

**Проверочная работа
по АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ**

10 класс

Вариант 1

Инструкция по выполнению заданий части 1 проверочной работы

На выполнение заданий части 1 проверочной работы по английскому языку отводится один урок (не более 45 минут). Часть 1 включает в себя 4 задания.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебниками, рабочими тетрадями, справочниками и словарями.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Желаем успеха!

*Таблица для внесения баллов участника**

Номер задания	1	2	3	4	Сумма баллов (за Часть 1)
Баллы					

* *Обратите внимание:* в случае, если какие-либо задания не могли быть выполнены целым классом по причинам, связанным с особенностями организации учебного процесса, в форме сбора результатов ВПР всем обучающимся класса за данные задания вместо баллов выставляется значение «Тема не пройдена». В соответствующие ячейки таблицы заполняется н/п.

1

Вы услышите диалог. Для каждого вопроса **А–Е** выберите один правильный вариант ответа из трёх предложенных (1, 2 или 3). Вы услышите запись дважды.

A. Who attends a health club?

- 1) Paula 2) Leo 3) Both

B. Who understands junk food is bad?

- 1) Paula 2) Leo 3) Both

C. Who DOESN'T eat any breakfast?

- 1) Paula 2) Leo 3) Neither

D. Who loves eating eggs?

- 1) Paula 2) Leo 3) Neither

E. Who leads the healthy lifestyle now?

- 1) Paula 2) Leo 3) Both

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

A	B	C	D	E

2

Установите соответствие между текстами А–Е и рубриками 1–6. Используйте каждую рубрику **только один раз**. В задании одна рубрика лишняя.

1. A good alternative to horse-drawn carriages
 2. Why they are all the same colour
 3. Some basic facts
 4. An eco-friendly means of transport
 5. A borrowed idea.
 6. Growth and loss of popularity
- A.** A bus is a large wheeled vehicle meant to carry many different passengers along with the driver. It is larger than a car. The name is a shortened version of omnibus, which means "for everyone" in Latin. Buses used to be called omnibuses, but people now simply call them "buses. Buses are an important part of public transport in places all over the world.
- B.** George Shillibeer was a coachbuilder from England. He saw the success of the Paris omnibus in service and concluded that operating similar vehicles in London, for the fare-paying public with multiple stops, would be a paying enterprise. His first London "Omnibus", using the same design and name as the vehicle in Paris, took up service on 4 July 1829. Shillibeer's success prompted many competitors to enter the market, and for a time buses were referred to as 'Shillibeers'.
- C.** In 1855, the London General Omnibus Company was founded to regulate the horse-drawn omnibus services then operating in London. By the 1880s, bus services were a commonplace in England, continental Europe, and North America; one company in London was operating over 220 horse-buses. Horse-bus use declined with the appearance of steam-buses and motor-buses; the last horse bus in London stopped operation in 1914.
- D.** Regular intercity bus services by steam-powered buses were pioneered in England in the 1830s by Walter Hancock running reliable services over road conditions which were too dangerous for horse-drawn transportation.
The first mechanically driven omnibus appeared on the streets of London on 22 April 1833. Steam carriages were much less likely to overturn, they travelled faster than horse-drawn carriages, they were much cheaper to run, and caused much less damage to the road surface due to their wide tyres.
- E.** A national symbol of England, the red double-decker bus is one of the first things every visitor to London wants to see. The history of these buses goes back to the early 1900s when London's Transport system was operated by a lot of different companies! There were all kinds of different coloured buses which belonged to different companies. The London General Omnibus Company owned most of the buses though and in 1907 it painted its buses red to stand out from competitors. The LGOC soon became the largest bus company, and its buses came to dominate the streets.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

A	B	C	D	E

3

Прочитайте текст и заполните пропуски **A–E** частями предложений, обозначенными цифрами **1–6**. **Одна из частей в списке 1–6 лишняя.**

Apples are a favourite fruit for their crisp texture and sweet flavor. They hold a special appeal for youngsters, making them an excellent choice for kids' snacks. Rich in essential minerals and vitamins, apples offer a lot of nutritional benefits. They are low in calories, **A** _____ from the body, which are known for their properties to cure some diseases.

Apples are more than just a delicious snack; they offer a variety of health benefits **B** _____ and happiness.

This is a major benefit of apples for kids. Apples are a rich source of carbohydrates, which provide a steady release of energy. This makes them **C** _____, helping to fuel their play and learning throughout the day.

There are more than 8,000 varieties of apples – the largest variety of fruit to exist in the world. Apple trees take 4 to 5 years to produce their first fruit and apple trees **D** _____. Apple trees can live for about 100 years.

An interesting fact is that apples can float in water **E** _____ but apple seeds sink.

- 1) an ideal snack for active children
- 2) because they are 25 % air
- 3) because they are rich in Vitamin C
- 4) can grow between 6 and 15 feet tall
- 5) that can support children's good health
- 6) yet rich in substances that remove dangerous molecules

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

A	B	C	D	E

4

Прочитайте текст и вставьте вместо каждого пропуска, обозначенного буквами А–F, подходящее слово, выбрав его из списка. **Каждое из этих слов может быть использовано только один раз. Два слова в списке 1–8 лишние.**

The Kola Peninsula is located in the far northwest of Russia and is bordered by the Barents Sea and the White Sea. Most of this territory **A**_____ inside the Arctic Circle. Tourism in Kola has been actively developing during the last decade and now can **B**_____ many interesting options of active vacation or eco-leisure.

Murmansk is the administrative centre of this region. The main sights **C**_____ the main Five Corners Square and the famous nuclear Icebreaker Lenin. If you stay at Azimuth Hotel, the highest building in Murmansk, you will have a bird's-eye **D**_____ of the city.

Be careful when choosing a season for your trip: Murmansk has a polar night from the beginning of December and forty days on, which means the sun never **E**_____ during this period, and a polar day from the end of May till the end of July, when, on the contrary, the sun shines 24/7. It may be **F**_____ challenging to sleep well for those who are not used to such phenomena!

1. lays
2. view
3. quite
4. offer
5. rises
6. lies
7. include
8. raises

Запишите в таблицу номера выбранных слов под соответствующими буквами.

Ответ:

A	B	C	D	E	F

**Проверочная работа
по АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ**

10 класс

Вариант 1

Инструкция по выполнению заданий части 2 проверочной работы

На выполнение части 2 проверочной работы по английскому языку отводится один урок (не более 45 минут). Часть 2 включает в себя 3 задания.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебниками, рабочими тетрадями, справочниками и словарями.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Желаем успеха!

*Таблица для внесения баллов участника**

Номер задания	Часть 1				Часть 2					Сумма баллов	Отметка за работу
	1	2	3	4	5	6	7К1	7К2	7К3		
Баллы											

** Обратите внимание:* в случае, если какие-либо задания не могли быть выполнены целым классом по причинам, связанным с особенностями организации учебного процесса, в форме сбора результатов ВПР всем обучающимся класса за данные задания вместо баллов выставляется значение «Тема не пройдена». В соответствующие ячейки таблицы заполняется н/п.

5

Прочитайте приведённый ниже текст. Преобразуйте, если необходимо, слова, напечатанные заглавными буквами в конце строк с пропусками, обозначенными номерами **1–6**, так, чтобы они грамматически соответствовали содержанию текста. Впишите полученные слова на места пропусков разборчивым почерком.

World Oceans Day

World Oceans Day first caught the world's attention in 1992 during the Earth Summit in Rio de Janeiro. But, it **1**_____ until 2008 that the United Nations officially declared June 8th as World Oceans Day.

NOT BE

Since 2002 a lot of nations and organisations **2**_____ this movement.

JOIN

In 2003, the launch of **3**_____ official website was announced.

IT

There are a lot of interesting facts about the world's oceans.

The Atlantic ocean is about half the size of the Pacific ocean.

It's the second **4**_____ ocean and covers roughly 20 % of the surface of the earth.

BIG

That is one-fifth of the earth's surface. It also **5**_____ 29 % of the earth's water.

CONTAIN

Global communication **6**_____ possible by undersea cables.

MAKE

The internet relies on cables crossing the ocean floor between continents and land masses.

ЛИНГВОСТРАНОВЕДЧЕСКИЙ ТЕСТ

6

Для каждого предложения А–Е выберите один правильный вариант ответа из четырёх предложенных (1, 2, 3 или 4).

A. The Mississippi is a famous river in ...

- 1) the UK.
- 2) the USA.
- 3) Canada.
- 4) Australia.

B. Where is the seat of the British Parliament?

- 1) Windsor Castle
- 2) Buckingham Palace
- 3) the Tower of London
- 4) the Palace of Westminster

C. Charles Dickens DID NOT write ...

- 1) "Oliver Twist".
- 2) "David Copperfield".
- 3) "Twelfth Night".
- 4) "A Christmas Carol".

D. St. Patrick's Day is celebrated on ...

- 1) March, 17.
- 2) July, 4.
- 3) November, 5.
- 4) October, 31.

E. Manhattan is a part of ...

- 1) California.
- 2) New York City.
- 3) Washington DC.
- 4) Los Angeles.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.



Ответ:

A	B	C	D	E

7 You have received an email message from your English-speaking pen-friend Fred:

From: Fred@mail.uk

To: Russian friend@mail.ru

Subject: The Great Patriotic War

*...I am interested in Russian history, especially in the period of the Great Patriotic War. What songs about the Great Patriotic War do you know? Have you ever sung any of the songs at your school concert? How do you and your family celebrate Victory Day?
By the way, my uncle is coming to visit us from Kazan...*

Write a letter to Fred.

In your letter:

- answer his questions;
- ask **2 questions** about his uncle.

Write **100–130 words**.

Remember the rules of letter writing.

Ответ запишите в поле ответа на следующей странице.

[illegible]

Система оценивания проверочной работы

Каждое из заданий 1–4 считается выполненным верно, если правильно указана последовательность цифр. В заданиях 1–4 участник получает 1 балл за каждое правильно установленное соответствие.

За успешное выполнение каждого из заданий 1–3 выставляется максимально 5 баллов; за успешное выполнение задания 4 – максимально 6 баллов (по 1 баллу за каждый правильный ответ).

Номер задания	Правильный ответ
1	13321
2	35612
3	65142
4	647253

Система оценивания проверочной работы

Каждое из заданий 5 и 6 считается выполненным верно, если правильно указаны слово (словосочетание) или последовательность цифр.

В задании 5 участник получает 1 балл за каждое правильно преобразованное слово. Ответы на задание 5 считаются неверными, если грамматическая форма содержит орфографическую ошибку.

В задании 6 участник получает 1 балл за каждое правильно установленное соответствие.

За успешное выполнение задания 5 выставляется максимально 6 баллов, за успешное выполнение задания 6 выставляется максимально 5 баллов (по 1 баллу за каждый правильный ответ).

Ответ на задание 7 оценивается в соответствии с критериями.

Номер задания	Правильный ответ
5	wasn't/was not/ wasnot, have joined/havejoined, its, biggest, contains, is made/ismade
6	24312

Критерии оценивания выполнения задания 7. Электронное письмо.

7

Баллы	Решение коммуникативной задачи	Организация текста	Языковое оформление текста
	К1	К2	К3
2	Задание выполнено полностью: содержание отражает все аспекты, указанные в задании (даны полные и точные ответы на все вопросы, заданы правильно 2 вопроса по указанной теме); стилевое оформление речи выбрано правильно с учётом цели высказывания и адресата; соблюдены принятые в языке нормы вежливости (допускается 1 неполный или неточный аспект)	Высказывание логично; средства логической связи использованы правильно; текст верно разделён на абзацы; структурное оформление текста соответствует нормам, принятым в стране изучаемого языка (допускается 1 ошибка в организации текста)	Используемый словарный запас и грамматические структуры соответствуют базовому уровню сложности задания, орфографические и пунктуационные ошибки практически отсутствуют (допускаются 1–2 лексико-грамматические ошибки И/ИЛИ 1–2 орфографические и пунктуационные ошибки)
1	Задание выполнено не полностью: содержание отражает не все аспекты, указанные в задании (все случаи, не указанные в оценивании на 2 балла и 0 баллов)	Допущены 2–3 ошибки в организации текста	Используемый словарный запас и грамматические структуры не полностью соответствуют базовому уровню сложности задания: допущены 3–4 лексико-грамматические ошибки, И/ИЛИ допущены 3–4 орфографические и пунктуационные ошибки
0	Задание не выполнено: 3 и более аспекта содержания отсутствуют, ИЛИ 6 аспектов раскрыты неполно/ неточно, ИЛИ 1 аспект не раскрыт, и 4–5 аспектов раскрыты неполно/ неточно, ИЛИ 2 аспекта не раскрыты, и 2–4 раскрыты неполно/неточно, ИЛИ ответ не соответствует требуемому объёму	Допущено 4 и более ошибки в организации текста	Используемый словарный запас и грамматические структуры не соответствуют базовому уровню сложности задания: допущено 5 и более лексико-грамматических ошибок, И/ИЛИ допущено 5 и более орфографических и пунктуационных ошибок

Примечания

1. При получении 0 баллов по критерию «Решение коммуникативной задачи» ответ на задание оценивается в 0 баллов по всем критериям оценивания выполнения этого задания.
2. Правильное использование средств логической связи предполагает обязательные логические связи-переходы между частями высказывания.

При оценивании выполнения задания 7 «*Электронное письмо*» следует учитывать такой параметр, как объём письменного текста, выраженный в количестве слов. Требуемый объём для электронного письма личного характера при выполнении задания 7 – 100–130 слов. Допустимое отклонение от заданного объёма составляет 10%. Если в ответе на задание 7 менее 90 слов, то ответ на задание проверке не подлежит и оценивается в 0 баллов. При превышении объёма более чем на 10%, т. е. если в ответе на задание 7 более 143 слов, проверке подлежит только та часть ответа на задание, которая соответствует требуемому объёму. Таким образом, при проверке ответа на задание 7 отсчитывается от начала ответа 130 слов и оценивается только эта часть ответа.

При определении соответствия объёма представленной работы вышеуказанным требованиям считаются все слова, с первого слова по последнее, включая вспомогательные глаголы, предлоги, артикли, частицы. В электронном письме обращение и подпись также подлежат подсчёту. При этом:

- стаяжённые (краткие) формы *can't, didn't, isn't, I'm* и т.п. считаются как одно слово;
- числительные, выраженные цифрами, т.е. 1, 25, 2009, 126 204 и т.п., считаются как одно слово;
- числительные, выраженные цифрами, вместе с условным обозначением процентов, т.е. 25%, 100% и т.п., считаются как одно слово;
- числительные, выраженные словами, считаются как слова;
- сложные слова, такие как *good-looking, well-bred, English-speaking, twenty-five*, считаются как одно слово;
- сокращения, например *USA, e-mail, TV, CD-rom*, считаются как одно слово.

Система оценивания выполнения всей работы

Максимальный первичный балл за выполнение работы – 38.

Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–12	13–21	22–32	33–38