

**Проверочная работа
по АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ**

8 класс

Вариант 1

Инструкция по выполнению работы

На выполнение проверочной работы по английскому языку отводится один урок (не более 45 минут). Работа состоит из 4 заданий.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебниками, рабочими тетрадями, справочным материалом.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Желаем успеха!

*Таблица для внесения баллов участника**

Номер задания	1	2	3	4К1	4К2	4К3	4К4	Сумма баллов	Отметка за работу
Баллы									

* *Обратите внимание:* в случае, если какие-либо задания не могли быть выполнены целым классом по причинам, связанным с особенностями организации учебного процесса, в форме сбора результатов ВПР всем обучающимся класса за данные задания вместо баллов выставляется значение «Тема не пройдена». В соответствующие ячейки таблицы заполняется н/п.

1

Вы услышите сообщение. Для каждого предложения **A–E** выберите один правильный вариант ответа из четырёх предложенных (1, 2, 3 или 4). Вы услышите запись дважды. При повторном прослушивании проверьте себя.

A. Nick is flying ...

- 1) from Tver to Kaliningrad.
- 2) from Kaliningrad to Moscow.
- 3) from Moscow to Tver.
- 4) from Moscow to Kaliningrad.

B. Khrabrovo is ...

- 1) to the north of Kaliningrad.
- 2) in the centre of Kaliningrad.
- 3) more than thirty kilometres away from Kaliningrad.
- 4) less than twenty kilometres away from Kaliningrad.

C. Nick's plane leaves at ...

- 1) 10.00
- 2) 1.15
- 3) 12.45
- 4) 12.30

D. On Thursday Nick and Jane will learn about ...

- 1) life in the ocean.
- 2) the history of the city.
- 3) animals from different countries.
- 4) shipping in different countries.

E. Nick and Jane will study some underground tunnels in ...

- 1) the Museum of the World Ocean.
- 2) Kaliningrad Zoo.
- 3) the Fish Village.
- 4) Fort 5.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

A	B	C	D	E

2

Прочитайте текст. Для каждого предложения А–Е выберите один правильный вариант ответа из четырёх предложенных (1, 2, 3 или 4).

Hello Ed,

I have found some information for our project. Please, read this information.

Russia has different plants and animals. The brown bear is one of the most famous animals in Russia. These animals usually living in forests or tundra can be seen in Alaska, and in many parts of Russia. The number of bears does not change but people have to protect these animals. At the food chain, brown bears play important roles as predators (animals that kill and eat other animals) which keep the populations of other animals under control.

Brown bears are dangerous animals and they can attack people. It is not a good idea to keep brown bears as pets. Human activities are dangerous for the population of brown bears. People often hunt brown bears as the trophy. People cut down trees in forests and destroy places where bears live.

There are other bears in Russia too. Polar bears live mostly on the sea ice of the Arctic Ocean. A polar bear has a thick layer of body fat and a coat which protect it from cold air and water. Scientists say that these animals are marine (connected with the sea) because they spend most of their lives on the sea ice. Polar bears are known for their strength, but they're quite speedy, too. The average young adult polar bear can run at up to 25 miles per hour or around 40 kilometers per hour. Younger adult polar bears are faster than older bears, as they do not have as much fat as adult bears. Despite having a big body, bears are good swimmers and even reach six miles per hour by moving with their front paws and holding their back legs flat to control their movement.

The main diet of a polar bear is meat. They spend almost 50 % of the time hunting for the food. They need to hunt as much as they can because they need a lot of fat to survive. Polar bears are the top of the food chain and have an important role in the food chain.

I hope you will like this information and our project will be interesting.

See you soon.

Bye,

Jane

A. Brown bears are important because ...

- 1) they control the number of other animals.
- 2) they help people to protect other animals.
- 3) they can be found only in tundra.
- 4) they do not live in many countries.

B. Which is NOT a threat to the population of brown bears according to the text?

- 1) People kill animals.
- 2) There are few places where they can live.
- 3) People destroy forests.
- 4) People hunt bears to keep them in zoos.

C. A thick layer of body fat helps a polar bear to ...

- 1) survive in a cold climate.
- 2) swim very well.
- 3) be speedy.
- 4) live in different parts of the world.

D. According to the text young polar bears ... than adult bears.

- 1) swim more slowly
- 2) run more quickly
- 3) are heavier
- 4) have more body fat

E. Polar bears have to hunt a lot of time because ...

- 1) they swim a lot.
- 2) they run a lot.
- 3) they need to be fat.
- 4) they must be at the top of the food chain.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

A	B	C	D	E

3

Прочитайте приведённый ниже текст. Преобразуйте, если необходимо, слова, напечатанные заглавными буквами в конце строк с пропусками, обозначенными буквами **A–E**, так, чтобы они грамматически соответствовали содержанию текста. Впишите полученные слова на места пропусков разборчивым почерком.

A bicycle

A bicycle is a two-wheeled machine that is pedaled by the rider's feet. People **A** _____ bikes for hundreds of years. Historians disagree about the invention of the bicycle.

USE

Some historians think that Leonardo da Vinci **B** _____ a sketch of a bicycle in 1492.

DRAW

The first two-wheeled rider-propelled machine **C** _____ by Baron Karl von Drais de Sauerbrun of Germany. In 1817 he rode it for 14 km.

INVENT

D _____ frame was made of wood and this bike didn't have pedals. Nowadays there are different kinds of bikes. The mountain bicycle is used for riding on rough roads.

IT

It has **E** _____ than 10 speeds, wide tyres, and strong wheels.

MANY

Система оценивания проверочной работы

Каждое из заданий 1–3 считается выполненным верно, если правильно указаны последовательность цифр или слово (словосочетание).

В заданиях 1, 2 участник получает 1 балл за каждое правильно установленное соответствие. В задании 3 участник получает 1 балл за каждое правильно преобразованное слово. Ответы на задание 3 считаются неверными, если грамматическая форма содержит орфографическую ошибку, но при этом допускается слитное написание составных (аналитических) грамматических форм.

За успешное выполнение каждого из этих заданий выставляется максимум 5 баллов (по 1 баллу за каждый правильный ответ).

Ответ на задание 4 оценивается с учётом правильности и полноты ответа в соответствии с критериями.

Номер задания	Правильные ответы
1	41134
2	14123
3	have used/haveused/have been using/havebeenusing, drew, was invented/wasinvented, its/Its, more

4

Критерии оценивания задания 4 («Электронное письмо»)	Баллы
<i>К1. Решение коммуникативной задачи*</i>	3
Задание выполнено полностью; содержание отражает все аспекты, указанные в задании: – даны полные и точные ответы на три вопроса; – стилевое оформление речи выбрано правильно с учётом цели высказывания и адресата (обращение, завершающая фраза и подпись); – соблюдены принятые в языке нормы вежливости (благодарность за полученное письмо или/и выражение положительных эмоций от его получения, надежда на последующие контакты). Допускается один неполный или неточный аспект	3
Задание выполнено в основном: один аспект не раскрыт, ИЛИ два-три аспекта раскрыты неполно или неточно	2
Задание выполнено частично: все случаи, не указанные в оценивании на 3, 2 и 0 баллов	1
Задание не выполнено: три и более аспекта не раскрыты, ИЛИ все пять аспектов раскрыты неполно или неточно	0
<i>К2. Организация текста</i>	2
Текст логично выстроен и верно разделён на абзацы; правильно использованы средства логической связи; структурное оформление текста соответствует нормам письменного этикета, принятым в стране изучаемого языка. Допускается одна ошибка в организации текста	2
Допущены две-три ошибки в организации текста	1
Допущено четыре и более ошибки в организации текста	0

К3. Лексико-грамматическое оформление текста	3
Используемый словарный запас и грамматические структуры соответствуют уровню сложности задания, допускается одна лексико-грамматическая ошибка	3
Используемый словарный запас и грамматические структуры не полностью соответствуют уровню сложности задания, допущены две-три лексико-грамматические ошибки	2
Используемый словарный запас и грамматические структуры не полностью соответствуют уровню сложности задания, допущены четыре лексико-грамматические ошибки	1
Использованный словарный запас и грамматические структуры не соответствуют уровню сложности задания, допущено пять и более лексико-грамматических ошибок	0
К4. Орфография и пунктуация	2
Орфографические и пунктуационные ошибки практически отсутствуют (допущено не более двух орфографических и/или пунктуационных ошибок)	2
Допущены три-четыре орфографические и/или пунктуационные ошибки	1
Допущены многочисленные орфографические и/или пунктуационные ошибки (пять и более ошибок)	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>10</i>

* Примечание.

1. Выполнение задания 4 (электронное письмо) оценивается по критериям К1–К4 (максимальное количество баллов – 10).

2. При получении обучающимся 0 баллов по критерию «Решение коммуникативной задачи» ответ на задание 4 по всем критериям оценивается 0 баллов.

3. Если объём письма менее 81 слова, то ответ на задание оценивается 0 баллов по всем критериям. Если объём более 121 слова, то проверке подлежат только 110 слов, т.е. та часть электронного письма, которая соответствует требуемому объёму.

4. При определении соответствия объёма представленной работы требованиям считаются все слова, с первого слова по последнее, включая вспомогательные глаголы, предлоги, артикли, частицы.

В электронном письме обращение и подпись также подлежат подсчёту. При этом:

- стяжённые (краткие) формы (например, *I've, it's, doesn't, wasn't*) считаются как одно слово;
- числительные, выраженные цифрами (например, 5, 29, 2010, 123 204), считаются как одно слово;
- числительные, выраженные словами (например, *twenty-one*), считаются как одно слово;
- сложные слова (например, *pop-singer, English-speaking, thirty-two*) считаются как одно слово;
- сокращения (например, *UK, e-mail, TV*) считаются как одно слово.

Система оценивания выполнения всей работы

Максимальный первичный балл за выполнение работы – 25.

Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–9	10–14	15–21	22–25