

**Проверочная работа
по БИОЛОГИИ**

8 класс

Вариант 2

Инструкция по выполнению заданий части 1 проверочной работы

На выполнение заданий части 1 проверочной работы по биологии отводится один урок (не более 45 минут). Часть 1 включает в себя 9 заданий.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебниками, рабочими тетрадями, справочным материалом.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Желаем успеха!

*Таблица для внесения баллов участника**

Номер задания	1	2	3.1	3.2	4	5.1	5.2	6.1	6.2	7.1	7.2	8	9.1	9.2	Сумма баллов (за Часть 1)
Баллы															

* *Обратите внимание:* в случае, если какие-либо задания не могли быть выполнены целым классом по причинам, связанным с особенностями организации учебного процесса, в форме сбора результатов ВПР всем обучающимся класса за данные задания вместо баллов выставляется значение «Тема не пройдена». В соответствующие ячейки таблицы заполняется н/п.

1

Как называют специалиста-биолога, объектом изучения которого является изображённый на фотографии организм?

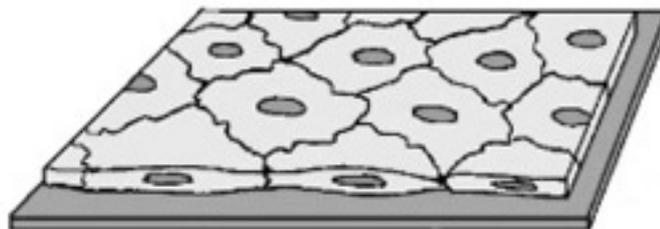
- 1) териолог
- 2) микробиолог
- 3) миколог
- 4) зоолог



Ответ:

2

На рисунке изображена эпителиальная ткань. Выберите из приведённого ниже списка три утверждения, относящиеся к характеристике данной ткани. Запишите в ответе цифры, соответствующие выбранным утверждениям.



- 1) Выполняет опорную функцию.
- 2) Ткань образует стенки капилляров.
- 3) Выстилает внутреннюю поверхность желудка.
- 4) Между клетками этой ткани практически нет межклеточного вещества.
- 5) Эта ткань обеспечивает газообмен между организмом и внешней средой.
- 6) Клетки соединяются друг с другом через особые контакты – синапсы.

Ответ:

3

3.1. Определите тип питания организмов, приведённых в перечне. Запишите **цифры**, под которыми указаны организмы, в соответствующую ячейку таблицы.

Список организмов:

- 1) ландыш майский
- 2) лютик едкий
- 3) дуб черешчатый
- 4) ворона серая
- 5) белый гриб
- 6) прудовик большой

Ответ:

Автотрофный тип питания	Гетеротрофный тип питания

3.2. Какой тип питания характерен для мухомора красного, изображённого на рисунке?

Ответ: _____

Обоснуйте свой ответ: _____



4

Установите последовательность расположения систематических групп животных, начиная с **наименьшей**.

- 1) Подцарство Многоклеточные
- 2) Вид Молочно-белая планария
- 3) Царство Животные
- 4) Класс Ресничные
- 5) Тип Плоские черви
- 6) Род Планария

Ответ:

--	--	--	--	--	--	--

5

В приведённой ниже таблице между позициями первого и второго столбцов имеется взаимосвязь.

Животное	Тип развития
Собака домашняя	Прямое
Саранча азиатская	...

5.1. Какое понятие следует вписать на место пропуска в этой таблице?

- 1) полное превращение
- 2) неполное превращение
- 3) почкование
- 4) гермафродитизм

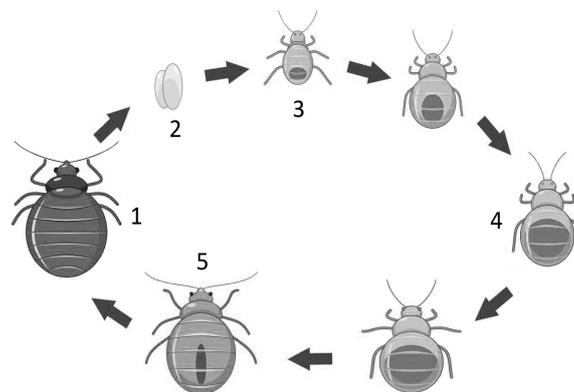
Ответ:

5.2. К какому способу размножения относится почкование?

Ответ: _____

6

Рассмотрите рисунок, на котором представлен цикл развития постельного клопа, и ответьте на вопросы.



6.1. Какой цифрой обозначено на рисунке яйцо постельного клопа?

Ответ:

6.2. Какие существуют меры борьбы с постельными клопами? Укажите не менее двух мер.

Ответ: _____

7

7.1. Установите соответствие между характеристиками и классами членистоногих: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ХАРАКТЕРИСТИКИ

КЛАССЫ ЧЛЕНИСТОНОГИХ

- А) тело состоит из двух отделов или слитное
 Б) только простые глаза
 В) развитие с метаморфозом
 Г) органы дыхания – трахеи и (или) лёгочные мешки
 Д) одна пара усиков
 Е) три пары ходильных ног

- 1) Насекомые
 2) Паукообразные

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

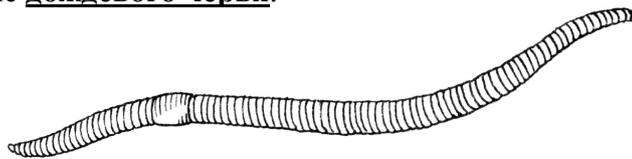
А	Б	В	Г	Д	Е

7.2. Приведите по три примера животных, относящихся к указанным классам. Запишите их названия в таблицу.

Насекомые	Паукообразные

8

На рисунке изображено дождевое червя.



Выберите характеристики, соответствующие данному животному. В ответ запишите соответствующие цифры.

А. Движение

- 1) за счёт сокращения мышц кожно-мускульного мешка
- 2) за счёт конечностей рычажного типа
- 3) с помощью ресничек
- 4) с помощью жгутиков
- 5) за счёт сокращений только продольных мышц

Б. Пищеварительная система

- 1) замкнутая
- 2) сквозная
- 3) отсутствует

В. Кровеносная система

- 1) замкнутая
- 2) отсутствует
- 3) незамкнутая

Г. Выделительная система

- 1) представлена шейной железой
- 2) метанефридии
- 3) отсутствует
- 4) нефридии
- 5) мальпигиевы сосуды

Д. Нервная система

- 1) сеть нервных клеток
- 2) разбросанные нервные узлы
- 3) окологлоточное кольцо и брюшная цепочка
- 4) два головных нервных узла, от которых отходят нервные стволы

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

9 Изучите данные приведённой ниже таблицы и ответьте на вопросы.

Таблица

Основные физиологические показатели у собак

Показатели	Щенок	Взрослая собака	Старая собака
Температура, °С	38,5–39,0	38,5–39,0	38,5–39,0
Частота пульса, уд./мин.	110–120	90–100	70–80
Частота дыхательных движений, раз/мин.	18–20	16–18	14–16

9.1. Зависит ли температура тела собак от возраста?

Ответ: _____

В какой период жизни у собак частота дыхательных движений максимальна?

Ответ: _____

9.2. На каком основании собаку относят к теплокровным животным?

Ответ: _____

**Проверочная работа
по БИОЛОГИИ**

8 класс

Вариант 2

Инструкция по выполнению заданий части 2 проверочной работы

На выполнение заданий части 2 проверочной работы по биологии отводится один урок (не более 45 минут). Часть 2 включает в себя 8 заданий.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебниками, рабочими тетрадями, справочным материалом.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Желаем успеха!

*Таблица для внесения баллов участника**

		Часть 1													Часть 2		
Номер задания		1	2	3.1	3.2	4	5.1	5.2	6.1	6.2	7.1	7.2	8	9.1	9.2	10	11
Баллы																	
		Часть 2															
Номер задания		12.1	12.2	13.1	13.2	14.1	14.2	14.3	15.1	15.2	16.1	16.2	16.3	17	Сумма баллов	Отметка за работу	
Баллы																	

* *Обратите внимание:* в случае, если какие-либо задания не могли быть выполнены целым классом по причинам, связанным с особенностями организации учебного процесса, в форме сбора результатов ВПР всем обучающимся класса за данные задания вместо баллов выставляется значение «Тема не пройдена». В соответствующие ячейки таблицы заполняется н/п.

10

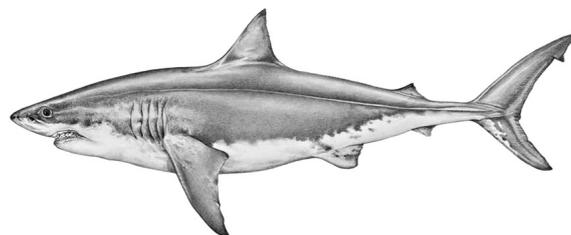
Рассмотрите изображённое на рисунке животное и опишите его, выполнив задания.

Укажите тип симметрии животного.

Ответ: _____

Укажите среду обитания животного.

Ответ: _____



11

Акулы – это хищные рыбы с хрящевым скелетом, имеющие удлинённое тело торпедообразной формы. Используя эти сведения, выберите из приведённого ниже списка три утверждения, относящихся к описанию данных признаков этих животных.

- 1) Акулы – стремительные пловцы.
- 2) Большая часть видов является морскими животными.
- 3) Акулы способны к живорождению.
- 4) Дышат акулы растворённым в воде кислородом.
- 5) Акулы – раздельнополые животные.
- 6) На челюстях у акул расположены многорядные острые зубы.

Запишите в ответе цифры, соответствующие выбранным ответам.

Ответ:

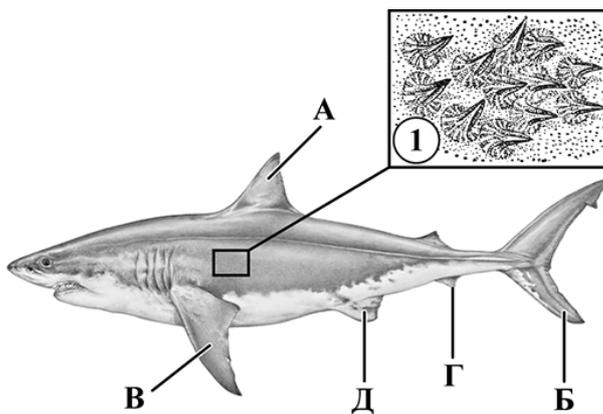
--	--	--

12

12.1. Установите соответствие между плавниками рыбы, обозначенными буквами (А–Д) на рисунке, и их названиями.

Список названий:

- 1) грудной
- 2) спинной
- 3) анальный
- 4) брюшной
- 5) жаберный
- 6) хвостовой



Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

□

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

12.2. Напишите название чешуи акулы, обозначенной на рисунке цифрой 1.

Ответ: _____

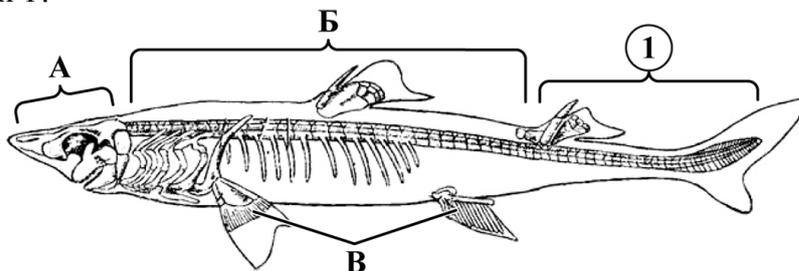
Какие особенности строения характерны для такой чешуи?

□

Ответ: _____

13

13.1. Рассмотрите рисунок. Как называется отдел осевого скелета акулы, который на рисунке обозначен цифрой 1?



□

Ответ: _____

13.2. Установите соответствие между элементами скелета, обозначенными буквами (А–В) на рисунке, и их названиями.

Список названий:

- 1) скелет конечностей
- 2) хвостовой отдел позвоночника
- 3) туловищный отдел позвоночника
- 4) скелет черепа

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

□

Ответ:

А	Б	В

14

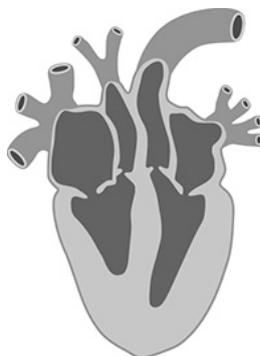
14.1. Какой цифрой на рисунке обозначено сердце акулы?



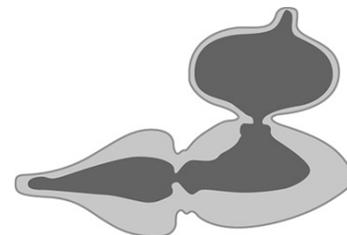
1



2



3



4

Ответ:

14.2. Какой тип кровеносной системы характерен для акул?

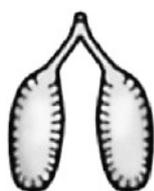
Ответ:

14.3. Сколько камер в сердце у акул? Ответ запишите цифрой.

Ответ:

15

15.1. Какой буквой на рисунке обозначена дыхательная система акулы?



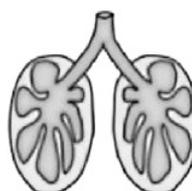
А



Б



В



Г



Д

Ответ:

15.2. У акул отсутствует плавательный пузырь. За счёт чего акулы могут поддерживать свою плавучесть?

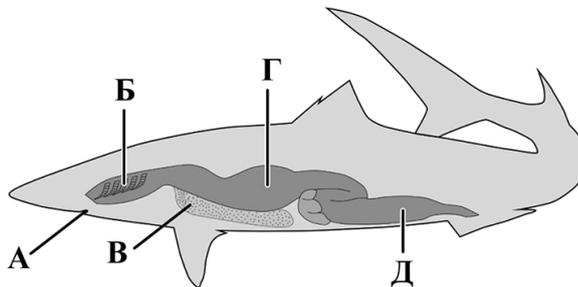
Ответ:

16

16.1. На рисунке представлена пищеварительная система акулы. Установите соответствие между отделами пищеварительной системы, обозначенными буквами (А–Д) на рисунке, и их названиями.

Список названий:

- 1) печень
- 2) желудок
- 3) глотка
- 4) ротовое отверстие
- 5) кишечник
- 6) поджелудочная железа



Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

16.2. Какую функцию в пищеварительной системе акул выполняют зубы и печень? Для каждого органа укажите одну его функцию.

Ответ: _____

16.3. Укажите две особенности строения акул, которые являются приспособлениями к водному образу жизни.

Ответ: _____

17

Акулы – важнейший элемент водных сообществ. Какую роль они играют в водной экосистеме? Напишите три значения.

Ответ:

Значение 1. _____

Значение 2. _____

Значение 3. _____

Система оценивания проверочной работы

Правильный ответ на каждое из заданий 1, 5.1, 5.2, 6.1 оценивается 1 баллом.

Полный правильный ответ на каждое из заданий 2, 3.1, 4, 7.1, 8 оценивается 2 баллами. Если в ответе допущена одна ошибка (в том числе написана лишняя цифра или не написана одна необходимая цифра), выставляется 1 балл; если допущено две или более ошибки – 0 баллов.

Номер задания	Правильный ответ
1	3
2	245
4	264513
8	12123

3

3.1	автотрофный тип питания – 123 гетеротрофный тип питания – 456 (в любой последовательности)
-----	--

3.2

Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) <u>тип питания</u> : гетеротрофный; 2) <u>обоснование</u> , например: у мухомора отсутствуют хлоропласты, поэтому у него гетеротрофный тип питания. ИЛИ Мухомор питается готовыми органическими веществами, то есть имеет гетеротрофный тип питания. ИЛИ Отсутствует фотосинтез	
Правильно указан тип питания, представлено обоснование	2
Правильно указан тип питания, обоснование не представлено / представлено неправильно	1
Тип питания не указан / указан неправильно независимо от наличия обоснования. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

5

5.1	2
5.2	бесполому

6

6.1	2
-----	---

6.2

Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать <u>не менее двух мер</u> борьбы с постельными клопами, например: 1) использование ядохимикатов (инсектицидов); 2) стирка одежды и постельного белья в горячей воде; 3) горячая химчистка мягкой мебели; 4) прогрев всего помещения сухим жаром. Элементы ответа могут быть приведены в иных, близких по смыслу формулировках	
Правильно указаны две любые меры	2
Правильно указана только одна мера	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

7

7.1	221211
-----	--------

7.2

Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать <u>по три примера</u> животных, относящихся к классам Насекомые и Паукообразные	
Правильно приведено по три примера животных в каждом классе	2
Правильно приведено два-три примера животных, относящихся к одному классу, и два примера животных, относящихся к другому классу	1
Все комбинации элементов, не соответствующие указаниям по выставлению 2 и 1 балла. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

9

9.1

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
Правильный ответ должен содержать <u>два элемента</u> : 1) нет; 2) у щенков	
Правильно указаны два элемента	2
Правильно указан только один любой элемент	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>2</i>

9.2

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
Правильный ответ должен содержать <u>элемент</u> , например: температура тела у собаки постоянная ИЛИ температура тела собаки 38,5–39,0 °С	
Правильно указан признак	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>1</i>

Система оценивания проверочной работы

Правильный ответ на каждое из заданий 13.1, 14.1, 14.3, 15.1, 15.2 оценивается 1 баллом.

Полный правильный ответ на каждое из заданий 11, 12.1, 13.2, 16.1 оценивается 2 баллами. Если в ответе допущена одна ошибка (в том числе написана лишняя цифра или не написана одна необходимая цифра), выставляется 1 балл; если допущено две или более ошибки – 0 баллов.

Номер задания	Правильный ответ
11	146
13.1	хвостовой отдел
13.2	431
15.1	В
15.2	жирная печень / постоянное движение

10

Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) <u>тип симметрии</u> : билатеральная/двусторонняя; 2) <u>среда обитания</u> : водная	
Правильно указаны два элемента ответа	2
Правильно указан один любой элемент ответа	1
Элементы ответа не указаны или указаны неверно	0
<i>Максимальный балл</i>	2

12

12.1	26134
------	-------

12.2

Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) <u>название чешуи</u> : плакоидная; 2) <u>особенности строения</u> : характерны острые зубцы, направленные назад. Особенности строения могут быть указаны в иной, близкой по смыслу формулировке	
Правильно указаны название чешуи и особенности строения	2
Правильно указано только название чешуи или особенности строения	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

14

14.1	4
------	---

14.2

Содержание верного ответа и указания к оцениванию	Баллы
Правильный ответ должен содержать <u>ответ на вопрос</u> : замкнутая	
Дан правильный ответ на вопрос	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>1</i>

14.3

2

16

16.1	43125
------	-------

16.2

Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) зубы осуществляют захват и удержание добычи; 2) печень накапливает жир, который увеличивает плавучесть. Ответ может быть дан в иной, близкой по смыслу формулировке	
Правильно указаны два элемента ответа	2
Правильно указан один любой элемент ответа	1
Элементы ответа не указаны или указаны неверно	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>2</i>

16.3

Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) хвостовой плавник обеспечивает поступательное движение; 2) жабры служат для дыхания растворённым в воде кислородом. Ответ может быть дан в иной, близкой по смыслу формулировке	
Правильно указаны два элемента ответа	2
Правильно указан один любой элемент ответа	1
Элементы ответа не указаны или указаны неверно	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>2</i>

17

Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие значения: 1) являются хищниками / консументами; 2) служат кормом другим обитателям водных экосистем; 3) регулируют численность водных обитателей. Могут быть приведены другие значения акул.	
Правильно приведены три значения	2
Правильно приведены только два значения	1
Правильно приведено только одно значение, или значения не приведены / приведены неправильно	0
<i>Максимальный балл</i>	2

Система оценивания выполнения всей работы

Максимальный первичный балл – 47.

Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–12	13–25	26–36	37–47