

Проверочная работа по ГЕОГРАФИИ

10 класс

Вариант 2

Инструкция по выполнению заданий части 1 проверочной работы

На выполнение заданий части 1 проверочной работы по географии отводится один урок (не более 45 минут). Часть 1 включает в себя 9 заданий.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы или в специально отведённом для ответа месте, указанном в задании. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении заданий части 1 проверочной работы не разрешается пользоваться учебниками, рабочими тетрадями, справочным материалом. При выполнении заданий можно использовать непрограммируемый калькулятор.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Желаем успеха!

Таблица для внесения баллов участника*

| Номер задания | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | Сумма баллов (за Часть 1) |
|------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|------------------------------|
| Баллы | | | | | | | | | | |

^{*} Обратите внимание: в случае, если какие-либо задания не могли быть выполнены целым классом по причинам, связанным с особенностями организации учебного процесса, в форме сбора результатов ВПР всем обучающимся класса за данные задания вместо баллов выставляется значение «Тема не пройдена». В соответствующие ячейки таблицы заполняется н/п.

| КОД | |
|-----|--|
| r 1 | |

При выполнении заданий 1—9 можно пользоваться непрограммируемым калькулятором, использование карт атласов не разрешается.

| 1 | Большая часть мирового производства электроэнергии осуществляется на тепловых станциях (ТЭС), которые используют в качестве топлива уголь, природный газ или мазут. Современные технологии позволяют снизить неблагоприятное воздействие ТЭС на окружающую среду. В каких трёх из перечисленных стран большая часть электроэнергии вырабатывается на тепловых станциях? Запишите цифры, под которыми указаны эти страны. | | | | | | |
|---|--|------------------------------|--|--|--|--|--|
| | 1) Иран | 4) | Канада | | | | |
| | 2) Норвегия | 5) | Россия | | | | |
| | 3) Бразилия | 6) | ЮАР | | | | |
| | Ответ: | | | | | | |
| 2 | Прочитайте приведённый ниже текст, в к значений). Выберите из предлагаемого спис необходимо вставить на места пропусков, об что слов (словосочетаний, значений) в списк пропусков. Каждое слово (словосочетание, значений) в текст номера выбранных словосочетание, значений в текст номера выбранных словосочетание. | жа о озна е бо наче | слова (словосочетания, значения), которые ченных буквами. Обратите внимание на то, льше, чем Вам потребуется для заполнения ние) может быть использовано только один | | | | |
| | В стране наблюдаетсяиммигрантов над числом эмигрантов, что с Средняя ожидаемая продолжительность жизпричём этот показатель традиционно у жени городского населения в общей численности н | обес вни цин | печивает прирост численности населения. населения в 2023 г. составляла 81,5 года, (Б), чем у мужчин. Доля | | | | |
| | Список слов (словосочетаний, значений): | | | | | | |
| | 1) миграционная убыль | | | | | | |
| | 2) ниже | | | | | | |
| | 3) миграционный прирост | | | | | | |
| | 4) выше | | | | | | |
| | 5) 93 % | | | | | | |
| | 6) 41 % | | | | | | |
| | Запишите в таблицу под каждой буквой но значения). | мер | выбранного Вами слова (словосочетания, | | | | |
| | Ответ: | | | | | | |

| КОП | |
|-----|--|
| под | |

| 3 | Какие из следующих высказывания. | высказываний | верны? | Запишите | цифры, | под | которыми | указаны | ЭТИ |
|---|----------------------------------|--------------|--------|----------|--------|-----|----------|---------|-----|
| | | | | | | | | | |

- 1) Уровень экономического развития страны определяется численностью её населения.
- 2) Возрастная структура населения тесно связана с рождаемостью и смертностью.
- 3) На размещение предприятий целлюлозно-бумажной промышленности большое влияние оказывает обеспеченность территории водными ресурсами.
- 4) Создание крупных водохранилищ приводит к понижению уровня грунтовых вод на прилегающих к ним территориях.

Уровень экономического развития страны во многом определяет особенности её населения и хозяйства. Установите соответствие между страной и её характерной особенностью: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

CTPAHA

- А) Афганистан
- Б) Малави
- В) Республика Корея

ОСОБЕННОСТЬ

- 1) высокая (более 80 лет) средняя ожидаемая продолжительность жизни населения
- 2) высокая (более 30%) доля экономически активного населения, занятого в сельском хозяйстве

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

| | A | Б | В |
|--------|---|---|---|
| Ответ: | | | |

На сегодняшний день среди основных видов потребляемого в мире топлива примерно 25 % приходится на уголь. Уголь по-прежнему является одним из основных видов топлива во многих странах мира. Учащиеся нашли в интернете информацию о том, что США в 2018 г. было добыто 685 млн т угля, при этом показатель ресурсообеспеченности на этот год составлял 365 лет.

Определите, какова была величина разведанных запасов угля (в миллионах тонн) в США в 2018 г.

| Ответ: | млн т |
|--------|-------|
| | |

| КОД |
|-----|
|-----|

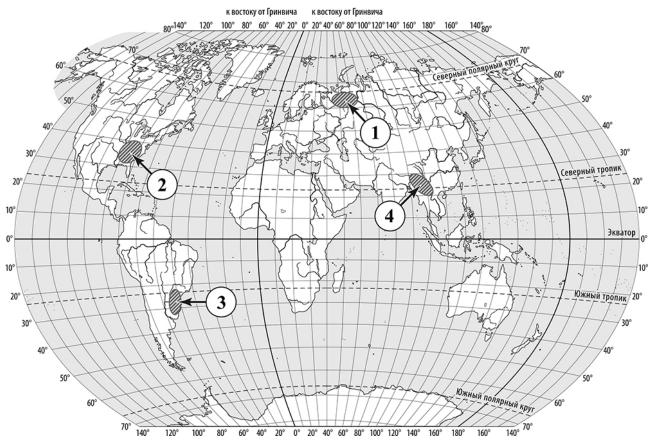
| | , | 1 |
|---|---|---|
| | 0 |) |
| _ | | _ |

В каких из следующих высказываний содержится информация об урбанизации? Запишите цифры, под которыми указаны эти высказывания.

- 1) В период с 2013 по 2023 г. средняя ожидаемая продолжительность жизни населения в Сьерра-Леоне увеличилась на 15 лет и составила 60 лет.
- 2) В ближайшие десятилетия рост численности городского населения в основном будет приходиться на страны Азии и Африки, особенно Китай, Индию и Нигерию.
- 3) Сегодня люди в возрасте 65 лет и старше составляют самую быстрорастущую возрастную группу в мире.
- 4) В настоящее время города занимают менее 2 % земельных участков в мире, но на них приходится 80 % мирового валового внутреннего продукта (ВВП).
- 5) Согласно данным ООН, в мире около 40 % людей, проживающих за пределами страны происхождения, это выходцы из шести стран Азии: Индии, Китая, Бангладеш, Пакистана, Филиппин и Афганистана.

| | Ответ: |
|---|---|
| 7 | Запишите перечисленные страны в порядке возрастания в них доли лиц старше 65 лет в возрастной структуре населения, начиная со страны с наименьшим значением этого показателя. |
| | Япония Танзания Венесуэла Запишите в таблицу получившуюся последовательность цифр. |
| | Ответ: |

8 Исторически густота заселения отдельных территорий Земли зависит от степени благоприятности условий для жизни и хозяйственной деятельности людей. Какая из обозначенных на карте цифрами 1, 2, 3 и 4 территорий является наиболее слабозаселённой? Запишите цифру, которой обозначена эта территория.



| | Ответ: | |
|--|--------|--|
|--|--------|--|

| КОД | |
|-----|--|

9

На уроке учащиеся анализировали статистические данные, приведённые ниже в таблице, в целях сравнения темпов роста объёмов промышленного производства в Великобритании и Индии в период с 2015 по 2017 г. Георгий указал, что и в Великобритании, и в Индии ежегодно происходило увеличение объёмов промышленного производства.

Динамика объёмов промышленного производства

(в % к предыдущему году)

| Страна | 2015 г. | 2016 г. | 2017 г. |
|-------------------|---------|---------|---------|
| 1) Великобритания | 99 | 99,4 | 101 |
| 2) Индия | 114 | 120 | 124 |

| Ответ: | | | |
|--------|------|------|--|
| ! | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

Правильный ли вывод сделал Георгий? Свой ответ обоснуйте.

КОД

Проверочная работа по ГЕОГРАФИИ

10 класс

Вариант 2

Инструкция по выполнению заданий части 2 проверочной работы

На выполнение заданий части 2 проверочной работы по географии отводится один урок (не более 45 минут). Часть 2 включает в себя 8 заданий.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы или в специально отведённом для ответа месте, указанном в задании. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении заданий части 2 проверочной работы не разрешается пользоваться учебниками, рабочими тетрадями, справочным материалом. При выполнении заданий можно использовать необходимые карты атласов 8–10 классов.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Желаем успеха!

Таблица для внесения баллов участника*

| | | | | ų | Іасть | 1 | | | | | | | Ч | асть | 2 | | | | | |
|------------------|---|---|---|---|-------|---|---|---|---|----|----|----|----|------|----|----|----------|----------|-----------------|----------------------|
| Номер задания | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 K1 | 17 K2 | Сумма баллов | Отметка за работу |
| Баллы | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

^{*} Обратите внимание: в случае, если какие-либо задания не могли быть выполнены целым классом по причинам, связанным с особенностями организации учебного процесса, в форме сбора результатов ВПР всем обучающимся класса за данные задания вместо баллов выставляется значение «Тема не пройдена». В соответствующие ячейки таблицы заполняется н/п.

| КОД | |
|-----|--|
| | |

При выполнении заданий 10–17 можно пользоваться картами атласов.

| 10 | Расход электроэнергии на уличное освещение населённых пунктов зависит от времени, на |
|----|--|
| | которое его приходится включать в тёмное время суток. Расположите перечисленные города |
| | России в порядке увеличения продолжительности времени, на которое необходимо включать |
| | уличное освещение 2 июня, начиная с города с наименьшей продолжительностью этого |
| | времени. |
| | |

| | Севастополь Калининград Петрозаводск |
|----|---|
| | Запишите в таблицу получившуюся последовательность цифр. |
| | Ответ: |
| 11 | Антонина включила радио, когда в выпуске новостей передавали сообщение о шторме «Лоренцо» в северной Атлантике. |
| | 3 октября столичное радио в Дублине сообщало о приближении шторма к Британским островам. Национальная метеослужба страны объявила жёлтый уровень опасности по всей стране с 9:00 (11:00 мск) четверга до 6:00 (8:00 мск) пятницы и оранжевый – в прибрежных южных и западных графствах. |
| | Антонина не услышала начало сообщения и не поняла, о какой стране идёт речь. Определите страну, о которой шла речь в сообщении. |
| | Ответ: |
| 12 | На численность населения стран влияние оказывают как естественное движение населения, так и миграции. Используя данные таблицы, определите величину миграционного прироста |

населения Пакистана в 2023 г. Ответ запишите в виде числа.

Численность и естественный прирост населения Пакистана (млн человек)

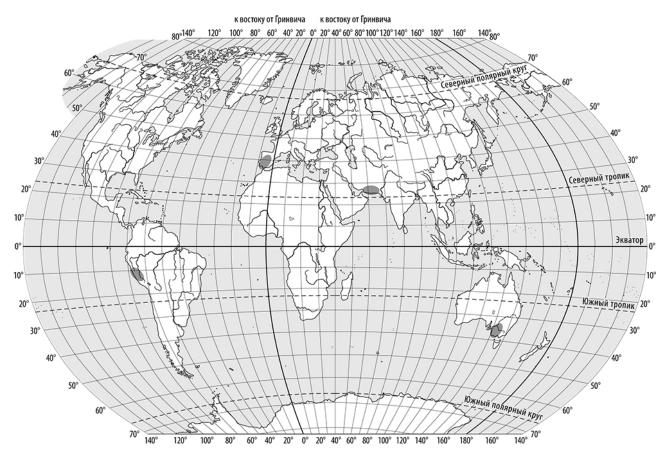
| Показатель | 2022 г. | 2023 г. | 2024 г. |
|--|---------|---------|---------|
| Численность населения на 1 января | 230,1 | 237,7 | 242,2 |
| Естественный прирост населения, значение | 7,8 | 6,1 | Нет |
| показателя за год | | | данных |

| показателя за год | | |
|-------------------|--------------|--|
| Ответ: | млн человек. | |

(13)

На карте серыми овалами выделены четыре территории, которые будут частично затоплены водами Мирового океана в случае повышения его уровня на 50 м вследствие глобальных климатических изменений.

Определите страну, в которой находится та территория, в пределах которой будут затоплены наибольшие площади.



| \sim | | |
|--------|------|----|
| () | гвет | ٦. |



Задания 14-16 выполняются с использованием приведённого ниже текста.

Проблемы Иртыша

Одна из протяжённых рек мира Иртыш начинается на границе Китая и Казахстана. Из Китая река под названием Чёрный Иртыш течёт в Казахстан и впадает в проточное озеро Зайсан, вытекает из него уже под названием Иртыш. Далее Иртыш пересекает границу Казахстана и России и в районе Ханты-Мансийска впадает в Обь. Иртыш является важнейшим источником пресной воды для некоторых районов Китая, Казахстана и России. На территории России Иртыш и его притоки обеспечивают водоснабжение нескольких субъектов РФ.

Ещё в 2000 г. правительство КНР утвердило стратегию масштабного освоения Западного Китая, а именно Синьцзян-Уйгурского автономного района, по территории которого протекает Чёрный Иртыш. Планируется, что к 2030 г. население этого района увеличится с 20 до 100 млн человек. Сейчас в этом районе Китая происходит активное развитие нефтегазовой промышленности, расширение посевных площадей под зерновые культуры и хлопчатник.

Экологи Казахстана и России обеспокоены планами Китая и считают, что осуществление стратегии развития Синьцзян-Уйгурского автономного района приведёт к возникновению проблем водоснабжения на территориях Казахстана и России, по которым протекает река Иртыш.

| (14) | На территории каких субъектов РФ могут возникнуть проблемы водоснабжения в связи с экономическим развитием Синьцзян-Уйгурского автономного района Китая? |
|------|--|
| | Ответ: |
| 15 | В Западном Китае расширяются посевные площади под зерновые культуры. Приведите пример зерновой культуры. |
| | Ответ: |
| 16 | Объясните, почему осуществление стратегии развития Синьцзян-Уйгурского автономного района Китая приведёт к возникновению проблем водоснабжения на территории регионов России, по которым протекает река Иртыш? |
| | Ответ: |
| | |
| | |
| | |

| (17) | за короткое (по геологическим меркам) время развития человечества его деятельность настолько изменила географическую среду, что стала, по сути, новой геологической силой, |
|------------|--|
| \bigcirc | оказывающей влияние на все компоненты географической оболочки и сопоставимой |
| | с действием природных сил, изменяющих Землю. |
| | Учёные пришли к выводу, что фактически с зарождением человечества начался новый геологический период – антропоцен (эпоха людей). Однако среди учёных отсутствует единое |
| | мнение относительно того, какой момент следует считать началом антропоцена, с которого воздействие человека на географическую среду резко усилилось. |
| | Одни учёные доказывают, что началом антропоцена является эпоха Великих географических открытий; другие считают, что антропоцен начался с середины XX в. (1945–1950 гг.). Приведите по одному аргументу в защиту каждой точки зрения. |
| | |
| | Ответ: |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |

Система оценивания проверочной работы

Задания 1–8 считаются выполненными верно, если ответ совпадает с указанным ниже эталоном. В заданиях 1, 3 и 6 цифры могут быть приведены в любом порядке.

Правильный ответ на каждое из заданий 3–5, 7, 8 оценивается 1 баллом.

Правильное выполнение заданий 1, 2 и 6 оценивается 2 баллами; выполнение задания с одной ошибкой (одной неверно указанной, в том числе лишней, цифрой наряду со всеми верными цифрами) ИЛИ неполное выполнение задания (отсутствие одной необходимой цифры) — 1 баллом; неверное выполнение задания (при указании двух или более ошибочных цифр) — 0 баллов.

Ответ на задание 9 оценивается в соответствии с приведёнными ниже критериями оценивания заданий с развёрнутыми ответами.

| Номер задания | Правильный ответ |
|---------------|------------------|
| 1 | 156 |
| 2 | 345 |
| 3 | 23 |
| 4 | 221 |
| 5 | 250025 |
| 6 | 24 |
| 7 | 231 |
| 8 | 1 |

| Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) | Баллы |
|--|-------|
| 1) В ответе говорится о неправильном выводе Георгия. 2) В обосновании говорится, что увеличение объёмов промышленного производства происходило только в Индии ИЛИ | |
| что в Великобритании в период с 2015 по 2016 г. наблюдался спад промышленного производства. Пример ответа: В Индии ежегодный рост действительно был, а в Великобритании в период с 2015 по 2016 г. наблюдался спад объёмов промышленного производства, так как показатели роста объёмов производства (в % к предыдущему году) не превышали 100 % | |
| Ответ содержит оба названных выше элемента | 2 |
| Ответ включает в себя один (любой) из названных выше элементов | 1 |
| Все ответы, которые не соответствуют вышеуказанным критериям выставления оценок в 1 и 2 балла | 0 |
| Максимальный балл | 2 |

Система оценивания проверочной работы

Правильный ответ на каждое из заданий 10–13 оценивается 1 баллом.

Задания 10-13 считаются выполненными верно, если ответ совпадает с указанным ниже эталоном.

Ответы на задания с 14-17 оцениваются в соответствии с приведёнными ниже критериями оценивания заданий с развёрнутыми ответами.

| Номер задания | Правильный ответ | | |
|---------------|------------------|--|--|
| 10 | 321 | | |
| 11 | Ирландия | | |
| 12 | -1,6 | | |
| 13 | Австралия | | |

| 14 | Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) | | |
|----|---|---|--|
| | | | |
| | В ответе названы Омская и Тюменская области | | |
| | ИЛИ Омская область и Ханты-Мансийский АО – Югра | | |
| | Ответ содержит названный выше элемент | 1 | |
| | Все ответы, которые не соответствуют вышеуказанному критерию выставления | 0 | |
| | оценки в 1 балл | | |
| | Максимальный балл | 1 | |

| Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) | | |
|---|---|--|
| | | |
| просо, или овёс | | |
| Ответ содержит названный выше элемент | 1 | |
| Все ответы, которые не соответствуют вышеуказанному критерию выставления | 0 | |
| оценки в 1 балл | | |
| Максимальный балл | 1 | |

| Содержание верного ответа и указания по оцениванию | |
|--|---|
| (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) | |
| В ответе говорится о том, что в результате развития Синьцзян-Уйгурского | |
| автономного района Китая уменьшится сток реки на территории регионов России | |
| из-за увеличения использования её вод выше по течению | |
| ИЛИ что уменьшится сток реки на территории регионов России из-за уменьшения | |
| объёма речных вод, поступающих в озеро Зайсан | |
| ИЛИ что увеличится загрязнённость речной воды в регионах России из-за развития | |
| промышленности, сельского хозяйства и увеличения населения выше по течению | |
| Ответ содержит названный выше элемент | 1 |
| Все ответы, которые не соответствуют вышеуказанному критерию выставления | 0 |
| оценки в 1 балл | |
| Максимальный балл | 1 |



| Содержание верного ответа и указания по оцениванию | Баллы |
|---|----------|
| (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) | |
| К1 Обоснование точек зрения | |
| В ответе приводятся правильные аргументы в защиту каждой точки зре | ения: 2 |
| 1) аргумент, подтверждающий точку зрения, согласно которой нач | чалом |
| антропоцена следует считать эпоху Великих географических открытий: | |
| говорится, что с этого времени началось широкое перемещение л между континентами | |
| ИЛИ с этого времени началось широкое перемещение растений и живо между континентами; | ЭТНЫХ |
| 2) аргумент, подтверждающий точку зрения, согласно которой начантропоцена следует считать середину XX в.: | чалом |
| с этого момента началось использование атомной энергии | |
| ИЛИ в это время начался период бурной индустриализации во м | ногих |
| странах | |
| ИЛИ с этого момента резко увеличились объёмы парниковых | газов, |
| выбрасываемых в атмосферу | |
| В ответе приводится правильный аргумент в защиту только одной | точки 1 |
| зрения | |
| В ответе отсутствуют правильные аргументы | 0 |
| К2 Географическая грамотность | |
| (Положительный балл по этому критерию выставляется только | при |
| положительном балле по критерию К1.) | _ |
| Отсутствуют фактические и теоретические ошибки (ошибки в использонательной применений в применений | вании 1 |
| географической терминологии, в демонстрации знаний о географич | |
| связях и закономерностях), | |
| ИЛИ | |
| допущено не более одной фактической или теоретической ошибки | |
| Все ответы, которые не соответствуют вышеуказанным критериям выстав оценки в 1 балл | вления 0 |
| Максимальный | й балл 3 |

Система оценивания выполнения всей работы

Максимальный первичный балл за выполнение работы – 23.

Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

| Отметка по пятибалльной шкале | «2» | «3» | «4» | «5» |
|-------------------------------|-----|------|------------|------------|
| Первичные баллы | 0–6 | 7–13 | 14–19 | 20–23 |