

**Проверочная работа  
по ГЕОГРАФИИ****10 класс****Вариант 2****Инструкция по выполнению заданий части 1 проверочной работы**

На выполнение заданий части 1 проверочной работы по географии отводится один урок (не более 45 минут). Часть 1 включает в себя 9 заданий.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы или в специально отведённом для ответа месте, указанном в задании. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении заданий части 1 проверочной работы не разрешается пользоваться учебниками, рабочими тетрадями, справочным материалом. При выполнении заданий можно использовать непрограммируемый калькулятор.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

***Желаем успеха!****Таблица для внесения баллов участника\**

| Номер задания | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | Сумма баллов (за Часть 1) |
|---------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---------------------------|
| Баллы         |   |   |   |   |   |   |   |   |   |                           |

\* *Обратите внимание:* в случае, если какие-либо задания не могли быть выполнены целым классом по причинам, связанным с особенностями организации учебного процесса, в форме сбора результатов ВПР всем обучающимся класса за данные задания вместо баллов выставляется значение «Тема не пройдена». В соответствующие ячейки таблицы заполняется н/п.

**При выполнении заданий 1–9 можно пользоваться непрограммируемым калькулятором, использование карт атласов не разрешается.**

1

Пшеница – одна из наиболее распространённых в мире продовольственных культур. Она может расти в широком диапазоне почвенно-климатических условий. Именно поэтому посевы пшеницы занимают самую большую площадь среди всех сельскохозяйственных культур мира. Какие три из перечисленных стран входят в число мировых лидеров по производству пшеницы? Запишите цифры, под которыми указаны эти страны.

- |                   |              |
|-------------------|--------------|
| 1) Россия         | 4) Индонезия |
| 2) Бразилия       | 5) Китай     |
| 3) Великобритания | 6) Индия     |

Ответ:

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  |  |
|--|--|--|

2

Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов (словосочетание). Выберите из предлагаемого списка слова (словосочетание), которые необходимо вставить на места пропусков, обозначенных буквами. Обратите внимание на то, что слов в списке больше, чем Вам потребуется для заполнения пропусков. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз. Запишите в текст номера выбранных слов (словосочетания).

### Демографическая ситуация в Бангладеш

На начало 2024 г. в Бангладеш проживало 173,5 млн человек. Численность населения страны увеличивается исключительно за счёт \_\_\_\_\_ (А) прироста населения, так как число уехавших из страны превышает число въехавших в страну. По прогнозам специалистов при сохранении нынешних темпов роста численность населения страны к 2050 г. превысит 200 млн человек, что может значительно усугубить условия размещения населения, при том что сегодня средняя плотность населения в Бангладеш одна из самых \_\_\_\_\_ (Б) в мире. Бангладеш относится к числу стран с низким уровнем урбанизации – около 60 % населения проживают в \_\_\_\_\_ (В).

Список слов (словосочетание):

- 1) высокий
- 2) миграционный
- 3) сельская местность
- 4) низкий
- 5) естественный
- 6) города

Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного Вами слова (словосочетания).

Ответ:

|   |   |   |
|---|---|---|
| А | Б | В |
|   |   |   |

3

Какие из следующих высказываний верны? Запишите цифры, под которыми указаны эти высказывания.

- 1) Уровень научно-технического развития страны не зависит от доли затрат на образование в ВВП.
- 2) Темпы роста численности населения в экономически развитых странах выше, чем в развивающихся.
- 3) Содержание металла в рудах лёгких металлов значительно выше, чем в рудах тяжёлых цветных металлов.
- 4) Рост поголовья крупного рогатого скота в мире приводит к усилению парникового эффекта.

Ответ: \_\_\_\_\_

4

Уровень экономического развития страны во многом определяет особенности её населения и хозяйства. Установите соответствие между страной и её характерной особенностью: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

## СТРАНА

- А) Пакистан
- Б) Новая Зеландия
- В) Камбоджа

## ОСОБЕННОСТЬ

- 1) высокая (более 70 %) доля сферы услуг в ВВП
- 2) высокая (более 20 %) доля экономически активного населения, занятого в сельском хозяйстве

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

| А | Б | В |
|---|---|---|
|   |   |   |

5

Сегодня железо является одним из важнейших ресурсов. Железная руда – основное сырьё для производства стали, использующейся в качестве материала для производства машин и оборудования. Учащиеся нашли в интернете информацию о том, что в США в 2017 г. было добыто 28 млн т железной руды (в пересчёте на металл), при этом показатель ресурсообеспеченности железом на этот год составлял 27 лет.

Определите, какова была величина разведанных запасов железной руды (в миллионах тонн) в США в 2017 г.

Ответ: \_\_\_\_\_ млн т.

6

В каких из следующих высказываний содержится информация о демографической политике? Запишите цифры, под которыми указаны эти высказывания.

- 1) Многие городские зоны в развивающихся странах растут за счёт упадка сельских регионов, что вынуждает многих жителей сельских районов переезжать в города в поисках работы.
- 2) В Китае отчётливо прослеживаются результаты реализации мер по ограничению рождаемости – численность населения в возрасте 42–45 лет заметно ниже численности их сограждан в возрасте 50–54 лет и 32–36 лет.
- 3) Наименьшее число жителей, проживающих за пределами страны своего происхождения, наблюдается в Океании – около 3 % от всех международных переселенцев.
- 4) По оценкам экспертов, половина глобального прироста населения в период до 2050 года будет приходиться лишь на девять стран: Индию, Нигерию, Пакистан, Демократическую Республику Конго, Эфиопию, Танзанию, Индонезию, Египет и США.
- 5) Предоставление декретных отпусков по уходу за ребёнком – одна из множества мер поддержки рождаемости в России.

Ответ: \_\_\_\_\_

7

Запишите перечисленные страны в порядке возрастания в них доли лиц старше 65 лет в возрастной структуре населения, начиная со страны с наименьшим значением этого показателя.

- 1) Республика Корея
- 2) Эфиопия
- 3) Уругвай

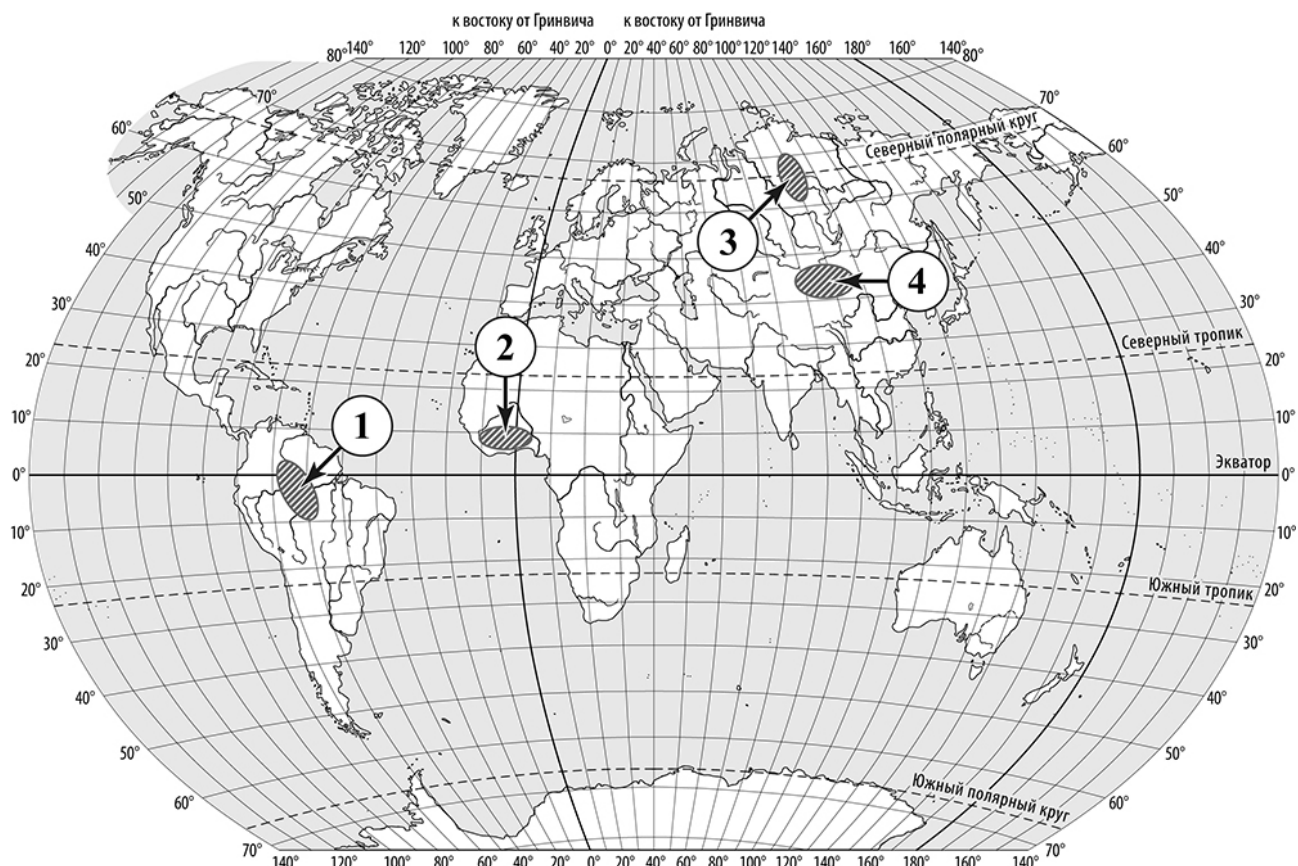
Запишите в таблицу получившуюся последовательность цифр.

Ответ:

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  |  |
|--|--|--|

8

Исторически густота заселения отдельных территорий Земли зависит от степени благоприятности условий для жизни и хозяйственной деятельности людей. Какая из обозначенных на карте цифрами 1, 2, 3 и 4 территорий является наиболее густозаселённой? Запишите цифру, которой обозначена эта территория.



Ответ:

9

На уроке учащиеся анализировали статистические данные, приведённые ниже в таблице, в целях сравнения темпов роста объёмов ВВП в Венгрии и Бангладеш в период с 2014 по 2016 г. Сергей указал, что в Венгрии, в отличие от Бангладеш, ежегодно происходило уменьшение объёмов ВВП.

**Динамика объёмов ВВП**  
(в % к предыдущему году)

| Страна       | 2014 г. | 2015 г. | 2016 г. |
|--------------|---------|---------|---------|
| 1) Венгрия   | 103,7   | 102,9   | 102,0   |
| 2) Бангладеш | 106,3   | 106,8   | 106,9   |

Правильный ли вывод сделал Сергей? Свой ответ обоснуйте.

Ответ: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

## Проверочная работа по ГЕОГРАФИИ

10 класс

Вариант 2

### Инструкция по выполнению заданий части 2 проверочной работы

На выполнение заданий части 2 проверочной работы по географии отводится один урок (не более 45 минут). Часть 2 включает в себя 8 заданий.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы или в специально отведённом для ответа месте, указанном в задании. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении заданий части 2 проверочной работы не разрешается пользоваться учебниками, рабочими тетрадями, справочным материалом. При выполнении заданий можно использовать необходимые карты атласов 8–10 классов.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

***Желаем успеха!***

Таблица для внесения баллов участника\*

| Номер задания | Часть 1 |   |   |   |   |   |   |   |   |    | Часть 2 |    |    |    |    |    |       |       | Сумма баллов | Отметка за работу |
|---------------|---------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|---------|----|----|----|----|----|-------|-------|--------------|-------------------|
|               | 1       | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11      | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 K1 | 17 K2 |              |                   |
| Баллы         |         |   |   |   |   |   |   |   |   |    |         |    |    |    |    |    |       |       |              |                   |

\* *Обратите внимание:* в случае, если какие-либо задания не могли быть выполнены целым классом по причинам, связанным с особенностями организации учебного процесса, в форме сбора результатов ВПР всем обучающимся класса за данные задания вместо баллов выставляется значение «Тема не пройдена». В соответствующие ячейки таблицы заполняется н/п.

*При выполнении заданий 10–17 можно пользоваться картами атласов.*

10

Для нормальной жизнедеятельности человека ему необходимо воздействие прямого солнечного света не менее двух часов в день. В осенне-зимний период с коротким световым днём многие люди испытывают дискомфорт из-за дефицита солнечного света. Расположите перечисленные города в порядке увеличения продолжительности времени воздействия солнечного света 10 февраля, начиная с города с наименьшей продолжительностью этого времени.

- 1) Сыктывкар
- 2) Элиста
- 3) Екатеринбург

Запишите в таблицу получившуюся последовательность цифр.

Ответ:

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  |  |
|--|--|--|

11

Антонина включила радио, когда в выпуске новостей передавали сообщение о шторме «Лоренцо» в северной Атлантике.

3 октября столичное радио в Дублине сообщало о приближении шторма к Британским островам. Национальная метеослужба страны объявила жёлтый уровень опасности по всей стране с 9:00 (11:00 мск) четверга до 6:00 (8:00 мск) пятницы и оранжевый – в прибрежных южных и западных графствах.

Антонина не услышала начало сообщения и не поняла, о какой стране идёт речь. Определите страну, о которой шла речь в сообщении.

Ответ:

\_\_\_\_\_

12

На численность населения стран влияние оказывают как естественное движение населения, так и миграции. Используя данные таблицы, определите величину миграционного прироста населения ДР Конго в 2023 г. Ответ запишите в виде числа.

**Численность и естественный прирост населения ДР Конго (млн человек)**

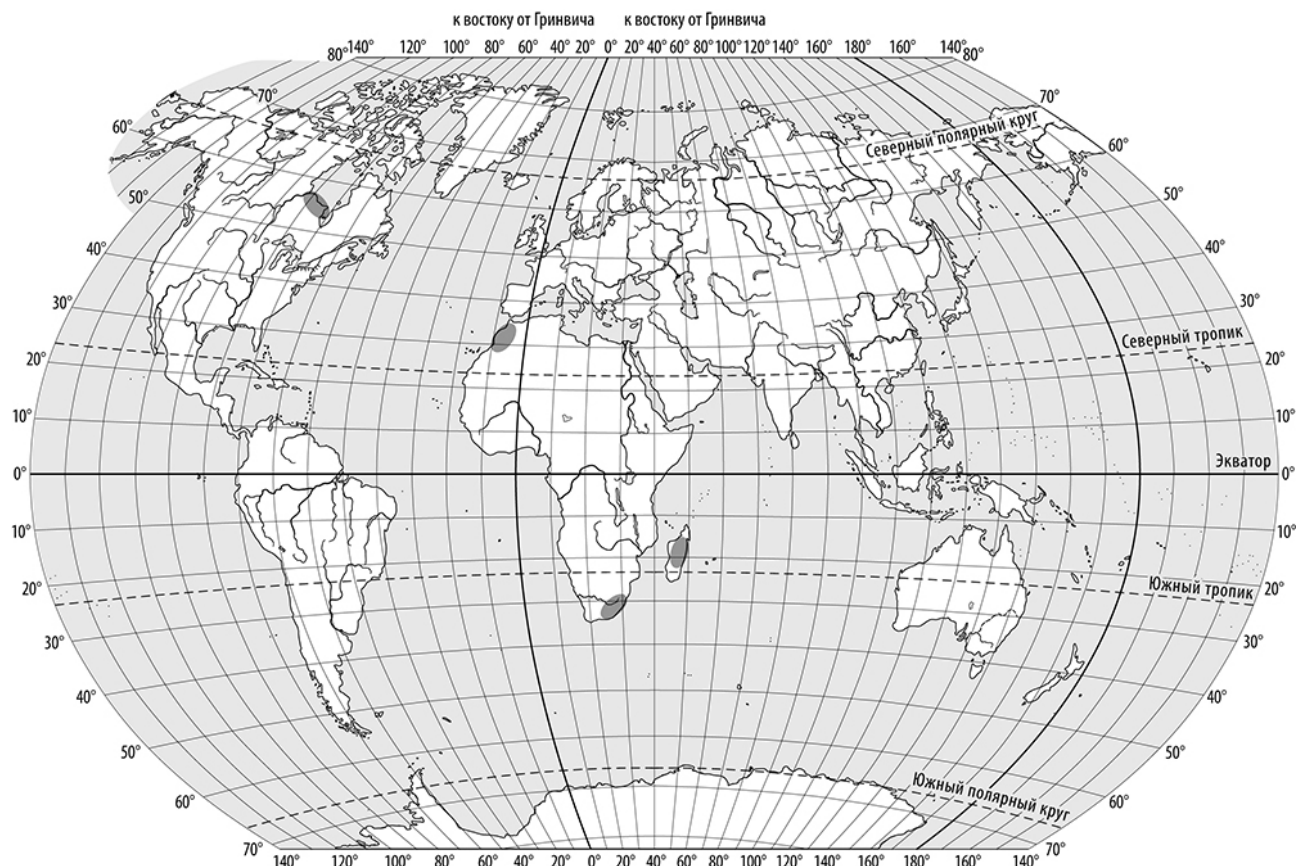
| Показатель                                                 | 2022 г. | 2023 г. | 2024 г.    |
|------------------------------------------------------------|---------|---------|------------|
| Численность населения на 1 января                          | 102,396 | 105,789 | 109,276    |
| Естественный прирост населения, значение показателя за год | 3,407   | 3,502   | Нет данных |

Ответ: \_\_\_\_\_ млн человек.

13

На карте серыми овалами выделены четыре территории, которые будут частично затоплены водами Мирового океана в случае повышения его уровня на 50 м вследствие глобальных климатических изменений.

Определите страну, в которой находится та территория, в пределах которой будут затоплены наибольшие площади.



Ответ: \_\_\_\_\_

**Задания 14–16 выполняются с использованием приведённого ниже текста.**

### Проблемы Иртыша

Одна из протяжённых рек мира Иртыш начинается на границе Китая и Казахстана. Из Китая река под названием Чёрный Иртыш течёт в Казахстан и впадает в проточное озеро Зайсан, вытекает из него уже под названием Иртыш. Далее Иртыш пересекает границу Казахстана и России и в районе Ханты-Мансийска впадает в Обь. Иртыш является важнейшим источником пресной воды для некоторых районов Китая, Казахстана и России. На территории России Иртыш и его притоки обеспечивают водоснабжение нескольких субъектов РФ.

Ещё в 2000 г. правительство КНР утвердило стратегию масштабного освоения Западного Китая, а именно Синьцзян-Уйгурского автономного района, по территории которого протекает Чёрный Иртыш. Планируется, что к 2030 г. население этого района увеличится с 20 до 100 млн человек. Сейчас в этом районе Китая происходит активное развитие нефтегазовой промышленности, расширение посевных площадей под зерновые культуры и хлопчатник.

Экологи Казахстана и России обеспокоены планами Китая и считают, что осуществление стратегии развития Синьцзян-Уйгурского автономного района приведёт к возникновению проблем водоснабжения на территориях Казахстана и России, по которым протекает река Иртыш.

14

На территории каких субъектов РФ могут возникнуть проблемы водоснабжения в связи с экономическим развитием Синьцзян-Уйгурского автономного района Китая?

Ответ: \_\_\_\_\_

15

В Западном Китае расширяются посевные площади под зерновые культуры. Приведите пример зерновой культуры.

Ответ: \_\_\_\_\_

16

Объясните, почему осуществление стратегии развития Синьцзян-Уйгурского автономного района Китая приведёт к возникновению проблем водоснабжения на территории регионов России, по которым протекает река Иртыш?

Ответ: \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

---

17

Они нашли информацию о том, что за последние 40 лет среднегодовая температура в Канаде повысилась на 1,7 °С. При этом средняя зимняя температура за тот же период повысилась на 3,3 °С, в то время как средняя летняя температура – лишь на 1,5 °С. Увеличилась продолжительность безморозного периода. При этом количество атмосферных осадков изменилось незначительно – в южных районах страны оно немного уменьшилось, а в северных – немного увеличилось.

Приведите по одному аргументу в защиту каждой точки зрения.

ОТВЕТ:

This image shows a blank sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

### Система оценивания проверочной работы

Задания 1–8 считаются выполненными верно, если ответ совпадает с указанным ниже эталоном. В заданиях 1, 3 и 6 цифры могут быть приведены в любом порядке.

Правильный ответ на каждое из заданий 3–5, 7, 8 оценивается 1 баллом.

Правильное выполнение заданий 1, 2 и 6 оценивается 2 баллами; выполнение задания с одной ошибкой (одной неверно указанной, в том числе лишней, цифрой наряду со всеми верными цифрами) ИЛИ неполное выполнение задания (отсутствие одной необходимой цифры) – 1 баллом; неверное выполнение задания (при указании двух или более ошибочных цифр) – 0 баллов.

Ответ на задание 9 оценивается в соответствии с приведёнными ниже критериями оценивания заданий с развёрнутыми ответами.

| Номер задания | Правильный ответ |
|---------------|------------------|
| 1             | 156              |
| 2             | 513              |
| 3             | 34               |
| 4             | 212              |
| 5             | 756              |
| 6             | 25               |
| 7             | 231              |
| 8             | 2                |

9

| Содержание верного ответа и указания по оцениванию<br>(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Баллы |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| 1) В ответе говорится о неправильном выводе Сергея.<br>2) В обосновании говорится, что в Венгрии с 2014 по 2016 г. ежегодно происходило увеличение объёмов ВВП<br>ИЛИ<br>что увеличение объёмов ВВП происходило в 2014–2016 гг. в Венгрии и в Бангладеш.<br><u>Пример ответа:</u><br><i>В Венгрии тоже ежегодно был рост, так как в 2014, 2015 и 2016 гг. показатели роста объёмов ВВП (в % к предыдущему году) превышают 100 %</i> |       |
| Ответ содержит оба названных выше элемента                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 2     |
| Ответ включает в себя один (любой) из названных выше элементов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 1     |
| Все ответы, которые не соответствуют вышеуказанным критериям выставления оценок в 1 и 2 балла                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 0     |
| <i>Максимальный балл</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 2     |

### Система оценивания проверочной работы

Правильный ответ на каждое из заданий 10–13 оценивается 1 баллом.

Задания 10–13 считаются выполненными верно, если ответ совпадает с указанным ниже эталоном.

Ответы на задания с 14–17 оцениваются в соответствии с приведёнными ниже критериями оценивания заданий с развёрнутыми ответами.

| Номер задания | Правильный ответ |
|---------------|------------------|
| 10            | 132              |
| 11            | Ирландия         |
| 12            | –0,015           |
| 13            | Канада           |

14

| Содержание верного ответа и указания по оцениванию<br>(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) | Баллы    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| В ответе названы Омская и Тюменская области<br>ИЛИ Омская область и Ханты-Мансийский АО – Югра                         |          |
| Ответ содержит названный выше элемент                                                                                  | 1        |
| Все ответы, которые не соответствуют вышеуказанному критерию выставления оценки в 1 балл                               | 0        |
| <i>Максимальный балл</i>                                                                                               | <i>1</i> |

15

| Содержание верного ответа и указания по оцениванию<br>(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) | Баллы    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| В ответе названа пшеница, или рис, или кукуруза, или рожь, или ячмень, или просо, или овёс                             |          |
| Ответ содержит названный выше элемент                                                                                  | 1        |
| Все ответы, которые не соответствуют вышеуказанному критерию выставления оценки в 1 балл                               | 0        |
| <i>Максимальный балл</i>                                                                                               | <i>1</i> |

16

| Содержание верного ответа и указания по оцениванию<br>(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Баллы    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| В ответе говорится о том, что в результате развития Синьцзян-Уйгурского автономного района Китая уменьшится сток реки на территории регионов России из-за увеличения использования её вод выше по течению<br>ИЛИ что уменьшится сток реки на территории регионов России из-за уменьшения объёма речных вод, поступающих в озеро Зайсан<br>ИЛИ что увеличится загрязнённость речной воды в регионах России из-за развития промышленности, сельского хозяйства и увеличения населения выше по течению |          |
| Ответ содержит названный выше элемент                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 1        |
| Все ответы, которые не соответствуют вышеуказанному критерию выставления оценки в 1 балл                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 0        |
| <i>Максимальный балл</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <i>1</i> |

17

| <b>Содержание верного ответа и указания по оцениванию</b><br>(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>Баллы</b> |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| <b>К1</b>                                                                                                                     | <b>Обоснование точек зрения</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |              |
|                                                                                                                               | В ответе приводятся правильные аргументы в защиту каждой точки зрения:<br>1) аргумент, подтверждающий точку зрения, согласно которой наблюдаемые изменения климата окажут положительное влияние на транспортный комплекс Канады:<br>увеличение периода навигации на реках<br>ИЛИ<br>улучшение условий судоходства благодаря увеличению водности рек<br>ИЛИ улучшение условий транспортировки грузов в арктических морях;<br>2) аргумент, подтверждающий точку зрения, согласно которой наблюдаемые изменения климата окажут негативное влияние на транспортный комплекс Канады:<br>разрушение элементов транспортной инфраструктуры в районах оттаивания многолетней мерзлоты<br>ИЛИ<br>сокращение периода эксплуатации зимников в северных районах<br>ИЛИ<br>ухудшение условий судоходства на некоторых северных реках из-за их обмеления в результате размыва берегов потеплевшими водами и переотложения размываемого материала | 2            |
|                                                                                                                               | В ответе приводится правильный аргумент (аргументы) в защиту только одной точки зрения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 1            |
|                                                                                                                               | В ответе отсутствуют правильные аргументы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 0            |
| <b>К2</b>                                                                                                                     | <b>Географическая грамотность</b><br>(Положительный балл по этому критерию выставляется только при положительном балле по критерию К1.)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |              |
|                                                                                                                               | <b>Отсутствуют</b> фактические и теоретические ошибки (ошибки в использовании географической терминологии, в демонстрации знаний о географических связях и закономерностях),<br>ИЛИ<br>допущено <b>не более одной</b> фактической или теоретической ошибки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 1            |
|                                                                                                                               | Все ответы, которые не соответствуют вышеуказанным критериям выставления оценки в 1 балл                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 0            |
| <i>Максимальный балл</i>                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>3</b>     |

**Система оценивания выполнения всей работы**

Максимальный первичный балл за выполнение работы – 23.

*Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале*

| <b>Отметка по пятибалльной шкале</b> | <b>«2»</b> | <b>«3»</b> | <b>«4»</b> | <b>«5»</b> |
|--------------------------------------|------------|------------|------------|------------|
| Первичные баллы                      | 0–6        | 7–13       | 14–19      | 20–23      |