

**Проверочная работа
по БИОЛОГИИ**

8 класс

Вариант 1

Инструкция по выполнению заданий части 1 проверочной работы

На выполнение заданий части 1 проверочной работы по биологии отводится один урок (не более 45 минут). Часть 1 включает в себя 9 заданий.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебниками, рабочими тетрадями, справочным материалом.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Желаем успеха!

*Таблица для внесения баллов участника**

Номер задания	1	2	3.1	3.2	4	5.1	5.2	6.1	6.2	7.1	7.2	8	9.1	9.2	Сумма баллов (за Часть 1)
Баллы															

* *Обратите внимание:* в случае, если какие-либо задания не могли быть выполнены целым классом по причинам, связанным с особенностями организации учебного процесса, в форме сбора результатов ВПР всем обучающимся класса за данные задания вместо баллов выставляется значение «Тема не пройдена». В соответствующие ячейки таблицы заполняется н/п.

1

Как называют специалиста-зоолога, объектом изучения которого является изображённое на фотографии животное?

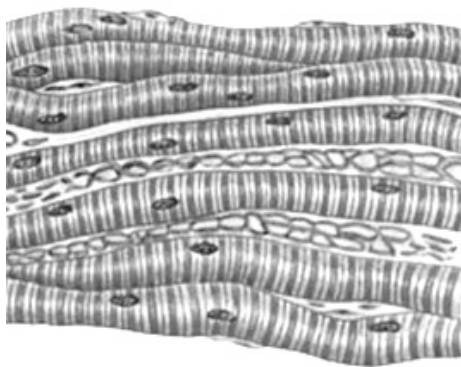
- 1) бактериолог
- 2) энтомолог
- 3) гельминтолог
- 4) герпетолог



Ответ:

2

На рисунке изображена мышечная ткань. Выберите из приведённого ниже списка три утверждения, относящиеся к характеристике данной ткани. Запишите в ответе цифры, соответствующие выбранным утверждениям.



- 1) Клетки соединяются друг с другом через особые контакты – синапсы.
- 2) Основная функция ткани – перемещение тела в пространстве.
- 3) Клетки располагаются на большом расстоянии друг от друга в межклеточном веществе, состоящем из концентрически расположенных пластинок.
- 4) Клетки располагаются на большом расстоянии друг от друга в волокнистом межклеточном веществе.
- 5) Клетки ткани представляют собой многоядерные исчерченные волокна.
- 6) Клетки этой ткани могут возбуждаться и сокращаться.

Ответ:

--	--	--

3

3.1. Определите тип питания организмов, приведённых в перечне. Запишите **цифры**, под которыми указаны организмы, в соответствующую ячейку таблицы.

Список организмов:

- 1) чесоточный зудень
- 2) листовница Комарова
- 3) дождевой червь
- 4) василёк фригийский
- 5) кошачий лемур
- 6) тополь лавролистый

Ответ:

Автотрофный тип питания	Гетеротрофный тип питания

3.2. Какой тип питания характерен для эдельвейса альпийского, изображённого на рисунке?

Ответ: _____

Обоснуйте свой ответ: _____



4

Установите последовательность расположения систематических групп животных, начиная с **наименьшей**.

- 1) Царство Животные
- 2) Род Фунгия
- 3) Подцарство Многоклеточные
- 4) Класс Коралловые полипы
- 5) Тип Кишечнополостные
- 6) Отряд Мадрепоровые кораллы

Ответ:

--	--	--	--	--	--

5

В приведённой ниже таблице между позициями первого и второго столбцов имеется взаимосвязь.

Целое	Часть
Нервная система	Окологлоточное нервное кольцо
Пищеварительная система	...

5.1. Какое понятие следует вписать на место пропуска в этой таблице?

- 1) зуб
- 2) капилляр
- 3) почка
- 4) бронх

Ответ:

5.2. Какая система обеспечивает рефлексы у червей?

Ответ:

6

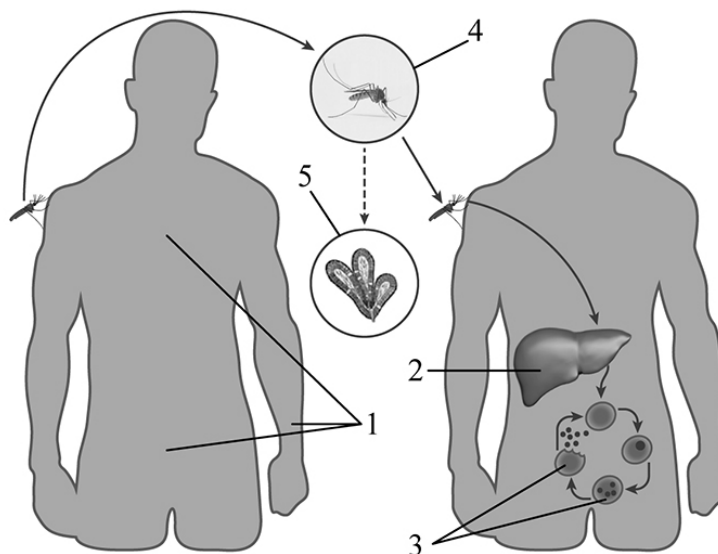
Рассмотрите рисунок, на котором представлен цикл развития малярийного плазмодия, и ответьте на вопросы.

6.1. Какой цифрой обозначен на рисунке промежуточный хозяин малярийного плазмодия?

Ответ:

6.2. Почему для борьбы с малярией в районах с влажным и тёплым климатом осушают болота? Ответ обоснуйте.

Ответ:



7

7.1. Установите соответствие между характеристиками и классами хордовых: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ХАРАКТЕРИСТИКИ

КЛАССЫ ХОРДОВЫХ

- А) температура тела постоянная
 Б) наличие шерсти
 В) сердце трёхкамерное с неполной перегородкой
 Г) дифференцированные зубы
 Д) наличие диафрагмы
 Е) кровь в сердце смешанная

- 1) Млекопитающие
 2) Пресмыкающиеся

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

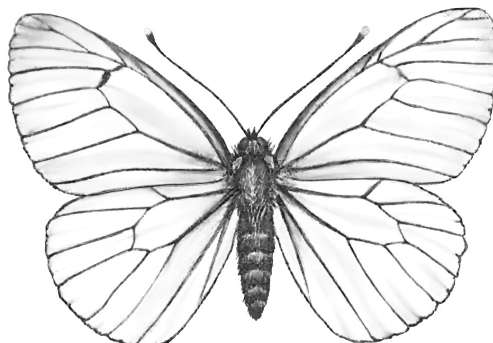
А	Б	В	Г	Д	Е

7.2. Приведите по три примера животных, относящихся к указанным классам. Запишите их названия в таблицу.

Млекопитающие	Пресмыкающиеся

8

На рисунке изображена бабочка боярышницы.



Выберите характеристики, соответствующие данному животному. В ответ запишите соответствующие цифры.

А. Тип развития

- 1) с полным превращением
- 2) с неполным превращением
- 3) прямой

Б. Ротовой аппарат

- 1) сосущий
- 2) колюще-сосущий
- 3) грызущий

В. Кровеносная система

- 1) отсутствует
- 2) незамкнутая
- 3) замкнутая

Г. Дыхательная система

- 1) отсутствует
- 2) жабры
- 3) дыхание осуществляется всей поверхностью тела
- 4) лёгочные мешки
- 5) разветвлённые трахеи

Д. Нервная система

- 1) головные ганглии, окологлоточное кольцо и брюшная цепочка
- 2) разбросанные нервные узлы
- 3) два головных нервных узла, от которых отходят нервные стволы
- 4) окологлоточное кольцо и несколько нервных стволов

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

9

Изучите данные приведённой ниже таблицы и ответьте на вопросы.

Таблица

Размеры кишечника некоторых животных

Животное	Доля в общей длине кишечника, %		
	тонкий кишечник	толстый кишечник	
		ободочная кишка	слепая кишка
Ондатра	23	25	52
Степной кролик	45	18	37
Болотный рисовый хомяк	82	15	3
Рысь обыкновенная	86	12	2

9.1. У какого животного самый короткий толстый кишечник по отношению к общей длине кишечника?

Ответ: _____

Какова доля ободочной кишки в общей длине кишечника у ондатры?

Ответ: _____

9.2. К какому типу относят животных, перечисленных в таблице?

Ответ: _____

**Проверочная работа
по БИОЛОГИИ**

8 класс

Вариант 1

Инструкция по выполнению заданий части 2 проверочной работы

На выполнение заданий части 2 проверочной работы по биологии отводится один урок (не более 45 минут). Часть 2 включает в себя 8 заданий.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебниками, рабочими тетрадями, справочным материалом.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Желаем успеха!

*Таблица для внесения баллов участника**

	Часть 1														Часть 2	
Номер задания	1	2	3.1	3.2	4	5.1	5.2	6.1	6.2	7.1	7.2	8	9.1	9.2	10	11
Баллы																

	Часть 2															
Номер задания	12.1	12.2	13.1	13.2	14.1	14.2	14.3	15.1	15.2	16.1	16.2	16.3	17	Сумма баллов	Отметка за работу	
Баллы																

* *Обратите внимание:* в случае, если какие-либо задания не могли быть выполнены целым классом по причинам, связанным с особенностями организации учебного процесса, в форме сбора результатов ВПР всем обучающимся класса за данные задания вместо баллов выставляется значение «Тема не пройдена». В соответствующие ячейки таблицы заполняется н/п.

10

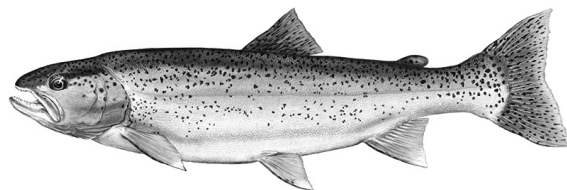
Рассмотрите изображённое на рисунке животное и опишите его, выполнив задания.

Укажите тип симметрии животного.

Ответ: _____

Укажите среду обитания животного.

Ответ: _____



11

Форель – это хищная рыба, обитающая в холодных пресных водах с высоким содержанием кислорода. Используя эти сведения, выберите из приведённого ниже списка три утверждения, относящихся к описанию данных признаков этих животных.

- 1) Для форели оптимальным является насыщение воды кислородом от 90 до 100 %.
- 2) Окраска форели чрезвычайно изменчивая.
- 3) Форель питается мелкой рыбой, личинками насекомых и рачками.
- 4) Оптимальная температура воды мест обитания составляет от +12 до +18 °С.
- 5) Икра форели крупная, 3–4 мм в диаметре.
- 6) В северных областях нерест форели начинается в сентябре.

Запишите в ответе цифры, соответствующие выбранным ответам.

Ответ:

--	--	--

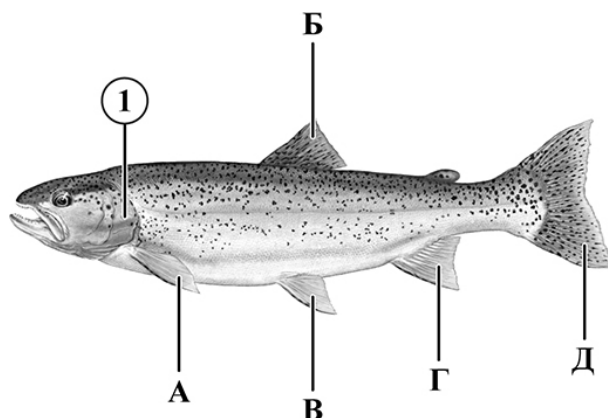
12

12.1. Установите соответствие между плавниками рыбы, обозначенными буквами (А–Д) на рисунке, и их названиями.

Список названий:

- 1) хвостовой
- 2) спинной
- 3) брюшной
- 4) анальный
- 5) жаберный
- 6) грудной

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.



Ответ:

А	Б	В	Г	Д

12.2. Напишите название части головы, обозначенной на рисунке цифрой 1.

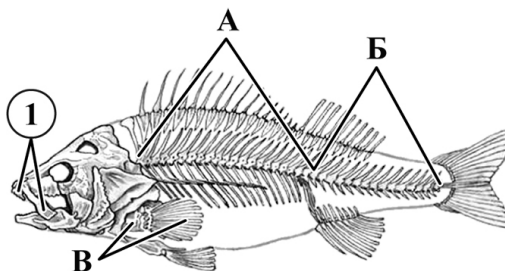
Ответ: _____

Какую функцию она выполняет?

Ответ: _____

13

13.1. Рассмотрите рисунок. Как называется часть осевого скелета рыбы, которая на рисунке обозначена цифрой 1?



Ответ: _____

13.2. Установите соответствие между элементами скелета, обозначенными буквами (А–В) на рисунке, и их названиями.

Список названий:

- 1) скелет грудного плавника
- 2) скелет брюшного плавника
- 3) хвостовой отдел позвоночника
- 4) туловищный отдел позвоночника

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В

14

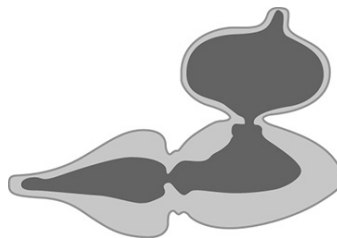
14.1. Какой цифрой на рисунке обозначено сердце рыбы?



1



2



3



4

☐ Ответ:

14.2. Какая кровь находится в желудочке сердца рыбы?

☐ Ответ: _____

14.3. Сколько кругов кровообращения у форели? Ответ запишите цифрой.

☐ Ответ: _____

15

15.1. Какой буквой на рисунке обозначена дыхательная система форели?



А



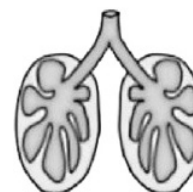
Б



В



Г



Д

☐ Ответ:

15.2. В какой части жабр происходит насыщение крови кислородом?

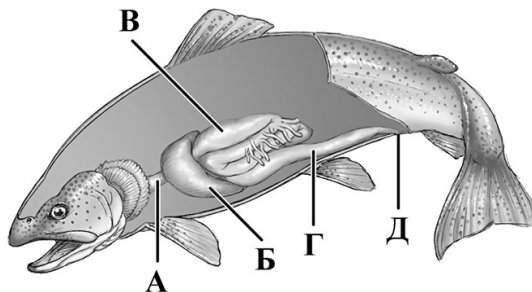
☐ Ответ: _____

16

16.1. На рисунке представлена пищеварительная система форели. Установите соответствие между отделами пищеварительной системы, обозначенными буквами (А–Д) на рисунке, и их названиями.

Список названий:

- 1) печень
- 2) желудок
- 3) глотка
- 4) анальное отверстие
- 5) кишечник
- 6) пищевод



Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

16.2. Какую функцию выполняет плавательный пузырь и какую функцию выполняет тонкий отдел кишечника? Для каждой части тела укажите одну её функцию.

Ответ: _____

16.3. Укажите две особенности органов чувств форели, характерные для рыб, которые позволяют ощущать движение воды и вкус.

Ответ: _____

17

Рыбы – важнейший элемент естественных и искусственных сообществ. Какое значение они имеют в природе и в жизни человека? Напишите три значения.

Ответ:

Значение 1. _____

Значение 2. _____

Значение 3. _____

Система оценивания проверочной работы

Правильный ответ на каждое из заданий 1, 5.1, 5.2, 6.1 оценивается 1 баллом.

Полный правильный ответ на каждое из заданий 2, 3.1, 4, 7.1, 8 оценивается 2 баллами. Если в ответе допущена одна ошибка (в том числе написана лишняя цифра или не написана одна необходимая цифра), выставляется 1 балл; если допущено две или более ошибки – 0 баллов.

Номер задания	Правильный ответ
1	3
2	256
4	264531
8	11251

3

3.1	автотрофный тип питания – 246 гетеротрофный тип питания – 135 (в любой последовательности)
-----	--

3.2

Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) <u>тип питания</u> растения: автотрофный; 2) <u>обоснование</u> , например: у эдельвейса имеются хлоропласты, поэтому у него автотрофный тип питания. ИЛИ Эдельвейс создаёт органические вещества из неорганических, то есть у него автотрофный тип питания. ИЛИ Способен к фотосинтезу	
Правильно указан тип питания, представлено обоснование	2
Правильно указан тип питания, обоснование не представлено / представлено неправильно	1
Тип питания не указан / указан неправильно независимо от наличия обоснования. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>2</i>

5

5.1	1
5.2	нервная

6

6.1	1
-----	---

6.2

Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) <u>указание на причину осушения болот</u> , например: в районах с тёплым и влажным климатом обитает малярийный комар, который является переносчиком малярии; 2) <u>обоснование</u> , например: самки малярийных комаров откладывают яйца на поверхность воды, личинки и куколки комара развиваются в воде. Элементы ответа могут быть приведены в иных, близких по смыслу формулировках	
Правильно дан ответ на вопрос, приведено обоснование	2
Правильно дан ответ на вопрос, обоснование неправильное или отсутствует	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

7

7.1	112112
-----	--------

7.2

Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать <u>по три примера</u> животных, относящихся к классам Млекопитающие и Пресмыкающиеся	
Правильно приведено по три примера животных в каждом классе	2
Правильно приведено два-три примера животных, относящихся к одному классу, и два примера животных, относящихся к другому классу	1
Все комбинации элементов, не соответствующие указаниям по выставлению 2 и 1 балла. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

9

9.1

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
Правильный ответ должен содержать <u>два элемента</u> : 1) рысь обыкновенная; 2) 25%	
Правильно указаны два элемента	2
Правильно указан только один любой элемент	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>2</i>

9.2

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
Правильный ответ должен содержать <u>элемент</u> , например: Хордовые	
Правильно указан признак	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>1</i>

Система оценивания проверочной работы

Правильный ответ на каждое из заданий 13.1, 14.1, 14.3, 15.1, 15.2 оценивается 1 баллом.

Полный правильный ответ на каждое из заданий 11, 12.1, 13.2, 16.1 оценивается 2 баллами. Если в ответе допущена одна ошибка (в том числе написана лишняя цифра или не написана одна необходимая цифра), выставляется 1 балл; если допущено две или более ошибки – 0 баллов.

Номер задания	Правильный ответ
11	134
13.1	верхняя челюсть
13.2	431
15.1	Г
15.2	в жаберных лепестках

10

Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) <u>тип симметрии</u> : билатеральная/двусторонняя; 2) <u>среда обитания</u> : водная	
Правильно указаны два элемента ответа	2
Правильно указан один любой элемент ответа	1
Элементы ответа не указаны или указаны неверно	0
<i>Максимальный балл</i>	2

12

12.1	62341
------	-------

12.2

Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) <u>название</u> : жаберная крышка; 2) <u>функция</u> : движение крышки обеспечивает акт дыхания. Функция может быть указана в иной, близкой по смыслу формулировке	
Правильно указаны название части головы и функция	2
Правильно указано только название части головы или функция	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

14

14.1	3
------	---

14.2

Содержание верного ответа и указания к оцениванию	Баллы
Правильный ответ должен содержать <u>ответ на вопрос</u> : венозная	
Дан правильный ответ на вопрос	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>1</i>

14.3	1
------	---

16

16.1	61254
------	-------

16.2

Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) обеспечивает плавучесть, всплытие и погружение; 2) в тонком кишечнике пища переваривается / происходит всасывание питательных веществ. Ответ может быть дан в иной, близкой по смыслу формулировке	
Правильно указаны два элемента ответа	2
Правильно указан один любой элемент ответа	1
Элементы ответа не указаны или указаны неверно	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>2</i>

16.3

Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) боковая линия представляет собой канал в коже, который сообщается с внешней средой порами, и к нему подходят нервные окончания; 2) вкусовые рецепторы находятся на голове и туловище. Ответ может быть дан в иной, близкой по смыслу формулировке	
Правильно указаны два элемента ответа	2
Правильно указан один любой элемент ответа	1
Элементы ответа не указаны или указаны неверно	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>2</i>

17

Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>значения</u> : 1) являются звеньями пищевых цепей; 2) ценный источник белка и витамина D для человека; 3) используются для приготовления кормов для домашних животных. Могут быть приведены другие значения рыб	
Правильно приведены три значения	2
Правильно приведены только два значения	1
Правильно приведено только одно значение, или значения не приведены / приведены неправильно	0
<i>Максимальный балл</i>	2

Система оценивания выполнения всей работы

Максимальный первичный балл – 47.

Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–12	13–25	26–36	37–47