

**Проверочная работа
по НЕМЕЦКОМУ ЯЗЫКУ**

8 класс

Вариант 2

Инструкция по выполнению работы

На выполнение проверочной работы по немецкому языку отводится один урок (не более 45 минут). Работа состоит из 4 заданий.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебниками, рабочими тетрадями, справочным материалом.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Желаем успеха!

*Таблица для внесения баллов участника**

Номер задания	1	2	3	4К1	4К2	4К3	4К4	Сумма баллов	Отметка за работу
Баллы									

* *Обратите внимание:* в случае, если какие-либо задания не могли быть выполнены целым классом по причинам, связанным с особенностями организации учебного процесса, в форме сбора результатов ВПР всем обучающимся класса за данные задания вместо баллов выставляется значение «Тема не пройдена». В соответствующие ячейки таблицы заполняется н/п.

1

Вы услышите сообщение. Для каждого предложения **A–E** выберите один правильный вариант ответа из четырёх предложенных (1, 2, 3 или 4). Вы услышите запись дважды. При повторном прослушивании проверьте себя.

A. Was stimmt? Wählen Sie aus.

- 1) Mias Schule liegt neben dem Bauernhof.
- 2) Mias Schule liegt in der Innenstadt.
- 3) Mias Schule liegt nicht weit von ihrem Haus.
- 4) Mias Schule liegt weit von ihrem Haus entfernt.

B. Mia interessiert sich für ...

- 1) Musik.
- 2) Sport.
- 3) Reisen.
- 4) Natur.

C. Mia und ihre Gruppe haben bei ihrer Präsentation ... gezeigt.

- 1) eine Theateraufführung
- 2) ein Experiment
- 3) einen Film
- 4) ein Plakat

D. Was haben die Schüler nach der Leseweche gemacht?

- 1) Sie haben Bäume gepflanzt.
- 2) Sie haben Müll gesammelt.
- 3) Sie haben eine Wanderung unternommen.
- 4) Sie haben eine Ausstellung besucht.

E. Wie fand Mia die Umweltschutzaktion?

- 1) Langweilig.
- 2) Großartig.
- 3) Wichtig.
- 4) Interessant.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

A	B	C	D	E

2

Прочитайте текст. Для каждого предложения А–Е выберите один правильный вариант ответа из четырёх предложенных (1, 2, 3 или 4).

Freundschaft und Teamgeist

Mein Name ist Max, und ich bin 14 Jahre alt. Ich gehe in die achte Klasse der Fritz-Karsen-Schule in Berlin. Ich interessiere mich besonders für Musik und Sport.

Nach der Schule treffe ich mich oft mit meinen Freunden im Volkspark Friedrichshain. Dort spielen wir Fußball oder fahren mit unseren Fahrrädern herum. Manchmal gehen wir auch in ein Café namens „Kaffeekultur“. Das liegt ganz in der Nähe. Dort gibt es die besten Schokoladenkekse und köstliche Smoothies.

Vor ein paar Wochen haben wir eine neue Fußballmannschaft gegründet. Wir trainieren jeden Dienstag und Donnerstag im Park. Es macht viel Spaß und wir hoffen, bald am Turnier teilzunehmen. Das Turnier findet in der nächsten Woche auf dem Sportplatz am Mauerpark statt. Es wird spannend, gegen andere Schulmannschaften zu spielen.

Letztes Wochenende ist etwas Aufregendes passiert. Wir hatten ein großes Spiel gegen die Schüler der Heinrich-Heine-Schule. Alle waren sehr aufgeregt. Am Samstagmorgen haben wir uns im Park getroffen. Wir mussten uns unbedingt auf das Spiel vorbereiten. Wir haben uns gegenseitig motiviert und unsere Taktiken besprochen. Alle hatten ihre Fußballtrikots an. Doch als wir auf das Spielfeld kamen, stellte ich fest, dass ich keine Fußballschuhe mithatte! Mein bester Freund, Tim, bemerkte es und bot mir sofort seine Ersatzschuhe an. Es war sehr nett von ihm, aber ich hatte Angst, dass sie mir nicht passten.

Das ganze Spiel trugen wir beide die gleichen Schuhe und spielten als Team. Das Spiel war sehr spannend. Die Zuschauer feuerten uns an und die Stimmung war großartig. Wir haben hart gekämpft und am Ende haben wir 3:2 gewonnen! Nach dem Spiel haben wir uns alle im Café „Kaffeekultur“ getroffen. Wir haben Pizza gegessen und über die besten Momente des Spiels gesprochen.

Nicht alles war jedoch immer perfekt. Vor ein paar Tagen gab es einen kleinen Streit mit Tim. Er war sauer, weil ich manchmal zu viel Zeit mit meinen anderen Freunden verbringe. Das war nicht meine Absicht, aber ich wollte auch neue Freunde finden. Schließlich haben wir uns am nächsten Tag im Park getroffen und darüber gesprochen. Wir haben unsere Gefühle ausgetauscht und uns entschuldigt. Es war wichtig für unsere Freundschaft und jetzt verstehen wir uns besser.

In der Schule ist es ähnlich. Manchmal gibt es Konflikte mit Lehrern oder anderen Schülern. Ich finde es wichtig, offen zu kommunizieren. Wenn ich Probleme habe, spreche ich immer mit meinen Eltern oder Lehrern. Das hilft mir, Lösungen zu finden.

Ich freue mich auf die nächsten Wochen. Vielleicht organisiere ich ein kleines Konzert mit meinen Freunden in der Schule.

A. Wo trifft sich Max oft mit seinen Freunden nach der Schule?

- 1) Im Park.
- 2) Im Café.
- 3) Am Fußballplatz.
- 4) Auf dem Schulhof.

B. Wo findet das nächste Turnier statt?

- 1) Auf dem Sportplatz.
- 2) Im Stadion.
- 3) In der Sporthalle.
- 4) Auf dem Spielfeld.

C. Was bot Tim Max an?

- 1) Ein Fußballtrikot.
- 2) Fußballschuhe.
- 3) Einen Fußballschal.
- 4) Ein Stück Pizza.

D. Warum war Tim sauer auf Max?

- 1) Max hatte ein besseres Fußball-Team.
- 2) Max kam nicht zum Fußball-Training.
- 3) Max wollte ein anderes Café besuchen.
- 4) Max war oft mit anderen Freunden zusammen.

E. Wie löste Max den Konflikt mit Tim?

- 1) Sie spielten Fußball.
- 2) Max entschuldigte sich per SMS.
- 3) Sie sprachen offen miteinander.
- 4) Sie gingen ins Kino.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Antwort:

A	B	C	D	E
<input type="text"/>				

3

Прочитайте приведённый ниже текст. Преобразуйте, если необходимо, слова, напечатанные заглавными буквами в конце строк с пропусками, обозначенными буквами **A–E**, так, чтобы они грамматически соответствовали содержанию текста. Впишите полученные слова на места пропусков разборчивым почерком.

Massenmedien spielen eine wichtige Rolle im Leben der Menschen. Im Fernsehen werden Nachrichten, Filme und Serien **A**_____.
Diese Programme informieren und unterhalten die Zuschauer.

ZEIGEN

Radio wird oft gehört, wenn man unterwegs **B**_____. Mit der Presse, wie Zeitungen und Zeitschriften, bekommt man viele Informationen zu verschiedenen Themen.

SEIN

Heutzutage nutzen viele das Internet, weil es schnell und bequem ist. Dort **C**_____ man Nachrichten lesen und Videos schauen.

KÖNNEN

Informationen werden oft über soziale **D**_____ geteilt. Man muss dabei vorsichtig sein und auf zuverlässige Quellen achten.

NETZWERK

Alle diese Medien haben **E**_____ Einfluss auf die Meinungen der Menschen. Jeder sollte Medien verantwortungsvoll nutzen und über deren Inhalte nachdenken.

GROß

Система оценивания проверочной работы

Каждое из заданий 1–3 считается выполненным верно, если правильно указаны последовательность цифр или слово (словосочетание).

В заданиях 1, 2 участник получает 1 балл за каждое правильно установленное соответствие. В задании 3 участник получает 1 балл за каждое правильно преобразованное слово. Ответы на задание 3 считаются неверными, если грамматическая форма содержит орфографическую ошибку. За успешное выполнение каждого из этих заданий выставляется максимум 5 баллов (по 1 баллу за каждый правильный ответ).

Ответ на задание 4 оценивается с учётом правильности и полноты ответа в соответствии с критериями.

Номер задания	Правильный ответ
1	34312
2	11243
3	gezeigt, ist, kann, Netzwerke, großen

4

Критерии оценивания задания 4 («Электронное письмо»)	Баллы
<i>К1. Решение коммуникативной задачи*</i>	3
Задание выполнено полностью; содержание отражает все аспекты, указанные в задании: – даны полные и точные ответы на три вопроса; – стилевое оформление речи выбрано правильно с учётом цели высказывания и адресата (обращение, завершающая фраза и подпись); – соблюдены принятые в языке нормы вежливости (благодарность за полученное письмо или/и выражение положительных эмоций от его получения, надежда на последующие контакты). Допускается один неполный или неточный аспект	3
Задание выполнено в основном: один аспект не раскрыт, ИЛИ два-три аспекта раскрыты неполно или неточно	2
Задание выполнено частично: все случаи, не указанные в оценивании на 3, 2 и 0 баллов	1
Задание не выполнено: три и более аспекта не раскрыты, ИЛИ все пять аспектов раскрыты неполно или неточно	0
<i>К2. Организация текста</i>	2
Текст логично выстроен и верно разделён на абзацы; правильно использованы средства логической связи; структурное оформление текста соответствует нормам письменного этикета, принятым в стране изучаемого языка. Допускается одна ошибка в организации текста	2
Допущены две-три ошибки в организации текста	1
Допущено четыре и более ошибки в организации текста	0
<i>К3. Лексико-грамматическое оформление текста</i>	3
Используемый словарный запас и грамматические структуры соответствуют уровню сложности задания, допускается одна лексико-грамматическая ошибка	3

Используемый словарный запас и грамматические структуры не полностью соответствуют уровню сложности задания, допущены две-три лексико-грамматические ошибки	2
Используемый словарный запас и грамматические структуры не полностью соответствуют уровню сложности задания, допущены четыре лексико-грамматические ошибки	1
Использованный словарный запас и грамматические структуры не соответствуют уровню сложности задания, допущено пять и более лексико-грамматических ошибок	0
К4. Орфография и пунктуация	2
Орфографические и пунктуационные ошибки практически отсутствуют (допущено не более двух орфографических и/или пунктуационных ошибок)	2
Допущены три-четыре орфографические и/или пунктуационные ошибки	1
Допущены многочисленные орфографические и/или пунктуационные ошибки (пять и более ошибок)	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>10</i>

* Примечание.

1. Выполнение задания 4 (электронное письмо) оценивается по критериям К1–К4 (максимальное количество баллов – 10).
2. При получении обучающимся 0 баллов по критерию «Решение коммуникативной задачи» ответ на задание 4 по всем критериям оценивается 0 баллов.
3. Если объём письма менее 81 слова, то ответ на задание оценивается 0 баллов по всем критериям. Если объём более 121 слова, то проверке подлежат только 110 слов, т.е. та часть электронного письма, которая соответствует требуемому объёму.
4. При определении соответствия объёма представленной работы требованиям считаются все слова, с первого слова по последнее, включая вспомогательные глаголы, предлоги, артикли, частицы.

В электронном письме обращение и подпись также подлежат подсчёту. При этом:

- стяжённые (краткие) формы (например, *gibt's, mach's*) считаются как одно слово;
- числительные, выраженные цифрами (например, 5, 29, 2010, 123 204), считаются как одно слово;
- числительные, выраженные словами, считаются как одно слово;
- сложные слова (например, *E-Mail, TV-Sendung, DDR-Mode*) считаются как одно слово;
- сокращения (например, *USA, ABC, BRD*) считаются как одно слово;
- сокращения, такие как *z.B., o.Ä.* и т.п., считаются как два слова.

Система оценивания выполнения всей работы

Максимальный первичный балл за выполнение работы – 25.

Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–9	10–14	15–21	22–25