--

8

Исторически густота заселения отдельных территорий Земли зависит от степени благоприятности условий для жизни и хозяйственной деятельности людей. Какая из обозначенных на карте цифрами 1, 2, 3 и 4 территорий является наиболее густозаселённой? Запишите цифру, которой обозначена эта территория.



Ответ:

9

На уроке учащиеся анализировали статистические данные, приведённые ниже в таблице, в целях сравнения темпов роста объёмов ВВП в ДР Конго и Коста-Рике в период с 2014 по 2016 г. Надежда указала, что в ДР Конго, в отличие от Коста-Рики, ежегодно происходило уменьшение объёмов ВВП.

Динамика объёмов ВВП
(в % к предыдущему году)

Страна	2014 г.	2015 г.	2016 г.
1) ДР Конго	109,5	106,9	103,9
2) Коста-Рика	113,0	113,4	114,3

Правильный ли вывод сделала Надежда? Свой ответ обоснуйте.

Ответ: _____

Проверочная работа по ГЕОГРАФИИ

10 класс

Вариант 2

Инструкция по выполнению заданий части 2 проверочной работы

На выполнение заданий части 2 проверочной работы по географии отводится один урок (не более 45 минут). Часть 2 включает в себя 8 заданий.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы или в специально отведённом для ответа месте, указанном в задании. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении заданий части 2 проверочной работы не разрешается пользоваться учебниками, рабочими тетрадями, справочным материалом. При выполнении заданий можно использовать необходимые карты атласов 8–10 классов.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Желаем успеха!

Таблица для внесения баллов участника*

Номер задания	Часть 1										Часть 2								Сумма баллов	Отметка за работу
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17 K1	17 K2		
Баллы																				

* *Обратите внимание:* в случае, если какие-либо задания не могли быть выполнены целым классом по причинам, связанным с особенностями организации учебного процесса, в форме сбора результатов ВПР всем обучающимся класса за данные задания вместо баллов выставляется значение «Тема не пройдена». В соответствующие ячейки таблицы заполняется н/п.

При выполнении заданий 10–17 можно пользоваться картами атласов.

10

Освещение влияет на рост и развитие живых организмов, регулируя обмен веществ и его устойчивость к воздействию неблагоприятных факторов окружающей среды. Расположите перечисленные города России в порядке увеличения продолжительности светового дня 3 июля, начиная с города с наименьшей продолжительностью светлого времени суток.

- 1) Петрозаводск
- 2) Казань
- 3) Ставрополь

Запишите в таблицу получившуюся последовательность цифр.

Ответ:

--	--	--

11

Максим включил радио, когда в выпуске новостей передавали сообщение о сильной жаре.

Небывалая жара установилась на большей части территории страны. Главной причиной стали высокие температуры после прохладных июня и первой половины июля. В некоторых районах страны столбик термометра поднимался выше 39 градусов. Более 10 тысяч человек госпитализированы. Наибольшее число пострадавших зафиксировано в столице страны – Токио. Эксперты предупреждают, что высокие температуры могут сохраняться на протяжении ещё около двух недель, и в связи с этим призывают людей пользоваться кондиционерами и стараться не находиться долгое время на улице, а также постоянно пить воду.

Максим не слышал начала сообщения и не понял, в какой стране наблюдается аномальная жара. Определите, о какой стране шла речь в сообщении.

Ответ:

12

На численность населения стран влияние оказывают как естественное движение населения, так и миграции. Используя данные таблицы, определите величину миграционного прироста населения Нигерии в 2023 г. Ответ запишите в виде числа.

Численность и естественный прирост населения Нигерии (млн человек)

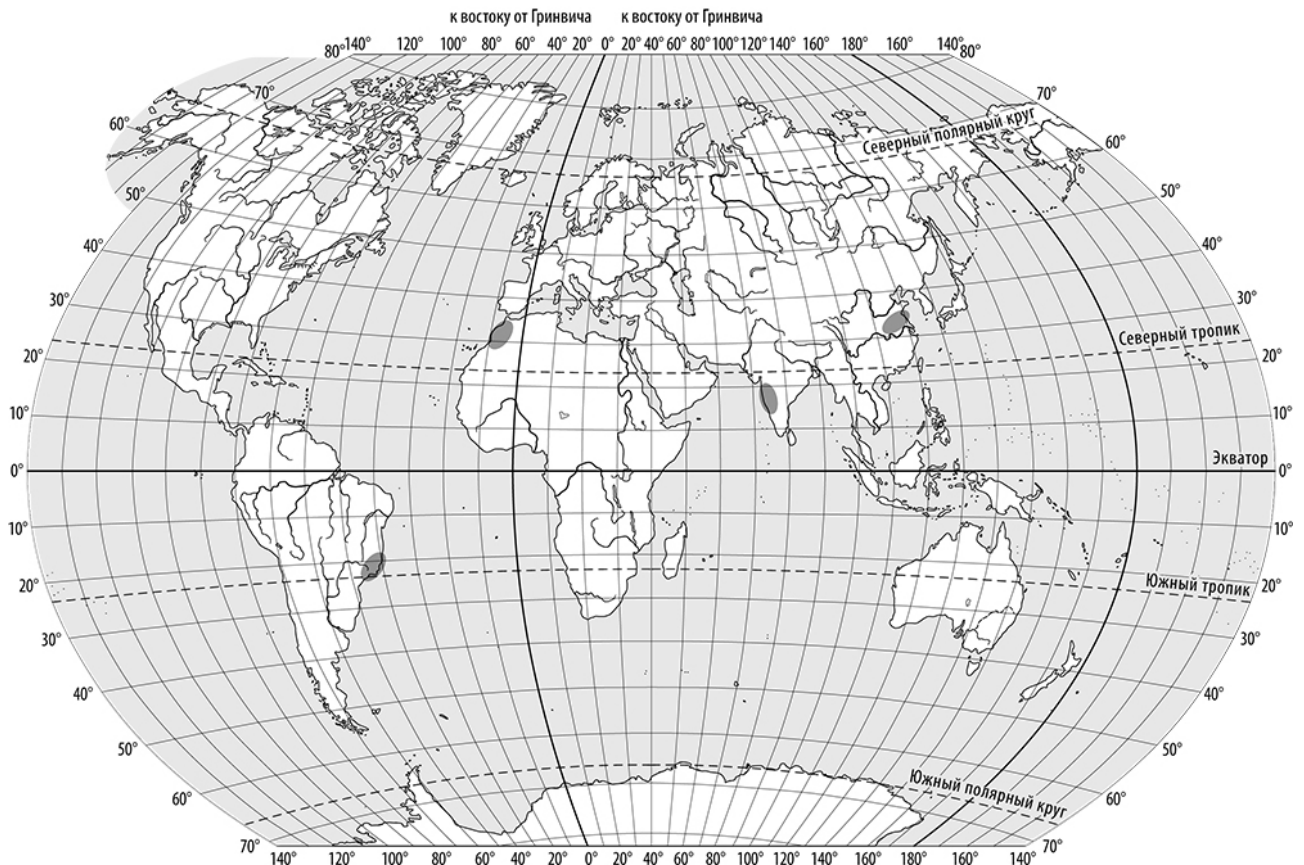
Показатель	2022 г.	2023 г.	2024 г.
Численность населения на 1 января	223,150	227,882	232,679
Естественный прирост населения, значение показателя за год	4,782	4,854	Нет данных

Ответ: _____ млн человек.

13

На карте серыми овалами выделены четыре территории, которые будут частично затоплены водами Мирового океана в случае повышения его уровня на 50 м вследствие глобальных климатических изменений.

Определите страну, в которой находится та территория, в пределах которой будут затоплены наибольшие площади.



Ответ: _____

Задания 14–16 выполняются с использованием приведённого ниже текста.

Суэцкий канал

Идея строительства Суэцкого канала, соединяющего Средиземное и Красное моря, возникла у арабов ещё в Средние века. Работы начались в 1859 году и продолжались десять лет. 17 ноября 1869 года канал был открыт.

Канал пересекает одноимённый перешеек точно в направлении с севера на юг. Он построен без шлюзов. С 1869 года канал не раз расширяли и углубляли. Если в начале XX века через канал ежегодно проходили 4 тысячи судов, а объём перевозимых грузов составил 230 млн т, то уже к середине 1960-х гг. грузооборот превысил 20 тысяч судов, а объём перевезённых грузов – 250 млн т.

14

Назовите океаны, которые соединяет Суэцкий канал.

Ответ: _____

15

Приведите пример водного объекта, созданного руками человека, кроме того, о котором говорится в тексте.

Ответ: _____

16

Какое условие позволило построить Суэцкий канал без шлюзов?

Ответ: _____

17

Изучая преимущества и недостатки работы тепловых электростанций, учащиеся нашли информацию о том, что тепловые электростанции помимо мазута могут использовать в качестве топлива природный газ или каменный уголь. Одни учащиеся посчитали, что с позиции рационального природопользования целесообразнее использовать природный газ, другие – что каменный уголь.

Приведите по одному аргументу в защиту каждой из точек зрения.

Ответ: _____

Система оценивания проверочной работы

Задания 1–8 считаются выполненными верно, если ответ совпадает с указанным ниже эталоном. В заданиях 1, 3 и 6 цифры могут быть приведены в любом порядке.

Правильный ответ на каждое из заданий 3–5, 7, 8 оценивается 1 баллом.

Правильное выполнение заданий 1, 2 и 6 оценивается 2 баллами; выполнение задания с одной ошибкой (одной неверно указанной, в том числе лишней, цифрой наряду со всеми верными цифрами) ИЛИ неполное выполнение задания (отсутствие одной необходимой цифры) – 1 баллом; неверное выполнение задания (при указании двух или более ошибочных цифр) – 0 баллов.

Ответ на задание 9 оценивается в соответствии с приведёнными ниже критериями оценивания заданий с развёрнутыми ответами.

Номер задания	Правильный ответ
1	156
2	165
3	12
4	212
5	139954
6	35
7	321
8	3

9

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
1) В ответе говорится о неправильном выводе Надежды. 2) В обосновании говорится, что в ДР Конго ежегодно происходило увеличение объёмов ВВП с 2014 по 2016 г. ИЛИ что увеличение объёмов ВВП происходило в 2014–2016 гг. и в ДР Конго, и в Коста-Рике. <u>Пример ответа:</u> <i>В ДР Конго тоже ежегодно был рост, так как в 2014, 2015 и 2016 гг. показатели роста объёмов ВВП (в % к предыдущему году) превышают 100 %</i>	
Ответ содержит оба названных выше элемента	2
Ответ включает в себя один (любой) из названных выше элементов	1
Все ответы, которые не соответствуют вышеуказанным критериям выставления оценок в 1 и 2 балла	0
<i>Максимальный балл</i>	2

Система оценивания проверочной работы

Правильный ответ на каждое из заданий 10–13 оценивается 1 баллом.

Задания 10–13 считаются выполненными верно, если ответ совпадает с указанным ниже эталоном.

Ответы на задания с 14–17 оцениваются в соответствии с приведёнными ниже критериями оценивания заданий с развёрнутыми ответами.

Номер задания	Правильный ответ
10	321
11	Япония
12	–0,057
13	Китай

14

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В ответе называются Атлантический и Индийский океаны	
Ответ содержит названный выше элемент	1
Все ответы, которые не соответствуют вышеуказанному критерию выставления оценки в 1 балл	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>1</i>

15

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В ответе называется водохранилище, или пруд, или ирригационный канал	
Ответ содержит названный выше элемент	1
Все ответы, которые не соответствуют вышеуказанному критерию выставления оценки в 1 балл	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>1</i>

16

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В ответе говорится об отсутствии значительных перепадов высот в уровнях Красного и Средиземного морей	
Ответ содержит названный выше элемент	1
Все ответы, которые не соответствуют вышеуказанному критерию выставления оценки в 1 балл	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>1</i>

17

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)		Баллы
К1	Обоснование точек зрения	
	В ответе приводятся правильные аргументы в защиту каждой точки зрения: 1) аргумент, подтверждающий точку зрения, согласно которой целесообразнее использовать природный газ: станции, использующие в качестве топлива природный газ, меньше загрязняют атмосферный воздух ИЛИ при сжигании газа образуется меньше отходов; 2) аргумент, подтверждающий точку зрения, согласно которой целесообразнее использовать каменный уголь: ресурсообеспеченность углём в большинстве стран мира, в том числе и в России, выше, чем природным газом, ИЛИ учитывая объёмы запасов и объёмы их использования, угля хватит на более длительный срок, чем природного газа	2
	В ответе приводится правильный аргумент в защиту только одной точки зрения	1
	В ответе отсутствуют правильные аргументы	0
К2	Географическая грамотность (Положительный балл по этому критерию выставляется только при положительном балле по критерию К1.)	
	Отсутствуют фактические и теоретические ошибки (ошибки в использовании географической терминологии, в демонстрации знаний о географических связях и закономерностях), ИЛИ допущено не более одной фактической или теоретической ошибки	1
	Все ответы, которые не соответствуют вышеуказанным критериям выставления оценки в 1 балл	0
<i>Максимальный балл</i>		3

Система оценивания выполнения всей работы

Максимальный первичный балл за выполнение работы – **23**.

Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–6	7–13	14–19	20–23