

**Проверочная работа
по НЕМЕЦКОМУ ЯЗЫКУ**

7 класс

Вариант 1

Инструкция по выполнению работы

На выполнение проверочной работы по немецкому языку отводится один урок (не более 45 минут). Работа состоит из 4 заданий.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебниками, рабочими тетрадями, справочным материалом.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Желаем успеха!

Таблица для внесения баллов участника*

Номер задания	1	2	3	4К1	4К2	4К3	4К4	Сумма баллов	Отметка за работу
Баллы									

* *Обратите внимание:* в случае, если какие-либо задания не могли быть выполнены целым классом по причинам, связанным с особенностями организации учебного процесса, в форме сбора результатов ВПР всем обучающимся класса за данные задания вместо баллов выставляется значение «Тема не пройдена». В соответствующие ячейки таблицы заполняется н/п.

1

Вы услышите диалог. Для каждого предложения А–Е выберите один правильный вариант ответа из трёх предложенных (1, 2 или 3). Вы услышите запись дважды. При повторном прослушивании проверьте себя.

A. Lisa spielt _____.

- 1) Klavier
- 2) Tennis
- 3) Fußball

B. Morgen ist _____.

- 1) Donnerstag
- 2) Mittwoch
- 3) Dienstag

C. Der Film fängt um _____ an.

- 1) 17.30 Uhr
- 2) 18.30 Uhr
- 3) 19.30 Uhr

D. Markus soll Plätze _____ reservieren.

- 1) in der Mitte
- 2) vorne
- 3) hinten

E. Lisa und Markus wollen sich _____ treffen.

- 1) im Kino
- 2) am Eingang
- 3) an der Kasse

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.



Ответ:

A	B	C	D	E

2

Прочитайте текст. Для каждого предложения А–Е выберите один правильный вариант ответа из четырёх предложенных (1, 2, 3 или 4).

Einmal im Supermarkt

Es ist Samstagmorgen. Tim steht früh auf. Er will mit seiner Schwester Anna und seinen Freunden in die Stadt fahren. Tim lebt auf dem Land. Darum freut er sich immer, wenn er in die Stadt fahren kann. Seine Mutter sagt zu ihm: „Du sollst zuerst Lebensmittel kaufen.“ Tim macht sich auf den Weg. Er möchte alles schnell erledigen, denn er hat später noch etwas Spannendes vor.

Im Supermarkt ist es voll. Tim und Anna suchen Obst, Gemüse und Brot. Plötzlich sieht Tim einen Mann. Der Mann sieht sich nervös um. Er steckt etwas in seine Tasche und geht schnell weg. Tim sagt zu Anna: „Man muss aufpassen! Der Mann hat bestimmt etwas gestohlen.“ Anna schaut den Mann an. Sie stimmen überein, dass sie es dem Sicherheitsmann melden sollten.

Tim geht zu dem Sicherheitsmann und erzählt ihm alles. Der Sicherheitsmann hört aufmerksam zu und geht sofort in die Richtung, in die der Mann gegangen ist. Kurze Zeit später kommt der Sicherheitsmann mit dem Mann zurück. Der Mann hatte wirklich etwas gestohlen. Tim fühlt sich stolz und sagt zu Anna: „Man darf nie wegsehen, wenn etwas falsch ist.“

Nach dem Einkauf fahren Tim und Anna zum Bahnhof. Sie treffen dort ihre Freunde Paul und Lisa. Zuerst wollen sie ins Kino gehen, aber die Geschichte im Supermarkt beschäftigt sie noch. Paul sagt: „Wenn man so etwas sieht, muss man immer etwas tun.“ Alle nicken. Nach dem Kinobesuch gehen sie in ein Café und essen Pizza.

A. Warum freut sich Tim immer, wenn er in die Stadt fahren kann?

- 1) Weil er dort seine Freunde trifft.
- 2) Weil er auf dem Land lebt.
- 3) Weil die Stadt schöner ist.
- 4) Weil er dort lernen kann.

B. Was soll Tim im Supermarkt kaufen?

- 1) Obst und Gemüse.
- 2) Brot und Fisch.
- 3) Süßigkeiten und Gemüse.
- 4) Getränke und Brot.

C. Was denkt Tim über den Mann?

- 1) Der Mann kauft etwas ein.
- 2) Der Mann ist freundlich.
- 3) Der Mann hat etwas weggenommen.
- 4) Der Mann sucht nach seiner Familie.

D. Wie reagieren Tim und Anna auf den Mann?

- 1) Sie ignorieren den Mann.
- 2) Sie rufen die Polizei.
- 3) Sie gehen sofort nach Hause.
- 4) Sie sprechen den Sicherheitsmitarbeiter an.

E. Was machen Tim und seine Freunde nach dem Kinobesuch?

- 1) Sie gehen nach Hause.
- 2) Sie gehen essen.
- 3) Sie gehen in einen Park.
- 4) Sie fahren wieder in die Stadt.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

A	B	C	D	E

3

Прочитайте текст и вставьте вместо каждого пропуска, обозначенного буквами А–Е, нужную грамматическую форму, выбрав её из четырёх предложенных вариантов (1, 2, 3 или 4).

Mein Lieblingssport

Mein Lieblingssport war immer Fußball. Ich fand diesen Sport viel interessanter als andere. Man **A**_____, dass Fußball die beliebteste Sportart der Welt ist. Ich wollte das unbedingt ausprobieren. Ich trainierte zweimal in der Woche in einer Jugendmannschaft. Am Anfang war es schwierig, denn ich **B**_____ lernen, wie man den Ball richtig kickt. Nach einigen Monaten wurde ich besser und schneller. Einmal **C**_____ wir ein wichtiges Spiel. Unsere Mannschaft spielte gegen die stärkste Mannschaft der Liga. Viele Zuschauer waren da und ich fühlte mich sehr nervös. Doch wir **D**_____ das Spiel mit 3:2! Es war das spannendste Erlebnis. Ich wusste, dass ich weiter Fußball spielen **E**_____, denn es machte großen Spaß.

A	1) sagt	2) sagst	3) sage	4) sagen
B	1) muss	2) müssen	3) musste	4) müsst
C	1) gehabt	2) hatten	3) hattet	4) haben
D	1) gewannen	2) gewonnen	3) gewinnen	4) gewinnt
E	1) will	2) wollen	3) wollt	4) wollte

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

A	B	C	D	E

Система оценивания проверочной работы

Каждое из заданий 1–3 считается выполненным верно, если правильно указана последовательность цифр.

В заданиях 1, 2, 3 участник получает 1 балл за каждое правильно установленное соответствие. За успешное выполнение каждого из этих заданий выставляется максимум 5 баллов (по 1 баллу за каждый правильный ответ).

Ответ на задание 4 оценивается с учётом правильности и полноты ответа в соответствии с критериями.

Номер задания	Правильный ответ
1	23312
2	21342
3	13214

4	Критерии оценивания задания 4 («Электронное письмо»)	Баллы
	<i>К1. Решение коммуникативной задачи*</i>	3
	Задание выполнено полностью; содержание отражает все аспекты, указанные в задании: – даны полные и точные ответы на три вопроса; – стилевое оформление речи выбрано правильно с учётом цели высказывания и адресата (обращение, завершающая фраза и подпись); – соблюдены принятые в языке нормы вежливости (благодарность за полученное письмо или/и выражение положительных эмоций от его получения, надежда на последующие контакты). Допускается один неполный или неточный аспект	3
	Задание выполнено в основном: один аспект не раскрыт, ИЛИ два-три аспекта раскрыты неполно или неточно	2
	Задание выполнено частично: все случаи, не указанные в оценивании на 3, 2 и 0 баллов	1
	Задание не выполнено: три и более аспекта не раскрыты, ИЛИ все пять аспектов раскрыты неполно или неточно	0
	<i>К2. Организация текста</i>	2
	Текст логично выстроен и верно разделён на абзацы; правильно использованы средства логической связи; структурное оформление текста соответствует нормам письменного этикета, принятым в стране изучаемого языка. Допускается одна ошибка в организации текста	2
	Допущены две-три ошибки в организации текста	1
	Допущено четыре и более ошибки в организации текста	0
	<i>К3. Лексико-грамматическое оформление текста</i>	3
	Используемый словарный запас и грамматические структуры соответствуют уровню сложности задания, допускается одна лексико-грамматическая ошибка	3
	Используемый словарный запас и грамматические структуры не полностью соответствуют уровню сложности задания, допущены две-три лексико-грамматические ошибки	2

Используемый словарный запас и грамматические структуры не полностью соответствуют уровню сложности задания, допущены четыре лексико-грамматические ошибки	1
Использованный словарный запас и грамматические структуры не соответствуют уровню сложности задания, допущено пять и более лексико-грамматических ошибок	0
<i>К4. Орфография и пунктуация</i>	2
Орфографические и пунктуационные ошибки практически отсутствуют (допущено не более двух орфографических и/или пунктуационных ошибок)	2
Допущены три-четыре орфографические и/или пунктуационные ошибки	1
Допущены многочисленные орфографические и/или пунктуационные ошибки (пять и более ошибок)	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>10</i>

* Примечание.

1. Выполнение задания 4 (электронное письмо) оценивается по критериям К1–К4 (максимальное количество баллов – 10).
2. При получении обучающимся 0 баллов по критерию «Решение коммуникативной задачи» ответ на задание 4 по всем критериям оценивается 0 баллов.
3. Если объём письма менее 72 слов, то ответ на задание оценивается 0 баллов по всем критериям. Если объём более 99 слов, то проверке подлежат только 90 слов, т.е. та часть электронного письма, которая соответствует требуемому объёму.
4. При определении соответствия объёма представленной работы требованиям считаются все слова, с первого слова по последнее, включая вспомогательные глаголы, предлоги, артикли, частицы. В электронном письме обращение и подпись также подлежат подсчёту. При этом:
 - стяжённые (краткие) формы (например, *gibt's, mach's*) считаются как одно слово;
 - числительные, выраженные цифрами (например, 5, 29, 2010, 123 204), считаются как одно слово;
 - числительные, выраженные словами, считаются как слова;
 - сложные слова (например, *E-Mail, TV-Sendung, DDR-Mode*) считаются как одно слово;
 - сокращения, такие как *USA, ABC, BRD* и т.п., считаются как одно слово;
 - сокращения, такие как *z.B., o.Ä.* и т.п., считаются как два слова.

Система оценивания выполнения всей работы

Максимальный первичный балл за выполнение работы – 25.

Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–9	10–14	15–21	22–25