

**Проверочная работа
по НЕМЕЦКОМУ ЯЗЫКУ**

10 класс

Вариант 2

Инструкция по выполнению заданий части 1 проверочной работы

На выполнение заданий части 1 проверочной работы по немецкому языку отводится один урок (не более 45 минут). Часть 1 включает в себя 4 задания.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебниками, рабочими тетрадями, справочниками и словарями.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Желаем успеха!

Таблица для внесения баллов участника*

Номер задания	1	2	3	4	Сумма баллов (за Часть 1)
Баллы					

* *Обратите внимание:* в случае, если какие-либо задания не могли быть выполнены целым классом по причинам, связанным с особенностями организации учебного процесса, в форме сбора результатов ВПР всем обучающимся класса за данные задания вместо баллов выставляется значение «Тема не пройдена». В соответствующие ячейки таблицы заполняется н/п.

2

Установите соответствие между текстами А–Е и рубриками 1–6. Используйте каждую рубрику **только один раз**. В задании одна рубрика лишняя.

1. Genussvolle Tradition.
 2. Wendepunkt am Wasser.
 3. Kunstvolle Holzfiguren.
 4. Verlorene Traditionen.
 5. Heiliger Ort mit Tradition.
 6. Kaiserliche Eiergeschichte.
- A.** Die berühmte russische Matroschka, ein Satz ineinander verschachtelter Puppen, hat ihren Ursprung nicht in Russland, sondern in Japan. Ende des 19. Jahrhunderts brachte der russische Industrielle Sawwa Mamontow eine ähnliche Figur von einer Japanreise mit. Inspiriert davon, schuf der Künstler Sergei Maljutin 1890 die erste russische Version, die eine Bäuerin darstellte. Jede Matroschka wird aus Holz geschnitten und von Hand bemalt. Die erste Puppe stellt typischerweise die größte Figur dar, oft eine Mutter, gefolgt von ihren Kindern.
- B.** Das Dreifaltigkeitskloster in Sergijew Possad, nordöstlich von Moskau, ist eines der wichtigsten religiösen Zentren Russlands. Gegründet im 14. Jahrhundert von Sergius von Radonesch, ist es heute ein UNESCO-Weltkulturerbe. Die Kathedrale mit ihren goldenen und blauen Kuppeln ist ein beeindruckendes Beispiel der russischen Klosterarchitektur. Viele Touristen besuchen das Kloster, um die Reliquien des Heiligen Sergius zu besichtigen. Das Kloster spielte eine wichtige Rolle bei der Stärkung der russischen orthodoxen Kirche.
- C.** Der Samowar, ein traditionelles russisches Teegerät, hat seinen Ursprung im 18. Jahrhundert. Er besteht aus einem Metallkessel und einem Teekessel. Im Metallkessel wird das Wasser erhitzt und der Teekessel wird oben darauf platziert. In vielen russischen Haushalten ist der Samowar das Herzstück der Küche. Der Tee wird mit heißem Wasser aus dem Samowar verdünnt und mit Marmelade oder Zucker genossen. Teetrinken ist in Russland nicht nur ein Genuss, sondern auch eine soziale Tradition, die Menschen zusammenbringt.
- D.** Zwischen 1885 und 1917 schuf der Juwelier Peter Carl Fabergé eine Serie von 50 kaiserlichen Ostereiern für die russische Zarenfamilie. Das erste Ei, bekannt als „Hennenei“, wurde dem Zaren Alexander III. geschenkt und war mit einer Überraschung im Inneren ausgestattet. Diese Tradition setzte sich unter Nikolaus II. fort und jedes Ei war einzigartig, oft mit Edelsteinen besetzt. Heute befinden sich einige der Fabergé-Eier in Museen und Privatsammlungen weltweit und sind Symbole des luxuriösen Lebensstils des russischen Adels.
- E.** Die Wolga, der längste Fluss Europas, erstreckt sich über 3.500 Kilometer und ist nicht nur ein geographisches, sondern auch ein kulturelles Symbol Russlands. Im 19. Jahrhundert wurden auf der Wolga riesige Holzflöße und Getreideschiffe transportiert. Während des Zweiten Weltkriegs spielte der Fluss die Hauptrolle in der Schlacht von Stalingrad, die das Blatt gegen die deutsche Invasion wendete. Die Wolga gilt als „Mutter“ des russischen Volkes und wird oft in Literatur, Kunst und Musik als Symbol für Kraft und Beständigkeit dargestellt.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

A	B	C	D	E

3

Прочитайте текст и заполните пропуски А–Е частями предложений, обозначенными цифрами 1–6. Одна из частей в списке 1–6 лишняя.

Das russische Theater

Das russische Theater hat eine lange und beeindruckende Tradition. Es ist bekannt **A**_____. Berühmte Theater wie das Moskauer Bolschoi-Theater und das Mariinski-Theater in St. Petersburg sind weltweit bekannt. Diese Theater zeigen nicht nur klassische Stücke, **B**_____. Ein wichtiges Element des russischen Theaters ist das Werk von Maxim Gorki. Sein Stück „Nachtasyl“ beleuchtet die Lebensrealität der Menschen in schwierigen sozialen Verhältnissen und **C**_____. Darüber hinaus hat das russische Theater auch eine starke Verbindung zur Oper. Berühmte Opern wie „Eugen Onegin“ von Tschaikowski sind **D**_____. Das Theater in Russland **E**_____, sondern auch ein Ort des Denkens und der Diskussion. Viele junge Talente arbeiten in verschiedenen Theatertruppen und bringen frische Ideen auf die Bühne. Das russische Theater bleibt ein bedeutender Teil der Kultur und zieht viele Zuschauer an.

- 1) sondern auch moderne Aufführungen
- 2) ist nicht nur Unterhaltung
- 3) werden die besten Theaterstücke ausgezeichnet
- 4) Teil des Repertoires der großen Theater
- 5) für seine Vielfalt und Kreativität
- 6) wird oft auf internationalen Bühnen aufgeführt

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

A	B	C	D	E

4

Прочитайте текст и вставьте вместо каждого пропуска, обозначенного буквами А–F, подходящее слово, выбрав его из списка. **Каждое из этих слов может быть использовано только один раз. Два слова в списке 1–8 лишние.**

Russland und China entdecken	
<p>Tourismus spielt eine wichtige Rolle im Leben vieler Menschen. Es gibt verschiedene Arten von Erholung, die für Reisende interessant sind. In Russland und China gibt es zahlreiche A_____, die Vielfalt der Natur und Kultur zu erleben.</p> <p>In Russland sind Städtereisen nach Moskau und Sankt Petersburg besonders beliebt. Jährlich B_____ über 5 Millionen Touristen solche Sehenswürdigkeiten wie den Moskauer Kreml und die Eremitage. Naturliebhaber reisen gerne zum Baikalsee, dem tiefsten See der Welt, oder in die Altai-Berge, die zu den UNESCO-Welterbestätten zählen.</p> <p>Auch in China bietet sich eine breite Auswahl C_____ Urlaubsmöglichkeiten. Städte wie Peking und Shanghai sind bekannt D_____ ihre Mischung aus traditioneller und moderner Kultur. Die Chinesische Mauer, die sich über 21.000 Kilometer erstreckt, zieht Millionen von Besuchern an.</p> <p>Für Naturfreunde bieten beide Länder spektakuläre E_____, etwa die Berge von Zhangjiajie in China und das Lena-Delta in Russland. Besonders interessant ist die Möglichkeit, beide Länder auf einer Reise zu erkunden, die F_____ Geschichte und atemberaubende Naturerlebnisse verbindet.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. an 2. breite 3. Möglichkeiten 4. für 5. Landschaften 6. von 7. besuchen 8. reiche

Запишите в таблицу номера выбранных слов под соответствующими буквами.



Ответ:

A	B	C	D	E	F

**Проверочная работа
по НЕМЕЦКОМУ ЯЗЫКУ**

10 класс

Вариант 2

Инструкция по выполнению заданий части 2 проверочной работы

На выполнение части 2 проверочной работы по немецкому языку отводится один урок (не более 45 минут). Часть 2 включает в себя 3 задания.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебниками, рабочими тетрадями, справочниками и словарями.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Желаем успеха!

*Таблица для внесения баллов участника**

Номер задания	Часть 1					Часть 2					Сумма баллов	Отметка за работу
	1	2	3	4	5	6	7К1	7К2	7К3			
Баллы												

* *Обратите внимание:* в случае, если какие-либо задания не могли быть выполнены целым классом по причинам, связанным с особенностями организации учебного процесса, в форме сбора результатов ВПР всем обучающимся класса за данные задания вместо баллов выставляется значение «Тема не пройдена». В соответствующие ячейки таблицы заполняется н/п.

5

Прочитайте приведённый ниже текст. Преобразуйте, если необходимо, слова, напечатанные заглавными буквами в конце строк с пропусками, обозначенными номерами 1–6, так, чтобы они грамматически соответствовали содержанию текста. Впишите полученные слова на места пропусков разборчивым почерком.

Igor Wassiljewitsch Tamm

Igor Wassiljewitsch Tamm wurde 1895 in Moskau geboren. Er war ein herausragender Physiker und Nobelpreisträger, der maßgeblich zur Entwicklung der Kernfusion 1_____.

BEITRAGEN

Als er in den 1920er Jahren an der Universität Moskau studierte, zeigte er ein 2_____ Interesse an den Grundlagen der Physik und Mathematik.

GROß

Zuerst arbeitete er an verschiedenen Forschungsprojekten, die sich mit der Atomenergie befassten, weil er glaubte, dass diese 3_____ die Zukunft der Energieversorgung prägen würden.

TECHNOLOGIE

Dann wurde er im Jahr 1955 einer der Hauptentwickler der ersten sowjetischen Wasserstoffbombe. Dies war ein wichtiger Schritt in der Geschichte 4_____ Kernforschung.

DIE

Viele Wissenschaftler wenden heute seine Theorien und Methoden in der 5_____ Physik an, um die Möglichkeiten der Energieerzeugung zu erweitern.

MODERN

Tamm zeigte, dass die Zusammenarbeit zwischen Wissenschaftlern entscheidend ist, damit große Fortschritte 6_____ werden.

ERREICHEN

ЛИНГВОСТРАНОВЕДЧЕСКИЙ ТЕСТ

6

Для каждого вопроса А–Е выберите один правильный вариант ответа из четырёх предложенных (1, 2, 3 или 4).

A. Welche Farbe hat die deutsche Flagge?

- 1) Gelb, Blau, Rot.
- 2) Grün, Weiß, Blau.
- 3) Schwarz, Rot, Gold.
- 4) Rot, Weiß, Blau.

B. Welche Stadt ist für das Brandenburger Tor bekannt?

- 1) Köln.
- 2) Berlin.
- 3) München.
- 4) Frankfurt-am-Main.

C. Welcher deutsche Schriftsteller erhielt den Nobelpreis für Literatur im Jahr 1929?

- 1) Georg Wilhelm Friedrich Hegel.
- 2) Arthur Schopenhauer.
- 3) Immanuel Kant.
- 4) Thomas Mann.

D. Welches deutsche Fest wird als „fünfte Jahreszeit“ bezeichnet?

- 1) Karneval.
- 2) Oktoberfest.
- 3) Weihnachten.
- 4) Tag der Deutschen Einheit.

E. Wie heißt die deutsche Nationalhymne?

- 1) „Das Lied der Deutschen“.
- 2) „Ode an die Freude“.
- 3) „Unsere schöne Heimat“.
- 4) „Mein Vaterland, mein Glück und Freude“.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

A	B	C	D	E

7

Stellen Sie sich vor, Sie haben eine E-Mail von Ihrer Brieffreundin Manuela aus Deutschland bekommen.

Von: Manuela@freund.de

An: Freund@mail.ru

Betreff: Gesundheit

*...In letzter Zeit habe ich versucht, gesund zu leben. Ich gehe regelmäßig joggen und achte darauf, was ich esse. Was sind deine Lieblingsgerichte, die gesund sind? Welche Lebensmittel würdest du vermeiden, um fit zu bleiben, warum? Welche Sportarten machst du gerne?
Übrigens möchte ich am Freitag ins Kino gehen.*

Schreiben Sie eine E-Mail, in der Sie:

- die Fragen von Manuela beantworten;
- **2 Fragen** zum Kinobesuch formulieren.

Die E-Mail soll **100–130** Wörter enthalten.

Beachten Sie die üblichen Regeln für E-Mail-Formeln.

Antwort запишите в поле ответа на следующей странице.

Код

Von: Freund@mail.ru

An: Manuela@freund.de

Betreff: Gesundheit



Large empty rectangular area with horizontal lines, intended for writing the email body.

Система оценивания проверочной работы

Каждое из заданий 1–4 считается выполненным верно, если правильно указана последовательность цифр. В заданиях 1–4 участник получает 1 балл за каждое правильно установленное соответствие.

За успешное выполнение каждого из заданий 1–3 выставляется максимально 5 баллов; за успешное выполнение задания 4 – максимально 6 баллов (по 1 баллу за каждый правильный ответ).

Номер задания	Правильный ответ
1	12231
2	35162
3	51642
4	371458

Система оценивания проверочной работы

Каждое из заданий 5 и 6 считается выполненным верно, если правильно указаны слово (словосочетание) или последовательность цифр.

В задании 5 участник получает 1 балл за каждое правильно преобразованное слово. Ответы на задание 5 считаются неверными, если грамматическая форма содержит орфографическую ошибку.

В задании 6 участник получает 1 балл за каждое правильно установленное соответствие.

За успешное выполнение задания 5 выставляется максимально 6 баллов, за успешное выполнение задания 6 выставляется максимально 5 баллов (по 1 баллу за каждый правильный ответ).

Ответ на задание 7 оценивается в соответствии с критериями.

Номер задания	Правильный ответ
5	beitrag, großes, Technologien, der, modernen, erreicht
6	32411

7

Критерии оценивания выполнения задания 7 «Электронное письмо»

Баллы	Решение коммуникативной задачи	Организация текста	Языковое оформление текста
	К1	К2	К3
2	Задание выполнено полностью: содержание отражает все аспекты, указанные в задании (даны полные и точные ответы на все вопросы, заданы правильно 2 вопроса по указанной теме); стилевое оформление речи выбрано правильно с учётом цели высказывания и адресата; соблюдены принятые в языке нормы вежливости (допускается 1 неполный или неточный аспект)	Высказывание логично; средства логической связи использованы правильно; текст верно разделён на абзацы; структурное оформление текста соответствует нормам, принятым в стране изучаемого языка (допускается 1 ошибка в организации текста)	Используемый словарный запас и грамматические структуры соответствуют базовому уровню сложности задания, орфографические и пунктуационные ошибки практически отсутствуют (допускаются 1–2 лексико-грамматические ошибки И/ИЛИ 1–2 орфографические и пунктуационные ошибки)
1	Задание выполнено не полностью: содержание отражает не все аспекты, указанные в задании (все случаи, не указанные в оценивании на 2 балла и 0 баллов)	Допущены 2–3 ошибки в организации текста	Используемый словарный запас и грамматические структуры не полностью соответствуют базовому уровню сложности задания: допущены 3–4 лексико-грамматические ошибки, И/ИЛИ допущены 3–4 орфографические и пунктуационные ошибки
0	Задание не выполнено: 3 и более аспекта содержания отсутствуют, ИЛИ 6 аспектов раскрыты неполно/ неточно, ИЛИ 1 аспект не раскрыт, и 4–5 аспектов раскрыты неполно/ неточно, ИЛИ 2 аспекта не раскрыты, и 2–4 раскрыты неполно/неточно, ИЛИ ответ не соответствует требуемому объёму	Допущено 4 и более ошибки в организации текста	Используемый словарный запас и грамматические структуры не соответствуют базовому уровню сложности задания: допущено 5 и более лексико-грамматических ошибок, И/ИЛИ допущено 5 и более орфографических и пунктуационных ошибок

Примечания

1. При получении 0 баллов по критерию «Решение коммуникативной задачи» ответ на задание оценивается 0 баллов по всем критериям оценивания выполнения этого задания.
2. Правильное использование средств логической связи предполагает обязательные логические связи-переходы между частями высказывания.

При оценивании выполнения задания 7 «*Электронное письмо*» следует учитывать такой параметр, как объём письменного текста, выраженный в количестве слов. Требуемый объём для электронного письма личного характера при выполнении задания 7 – 100–130 слов. Допустимое отклонение от заданного объёма составляет 10%. Если в ответе на задание 7 менее 90 слов, то ответ на задание проверке не подлежит и оценивается 0 баллов. При превышении объёма более чем на 10%, т.е. если в ответе на задание 7 более 143 слов, проверке подлежит только та часть ответа на задание, которая соответствует требуемому объёму. Таким образом, при проверке ответа на задание 7 отсчитывается от начала ответа 130 слов, и оценивается только эта часть ответа.

При определении соответствия объёма представленной работы указанным выше требованиям считаются все слова, с первого слова по последнее, включая вспомогательные глаголы, предлоги, артикли, частицы. В электронном письме обращение и подпись также подлежат подсчёту. При этом:

- стяжённые (краткие) формы (например, *gibt's, mach's*) считаются как одно слово;
- числительные, выраженные цифрами (например, 5, 29, 2010, 123 204), считаются как одно слово;
- числительные, выраженные словами, считаются как слова;
- сложные слова (например, *E-Mail, TV-Sendung, DDR-Mode*) считаются как одно слово;
- сокращения, такие как *USA, ABC, BRD* и т.п., считаются как одно слово;
- сокращения, такие как *z.B., o.Ä.* и т.п., считаются как два слова.

Система оценивания выполнения всей работы

Максимальный первичный балл за выполнение работы – **38**.

Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–12	13–21	22–32	33–38