

**Проверочная работа
по ИСТОРИИ**

8 класс

Вариант 2

Инструкция по выполнению работы

На выполнение проверочной работы по истории отводится один урок (не более 45 минут). Работа включает в себя 9 заданий по истории России XVIII в., истории зарубежных стран (история Нового времени) и 1 задание, посвящённое памяти народа России о Великой Отечественной войне или важнейшим событиям истории нашей страны в XXI в.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебниками, рабочими тетрадями, справочным материалом.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Желаем успеха!

*Таблица для внесения баллов участника**

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Сумма баллов	Отметка за работу
Баллы												

* *Обратите внимание:* в случае, если какие-либо задания не могли быть выполнены целым классом по причинам, связанным с особенностями организации учебного процесса, в форме сбора результатов ВПР всем обучающимся класса за данные задания вместо баллов выставляется значение «Тема не пройдена». В соответствующие ячейки таблицы заполняется н/п.

1

Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.

- 1) составление «Кондиций верховников»
- 2) учреждение Правительствующего сената
- 3) принятие Конституции США

Ответ:

--	--	--

2

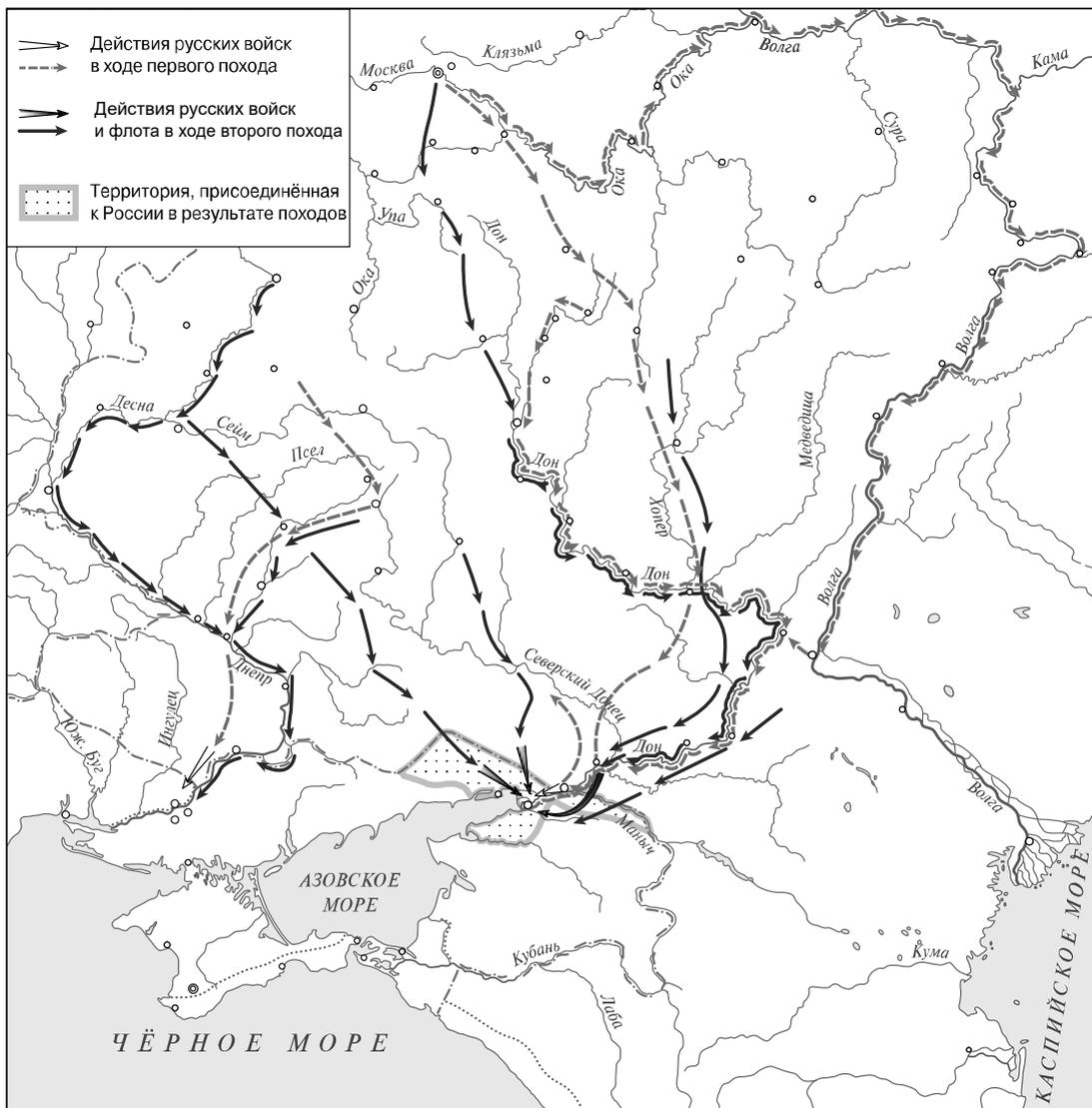
Рассмотрите изображения.



Назовите монарха, в период правления которого выпущена данная монета.

Ответ: _____

Рассмотрите карту и выполните задания 3, 4.



3 Назовите монарха, в период правления которого состоялись обозначенные на карте стрелками походы.

Ответ: _____.

4 Подпишите на карте города Воронеж и Азов.

[Dotted Box]

Прочтите отрывок из исторического источника и выполните задания 5, 6.

«Когда императрица сходила с лошади у Летнего дворца по возвращении из Петергофа, давка была так велика, что её вели под руки, и это представляло прекрасную картину. Это имело вид, как будто она была вынуждена сделать всё то, что только что произошло, что в действительности и было справедливо, потому что, если бы она отказалась, то подвергалась бы опасности разделить участь Петра III; таким образом, не было выбора...

Для поездки в Ропшу с Петром III императрица назначила капитана Алексея Орлова, князя Барятинского и трёх других офицеров. Они выбрали 100 человек из различных гвардейских полков. Данные им приказания гласили сделать жизнь этому государю столь приятной, насколько они могли, и доставлять ему для его забавы всё, чего он ни пожелает».

5

Назовите императрицу, о которой идёт речь.

Ответ: _____

Какова дальнейшая судьба упомянутого в отрывке императора?

Ответ: _____

6

Почему, согласно данному отрывку, императрицу вели под руки, когда она сошла с лошади? Куда, согласно данному отрывку, отвезли Петра III?

Ответ: _____

Ознакомьтесь с приведённым перечнем и изображениями памятников культуры и выполните задания 7, 8.

- 1) «Слово о полку Игореве»
- 2) «Повесть о Шемякином суде»
- 3) «Юности честное зерцало»

4)



5)



7

Какие из приведённых памятников культуры были созданы в XVIII в.? Выберите **два** памятника культуры и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ:

--	--

8

В создании какого из приведённых памятников культуры принимал участие В.В. Растрелли? Укажите порядковый номер этого памятника культуры.

Ответ:

--

9

Какой из приведённых исторических фактов можно использовать для аргументации следующей точки зрения: «В период правления Петра I даже выходцы из низших сословий получили возможности для карьерного роста»? Укажите порядковый номер этого факта в списке.

- 1) введение Табели о рангах
- 2) ограничение срока обязательной службы дворян 25 годами
- 3) издание жалованной грамоты дворянству

Ответ:

Объясните, как с помощью выбранного Вами факта можно аргументировать данную точку зрения.

Ответ:



10

Рассмотрите изображение и выполните задание.



Укажите с точностью до половины года период, когда произошло событие, изображённое на марке. Почему война, которой посвящена данная марка, является важнейшей страницей в истории нашей страны?

Ответ: _____

Система оценивания проверочной работы

Каждое из заданий 1–3, 7 и 8 считается выполненным верно, если правильно указаны цифра, последовательность цифр или слово (словосочетание).

Полный правильный ответ на каждое из заданий 1–3 и 8 оценивается 1 баллом; неполный, неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.

За верный ответ на задание 7 выставляется 2 балла. Если в ответе допущена одна ошибка (в том числе написана лишняя цифра или не написана необходимая цифра), выставляется 1 балл; если допущено две или более ошибки – 0 баллов.

Номер задания	Правильный ответ
1	213
2	Пётр I
3	Пётр I
7	35
8	5

4

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
<p> Действия русских войск в ходе первого похода Действия русских войск и флота в ходе второго похода Территория, присоединённая к России в результате походов </p>	
<p>В обозначении объектов на контурной карте допустимы небольшие отклонения, связанные с недостаточной аккуратностью участников ВПР</p>	
<p>Правильно подписаны города Воронеж и Азов</p>	2
<p>Правильно подписан только Воронеж. ИЛИ Правильно подписан только Азов</p>	1
<p>Оба объекта подписаны неправильно. ИЛИ Задание не выполнено</p>	0
<p><i>Максимальный балл</i></p>	2

5

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>:</p>	
<p>1) <u>императрица</u> – Екатерина II; 2) <u>ответ на вопрос</u> – через несколько дней император был убит охранявшими его гвардейцами</p>	
<p>Правильно названа императрица и дан ответ на вопрос</p>	2
<p>Правильно названа только императрица. ИЛИ Правильно дан только ответ на вопрос</p>	1
<p>Ответ неправильный</p>	0
<p><i>Максимальный балл</i></p>	2

6

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) <u>ответ на первый вопрос</u> : потому что была большая давка 2) <u>ответ на второй вопрос</u> : в Ропшу	
Правильно даны ответы на два вопроса	2
Правильно дан ответ на один вопрос	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

9

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) <u>порядковый номер факта</u> – 1; (При оценивании в качестве правильного принимается также указание факта, а не его номера.) 2) <u>объяснение</u> , например: табели о рангах позволяла неродовитым, но способным людям получать более высокие чины и продвигаться по карьерной лестнице. Всякий служащий, получивший чин 8-го класса, становился потомственным дворянином. Чины с 14-го по 9-й давали личное дворянство без права передачи по наследству. (Может быть приведено иное, близкое по смыслу объяснение.)	
Правильно указан порядковый номер факта и приведено объяснение	3
Правильно указан порядковый номер факта. Объяснение содержит неточность(-и), существенно не искажающую(-ие) содержание ответа. ИЛИ Правильно указан порядковый номер факта. Дано неполное объяснение, в котором пропущено(-ы) положение(-я), которое(-ые) важно(-ы) для объяснения	2
Правильно указан порядковый номер факта. Объяснение сформулировано на уровне обыденных представлений, без привлечения исторических фактов. ИЛИ Правильно указан только порядковый номер факта. Вместо объяснения приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Правильно указан только порядковый номер факта	1
Порядковый номер факта указан неправильно / не указан независимо от наличия объяснения. ИЛИ Задание не выполнено	0
<i>Максимальный балл</i>	3

10

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>период</u> – первая половина 1945 г.;</p> <p>2) <u>ответ на вопрос</u>, например: в Великой Отечественной войне была добыта победа над гитлеровской Германией, результатом которой стало избавление всех народов нашей страны от смертельной опасности. Главную роль в разгроме Германии сыграл СССР. Решающая роль нашей страны в победе над врагом способствовала повышению её международного авторитета. Победа досталась ценою огромных потерь, которые коснулись каждой советской семьи.</p> <p>Ответ на вопрос может быть дан в иных, близких по смыслу формулировках</p>	
Правильно указан период, дан ответ на вопрос	3
<p>Правильно указан период, ответ на вопрос содержит неточность(-и), существенно не искажающую(-ие) смысла ответа.</p> <p>ИЛИ Правильно указан период, ответ на вопрос содержит не основные, а только второстепенные (несущественные) связи, не в полной мере раскрывающие суть ответа на задание</p>	2
<p>Правильно указан период, ответ на вопрос дан неправильно / не дан.</p> <p>ИЛИ Период указан неправильно / не указан, правильно дан ответ на вопрос</p>	1
<p>Ответ неправильный.</p> <p>ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания</p>	0
<i>Максимальный балл</i>	3

Система оценивания выполнения всей работы

Максимальный первичный балл за выполнение работы – 18.

Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–4	5–9	10–14	15–18