

**Проверочная работа
по ИСТОРИИ****8 класс****Вариант 1****Инструкция по выполнению работы**

На выполнение проверочной работы по истории отводится один урок (не более 45 минут). Работа включает в себя 9 заданий по истории России XVIII в., истории зарубежных стран (история Нового времени) и 1 задание, посвящённое памяти народа России о Великой Отечественной войне или важнейшим событиям истории нашей страны в XXI в.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебниками, рабочими тетрадями, справочным материалом.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Желаем успеха!*Таблица для внесения баллов участника**

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Сумма баллов	Отметка за работу
Баллы												

* *Обратите внимание:* в случае, если какие-либо задания не могли быть выполнены целым классом по причинам, связанным с особенностями организации учебного процесса, в форме сбора результатов ВПР всем обучающимся класса за данные задания вместо баллов выставляется значение «Тема не пройдена». В соответствующие ячейки таблицы заполняется н/п.

1

Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.

- 1) принятие Конституции США
- 2) учреждение Верховного тайного совета
- 3) перенос Петром I столицы из Москвы в Санкт-Петербург

Ответ:

--	--	--

2

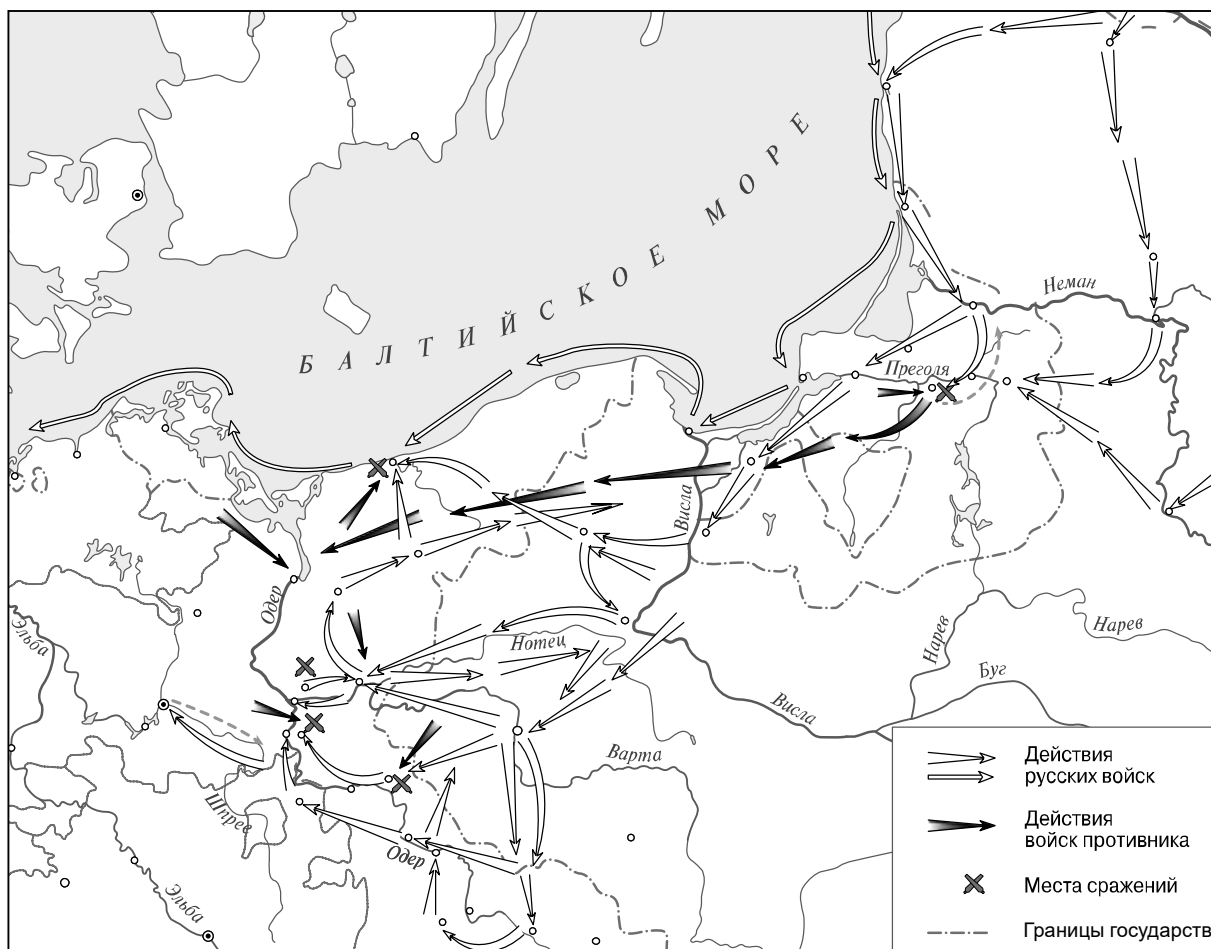
Рассмотрите изображение.



Назовите российского монарха, изображённого на картине во главе войска на коне.

Ответ: _____

Рассмотрите карту и выполните задания 3, 4.



3

Укажите с точностью до десятилетия период, когда Россия вступила в войну, события которой обозначены на карте.

Ответ: _____.

4

Подпишите на карте селение Кунерсдорф и город Кёнигсберг.

Прочтите отрывок из исторического источника и выполните задания 5, 6.

«По выступлении с Дону пришли мы в местечко Познань, где и зимовали. Оной корпус, сколько ни было войск в Познани, состоял в дивизии графа Захара Григорьевича Чернышёва. Потом из Познани выступили в местечко Кравин. Тут или в другом месте – не упомяну – пришло известие из Петербурга, что её величество государыня императрица Елизавета Петровна скончалась, а всероссийский престол принял государь император _____. А вскоре того и учинено с прусским королём замирение, и той дивизии, в коей я состоял, велено идти в помощь прусскому королю против его неприятелей. А, не доходя реки Одера, идущую тут дивизию, над коей, как выше сказано, шеф-генерал граф Чернышёв, встретили прусские войска, и чрез Одер вместе перешли. А на другой день по переходе сам его величество ту дивизию смотрел. Были у прусского короля, сколько время – не упомяну, и отпущены были в Россию».

5

Укажите имя российского монарха, пропущенное в тексте.

Ответ: _____

Назовите прусского короля, упоминаемого в тексте.

Ответ: _____

6

Кто командовал дивизией, в которой состоял автор воспоминаний? Что было велено, согласно данному отрывку, дивизии, в которой состоял автор воспоминаний, после заключения перемирия с прусским королём?

Ответ: _____

Ознакомьтесь с приведённым перечнем и изображениями памятников культуры и выполните задания 7, 8.

- 1) «Калязинская челобитная»
- 2) «История Российская с самых древнейших времён»
- 3) «Повесть о Щелкане Дюдентьевиче»
- 4)
- 5)



7

Какие из приведённых памятников культуры были созданы в XVIII в.? Выберите два памятника культуры и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ:

--	--

8

Создателем какого из приведённых памятников культуры является В.Н. Татищев? Укажите порядковый номер этого памятника культуры.

Ответ:

--

9

Какой из приведённых исторических фактов можно использовать для аргументации следующей точки зрения: «В период дворцовых переворотов дворяне получили больше возможностей для занятия хозяйственной деятельностью в своём поместье»? Укажите порядковый номер этого факта в списке.

- 1) издание жалованной грамоты дворянству
- 2) ограничение срока обязательной дворянской службы 25 годами
- 3) освоение территории Крыма

Ответ:

Объясните, как с помощью выбранного Вами факта можно аргументировать данную точку зрения.

Ответ:



10

Рассмотрите изображение и выполните задание.



Укажите день и месяц, когда произошло нападение на СССР, в результате которого наша страна вступила в войну, которой посвящена данная почтовая марка. Почему события этой войны навсегда сохранятся в памяти граждан нашей страны?

Ответ: _____

Система оценивания проверочной работы

Каждое из заданий 1–3, 7 и 8 считается выполненным верно, если правильно указаны цифра, последовательность цифр или слово (словосочетание).

Полный правильный ответ на каждое из заданий 1–3 и 8 оценивается 1 баллом; неполный, неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.

За верный ответ на задание 7 выставляется 2 балла. Если в ответе допущена одна ошибка (в том числе написана лишняя цифра или не написана необходимая цифра), выставляется 1 балл; если допущено две или более ошибки – 0 баллов.

Номер задания	Правильный ответ
1	321
2	Пётр Первый
3	1750-е гг
7	25
8	2

4

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
Балтийское море Кёнигсберг Преголя Неман Висла Нарев Буг Варта Одер Кунерсдорф Шпре Эльба Действия русских войск Действия войск противника Места сражений Границы государств	
В обозначении объектов на контурной карте допустимы небольшие отклонения, связанные с недостаточной аккуратностью участников ВПР	
Правильно подписаны селение Кунерсдорф и город Кёнигсберг	2
Правильно подписано только селение Кунерсдорф. ИЛИ Правильно подписан только город Кёнигсберг	1
Оба объекта подписаны неправильно. ИЛИ Задание не выполнено	0
Максимальный балл	2

5

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) <u>монарх</u> – Пётр III; 2) <u>прусский король</u> : Фридрих II	
Правильно указан российский монарх и назван прусский король	2
Правильно указан только российский монарх. ИЛИ Правильно назван только прусский король	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

6

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) <u>ответ на первый вопрос</u> : граф Захар Григорьевич Чернышёв; 2) <u>ответ на второй вопрос</u> : «велено идти в помощь прусскому королю против его неприятелей»	
Правильно даны ответы на два вопроса	2
Правильно дан ответ на один вопрос	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

9

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) <u>порядковый номер факта</u> – 2; (При оценивании в качестве правильного принимается также указание факта, а не его номера.) 2) <u>объяснение</u> , например: ограничение срока обязательной дворянской службы 25 годами позволило дворянам по окончании службы (в возрасте до 45 лет) выходить в отставку и заниматься своим хозяйством. (Может быть приведено иное, близкое по смыслу объяснение.)	
Правильно указан порядковый номер факта и приведено объяснение	3
Правильно указан порядковый номер факта. Объяснение содержит неточность(-и), существенно не искажающую(-ие) содержание ответа. ИЛИ Правильно указан порядковый номер факта. Дано неполное объяснение, в котором пропущено(-ы) положение(-я), которое(-ые) важно(-ы) для объяснения	2
Правильно указан порядковый номер факта. Объяснение сформулировано на уровне быденных представлений, без привлечения исторических фактов. ИЛИ Правильно указан только порядковый номер факта. Вместо объяснения приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Правильно указан только порядковый номер факта	1
Порядковый номер факта указан неправильно / не указан независимо от наличия объяснения. ИЛИ Задание не выполнено	0
<i>Максимальный балл</i>	3

10

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>: 1) <u>день и месяц</u> – 22 июня; 2) <u>ответ на вопрос</u>, например: в Великой Отечественной войне была добыта победа над гитлеровской Германией, результатом которой стало избавление всех народов нашей страны от смертельной опасности. Победа досталась ценою огромных потерь, которые коснулись каждой советской семьи. Наши предки в период войны не щадили собственной жизни ради спасения своей Родины, а значит, ради нашей жизни. Поэтому мы не имеем права забывать о событиях Великой Отечественной войны. Ответ на вопрос может быть дан в иных, близких по смыслу формулировках	
Правильно указаны день и месяц, дан ответ на вопрос	3
Правильно указаны день и месяц, ответ на вопрос содержит неточность(-и), существенно не искажающую(-ие) смысла ответа. ИЛИ Правильно указаны день и месяц, ответ на вопрос содержит не основные, а только второстепенные (несущественные) связи, не в полной мере раскрывающие суть ответа на задание	2
Правильно указаны день и месяц, ответ на вопрос дан неправильно / не дан. ИЛИ День и месяц указаны неправильно / не указаны, правильно дан ответ на вопрос	1
Ответ неправильный. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания	0
Максимальный балл	
	3

Система оценивания выполнения всей работы

Максимальный первичный балл за выполнение работы – 18.

Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–4	5–9	10–14	15–18