

**Проверочная работа  
по АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ**

**10 класс**

**Вариант 2**

**Инструкция по выполнению заданий части 1 проверочной работы**

На выполнение заданий части 1 проверочной работы по английскому языку отводится один урок (не более 45 минут). Часть 1 включает в себя 4 задания.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебниками, рабочими тетрадями, справочниками и словарями.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

***Желаем успеха!***

*Таблица для внесения баллов участника\**

| Номер задания | 1 | 2 | 3 | 4 | Сумма баллов (за Часть 1) |
|---------------|---|---|---|---|---------------------------|
| Баллы         |   |   |   |   |                           |

*\* Обратите внимание:* в случае, если какие-либо задания не могли быть выполнены целым классом по причинам, связанным с особенностями организации учебного процесса, в форме сбора результатов ВПР всем обучающимся класса за данные задания вместо баллов выставляется значение «Тема не пройдена». В соответствующие ячейки таблицы заполняется н/п.

1

Вы услышите диалог. Для каждого вопроса А–Е выберите один правильный вариант ответа из трёх предложенных (1, 2 или 3). Вы услышите запись дважды.

**A. Who has lost some weight?**

- 1) Paula                      2) Leo                      3) Both

**B. Who thinks that junk food is good?**

- 1) Paula                      2) Leo                      3) Neither

**C. Who has changed his/her eating habits?**

- 1) Paula                      2) Leo                      3) Both

**D. Who says that eggs are good for breakfast?**

- 1) Paula                      2) Leo                      3) Neither

**E. Who CANNOT go to bed early?**

- 1) Paula                      2) Leo                      3) Both

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.



Ответ:

|   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|
| A | B | C | D | E |
|   |   |   |   |   |

2

Установите соответствие между текстами А–Е и рубриками 1–6. Используйте каждую рубрику **только один раз**. В задании одна рубрика лишняя.

1. The beginning of mass production
  2. The future of ice cream
  3. The loss of popularity
  4. Good in all weathers
  5. An ancient product
  6. Both milk and non-milk substances
- A. Ice cream has been around for over 2,000 years. We don't know exactly when the first frozen treats were created, but we do know that Alexander the Great enjoyed eating snow or ice mixed with honey and nectar. King Solomon loved iced fruit drinks. The Roman emperor Nero had snow brought from nearby mountains to make frozen confections. The first frozen treats didn't contain milk or cream, but were generally made by mixing fruit, honey, or nectar with snow and ice.
- B. Ice cream is a kind of food produced by freezing while being stirred, ice cream is a mix consisting of one or more milk products, sugar, and flavoring. It may also contain egg products; stabilizers, to achieve a consistent texture; emulsifiers, to keep the ingredients mixed. There is also a variety of flavours, some of the most popular being vanilla, strawberry, and chocolate.
- C. The first commercial ice-cream factory was established in 1851 by Jacob Fussell in Baltimore, Maryland. The industry grew and developed in all parts of the United States. The ice-cream soda was introduced in Philadelphia, Pennsylvania, in 1874, and the ice-cream cone appeared in 1904 at the world's fair in St. Louis, Missouri.
- D. As the years continue to pass, the consumption of this frozen treat continues to grow. In fact, ice cream is expected to grow by 4.2 % from 2025 till the end of this decade. The flavors continue to appear as well. With mankind developing complex palates and newer ways of interlinking different foods, ice cream undoubtedly is going to experience the addition of fresh ingredients. We even have spiced ice creams nowadays, and some people even seem to enjoy them.
- E. In Russia ice cream is a very popular dessert. A total of 470,000 tons of ice cream is currently produced in Russia each year and every Russian, on average, eats 3.3 kg of it annually. People in Russia eat ice cream even when it is cold. Ice cream in winter is like hot tea in summer or it can be somewhat compared to ice-hole swimming. Furthermore, ice cream, like other sweet foods, influences the production of endorphins, thus lowering stress levels and making us happier.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

| A | B | C | D | E |
|---|---|---|---|---|
|   |   |   |   |   |

3

Прочитайте текст и заполните пропуски А–Е частями предложений, обозначенными цифрами 1–6. Одна из частей в списке 1–6 лишняя.

Paper is a thin material that people use for writing, printing, wrapping, and many other purposes. There are many different types of paper. Everyday writing and printer paper is thin and smooth. Cardboard is a rough, thick type of paper **A**\_\_\_\_\_. Paper used for newspapers, called newsprint, is thin and cheap. Recycled paper is made from **B**\_\_\_\_\_.

People in China made the first paper almost 2,000 years ago. From China the art of papermaking slowly spread throughout the world. Now China is the leader in paper production. In 2020, China accounted for 24.9 % of the paper and paperboard production worldwide, **C**\_\_\_\_\_ of paper and paperboard.

The word paper comes from the word 'papyrus'. Papyrus is a plant that **D**\_\_\_\_\_ in Egypt. Papyrus sheets are made by putting two layers of papyrus on top of each other at right angles. After that, the papyrus sheet is soaked in water and then pressed. As the sheet dries, the sticky liquid from the papyrus plant **E**\_\_\_\_\_. The ancient library of Alexandra contains many works of ancient authors written on papyrus rolls and scientists can learn a lot about Ancient Egypt.

- 1) used paper or leftover bits of new paper
- 2) helps hold the pieces together like glue
- 3) grows along the river Nile
- 4) which comes out to 99.3 million tons
- 5) uses wood as raw material
- 6) used to make boxes and other packaging

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

| A | B | C | D | E |
|---|---|---|---|---|
|   |   |   |   |   |

4

Прочитайте текст и вставьте вместо каждого пропуска, обозначенного буквами А–F, подходящее слово, выбрав его из списка. **Каждое из этих слов может быть использовано только один раз. Два слова в списке 1–8 лишние.**

The Caspian Sea has a surface area of 371,000 square kilometers. It is **A** \_\_\_\_\_ the size of Japan. If we consider the Caspian Sea a lake, **B** \_\_\_\_\_ it will account for about 44% of all world lake water, and it will be the third in the world in depth.

The Caspian Sea is about 30 million years old and got its saltwater from the now-extinct Tethys Sea. Humans have inhabited the area for about 75,000 years and it is believed that the sea is **C** \_\_\_\_\_ after the Caspi Tribe that lived in the southwestern part. Europeans explored the area in the 16th century when they **D** \_\_\_\_\_ the sea has a lot of natural resources. Oil wells have existed since the 10th century. Historically, the Caspian Sea has been an important trade route for the region, which connects to East Asia and Europe.

The sea is unique because two of the world's richest exports happen to **E** \_\_\_\_\_ place in the sea – caviar and oil. The countries surrounding the Caspian Sea consider it an important sea for their economies. If you **F** \_\_\_\_\_ the chance to visit some of the five countries surrounding the Caspian Sea, just think about the beauty of the sea, the wildlife diversity, and the history of the legendary Caspian Sea.

1. then
2. get
3. discovered
4. hardly
5. than
6. take
7. nearly
8. named

Запишите в таблицу номера выбранных слов под соответствующими буквами.

Ответ:

| A | B | C | D | E | F |
|---|---|---|---|---|---|
|   |   |   |   |   |   |

**Проверочная работа  
по АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ**

**10 класс**

**Вариант 2**

**Инструкция по выполнению заданий части 2 проверочной работы**

На выполнение части 2 проверочной работы по английскому языку отводится один урок (не более 45 минут). Часть 2 включает в себя 3 задания.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебниками, рабочими тетрадями, справочниками и словарями.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

***Желаем успеха!***

*Таблица для внесения баллов участника\**

| Номер задания | Часть 1 |   |   |   | Часть 2 |   |     |     |     | Сумма баллов | Отметка за работу |
|---------------|---------|---|---|---|---------|---|-----|-----|-----|--------------|-------------------|
|               | 1       | 2 | 3 | 4 | 5       | 6 | 7K1 | 7K2 | 7K3 |              |                   |
| Баллы         |         |   |   |   |         |   |     |     |     |              |                   |

*\* Обратите внимание:* в случае, если какие-либо задания не могли быть выполнены целым классом по причинам, связанным с особенностями организации учебного процесса, в форме сбора результатов ВПР всем обучающимся класса за данные задания вместо баллов выставляется значение «Тема не пройдена». В соответствующие ячейки таблицы заполняется н/п.

5

Прочитайте приведённый ниже текст. Преобразуйте, если необходимо, слова, напечатанные заглавными буквами в конце строк с пропусками, обозначенными номерами **1–6**, так, чтобы они грамматически соответствовали содержанию текста. Впишите полученные слова на места пропусков разборчивым почерком.

### Earth Day

Earth Day is an annual event on April 22 to demonstrate support for environmental protection. The first Earth Day **1** \_\_\_\_\_ in 1970.

HOLD

Since then there **2** \_\_\_\_\_ more than 20 Earth Days. Recycling is a major focus of Earth Day.

BE

It **3** \_\_\_\_\_ to reduce waste, save energy, and conserve natural resources. Many countries organize special events on Earth Day to promote recycling. One of the most important events is energy conservation.

HELP

Turning off lights when not in use and reducing car travel are ways to save energy and **4** \_\_\_\_\_ actions help to reduce carbon emission. Leonardo DiCaprio, a famous actor, served as Chair of Earth Day 2000 at the age of 26.

THIS

DiCaprio, an environmentalist since he was young, also **5** \_\_\_\_\_ the Leonardo DiCaprio Foundation, a non-profit environmental organization, in 1998.

FOUND

Some Guinness World Records were broken in 2022 to celebrate Earth Day. One of them was for the **6** \_\_\_\_\_ distance traveled by an electric van on a single charge.

GREAT

**ЛИНГВОСТРАНОВЕДЧЕСКИЙ ТЕСТ**

6

Для каждого предложения А–Е выберите один правильный вариант ответа из четырёх предложенных (1, 2, 3 или 4).

**A.** Cardiff is situated in ...

- 1) Scotland.
- 2) Wales.
- 3) Northern Ireland.
- 4) England.

**B.** Tourists can visit the Highlands in ...

- 1) Scotland.
- 2) Wales.
- 3) Northern Ireland.
- 4) England.

**C.** There are ... stars on the National Flag of the USA.

- 1) thirteen
- 2) fifty
- 3) fifteen
- 4) thirty

**D.** The first President of the United States was ...

- 1) Abraham Lincoln.
- 2) Thomas Jefferson.
- 3) George Washington.
- 4) Franklin D. Roosevelt.

**E.** The books about Sherlock Homes were written by ...

- 1) Charles Dickens.
- 2) Agatha Christie.
- 3) J.K.Rowling.
- 4) Conan Doyle.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

| A | B | C | D | E |
|---|---|---|---|---|
|   |   |   |   |   |

7 You have received an email message from your English-speaking pen-friend John:

**From:** John@mail.uk

**To:** Russian\_friend@mail.ru

**Subject:** Victory Day

*...I am interested in celebrating Victory Day in Russia. What programmes are usually shown on TV on Victory Day? What events did your school organize last year to celebrate Victory Day? How do you usually spend Victory Day?*

*...By the way, my dad has just returned from a business trip.*

Write a letter to John.

In your letter:

- answer his questions;
- ask **2 questions** about his father's business trip.

Write **100–130 words**.

Remember the rules of letter writing.

*Ответ запишите в поле ответа на следующей странице.*

Код

**Subject: Victory Day**

Three empty rectangular boxes, each with a dashed border, arranged vertically for drawing.

This image shows a full page of blank white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page, providing a template for writing or drawing. There are no margins, text, or other markings present.

**Система оценивания проверочной работы**

Каждое из заданий 1–4 считается выполненным верно, если правильно указана последовательность цифр. В заданиях 1–4 участник получает 1 балл за каждое правильно установленное соответствие.

За успешное выполнение каждого из заданий 1–3 выставляется максимально 5 баллов; за успешное выполнение задания 4 – максимально 6 баллов (по 1 баллу за каждый правильный ответ).

| <b>Номер задания</b> | <b>Правильный ответ</b> |
|----------------------|-------------------------|
| 1                    | 13122                   |
| 2                    | 56124                   |
| 3                    | 61432                   |
| 4                    | 718362                  |

**Система оценивания проверочной работы**

Каждое из заданий 5 и 6 считается выполненным верно, если правильно указаны слово (словосочетание) или последовательность цифр.

В задании 5 участник получает 1 балл за каждое правильно преобразованное слово. Ответы на задание 5 считаются неверными, если грамматическая форма содержит орфографическую ошибку.

В задании 6 участник получает 1 балл за каждое правильно установленное соответствие.

За успешное выполнение задания 5 выставляется максимально 6 баллов, за успешное выполнение задания 6 выставляется максимально 5 баллов (по 1 баллу за каждый правильный ответ).

Ответ на задание 7 оценивается в соответствии с критериями.

| Номер задания | Правильный ответ                                                       |
|---------------|------------------------------------------------------------------------|
| 5             | was held/washeld, have been/have been, helps, these, founded, greatest |
| 6             | 21234                                                                  |

**Критерии оценивания выполнения задания 7. Электронное письмо.**

7

| Баллы    | Решение коммуникативной задачи                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Организация текста                                                                                                                                                                                                                         | Языковое оформление текста                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          | К1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | К2                                                                                                                                                                                                                                         | К3                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>2</b> | <b>Задание выполнено полностью:</b> содержание отражает все аспекты, указанные в задании (даны полные и точные ответы на все вопросы, заданы правильно 2 вопроса по указанной теме); стилевое оформление речи выбрано правильно с учётом цели высказывания и адресата; соблюдены принятые в языке нормы вежливости (допускается 1 неполный или неточный аспект) | Высказывание логично; средства логической связи использованы правильно; текст верно разделён на абзацы; структурное оформление текста соответствует нормам, принятым в стране изучаемого языка (допускается 1 ошибка в организации текста) | Используемый словарный запас и грамматические структуры соответствуют базовому уровню сложности задания, орфографические и пунктуационные ошибки практически отсутствуют (допускаются 1–2 лексико-грамматические ошибки<br>И/ИЛИ 1–2 орфографические и пунктуационные ошибки) |
| <b>1</b> | <b>Задание выполнено не полностью:</b> содержание отражает не все аспекты, указанные в задании (все случаи, не указанные в оценивании на 2 балла и 0 баллов)                                                                                                                                                                                                    | Допущены 2–3 ошибки в организации текста                                                                                                                                                                                                   | Используемый словарный запас и грамматические структуры не полностью соответствуют базовому уровню сложности задания: допущены 3–4 лексико-грамматические ошибки, И/ИЛИ допущены 3–4 орфографические и пунктуационные ошибки                                                  |
| <b>0</b> | <b>Задание не выполнено:</b> 3 и более аспекта содержания отсутствуют, ИЛИ 6 аспектов раскрыты неполно/ неточно, ИЛИ 1 аспект не раскрыт, и 4–5 аспектов раскрыты неполно/ неточно, ИЛИ 2 аспекта не раскрыты, и 2–4 раскрыты неполно/неточно, ИЛИ ответ не соответствует требуемому объёму                                                                     | Допущено 4 и более ошибки в организации текста                                                                                                                                                                                             | Используемый словарный запас и грамматические структуры не соответствуют базовому уровню сложности задания: допущено 5 и более лексико-грамматических ошибок, И/ИЛИ допущено 5 и более орфографических и пунктуационных ошибок                                                |

### Примечания

1. При получении 0 баллов по критерию «Решение коммуникативной задачи» ответ на задание оценивается в 0 баллов по всем критериям оценивания выполнения этого задания.
2. Правильное использование средств логической связи предполагает обязательные логические связи-переходы между частями высказывания.

При оценивании выполнения задания 7 «**Электронное письмо**» следует учитывать такой параметр, как объём письменного текста, выраженный в количестве слов. Требуемый объём для электронного письма личного характера при выполнении задания 7 – 100–130 слов. Допустимое отклонение от заданного объёма составляет 10%. Если в ответе на задание 7 менее 90 слов, то ответ на задание проверке не подлежит и оценивается в 0 баллов. При превышении объёма более чем на 10%, т. е. если в ответе на задание 7 более 143 слов, проверке подлежит только та часть ответа на задание, которая соответствует требуемому объёму. Таким образом, при проверке ответа на задание 7 отсчитывается от начала ответа 130 слов и оценивается только эта часть ответа.

При определении соответствия объёма представленной работы вышеуказанным требованиям считаются все слова, с первого слова по последнее, включая вспомогательные глаголы, предлоги, артикли, частицы. В электронном письме обращение и подпись также подлежат подсчёту. При этом:

- стаяжённые (краткие) формы *can't, didn't, isn't, I'm* и т.п. считаются как одно слово;
- числительные, выраженные цифрами, т.е. 1, 25, 2009, 126 204 и т.п., считаются как одно слово;
- числительные, выраженные цифрами, вместе с условным обозначением процентов, т.е. 25%, 100% и т.п., считаются как одно слово;
- числительные, выраженные словами, считаются как слова;
- сложные слова, такие как *good-looking, well-bred, English-speaking, twenty-five*, считаются как одно слово;
- сокращения, например *USA, e-mail, TV, CD-rom*, считаются как одно слово.

### Система оценивания выполнения всей работы

Максимальный первичный балл за выполнение работы – **38**.

*Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале*

| Отметка по пятибалльной шкале | «2»  | «3»   | «4»   | «5»   |
|-------------------------------|------|-------|-------|-------|
| Первичные баллы               | 0–12 | 13–21 | 22–32 | 33–38 |