

**Проверочная работа
по НЕМЕЦКОМУ ЯЗЫКУ**

10 класс

Вариант 1

Инструкция по выполнению заданий части 1 проверочной работы

На выполнение заданий части 1 проверочной работы по немецкому языку отводится один урок (не более 45 минут). Часть 1 включает в себя 4 задания.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебниками, рабочими тетрадями, справочниками и словарями.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Желаем успеха!

Таблица для внесения баллов участника*

Номер задания	1	2	3	4	Сумма баллов (за Часть 1)
Баллы					

* *Обратите внимание:* в случае, если какие-либо задания не могли быть выполнены целым классом по причинам, связанным с особенностями организации учебного процесса, в форме сбора результатов ВПР всем обучающимся класса за данные задания вместо баллов выставляется значение «Тема не пройдена». В соответствующие ячейки таблицы заполняется н/п.

2

Установите соответствие между текстами А–Е и рубриками 1–6. Используйте каждую рубрику **только один раз**. В задании одна рубрика лишняя.

1. Kreative Einsamkeit.
 2. Moderne Kunst des Ostens.
 3. Meisterwerke auf der Bühne.
 4. Tor ins All.
 5. Tradition und Handwerk.
 6. Geheimnisse des Tiefsees.
- A.** Das Dorf Fedoskino liegt nordöstlich von Moskau und ist seit dem 18. Jahrhundert für seine Lackschachteln bekannt. Ursprünglich wurde die Technik von Ikonenmalern entwickelt. Die Künstler verwenden Ölfarben auf Papiermaché und schmücken ihre Werke oft mit Gold- oder Perlmutter-Einsätzen. Ein typisches Motiv ist die Darstellung russischer Märchenfiguren wie Iwan Zarewitsch oder Feuervogel. Die Herstellung dieser Schachteln dauert Wochen, da jede Schicht Lack sorgfältig getrocknet und poliert wird.
- B.** Im Herbst 1830 zog sich Alexander Puschkin nach Boldino zurück, um einer Cholera-Epidemie in Moskau zu entgehen. Dort erlebte er seine kreativste Phase, die als „Boldino-Herbst“ bekannt ist. Innerhalb von nur drei Monaten schrieb er bedeutende Werke wie „Der eiserne Reiter“ und „Die kleinen Tragödien“. Diese Zeit zeigt, wie Puschkin die Einsamkeit und die Natur in seinen Schaffensprozess einfließen ließ. Heute ist Boldino ein Museum, das an diese fruchtbare Zeit erinnert und Besucher in die Welt des Dichters eintauchen lässt.
- C.** Der Baikalsee in Sibirien ist nicht nur der tiefste See der Welt, sondern auch der klarste. In den Wintermonaten friert er komplett zu, und das Eis ist so durchsichtig, dass man bis zu 40 Meter in die Tiefe sehen kann. Eine besondere Attraktion sind die sogenannten Baikalrobben, die nur in diesem See leben. Wissenschaftler streiten sich noch heute darüber, wie diese Robben vor Millionen von Jahren in den See gekommen sind. Der Baikalsee ist für viele Russen ein heiliger Ort und jedes Jahr reisen Tausende zu seinen Ufern, um die Kraft der Natur zu spüren.
- D.** Das Bolschoi-Theater in Moskau ist eines der ältesten und renommiertesten Theater der Welt. Es wurde 1776 gegründet und brachte solche Stars wie Anna Pawlowa und Rudolf Nurejew hervor. Die Aufführung von Tschaikowskys „Schwanensee“ im „Bolschoi“ gilt als unübertroffen in Eleganz und Technik. Das Besondere am russischen Ballett ist die Verschmelzung von präziser Technik mit emotionaler Ausdruckskraft. Viele internationale Gäste wollen die perfekte Vereinigung von Tradition und modernem Tanz erleben.
- E.** Baikonur, der älteste und größte Weltraumbahnhof der Welt, liegt in der Steppe Kasachstans und war einst das Zentrum der sowjetischen Raumfahrt. Am 12. April 1961 startete von hier aus Juri Gagarin, der erste Mensch im Weltraum. Noch heute werden von Baikonur aus Raketen zur Internationalen Raumstation geschickt. Neben neuer Raumfahrtzentren in Russland bleibt Baikonur ein Symbol für die Erfolge des Landes in der Erforschung des Weltraums. Das Kosmodrom ist nach wie vor aktiv und ein wichtiger Teil der internationalen Raumfahrt.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

A	B	C	D	E

3

Прочитайте текст и заполните пропуски А–Е частями предложений, обозначенными цифрами 1–6. Одна из частей в списке 1–6 лишняя.

Russische Wissenschaft

Die russische Wissenschaft hat eine lange und reiche Geschichte und hat einen wichtigen Beitrag zur globalen Forschung geleistet. Seit den Entdeckungen von Michail Lomonossow im 18. Jahrhundert **A** _____ wie Physik und Medizin Großes erreicht. Ein bedeutendes Ereignis war der Bau des ersten Atomkraftwerks der Welt im Jahr 1954. Heute bleibt die russische Wissenschaft stark und **B** _____. Besonders hervorzuheben ist die Zusammenarbeit mit China. Russische und chinesische Wissenschaftler arbeiten gemeinsam **C** _____. Ein Beispiel ist die gemeinsame Mission zur Erforschung des Mondes, bei der Technologien und Ressourcen geteilt werden. Ein weiteres Beispiel für die Zusammenarbeit ist die Entwicklung von Quantencomputern. Forscher beider Länder tauschen sich aus und **D** _____, die in der Zukunft entscheidend sein könnten. Die internationale Zusammenarbeit **E** _____. Trotz politischer und wirtschaftlicher Herausforderungen bleibt die russische Wissenschaft ein bedeutender Akteur auf der Weltbühne.

- 1) forschen zusammen an neuen Technologien
- 2) innovative Projekte zu entwickeln
- 3) haben russische Wissenschaftler in vielen Bereichen
- 4) an Projekten in der Weltraumforschung
- 5) bleibt von großer Bedeutung
- 6) kooperiert aktiv mit anderen Ländern

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

A	B	C	D	E

4

Прочитайте текст и вставьте вместо каждого пропуска, обозначенного буквами А–F, подходящее слово, выбрав его из списка. **Каждое из этих слов может быть использовано только один раз. Два слова в списке 1–8 лишние.**

Einkaufsverhalten in Russland	
<p>Die Einkaufsgewohnheiten junger Menschen in Russland haben sich in den letzten Jahren stark verändert. Viele Jugendliche A_____ von ihren Eltern monatliche Taschengelder, die sie für Kleidung, Schuhe und Lebensmittel ausgeben können. Ein aktueller Trend sind Oversized-Shirts und Sneakers, die viele Jugendliche in den Farben Schwarz und Weiß bevorzugen. Viele Jugendliche kaufen Kleidung und Schuhe in großen Einkaufszentren oder online. Online-Shopping ermöglicht es B_____, bequem von zu Hause aus zu bestellen und die neuesten Kollektionen zu entdecken. Mode und Stil sind auch Ausdruck der C_____. Jugendliche nutzen soziale Medien, um ihre Outfits zu zeigen und Inspiration zu finden. So wird das Einkaufen nicht nur zu einer praktischen D_____, sondern auch zu einem wichtigen Teil ihrer Freizeitgestaltung und Selbstverwirklichung. Neben Kleidung legen viele junge Menschen auch Wert E_____ gesunde Ernährung. Sie kaufen frisches Obst, Gemüse und Snacks in Supermärkten, um sich gesund zu ernähren. Bioprodukte sind ebenfalls im F_____ und immer mehr Jugendliche interessieren sich für vegetarisches Essen.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Persönlichkeit 2. erhalten 3. brauchen 4. über 5. Notwendigkeit 6. Trend 7. auf 8. ihnen

Запишите в таблицу номера выбранных слов под соответствующими буквами.



Ответ:

A	B	C	D	E	F

**Проверочная работа
по НЕМЕЦКОМУ ЯЗЫКУ**

10 класс

Вариант 1

Инструкция по выполнению заданий части 2 проверочной работы

На выполнение части 2 проверочной работы по немецкому языку отводится один урок (не более 45 минут). Часть 2 включает в себя 3 задания.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебниками, рабочими тетрадями, справочниками и словарями.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Желаем успеха!

*Таблица для внесения баллов участника**

Номер задания	Часть 1					Часть 2					Сумма баллов	Отметка за работу
	1	2	3	4	5	6	7К1	7К2	7К3			
Баллы												

* *Обратите внимание:* в случае, если какие-либо задания не могли быть выполнены целым классом по причинам, связанным с особенностями организации учебного процесса, в форме сбора результатов ВПР всем обучающимся класса за данные задания вместо баллов выставляется значение «Тема не пройдена». В соответствующие ячейки таблицы заполняется н/п.

5

Прочитайте приведённый ниже текст. Преобразуйте, если необходимо, слова, напечатанные заглавными буквами в конце строк с пропусками, обозначенными номерами 1–6, так, чтобы они грамматически соответствовали содержанию текста. Впишите полученные слова на места пропусков разборчивым почерком.

Wladimir Wernadski

Wladimir Iwanowitsch Wernadski, war ein herausragender russischer Wissenschaftler, der die Geochemie und Biogeochemie maßgeblich prägte. Als er in den 1880er Jahren an der Universität St. Petersburg studierte, interessierte er sich besonders für die Wechselwirkungen zwischen Lebewesen und 1 _____ Umwelt.

IHR

Zuerst veröffentlichte er seine ersten wissenschaftlichen Arbeiten über 2 _____ und ihre Zusammensetzung.

MINERAL

Danach 3 _____ er im Jahr 1911 die erste geochemische Abteilung in Russland.

GRÜNDEN

Er wusste, dass dies für die Entwicklung 4 _____ Naturwissenschaften wichtig war.

DIE

Besonders bemerkenswert war seine Theorie der Biosphäre, die zeigte, wie Lebewesen das Erdklima beeinflussen. Diese Theorie sollte die Grundlage für viele 5 _____ Forschungen bilden.

ZUKÜNFTIG

Viel 6 _____ hinterließ er ein Erbe, das die Forschung auf diesem Gebiet revolutionierte.

SPÄT

ЛИНГВОСТРАНОВЕДЧЕСКИЙ ТЕСТ

6

Для каждого вопроса А–Е выберите один правильный вариант ответа из четырёх предложенных (1, 2, 3 или 4).

A. Welcher Fluss fließt durch die Hauptstadt von Deutschland?

- 1) Die Elbe.
- 2) Der Rhein.
- 3) Die Donau.
- 4) Die Spree.

B. Welche deutsche Stadt ist die Heimat von Mercedes-Benz?

- 1) Berlin.
- 2) Hamburg.
- 3) Stuttgart.
- 4) München.

C. Wer ist ein berühmter Komponist deutscher Herkunft?

- 1) Ludwig van Beethoven.
- 2) Sergej Rachmaninoff.
- 3) Antonio Vivaldi.
- 4) Wolfgang Amadeus Mozart.

D. In welchem Monat beginnen die Deutschen, das Oktoberfest zu feiern?

- 1) Juli.
- 2) August.
- 3) September.
- 4) Oktober.

E. Welche(r) Physiker(in) wurde mit dem Nobelpreis für Physik für die Entdeckung der radioaktiven Strahlung ausgezeichnet?

- 1) Marie Curie.
- 2) Wilhelm Röntgen.
- 3) Otto Hahn.
- 4) Albert Einstein.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

A	B	C	D	E

7

Stellen Sie sich vor, Sie haben eine E-Mail von Ihrem Brieffreund Michael aus Deutschland bekommen.

Von: Michael@freund.de

An: Freund@mail.ru

Betreff: Familie

...Bei uns zu Hause läuft alles prima. In letzter Zeit verbringen wir viel Zeit miteinander, besonders am Wochenende.

Wie verstehst du dich mit deinen Familienangehörigen? Welche Rituale oder Bräuche pflegt deine Familie? Was war das Schönste, das du in letzter Zeit mit deiner Familie oder Freunden erlebt hast?

Übrigens machen wir morgen einen Ausflug in die Stadtmitte.

Schreiben Sie eine E-Mail, in der Sie:

- die Fragen von Michael beantworten;
- **2 Fragen** zum Ausflug formulieren.

Die E-Mail soll **100–130** Wörter enthalten.

Beachten Sie die üblichen Regeln für E-Mail-Formeln.

Antwort запишите в поле ответа на следующей странице.

Система оценивания проверочной работы

Каждое из заданий 1–4 считается выполненным верно, если правильно указана последовательность цифр. В заданиях 1–4 участник получает 1 балл за каждое правильно установленное соответствие.

За успешное выполнение каждого из заданий 1–3 выставляется максимально 5 баллов; за успешное выполнение задания 4 – максимально 6 баллов (по 1 баллу за каждый правильный ответ).

Номер задания	Правильный ответ
1	23221
2	51634
3	36415
4	281576

Система оценивания проверочной работы

Каждое из заданий 5 и 6 считается выполненным верно, если правильно указаны слово (словосочетание) или последовательность цифр.

В задании 5 участник получает 1 балл за каждое правильно преобразованное слово. Ответы на задание 5 считаются неверными, если грамматическая форма содержит орфографическую ошибку.

В задании 6 участник получает 1 балл за каждое правильно установленное соответствие.

За успешное выполнение задания 5 выставляется максимально 6 баллов, за успешное выполнение задания 6 выставляется максимально 5 баллов (по 1 баллу за каждый правильный ответ).

Ответ на задание 7 оценивается в соответствии с критериями.

Номер задания	Правильный ответ
5	ihrer, Mineralien/Minerale, gründete, der, zukünftige, später
6	43132

7

Критерии оценивания выполнения задания 7 «Электронное письмо»

Баллы	Решение коммуникативной задачи	Организация текста	Языковое оформление текста
	К1	К2	К3
2	Задание выполнено полностью: содержание отражает все аспекты, указанные в задании (даны полные и точные ответы на все вопросы, заданы правильно 2 вопроса по указанной теме); стилевое оформление речи выбрано правильно с учётом цели высказывания и адресата; соблюдены принятые в языке нормы вежливости (допускается 1 неполный или неточный аспект)	Высказывание логично; средства логической связи использованы правильно; текст верно разделён на абзацы; структурное оформление текста соответствует нормам, принятым в стране изучаемого языка (допускается 1 ошибка в организации текста)	Используемый словарный запас и грамматические структуры соответствуют базовому уровню сложности задания, орфографические и пунктуационные ошибки практически отсутствуют (допускаются 1–2 лексико-грамматические ошибки И/ИЛИ 1–2 орфографические и пунктуационные ошибки)
1	Задание выполнено не полностью: содержание отражает не все аспекты, указанные в задании (все случаи, не указанные в оценивании на 2 балла и 0 баллов)	Допущены 2–3 ошибки в организации текста	Используемый словарный запас и грамматические структуры не полностью соответствуют базовому уровню сложности задания: допущены 3–4 лексико-грамматические ошибки, И/ИЛИ допущены 3–4 орфографические и пунктуационные ошибки
0	Задание не выполнено: 3 и более аспекта содержания отсутствуют, ИЛИ 6 аспектов раскрыты неполно/ неточно, ИЛИ 1 аспект не раскрыт, и 4–5 аспектов раскрыты неполно/ неточно, ИЛИ 2 аспекта не раскрыты, и 2–4 раскрыты неполно/неточно, ИЛИ ответ не соответствует требуемому объёму	Допущено 4 и более ошибки в организации текста	Используемый словарный запас и грамматические структуры не соответствуют базовому уровню сложности задания: допущено 5 и более лексико-грамматических ошибок, И/ИЛИ допущено 5 и более орфографических и пунктуационных ошибок

Примечания

1. При получении 0 баллов по критерию «Решение коммуникативной задачи» ответ на задание оценивается 0 баллов по всем критериям оценивания выполнения этого задания.
2. Правильное использование средств логической связи предполагает обязательные логические связи-переходы между частями высказывания.

При оценивании выполнения задания 7 «*Электронное письмо*» следует учитывать такой параметр, как объём письменного текста, выраженный в количестве слов. Требуемый объём для электронного письма личного характера при выполнении задания 7 – 100–130 слов. Допустимое отклонение от заданного объёма составляет 10%. Если в ответе на задание 7 менее 90 слов, то ответ на задание проверке не подлежит и оценивается 0 баллов. При превышении объёма более чем на 10%, т.е. если в ответе на задание 7 более 143 слов, проверке подлежит только та часть ответа на задание, которая соответствует требуемому объёму. Таким образом, при проверке ответа на задание 7 отсчитывается от начала ответа 130 слов, и оценивается только эта часть ответа.

При определении соответствия объёма представленной работы указанным выше требованиям считаются все слова, с первого слова по последнее, включая вспомогательные глаголы, предлоги, артикли, частицы. В электронном письме обращение и подпись также подлежат подсчёту. При этом:

- стяжённые (краткие) формы (например, *gibt's, mach's*) считаются как одно слово;
- числительные, выраженные цифрами (например, 5, 29, 2010, 123 204), считаются как одно слово;
- числительные, выраженные словами, считаются как слова;
- сложные слова (например, *E-Mail, TV-Sendung, DDR-Mode*) считаются как одно слово;
- сокращения, такие как *USA, ABC, BRD* и т.п., считаются как одно слово;
- сокращения, такие как *z.B., o.Ä.* и т.п., считаются как два слова.

Система оценивания выполнения всей работы

Максимальный первичный балл за выполнение работы – 38.

Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–12	13–21	22–32	33–38