

Проверочная работа по БИОЛОГИИ

8 класс

Вариант 2

Инструкция по выполнению заданий части 1 проверочной работы

На выполнение заданий части 1 проверочной работы по биологии отводится один урок (не более 45 минут). Часть 1 включает в себя 9 заданий.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебниками, рабочими тетрадями, справочным материалом.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Желаем успеха!

Таблица для внесения баллов участника*

Номер задания	1	2	3.1	3.2	4	5.1	5.2	6.1	6.2	7.1	7.2	8	9.1	9.2	Сумма баллов (за Часть 1)
Баллы															

* *Обратите внимание:* в случае, если какие-либо задания не могли быть выполнены целым классом по причинам, связанным с особенностями организации учебного процесса, в форме сбора результатов ВПР всем обучающимся класса за данные задания вместо баллов выставляется значение «Тема не пройдена». В соответствующие ячейки таблицы заполняется н/п.

1

Как называется раздел биологии, объектом изучения которого являются изображённые на фотографии объекты?

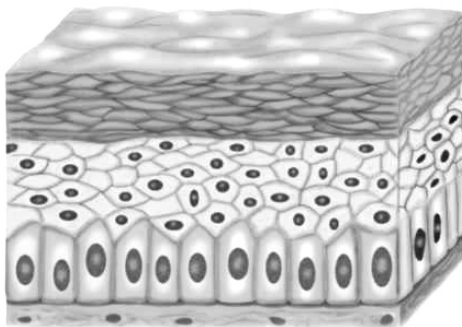
- 1) микробиология
- 2) вирусология
- 3) бактериология
- 4) микология



Ответ:

2

На рисунке изображена эпителиальная ткань. Выберите из приведённого ниже списка три утверждения, относящиеся к характеристике данной ткани. Запишите в ответе цифры, соответствующие выбранным утверждениям.



- 1) Клетки тесно прилегают друг к другу.
- 2) Выполняет защитную функцию.
- 3) Вырабатывает различные секреты.
- 4) Клетки располагаются на большом расстоянии друг от друга в волокнистом межклеточном веществе.
- 5) Эта ткань обеспечивает газообмен между организмом и внешней средой.
- 6) Клетки этой ткани могут быть по форме плоскими, кубическими, цилиндрическими.

Ответ:

--	--	--

3

3.1. Определите тип развития насекомых, приведённых в перечне. Запишите цифры, под которыми указаны насекомые, в соответствующую ячейку таблицы.

Список насекомых:

- 1) клоп водный скорпион
- 2) яблонная медяница
- 3) золотистая бронзовка
- 4) комар жёлтолихорадочный
- 5) тропическая многоядная щитовка
- 6) чёрный садовый муравей

Ответ:

Развитие с полным превращением	Развитие с неполным превращением

3.2. Какой тип развития характерен для улитки расписной, изображённой на рисунке?

Ответ: _____

Обоснуйте свой ответ: _____



4

Установите последовательность расположения систематических групп животных, начиная с самой крупной.

- 1) Подцарство Многоклеточные
- 2) Вид Морская мышь
- 3) Царство Животные
- 4) Класс Многощетинковые
- 5) Тип Кольчатые черви
- 6) Семейство Афродита

Ответ:

--	--	--	--	--	--

5

В приведённой ниже таблице между позициями первого и второго столбцов имеется взаимосвязь.

Организм	Органоид
Амёба обыкновенная	...
Инфузория-туфелька	Клеточный рот

5.1. Какое понятие следует вписать на место пропуска в этой таблице?

- 1) порошица
- 2) ресничка
- 3) ложноножка
- 4) светочувствительный глазок

Ответ:

5.2. Как называется система, обеспечивающая рефлекторную деятельность организма?

Ответ:

6

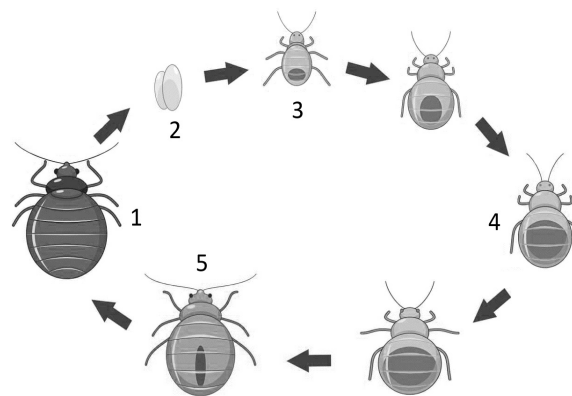
Рассмотрите рисунок, на котором представлен цикл развития постельного клопа, и ответьте на вопросы.

6.1. Какой цифрой обозначено на рисунке яйцо постельного клопа?

Ответ:

6.2. Какие существуют меры борьбы с постельными клопами? Укажите не менее двух мер.

Ответ:



7

7.1. Установите соответствие между характеристиками и отрядами насекомых: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ХАРАКТЕРИСТИКИ

- А) большинство видов питается цветочным нектаром
 Б) две пары чешуйчатых крыльев
 В) грызущий ротовой аппарат
 Г) развитие с неполным превращением
 Д) ротовые аппараты имаго и личинок разные
 Е) имеется стадия куколки

ОТРЯДЫ НАСЕКОМЫХ

- 1) Прямокрылые
 2) Чешуекрылые

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

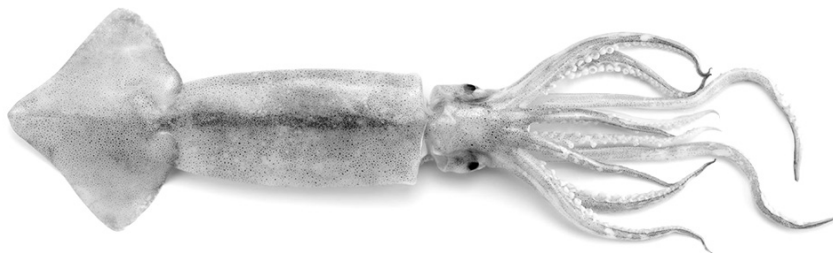
А	Б	В	Г	Д	Е

7.2. Приведите по три примера насекомых, относящихся к указанным отрядам. Запишите их названия в таблицу.

Прямокрылые	Чешуекрылые

8

На рисунке изображён кальмар обыкновенный.



Выберите характеристики, соответствующие данному животному. В ответ запишите соответствующие цифры.

А. Движение

- 1) за счёт сокращения мышц ноги
- 2) при выталкивании воды через воронку
- 3) за счёт конечностей рычажного типа
- 4) с помощью ресничек
- 5) за счёт волнообразных сокращений мышц кожно-мускульного мешка

Б. Пищеварительная система

- 1) замкнутая
- 2) сквозная

В. Кровеносная система

- 1) отсутствует
- 2) незамкнутая
- 3) замкнутая

Г. Дыхательная система

- 1) отсутствует
- 2) лёгкое
- 3) дыхание осуществляется всей поверхностью тела
- 4) жабры
- 5) разветвлённые трахеи

Д. Нервная система

- 1) головной мозг (окологлоточное кольцо) и разбросанные узлы в теле
- 2) разбросанные нервные узлы
- 3) два головных нервных узла, от которых отходят нервные стволы
- 4) окологлоточное кольцо и несколько нервных стволов

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

9

Изучите данные приведённой ниже таблицы и ответьте на вопросы.

Таблица

Физиологические показатели животных

Животные	Температура тела, °С	Пульс, уд./мин.	Частота дыхания в 1 мин.
Кролик	38,5–39,5	120–200	50–60
Курица	40,5–42,0	120–150	12–32
Утка	41,0–43,0	140–250	16–30
Гусь	40,0–41,0	120–160	10–20
Голубь	41,0–43,0	140–200	16–40

9.1. Какой диапазон температуры тела характерен для кролика?

Ответ: _____

Для какого животного из перечисленных в таблице характерна максимальная частота дыхания в минуту?

Ответ: _____

9.2. К какому типу относят перечисленных в таблице животных?

Ответ: _____

**Проверочная работа
по БИОЛОГИИ**

8 класс

Вариант 2

Инструкция по выполнению заданий части 2 проверочной работы

На выполнение заданий части 2 проверочной работы по биологии отводится один урок (не более 45 минут). Часть 2 включает в себя 8 заданий.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебниками, рабочими тетрадями, справочным материалом.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Желаем успеха!

*Таблица для внесения баллов участника**

	Часть 1														Часть 2	
Номер задания	1	2	3.1	3.2	4	5.1	5.2	6.1	6.2	7.1	7.2	8	9.1	9.2	10	11
Баллы																

	Часть 2															
Номер задания	12.1	12.2	13.1	13.2	14.1	14.2	14.3	15.1	15.2	16.1	16.2	16.3	17	Сумма баллов	Отметка за работу	
Баллы																

* *Обратите внимание:* в случае, если какие-либо задания не могли быть выполнены целым классом по причинам, связанным с особенностями организации учебного процесса, в форме сбора результатов ВПР всем обучающимся класса за данные задания вместо баллов выставляется значение «Тема не пройдена». В соответствующие ячейки таблицы заполняется н/п.

10

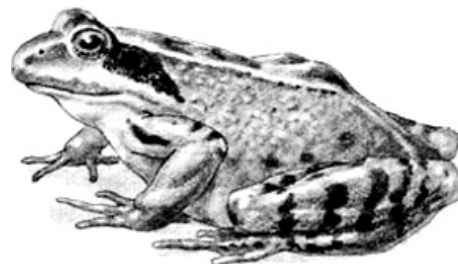
Рассмотрите изображённое на рисунке животное и опишите его, выполнив задания.

Укажите тип симметрии животного.

Ответ: _____

Укажите среду обитания животного.

Ответ: _____



11

Земноводные – животные, занимающие промежуточное положение между водными и наземными позвоночными. Используя эти сведения, выберите из приведённого ниже списка три утверждения, относящихся к описанию данных признаков этих животных.

- 1) Конечности пятипалые, рычажного типа.
- 2) Сердце лягушки состоит из трёх камер.
- 3) Оплодотворение наружное.
- 4) Окраска земноводных чрезвычайно разнообразна.
- 5) У личинок – головастика есть наружные жабры.
- 6) Земноводные – раздельнополые животные.

Запишите в ответе цифры, соответствующие выбранным ответам.

Ответ:

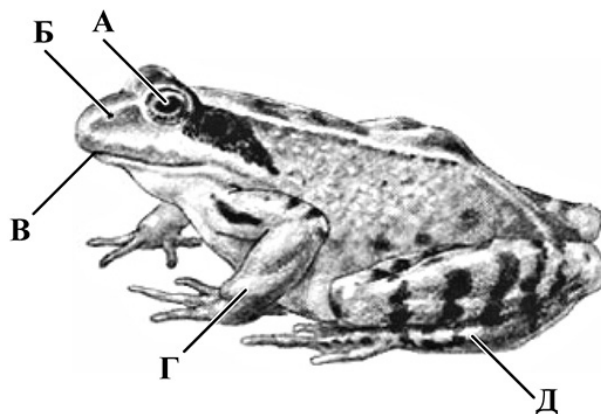
--	--	--

12

12.1. Установите соответствие между частями тела лягушки, обозначенными буквами (А–Д) на рисунке, и их названиями.

Список названий:

- 1) ноздри
- 2) хвост
- 3) глаз
- 4) передняя конечность
- 5) рот
- 6) задняя конечность



Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

12.2. Напишите название конечности лягушки, у которой особенно развита мускулатура.

Ответ: _____

С чем связано такое развитие мышц этой конечности?

Ответ: _____

13

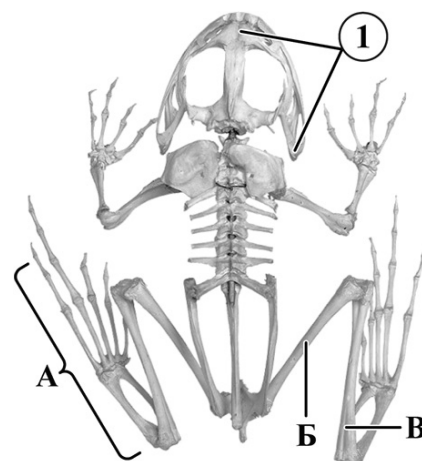
13.1. Рассмотрите рисунок. Какая часть скелета лягушки обозначена на рисунке цифрой 1?

Ответ: _____

13.2. Установите соответствие между элементами скелета, обозначенными буквами (А–В) на рисунке, и их названиями.

Список названий:

- 1) бедро
- 2) плечо
- 3) стопа
- 4) голень



Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В

14

14.1. Какой цифрой на рисунке обозначено сердце лягушки?



1



2



3



4

Ответ:

14.2. Как называются сосуды, по которым кровь течёт от сердца лягушки?

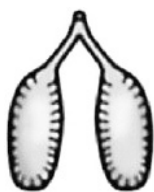
Ответ: _____

14.3. Сколько кругов кровообращения у лягушки? Ответ запишите цифрой.

Ответ: _____

15

15.1. Какой буквой на рисунке обозначена дыхательная система лягушки?



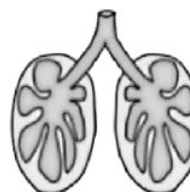
А



Б



В



Г



Д

Ответ:

15.2. Что используют лягушки для дыхания помимо лёгких?

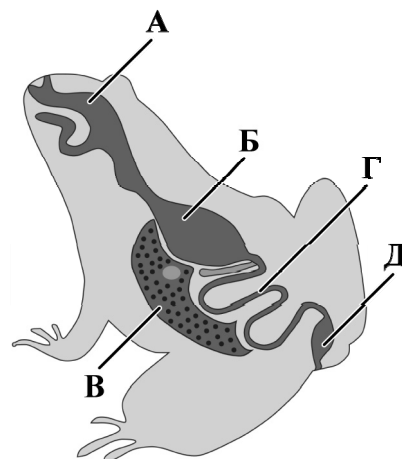
Ответ: _____

16

16.1. На рисунке представлена пищеварительная система лягушки. Установите соответствие между отделами пищеварительной системы, обозначенными буквами (А–Д) на рисунке, и их названиями.

Список названий:

- 1) печень
- 2) желудок
- 3) пищевод
- 4) тонкий кишечник
- 5) клоака
- 6) ротоглоточная полость



Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

16.2. Какую функцию выполняет печень и какую функцию выполняет тонкий отдел кишечника? Для каждого отдела укажите одну его функцию.

Ответ: _____

16.3. Укажите две особенности строения лягушки, которые являются приспособлениями к наземному образу жизни.

Ответ: _____

17

Земноводные – важнейший элемент природных и искусственных сообществ. Какое значение они имеют в жизни человека и природных сообществ? Напишите три значения.

Ответ:

Значение 1. _____

Значение 2. _____

Значение 3. _____

Система оценивания проверочной работы

Правильный ответ на каждое из заданий 1, 5.1, 5.2, 6.1 оценивается 1 баллом.

Полный правильный ответ на каждое из заданий 2, 3.1, 4, 7.1, 8 оценивается 2 баллами. Если в ответе допущена одна ошибка (в том числе написана лишняя цифра или не написана одна необходимая цифра), выставляется 1 балл; если допущено две или более ошибки – 0 баллов.

Номер задания	Правильный ответ
1	4
2	126
4	315462
8	22241

3

3.1	развитие с полным превращением – 346 развитие с неполным превращением – 125 (в любой последовательности)
-----	--

3.2

Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) <u>тип развития</u> животного: прямое; 2) <u>обоснование</u> , например: развитие улитки происходит без стадии личинки. ИЛИ У улитки развитие происходит без превращения (метаморфоза). ИЛИ У улитки из яйца выходит полностью сформировавшаяся особь. ИЛИ У улитки из яйца выходит особь, похожая на взрослую особь	
Правильно указан тип развития, представлено обоснование	2
Правильно указан тип развития, обоснование не представлено / представлено неправильно	1
Тип развития не указан / указан неправильно независимо от наличия обоснования. ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	2

5

5.1	3
5.2	нервная

6

6.1	2
-----	---

6.2

Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать <u>не менее двух мер</u> борьбы с постельными клопами, например: 1) использование ядохимикатов (инсектицидов); 2) стирка одежды и постельного белья в горячей воде; 3) горячая химчистка мягкой мебели; 4) прогрев всего помещения сухим жаром. Элементы ответа могут быть приведены в иных, близких по смыслу формулировках	
Правильно указаны две любые меры	2
Правильно указана только одна мера	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

7

7.1	221122
-----	--------

7.2

Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать <u>по три примера</u> насекомых, относящихся к отрядам Прямокрылые и Чешуекрылые	
Правильно приведено по три примера насекомых в каждом отряде	2
Правильно приведено два-три примера насекомых, относящихся к одному отряду, и два примера насекомых, относящихся к другому отряду	1
Все комбинации элементов, не соответствующие указаниям по выставлению 2 и 1 балла. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

9

9.1

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
Правильный ответ должен содержать <u>два элемента</u> : 1) 38,5–39,5 °С; 2) кролик	
Правильно указаны два элемента	2
Правильно указан только один любой элемент	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>2</i>

9.2

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
Правильный ответ должен содержать <u>элемент</u> , например: Хордовые	
Правильно указан признак	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>1</i>

Система оценивания проверочной работы

Правильный ответ на каждое из заданий 13.1, 14.1, 14.3, 15.1, 15.2 оценивается 1 баллом.

Полный правильный ответ на каждое из заданий 11, 12.1, 13.2, 16.1 оценивается 2 баллами. Если в ответе допущена одна ошибка (в том числе написана лишняя цифра или не написана одна необходимая цифра), выставляется 1 балл; если допущено две или более ошибки – 0 баллов.

Номер задания	Правильный ответ
11	135
13.1	череп
13.2	314
15.1	А
15.2	кожу

10

Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) <u>тип симметрии</u> : билатеральная/двусторонняя; 2) <u>среда обитания</u> : наземно-воздушная и водная	
Правильно указаны два элемента ответа	2
Правильно указан один любой элемент ответа	1
Элементы ответа не указаны или указаны неверно	0
<i>Максимальный балл</i>	2

12

12.1	31546
------	-------

12.2

Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) <u>название конечности</u> : задняя; 2) <u>сильное развитие</u> : перемещается прыжками, отталкиваясь задними ногами. Сильное развитие может быть указано в иной, близкой по смыслу формулировке	
Правильно указан тип конечности и есть объяснение сильного развития мышц	2
Правильно указан только тип конечности или есть объяснение сильного развития мышц	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

14

14.1	2
------	---

14.2

Содержание верного ответа и указания к оцениванию	Баллы
Правильный ответ должен содержать <u>ответ на вопрос</u> : артерии/аорта	
Дан правильный ответ на вопрос	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>1</i>

14.3	2
------	---

16

16.1	62145
------	-------

16.2

Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) печень вырабатывает вещества, которые способствуют расщеплению пищи; 2) в тонком кишечнике пища переваривается / происходит всасывание питательных веществ. Ответ может быть дан в иной, близкой по смыслу формулировке	
Правильно указаны два элемента ответа	2
Правильно указан один любой элемент ответа	1
Элементы ответа не указаны или указаны неверно	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>2</i>

16.3

Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) пятипалые конечности рычажного типа; 2) появление лёгких. Ответ может быть дан в иной, близкой по смыслу формулировке	
Правильно указаны два элемента ответа	2
Правильно указан один любой элемент ответа	1
Элементы ответа не указаны или указаны неверно	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>2</i>

17

Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>значения</u> : 1) являются звеньями пищевых цепей; 2) лягушки питаются насекомыми – вредителями растений; 3) лягушки используются в качестве лабораторных животных. Могут быть приведены другие значения земноводных в жизни человека и природных сообществ	
Правильно приведены три значения	2
Правильно приведены только два значения	1
Правильно приведено только одно значение, или значения не приведены / приведены неправильно	0
<i>Максимальный балл</i>	2

Система оценивания выполнения всей работы

Максимальный первичный балл – 47.

Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–12	13–25	26–36	37–47