

**Проверочная работа
по НЕМЕЦКОМУ ЯЗЫКУ**

8 класс

Вариант 1

Инструкция по выполнению работы

На выполнение проверочной работы по немецкому языку отводится один урок (не более 45 минут). Работа состоит из 4 заданий.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебниками, рабочими тетрадями, справочным материалом.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Желаем успеха!

*Таблица для внесения баллов участника**

Номер задания	1	2	3	4К1	4К2	4К3	4К4	Сумма баллов	Отметка за работу
Баллы									

* *Обратите внимание:* в случае, если какие-либо задания не могли быть выполнены целым классом по причинам, связанным с особенностями организации учебного процесса, в форме сбора результатов ВПР всем обучающимся класса за данные задания вместо баллов выставляется значение «Тема не пройдена». В соответствующие ячейки таблицы заполняется н/п.

1

Вы услышите сообщение. Для каждого предложения **A–E** выберите один правильный вариант ответа из четырёх предложенных (1, 2, 3 или 4). Вы услышите запись дважды. При повторном прослушивании проверьте себя.

A. Was stimmt? Wählen Sie aus.

- 1) Mia kommt mit dem Fahrrad zur Schule.
- 2) Mia kommt mit dem Bus zur Schule.
- 3) Mia kommt mit dem Auto zur Schule.
- 4) Mia kommt zu Fuß zur Schule.

B. Mia mag ...

- 1) Biologie.
- 2) Naturkunde.
- 3) Chemie.
- 4) Literatur.

C. Das Thema Mias Gruppe war ...

- 1) Klimawandel.
- 2) Umweltverschmutzung.
- 3) Plastik im Meer.
- 4) Recycling.

D. Was fand in der Schulbibliothek statt?

- 1) Ein Filmabend.
- 2) Eine Lesewoche.
- 3) Ein Tag der offenen Tür.
- 4) Ein Bücherverkauf.

E. Wo wurden die Bäume gepflanzt?

- 1) Im Schulhof.
- 2) Im Park.
- 3) Im Wald.
- 4) Im Garten.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

A	B	C	D	E

2

Прочитайте текст. Для каждого предложения А–Е выберите один правильный вариант ответа из четырёх предложенных (1, 2, 3 или 4).

Mein Alltag

Mein Name ist Anna, und ich gehe in die achte Klasse der Kurt-Schwitters-Gesamtschule. Heute möchte ich erzählen, wie ich meine Zeit nach der Schule verbringe, was ich kaufe und wie ich mein Geld einteile. Jeden Monat bekomme ich von meinen Eltern etwas Taschengeld. Dann kann ich mir Kleidung, Schuhe oder manchmal auch etwas zu essen kaufen.

Wenn ich Kleidung oder Schuhe kaufe, gehe ich oft mit meiner Mutter in die Stadt. Dort gibt es viele Einkaufszentren. Da bekommt man alles, was man braucht: Kleidung, Bücher, Elektronik und vieles mehr. Ich trage am liebsten sportliche Kleidung, wie Jeans, T-Shirts und Sneakers. Meine Mutter hilft mir dabei, die richtige Größe und Farbe zu finden. Manchmal kaufe ich auch etwas online, aber ich gehe lieber in echte Läden, weil ich die Sachen vorher ausprobieren kann. Das finde ich besser. Für den Winter habe ich mir vor kurzem eine neue warme Jacke gekauft. Sie ist schwarz und hat eine rote Kapuze. So werde ich nicht nass, wenn es regnet. Es macht Spaß, durch die Geschäfte zu gehen und neue bunte Sachen zu entdecken. Ich kaufe aber nicht immer etwas, weil ich mein Geld auch für später sparen möchte.

Neben Kleidung und Schuhen gebe ich mein Geld auch für Essen aus. Wenn ich nach der Schule Hunger habe, gehe ich oft in die Bäckerei. Dort kaufe ich mir ein belegtes Brötchen oder ein Stück Kuchen. Ab und zu gehe ich auch mit meinen Freunden in ein kleines Café, wo wir Pizza essen oder uns ein Eis gönnen. Natürlich muss ich dabei aufpassen, nicht mein ganzes Taschengeld auszugeben.

Mein Alltag ist ziemlich gut organisiert. Von Montag bis Freitag gehe ich zur Schule. Nach der Schule mache ich meistens meine Hausaufgaben. Das dauert ungefähr zwei Stunden. Wenn ich damit fertig bin, habe ich Zeit für mich. Manchmal schaue ich ein bisschen fern oder spiele am Computer. Aber ich versuche, nicht zu viel Zeit damit zu verbringen. Meine Eltern sagen oft, dass ich auch Pausen machen und meine Augen schonen soll.

Sonntags entspanne ich mich oft zu Hause. Ich lese ein Buch oder gehe mit meiner Familie spazieren. Es ist wichtig, nach der Schule und der Arbeit Zeit für Ruhe zu haben. Wenn das Wetter schön ist, gehe ich auch gerne in den Park.

Jetzt freue ich mich besonders auf den Schulausflug nach Hamburg. Ich hoffe, ich kann mir etwas kaufen. Ich möchte eine kleine Erinnerung mitnehmen.

A. Was kauft Anna am liebsten in der Stadt?

- 1) Bücher.
- 2) Elektronik.
- 3) Schmuck.
- 4) Kleidung.

B. Warum bevorzugt Anna, in echten Läden einzukaufen?

- 1) Weil es schneller geht.
- 2) Weil sie die Größe prüfen kann.
- 3) Weil es billiger ist.
- 4) Weil ihre Freunde dort arbeiten.

C. Welche Farbe hat ihre neue Jacke?

- 1) Rot.
- 2) Grün.
- 3) Schwarz.
- 4) Bunt.

D. Wie organisiert Anna ihre Freizeit nach der Schule?

- 1) Sie geht spazieren.
- 2) Sie trifft sich mit Freunden.
- 3) Sie erledigt ihre Schulaufgaben.
- 4) Sie spielt Computerspiele.

E. Wie verbringt Anna ihre Sonntage gewöhnlich?

- 1) Sie liest oder geht spazieren.
- 2) Sie trifft Freunde.
- 3) Sie macht Sport.
- 4) Sie geht einkaufen.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Antwort:

A	B	C	D	E

3

Прочитайте приведённый ниже текст. Преобразуйте, если необходимо, слова, напечатанные заглавными буквами в конце строк с пропусками, обозначенными буквами **A–E**, так, чтобы они грамматически соответствовали содержанию текста. Впишите полученные слова на места пропусков разборчивым почерком.

Im Frühling und Sommer machen viele Menschen Reisen in die Natur. Die Sonne scheint und die Temperaturen sind angenehm. Oft werden Ausflüge in die Berge oder an den Strand **A**_____. Dort genießen die Urlauber frische Luft und schöne Landschaften. ORGANISIEREN

Im Herbst besuchen viele Reisende Städte. Diese sind oft **B**_____ als in der Sommerzeit und weniger überfüllt. RUHIG

Die **C**_____ Blätter der Bäume machen die Umgebung schön. BUNT

Im Winter fahren einige Leute in die Berge und fahren dort Ski. Diese Freizeitaktivität wird von den Touristen sehr hoch geschätzt. Man kann mit **D**_____ Freunden Zeit verbringen und sich entspannen. DIE

Verschiedene **E**_____ von Urlaub bringen Freude und neue Erlebnisse. ART

Система оценивания проверочной работы

Каждое из заданий 1–3 считается выполненным верно, если правильно указаны последовательность цифр или слово (словосочетание).

В заданиях 1, 2 участник получает 1 балл за каждое правильно установленное соответствие. В задании 3 участник получает 1 балл за каждое правильно преобразованное слово. Ответы на задание 3 считаются неверными, если грамматическая форма содержит орфографическую ошибку. За успешное выполнение каждого из этих заданий выставляется максимум 5 баллов (по 1 баллу за каждый правильный ответ).

Ответ на задание 4 оценивается с учётом правильности и полноты ответа в соответствии с критериями.

Номер задания	Правильный ответ
1	41322
2	42341
3	organisiert, ruhiger, bunten, den, Arten

4

Критерии оценивания задания 4 («Электронное письмо»)	Баллы
<i>К1. Решение коммуникативной задачи*</i>	3
Задание выполнено полностью; содержание отражает все аспекты, указанные в задании: – даны полные и точные ответы на три вопроса; – стилевое оформление речи выбрано правильно с учётом цели высказывания и адресата (обращение, завершающая фраза и подпись); – соблюдены принятые в языке нормы вежливости (благодарность за полученное письмо или/и выражение положительных эмоций от его получения, надежда на последующие контакты). Допускается один неполный или неточный аспект	3
Задание выполнено в основном: один аспект не раскрыт, ИЛИ два-три аспекта раскрыты неполно или неточно	2
Задание выполнено частично: все случаи, не указанные в оценивании на 3, 2 и 0 баллов	1
Задание не выполнено: три и более аспекта не раскрыты, ИЛИ все пять аспектов раскрыты неполно или неточно	0
<i>К2. Организация текста</i>	2
Текст логично выстроен и верно разделён на абзацы; правильно использованы средства логической связи; структурное оформление текста соответствует нормам письменного этикета, принятым в стране изучаемого языка. Допускается одна ошибка в организации текста	2
Допущены две-три ошибки в организации текста	1
Допущено четыре и более ошибки в организации текста	0
<i>К3. Лексико-грамматическое оформление текста</i>	3
Используемый словарный запас и грамматические структуры соответствуют уровню сложности задания, допускается одна лексико-грамматическая ошибка	3

Используемый словарный запас и грамматические структуры не полностью соответствуют уровню сложности задания, допущены две-три лексико-грамматические ошибки	2
Используемый словарный запас и грамматические структуры не полностью соответствуют уровню сложности задания, допущены четыре лексико-грамматические ошибки	1
Использованный словарный запас и грамматические структуры не соответствуют уровню сложности задания, допущено пять и более лексико-грамматических ошибок	0
К4. Орфография и пунктуация	2
Орфографические и пунктуационные ошибки практически отсутствуют (допущено не более двух орфографических и/или пунктуационных ошибок)	2
Допущены три-четыре орфографические и/или пунктуационные ошибки	1
Допущены многочисленные орфографические и/или пунктуационные ошибки (пять и более ошибок)	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>10</i>

* Примечание.

1. Выполнение задания 4 (электронное письмо) оценивается по критериям К1–К4 (максимальное количество баллов – 10).
2. При получении обучающимся 0 баллов по критерию «Решение коммуникативной задачи» ответ на задание 4 по всем критериям оценивается 0 баллов.
3. Если объём письма менее 81 слова, то ответ на задание оценивается 0 баллов по всем критериям. Если объём более 121 слова, то проверке подлежат только 110 слов, т.е. та часть электронного письма, которая соответствует требуемому объёму.
4. При определении соответствия объёма представленной работы требованиям считаются все слова, с первого слова по последнее, включая вспомогательные глаголы, предлоги, артикли, частицы.

В электронном письме обращение и подпись также подлежат подсчёту. При этом:

- стяжённые (краткие) формы (например, *gibt's, mach's*) считаются как одно слово;
- числительные, выраженные цифрами (например, 5, 29, 2010, 123 204), считаются как одно слово;
- числительные, выраженные словами, считаются как одно слово;
- сложные слова (например, *E-Mail, TV-Sendung, DDR-Mode*) считаются как одно слово;
- сокращения (например, *USA, ABC, BRD*) считаются как одно слово;
- сокращения, такие как *z.B., o.Ä.* и т.п., считаются как два слова.

Система оценивания выполнения всей работы

Максимальный первичный балл за выполнение работы – 25.

Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–9	10–14	15–21	22–25