

**Проверочная работа**  
**по ИСТОРИИ**

**8 класс**

**Вариант 1**

**Инструкция по выполнению работы**

На выполнение проверочной работы по истории отводится один урок (не более 45 минут). Работа включает в себя 9 заданий по истории России XVIII в., истории зарубежных стран (история Нового времени) и 1 задание, посвящённое памяти народа России о Великой Отечественной войне или важнейшим событиям истории нашей страны в XXI в.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебниками, рабочими тетрадями, справочным материалом.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

***Желаем успеха!***

Таблица для внесения баллов участника\*

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Сумма баллов	Отметка за работу
Баллы												

\* *Обратите внимание:* в случае, если какие-либо задания не могли быть выполнены целым классом по причинам, связанным с особенностями организации учебного процесса, в форме сбора результатов ВПР всем обучающимся класса за данные задания вместо баллов выставляется значение «Тема не пройдена». В соответствующие ячейки таблицы заполняется н/п.

1) Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.

- 1) второй Азовский поход
- 2) разработка Наказа Уложенной комиссии
- 3) принятие монархической конституции во Франции

Ответ: 

--	--	--

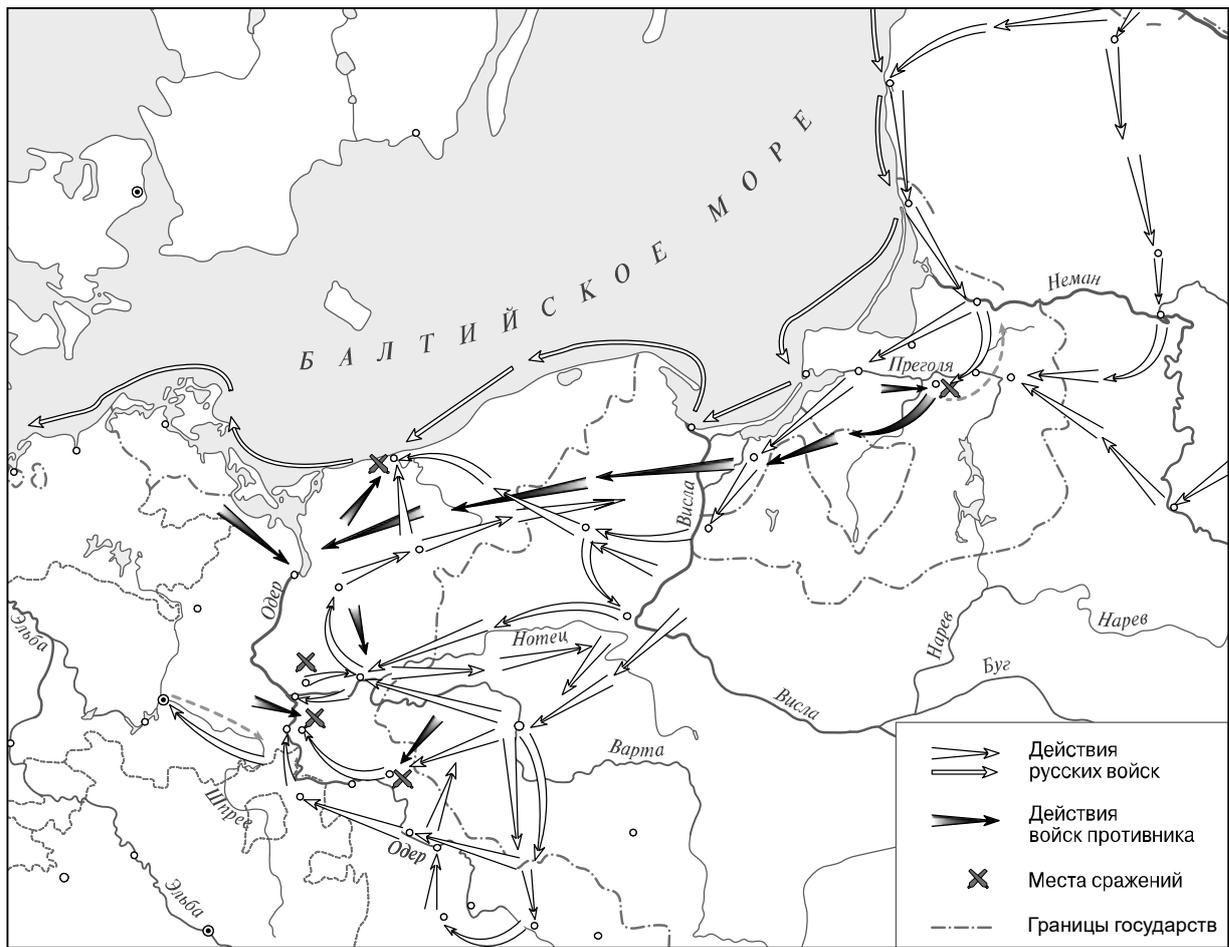
2) Рассмотрите изображение.



Укажите название войны, в ходе которой произошло изображённое на медали сражение.

Ответ: \_\_\_\_\_

**Рассмотрите карту и выполните задания 3, 4.**



**3** Назовите российского монарха, при котором Россия подписала договор с противником, военные действия против которого обозначены на карте, и вернула ему все занятые русскими войсками территории.

□ Ответ: \_\_\_\_\_.

**4** Подпишите на карте город Кёнигсберг и территорию Речи Посполитой.

□

**Прочтите отрывок из исторического источника и выполните задания 5, 6.**

«Меншиков стал обращаться с царём столь сурово, что стал невыносимым для монарха, и это дало повод его врагам, хорошо знавшим ненависть, которую царь питал к нему, действовать против него. Они обрисовали царю дерзость Меншикова, который, будучи столь ничтожного происхождения, хотел принудить его к браку со своей дочерью. Они дали царю понять, что цель, с которой тот удерживает его взаперти, состояла в том, чтобы подстроить всё так, дабы сделаться хозяином Империи, а затем отравить его; наконец, они смогли убедить царя, чтобы он принял решение избавиться от Меншикова и сбросить с себя ярмо. Итак, в начале сентября, когда Меншиков считал себя хозяином царя и Империи более, чем когда-либо, майор гвардии Преображенского полка граф Салтыков по приказу его величества схватил Меншикова и препроводил со всей его семьёй в его загородный дом. В то же время царь приказал, чтобы Меншикова отдали под суд».

5

Назовите царя, о котором идёт речь.

Ответ: \_\_\_\_\_

Какова дальнейшая судьба упомянутого в тексте А.Д. Меншикова?

Ответ: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

6

Кто, согласно данному отрывку, по приказу царя схватил Меншикова? К чему, согласно данному отрывку, Меншиков хотел принудить царя?

Ответ: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**Ознакомьтесь с приведённым перечнем и изображениями памятников культуры и выполните задания 7, 8.**

- 1) «Временник Ивана Тимофеева»
- 2) «Синописис, или Краткое описание о начале русского народа»
- 3) «Юности честное зерцало»
- 4)



5)



7

Какие из приведённых памятников культуры были созданы в XVIII в.? Выберите **два** памятника культуры и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

--	--

Ответ:

--	--

8

Какой из приведённых памятников культуры посвящён событиям Северной войны? Укажите порядковый номер этого памятника культуры.

--

Ответ:

--

9

Какой из приведённых исторических фактов можно использовать для аргументации следующей точки зрения: «Пётр I предотвратил дробление крупной земельной собственности»? Укажите порядковый номер этого факта в списке.

- 1) издание манифеста о вольности дворянской
- 2) издание жалованной грамоты дворянству
- 3) издание указа о единонаследии

Ответ:

--

Объясните, как с помощью выбранного Вами факта можно аргументировать данную точку зрения.

Ответ: \_\_\_\_\_

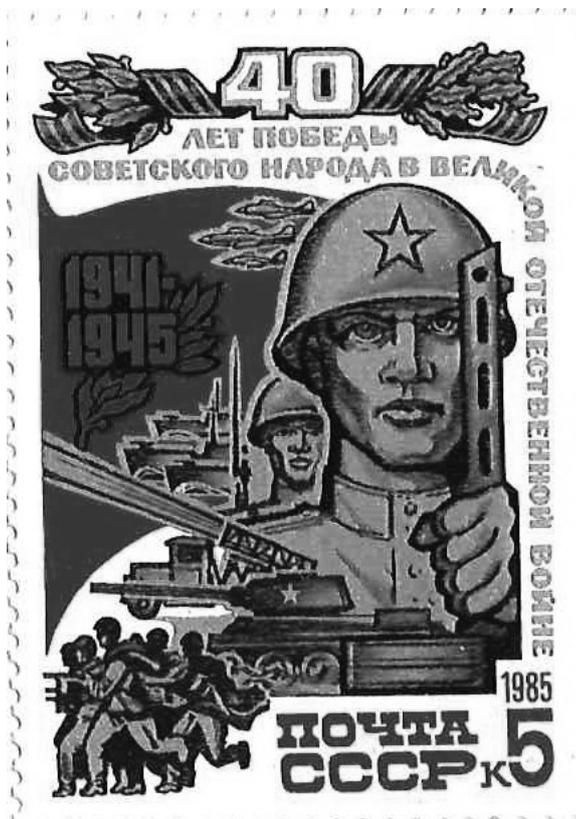
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

10

Рассмотрите изображение и выполните задание.



Укажите день и месяц, когда в России отмечается государственный праздник, которому посвящено изображение, размещённое на данной марке. Почему этот праздник является одним из важнейших для всех граждан нашей страны?

Ответ: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

### Система оценивания проверочной работы

Каждое из заданий 1–3, 7 и 8 считается выполненным верно, если правильно указаны цифра, последовательность цифр или слово (словосочетание).

Полный правильный ответ на каждое из заданий 1–3 и 8 оценивается 1 баллом; неполный, неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.

За верный ответ на задание 7 выставляется 2 балла. Если в ответе допущена одна ошибка (в том числе написана лишняя цифра или не написана необходимая цифра), выставляется 1 балл; если допущено две или более ошибки – 0 баллов.

Номер задания	Правильный ответ
1	123
2	Северная
3	Пётр Третий
7	34
8	4

4

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
<p>В обозначении объектов на контурной карте допустимы небольшие отклонения, связанные с недостаточной аккуратностью участников ВПр</p>	
Правильно подписаны город Кёнигсберг и территория Речи Посполитой	2
Правильно подписан только город Кёнигсберг. ИЛИ Правильно подписана только территория Речи Посполитой	1
Оба объекта подписаны неправильно. ИЛИ Задание не выполнено	0
<i>Максимальный балл</i>	2

5	<b>Содержание верного ответа и указания по оцениванию</b> (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	<b>Баллы</b>
	Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) <u>царь</u> – Пётр II; 2) <u>ответ на вопрос</u> : Меншиков был лишён имущества и сослан в Сибирь, в городок Берёзов, где вскоре умер	
	Правильно назван царь и дан ответ на вопрос	2
	Правильно назван только царь. ИЛИ Правильно дан только ответ на вопрос	1
	Ответ неправильный	0
	<i>Максимальный балл</i>	2

6	<b>Содержание верного ответа и указания по оцениванию</b> (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	<b>Баллы</b>
	Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) <u>ответ на первый вопрос</u> : майор гвардии Преображенского полка граф Салтыков; 2) <u>ответ на второй вопрос</u> : к браку со своей дочерью	
	Правильно даны ответы на два вопроса	2
	Правильно дан ответ на один вопрос	1
	Ответ неправильный	0
	<i>Максимальный балл</i>	2

9	<b>Содержание верного ответа и указания по оцениванию</b> (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	<b>Баллы</b>
	Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) <u>порядковый номер факта</u> – 3; (При оценивании в качестве правильного принимается также указание факта, а не его номера.) 2) <u>объяснение</u> , например: по указу о единонаследии недвижимость не подлежала разделу и в соответствии с духовной грамотой передавалась одному из сыновей, в случае отсутствия наследника мужского пола – дочери. (Может быть приведено иное, близкое по смыслу объяснение.)	
	Правильно указан порядковый номер факта и приведено объяснение	3
	Правильно указан порядковый номер факта. Объяснение содержит неточность(-и), существенно не искажающую(-ие) содержание ответа. ИЛИ Правильно указан порядковый номер факта. Дано неполное объяснение, в котором пропущено(-ы) положение(-я), которое(-ые) важно(-ы) для объяснения	2
	Правильно указан порядковый номер факта. Объяснение сформулировано на уровне обыденных представлений, без привлечения исторических фактов. ИЛИ Правильно указан только порядковый номер факта. Вместо объяснения приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Правильно указан только порядковый номер факта	1
	Порядковый номер факта указан неправильно / не указан независимо от наличия объяснения. ИЛИ Задание не выполнено	0
	<i>Максимальный балл</i>	3

10

<b>Содержание верного ответа и указания по оцениванию</b> (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	<b>Баллы</b>
<p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>день и месяц</u> – 9 мая;</p> <p>2) <u>ответ на вопрос</u>, например: в День Победы отмечается наша победа над гитлеровской Германией, результатом которой стало избавление всех народов нашей страны от смертельной опасности. Победа была добыта ценою огромных потерь, которые коснулись каждой советской семьи. В этот день мы вспоминаем великий подвиг наших предков, которые не щадили собственной жизни ради спасения своей Родины, а, значит, ради нашей жизни.</p> <p>Ответ на вопрос может быть дан в иных, близких по смыслу формулировках</p>	
Правильно указаны день и месяц, дан ответ на вопрос	3
<p>Правильно указаны день и месяц, ответ на вопрос содержит неточность(-и), существенно не искажающую(-ие) смысла ответа.</p> <p>ИЛИ Правильно указаны день и месяц, ответ на вопрос содержит не основные, а только второстепенные (несущественные) связи, не в полной мере раскрывающие суть ответа на задание</p>	2
<p>Правильно указаны день и месяц, ответ на вопрос дан неправильно / не дан.</p> <p>ИЛИ День и месяц указаны неправильно / не указаны, правильно дан ответ на вопрос</p>	1
<p>Ответ неправильный.</p> <p>ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания</p>	0
<i>Максимальный балл</i>	3

### Система оценивания выполнения всей работы

Максимальный первичный балл за выполнение работы – 18.

*Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале*

<b>Отметка по пятибалльной шкале</b>	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–4	5–9	10–14	15–18