

**Проверочная работа
по АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ**

10 класс

Вариант 1

Инструкция по выполнению заданий части 1 проверочной работы

На выполнение заданий части 1 проверочной работы по английскому языку отводится один урок (не более 45 минут). Часть 1 включает в себя 4 задания.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебниками, рабочими тетрадями, справочниками и словарями.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Желаем успеха!

*Таблица для внесения баллов участника**

Номер задания	1	2	3	4	Сумма баллов (за Часть 1)
Баллы					

** Обратите внимание:* в случае, если какие-либо задания не могли быть выполнены целым классом по причинам, связанным с особенностями организации учебного процесса, в форме сбора результатов ВПР всем обучающимся класса за данные задания вместо баллов выставляется значение «Тема не пройдена». В соответствующие ячейки таблицы заполняется н/п.

1

Вы услышите диалог. Для каждого вопроса А–Е выберите один правильный вариант ответа из трёх предложенных (1, 2 или 3). Вы услышите запись дважды.

A. Who attends a health club?

- 1) Paula 2) Leo 3) Both

B. Who understands junk food is bad?

- 1) Paula 2) Leo 3) Both

C. Who DOESN'T eat any breakfast?

- 1) Paula 2) Leo 3) Neither

D. Who loves eating eggs?

- 1) Paula 2) Leo 3) Neither

E. Who leads the healthy lifestyle now?

- 1) Paula 2) Leo 3) Both

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.



Ответ:

A	B	C	D	E

2

Установите соответствие между текстами А–Е и рубриками 1–6. Используйте каждую рубрику **только один раз**. В задании одна рубрика лишняя.

1. A good alternative to horse-drawn carriages
 2. Why they are all the same colour
 3. Some basic facts
 4. An eco-friendly means of transport
 5. A borrowed idea.
 6. Growth and loss of popularity
- A.** A bus is a large wheeled vehicle meant to carry many different passengers along with the driver. It is larger than a car. The name is a shortened version of omnibus, which means "for everyone" in Latin. Buses used to be called omnibuses, but people now simply call them "buses. Buses are an important part of public transport in places all over the world.
- B.** George Shillibeer was a coachbuilder from England. He saw the success of the Paris omnibus in service and concluded that operating similar vehicles in London, for the fare-paying public with multiple stops, would be a paying enterprise. His first London "Omnibus", using the same design and name as the vehicle in Paris, took up service on 4 July 1829. Shillibeer's success prompted many competitors to enter the market, and for a time buses were referred to as 'Shillibeers'.
- C.** In 1855, the London General Omnibus Company was founded to regulate the horse-drawn omnibus services then operating in London. By the 1880s, bus services were a commonplace in England, continental Europe, and North America; one company in London was operating over 220 horse-buses. Horse-bus use declined with the appearance of steam-buses and motor-buses; the last horse bus in London stopped operation in 1914.
- D.** Regular intercity bus services by steam-powered buses were pioneered in England in the 1830s by Walter Hancock running reliable services over road conditions which were too dangerous for horse-drawn transportation.
The first mechanically driven omnibus appeared on the streets of London on 22 April 1833. Steam carriages were much less likely to overturn, they travelled faster than horse-drawn carriages, they were much cheaper to run, and caused much less damage to the road surface due to their wide tyres.
- E.** A national symbol of England, the red double-decker bus is one of the first things every visitor to London wants to see. The history of these buses goes back to the early 1900s when London's Transport system was operated by a lot of different companies! There were all kinds of different coloured buses which belonged to different companies. The London General Omnibus Company owned most of the buses though and in 1907 it painted its buses red to stand out from competitors. The LGOC soon became the largest bus company, and its buses came to dominate the streets.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

A	B	C	D	E

3

Прочитайте текст и заполните пропуски **A–E** частями предложений, обозначенными цифрами **1–6**. **Одна из частей в списке 1–6 лишняя.**

A lot of people in different countries enjoy eating watermelons. A watermelon is a plant that came from Africa. It is a very popular edible fruit worldwide, **A**_____. About 6 % of a watermelon is sugar, **B**_____. There are many different types of watermelon. Some have a red-pink flesh with brown seeds. Some can have yellow flesh, and **C**_____. In Japan, watermelons are grown in different shapes.

Watermelons are very healthy. The average watermelon is made up of 92 % water, which means **D**_____ after working out. A watermelon can help restore the energy lost during a workout. Watermelons also provide people with carbohydrates, which means **E**_____, you should eat a bowl of watermelon.

- 1) that the average watermelon needs around 25 °C to grow properly
- 2) some can be seedless
- 3) which makes it very sweet
- 4) that instead of eating a piece of bread
- 5) that it is the perfect fruit to eat
- 6) having more than 1,000 varieties

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

A	B	C	D	E

4

Прочитайте текст и вставьте вместо каждого пропуска, обозначенного буквами А–F, подходящее слово, выбрав его из списка. **Каждое из этих слов может быть использовано только один раз. Два слова в списке 1–8 лишние.**

Sakhalin	
Sakhalin Island is an island at the far eastern end of Russia. It is located between the Tatar Strait and the Sea of Okhotsk.	1. founded
Sakhalin Island is 948 km long from north to south and about 160 km wide, covering 76,400 square km. There is a lowland A _____ in the north, but most of the land is mountainous. Fishing, mainly of crab, herring, cod, and salmon, is the main B _____ activity around the coast.	2. plain
About 380 species of birds and 44 species of mammals, including bears, sables and deer, are C _____ on Sakhalin.	3. quiet
The first mention of Sakhalin D _____ back to 1640. At the same time Russian Cossacks came here for the first time.	4. economical
The largest city on the island is Yuzhno-Sakhalinsk. It was E _____ in 1882.	5. quite
Tikhaya Bay is one of the most famous attractions of Sakhalin. It is called so because it is always F _____ and peaceful here. This beautiful place will not leave anyone indifferent. Next to the bay is the Zhdanko ridge. This high pointed area near the top of a mountain looks like a dragon.	6. found
	7. economic
	8. dates

Запишите в таблицу номера выбранных слов под соответствующими буквами.



Ответ:

A	B	C	D	E	F

**Проверочная работа
по АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ**

10 класс

Вариант 1

Инструкция по выполнению заданий части 2 проверочной работы

На выполнение части 2 проверочной работы по английскому языку отводится один урок (не более 45 минут). Часть 2 включает в себя 3 задания.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебниками, рабочими тетрадями, справочниками и словарями.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Желаем успеха!

*Таблица для внесения баллов участника**

Номер задания	Часть 1				Часть 2					Сумма баллов	Отметка за работу
	1	2	3	4	5	6	7K1	7K2	7K3		
Баллы											

** Обратите внимание:* в случае, если какие-либо задания не могли быть выполнены целым классом по причинам, связанным с особенностями организации учебного процесса, в форме сбора результатов ВПР всем обучающимся класса за данные задания вместо баллов выставляется значение «Тема не пройдена». В соответствующие ячейки таблицы заполняется н/п.

5

Прочитайте приведённый ниже текст. Преобразуйте, если необходимо, слова, напечатанные заглавными буквами в конце строк с пропусками, обозначенными номерами **1–6**, так, чтобы они грамматически соответствовали содержанию текста. Впишите полученные слова на места пропусков разборчивым почерком.

World Bicycle Day

In April 2018, the United Nations General Assembly declared June 3 as World Bicycle Day. The resolution for World Bicycle Day recognizes the importance of the bicycle, which **1** _____ in use for two centuries.

BE

It is one of the **2** _____ means of transport.

POPULAR

Professor Leszek Sibilski (a Polish social scientist working in the United States) and **3** _____ group did a lot for that event.

HE

He **4** _____ a campaign to promote a UN Resolution for World Bicycle Day.

LEAD

The original UN Blue and White #June3WorldBicycleDay logo was designed by Isaac Feld and the animation **5** _____ by Professor John E. Swanson.

DO

The logo is memorable. It **6** _____ bicyclists of various types riding around the globe.

DEPICT

At the bottom of the logo is the hashtag #June3WorldBicycleDay. The main message is to show that the bicycle belongs to and serves all of humanity.

ЛИНГВОСТРАНОВЕДЧЕСКИЙ ТЕСТ

6

Для каждого предложения **A–E** выберите один правильный вариант ответа из четырёх предложенных (1, 2, 3 или 4).

A. The Mississippi is a famous river in ...

- 1) the UK.
- 2) the USA.
- 3) Canada.
- 4) Australia.

B. Where is the seat of the British Parliament?

- 1) Windsor Castle
- 2) Buckingham Palace
- 3) the Tower of London
- 4) the Palace of Westminster

C. Charles Dickens DID NOT write ...

- 1) "Oliver Twist".
- 2) "David Copperfield".
- 3) "Twelfth Night".
- 4) "A Christmas Carol".

D. St. Patrick's Day is celebrated on ...

- 1) March, 17.
- 2) July, 4.
- 3) November, 5.
- 4) October, 31.

E. Manhattan is a part of ...

- 1) California.
- 2) New York City.
- 3) Washington DC.
- 4) Los Angeles.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.



Ответ:

A	B	C	D	E

7 You have received an email message from your English-speaking pen-friend Tom:

From: Tom@mail.uk

To: Russian friend@mail.ru

Subject: Victory Day

*...I enjoy watching war films. What films about the Great Patriotic War do you know? Have you watched any of them? Do you prefer watching films at home or at the cinema? Why?
By the way, last week we moved to a new house...*

Write a letter to Tom.

In your letter:

- answer his questions;
- ask **2 questions** about the new house.

Write **100–130 words**.

Remember the rules of letter writing.

Ответ запишите в поле ответа на следующей странице.

Subject: Victory Day

[illegible]

Система оценивания проверочной работы

Каждое из заданий 1–4 считается выполненным верно, если правильно указана последовательность цифр. В заданиях 1–4 участник получает 1 балл за каждое правильно установленное соответствие.

За успешное выполнение каждого из заданий 1–3 выставляется максимально 5 баллов; за успешное выполнение задания 4 – максимально 6 баллов (по 1 баллу за каждый правильный ответ).

Номер задания	Правильный ответ
1	13321
2	35612
3	63254
4	276813

Система оценивания проверочной работы

Каждое из заданий 5 и 6 считается выполненным верно, если правильно указаны слово (словосочетание) или последовательность цифр.

В задании 5 участник получает 1 балл за каждое правильно преобразованное слово. Ответы на задание 5 считаются неверными, если грамматическая форма содержит орфографическую ошибку.

В задании 6 участник получает 1 балл за каждое правильно установленное соответствие.

За успешное выполнение задания 5 выставляется максимально 6 баллов, за успешное выполнение задания 6 выставляется максимально 5 баллов (по 1 баллу за каждый правильный ответ).

Ответ на задание 7 оценивается в соответствии с критериями.

Номер задания	Правильный ответ
5	hasbeen/has been, most popular/mostpopular, his, led, was done/wasdone, depicts
6	24312

Критерии оценивания выполнения задания 7. Электронное письмо.

7

Баллы	Решение коммуникативной задачи	Организация текста	Языковое оформление текста
	К1	К2	К3
2	Задание выполнено полностью: содержание отражает все аспекты, указанные в задании (даны полные и точные ответы на все вопросы, заданы правильно 2 вопроса по указанной теме); стилевое оформление речи выбрано правильно с учётом цели высказывания и адресата; соблюдены принятые в языке нормы вежливости (допускается 1 неполный или неточный аспект)	Высказывание логично; средства логической связи использованы правильно; текст верно разделён на абзацы; структурное оформление текста соответствует нормам, принятым в стране изучаемого языка (допускается 1 ошибка в организации текста)	Используемый словарный запас и грамматические структуры соответствуют базовому уровню сложности задания, орфографические и пунктуационные ошибки практически отсутствуют (допускаются 1–2 лексико-грамматические ошибки И/ИЛИ 1–2 орфографические и пунктуационные ошибки)
1	Задание выполнено не полностью: содержание отражает не все аспекты, указанные в задании (все случаи, не указанные в оценивании на 2 балла и 0 баллов)	Допущены 2–3 ошибки в организации текста	Используемый словарный запас и грамматические структуры не полностью соответствуют базовому уровню сложности задания: допущены 3–4 лексико-грамматические ошибки, И/ИЛИ допущены 3–4 орфографические и пунктуационные ошибки
0	Задание не выполнено: 3 и более аспекта содержания отсутствуют, ИЛИ 6 аспектов раскрыты неполно/ неточно, ИЛИ 1 аспект не раскрыт, и 4–5 аспектов раскрыты неполно/ неточно, ИЛИ 2 аспекта не раскрыты, и 2–4 раскрыты неполно/неточно, ИЛИ ответ не соответствует требуемому объёму	Допущено 4 и более ошибки в организации текста	Используемый словарный запас и грамматические структуры не соответствуют базовому уровню сложности задания: допущено 5 и более лексико-грамматических ошибок, И/ИЛИ допущено 5 и более орфографических и пунктуационных ошибок

Примечания

1. При получении 0 баллов по критерию «Решение коммуникативной задачи» ответ на задание оценивается в 0 баллов по всем критериям оценивания выполнения этого задания.
2. Правильное использование средств логической связи предполагает обязательные логические связи-переходы между частями высказывания.

При оценивании выполнения задания 7 «**Электронное письмо**» следует учитывать такой параметр, как объём письменного текста, выраженный в количестве слов. Требуемый объём для электронного письма личного характера при выполнении задания 7 – 100–130 слов. Допустимое отклонение от заданного объёма составляет 10%. Если в ответе на задание 7 менее 90 слов, то ответ на задание проверке не подлежит и оценивается в 0 баллов. При превышении объёма более чем на 10%, т. е. если в ответе на задание 7 более 143 слов, проверке подлежит только та часть ответа на задание, которая соответствует требуемому объёму. Таким образом, при проверке ответа на задание 7 отсчитывается от начала ответа 130 слов и оценивается только эта часть ответа.

При определении соответствия объёма представленной работы вышеуказанным требованиям считаются все слова, с первого слова по последнее, включая вспомогательные глаголы, предлоги, артикли, частицы. В электронном письме обращение и подпись также подлежат подсчёту. При этом:

- стяжённые (краткие) формы *can't, didn't, isn't, I'm* и т.п. считаются как одно слово;
- числительные, выраженные цифрами, т.е. 1, 25, 2009, 126 204 и т.п., считаются как одно слово;
- числительные, выраженные цифрами, вместе с условным обозначением процентов, т.е. 25%, 100% и т.п., считаются как одно слово;
- числительные, выраженные словами, считаются как слова;
- сложные слова, такие как *good-looking, well-bred, English-speaking, twenty-five*, считаются как одно слово;
- сокращения, например *USA, e-mail, TV, CD-rom*, считаются как одно слово.

Система оценивания выполнения всей работы

Максимальный первичный балл за выполнение работы – 38.

Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–12	13–21	22–32	33–38